



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Центральным Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:
П. А. Пономарёв

Фото:
Д. Б. Чернов

Дизайн и вёрстка:
Ю. А. Устьянцева

На обложке:
взрослый самец листовидного богомола *Deroplatys lobata*
(фото Сергея Быковского)

На последней странице обложки:
нимфа богомола-призрака *Phyllocrania paradoxa*
(фото Сергея Быковского)

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

16+

СОДЕРЖАНИЕ

3–4

Событие

**ЧАСТИЧКА КОСМОСА – В ВГУ,
ЧАСТИЧКА ВГУ – В КОСМОСЕ**

В главном корпусе – выставка
ко Дню космонавтики

5–6

Наука

**СТУДЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА ВГУ
ИССЛЕДУЮТ ДИНАМИКУ
РАЗВИТИЯ СЕКТОРА УСЛУГ
В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ**

Самыми благоприятными
для исследования регионами
оказались Татарстан и
Калужская область

7–12

История

**ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА
И УНИВЕРСИТЕТ
В ПРИФРОНТОВОМ ВОРОНЕЖЕ**

Советский атомный проект
зародился в Воронеже?

13–16

Университет
без границ

**СЕРГЕЙ БЫКОВСКИЙ:
«КАК ТОЛЬКО НАСЕКОМЫЕ
ИСЧЕЗАЮТ, НАЧИНАЮТСЯ
ПРОБЛЕМЫ»**

Аспирант медико-биологического факультета создал в Воронеже центр насекомых

17–18

Студенчество

**СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ ФИПСИ –
ОТ ФИЛОСОФСКИХ ДЕБАТОВ
ДО ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ**

Где развить ораторские
способности, как вести
психологические тренинги и чем
интересны гуманитарные науки

19–27

ВАКАНСИИ

ЧАСТИЧКА КОСМОСА – В ВГУ, ЧАСТИЧКА ВГУ – В КОСМОСЕ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ; Илья КОМАНЮК,
магистрант 1-го курса

В День космонавтики в главном корпусе ВГУ – в холле на первом этаже – открылась выставка, основными экспонатами которой стали макеты четырёх ракетных двигателей. Их разработали в воронежском Конструкторском бюро химавтоматики (КБХА). Один из двигателей 12 апреля 1961 года успешно отработал при запуске в космос Ю. А. Гагарина. Какое отношение имеет к этому ВГУ? Какой вклад внёс Воронежский университет в освоение космического пространства?

12 апреля 1961 года ракетный двигатель РД-0109 был применён в составе третьей ступени ракеты «Восток». Запуск Гагарина в космос состоялся!

В дальнейшем РД-0109 обеспечивал все одиночные отечественные пилотируемые запуски. А тогда, в начале 1960-х, над его разработкой вместе с другими сотрудниками конструкторского бюро организации «п/я 20» (так в то время называлось секретное КБ, известное сегодня под аббревиатурой «КБХА») трудился **Владимир Алексеевич Костин** – сегодня профессор кафедры математического моделирования ВГУ, доктор физико-математических наук. Обо всём этом Владимир Алексеевич – бывший техник-конструктор КБХА и нынешний учёный-математик – вспомнил на открытии выставки в ВГУ. В открытии выставки приняли участие и сегодняшние представители КБХА. Его главный конструктор **Виктор Горохов** рассказал об истории создания РД-0109 коллективами КБХА и Воронежского механического завода.



На открытии
выставки.
Слева направо:
Д. А. Ендовицкий,
В. А. Костин,
В. Д. Горохов

Три других ракетных двигателя, макеты которых представлены на выставке в ВГУ, уникальны не меньше, чем РД-0109. Так, ракетный двигатель 14Д23 с 2006 года эксплуатируется в составе третьей ступени космических ракет-носителей «Союз-2.16», «Союз 2.1в» и «Союз-СТБ». Старты осуществляются с космодромов «Байконур», «Плесецк» и «Куру» (Французская Гвиана). Двигатель имеет рекордную экономичность среди всех кислородно-керосиновых ракетных двигателей в мире.

Ядерный ракетный двигатель РД-0410 применяется для разгона и торможения космических аппаратов, а также для коррекции их орбиты при освоении дальнего космоса. Двигатель прошёл комплексные натурные «холодные» испытания и серию натурных огневых испытаний с включением реактора на Семипала-

тинском ядерном полигоне. Результаты работ по созданию двигателя послужили основой при разработке многорежимных ядерных энергодвигательных установок для космических аппаратов.

Гиперзвуковой прямоточный воздушно-реактивный двигатель 58Л служит для разгона летательных аппаратов до гиперзвуковых скоростей в атмосфере. Двигатель успешно прошёл испытания в составе летающей лаборатории «Холод», при которых впервые в мире была достигнута скорость 6,35 Маха (скорость звука в воздухе; принято считать, что 1 Мах равен 333 м/сек; скорость выше 5 Махов считается гиперзвуковой). Длительность работы двигателя при этом составила 77 секунд.



1



2

1.
Макет ракетного
двигателя
РД-0109
на выставке
в главном
корпусе

2.
В. А. Терехов и
Э. П. Домашевская
с фрагментами
сопла реактивного
двигателя
космического
корабля «Буран»,
побывавшими в
космосе

Спустя 27 лет после запуска человека в космос состоялся полёт советского многоразового орбитального корабля «Буран». 15 ноября 1988 года впервые в истории космический корабль успешно приземлился в автоматическом режиме, а не вручную, как было до этого в космической практике. Длительность полёта составила 205 минут, «Буран» совершил два витка вокруг Земли, и этот беспилотный – беспрецедентный – полёт был занесён в Книгу рекордов Гиннеса.

За восемь лет до этого, в 1980 году, начались работы по созданию защитных высокотемпературных покрытий двигателя «Бурана». Участвовала в этих работах и кафедра физики твёрдого тела физического факультета ВГУ, которую в то время возглавляла **Эвелина Павловна Домашевская** (тогда – только защитившая докторскую диссертацию). В руководстве кафедрой и работах по созданию покрытий двигателя помогал **Владимир Андреевич Терехов**, в то время – кандидат физико-математических наук.

А ещё раньше, в 1955 году, **Андрей Николаевич Лукьянов** – выпускник кафедры физики твёрдого тела (тогда она называлась «кафедра электромагнитных колебаний»), ученик **Марии Афанасьевны Левитской** (заведующая кафедрой и единственный на тот момент в Воронеже профессор-физик) – попал по распределению в Специальное конструкторское бюро (СКБ) С. П. Королёва в город Подлипки Московской области (сегодня – Королёв).

Именно Лукьянову поручили исследовать термостойкость защитных покрытий двигателя «Бурана» к высоким температурам. За помощью Лукьянов обратился к родной кафедре, у которой к тому времени уже был уникальный опыт исследования защитных покрытий на металлических и полупроводниковых пластинах.

После полёта «Бурана» в 1988-м кафедра физики твёрдого тела получила фрагмент сопла реактивного двигателя космического корабля – металлическую частичку, побывавшую в космосе. Эта частичка получила повреждение – сквозное миллиметровое отверстие – в результате столкновения с космической пылью. Сотрудники кафедры должны были выявить причину дефекта – возможно, она заключалась в недостаточном качестве защитного покрытия. Но исследования кафедры показали, что защитное покрытие не подвержено изменениям даже при воздействии высоких температур в космосе. Таким образом, ВГУ оставался соисполнителем космического проекта «Буран» вплоть до его закрытия в 1993 году.

Сегодня доктор физико-математических наук, профессор Эвелина Павловна Домашевская и Владимир Андреевич Терехов, как и сорок лет назад, остаются сотрудниками кафедры физики твёрдого тела, к названию которой добавилась формулировка «и наноструктур». Заведующий кафедрой – доцент **Павел Середин**, продолжающий научные традиции кафедры.

P.S. Во время открытия выставки в День космонавтики ректор **Дмитрий Ендовицкий** обратил внимание на выпел вуза на одной из выставочных витрин. В 2018-м – в год 100-летия ВГУ – выпел благодаря друзьям университета – представителям космической отрасли – попал на МКС. Тогда на нём расписались российские космонавты.

– Таким образом, и частичка Воронежского университета побывала в космосе, – улыбнулся ректор.



СТУДЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ ИССЛЕДУЮТ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА УСЛУГ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: из архива пресс-службы ВГУ и героев публикации

*Студенты третьего курса кафедры экономики и управления организациями экономического факультета **Алексей Болгов** и **Елизавета Зотова** занимаются исследованием динамики развития сектора услуг в российских регионах. Научный руководитель – заведующий кафедрой экономики и управления организациями профессор **Юрий Трещевский**.*

Студенты выбрали для изучения сектор услуг, поскольку торговля, как розничная, так и оптовая, является одним из самых весомых секторов экономики по вкладу в ВВП. Исследователи проанализировали состояние услуг в разрезе отдельных регионов России с 2005 по 2019 год. Для расчётов исследователи использовали официальные данные, полученные из 16-ти ежегодных статистических справочников «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Росстат).

На кафедре, где учатся Алексей Болгов и Елизавета Зотова, в ходе более ранних исследований с помощью программ Excel и «Статистика 10.1» было проведено разделение 77 регионов страны на пять кластеров – А, Б, В, Г, Д. Студенты провели анализ только для кластеров Б и В, так как они были явными лидерами и опережали значения показателей остальных кластеров. Модельным регионом кластера Б выступила Республика Татарстан, кластера В – Калужская область. Среди всех представителей кластеров Б и В именно эти места являются регионами, наиболее подходящими для исследования: эти регионы заняли ближайшее к виртуальному центру кластера положение по сумме средних нормированных значений.

Исследователи ВГУ проанализировали шесть показателей, измерявшихся в рублях на душу населения: оборот розничной торговли, оборот общественного питания, объём бытовых услуг, объём транспортных услуг, объём телекоммуникационных услуг, объём коммунальных услуг. Из этих показателей для представления в исследовании был отобран один – оборот розничной торговли. По нему наблюдалась наибольшая степень корреляции данных по всем пяти кластерам.

В Республике Татарстан с 2005 по 2019 год прослеживается устойчивый рост оборота розничной торговли на душу населения. Средний темп роста – 105,02 %. В Калужской области также наблюдается устойчивый рост, средний темп – 103,87 %.

Средний темп роста высчитывается по каждому году (в данном случае за 15 лет), после чего высчитывается средний показатель за все годы.

– Допустим, темп роста показателя в 2016 году по отношению к 2015-му году составляет 120 %. Это значит, что показатель вырос за год на 20 %. За 100 берётся значение предыдущего года. А всё, что выше 100, – это как раз «на сколько выросло». Обратный пример: если темп роста показателя в 2016-м по отношению к 2015-му составляет условно 92 %, это значит, что значение показателя за год упало на 8 %, – объясняет Елизавета Зотова.

Из этого можно сделать следующие выводы. Анализ динамики оборота розничной торговли на душу населения как одного из показателей, характеризующих состояние сферы услуг модельных регионов кластеров Б и В, даёт основание утверждать, что показатель развивается стремительными темпами. Проведённый трендовый анализ позволяет прогнозировать рост значений исследуемого показателя в будущем. Всё это говорит о динамичном развитии сектора услуг в российских регионах.

– Сфера услуг в России в последние пять-шесть лет развивается высокими темпами. Однако стоит отметить, что развитие не происходит равномерно по всей территории страны – динамика находится в сильной зависимости от особенностей того или иного субъекта. В этой связи проблема анализа и прогнозирования показателей, характеризующих сектор услуг, имеет существенное значение для стратегического развития регионов, – отметила Елизавета Зотова.

– Изменение рынка услуг мы не рассматривали, учитывая нынешнюю экономическую ситуацию, – в момент исследования не наблюдалось даже предпосылок возникновения сложившейся обстановки. Могу добавить, что в связи с уходом многих иностранных компаний из России освобождаются ниши рынка, которые были заняты настолько плотно, что выход на них зачастую не имел никакого экономического смысла. Это обстоятельство отчасти коснулось и сферы услуг. Например, в связи с уходом с российского рынка иностранных ресторанов быстрого питания открываются широкие возможности для отечественных компаний в данном сегменте, – прокомментировал Алексей Болгов.



ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА И УНИВЕРСИТЕТ В ПРИФРОНТОВОМ ВОРОНЕЖЕ

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото: из архива автора

АТОМНУЮ ЭНЕРГИЮ – НА СЛУЖБУ ЛЮДЯМ

Считается, что первые представления об атомной энергии были сформулированы французскими учёными Пьером и Марией Кюри, когда они обнаружили, что полученный ими элемент радий при излучении выделяет тепло. Постепенно ядерная физика – поначалу чисто академическая, фундаментальная наука – начала ориентироваться на практическое применение полученных знаний. И так уж устроено человечество, что в первую очередь люди заинтересовались возможностью использовать источник огромного количества энергии для создания нового оружия неслыханной разрушительной силы, которую впоследствии называли атомной бомбой. Кстати, политическая обстановка подтверждала актуальность задачи: надвигалась Вторая мировая война!

Над созданием бомбы работали физики Великобритании, США, Италии и Германии.

Ядерные исследования разворачивались и в Советском Союзе. В 1938 году Президиум Академии наук СССР принял Постановление «Об организации в Академии наук работ по исследованию атомного ядра».

Ещё через год Президиум Академии констатировал: «Физика атомного ядра является одним из важнейших отделов современной физики... Техническая база советской физики крайне недостаточна и резко отстаёт от соответствующей базы в заграничных лабораториях. В Союзе имеется в настоящее время лишь один циклотрон малой мощности и устарелой конструкции...».

Далее последовало разрешение Совнаркома сосредоточить работу по исследованию атомного ядра в Академии наук СССР и «выделить необходимые лимиты капиталовложений за счёт плана капитальных работ Академии на 1939 год».

1939–1940 годы. Московский метрополитен им. Л. М. Кагановича, станция «Динамо». Молодые советские учёные **Георгий Флёров** и **Константин Петржак** исследуют процесс деления ядер урана. Им нужно решить следующую задачу: происходит ли деление ядер под воздействием

космических лучей или самопроизвольно? Для того чтобы ответить на этот вопрос, нужно полностью защититься от космического излучения. Станция «Динамо» – станция глубокого заложения, здесь, от поверхности земли лабораторию отделяют 40 метров грунта, поэтому условия для работы здесь идеальные.

В результате эксперимента было установлено: в одном грамме урана, который содержит около 2500 квинтиллионов атомов, происходит спонтанный распад нескольких атомов в час, при этом происходит освобождение двух-трёх нейтронов.

Статья Г. Н. Флёрова и К. А. Петржака «Спонтанное деление ядер урана» была опубликована в «Журнале экспериментальной и теоретической физики» (ЖЭТФ, № 33) в сентябре 1940 года с приоритетом от 14 июня 1940 года.

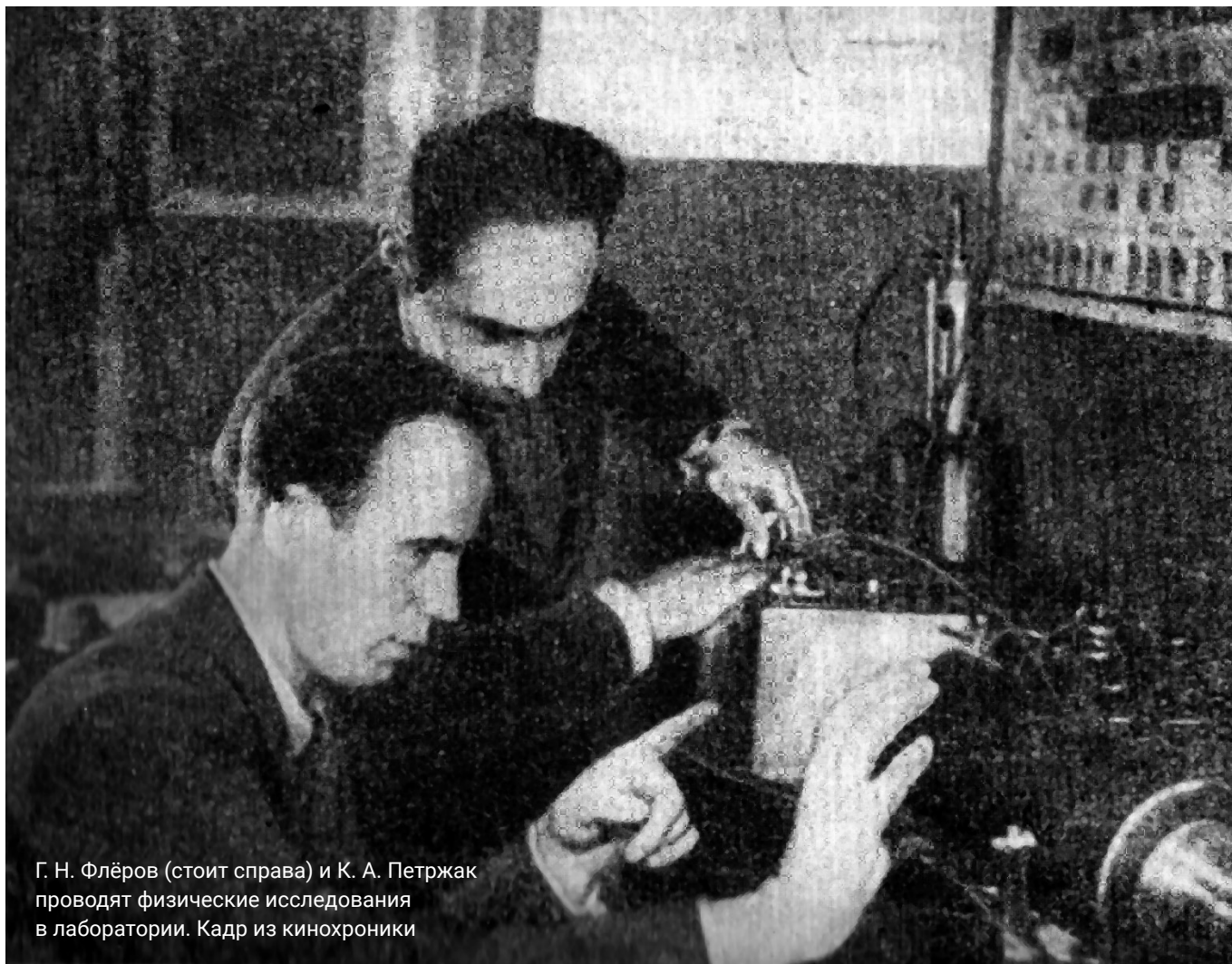
Война застала Георгия Флёрова в Ленинграде, и молодой учёный вступил в народное ополчение. Затем он был откомандирован в Военно-воздушную академию, был вместе с Академией эвакуирован в Йошкар-Олу, где получил специальность техника по обслуживанию пикирующих бомбардировщиков «Пе-2».

В середине декабря 1941 года Флёров находит возможность выступить в Казани перед крупнейшими советскими физиками А. Ф. Иоффе, П. Л. Капицей и другими учёными с докладом, в котором рассказывает о возможном применении «динамитных» цепных реакций на быстрых нейтронах в военном деле.

Однако вывод академиков неутешителен: они считают, что создание такого вида оружия – дело слишком сложное для военного времени, сейчас самой насущной задачей является модернизация уже имеющихся видов вооружений!

Флёров пишет письмо И. В. Курчатову, но Курчатов в силу обстоятельств вовремя это письмо не получил.

В начале 1942 года часть, в которой служил техник-лейтенант ВВС Г. Н. Флёров, была дислоцирована под Воронежем.



Г. Н. Флёрв (стоит справа) и К. А. Петржак проводят физические исследования в лаборатории. Кадр из кинохроники

В ЖУРНАЛАХ КОЕ-ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ!

...Осенью 1941 года немецкая армия подошла к Ельцу, поэтому в Воронеже началась эвакуация. Более шестидесяти сотрудников ушло в армию. Но зимой после успешного контрнаступления Красной армии под Москвой противник был остановлен и отброшен, поэтому в Воронежском университете занятия второго семестра 1941/42 учебного года шли своим чередом. Впрочем, военное время сурово требовало своего: студенты готовились к посевной! После занятий они ехали в СХИ (а иногда шли туда пешком в зимний холод, поскольку снегу было много, а очищать рельсы от сугробов в пригородах было некому, и трамваи туда не ходили). Поэтому осваивать специальность трактористов и комбайнёров приходилось на правах студентов-вечерников.

Город сильно бомбили, поэтому лекции и семинары иногда проводились в бомбоубежищах. Могучие своды старинных подвалов бывшего кадетского корпуса надёжно защищали студентов и преподавателей!

С самолётов немцы сбрасывали подрывного содержания листовки: «Сдавайтесь! Воронеж возьмём бомбёжкой, а в Борисоглебск войдём с гармошкой!», но воронежцы к этой «поэзии» относились со здоровым юмором.

Вспоминает А. В. Аброськина:

«Ещё одна забота тех дней – разгрузка санитарных поездов. Поскольку госпиталь находился в одном из бывших университетских общежитий, нас, проживавших в соседнем корпусе, регулярно вызывали на вокзал. Почему-то чаще всего эшелоны приходили поздно вечером или ночью. Вспоминаю тихую, прохладную ночь. Луна, замёрзшая лужица. На путях – санитарный поезд.

Мы с носилками курсируем между эшелоном и вокзалом, переносим раненых».

Многие студенты университета становились донорами, помогали медицинскому персоналу выхаживать тяжелораненых, читали им вслух книги и газеты.



Домовая церковь кадетского корпуса

Студентки занимались на курсах медицинских сестёр.

Университет работал на оборону!

На химическом факультете была организована спецхимлаборатория. Химики вырабатывали активированный уголь для противогазов, светящиеся краски, кремни для бензиновых зажигалок и другие нужные вещи. Здесь, кстати, удалось наладить производство дефицитного в условиях военного времени сульфидина (новое тогда лекарственное средство для лечения бактериальных инфекций – крупозного воспаления лёгких и т. д.).

Выезжали на заготовку дров.

Занимались по новым программам, по 8–10 часов в день! Курсы всех предметов были существенно сокращены, поскольку рассчитывались на ускоренный выпуск специалистов.

Легендарное время неизбежно порождает мифы и легенды. Что ж, они как нельзя лучше характеризуют свою эпоху. Одна из таких историй связана с читальным залом библиотеки Воронежского государственного университета.

...Апрель 1942 года. Бывшая домовая церковь кадетского корпуса. После эвакуации университета из Дерпта/Юрьева здесь был устроен читальный зал Воронежского государственного университета. Техник-лейтенант Георгий Флёров, пользуясь увольнительной из части, читает иностранные физические журналы.

Новости науки – это всегда интересно. И вот что бросается в глаза: в иностранных журналах (прежде всего, американских) нет ни одной публикации на тему ядерных исследований.

К чему бы это?

АДРЕСАТ – ПРАВИТЕЛЬСТВО

Впрочем, для специалиста всё было предельно ясно: на Западе начались работы над созданием ядерного оружия.

Но... Знают ли об этом в Москве?

Георгий Николаевич Флёров всегда был человеком энергичным и деятельным. Он пишет письмо уполномоченному Государственного комитета обороны С. В. Кафтанову. Ответа не последовало.

Флёров пишет А. Н. Поскрёбышеву, секретарю Сталина:

«Очень прошу Вас довести основное из изложенного в письме до сведения Иосифа Виссарионовича. Вопрос об уране сейчас находится в такой стадии, когда только личное участие тов. Сталина может чему-нибудь помочь. Я достаточно хорошо знаю Абрама Фёдоровича (Иоффе. – М. Ш.) для того, чтобы думать, что то, что он делает, делается им сознательно. Но, однако, объективно подходя к вопросу, его поведение ведёт к самому настоящему преступлению.

...Решение задачи приведёт к появлению ядерной бомбы, эквивалентной 20–30 тысячам тонн взрывчатого вещества, достаточного для полного уничтожения или Берлина, или Москвы, в зависимости от того, в чьих руках эта бомба будет находиться.

...Удастся решить эту задачу в Германии, Англии или США, результаты будут настолько огромны, что будет не до того, да и некому будет определять, какова доля вины Абрама Фёдоровича в том, что у нас в Союзе перестали заниматься этим вопросом и забросили эту работу. Вдобавок делается это всё настолько искусно, что и формальных оснований против А. Ф. у нас не будет...

Первая просьба, на выполнении которой я настаиваю, – это получение от всех кандидатов будущего совещания письменных соображений о реальности проблемы урана... Написанное к чему-то обязывает.

Вторая просьба – получить у наших осведомляющих органов полные сведения о том, какая работа по урану в настоящее время производится в Германии, Англии, США. Приложите их к моему письму для ознакомления с ними товарища Сталина.

...очень рад был бы получить объяснения от тов. Кафтанова, по поводу его молчания. [Я] привык к тому, что в научных вопросах не отыгрываются молчанкой, а тем более, в этом вопросе, связанном с обороной страны...

Ещё раз повторяю свою просьбу: решить вопрос может только лично тов. Сталин. Так постарайтесь, чтобы моё письмо попало к нему. О получении письма и всех дальнейших мероприятиях известите меня незамедлительно...

До представления моего письма тов. Сталину попрошу исправить орфографию и стилистику, перепечатать его на машинке...

А вот выдержки из письма на имя И. В. Сталина:

«Вот уже 10 месяцев прошло с начала войны, и всё это время я действительно очутился в положении человека, пытающегося головой прошибить каменную стену.

<...>

Наука в настоящее время и проблемные задачи, подобные урановой, должны быть отложены на после войны. Так считает академик А. Ф. Иоффе, и в этом он глубоко ошибается... За год, за два мы отстанем настолько, что у того же академика Иоффе перед трудностями опустятся руки, когда придёт время вернуться от военного изобретательства к проблемным задачам. Самые большие глупости делаются с самыми лучшими намерениями...

Ну, наконец, возможно, я слишком много беру на себя. Случайно попав с К. А. Петржаком в круг академических учёных, благодаря работе о спонтанном делении (в настоящее время повисшей в воздухе), с началом войны мы оба оказались выбитыми из колеи научной работы. Оба мы были мобилизованы, оба мы пытались заикнуться о том, что мы научные работники, и оба мы остались в армии, потому что как раз в этот момент на оба института, в которых мы работали (Радиевый и Физико-технический), напала немота. Это привело к отсутствию всякого ходатайства за нас, как за людей, занимающихся нужным, полезным делом. К. А. Петржак – младший лейтенант, я – техник-лейтенант – мы сражаемся, работаем и стараемся делать это как можно лучше. Но даже сейчас в тяжёлых условиях войны с 10-месячным отставанием мы всё же смогли бы очень много сделать в этой области...

Для доклада я прошу 1 час 30 минут. Очень желательно, Иосиф Виссарионович, Ваше присутствие – явное или неявное, или кого-нибудь Вас замещающего».

Далее Флёров сообщает «вождю народов», что это последнее письмо, написанное с целью пробить «стену молчания», а если оно не поможет, то автору остаётся только ждать, «когда заграница решит задачу».

Оба эти письма, как справедливо пишут исследователи Р. В. Кузнецова и Н. В. Селезнёва (Курчатовский институт. История атомного проекта. Выпуск № 13. «Тревожный колокол Георгия Флёрова. Письма 1941–1945 гг.», Библиотека «Росатома»), известны нам по черновым вариантам, что и каким образом было отредактировано, неизвестно. Мы не знаем также, был ли ознакомлен Сталин с письмом Флёрова, поскольку тон письма не совсем отвечает тем нормам, в соответствии с которыми принято обращаться в официальные инстанции, тем более, в правительство.

Есть мнение, что вся эта история весьма далека от реальной действительности. Но, как сказано в старом фильме «Неуловимые мстители», «красиво не соврать – истории не рассказать...»

Интрига сохраняется!



Читальный зал ВГУ. Фото Б. Антюфеева

БОМБА

Следует прямо сказать, что академик Иоффе оказался прав: во время Великой Отечественной войны создание советской атомной бомбы было действительно невозможно. Первыми бомбу сделали американцы.

Она была испытана 16 июля 1945 года на полигоне в 300 км к югу от Лос-Аламоса (штат Нью-Мексико).

Урановое сырьё для изготовления советской атомной бомбы было захвачено в качестве трофея в побеждённой Германии, которая в начале войны конфисковала его в Бельгии. Это был оксид урана, который в количестве около 130 тонн был складирован на одном из немецких заводов. Ситуация складывалась трагическая: дело в том, что оксид урана жёлтого цвета, поэтому немецкие маляры решили, что в цехе заготовлена сухая краска и уже начали использовать *радиоактивное* вещество в отделочных работах!

Вспоминает академик Ю. Б. Харитон, один из участников «оксидной» истории: «Доставка урана из Германии позволила сэкономить, по крайней мере, год работы и приблизить на это время срок создания нашей бомбы. Позже в СССР нашли месторождения урана, но располагались они высоко в горах, дорог не было, и пришлось привозить этот уран во вьюках на осликах».

Первая советская атомная бомба была успешно испытана 29 августа 1949 года на Семипалатинском полигоне (Казахстан).

Факт создания отечественной бомбы довольно долго держали в секрете. Однако ещё в 1947 году в США была создана Служба дальнего обнаружения ядерных взрывов, в распоряжении которой были очень чувствительные сейсмографы, которые фиксировали малейшие колебания земной поверхности. За изменениями атмосферного давления следили специальные барографы, а многочисленные счётчики Гейгера производили мониторинг атмосферы с целью определения радиоактивных частиц, которые появляются в воздухе после ядерного взрыва. Как пишет американский физик Ральф Лэпп: «Были и более оригинальные идеи: предлагали, например, засечь отражённую от Луны вспышку бомбы в Сибири». Так или иначе, сверхсекретные испытания советской атомной бомбы были тут же зафиксированы американцами, которые дали этой бомбе кодовое название «Джо-1» (явный намёк на «дядю Джо» – прозвище Иосифа Сталина). После испытаний последовало весьма уклончивое заявление ТАСС:

«...В Советском Союзе, как известно, ведутся строительные работы больших масштабов – строительство гидростанций, шахт, каналов, дорог, которые вызывают необходимость больших взрывных работ с применением новейших технических средств. Поскольку эти взрывные работы происходили и происходят довольно часто в разных районах страны, то возможно, что это могло привлечь к себе внимание за пределами Советского Союза. Что же касается производства атомной энергии, то ТАСС считает необходимым напомнить о том, что ещё 6 ноября 1947 года министр иностранных дел СССР В. М. Молотов сделал заявление относительно секрета атомной бомбы, сказав, что „этого секрета давно уже не существует“».

Факт наличия советской атомной бомбы был официально подтверждён Советским Союзом только 8 марта 1950 года.

ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Георгий Николаевич Флёров продолжал работать в области ядерной физики.

В 1953 году был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, а в 1968 году – её действительным членом.

С 1954 года работал над синтезом трансурановых элементов.

В октябре 1955 года в числе других учёных подписал письмо в Президиум ЦК КПСС, в котором была дана нелицеприятная оценка лженаучной деятельности «народного академика» Т. Д. Лысенко, это письмо вошло в историю под названием «Письмо трёхсот».

Умер в 1990 году.



**АСПИРАНТ МБФ СЕРГЕЙ БЫКОВСКИЙ:
«КАК ТОЛЬКО НАСЕКОМЫЕ ИСЧЕЗАЮТ,
НАЧИНАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ»**

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, Сергей БЫКОВСКИЙ



Eurycantha calcarata
(новогвинейский шипастый палочник)



Gryllotalpa gryllotalpa
(медведка)



Psytalla horrida
(гигантский шипастый хищнец)



Hymenopus coronatus
(орхидейный богомол)



Eudicella morgani
(юдицела моргани)



Megacrania batesii
(австралийский мятный палочник)

В 2019 году аспирант медико-биологического факультета **Сергей Быковский** основал «Инсектариум» в Воронеже. За несколько лет маленькое помещение превратилось в настоящий городской центр насекомых. Сейчас здесь проводят лекции для детей и взрослых, экскурсии и отвечают на любые вопросы, касающиеся беспозвоночных.



Siliquofera grandis
(папуанский
листовидный кузнечик)

Любовь к насекомым «настигла» Сергея в раннем детстве. Тогда у него было два увлечения: насекомые и динозавры. Интерес к динозаврам быстро прошёл: как говорит Сергей, на них вживую не посмотришь. А к насекомым остался – до сих пор.

– В школе я начал коллекционировать насекомых, – рассказывает энтомолог, – собирал жуков, стрекоз, кузнечиков. Хотел заниматься в кружке по энтомологии, но его не было в городе. В конце концов попал в ВГУ, на кафедру экологии и систематики беспозвоночных. С девятого класса я ходил в университет в гости, заглядывал на практику... И когда пришла пора подавать документы, у меня вообще не было сомнений, куда поступать. Если не поступлю на МБФ – мне больше никуда не надо.

Занятие насекомыми предполагает ведение коллекции: «поймал-убил-определил». Но Сергею так работать не интересно.

– Поэтому всех существ, которые у меня жили, я фотографировал. Записывал, как они себя ведут, чем питаются, как строят взаимоотношения... Помню, однажды пришёл из университета, а мама показывает мою комнату знакомой и говорит: «Ну, Серёж, проводи нам экскурсию». И тут я понял, что насекомых у меня дома стало так много, что либо ты сидишь на диване и смотришь на них, либо вообще не можешь сесть на диван.

Друзья предложили Сергею сделать выставку, а деньги на неё собрать на краудфандинге – из этой идеи и вырос целый «Инсектариум». Сначала в нём была пара сотен насекомых. Сегодня их насчитывается уже пара тысяч.

– Большинство видов я содержу как домашних питомцев, – поясняет Сергей, – но ведь и другие люди содержат, и мы обмениваемся. Развелись у меня тараканы – я их на кузнечиков обменял. Развелись птицееды – я их продал и купил каких-нибудь жуков. С мёртвыми насекомыми тоже так можно поступать: это сухой материал, который можно поставить в коллекцию, продать или обменять.

В планах у Сергея – разводить кормовых насекомых, которыми могут питаться ящерицы, летучие мыши и птицы. Также аспирант МБФ хочет создать лабораторию по разведению редких экземпляров, например, своих любимых мятных палочников, которые для аспиранта МБФ – самые любимые «питомцы»

По словам Сергея Быковского, насекомые оказывают непосредственное влияние на жизнь человека.

– Большинство фруктов и овощей, которые мы едим каждый день, появились благодаря тому, что какая-то букашка перенесла пыльцу с одного растения на другое. Пока насекомые работают, мы этого не замечаем и не ценим. Как только они исчезают, начинаются проблемы.

Сегодня «Инсектариум» живет за счёт лекций, кинопоказов, экскурсий и полевых выездов. Помочь центру насекомых можно денежным переводом на карту Сбербанка (5469 9804 7264 4877). Но, как говорит сам Сергей Быковский, «лучше приходите в гости и приводите друзей – а потом расскажите, в каком интересном месте вы побывали».

СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ ФИПСИ – ОТ ФИЛОСОФСКИХ ДЕБАТОВ ДО ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Сегодня на факультете философии и психологии ВГУ действуют три клуба: философский дискуссионный, психологический и научный. Участниками встреч могут стать не только студенты ФиПси, но и все интересующиеся философией, психологией и гуманитарными науками.



ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Работает при Студенческом научном обществе ВГУ. Помогает получить исследовательский опыт в практической деятельности. Участники клуба выступают с докладами, проводят дебаты и дискуссии, встречаются со спикерами, ходят на концерты, в музеи и театры.

Студенты выбирают темы докладов либо самостоятельно, либо из списка, который предлагает координатор клуба, затем формируется график работы до конца семестра.

Большое внимание участники клуба уделяют философии искусства. Одна из встреч, например, называлась «Философия музыки: тайна художественной реальности, понимаемая как форма жизни человека». В запланированных темах – философия театра.

Мария Шурыгина, координатор философского дискуссионного клуба, студентка 4-го курса ФиПси:

– Философский дискуссионный клуб способствует развитию мировоззрения посредством философского познания и спора. С начала второго семестра мы провели четыре лекции, посетили театр драмы им. А. Кольцова (постановка «Король Лир») и музей И. Бунина. Как правило, к нам приходят восемь-десять человек – это уже основной состав. Бывает и больше – одна из лекций, посвященная актуальной проблеме кризиса идентичности, вызвала особый интерес, ее посетили четырнадцать человек. К нам приходят не только студенты ФиПси, но и других факультетов. В принципе, мы открыты для всех интересующихся философией. Так мы возрождаем древнюю традицию философских дискуссий. Она идёт из античности и проходит красной нитью через всю историю – Гегель, например, собирал огромные аудитории. Мы, конечно, не претендуем на столь высокий статус наших встреч, но пытаемся создать нечто похожее – когда люди, объединённые любовью к мудрости, собираются и что-то обсуждают, о чём-то спорят.

ВСТРЕЧИ ПРОХОДЯТ

и во внеучебное время – каждую неделю,

по понедельникам, в 13:00,
в отделе художественной литературы
Зональной научной библиотеки ВГУ
(корпус ФиПси – **проспект Революции, 24**).

Формат встречи – полуторачасовое
академическое занятие.
Первая половина встречи – лекция,
вторая – обсуждение темы,
вопросы и ответы.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Площадка для освоения новых способов взаимодействия с людьми. Для посетителей клуба открываются возможности узнать новое о себе и о психологии в целом, а также изучить полезные психологические техники. Благодаря клубу можно узнать, как идеи психологии работают на практике. Это место, где с помощью игр и упражнений люди начинают понимать себя – организаторы предлагают гостям различные техники и упражнения по заранее выбранной теме встречи: перегрузки и тревожность, мотивация и доверие... Одна из последних встреч была посвящена работе со стрессом. Хотя стресс и является полезным состоянием, но, превращаясь в дистресс (состояние страдания, дезадаптации, неадекватного взаимодействия с людьми), он приводит ко множеству негативных последствий и для психики, и для тела.

Ведущие клуба – старшекурсники ФиПси, которые учатся гештальт-терапии. Для них психологический клуб – возможность развития практических навыков.

Максим Гриднев, ведущий психологического клуба, студент 2-го курса магистратуры ФиПси:

– Наши встречи всегда начинаются так: участники представляются и коротко рассказывают о своём психологическом состоянии и ожиданиях от встречи. Потом – немного теории от ведущих, для погружения в тему, либо, если тема и так всем понятна и известна, – переход к упражнениям. Они, конечно, как в любой терапевтической группе, бывают самые разнообразные, выполняются поодиночке или вместе. Упражнения варьируются от пассивных (например, заземление, где нужно обращать внимание на разные части своего тела и отслеживать своё состояние) до активных, где вся группа разыгрывает разные роли. Ещё бывают рисуночные, метафорические техники. В общем, их очень много. На каждой встрече мы выполняем одно-два упражнения, после выполнения каждого упражнения участники делятся ощущениями, мыслями. Заключительная часть тоже бывает разная: иногда мы даём полезные техники, чтобы человек мог выполнять их сам, иногда советуем литературу, иногда просто общаемся (ведь это тоже имеет терапевтический эффект). В финале участники снова делятся состоянием и дают обратную связь ведущим.



НАУЧНЫЙ КЛУБ

Самый молодой клуб ФиПси, первая встреча которого прошла 21 февраля (периодичность встреч – раз в месяц). Создан на базе Студенческого научного общества и призван вдохновлять обучающихся на научную работу. Несмотря на совсем небольшие пока сроки существования, в клубе уже почти полсотни участников.



Елена Калабина, куратор научного клуба, студентка 1-го курса магистратуры ФиПси:

– Пока мы провели две встречи, посвящённые теме «Как написать научную статью и опубликовать её?». Третья встреча будет посвящена выступлениям на научной конференции, а четвёртая – тайм-менеджменту. Ответим на вопрос: как организовать своё время, чтобы сдать статью в срок? После каждой встречи участники получают чек-лист с краткой информацией, изложенной на встрече, её запись и презентацию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» ОБЪЯВЛЯЕТ:

Выборы на замещение вакантных должностей:

- декана факультета географии, геоэкологии и туризма
- декана факультета прикладной математики, информатики и механики
- декана факультета романо-германской филологии
- декана фармацевтического факультета
- заведующего кафедрой археологии и истории древнего мира
- заведующего кафедрой ботаники и микологии
- заведующего кафедрой естественных дисциплин
- заведующего кафедрой истории России
- заведующего кафедрой исторической геологии и палеонтологии, 0,8 ставки
- заведующего кафедрой медицинских дисциплин, 0,5 ставки
- заведующего кафедрой немецкой филологии
- заведующего кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения, 0,25 ставки
- заведующего кафедрой общей и социальной психологии
- заведующего кафедрой органической химии
- заведующего кафедрой перевода и профессиональной коммуникации
- заведующего кафедрой полезных ископаемых и недропользования
- заведующего кафедрой радиофизики 0,9 ставки
- заведующего кафедрой романской филологии
- заведующего кафедрой славянской филологии
- заведующего кафедрой социологии и политологии
- заведующего кафедрой управления персоналом
- заведующего кафедрой физики полупроводников и микроэлектроники
- заведующего кафедрой физиологии человека и животных
- заведующего кафедрой экономики труда и основ управления

Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников:

Геологический факультет

Кафедра геофизики

- профессора, 0,6 ставки
- двух доцентов, по 0,75 ставки
- двух доцентов, по 0,5 ставки

Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии

- доцента

- доцента, 0,9 ставки
- доцента, 0,4 ставки

Кафедра исторической геологии и палеонтологии

- трёх доцентов, по 0,8 ставки
- доцента, 0,3 ставки

Кафедра минералогии, петрографии и геохимии

- доцента, 0,75 ставки
- доцента, 0,6 ставки
- доцента, 0,5 ставки
- доцента, 0,15 ставки

Кафедра общей геологии и геодинамики

- доцента
- доцента, 0,7 ставки
- двух доцентов, по 0,25 ставки
- двух преподавателей, по 0,25 ставки
- преподавателя, 0,2 ставки

Кафедра полезных ископаемых и недропользования

- доцента, 0,75 ставки
- двух доцентов по 0,5 ставки
- старшего преподавателя 0,5 ставки
- преподавателя 0,25 ставки

Кафедра экологической геологии

- профессора, 0,1 ставки
- двух доцентов
- доцента, 0,3 ставки
- доцента, 0,1 ставки

Исторический факультет

Кафедра археологии и истории древнего мира

- доцента, 0,9 ставки
- доцента, 0,8 ставки

Кафедра истории России

- профессора
- доцента

Кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документоведения

- доцента, 0,7 ставки

Кафедра политической истории

- трёх доцентов
- преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра социологии и политологии

- доцента
- доцента, 0,75 ставки
- доцента, 0,5 ставки
- доцента, 0,25 ставки

Математический факультет

Кафедра алгебры и математических методов гидродинамики

- профессора
- профессора, 0,5 ставки
- доцента
- доцента, 0,4 ставки
- преподавателя

Кафедра математического анализа

- двух профессоров, по 0,5 ставки
- профессора, 0,4 ставки
- доцента
- преподавателя, 0,5 ставки
- преподавателя, 0,25 ставки
- двух преподавателей СПО, по 0,5 ставки
- четырёх преподавателей СПО, по 0,25 ставки

Кафедра математического моделирования

- профессора, 0,35 ставки
- двух доцентов, по 0,5 ставки
- двух доцентов, по 0,25 ставки
- доцента 0,2 ставки

Кафедра теории функций и геометрии

- доцента, 0,25 ставки
- преподавателя, 0,7 ставки

Кафедра функционального анализа и операторных уравнений

- профессора
- профессора, 0,3 ставки
- четырёх доцентов
- доцента, 0,9 ставки
- доцента, 0,5 ставки
- преподавателя
- преподавателя, 0,5 ставки
- преподавателя СПО
- преподавателя СПО, 0,6 ставки

Медико-биологический факультет

Кафедра биофизики и биотехнологии

- профессора, 0,5 ставки
- профессора, 0,4 ставки
- доцента
- ассистента

Кафедра биохимии и физиологии клетки

- двух доцентов
- доцента, 0,5 ставки
- доцента, 0,25 ставки
- ассистента, 0,8 ставки
- ассистента, 0,2 ставки

Кафедра ботаники и микологии

- доцента
- двух доцентов, по 0,25 ставки

Кафедра генетики, цитологии и биоинженерии

- доцента, 0,2 ставки
- преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра зоологии и паразитологии

- профессора
- профессора, 0,25 ставки
- двух доцентов
- двух доцентов, по 0,6 ставки
- доцента, 0,5 ставки

Кафедра медицинских дисциплин

- доцента
- доцента, 0,25 ставки

Кафедра медицинской биохимии и микробиологии

- трёх доцентов

Кафедра физиологии человека и животных

- двух доцентов
- старшего преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра экологии и земельных ресурсов

- пяти доцентов
- ассистента, 0,25 ставки

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

- профессора, 0,7 ставки
- доцента
- старшего преподавателя
- преподавателя, 0,2 ставки
- преподавателя СПО, 0,1 ставки

Кафедра природопользования

- профессора
- доцента, 0,3 ставки

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

- доцента

Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

- двух доцентов
- преподавателя СПО
- преподавателя СПО, 0,5 ставки
- преподавателя СПО, 0,4 ставки
- преподавателя СПО, 0,35 ставки

Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

- профессора
- старшего преподавателя

Факультет журналистики**Кафедра журналистики и литературы**

– доцента, 0,9 ставки

Кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна

– профессора, 0,1 ставки
 – трёх доцентов
 – доцента, 0,8 ставки
 – двух доцентов, по 0,5 ставки
 – доцента, 0,25 ставки
 – преподавателя СПО

Кафедра электронных СМИ и речевой коммуникации

– двух доцентов
 – доцента, 0,8 ставки

Факультет компьютерных наук**Кафедра информационных систем**

– профессора
 – трёх доцентов
 – доцента, 0,5 ставки
 – старшего преподавателя, 0,25 ставки
 – ассистента
 – ассистента, 0,5 ставки

Кафедра информационных технологий управления

– доцента
 – доцента, 0,5 ставки
 – доцента, 0,25 ставки
 – старшего преподавателя
 – ассистента

Кафедра программирования и информационных технологий

– двух профессоров, по 0,1 ставки
 – двух доцентов, по 0,5 ставки
 – старшего преподавателя
 – трёх ассистентов, по 0,5 ставки

Кафедра технологий обработки и защиты информации

– доцента, 0,5 ставки
 – ассистента, 0,5 ставки

Кафедра цифровых технологий

– профессора, 0,5 ставки
 – доцента
 – двух доцентов, по 0,5 ставки
 – двух ассистентов, по 0,5 ставки
 – ассистента, 0,25 ставки

Факультет международных отношений**Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности**

– профессора
 – двух доцентов, по 0,25 ставки
 – преподавателя, 0,5 ставки

– преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра международных отношений и мировой политики

– двух доцентов
 – доцента, 0,5 ставки
 – доцента, 0,5 ставки
 – преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

– трёх доцентов
 – доцента, 0,25 ставки
 – доцента, 0,15 ставки
 – доцента, 0,1 ставки

Факультет прикладной математики, информатики и механики**Кафедра ERP-систем и бизнес процессов**

– доцента, 0,25 ставки
 – доцента, 0,15 ставки
 – старшего преподавателя

Кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий

– двух доцентов, по 0,75 ставки
 – доцента, 0,6 ставки
 – доцента, 0,4 ставки
 – доцента, 0,3 ставки

Кафедра математических методов исследования операций

– профессора, 0,25 ставки
 – доцента
 – доцента, 0,5 ставки
 – старшего преподавателя, 0,25 ставки
 – двух преподавателей, по 0,5 ставки

Кафедра математического и прикладного анализа

– двух профессоров
 – профессора, 0,5 ставки
 – профессора, 0,25 ставки
 – двух доцентов

Кафедра математического обеспечения ЭВМ

– двух профессоров
 – двух доцентов
 – доцента, 0,5 ставки
 – преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра механики и компьютерного моделирования

– профессора
 – доцента
 – доцента, 0,75 ставки
 – двух доцентов, по 0,5 ставки

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем

- профессора, 0,1 ставки
- доцента
- двух преподавателей, по 0,5 ставки

Кафедра системного анализа и управления

- профессора, 0,25 ставки
- доцента, 0,5 ставки
- преподавателя, 0,25 ставки

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английского языка гуманитарных факультетов

- доцента, 0,5 ставки

Кафедра английского языка естественно-научных факультетов

- трёх доцентов
- трёх старших преподавателей
- старшего преподавателя, 0,25 ставки
- преподавателя
- преподавателя, 0,8 ставки
- двух преподавателей, по 0,5 ставки
- преподавателя СПО

Кафедра английской филологии

- двух доцентов
- доцента, 0,25 ставки
- старшего преподавателя, 0,75 ставки
- двух преподавателей, по 0,5 ставки
- двух преподавателей, по 0,25 ставки

Кафедра немецкой филологии

- двух профессоров
- профессора, 0,6 ставки
- трёх доцентов
- доцента, 0,75 ставки
- доцента, 0,5 ставки
- преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра перевода и профессиональной коммуникации

- пяти доцентов
- двух доцентов, по 0,5 ставки
- двух преподавателей
- двух преподавателей, по 0,5 ставки

Кафедра романской филологии

- пяти доцентов
- двух преподавателей
- преподавателя 0,85 ставки
- преподавателя 0,5 ставки
- двух преподавателей по 0,25 ставки

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

- профессора, 0,1 ставки

- доцента
- доцента, 0,25 ставки
- двух преподавателей, по 0,5 ставки

Кафедра французской филологии

- профессора
- доцента, 0,5 ставки
- трёх преподавателей
- преподавателя, 0,6 ставки
- преподавателя, 0,1 ставки

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры

- профессора, 0,1 ставки
- доцента
- доцента, 0,75 ставки
- доцента, 0,25 ставки
- старшего преподавателя

Кафедра общей и социальной психологии

- двух доцентов
- доцента, 0,1 ставки
- старшего преподавателя
- преподавателя
- преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра онтологии и теории познания

- профессора, 0,1 ставки
- доцента
- старшего преподавателя

Кафедра педагогики и педагогической психологии

- профессора, 0,25 ставки
- профессора, 0,1 ставки
- доцента
- доцента, 0,5 ставки
- старшего преподавателя

Фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики фармации

- доцента
- ассистента
- ассистента, 0,5 ставки

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

- ассистента
- преподавателя СПО
- преподавателя СПО, 0,75 ставки
- преподавателя СПО, 0,25 ставки

Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии

- профессора
- четырёх доцентов
- двух преподавателей СПО

Физический факультет**Базовая кафедра «Атомные станции с водо-водяными энергетическими реакторами»**

– доцента, 0,25 ставки

Базовая кафедра системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы на базе АО «Концерн "Созвездие"»

– двух доцентов, по 0,5 ставки

Кафедра математической физики и информационных технологий

– двух доцентов

– доцента, 0,5 ставки

– ассистента, 0,5 ставки

– ассистента, 0,4 ставки

Кафедра общей физики

– двух доцентов, по 0,15 ставки

– старшего преподавателя, 0,25 ставки

– ассистента, 0,25 ставки

Кафедра оптики и спектроскопии

– доцента

– доцента, 0,15 ставки

– старшего преподавателя, 0,25 ставки

– преподавателя, СПО

– преподавателя, СПО 0,5 ставки

Кафедра радиофизики

– профессора, 0,9 ставки

– профессора, 0,1 ставки

– доцента, 0,9 ставки

– ассистента, 0,5 ставки

– ассистента, 0,1 ставки

Кафедра теоретической физики

– профессора, 0,5 ставки

– двух доцентов, по 0,7 ставки

Кафедра физики полупроводников и микроэлектроники

– доцента

– доцента, 0,5 ставки

– доцента, 0,25 ставки

Кафедра физики твердого тела и наноструктур

– профессора

– профессора, 0,5 ставки

– доцента, 0,8 ставки

– двух доцентов по 0,5 ставки

Кафедра экспериментальной физики

– профессора, 0,4 ставки

– доцента, 0,8 ставки

– двух доцентов, по 0,75 ставки

Кафедра электроники

– доцента

– двух доцентов, по 0,5 ставки

– ассистента, 0,5 ставки

– ассистента, 0,25 ставки

Кафедра ядерной физики

– доцента, 0,95 ставки

– доцента, 0,7 ставки

– доцента, 0,5 ставки

– доцента, 0,3 ставки

– преподавателя, 0,25 ставки

Филологический факультет**Кафедра издательского дела**

– профессора, 0,85 ставки

– доцента, 0,5 ставки

– доцента, 0,2 ставки

– преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

– профессора

– трёх доцентов

– трёх преподавателей, по 0,25 ставки

Кафедра общего языкознания и стилистики

– двух профессоров, 0,25 ставки

– доцента

– преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра русского языка

– доцента

Кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук

– профессора, 0,85 ставки

– доцента

– доцента, 0,5 ставки

– доцента, 0,4 ставки

– старшего преподавателя, 0,25 ставки

– преподавателя, 0,5 ставки

– преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра славянской филологии

– профессора, 0,8 ставки

– профессора, 0,5 ставки

– доцента, 0,7 ставки

– преподавателя, 0,5 ставки

Химический факультет**Кафедра аналитической химии**

– профессора, 0,6 ставки

– профессора, 0,25 ставки

– доцента, 0,6 ставки

Кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидной химии

– доцента

Кафедра материаловедения и индустрии наносистем

- профессора, 0,9 ставки
- профессора, 0,65 ставки
- доцента, 0,75 ставки
- доцента, 0,25 ставки
- доцента, 0,2 ставки
- ассистента, 0,2 ставки

Кафедра общей и неорганической химии

- доцента
- доцента, 0,5 ставки
- ассистента, 0,5 ставки
- ассистента, 0,25 ставки

Кафедра органической химии

- профессора
- доцента
- доцента, 0,25 ставки
- ассистента, 0,55 ставки

Кафедра физической химии

- профессора, 0,5 ставки
- доцента

Экономический факультет**Кафедра информационных технологий и математических методов в экономике**

- четырёх доцентов
- доцента, 0,5 ставки
- доцента, 0,25 ставки
- трёх преподавателей
- двух преподавателей, по 0,5 ставки
- двух преподавателей, по 0,1 ставки

Кафедра региональной экономики и территориального управления

- профессора, 0,3 ставки
- двух профессоров, по 0,1 ставки
- трёх доцентов

Кафедра управления персоналом

- двух доцентов
- старшего преподавателя
- старшего преподавателя, 0,25 ставки
- преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра финансов и кредита

- профессора, 0,5 ставки
- доцента
- доцента, 0,3 ставки
- доцента, 0,25 ставки
- старшего преподавателя
- преподавателя, 0,5 ставки

Кафедра экономики и управления организациями

- профессора
- профессора, 0,1 ставки

- доцента
- четырёх преподавателей, по 0,5 ставки
- трёх преподавателей, по 0,25 ставки

Кафедра экономики труда и основ управления

- профессора, 0,1 ставки
- доцента, 0,9 ставки
- доцента, 0,8 ставки
- старшего преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра экономики, маркетинга и коммерции

- трёх доцентов

Кафедра экономического анализа и аудита

- профессора, 0,25 ставки
- двух доцентов
- доцента, 0,25 ставки
- старшего преподавателя, 0,5 ставки
- преподавателя
- преподавателя, 0,5 ставки
- преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета

- профессора, 0,5 ставки
- двух доцентов
- доцента, 0,5 ставки
- старшего преподавателя, 0,5 ставки
- преподавателя

Кафедра экономической теории и мировой экономики

- профессора, 0,15 ставки
- доцента
- доцента, 0,25 ставки
- преподавателя, 0,3 ставки

Юридический факультет**Кафедра административного и административного процессуального права**

- профессора
- доцента
- преподавателя, 0,2 ставки

Кафедра гражданского права и процесса

- профессора, 0,25 ставки
- профессора, 0,1 ставки
- двух доцентов
- доцента, 0,5 ставки
- шести преподавателей
- трёх преподавателей, по 0,5 ставки

Кафедра конституционного и муниципального права

- профессора, 0,5 ставки
- профессора, 0,1 ставки
- трёх доцентов
- доцента, 0,25 ставки

– двух преподавателей, по 0,25 ставки

Кафедра криминалистики

– трёх доцентов

Кафедра международного и евразийского права

– профессора, 0,25 ставки

– преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности

– двух доцентов

Кафедра теории и истории государства и права

– доцента

– преподавателя, 0,5 ставки

– преподавателя, 0,25 ставки

Кафедра уголовного права

– профессора

– двух доцентов

– старшего преподавателя

Кафедра уголовного процесса

– доцента

Кафедра финансового права

– доцента

Общеуниверситетские кафедры**Кафедра физического воспитания и спорта**

– трёх старших преподавателей

– шести преподавателей

Институт международного образования**Кафедра гуманитарных дисциплин**

– двух доцентов

– старшего преподавателя

Кафедра русского языка как иностранного

– доцента

– пяти старших преподавателей

– двух преподавателей

Военный учебный центр**Институт дополнительного профессионального образования**

– старшего преподавателя, 0,1 ставки

– преподавателя, 0,1 ставки

Кафедра гуманитарной подготовки

– начальника цикла – старшего преподавателя

– преподавателя

Кафедра общевойсковой подготовки

– старшего преподавателя

– трёх преподавателей

Кафедра ракетных войск и артиллерии

– доцента

– двух старших преподавателей

– восьми преподавателей

Кафедра специальной подготовки

– преподавателя

Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников Борисоглебского филиала:**Технологическо-педагогический факультет****Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин**

– доцента (физика), 0,25 ставки

– доцента (математика), 0,25 ставки

– доцента (математика), 0,2 ставки

– доцента (программирование), 0,1 ставки

– доцента (машиностроение), 1,0 ставки

– доцента (безопасность жизнедеятельности), 0,5 ставки

– старшего преподавателя (физика), 0,3 ставки

– старшего преподавателя (математика), 0,1 ставки

– ассистента (физическая культура и спорт), 0,4 ставки

– преподавателя СПО (экономика), 0,85 ставки

– преподавателя СПО (безопасность жизнедеятельности), 0,25 ставки

– преподавателя СПО (физика), 0,1 ставки

– преподавателя СПО (математика), 0,25 ставки

– преподаватель СПО (физическая культура и спорт), 0,55 ставки

– преподавателя СПО (экономика), 0,15 ставки

– преподавателя СПО (экономика), 0,1 ставки

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

– двух доцентов (филология), 0,75 ставки

– доцента (философия), 0,1 ставки

– доцента (филология), 1,0 ставки

– доцента (филология), 0,5 ставки

– доцента (история), 1,0 ставки

– доцент (филология), 0,15 ставки

– старший преподаватель (иностранные языки), 0,25 ставки

– старшего преподавателя (юриспруденция), 0,25 ставки

– ассистента (иностранные языки), 0,25 ставки

– преподавателя СПО (филология), 0,4 ставки

– преподавателя СПО (социология), 0,25 ставки

– преподавателя СПО (иностранные языки), 0,45 ставки

– преподавателя СПО (история), 0,35 ставки

– преподавателя СПО (иностранные языки), 0,35 ставки

Кафедра теории и методики начального образования

– преподавателя СПО (математика), 0,25 ставки

– преподавателя СПО (филология), 0,5 ставки

- преподавателя СПО (математика, информатика), 0,25 ставки
- двух преподавателей СПО (методика преподавания), 0,5 ставки
- преподавателя СПО (методика преподавания), 0,4 ставки
- преподавателя СПО (методика преподавания), 0,2 ставки
- преподавателя СПО (методика преподавания), 0,1 ставки
- преподавателя СПО (методика преподавания), 0,15 ставки

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

- профессора (педагогика), 0,2 ставки
- двух доцентов (педагогика) 0,75 ставки
- доцента (педагогика), 0,4 ставки
- доцента (психология), 0,75 ставки
- двух доцента (психология) 0,4 ставки
- пяти преподавателей СПО (педагогика), 0,1 ставки
- преподавателя СПО (педагогика), 0,45 ставки
- преподавателя СПО (педагогика), 0,3 ставки
- преподавателя СПО (педагогика), 0,15 ставки
- двух преподавателей СПО (психология), 0,15 ставки
- преподавателя СПО (психология), 0,1 ставки

К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования

Декан: высшее образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Заведующий кафедрой: высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Профессор: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Ассистент: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Для участия в выборах и конкурсе претенденты представляют следующие документы

Лица, не работающие в Университете (филиале), представляют:

- заявление об участии в выборах или конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета, филиала) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки (библиотеки филиала);
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора);
- документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете (филиале), представляют:

- заявление об участии в выборах или конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета, филиала) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки (библиотеки филиала);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих

работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема

документов – 21 мая 2022 года). Желающие участвовать в выборах и конкурсе подают необходимые документы по следующим адресам:

г. Воронеж, Университетская пл. 1, отдел кадров (ком. 147, 150), тел. (473) 228-11-60 доб. 1017, (473) 2208-940

Борисоглебский филиал: г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, отдел кадров (каб. 22), тел. (47354) 6-06-74

Дата и место проведения выборов

Адрес	Дата	Время
г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал	24.06.2022	14.00

Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Борисоглебский филиал	г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, к. 20	22.06.2022	14.30
Геологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 16, корпус 16, к. 112П	27.06.2022	13.10
Исторический факультет	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 211а	30.06.2022	12.00
Математический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 310	23.06.2022	15.10
Медико-биологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 59	23.06.2022	14.00
Факультет географии, геоэкологии и туризма	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус 5, к. 307	27.06.2022	14.00
Факультет журналистики	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус 6, к. 119	23.06.2022	12.00
Факультет компьютерных наук	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1а, к. 385	22.06.2022	15.10
Факультет международных отношений	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 109	22.06.2022	14.00
Факультет прикладной математики, механики и информатики	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 226	27.06.2022	15.00
Факультет романо-германской филологии	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 49	27.06.2022	11.00
Факультет философии и психологии	г. Воронеж, пр-т Революции, д. 24, корпус 3, к. 312	23.06.2022	15.10
Фармацевтический факультет	г. Воронеж, ул. Студенческая, 3, корпус 7, к. 404	22.06.2022	15.30
Физический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 428	23.06.2022	15.00
Филологический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 37	30.06.2022	15.10
Химический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 439	30.06.2022	13.30
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус 5а, к. 203А	30.06.2022	13.10
Юридический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д.10а, корпус 9, актовый зал	23.06.2022	15.00
Кафедра физического воспитания и спорта	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал	24.06.2022	14.00
Военный учебный центр	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал	24.06.2022	14.00
Институт международного образования	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус 6, к. 205	23.06.2022	15.00
Институт дополнительного профессионального образования	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал	24.06.2022	14.00



Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, дом 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 21.04.2022 в 16:00,
фактически 21.04.2022 в 15:00.
Заказ 253
Тираж 900

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.