



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:
П. А. Пономарёв

Фото:
Д. Б. Чернов

Дизайн и вёрстка:
Ю. А. Устьянцева

На обложке
слева направо:

Анастасия Онищук
Сергей Зайцев
Елена Бейлина
Иван Милованов
Анна Лоскутова

На обороте:
университетский комплекс ВГУ
"Веневитиново".

Авторская позиция не всегда
может совпадать с точкой зрения
редакции.

16+

СОДЕРЖАНИЕ

3
НОВОСТИ

4
СОТРУДНИЧЕСТВО
С 15 ВУЗАМИ

5
ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
ОТ КОРПОРАЦИИ РИФ

6-7
КРУГЛЫЙ СТОЛ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ВУЗОВСКИХ МУЗЕЕВ

12-15

ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВА –
КАВАЛЕР ФРАНЦУЗСКОГО ОРДЕНА

16-17

ЮБИЛЕЙ ДИРЕКТОРА
БИОЦЕНТРА «ВЕНЕВИТИНОВО»
НИКОЛАЯ ПРОСТАКОВА

18-19

155 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
РЕКТОРА ВИССАРИОНА АЛЕКСЕЕВА

20-23
ПЛАНЕТА СТРОЙОТРЯДОВ

24

ВГУ – В ТОП-30
ВУЗОВ СТРАНЫ
ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ

25

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ
НАРУШЕНИЯ

26

МОШЕННИЧЕСТВО
В ВЕК ИНФОРМАЦИИ

ВГУ вошёл в топ-100 вузов России по версии рейтинга RAEX

9 июня был опубликован десятый, юбилейный рейтинг 100 лучших вузов России по версии рейтингового агентства RAEX. В 2021 году Воронежский государственный университет занял 45-е место. Всего в рейтинг RAEX-100 вошли университеты из 31 региона России. В Воронежской области лидерами стали ВГУ, ВГМУ и ВГТУ.

При подготовке рейтинга RAEX использовались статистические показатели, а также результаты опросов более 70 тысяч респондентов: представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. Для статистики используются данные анкетирования вузов, научометрические показатели и сведения из открытых источников.

Рейтинги RAEX-100 публикуются с 2012 года и оценивают способности вузов предоставлять выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений. ВГУ входит в рейтинг ежегодно.

В ВГУ впервые защитились студенты специальности «Военная журналистика»

28 июня на журфаке ВГУ впервые состоялась защита дипломных работ студентов специальности «Военная журналистика». Лучшей работой признали исследование **Кирилла Пономарёва** «Тема России в медиапространстве предвыборной гонки кандидатов на выборах президента США (на материале президентских выборов 2020 года)». Также отметили работы «Тематические и жанровые особенности российской и американской военной прессы (на примере изданий «Красная звезда» и Army Times)» **Никиты Калина** и «Формирование милитари-субкультуры в русскоязычном сегменте интернета» **Глеба Оленского**. По решению комиссии 83 % студентов получили оценки «отлично» и «хорошо».

— Сначала был такой эксперимент: мы в течение трёх лет готовили ребят по гражданской специальности «Связи с общественностью» и по военно-учётной специальности «Информационное обе-

спечение деятельности». Эксперимент оказался успешным, и мы лицензировали специальность военного образования «Военная журналистика». Заказчики – Министерство обороны и Министерство образования и науки. Думаю, они будут довольны нашими выпускниками, которые и госэкзамен успешно сдали, и с дипломами не оплошали, – прокомментировал декан факультета журналистики **Владимир Тулупов**.

Учебник сотрудников ФКН вышел в международном изда

тельстве «Springer» вышла книга заведующего кафедрой цифровых технологий ФКН, профессора **Сергея Кургалина** и доцента этой кафедры **Сергея Борзунова** «Algebra and Geometry with Python» («Алгебра и геометрия с Python»). Учебник является современным введением в основные математические курсы – линейную алгебру и аналитическую геометрию. Он предназначен для использования на естественно-научных факультетах, где особое внимание уделяется подготовке студентов в области информационно-коммуникационных технологий.

«Лига Инноваций» победила в конкурсе на получение президентских грантов

Проект-прайм-оператор инноваций Воронежского государственного университета «Лига Инноваций» вошёл в число лучших проектов в направлении «Поддержка молодёжных проектов». Проект ВГУ теперь имеет право на получение гранта Президента РФ.

«Лига Инноваций» направлена на формирование умений в области проектной деятельности у воронежских школьников 8–11 классов. Выпускники «Лиги Инноваций» могут продолжить работу над своими проектами в ВГУ уже в качестве студентов. За четыре года работы «Лиги Инноваций» в ней прошли обучение около 800 воронежских школьников выпускных классов. 60 % инноваторов, успешно проработавших свои проекты, стали студентами ВГУ.

Тренер «Школы плавания ВГУ» Татьяна Прокофьева установила новый рекорд России

Новый рекорд установлен в плавании: на открытом первенстве Санкт-Петербурга St. Petersburg Open в категории Masters тренер «Школы плавания ВГУ» **Татьяна Прокофьева** проплыла брассом дистанцию в 200 метров за 3:04.14. В первенстве приняли участие 510 пловцов со всей России. На трёх дистанциях брассом Татьяна Прокофьева завоевала первое место. В абсолютном первенстве среди женщин тренер «Школы плавания ВГУ» также заняла первое место и получила кубок победителя из рук четырёхкратного олимпийского чемпиона, шестикратного чемпиона мира, 21-кратного чемпиона Европы, заслуженного мастера спорта России **Александра Попова**.

Опубликован Национальный рейтинг университетов

ВГУ занял 23-е место, поднявшись на позицию вверх с прошлого года. По параметру «Образование» Воронежский государственный университет расположился на 14-й строчке. По критерию «Бренд университета» вуз не поменял позиции с 2020 года: 33–34 место. По «Исследованиям» и «Интернационализации» – 22-е и 32-е места. По критерию «Инновации» ВГУ улучшил свои позиции в два раза, поднявшись с 69-го на 35-е место. Всего в рейтинг вошёл 341 университет России. Источниками данных выступают открытые материалы о деятельности университетов, собранные экспертами «Интерфакса» анкетные данные, данные мониторинга вузов, проводимого Министерством образования и науки России, а также результаты анализа, проведённого с помощью Системы комплексного анализа новостей (СКАН-Интерфакс). Одной из целей ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» организаторы ставят поиск адекватной оценки деятельности современного вуза, который отвечает лучшим мировым образцам.



ВГУ ПОДПИСАЛ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С 15 ВУЗАМИ

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Юлия СВЕТАШОВА

Представители ВГУ подписали договор о сотрудничестве между ВГУ и 15 вузами. Заседание Ассоциации вузов Центра России под председательством **Дмитрия Ендовицкого** состоялось 17 июня на базе Тверского государственного технического университета.

Партнёрами ВГУ станут Ярославский государственный технический университет, Липецкий государственный технический университет, Тверской государственный технический университет, Воронежский государственный технический университет, Рязанский госуниверситет имени С. А. Есенина, Смоленский госуниверситет, Курский госуниверситет, Костромской госуниверситет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, Тамбовский

государственный технический университет, Тульский госуниверситет, Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, Воронежский институт высоких технологий. Участники заседания обсудили вопросы развития межвузовского сотрудничества, развития внеучебной деятельности в вузе, а также развития студенческого спорта. Заседание прошло в смешанном формате.

С докладом об участии вузов Ассоциации во Всероссийском слёте студенческих отрядов выступил проректор по воспитательной и социальной работе ВГУ **Олег Гришаев**.

Ассоциация существует более 7 лет. Участники создали несколько объединённых дисссоветов, проводят олимпиаду школьников России, совместные защиты диссертаций, работу над аккредитациями, развивают студенческую академическую мобильность.



ВГУ И КОРПОРАЦИЯ РИФ ОТКРЫЛИ ПРОГРАММУ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ФИЗФАКА

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

28 июня в главном корпусе состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между ВГУ и АО «Корпорация НПО "РИФ"». Корпорация создана в Воронеже на базе опытного завода микроэлектроники. В подписании соглашения приняли участие ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** и генеральный директор Корпорации **Александр Иванов**. В течение текущих двух лет РИФ будет оплачивать целевое обучение магистрантов физического факультета ВГУ по трём направлениям подготовки: электроника и наноэлектроника, фотоника и оптоинформатика, инфокоммуникационные технологии и системы связи. Если в грядущем учебном году ВГУ выделяет 7 целевых мест, то в 2022/23 учебном году таких мест будет уже 37. Контролировать учебный процесс будут кафедры физического факультета: физики твёрдого тела и наноструктур, опти-

ки и спектроскопии, радиофизики, физики полупроводников и микроэлектроники.

– Сегодня мы запускаем по-настоящему серьёзный образовательный проект. Я бы даже сказал, что это прецедент не только для вуза, но и для региона. Это по-настоящему целевое обучение в интересах нашего стратегического бизнес-партнёрства, – подчеркнул Дмитрий Ендовицкий.

– Я думаю, мы нашли правильное решение: часть людей будет работать на производстве, а часть – сконцентрирована на разработках, – отметил Александр Иванов.

На встрече также присутствовали первый проректор – проректор по учебной работе **Елена Чупандина**, представители физического факультета ВГУ. Вместе с сотрудниками «РИФ» они обсудили вопросы дальнейшего взаимодействия в учебной, научной и практической деятельности.



В ВГУ ОБСУДИЛИ ПРОБЛЕМУ ВУЗОВСКИХ МУЗЕЕВ

Текст: Анжелика МАКАРОВА,
главный хранитель фондов Музея истории ВГУ
Фото: Александр ИСАЕВ

29 июня в конференц-зале главного корпуса ВГУ на круглом столе «Эволюция музеиного пространства: преодоление традиционной изолированности музеев» собрался первоначальный состав Воронежского университета. До 1930 года в него входили: медицинский и педагогический факультеты, положившие начало двум воронежским вузам – ВГМУ и ВГПУ; Театр кукол ВГУ «Петрушка» (сегодня Театр кукол «Шут» имени В.А. Вольховского); Музей древностей и изящных искусств ВГУ, на основе коллекций которого был создан областной художественный музей имени И.Н. Крамского.

В круглом столе приняли участие руководители и сотрудники музеев ВГУ, музеев воронежских вузов, музеев и учреждений культуры и туризма Воронежа и региона, представители факультетов университета. Сотрудники Музея истории ВГУ выступили с инициативой создания общего музеиного-выставочного пространства в главном корпусе: на территории, посещаемой большинством сотрудников, студентов и гостей, можно представить информацию об истории и современных достижениях университета, о его подразделениях; также там можно организовывать временные выставки.

Декан филологического факультета **Жанна Грачёва** и заведующая Музеем этнографии и народной культуры **Елена Грибоедова** рассказали о коллекции музея и истории её воз-

никновения. Профессор химического факультета **Владимир Шапошник** рассказал о судьбе выдающегося учёного, изобретателя метода хроматографии Михаила Цвета и поставил вопрос об увековечении его памяти. Начальник управления науки, инноваций и информационной политики ВГУ **Дмитрий Жукалин** отметил, что университет – не только наука, но и судьбы людей. Он рассказал об исследовании биографии профессора физического факультета ВГУ Николая Нифонтова. В дискуссии приняли участие заведующий Зоологическим музеем ВГУ **Александр Климов**, доцент исторического факультета ВГУ **Владимир Рылов**, преподаватель факультета философии и психологии ВГУ **Виктор Коровин**, директор Туристско-информационного центра Воронежа **Екатерина Шрамко**, учёный секретарь музея имени И. Н. Крамского **Наталья Бакина**, директор Музейно-выставочного комплекса ВГМУ имени Н. Н. Бурденко **Светлана Маркова**, заведующий Музеем истории ВГПУ **Татьяна Чернобоева**, координатор проекта «Воронежский добровольческий полк», музейный дизайнер **Светлана Проласкина**, заведующая библиотекой №19 имени А.Т. Прасолова **Оксана Жумгова**. Также присутствующие обсудили проблемы вузовских музеев и необходимость создания Совета музеев ВГУ, включение музеев ВГУ в туристические маршруты Воронежа.





«ДРУЗЬЯ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!»

УЧЁНЫЕ ВОРОНЕЖСКИХ ВУЗОВ –
О СОВМЕСТНЫХ РАЗРАБОТКАХ
В РЕСТАВРАЦИОННОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Текст: Ирина ГОЛИК

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ



Физики ВГУ совместно с коллегами из ВГМУ имени Н. Н. Бурденко продолжают разработки в области реставрационной стоматологии. Они придумали уникальную технологию, которая снижает риск повторного развития кариеса до минимума. Вместе с Дмитрием Голощаповым, Павлом Серединым и Юрием Ипполитовым (на фото – слева направо) разбираемся, что к чему.

— Как работает современная реставрационная стоматология? — начинает рассказ заведующий кафедрой физики твёрдого тела и наноструктур Павел Середин. — Представьте: сначала врач удаляет поражённую ткань и формирует полость, в которую нужно интегрировать мате-

риал пломбы. Пломба — это совокупность сополимеров сложного состава, которые под действием ультрафиолетовых лучей утвёрждаются. Но для того, чтобы закрепить материал пломбы, используют так называемые бондинговые системы или адгезивы. Полость в зубе обрабатывается кислотами, которые «протравливают» эмаль и дентин, компоненты адгезива проникают туда и становятся связующим звеном. Но зуб — это живая система. Внутри него, в дентине, есть канальцы, по которым циркулирует жидкость. И даже если часть ткани удалили и поставили пломбу, возможно микроподтекание и растворение приграничного с пломбой слоя. В финале мы имеем трещины, сколы и вторичный кариес (друг человечества, и никуда от этого не денешься) [здесь рассказчик улыбается].

— Поэтому для того, чтобы улучшить качество реставрации и повысить адгезию, нужно использовать материал, который химически, структурно, морфологически был бы идентичным той ткани, которую с его помощью реставрируют. Вот только создать эмаль или дентин искусственно ещё никому не удавалось, повторить их сложную морфологическую организацию никто не смог, — продолжает Павел.

— Выход таков — мы оставляем реставрационный материал таким, какой он есть, но наша задача — сделать переходный слой, который связал бы природную ткань и стоматологический материал. Если адгезия очень выраженная, а между материалом и дентином зуба очень прочная связь, — риск возникновения вторичного кариеса сводится к минимуму.

Одннадцать лет назад заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ имени Н. Н. Бурденко Юрий Ипполитов, будучи тогда доцентом кафедры, готовил свою докторскую диссертацию. Подобные работы в области медицины требуют много данных, которые могут предоставить точные науки (физика, химия и т.д.). Исследовательская группа Павла Середина в это время ехала в один из научных центров США. По цепочке знакомых ему поступило предложение — исследовать зубы методом инфракрасной спектроскопии, причём как поражённую, так и другие ткани.

— Поскольку этим методом я занимался, то решил попробовать. Мы уезжали в США на два месяца и вот в течение этих двух месяцев получили первые результаты. Это затянуло и заинтересовало, — отмечает Павел Середин.

Параллельно старший научный сотрудник кафедры физики твёрдого тела и наноструктур физфака ВГУ Дмитрий Голощапов работал над своей кандидатской диссертацией. Она была связана с исследованием элементарной структуры твёрдой ткани человеческого зуба, гидроксиапатита, который лежит в основе эмали, дентина и кости человека. Дмитрий разрабатывал технологию получения гидроксиапатита из биогенного источника кальция — яичной скорлупы.

— Эндогенный кальций, как мы тогда предположили и оказались правы, близок к кальцию в человеческом организме. Но самое удивительное, что Дмитрий изобрёл и отработал технологию получения наноразмерного гидроксиапатита, причём такого, который по своей форме, морфологии, составу максимально близок, идентичен



апатиту в наших зубах и костной ткани, — подчёркивает Павел Середин.

Так сформировался целый исследовательский коллектив, который стал работать в этом направлении. Причём не только над материалами для стоматологии: были проведены исследования ротовой жидкости, жидкости, циркулирующей в зубе, развития кариеса, его предсказания. Это направление, в рамках которого работают учёные ВГУ и ВГМУ.

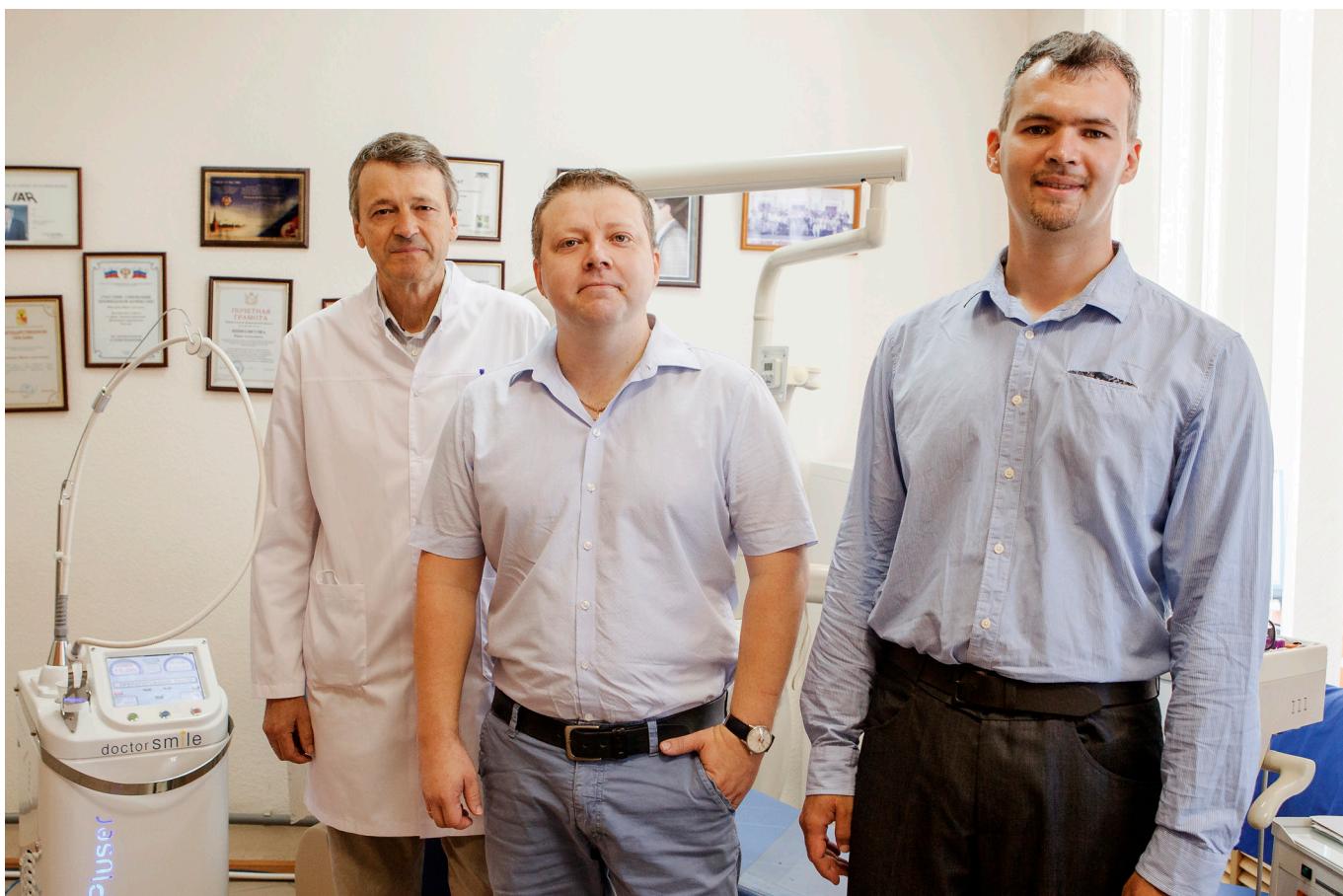
— Работу над исследованиями, которые вышли в недавней статье, мы начали с 2013 года. Тогда изучали воздействие каждого компонента на общий состав, затем подбирали нужные концентрации и механизмы активации, аprobации материалов — каждый этап работы занимает определённое время. С Юрием Алексеевичем Ипполитовым часто в клинических условиях пытались подобрать различные режимы, этапы, условия и сопоставления с используемыми системами. И когда мы получили некоторый эффект от улучшения наших систем, то стали исследовать, а как же на самом деле происходит проникновение — ведь механизмы включаются на молекулярном уровне, и их тяжело исследовать. Использование установок класса MegaScience (крупные дорогостоящие международные научные и исследовательские комплексы — прим. ред.), в частности австралийского оборудования, позволяет проводить исследования на субмикронном уровне, определяя взаимодействие каких-то базовых блоков между собой. Получив результат, вы должны не просто понять его, но и построить предположения, как можно повести экспери-

мент дальше. Наука — это очень долгий процесс, — комментирует Павел Середин.

— Стоит сказать и о наших экспериментах на скол, — подхватывает рассказ Павла Дмитрий Голощапов. — Обычно, когда между адгезивом и зубом буферный слой сформирован плохо, скол проходит ровно вдоль поверхности между пломбой и эмалью. А в случае нашей разработки сопряжение достигает таких значений, что даже при сильном механическом воздействии пломба скорее просто разломится пополам, а не отколется совсем.

Первые результаты команда учёных получила ещё в 2010 году.

— Дело в том, что самое качественное оборудование находится за границей. Мы работаем, например, с коллегами в Австралии с 2015 года. Возможность проведения совместных исследований реализована, в том числе, при поддержке Российского научного фонда. Ряд совместных результатов опубликован в высокорейтинговых научных изданиях. Конца и края нашей работе не видно: всё время есть что-то новое, мы всё время в поиске. Когда ты едешь в зарубежный научный центр — пытаешься как можно больше «выжать» из этой поездки. Синхротрон — большая научная база, которая работает круглогодично и круглосуточно. Установка класса MegaScience даёт возможность получить высокоточные данные, обеспечивающие качество исследования. Получить доступ к оборудованию очень сложно. Пять дней работы на синхротроне стоят 150 тысяч австралийских долларов (больше 8 миллионов рублей — прим. ред.). Получаем мы его на конкурсной



основе — рассказываем о нашем проекте, его оценивает международный коллектив на соответствие определённым критериям, — рассказывает Павел Середин.

— Наш фундаментальный научный альянс физики и медицины сейчас даёт положительные плоды по одной простой причине — медики не знают возможностей физики, а физики, обладая какими-то знаниями, не могут направленно применить их в медицине, — комментирует заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ВГМУ имени Н. Н. Бурденко Юрий Ипполитов. — Мы начали с повышения тропности (привязанности к определённым системам, тканям или клеткам — прим. ред.) пломбировочного материала к зулу. И у нас были наработки, в 2010 году зарегистрировали патент на биопраймер, снабжённый веществами, которые содержатся в дентине.

Проработав десять лет, мы поняли, что систему нужно усовершенствовать. То, как пломбируют зубы, нас не удовлетворяет. Поэтому сегодня мы меняем правила пломбирования зуба и среду, в которой оно проходит. А ещё при препарировании твёрдой ткани зуба высока вероятность запломбировать инфицированные дентинные каналы. Поэтому мы предлагаем новый подход в препарировании зубов: не с помощью стоматологической установки, а высококонтролированным лазерным излучением. Оно удаляет кариес и стерилизует полость после него, при этом воздействие на ткани зуба в приграничной области минимально.

— На сегодняшний день мы получили пломбирование зуба с пролонгированным эффектом, — заканчивает рассказ Юрий Ипполитов. — Конечно, пока нельзя сказать,

что эта проблема решена, но риски мы уже снизили. Одни медики или одни физики эту проблему никак бы не решили. Я считаю, что наше десятилетнее сотрудничество дало достойные плоды.





КАВАЛЕР ФРАНЦУЗСКОГО ОРДЕНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВА – О ПРОФЕССИИ ПЕРЕВОДЧИКА, НАЦИОНАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПАХ И ФРАНЦИИ, ПОХОЖЕЙ НА РОССИЮ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: из архива пресс-службы

Заведующая кафедрой французской филологии факультета РГФ ВГУ, профессор, директор Регионального центра франко-российского сотрудничества Елена Альбертовна Алексеева награждена орденом «Академические пальмы» – старейшей французской государственной наградой. Орден был учреждён Наполеоном Бонапартом для награждения университетских и академических работников. Награду присваивают французским гражданам за особый вклад в развитие национального языка и культуры. В исключительных случаях награждают иностранных учёных и преподавателей, развивающих сотрудничество своей страны с Францией. Награда – хороший повод для беседы с Еленой Альбертовной.

– Как вы узнали о том, что стали кавалером французского ордена?

– Получила письмо от посла Франции: извещение о том, что премьер-министр Жан Кастиекс подписал постановление о награждении меня орденом.

– Где награждали?

– В посольстве Франции в Москве.

– Ощущаете свою исключительность?

– Конечно, нет, у меня это произошло в рабочем порядке: приехала, получила орден, уехала – и опять за работу.

– Правильно – расслабляться некогда.

– У меня так всегда случается с важными событиями в жизни. Например, защита докторской – чем не событие? Я тогда работала во Франции, в качестве приглашённого профессора, поэтому защита была назначена на время каникул во Франции – конец декабря. Я приехала, защищилась и 2 января уже снова была во Франции – начинался новый семестр. Так что для меня подобного рода события проходят в рабочем режиме – в силу моего характера.

– О вас говорят, что Вы признанный специалист в области переводоведения.

– Да, это одно из моих научных направлений – изучение проблем перевода. Но к нему я пришла, потому что была и остаюсь практикующим переводчиком.

– То есть всё – из практики?

– Да: параллельно с преподавательской деятельностью я постоянно занимаюсь переводческой работой – устным и письменным переводом.

– А что в Воронеже сегодня с переводами?

– Трудно сказать однозначно, потому что это всё конъ-

юнктурно – какой интерес (у бизнеса, например), такой и заказ. Наша переводческая работа – это ответ на запросы бизнеса, организаций, партнёров.

– И каким переводом занимаетесь вы?

– Переговоры в сфере производства, экономики, сельского хозяйства.

– Чем заинтересовала профессия?

– Это, наверное, идёт из школы – я ведь училась в школе с французским уклоном (сегодня это гимназия имени И. С. Никитина). Кстати, на прошлой неделе я была там на выпускном вечере и вручала французские дипломы ученикам, которые закончили двухязычное франко-российское отделение, организованное посольством Франции. А наш университет, по договорённости с посольством Франции, принимает в школе экзамены. И вот я ребятам, как сейчас вам, рассказывала, что в школе, в пору моей учёбы, была создана уникальная атмосфера: были потрясающие учителя, которые открывали нам, ученикам, удивительный мир. Поэтому для меня выбор французского языка после школы стал естественным и закономерным шагом.

– Сегодня эта атмосфера в школе сохранилась?

– К счастью, да. Были разные времена – одно время школа укрепила своё сотрудничество с посольством Франции. Потом связь ослабла, потом совместными усилиями гимназии, университета и посольства вновь восстановилась. И сегодня она продолжается – хорошо, что нам удалось сохранить преемственность. Работает франко-российское двухязычное отделение, в котором школьники занимаются три года параллельно с основной учёбой – проходят социально-гуманитарные науки на французском языке. В своё время таких отделений было всего два в России – в Санкт-Петербурге и у нас. Постепенно посольство инициировало открытие отделений в других городах – сегодня число выросло почти до двадцати. Но воронежское отделение по-прежнему остаётся в лидерах.

А для меня это – ещё и личная история: в гимназии есть учителя, которые учили меня, и учителя, которых учила я – уже в университете. Наверное, оттуда, из школы – ощущение моей причастности сразу к двум культурам – к русской и к французской. Причём причастность – равнозначная.

– Одна из ваших известных монографий – «Второе сказуемое, выраженное неличными формами глагола, во французском языке».



– Это моя первая монография – потом была вторая, более объёмная.

– На основе первой?

– Да, продолжение.

– О чём она? Название довольно специфическое, а если простым языком?

– В этих монографиях отражена другая моя сфера исследований – чисто лингвистическая, посвящённая семантическому синтаксису. То есть изучению устройства языка через значения высказываний. Это – научная школа моего научного руководителя, Анатолия Михайловича Ломова, профессора филфака.

– Недавно, к сожалению, не ставшего...

– Да – три года назад. Я у него защищала кандидатскую диссертацию, и он же был моим научным консультантом по докторской диссертации.

– Сейчас школа продолжается?

– Да, я её развиваю на материале французского языка. Анатолий Михайлович предложил свою концепцию семантического синтаксиса – типологию русского предложения. Когда я писала кандидатскую, то проводила исследования в рамках русского языка. А потом Анатолий Михайлович предложил мне заняться изучением типологий французского предложения и французского сказуемого как основного ядра предложения. И таким образом, эти исследования вылились в докторскую диссертацию и монографию.

– У вас есть ученики?

– Да, сегодня у меня есть аспиранты, которые развивают теорию семантического синтаксиса в своих диссертациях. Это продолжение школы моего учителя Анатолия Ломова, идущее от русистики и развивающее его универсальные взгляды на то, как устроен язык. А развивают теорию Ломова на материале французского языка – раз-

вивают и подтверждают.

– Самые актуальные книги на французском языке, на ваш взгляд?

– Считаются известными и раскрученными сегодня романы Уэльбека, Бегбедера – я бы назвала эти имена.

– Через два года Центр франко-российского сотрудничества отметит круглую дату – тридцать лет. Промежуточные итоги будете подводить?

– Думаю, что некогда подводить итоги – живём всё время в движении, в потоке.

– Пандемия не замедлила течение?

– Мы в год проводим ряд мероприятий: ежегодный региональный фестиваль-конкурс школьников «Французские традиции в России», цикл мероприятий «Календарь французской культуры», межрегиональные студенческие фестивали-конкурсы, посвящённые празднику Франкофонии. В этом году пришлось перевести всё в дистант: ребята записывали ролики, библиотека Никитина, с которой мы сотрудничаем, выставляла их на своём сайте и подводила итоги зрительского голосования. Стоит отдать должное участникам – откликнулось очень большое количество. Показали свои таланты на французском языке в разных номинациях – театральные пьесы, музыкальные пьесы, песни... Наверное, засиделись на карантине без творчества.

Посольство Франции тоже предлагает нам ряд мероприятий, которые мы с удовольствием проводим: всероссийский диктант и межрегиональные олимпиады по французскому языку, международный день преподавателя французского языка.

Теперь, в пандемию, мы проводим онлайн-встречи с зарубежными партнёрами – с вузами, посольством, дипломатами. Занимаемся культурной и просветительской деятельностью – благо современные технологии позволяют

это делать и в условиях изоляции.

– Насколько востребованы сегодня во Франции русские специалисты и наоборот?

– Мне кажется, востребованность специалистов определяется на уровне конкретных совместных предприятий. Я знаю примеры, когда наши выпускники, работающие на французских предприятиях в России, успешно двигались по карьерной линии как в России, так и во Франции. Главную роль играет не национальность, а профессионализм, который нужен всегда и везде.

– А есть ли у нас французские специалисты?

– Одно время к нам в региональный центр французское посольство направляло на работу на длительный срок лекторов из Франции. Сейчас в МИДе Франции эту программу закрыли. Но поскольку у нас есть французские университеты-партнёры, то мы ездим к ним, а они – к нам. Обменявшимся идеями, проводим мастер-классы, конференции. Дистант и вовсе облегчил эти процедуры.

– История с санкциями на вас повлияла?

– Не думаю – они ведь были в основном экономические. Мы по-прежнему ездим в командировки, читаем лекции. Я ездила в университет Лилля, где меня откровенно спрашивали: «Вы в России почувствовали санкции?» Я говорю: «Всё как было, так и осталось». «Мы так и думали – наверное, это только для наших политиков заметно». В своей практике я ни разу не столкнулась с тем, чтобы санкции повлияли на человеческие отношения – все мои зарубежные коллеги зарекомендовали себя людьми вежливыми, профессиональными, дипломатичными, обязательными. И достаточно откровенными – все спорные моменты мы обсуждали открыто и конструктивно.

– Если говорить о французском менталитете – есть какие-то стереотипы, которые в пору развенчать?

– Я вообще противник стереотипизации мышления, потому что, на мой взгляд, у каждой нации есть интересные люди – всегда нужно говорить об индивидуальных качествах человека. Нельзя говорить о качествах целого народа, потому что он состоит из личностей, из индивидуальностей. Поэтому, когда мы начинаем мыслить штампами, это обедняет наше собственное восприятие. Для меня самое интересное в общении с французскими коллегами – это открытие человека. Достоинство моей профессии в том, что она даёт возможность общения с большим количеством людей – интересных людей.

– Но вот в России, например, сегодня особенно проявляется стремление к сохранению русского языка, его чистоты, ограждению его от англоязычных, которые с таким ярым напором проникают в

русскую речь. Франции это тоже свойственно?

– Англицизмы проникают всюду – и во французский язык тоже. Но, тем не менее, действительно, во Франции проводится своя языковая политика. Есть свои законы, регулирующие количество (в процентном соотношении) иностранных фильмов, которые демонстрируются на французском телевидении и в кино. Есть закон в поддержку чистоты языка – за это отвечает Французская академия.

– Есть что-то, чему нам, русским, хорошо бы поучиться у французов?

– Я часто вспоминаю случай из собственной жизни, когда двадцатилетней студенткой в числе лучших учеников (это был ещё Советский Союз) приехала во Францию. Нас принимали в разных учреждениях – в том числе в мэрии, где организаторы спросили: «Что вас больше всего удивило во Франции?» И я со свойственной молодости откровенностью сказала: «Меня ничего не удивило!» Французы, конечно, сами были удивлены такому ответу. Но я обосновала его тем, что очень хорошо представляла Францию – до такой степени, что не увидела в ней ничего нового. Как будто я всё уже знала. Наверное, поэтому мне и трудно ответить, чему нам у них поучиться.

– Вы были искренни в своём тогдашнем ответе?

– Да, это была моя естественная и спонтанная реакция, потому что я увидела во Франции всё то, о чём уже узнала в школе и в университете. Мои учителя дали мне такое представление о Франции, которое позволило освоиться в ней и не испытать ни языкового, ни культурного шока. Я попала в среду, где мне было комфортно общаться и существовать.

– И ведь это были советские времена – история с закрытым занавесом оказалась не про вас?

– Совершенно не про меня.

– Вы давно были во Франции – теперь, в пандемийные времена?

– Год назад – ещё до пандемии.

– Скучаете?

– Помогает дистант – общение с коллегами всё равно продолжается.

– Какая она – «ваша» Франция?

– Хоть мне и довелось чаще бывать в больших французских городах («моя командировочная Франция»), но по настроению мне всегда была ближе «маленькая» Франция – небольшие городки. Так называемая «типичная» Франция – местами даже похожая на Россию. Едешь на поезде из Парижа в Лилль – фермы, деревушки, церковки... Очень похоже на Россию. Я люблю тихую Францию – в которую ещё не дошла глобализация.

“

В своей практике я ни разу не столкнулась с тем, чтобы санкции повлияли на человеческие отношения...



ЮБИЛЕЙ КЛАССИЧЕСКОЙ БИОЛОГИИ

Текст: Ирина БУДАЕВА,
доцент кафедры зоологии и паразитологии,
ведущий биолог биоцентра «Веневитиново»
Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

В этом году исполнилось 80 лет доктору биологических наук, профессору **Николаю Ивановичу Простакову**. Уже более 60 лет жизнь Николая Ивановича связана с биологическим центром ВГУ «Веневитиново» и медико-биологическим факультетом.

Николай Иванович родился 3 апреля 1941 года в Орловской области в крестьянской семье. В 1970 году после окончания биолого-почвенного факультета ВГУ Н. И. Простаков был направлен в должности инженера для восстановительных работ на биологическую станцию (ныне биологический учебно-научный центр ВГУ «Веневитиново»). В 1976 году был назначен заведующим биологической станцией ВГУ «Веневитиново». С тех пор кропотливая научная и организационная работа на благо биоцентра для Николая Ивановича стала неотъемлемой частью его жизни.

Сфера научных интересов Николая Простакова широка, но основным направлением исследований является изучение фауны и экологии охотничье-промышленных, в том числе диких копытных животных среднерусской лесостепи, и сохранение их генофонда.

Многолетняя кропотливая и творческая работа, постоянное самообразование, совершенствование и обогащение накопленных профессиональных знаний дали великолепный результат: 534 публикации, из них – 5 монографий, 20 учебных пособий, в том числе 2 – с грифом Минобрнауки России, 7 – с грифом университетов РФ, 19 учебно-методических работ.

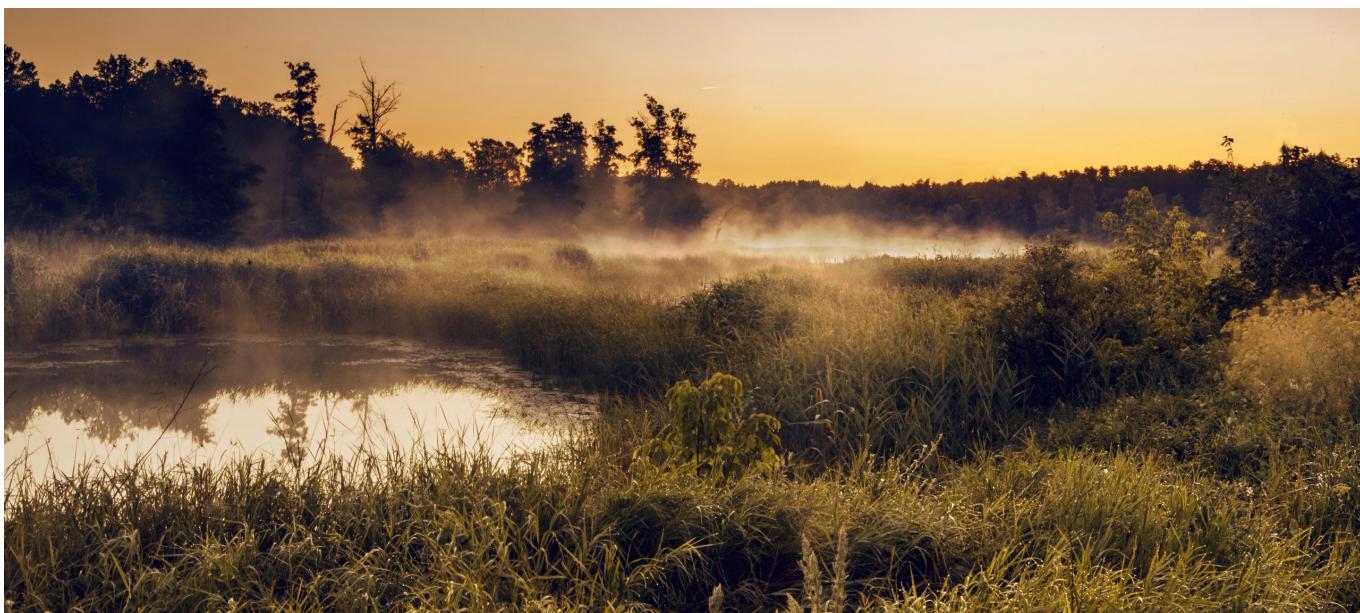
За эколого-просветительскую, учебную, научно-исследовательскую работу Н. И. Простаков неоднократно награ-

ждался почётными грамотами и дипломами, в том числе Почётным знаком «За охрану природы России» и медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Благодаря уникальному трудолюбию и организаторским способностям Николая Простакова биологический учебно-научный центр ВГУ «Веневитиново» десятилетиями является центром актуальных исследований биоразнообразия региона. При активной поддержке Николая Ивановича биоцентр стал уникальной площадкой для проведения классических зоологических, ботанических и гидробиологических работ не только для сотрудников биоцентра и студентов-биологов, но и для специалистов многих регионов страны, приезжающих в Веневитиново с целью обмена опытом. При этом не менее активно сотрудничают с биоцентром специалисты в области биохимии, биофизики, генетики и молекулярной биологии.

Вся жизнь Николая Ивановича Простакова связана с классической биологией. Его верное служение уникальному богатству природного наследия родной земли – яркий образец высокой преданности Отечеству.

Сам Николай Иванович говорит о себе так: «В моей жизни не было великих открытий, хоть я и посвятил много лет науке, практике, всё время придумывал, организовывал и создавал. Мне кажется, в жизни главное – делать всё добросовестно, стараться совершать добрые дела, приносить пользу окружающим нас людям и окружающей среде, помогать близким, коллегам и друзьям словом и делом, а что получится – люди потом оценят».





Портрет ректора Виссариона Алексеева
(художник Сергей Гулёвский, 2006)

«ОСТАНОВИТЬСЯ НА ВОРОНЕЖЕ»: К 155-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РЕКТОРА ЮРЬЕВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВИССАРИОНА АЛЕКСЕЕВА

Текст: Владимир КОСТИН, доктор физико-математических наук, профессор

От редакции: первым ректором Воронежского университета считается историк, член-корреспондент Российской академии наук, профессор **Василий Эдуардович Регель**. Однако до официального открытия осенью 1918 года Воронежского университета (и, соответственно, назначения на должность его ректора Регеля) в Воронеже уже несколько месяцев, с лета 1918-го, находился в эвакуации Юрьевский университет (правопреемником которого фактически считается Воронежский университет). Находился и – функционировал. Именно в это нелёгкое время на посту ректора честно и самоотверженно трудился учёный-математик, профессор **Виссарион Григорьевич Алексеев...**

Доктор чистой математики, профессор Виссарион Григорьевич Алексеев родился 19 (6 по старому стилю) июня 1866 года в Новочеркасске.

После окончания в 1888 году физико-математического факультета Московского университета Виссарион Алексеев несколько лет находился в научных командировках за границей.

С 1895 года педагогическая и административная деятельность Виссариона Алексеева связана с русским Императорским Юрьевским университетом, в котором Алексеев трижды (1908, 1909, 1917) избирался ректором. Кроме того, избирался деканом физико-математического факультета и проректором. В 1914/15 учебном году являлся попечителем Виленского учебного округа.

Заботясь о развитии русского образования, Виссарион Григорьевич добивается серьёзного увеличения финансирования руководимого им университета. В результате постоянных и настоятельных просьб Алексеева Государственной Думой и Министерством народного просвещения были выделены значительные средства. Алексеев пишет Министру народного просвещения Эстонии (уже после отъезда из Воронежа, который покинет в 1919 году вместе с частями Белой армии и потому на долгие годы будет вычеркнут из официальной советской истории): «Были возведены новые громадные здания университета стоимостью, по тогдашним расценкам, свыше двух миллионов рублей».

В катастрофических условиях Мировой и Гражданской войн в 1918 году ректор Алексеев возлагает на себя тяжелейшую миссию по спасению от немецкой оккупации Юрьевского университета как очага высшего просвещения России. Под руководством Виссариона Григорьевича 20 февраля 1918 года, за три дня до прихода немцев в Юрьев, Учёный совет университета единогласно постановил: ввиду возможного занятия Юрьева немцами «остановиться на г. Воронеже как месте, где в случае необходимости открыть деятельность университета».

Такое решение явилось необходимым основанием для постановления Комиссии Народного комиссариата по просвещению от 18 мая 1918 года и Совета Народных комиссаров от 8–11 июня того же года о переводе Юрьевского Университета в Воронеж. Персонал и руководство Юрьевского университета во главе с ректором Алексеевым эвакуируют в Воронеж. Обеспечиваются все связанные с этим финансовые расходы, включая заработную плату сотрудников.

Таким образом, с 18 мая 1918 года Нарком просвещения становится учредителем нового университета в Воронеже – на базе Юрьевского, во главе с Виссарионом Алексеевым. С этого момента Виссарион Григорьевич, как сотрудник нового университета, в должности ректора начинает получать и новое жалованье.

О деятельности В. Г. Алексеева на посту ректора в новом университете говорит отчёт о переводе персонала Юрьевского университета в Воронеж. Отчёт был направлен в Наркомат просвещения 16 сентября 1918 года. На машинописном бланке Императорского Юрьевского университета, где слово «Императорский» зачеркнуто (по всей видимости, от руки) а «Юрьев» исправлен с помощью пишущей машинки на «Воронеж», стоит машинописное уточнение – «Ректор». То есть документ исходит от ректора и подписан собственноручным автографом Виссариона Григорьевича Алексеева.

В фундаментальном труде «История отечественной математики» (ответственный редактор И. З. Штоколо, Наукова Думка, 1968 год, страница 30) говорится: «В 1918 году на базе эвакуированного Юрьевского (Дерптского) университета был открыт университет в Воронеже... математику читали В. Г. Алексеев, первый ректор университета, и П. П. Граве». Об открытии Воронежского университета на базе Юрьевского говорят труды известных воронежских профессоров **П. М. Гапонова, П. В. Черпакова, В. П. Загоровского, И. И. Борисова, С. А. Запрягаева** и других.

Таков был непростой, но вполне объяснимый для исследователей ректорский переход из Юрьевского университета в Воронежский Виссариона Григорьевича Алексеева – русского патриота, учёного-математика, профессора, трижды избранного на должность ректора Юрьевского университета, спасшего от немцев этот университет и возглавившего его эвакуацию в Воронеж. Ректора, который осуществил первый набор студентов летом 1918 года в Воронежский университет.



ПЛАНЕТА СТРОЙОТРЯДОВ

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото: Из личного архива командира студенческого строитряда «Нейтрин»
Сергея КОВАЛЁВА

Учащуюся молодёжь в первый раз привлекли к работе в народном хозяйстве ещё в 1920 году. Дело было в Донбассе. А первый «трудовой семестр» для советских студентов по инициативе профсоюзов и Наркомата труда и просвещения организовали летом 1924 года и вежливо назвали это мероприятие «практикой».

Потом, во второй половине 1950-х годов, была целинная эпоха. Идею создания студенческих строительных отрядов поддержал Н. С. Хрущёв, и первые студотряды в современном смысле слова были официально оформлены в 1958/59 годах, а название «четвёртый трудовой семестр» стало вполне официальным в советской прессе. Кстати, прилагательное «строительные» не совсем точно определяло специфику студенческих отрядов: все организованные трудовые бригады студентов назывались «строительными», хотя они работали и в педагогике, и в сельском хозяйстве, и в торговле, и даже на железной дороге! Практически весь спектр строитрядов был представлен и в нашем университете (за исключением, разумеется, медицинского факультета). Так, учебный корпус № 2 был украшен стенгазетой педагогиче-

ского студотряда с поэтически-романтическим названием «Ваганты». Очень интересной считалась работа на железной дороге – в пассажирских поездах студенты работали в качестве проводников, и пассажиры уважали их за вежливость и отличное обслуживание. Но тон задавали, разумеется, строители. Впрочем, лёгких путей ребята, как говорится, не искали...

Ветеран ВГУ **Игорь Зорников** рассказывал, как студенты тушили горящую степь:

«Было это в Казахстане в 1965 году. На землю уже легла холодная августовская ночь, как вдруг раздался сигнал тревоги. Горела степь. Студенты выбегали из палаток, прыгали в машины и уезжали навстречу огню. Картина была захватывающая и жутковатая: с горизонта, пожирая степной ковыль и травы, неслась лавина огня. Мы шли цепью плечом к плечу и куртками, пиджаками, ветками сбивали огонь. Успех зависел от каждого: чуть замешкался – и пламя прорывается за спину, в тыл. В ту ночь, как на фронте после боя, мы поняли, что такое чувство локтя».

Студенческие строитряды 1970–80-х годов, по воспо-



На фото: будни «Нейтрино»;
крайний справа — Сергей Ковалёв.

минаниям ветеранов, были вполне квалифицированной рабочей силой, а зарплата, полученная по результатам «летнего трудового семестра», была существенным подспорьем для многих студентов.

Осенью они возвращались в университет в вылинявших, видавших виды зелёных куртках, эти куртки с автографами товарищей по отряду были гордостью студентов!

Наша газета 1 ноября 1978 года писала:

«Сводный студенческий отряд университета численностью 1521 человек освоил 2,7 млн руб. летом 1978 г., в добровольные фонды ЦК ВЛКСМ перечислено более 13 тыс. руб. Всего за 15 лет существования СО (студенческих отрядов — прим. ред.) ВГУ освоено капиталовложений на 37 млн руб., школу студенческой целины прошло более 10 тыс. комсомольцев».

Работали студенты ВГУ и в Москве. Активный участник стройотрядовского движения **Александр Толстов** вспоминал:

«Разную работу приходилось делать отряду. Это и кирпичная кладка стен, и акустическая отделка, и рекультивация, и укладка парапетной плитки. <...>

Участвовал отряд и в Московском фестивале, который запомнился нам встречами с бойцами Сандинистской армии, партизанами из Сальвадора и подпольщиками Чили. <...>

В самый разгар фестиваля с десяток субботников отработали ребята в Москве (а это четверть всего рабочего периода). Работали в школе № 194, на территории киностудии «Мосфильм», в Центральном парке культуры и отдыха им. Горького. Никто не просил ребят бесплатно

трудиться в выходные дни, никто не просил перечислять деньги, заработанные за три дня ударного труда, в фонд строительства города Гагарина, в фонд фестиваля, в фонд солидарности с борющейся молодёжью Латинской Америки... Но мы ещё давали концерты на строительной площадке перед рабочими, перед студентами из Томска (отряд «Томич»), проводили вечер отдыха, лекции...»

Здесь самое время поговорить о молодёжной субкультуре. В те годы неформальным движением молодёжи были строительные отряды. Они носили одинаковую форму, но эта форма была щедро украшена символикой — своей у каждого отряда. Часто стройотрядовская куртка была исписана шариковой ручкой — это были автографы друзей по отряду. Кстати, стройотрядовская лирика — явление, хорошо известное специалистам по фольклору... Понятное дело, что у каждого стройотряда были свои любимые отрядные песни (в том числе и собственного сочинения), которые исполнялись вечерами под гитару. Была и такая красивая традиция — каждый новый день встречали торжественным подъёмом государственного флага, а вечером флаг на флагштоке спускали — как в пионерском лагере или на военном корабле!

Первые 10 студенческих отрядов (520 человек) в Воронеже были сформированы в 1964 году для работы на целинных землях Актюбинской области (Казахстан). Целинная эпопея оказалась, в экономическом плане, плохо продуманной авантюрией, но на память о воронежцах осталась станция Воронежская-Молодёжная в Тальменском районе Алтайского края.



Всем как-то понравилось слово «целина» в качестве символа чего-то нового, студенческого, нераспаханного. Появилась песня: «У студентов есть своя планета — это целина!»

Важно отметить тот факт, что Воронежский университет лидировал в создании студенческих интернациональных отрядов.

В 1966 году по предложению Германской Демократической Республики был организован международный студенческий отряд. В его состав вошли студенты из университета Галле-Виттенберг (ГДР), а также представители ВГУ и Ереванского университета.

А теперь — короткое интервью. Из Верхнего Мамона по телефону отвечает на вопросы командир студенческого стройотряда «Нейтрино» **Сергей Ковалёв**.

— Ты, как командир отряда...

— Получается так: я был комиссаром «Рабфаковца» и командиром (и начальником штаба) отряда «Нейтрино».

— А как же ты попал в отряд физиков?

— Каждый год, в декабре месяце, стройотряды вывешивали объявления и приглашали на собеседование. Я увидел, что это отряд физиков-отделочников, и пошёл к ним!

— И твоя столярная квалификация там понадобилась.

— Нет, столярной работой я там практически не занимался. Но на мешалке в растворном узле я был основным работником. А потом, когда я стал командиром, на мешалке меня заменил, опять же, наш с тобой однокурсник Игорь Макаров.

— А командиром ты как стал?

— Всё было серьёзно. Выбирал командира отряда, а утверждали кандидатуру на партсобрании факультета.

И вот в 1986 году на физфаке утверждают командиров отряда. Подходит ко мне декан и говорит: «Серёжа, я против тебя ничего не имею, но ты пойми, что я, как декан физфака, не могу проголосовать за представителя девчачьего факультета РГФ!» Так и проголосовали: все «за», и «против» — один человек.

— Где работал «Нейтрино»?

— В качестве комиссара я работал в Давыдовке на консервном заводе, а потом я был в Аннинском, Бобровском, Лискинском и Каменском районах. Одно время мы обслуживали три села одновременно, мне приходилось «мотаться» между ними. Ничего, справились!

— На каких объектах вы работали?

— Мы занимались отделкой домов сельских специалистов, штукатурили свинарники и коровники.

— Слушай, и как ты это время вспоминаешь?

— Да ты что... С радостью и восхищением: молодость, было весело! Потому что коллектив, общие интересы. Ведь у нас была не только одна работа: в отряде «Нейтрино» были прекрасные физфаковские традиции, было много ветеранов отряда — многие бойцы были уже выпускниками ВГУ, они выезжали с отрядом в десятый или в пятнадцатый раз, в свой отпуск, представляешь? То же самое могу сказать и про другие отряды физического факультета — «Светлану» и «Бирюсинку». Было торжественное и весёлое посвящение в бойцы ССО. Мы отмечали день рождения отряда, дни рождения бойцов. Обязательно праздновали День строителя, который отмечается каждое второе воскресенье августа. А сколько пива выпивали в закрытие сезона — бочками, по-моему...

— А какой заработок был у студента за один сезон?

— От 500 до 1000 рублей. Тогда стипендия была, как



ты помнишь, 40 рублей, поэтому стройотрядовский зароботок составлял примерно 10–20 стипендий.

Стройотрядовское движение завершилось в 1991 году с развалом Советского Союза. Но история продолжается:

21 февраля 2015 года президент России Владимир Путин подписал указ, объявивший официальным праздником 17 февраля — Днём российских студенческих отрядов.

И сегодня студенческие отряды снова в строю.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОВАЛЕВ
СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

КОМАНДИР ССО "НЕИТРИНО" ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЗА ВОЛНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ ПОМОЩЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА
КАМЕНСКОГО РАЙСОВЕТА НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

А.ЛУКОВКИН

23.08.86г.
р.п. Каменка



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОВАЛЕВ
СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

КОМАНДИР ССО "НЕИТРИНО" ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЗА ВОЛНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ ПОМОЩЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА
КАМЕНСКОГО РАЙСОВЕТА НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

А.ЛУКОВКИН

23.08.86г.
р.п. Каменка



ВГУ ВОШЁЛ В ТОП-30 ЛУЧШИХ ВУЗОВ СТРАНЫ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Текст: Анна НОВОХАТСКАЯ

Аналитики крупнейшей российской онлайн-платформы по поиску работы и сотрудников hh.ru изучили 3,9 млн резюме российских соискателей с высшим образованием за 2020 год – первое полугодие 2021 года. На основании полученных данных эксперты подготовили первый региональный рейтинг вузов России по критерию успешности трудоустройства выпускников. Рейтинг опубликовали 13 июля. В выборку попали российские вузы, в которых обучаются от 3 000 студентов (за исключением московских и военных вузов) – всего более 300 учебных заведений. Эксперты изучили зарплатные ожидания и число выпускников вузов разных лет, а также долю и количество управленцев и представителей высшего менеджмента от общего числа соискателей с дипломом соответствующего вуза. Воронежский государственный университет попал в 30 лучших вузов страны.

– Успешность выпускников – это, пожалуй, один из самых главных критериев эффективности деятельности университетов. Об этом говорил и президент РФ Владимир Путин. Очень приятно слышать не просто суждение о том, что у нас, в университете, качественное образование, о том, что у нас налажены связи с работодателями, но и видеть результаты исследований. HeadHunter оценил 3,9 млн резюме выпускников – это очень большая выборка,

которая показывает объективную картину. Рейтинг основывался на четырёх показателях: уровень заработной платы, на которую претендуют выпускники; доля выпускников, претендующих на позиции высшего менеджмента; количество резюме выпускников по высшему менеджменту и общее количество резюме выпускников вузов. Мы уже получили информацию с портала Superjob о том, что выпускники экономического и юридического факультетов занимают топовые позиции по стартовой заработной плате. Очень приятно видеть такие успехи и отрадно, что 80-е место в топ-100 занял Воронежский государственный технический университет, – поделился своим мнением ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**.

– Мы видим, как с каждым годом растёт количество компаний – партнёров вуза. Это связано с тем, что выпускники ВГУ востребованы на рынке труда. Успешность выпускников обусловлена качественным классическим образованием, получаемым в стенах университета, и активной жизненной позицией. Аналитики HeadHunter провели масштабное – получение качественного образования для самореализации в любимой профессии и достойный заработок, – подчеркнула начальник Центра развития карьеры и бизнес-партнёрства ВГУ **Наталья Самарец**.

19	Томская область	Национальный исследовательский Томский государственный университет	111,0
20	Иркутская область	Иркутский национальный исследовательский технический университет	111,0
21	Пермский край	Пермский государственный национальный исследовательский университет	110,8
22	Свердловская область	Уральский государственный экономический университет	110,7
23	Омская область	Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского	110,3
24	Воронежская область	Воронежский государственный университет	110,2
25	Самарская область	Самарский государственный технический университет	110,2
26	Хабаровский край	Хабаровский государственный университет экономики и права	110,1
27	Приморский край	Морской государственный университет	110,1
28	Иркутская область	Байкальский государственный университет	110,1

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ

Текст: Т. ЧЕРДЫНЦЕВА, помощник прокурора Центрального района Воронежа

Коррупция – это одно из тех немногих преступлений, ответственность за которые предполагает применение существенных штрафных санкций, размер которых определяется, исходя из суммы полученной взятки.

Под коррупцией понимается незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, в том числе совершённое от имени или в интересах юридического лица.

Любые действия или бездействия, не содержащие вышеуказанных признаков, коррупционными нарушениями не являются. Коррупционные нарушения могут выражаться в дисциплинарных проступках, административных правонарушениях или коррупционных преступлениях.

Административным коррупционным правонарушением является обладающее признаками коррупции действие или бездействие, предусмотренное Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, за совершение которого установлена административная ответственность, но не являющееся преступлением.

КоАП РФ относит к числу коррупционных лишь две статьи: незаконное вознаграждение (взятка) от имени юридического лица (статья 19.28) и привлечение работодателем к трудовой деятельности либо заказчиком работ (услуг) к выполнению работ на условиях гражданско-правового договора бывшего или действующего государственного или муниципального служащего, замещающего должность, включённую в установленный перечень, без уведомления его бывшего работодателя в десятидневный срок (статья 19.29).

Например, прокуратурой Центрального района проведена проверка в ООО «ЮКОН альянс», в ходе которой установлено, что гражданин ранее проходил службу в должности участкового уполномоченного полиции отдела МВД России по Воронежской области. Впоследствии он был уволен и принят на работу в организацию. Однако в нарушение требований Федерального закона «О противодействии коррупции» руководителем нового работодателя в установленный законом срок не направлено в адрес предыдущего работодателя уведомление о приёме на работу бывшего государственного гражданского служащего.

Указанное послужило основанием для возбуждения дела об административном правонарушении по ст. 19.29 КоАП РФ, в результате чего виновное лицо подвергнуто судом наказанию в виде штрафа в размере 20 тыс. руб.

Коррупционными преступлениями являются предусмотренные Уголовным кодексом РФ общественно опасные деяния, непосредственно посягающие на авторитет публичной службы, выражющиеся в незаконном получении должностными лицами каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ. Например:

– использование должностным лицом своих полномочий для получения имущественной выгоды (ст. 285, 286 УК РФ);

– дача или получение взятки (материальные ценности, деньги, ювелирные изделия, бытовая и иная техника, недвижимость, транспортное средство, оплата обучения детям или супругам, путёвка на отдых и т.д.) за совершение действий при исполнении должностных полномочий, в том числе освобождение лица от ответственности за нарушение закона (ст. 290, 291 УК РФ);

– в случае, когда размер взятки не превышает 10 тыс. руб., действия дающего и получающего её лица квалифицируются как мелкое взяточничество (ч. 1 ст. 291.1 УК РФ);

– хищение должностным лицом бюджетных средств (ч. 3, 4 ст. 159 УК РФ);

– внесение должностным лицом или служащим в официальные документы заведомо ложных или искажающих действительность сведений из корыстной или иной личной заинтересованности (ст. 292 УК РФ) и др.

Так, при проведении проверки исполнения трудового законодательства в дошкольном образовательном учреждении прокуратурой района установлено, что заведующая начисляла ряду сотрудников повышенные выплаты (повышающие коэффициенты, премии, надбавки), которые потом забирала лично себе.

В результате по направленному прокуратурой района материалу следственными органами возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 159 УК РФ.

Если вас вынуждают дать взятку или вы уже её дали, сообщите об этом в правоохранительные органы, способствуйте раскрытию и расследованию преступления. Только в этом случае вы не подлежите административной и уголовной ответственности, в отношении вас могут быть применены меры безопасности с целью охраны ваших прав и свобод (ст. 291 УК РФ, ст. 11 УПК РФ).

МОШЕННИЧЕСТВО В ВЕК ИНФОРМАЦИИ

Текст: Е. ХРОМЫХ, заместитель прокурора Центрального района Воронежа

С развитием технологий получило активное распространение мошенничество с использованием информационно-телеkomмуникационных технологий. Нередко на наши телефоны приходят загадочные сообщения, звонки от неизвестных номеров, в том числе с, казалось бы, знакомого номера – «900». Однако при ответе на эти звонки мы регулярно слышим представителей банков или иных компаний, которые озадачивают нас внезапными событиями в стиле «Мы заблокировали сомнительную операцию» или «Вам одобрен кредит». Ежегодно показатели преступности в данной сфере растут, а в последние годы – в геометрической прогрессии. После анализа состояния преступности в данной сфере был подготовлен ряд ключевых рекомендаций по защите населения от преступных посягательств мошенников.

– Не отвечайте на звонки от неизвестных абонентских номеров, являющихся для вас подозрительными (например, с номера «900», скрытые номера, а также номера с кодами субъектов РФ или иных государств, вызовы из которых вами не ожидались), либо делайте это с повышенной бдительностью. В случае если разговор начинается с фраз о блокировке вашей карты, просьбы сообщить пришедший на ваш телефон код, просьбы подойти к банкомату и вставить свою карту/назвать её данные, настоятельно рекомендуем вам закончить данный разговор. В настоящее время с приходом IP-телефонии подделка абонентского номера, а также звуковых эффектов (например офисного шума, имитирующего звонок из банка) не является технически сложной задачей.

– Избегайте покупок товаров на сомнительных интернет-ресурсах. В последнее время объём товарооборота посредством интернет-магазинов существенно увеличился, что является естественным развитием экономики. Однако, параллельно с этим, развитие получило и так называемое интернет-мошенничество. Настоятельно рекомендуем вам при совершении интернет-покупок детально изучать репутацию интернет-магазина, обращать внимание на качество подготовки сайта, наличие и достоверность данных о продавце, в том числе наличие конкретного физического адреса организации или лица, а также, по возможности, избегать приобретения дорогостоящей продукции с предварительной оплатой товара. Особое внимание обращайте на указание платёжной информации и сведений о принадлежащей вам банковской карте. Есть смысл также иметь банковскую карту, отдельную от зарплатной, и использовать её для совершения интернет-покупок. При этом хранить на данной карте денежные средства лучше в размерах, необходимых для совершения этой покупки.

– По возможности избегайте указания ваших личных данных, в том числе мобильного телефона, на интернет-ресурсах, а также размещения в интернете ваших документов. Развитие искусственно-го интеллекта, а также упрощение элементарного программирования привело к появлению систем, осуществляющих автодозвон граждан по собранным разными компаниями клиентским базам. Периодически при приёме вхрдящих звонков с неизвестных номеров соединение мгновенно сбрасывается. Данные звонки делаются с единственной целью – проверить, используется ли клиентом телефон, является ли он рабочим. Впоследствии данные сведения могут быть использованы как рекламными ботами, так и мошенниками.

– Проверяйте достоверность поступающих в социальных сетях и при телефонных звонках просьб о переводе денежных средств. Нередко граждане обращаются в правоохранительные органы с заявлениями о том, что к ним в соцсетях обратился знакомый и попросил денежные средства в связи со срочными обстоятельствами. В этой ситуации следует связаться с данным человеком иными средствами связи и проверить данный факт. В случае если данное обстоятельство не подтвердилось, имеет смысл принять меры к блокировке данного аккаунта путём уведомления администрации интернет-ресурса. Аналогично следует относиться к объявлениям о сборе денежных средств, особенно с указанием на произошедший несчастный случай и необходимости проведения срочной операции. Не исчезли из практики мошенничества, совершённые путем введения потерпевшего в заблуждение о возникновении экстренной ситуации у близкого родственника. Например, человеку поступает звонок от якобы сотрудника ДПС, который сообщает о том, что родственник попал в аварию и ему необходимо срочно передать деньги. Обязательно следует проверять данную информацию, прежде чем предпринимать какие-либо действия.

– Отнеситесь ответственно к защите ваших персональных данных и файлов в социальных сетях. При создании паролей используйте сложные слова или выражения с применением цифр и символов, имеющих смысл только для вас. Неплохим вариантом может оказаться использование строчки стихотворения или имени малоизвестного персонажа. При наличии возможности используйте систему двойной идентификации (с подтверждением входа через мобильное устройство). Избегайте создания или изменения аккаунтов на компьютерах/смартфонах, относительно которых имеется подозрение на наличие вредоносных программ. Взломанные аккаунты соцсетей могут использоваться мошенниками для вымогательств путём угрозы распространения личной переписки или фотографий. Также следует избегать хранения и пересылки личных файлов путём использования социальных сетей.

– С особой осторожностью относитесь к предложениям о получении кредита, займа, ставок на какие-либо мероприятия, об участии в финансовых рынках, об обучении биржевой деятельности и о получении лёгкого заработка. В подавляющем большинстве случаев данные предложения направлены на получение необходимой информации о человеке либо на непосредственное хищение принаследлежащих ему денежных средств.

– Будьте бдительны при заключении каких-либо договоров. В последнее время обрело популярность совершение мошенничества путём введения в заблуждение граждан информацией о предоставлении каких-либо услуг (юридическая помощь, выдача кредита, обучение инвестиционной деятельности). Данные «организации» имеют в пользовании офис, в который приглашают граждан для оформления договора о предоставлении какой-либо услуги, например, юридической помощи в обжаловании решения суда. Человеку предлагается заключить соответствующий договор, который подписывается им без детального изучения. Впоследствии выясняется, что предметом заключённого договора являются лишь консультационные услуги по подбору правовой базы, а решение поставленного гражданином вопроса не имеет никакого отношения к данному соглашению.

В случае если вы всё же стали жертвой мошенничества, рекомендуется следующий порядок действий:

- примите меры к блокировке банковской карты (в случае если произошла операция, в результате которой похищены денежные средства);
- получите сведения о подразделении банка, где обслуживается счёт, с которого были похищены денежные средства;
- обратитесь в соответствующий отдел полиции, обслуживающий территорию, на которой находится вышеуказанная банковская организация. Если предметом мошенничества послужили наличные денежные средства, то следует обратиться в отдел полиции по месту передачи денежных средств. В случае если соответствующих сведений нет, вы вправе обратиться в любой отдел полиции.

Всего за 2020 год только на территории Центрального района Воронежа возбуждено 537 уголовных дел по фактам интернет-мошенничества и хищения денежных средств со счетов в банках. Данная цифра ежегодно продолжает расти.

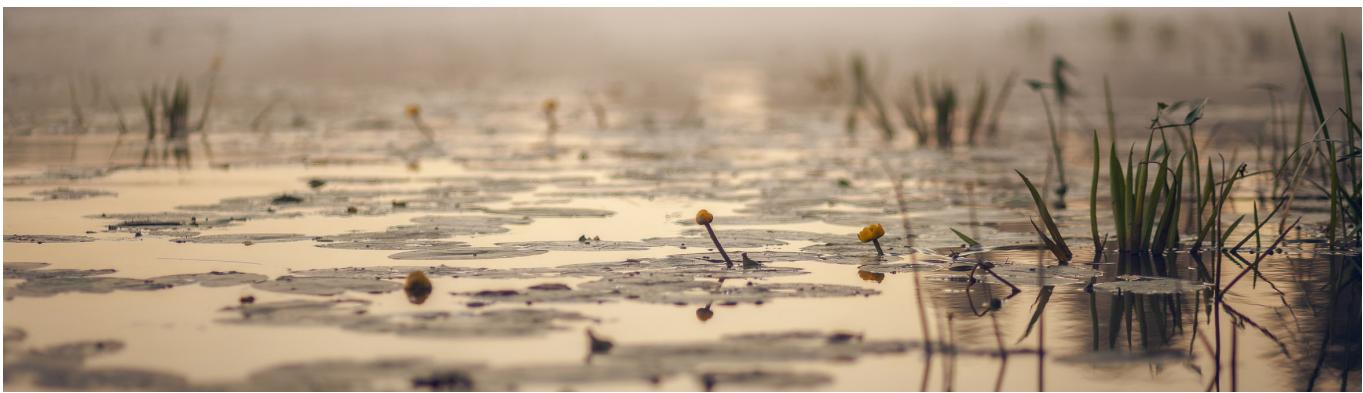
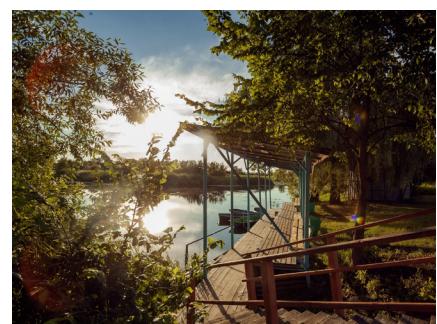
Подводя итоги, следует отметить, что, несмотря на изменение способов совершения мошенничества, самым действенным способом борьбы с ним является бдительность и осознанность самих граждан.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Внести изменения в объявление, опубликованное в газете «Воронежский университет» от 19.04.2021 №3 (2650), в части, касающейся кафедры английской филологии (стр. 4), читать в следующей редакции:

Кафедра английской филологии

- профессора 0,75 ставки
- доцента
- доцента 0,75 ставки
- трёх доцентов по 0,5 ставки
- трёх преподавателей
- преподавателя 0,75 ставки
- трёх преподавателей по 0,25 ставки



Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, дом 8, комната 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 30.06.2021 в 16:00,
фактически 30.06.2021 в 15:00.
Заказ
Тираж 800

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.