



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ. Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:
П. А. Пономарёв

Фото:
Д. Б. Чернов

Дизайн и вёрстка:
Ю. А. Устьянцева

На обложке:
слева направо:
студент 3-го курса ФКН
Владислав Твердохлебов,
старший преподаватель
кафедры цифровых технологий ФКН
Алексей Максимов,
студент 3-го курса ФКН
Стефан Шипилов

На последней странице обложки:
лаборатория
компьютерной графики
(главный корпус, ауд. 293)

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

4–5

Образование

**«ЛИГА ИННОВАЦИЙ»:
ИНСТРУКЦИЯ ПО
ПРИМЕНЕНИЮ**

Как проект выращивает школьников, которые воплощают идеи в жизнь

7–8

Наука

**ИЗОБРЕТЕНИЕ УЧЁНЫХ ВГУ
И ВГМУ ПОМОЖЕТ ПРИ
ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

Прибор, который разрабатывают учёные, анализирует аудиозаписи кашля

11–12

«Службу
русского языка»
спрашивают

**ФЛАМЕНКО – ОТ ФЛАМИНГО
ИЛИ ОТ ОГНЯ?**

Отвечает доцент филфака
Марьяна Розенфельд

17–19

Интервью

**ПРОФЕССОР ВГУ АННА
КОСБУЦКАЯ: «НАИБОЛЕЕ
РАЦИОНАЛЬНО –
ИНВЕСТИРОВАТЬ В
ОБРАЗОВАНИЕ»**

Антикризисные ответы
от эксперта с экономического
факультета

26–27

ВАКАНСИИ

3

Событие

**СТУДЕНТЫ ВГУ РАЗРАБОТАЛИ
ПЕРВУЮ В МИРЕ ИГРУ В ЖАНРЕ
«ВИЗУАЛЬНАЯ НОВЕЛЛА»
С РЕКЛАМОЙ ВУЗА**

Создатели вдохновлялись историей Императорского Юрьевского университета

6

Партнёрство

**НА ФАКУЛЬТЕТЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
ОТКРЫЛИ ЛАБОРАТОРИЮ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ**

В создании лаборатории участвовала компания по разработке цифровых персонажей для игр и кино

9–10

Студенчество

**ДНИ КАРЬЕРЫ В ВГУ: ИТОГИ
МЕСЯЧНОГО ДИАЛОГА
СТУДЕНТОВ
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

Партнёры вуза отвечают на вопрос «Куда пойти работать?»

13–16

Ночь.
Фотоаппарат.
Библиотека

ТЁРКИН – КТО ЖЕ ОН ТАКОЙ?

Герой рубрики – студент Военного учебного центра ВГУ Андрей Петрин в роли Василия Тёркина

20–25

История

НАУЧНЫЙ ПОЛК

Как ВГУ работал на «оборонку»

СТУДЕНТЫ ВГУ РАЗРАБОТАЛИ ПЕРВУЮ В МИРЕ ИГРУ В ЖАНРЕ «ВИЗУАЛЬНАЯ НОВЕЛЛА» С РЕКЛАМОЙ ВУЗА



Текст: **Александра ГАНИНА**

Фото: **Дмитрий ЧЕРНОВ**

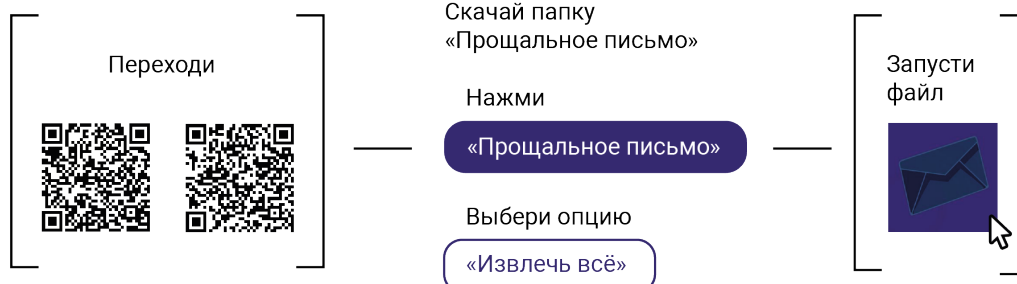
Студенты физфака ВГУ **Александр Соколов** (кафедра физики полупроводников и микроэлектроники) и **Андрей Чеботарев** (кафедра радиофизики) разработали первую в мире игру в жанре «Визуальная новелла» с нативной (естественной, гармонично встроенной в контент электронной платформы. – Прим ред.) рекламой вуза. Александр Соколов продумывал сюжет и сценарий, Андрей Чеботарев занимался написанием кода. Третьим разработчиком стал студент Казанского государственного архитектурно-строительного университета **Никита Поляков**: он работал в области дизайна.

Совместно с доцентом кафедры физики полупроводников и микроэлектроники **Дмитрием Жукалыным** студенты презентовали игру ректору **Дмитрию Ендовицкому**.

– Игру «Прощальное письмо» создали в жанре комикса. Но у героя есть несколько вариантов действий, соответственно, есть и несколько вариантов концовок. Характер и судьба персонажа зависят от самого игрока, – рассказал Александр Соколов.

Создатели вдохновлялись историей Императорского Юрьевского университета: в игре спрятаны «пасхалки» – секреты (как правило, в виде предметов), при нажатии на которые можно узнать дополнительную информацию о Воронежском госуниверситете и его представителях. Сейчас студенты работают над версиями для систем Android и iOS.

ХОЧЕШЬ ПОИГРАТЬ?



«ЛИГА ИННОВАЦИЙ»: ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Александр ИСАЕВ, Дмитрий ЧЕРНОВ

Проект «Лига Инноваций» зародился в 2017 году. Идея возникла у директора Борисоглебского филиала ВГУ **Игоря Свёрткова**: важно было научить новое поколение инновационной проектной деятельности, а также уменьшить разрыв между бизнесом и наукой. Проект решает задачу высокой кадровой потребности региональной экономики в специалистах, готовых к осуществлению социальных, технологических программ и проектов лидерства.

– Мы обучаем школьников, формируем ценностные ориентиры у молодёжи с вовлечением в инновационную проектную деятельность, а также научно-техническое творчество, при этом мы даём им возможность апробировать полученные знания в ходе создания и разработки идеи инновационного проекта, – подчёркивает руководитель «Лиги Инноваций» **Анастасия Харина**.

На первом этапе ребята проходят различные тренинги, мастер-классы, воркшопы и практические занятия: получают знания. На втором этапе «студенты» «Лиги Инноваций» апробируют свои знания, создают идеи инновационных проектов, знакомятся с наставниками: это ведущие учёные университета, а также эксперты из бизнес-среды, практикующие бизнес-менторы. В 2022 году, например, среди наставников, экспертов проекта выступили также представители партнёров «Лиги Инноваций»: АО МГК «Интехрос», АО «КБХА», ООО «АТП-1», ПАО «Ростелеком», АО «ДОМ.РФ», ПАО «Сбербанк», ГК «Информсвязь-Черноземье» (freedom). Они, в свою очередь, в течение всего года прорабатывают идеи проектов со школьниками, продумывают инновационную составляющую проекта,

КАК ПОПАСТЬ В «ЛИГУ ИННОВАЦИЙ»

Итак, чтобы попасть в проект, школьнику должно быть от 14 до 18 лет – вне зависимости от класса. Нужно заполнить заявку участника и принести её на открытие нового сезона «Лиги» (традиционно – это последнее воскресенье сентября) либо отправить на почту: ligavsu@gmail.com

Организаторы проекта обращают внимание на то, как заполнена заявка, насколько подробно она расписана, а также на качество портфолио. По количеству человек набор не ограничен: в 2022 году в «Лиге» приняли участие 480 ребят из более 30 школ Воронежской области.

Группа
«Лига Инноваций»
во ВКонтакте



коммерциализацию, продвижение и проводят мозговые штурмы с использованием приёмов инновационного проектирования. Есть ещё и кураторы от образовательных организаций, которые также помогают школьникам найти свою дорогу к финалу «Лиги Инноваций».

Третий этап «Лиги Инноваций» – конкурс идей инновационных проектов участников. В нём конкурсные работы дифференцируют по четырём направлениям: химия и биология, физика и математика, информационные технологии и социально-экономические знания. Эксперты выбирают победителя всего сезона – магистра «Лиги Инноваций», а также победителя «Высшей лиги Инноваций» (в нём соревнуются участники «Лиги», которые в проекте уже более года развивают навыки успешного ведения проектной деятельности).

Впрочем, в конкурсе можно и не участвовать: основная задача – обучиться.

– В конкурсе же есть возможность посоревноваться, получить призы и подарки, а также оценку и поддержку от партнёров. Например, по итогу финальной презентационной сессии «Сбербанк» заинтересовался проектом девятиклассника **Арсения Мульдиярова** «Тематический клуб для юных и взрослых "Па, смотри!"», который победил в номинации «Социально-экономические знания». Специалисты думают о запуске пилота проекта, – комментирует Анастасия Харина.

Кроме того, победа в конкурсе даёт ещё и дополнительное преимущество при поступлении в ВГУ при равенстве баллов поступающих. Каждый «студент» «Лиги», успешно завершивший обучение на проекте, получит сертификат участника в независимости от конкурса.

У потенциального кандидата на участие обязательно должна быть идея. Но надо понимать, что она может модифицироваться, развиваться или и вовсе замениться на другую. Обязательным достаточным условием «выпуска» из «Лиги» является как раз идея, готовый проект приветствуется.

– Очень много выдающихся ребят. Общаясь с ними на равных, забываешь, что перед тобой школьник от 14 до 18 лет. Ребята уже сейчас имеют возможность приобрести навыки в области инновационной проектной деятельности, а поступив в вуз, продолжить развивать проект и воплощать его в жизнь, – отмечает Анастасия Харина.

С 2021 года «Лига Инноваций» осуществляется при поддержке Фонда президентских грантов.

«ЛИГА ИННОВАЦИЙ – 2022» в цифрах:

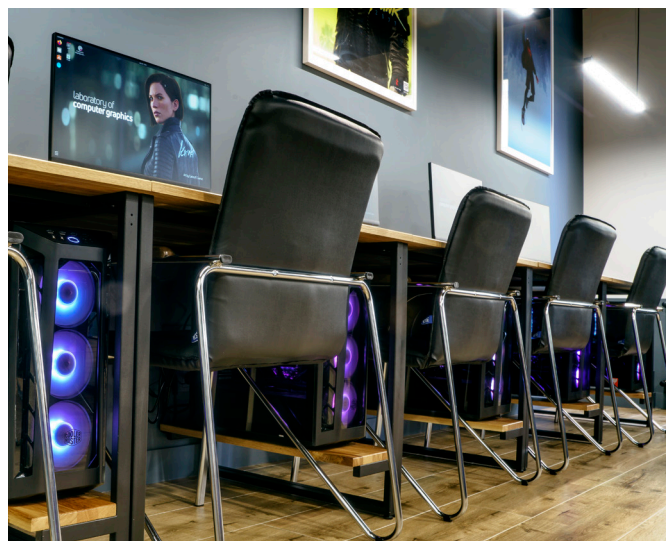
более **30** школ
480 заявок
41 проект допустили до конкурса
17 финалистов
5 победителей
 более **40** экспертов
9 партнёров

За 2017–2022 годы:

1289 школьников выпускных классов
 разработано **152** идеи инновационных проектов
41 направлена на решение актуальных задач стратегических партнёров проекта – предприятий реального сектора экономики.
 более **40** высококвалифицированных бизнес-тренеров, ведущих учёных, экспертов в области инновационной проектной деятельности



НА ФАКУЛЬТЕТЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК ОТКРЫЛИ ЛАБОРАТОРИЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ



Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, Юлия УСТЬЯНЦЕВА

*В конце апреля на факультете компьютерных наук Воронежского госуниверситета открыли лабораторию компьютерной графики. Ею стала отремонтированная аудитория № 293 в главном корпусе ВГУ. Ленточку перерезали ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** и выпускник факультета, директор компании по разработке программ в области создания цифровых персонажей для игр и кино **Андрей Кровопусков**.*

– Мы часто открываем лаборатории: в ВГУ приходят компании-партнёры, которые хотят набрать себе талантливых студентов. Здесь абсолютно другая история: выдающийся выпускник возвращается в альма-матер, – отметил Дмитрий Ендовицкий.

– Эта история началась с того, что **Эдуард Константинович Алгазинов** (предыдущий декан ФКН. – Прим. ред.) принёс нам камеру и сказал: «Ребята, снимайте что-нибудь». С этого момента каждый год на «Весну» или «Первокурсник» студенты факультета создавали фильмы с компьютерной графикой. Что ещё сделал Эдуард Константинович в своё время: он выделил нам небольшую аудиторию с двумя столами и компьютером, на котором мы установили софт для 3D. Эта комната стала местом притяжения для студентов, объединённых любовью к 3D-графике. Большинство из нас, окончив факультет, продолжили работать в этой сфере: создавая видеоролики, работая над мультфильмами, придумывая программы, которыми сейчас пользуется Голливуд. Аудитория и камера стали той искрой, которая зажгла в нас эти начинания. Сегодняшнее открытие лаборатории – это наша попытка зажечь в студентах ту самую искру, – подчеркнул Андрей Кровопусков.

Из всех компьютеров в аудитории три специально собраны для работы с графикой. На них есть хорошие графические карты, отдельные диски, на которых можно хранить огромные проекты. Как отметил Андрей Кровопусков, в аудитории будут проводить лекции, из которых можно узнать, например, о том, как создавать спецэффекты к фильмам, как отсканировать человека или как написать хороший код.

Декан факультета компьютерных наук **Александр Крыловецкий** подчеркнул, что в лаборатории чувствуется дух ФКН:

– Поздравляю всех с открытием новой лаборатории! Надеюсь, что эта аудитория станет для наших студентов «намоленным» местом.

ИЗОБРЕТЕНИЕ УЧЁНЫХ ВГУ И ВГМУ ПОМОЖЕТ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

*Третьекурсники факультета компьютерных наук ВГУ **Владислав Твердохлебов** и **Стефан Шипилов** (направление «Математика и компьютерные науки») под руководством старшего преподавателя **Алексея Максимова** работают над прибором, который анализирует спектральную составляющую аудиозаписей кашля. Изобретение поможет врачам в постановке диагноза пациентам с заболеваниями дыхательной системы и персональном назначении препаратов.*



Идея возникла, когда к учёным обратились пульмонологи из БСМП. У врачей появилась потребность в суточном мониторинге кашля для последующего спектрального анализа аудиозаписей этого кашля: требовалось создать аппарат, который мог бы выделять кашель из обычной аудиозаписи, разделять его на части, так называемые кашлевые акты, а затем строить их Вейвлет- и Фурье-спектры. Эти преобразования позволяют посмотреть частоты, которые присутствуют в звуковых сигналах – то есть высокие и низкие звуки. Построение распределения кашлей по времени может много сказать о продолжительности действия того или иного препарата на конкретного человека, а спектральные показатели кашля – о динамике выздоровления пациента.

Работа над проектом идёт в рамках договора о сотрудничестве между ВГУ и ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.

– Мы с представителем медуниверситета, доктором медицинских наук **Евгением Овсянниковым**, разрабатываем прибор, который создан для того, чтобы собирать информацию о хрипах, кашлях – в общем, о любой респираторной «активности». В зависимости от региона и конкретного года болезни органов дыхания могут занимать более 60 % случаев в общей структуре заболеваемости. Именно поэтому мы полагаем, что наша разработка будет очень востребована в лечебных учреждениях, – подчеркнул Алексей Максимов.

Прибор состоит из обычного смартфона и программного обеспечения к нему, а также небольшой коробочки – монитора кашля, который, в свою очередь, состоит из датчика дыхания и акселерометра. На человека надевают этот монитор, и он, анализируя показатели дыхания и акселерометрии (ускорение при вдохе/выдохе) грудной клетки позволяет отделить кашель от речи и фоновых шумов на аудиозаписи. Смартфон же используют для хранения и отправки аудиозаписей на удалённый сервер, где и происходит их анализ.

Врач получает данные практически в режиме реального времени и в любой момент может с ними работать. Каким образом? Визуализировать можно как аудиозапись кашля, так и его спектральные характеристики. Анализируя определённые частоты, обращая внимание на пики графиков, медики смогут понять, действует ли тот или иной препарат на человека положительно или не работает вовсе, а также разобраться, какова динамика и продолжительность действия лекарства.

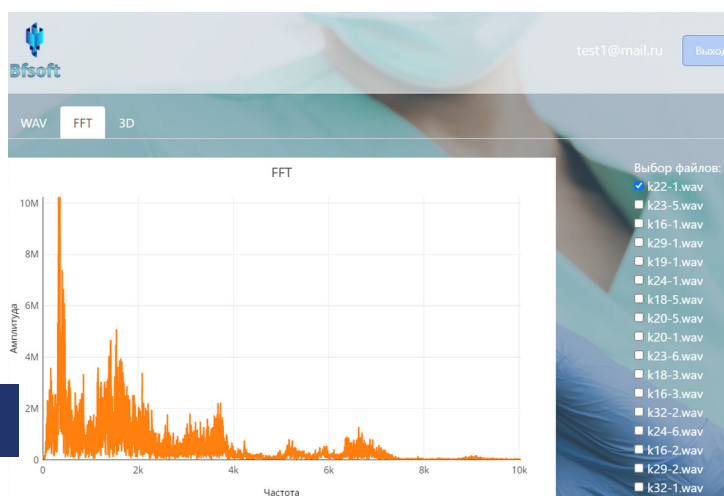
Например, человек болеет астмой: один препарат помогает ему на час, другой улучшает состояние на пять часов. Пациент проходит с монитором сутки. Тот проанализирует изменения кашля и даст врачу понять, с каким именно лекарством человек себя чувствует хорошо в течение большего промежутка времени.

– Мы пробуем включить в процесс анализа машинное обучение – нейронные сети, которые будут обрабатывать аудиозаписи перед анализом врача. Например, определять, сухой кашель или влажный, а также дополнительно выделять фрагменты аудиозаписей, не содержащих кашель. Если у нас всё получится, мы сможем отказаться от монитора кашля и оставить всего лишь петличку с микрофоном и смартфон. Они будут записывать звук в режиме реального времени, прогонять их через нейронную сеть, выделяя только кашель и удаляя всё остальное. Затем записи кашля будут отправлять на сервер. В результате система должна «выдавать» красивые графики и помогать врачу ставить диагноз. Сегодня мы проходим бета-тестирование: медики решают, насколько им удобна данная система, – прокомментировал Алексей Максимов.

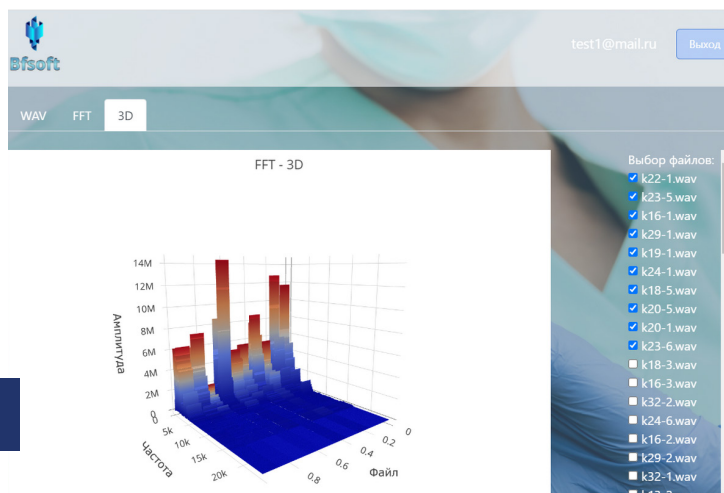
– Я делал front-end часть (клиентская сторона пользовательского интерфейса. – *Прим. ред.*), Стефан занимался back-end (программно-аппаратная часть сервиса. – *Прим. ред.*), вместе мы пересекались в двух сферах. Я решал, как именно будут построены графики. Нужно было, чтобы графики строились более-менее быстро и сервер не выдавал ошибку. Поскольку данных очень много, сервер перегружается. Пришлось разбивать запрос на части: когда мы выбираем какой-то конкретный график или файл, то только этот файл отправляет запрос на сервер, и затем строится график. Стефан отвечал за построение модели базы данных, то есть он продумывал взаимосвязи, локализацию, аутентификацию, – рассказал Владислав Твердохлебов.

– Минимальный функционал уже есть, осталось «навести красоту». В идеале это должен быть программно-аппаратный комплекс. Человеку в больнице выдают специальный смартфон с программным обеспечением, и больной в течение суток живёт обычной жизнью. Мы собираем исключительно аудиозаписи кашлей, после чего строим графики распределения, спектры, а врач делает выводы, назначает препараты, – отметил Алексей Максимов.

Спектр одиночной записи



Спектры нескольких записей из набора



ДНИ КАРЬЕРЫ В ВГУ – ИТОГИ МЕСЯЧНОГО ДИАЛОГА СТУДЕНТОВ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, Юлия УСТЬЯНЦЕВА

В конце апреля на факультетах ВГУ прошли традиционные Дни карьеры – встречи студентов с работодателями. В материале «Воронежского университета» – главные события проекта, кадры и комментарии участников встреч.

На историческом факультете 15 апреля состоялся тренинг, посвящённый активному слушанию – навыку для налаживания контакта с собеседником и эффективного поиска совместного решения вопросов. Руководитель учебного центра АО «Почта России» **Лариса Лисовская** провела интерактивную беседу со студентами 2–4 курсов направлений «Социология» и «Политология». На тренинге были рассмотрены методы и техники активного слушания, а также ошибки при межличностной коммуникации. Лекция сопровождалась практическими заданиями, которые помогали раскрывать, закреплять и демонстрировать новые навыки. Самые активные студенты получили сувениры от «Почты России», с которой у ВГУ установилось тесное сотрудничество: спикеры «Почты России» в течение месяца провели цикл тренингов для студентов ВГУ – в том числе тренинг «Основы коммуникации» на факультете ФиПси и математическом факультете, тренинг «Цифровая логистика» (факультет географии, геоэкологии и туризма, факультет международных отношений, математический факультет), тренинг «Экология» (факультет географии, геоэкологии и туризма). Также на истфаке 20 апреля прошла онлайн-лекция «Как и где работать аналитиком и исследователем?» кандидата политических наук **Дарьи Щегловой**.

Студенты физического факультета, ставшего вместе с Центром развития карьеры и бизнес-партнёрства ВГУ соорганизатором Дня карьеры энергетического сектора, приняли участие в экскурсии в Конструкторское бюро химавтоматики (КБХА), где создают жидкостные ракетные двигатели для космических кораблей. Экскурсию провёл начальник пресс-службы КБХА, доцент журфака ВГУ **Александр Кажикин**.

В организации и проведении Дней карьеры активно участвуют бизнес-компании – партнёры ВГУ. Так, 18 апреля прошла встреча с представителями АО «Концерн Созвездие», участие в которой приняли студенты физического, математического факультетов, ФКН, ПММ. Представители концерна провели мастер-классы и студенческий хакатон. 21 апреля состоялась встреча «Как войти в сферу IT?». Спикеры – представители компаний «Дом.РФ», «Газпромнефть - Цифровые решения», «Ростелеком», «Совкомбанк», «Haulmont», «Red Collar». Участниками стали студенты ФКН, ПММ, математического и физического факультетов. 22 апреля в «Дне карьеры на Хользунова» приняли участие студенты факультета журналистики и экономического факультета. На встрече выступили представители компаний «Додо Пицца», «Теле2», «Совкомбанк», «Траст», «Этажи», «РwC», ООО «Патриот», а также сотрудники Федеральной налоговой службы по Воронежской области. На электронной платформе «Факультетус», объединяющей большинство российских вузов, провели вебинары компании «Билайн», «Atos», «Superjob», «HeadHunter», «Совкомбанк», «RedCollar», «Эфко», служба недвижимости «Траст». Центр занятости населения «Молодёжный» – постоянный партнёр ВГУ – провёл встречу «Эффективные методы поиска работы мечты». На встрече присутствовали студенты многих факультетов ВГУ – химического, географического, юридического, медико-биологического, журналистики, ФКН, РГФ, ФиПси.

Традиционные недели карьеры прошли на фармацевтическом факультете, студенты которого приняли участие в форумах и мастер-классах от работодателей. Экскурсии в Военно-воздушную академию им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина были организованы для студентов химического и математического факультетов.

– День карьеры ВГУ – это возможность живого общения с представителями ведущих компаний. Нам был предоставлен шанс задать все волнующие нас вопросы – от возможностей карьерного роста до интересующих направлений корпоративного развития вне организаций, получить информацию «из первых рук» от наиболее активных и перспективных представителей компаний. Многие сегодняшние сотрудники



этих компаний – выпускники ВГУ. День карьеры – не просто официальное мероприятие, а полноценный деловой квест, во время которого за вами наблюдают потенциальные работодатели, ищущие молодых и перспективных сотрудников. День карьеры позволяет провести время с пользой благодаря многочисленным деловым играм и знакомствам с работодателями. Для меня было особенно важно присутствие на встрече сотрудников Федеральной налоговой службы, поскольку специфика моей специальности – обеспечение экономической безопасности, – рассказал студент экономического факультета **Артём Романов**.

– На встрече с Концерном «Созвездие» очень понравился формат квеста: нужно было провести космический корабль через метеориты и подобрать баллоны с кислородом. На каждом новом уровне сложность повышалась, а в финале надо было помочь астронавтам – взять их на корабль и при этом пополнить запасы кислорода. Работа в команде, задания – всё было интересно. Ну и, конечно, порадовали приятные подарки от «Созвездия», – прокомментировал студент 3-го курса математического факультета **Дмитрий Раков**.

– На Дне карьеры ВГУ была предоставлена уникальная возможность лично пообщаться с работодателями, задать все интересующие вопросы и выбрать для себя наиболее подходящие условия работы. Ведущие компании выступили с презентациями, просто и доступно объяснили свои векторы развития, структуру, ключевые аспекты деятельности и преимущества вакансий. Встречи стали полезными в первую очередь тем, что нам представили идеи самореализации не в одной сфере, а сразу в нескольких, что упрощает выбор направления движения по карьерной лестнице. Каждая компания организовала свою интерактивную зону, где рассказывала о грамотном составлении резюме, учила правилам поведения на собеседовании и разыгрывала продукцию с фирменной символикой. Всё это дало возможность почувствовать себя полноценной частью компании. Для выпускных курсов это важно, так как позволяет завести новые профессиональные знакомства, которые могут понадобиться в будущем, – поделилась студентка 4-го курса экономического факультета **Людмила Уточкина**.

– Прохожу стажировку в одной из IT-компаний, но так как вакансий 8, а желающих попасть – 45 человек, то я решил подыскать «запасной аэродром». На Дне карьеры ВГУ я «приметил» Совкомбанк – в эту компанию ушёл работать наш преподаватель, и по его отзывам компания действительно перспективная, – отметил магистрант физического факультета **Павел Рыжков**.

ФЛАМЕНКО – ОТ ФЛАМИНГО ИЛИ ОТ ОГНЯ?

Текст: **Марьяна РОЗЕНФЕЛЬД**,
доцент кафедры общего языкознания и стилистики
филологического факультета,
координатор Воронежской городской телефонной «Службы русского языка»

*«Воронежский университет» открывает новую рубрику, посвящённую современному русскому языку, – «Службу русского языка» спрашивают». Авторы рубрики – сотрудники Воронежской городской телефонной «Службы русского языка», преподаватели филфака ВГУ. Как правильно – твóрог или творóг? Говор и наречие – одно и то же или нет? Как называется язык смайликов? Ежедневно консультанты «Службы русского языка» отвечают на подобные вопросы. Задать их можете и вы – самые интересные будут опубликованы в этой рубрике. Разумеется, с нашими ответами. Открывается рубрика колонкой **Марьяны Розенфельд**.*

Уже более двадцати лет в Воронеже существует интересный и по-своему уникальный проект – городская телефонная «Служба русского языка». Её придумал известный воронежский лингвист, просветитель, профессор кафедры общего языкознания и стилистики ВГУ **Иосиф Абрамович Стернин**. Концепция проекта проста: воронежские филологи по телефону отвечают на вопросы горожан о русском языке и культуре речи. Позвонить в «Службу русского языка» и получить бесплатную консультацию может каждый.

Воронежская городская телефонная «Служба русского языка» была первой в России консультативной службой такого типа. Сегодня подобные проекты есть в Москве, Ярославле, других городах. «Служба русского языка» создавалась в тесном взаимодействии с ещё одним воронежским просветительским проектом – программой «Территория слова», автором которой опять же выступил Иосиф Абрамович Стернин в сотрудничестве с журналистом **Ларисой Николаевной Дьяковой**.

Первые консультанты «Службы русского языка» – профессора и доценты филологического факультета **Ольга Николаевна Чарыкова**, **Наталья Михайловна Вахтель**, **Валентина Борисовна Базиловская**, **Клара Петровна Ленченко**, доцент факультета журналистики **Светлана Андреевна Гостеева**. Команда «Службы русского языка» сегодня – это доценты кафедры общего языкознания и стилистики **Марьяна Яковлевна Розенфельд**, **Александра Владимировна Рудакова**, **Мария Сергеевна Саломатина**, **Галина Яковлевна Селезнёва**, сотрудница кафедры славянской филологии **Эльвира Олеговна Пархоц**.

За годы работы Воронежская городская телефонная «Служба русского языка» ответила на несколько десятков тысяч вопросов. Эти вопросы касаются норм правописания и произношения, значения фразеологизмов, устаревших и новых слов. Нередко воронежцы интересуются происхождением своих имён и фамилий, историей названий улиц нашего города. Бывают и вопросы общего характера: о перспективах развития русского языка, необходимости орфографической реформы и проч.

В этой рубрике будут публиковаться вопросы, которые поступают в Воронежскую городскую телефонную «Службу русского языка», и ответы на них.

ЧТО ТАКОЕ ЭМОДЗИ?



Эмóдзи – язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и на веб-страницах. Слово «эмодзи» – японское. Этот графический язык появился в Японии, а потом распространился по миру. В переводе с японского «э» – картинка, «модзи» – письменный знак.

Эмодзи – относительно новый культурный феномен. Первые эмодзи возникли в 1999 году. Их создатель Сигэтака Курита (Shigetaka Kurita) работал над платформой мобильного интернета i-mode и придумал эти символы для того, чтобы упростить общение на сотовых телефонах.

**КАК ПРАВИЛЬНО СТАВИТЬ УДАРЕНИЕ
В СЛОВЕ «ПРОЛЕСКИ»?**

В этом слове ударение падает на слог с буквой «е». Говорить «прОлески» неправильно.

пролЕски

**КАКОЙ ВАРИАНТ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН –
УКРАИНЦЫ ИЛИ УКРАИНЦЫ?**

Единственным правильным вариантом произношения этого слова является вариант

украИнцы

ОРЕХИ КЕДРОВЫЕ ИЛИ КЕДРОВЫЕ?

В этом слове ударение падает на второй слог.

кедрОвые

**КАК РАЗОБРАТЬ ПО СОСТАВУ СЛОВО
«РЕВОЛЮЦИЯ»? БУДЕТ ЛИ ЗДЕСЬ «РЕ-»
ПРИСТАВКОЙ?**

В слове «революция» элемент «ре-» приставкой не является и входит в корень. Хотя, если проследить историю заимствования этого слова, становится понятно, что вопрос не лишён оснований.

Слово «революция» восходит к латинскому *revolūtio*, что значит «откатывание, переворот», и, в свою очередь, происходит от глагола *revolvere* – «вращать; катить назад; превращаться», где *re-* значит «обратно; опять, снова; против» и *volvere* – «катить, катать». В латыни элемент *re-* в этом слове воспринимался как приставка.

**СЛОВА «ФЛАМИНГО» И «ФЛАМЕНКО»
ОДНОКОРЕННЫЕ?**

По одной из версий происхождения этих слов они являются родственными: название танца – фламенко – происходит от слова «фламинго». Якобы певцы и музыканты, исполнявшие фламенко, носили короткие куртки, и их силуэт, несимметрично высокий по сравнению с короткой курткой, напоминал птицу фламинго. Также сторонники этой гипотезы происхождения слова «фламенко» указывают на сходство одежды танцоров и хореографических позиций некоторых танцев с оперением и позами фламинго.

Однако есть и другая точка зрения. В испанском языке фламенко дословно означает «фламандский». Некоторые литературные источники утверждают, что в Андалусии словом «фламенко» назывался нож из Фландрии.

Среди лингвистов есть такие, которые сближают слово «фламенко» со словом «огонь». «Огненный», страстный характер андалусских песен и танцев, по этой версии, обусловил их название. Поэтому возможные этимологические истоки слова «фламенко» – или немецкое «фламен» (пылать), или латинское «фламма» (огонь, пламя).

Каждый будний день
с 16:00 до 18:00
консультанты
Воронежской городской
«Службы русского языка»
отвечают на вопросы
по телефону:

2-208-537

Мёркин - кто же он такой?

Скажем откровенно:

Просто парень сам собой
Он обыкновенный.

Александр Мвардовский,
«Василий Мёркин»



Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

Ночь – время мистическое.

Ночью случается чудо – хотя бы во сне.

А что такое сон – желания? Мечты? Воображение?

Однажды библиотекарь Зональной научной библиотеки ВГУ и преподаватель кафедры истории и типологии русской и зарубежной литературы Юрий Малик подумал: если бы герои классической литературы ожили и поселились в университетской библиотеке, они непременно стали бы писать научные трактаты, поступать на факультеты по своим интересам и ставить опыты по преобразованию мира – хотя бы микромира. Ведь университет – это отдельный мир.

Воображение разыгралось – в библиотеку вошёл Василий Тёркин из Военного учебного центра ВГУ. Вернее, студент Андрей Петрин в образе Василия Тёркина. Таким его увидел фотограф Дмитрий Чернов, искавший героев для новой съёмки. Ими оказались литературные персонажи. Ведь ночью библиотека будит героев книг. Так решили мечтатели – фотограф и библиотекарь. Так оно и случилось.

А что было дальше, вы узнаете из рубрики «Ночь. Фотоаппарат. Библиотека» – нового совместного проекта ЗНБ ВГУ и «ВУ».

Итак – смотрите, читайте, мечтайте!





**Андрей Петрин – студент 3-го курса
Военного учебного центра ВГУ
(направление «Военная журналистика»).**

Приехал учиться в Воронеж из рабочего посёлка Хохольский.

Староста группы, командир учебного взвода.

Профессиональные интересы: управление коллективом, медиа, информационное противоборство.

Личные интересы: искусство, этология (поведение животных).

Занимается смешанными единоборствами на любительском уровне.

Готовится стать информационным специалистом министерства обороны.

Поэма о Тёркине мне нравилась ещё в школе. Тёркин – не только примерный солдат, успешно выполняющий приказы, но и образцовый человек. В нём есть что-то стоическое – с какими бы трудностями герой ни столкнулся, он всегда помнит о том, что рано или поздно они закончатся. Его оптимистичный характер помогает и окружающим – они заряжаются от Тёркина радостью и надеждой на лучшее. Именно эту задачу (лирический) герой выполнял во время Великой Отечественной войны.

Солдаты, читавшие поэму, с одной стороны, на время забывали о трудностях военного быта, а с другой – получали образец для подражания. Неунывающие, верящие в своё дело бойцы – именно они взяли Берлин и закончили самую кровопролитную войну XX века.

Тёркин – образец для подражания в любое время!





Ночью библиотека будит героев книг.
Нет, это всё не привиделось – так и есть.
Надо только пометчать.
В Военном учебном центре ВГУ есть свои Тёркины.
О чём они мечтают?
Наверное, о чём мечтает каждый солдат – чтобы в мире не было войн.

*Память, как ты ни горька,
Будь зарубкой на века!*

Александр Мвардовский, «Мёркин на том свете»



ПРОФЕССОР ВГУ АННА КОСОБУЦКАЯ: «НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО – ИНВЕСТИРОВАТЬ В ОБРАЗОВАНИЕ»

Текст: Анна НОВОХАТСКАЯ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

Экономическая ситуация в России сегодня довольно нестабильная. Непонятно, что делать с накоплениями, как теперь лучше инвестировать и кому лучше помогать. Поэтому мы задали актуальные вопросы доктору экономических наук, профессору экономического факультета ВГУ Анне Кособуцкой.

– Возможен ли дефолт в России?

– Я так не думаю. Для развёрнутого ответа на этот вопрос надо разобраться, что такое дефолт. Дефолт – это неспособность предприятия или государства своевременно оплачивать свои обязательства, включая начисленные проценты и возврат самого долга. Обязательства России включают внутренний и внешний долг. Внутренний долг – обязательства в национальной валюте; облигации федерального займа как самый популярный инструмент. Внешний долг – заимствования в иностранной валюте.

Вероятно, сейчас актуальна проблема погашения внешнего государственного долга. Чтобы оценить вероятность дефолта, необходимо сравнить обязательства страны и те активы, которыми мы располагаем для выполнения этих обязательств. Можно посмотреть на размер резервов и на объём Фонда национального благосостояния. По статистике Минфина, на 1 февраля 2022 года государственный внешний долг РФ – чуть менее 60 млрд долларов, из них задолженность по внешним облигационным займам – около 39 млрд долларов. В данном случае мы говорим только о дол-

ге государственного сектора, без учёта частных компаний, которые тоже заимствуют средства на иностранных рынках. Интересна не только сама сумма, но и срок. Так вот половина этих облигационных займов имеет срок погашения после 2030 года, то есть сейчас не стоит вопрос о полном их погашении.

По Фонду национального благосостояния на начало февраля ситуация такова – примерно 175 млрд долларов. Это уже покрывает суммы внешних задолженностей, которые есть у государства. Международные резервы составляют более 630 млрд долларов, почти половина из них была заморожена в результате санкций. Тем не менее, сумма значительная. Угрозы внешнего дефолта я не вижу. Хотя технические сложности при осуществлении выплат возможны.

Я пытаюсь отслеживать мнения экспертов по этой ситуации. Они считают, что переживать не о чем. Недавно Министерство финансов предложило систему выплаты долгов в рублях. Логика понятна: средства могут быть использованы из замороженных резервов. На мой взгляд, это интересное решение.

– Есть ли вероятность, что страны ЕС согласятся платить за газ в рублях?

– Гарантий никто не даёт. Но, как считают многие эксперты, нововведение всегда проходит через определённые стадии – отрицание, гнев, торг, депрессия и принятие.

– Позволит ли это нововведение укрепить рубль?

– В перспективе то, что расчёты могут быть проведены в рублях, увеличит спрос на рубли на валютном рынке. При росте спроса увеличится и курс национальной валюты. В то же время это может положительно повлиять на статус рубля как международной валюты.

– Снизится ли курс доллара и евро?

– Центробанк принимает серьёзные меры по стабилизации курса, вводит валютные ограничения. Например, предприятия-экспортёры должны продавать 80 % валютной выручки, чтобы обеспечить валютные поступления. Без активного вмешательства Центробанка удержать доллар было бы очень сложно. Но опять-таки трудно делать какие-то прогнозы. В соответствии с результатами мартовского опроса аналитиков Банком России, в 2022 году средний курс доллара составит 110 рублей. Однако в настоящее время наблюдается тенденция к укреплению рубля.

– А что лучше делать с накоплениями?

Что касается рублевых накоплений – посмотрите, как ведут себя банки в этой ситуации. На мой взгляд, встречаются очень интересные предложения – в марте были вклады на 3–6 месяцев под 20–22 % годовых. Формируется тенденция на снижение учётной ставки Центрального банка, и, как следствие, ставки по депозитам на больший срок существенно ниже.

Обычным людям не надо делать никаких стратегических запасов продуктов питания и товаров первой необходимости, ажиотажный спрос ещё больше раскачивает маховик инфляции. 2014-й год научил: люди скупали бытовую технику, чтобы спасти свои сбережения, а потом эти приобретения оказывались на сайтах-агрегаторах для продажи того, что оказалось ненужным, и по цене существенно ниже.

На мой взгляд, молодым людям сейчас важно инвестиро-

вать ресурсы в себя, в своё образование. Сейчас для этого предостаточно возможностей. Если есть свободные деньги, эффективнее всего вкладывать их в своё развитие.

– Хочу спросить о ситуации, которая была в марте. Почему все скупали сахар, соль и гречневую крупу?

– Сахар – не скоропортящийся продукт, может храниться длительное время. Логика потребителей такая: сахар дорожал достаточно быстро, в некоторых регионах цена поднялась выше 100 рублей за килограмм. Когда люди увидели такое повышение цен, включились механизмы обеспечения своей безопасности. Лучше сейчас купить побольше, чтобы зафиксировать эти потребительские расходы. Люди готовятся к кризису, и если снизится уровень жизни, то мы опять будем спасаться своими огородами. Будут огороды – будут и заготовки.

Также здесь сработала инфляционная спираль спроса – явление, когда люди покупают товары, несмотря на повышение их цены, опасаясь дефицита. У организаций торговли возникает соблазн придержать товар, чтобы потом продать его дороже. Пошёл ажиотажный спрос, пропали и сахар, и мука, и макароны, и даже соль. Все продовольственные товары первой необходимости стали предметами повышенного спроса. Любой кризис начинается именно с этого. Люди стараются обезопасить себя от инфляции, как минимум, сберечь деньги. Однако сейчас контролирующие органы уже заинтересовались недобросовестными продавцами. Будем надеяться, что скоро всё вернётся на круги своя.

– Стоит ли ожидать снижения цен?

– Предполагаю, что сейчас включатся регулирующие механизмы, которые будут возвращать неоправданно завышенные цены на нормальный уровень. Например, во многих аптеках выросли цены на медикаменты российского производства. Понятно, что в цепочках поставок есть импортные комплектующие, цена может увеличиться, но не настолько. Наши же продавцы пересчитывали стоимость, исходя из нового курса доллара, независимо от источника происхождения продукта. Поэтому я думаю, что Роспотребнадзор будет возвращать на землю особенно жадных продавцов.

Эксперты прогнозируют уровень инфляции в 2022 году – примерно 20 %. С последующим снижением инфляции к 2024 году до 4,7 %. Это медианный прогноз, который получил Банк России в результате макроэкономического опроса экспертов в марте текущего года.

– Можем ли мы говорить, что в 2024 году экономика нашей страны восстановится?

– Сейчас сложно делать прогноз на 2024 год. Всё будет зависеть от того, как будет проходить специальная операция и какие затраты понесёт бюджет. Чем дольше это происходит, тем серьёзнее вводимые санкции и тем более сложная экономическая ситуация. В текущих условиях составление прогнозов – задача не из простых. Каждый день новая информация, новые санкции... Любой кризис имеет долгосрочные последствия, однако большинство экспертов предполагает, что к концу 2024 года ситуация должна стабилизироваться. На восстановление экономики до уровня 2021 года, с учётом западных санкций, по мнению аналитиков S&P Global Market Intelligence, потребуется десять лет.

– Можно ли сказать, что этот кризис будет страшнее кризиса 2008 года?

– Если посмотреть на кризис 2008–2010 годов, то, по данным Росстата, в 2009 году снижение ВВП достигло 8 %. По кризису текущему прогноз достаточно оптимистичный, но всё зависит от того, как долго будет продолжаться военная операция, сколько ресурсов будет направлено туда и какие новые санкции против РФ будут введены. Сможем ли мы найти внутренние резервы для того, чтобы заместить поставки иностранных комплектующих и всех необходимых материалов, технологий, программного обеспечения, финансовых ресурсов? Многие иностранные компании объявили о том, что они приостановили свою деятельность на территории России из-за проблем с логистикой, что в том числе может привести к росту безработицы в стране. В отличие от кризиса 2008 года текущий кризис носит нерыночный характер. Надеюсь, запаса прочности российской экономике хватит, чтобы преодолеть и этот кризис.

– Это ведь не последний кризис. Как впредь подготавливаться к подобному?

– Правильное потребительское поведение в этой ситуации – не поддаваться панике, не создавать запасы сверх повседневно необходимых. Если есть возможность делать сбережения, то они должны быть диверсифицированы. Например, сейчас Центробанк отменил НДС на слитковое золото для того, чтобы его можно было покупать в качестве инвестиционного товара. Сейчас много говорят о криптовалютах как о возможности инвестирования. К сожалению, в России пока не понятны перспективы крипторынка, но уже есть понимание, что вхождение в криптоэпоху – это неизбежно.

Каждый раз, выбирая инструменты, нужно соизмерять уровень риска, на который вы готовы идти, и уровень доходности. Если вы хотите только сохранить свои сбережения, то стоит отдать предпочтение депозитам, при условии, что ставка будет не ниже уровня инфляции. Если хотите что-то заработать – это фондовые операции, в том числе через индивидуальный инвестиционный счёт, валютные операции при наличии такой возможности.

До недавнего времени покупку недвижимости рассматривали как успешную инвестицию. Сейчас эксперты не дают однозначного прогноза. Год назад рынок недвижимости Воронежской области считали перегретым – ожидалось 10-процентное снижение цен. Однако вопреки прогнозам, цены выросли минимум на 10 %, поэтому тут сложно давать какие-то общие рекомендации.

Чтобы принимать грамотные инвестиционные решения, необходимы специальные знания. И мы опять возвращаемся к инвестициям в себя, в своё образование, которые, как подчёркивают эксперты, в настоящее время наиболее эффективны. Они приносят максимальную отдачу в долгосрочной перспективе. В современном мире необходимо быть универсальным, обладающим разноплановыми знаниями в различных областях, что позволит быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда и претендовать на достойную оплату. Если посмотрим на мировой опыт, то успешные инвесторы начинали с того, что вкладывали деньги в своё развитие, получали качественное образование, что в последующем позволило им сформировать капитал, направляемый на инвестиции в различные сферы.

– Какие профессиональные сферы будут интенсив-

но развиваться, а какие будут затухать, станут бесперспективными? Если осваивать что-то новое – в какой сфере?

– Традиционно – сфера IT. Сейчас нужны новые высокотехнологичные производства, а они невозможны без развития информатизации. Поэтому рынок сейчас нуждается в IT-специалистах разного уровня.

Мне кажется, активно будет развиваться медицина. Люди сейчас всё больше обеспокоены состоянием своего здоровья, его профилактикой. Пандемия коронавируса показала, что есть серьёзные проблемы в сфере здравоохранения. Будет развиваться трансплантология и всё, что связано с биомедицинскими технологиями, телемедициной.

Также перспективны сейчас профессии, связанные с экологией и экологическими проблемами. Никто из нас не хочет жить в неблагоприятных условиях. И, конечно, освоение космоса и создание альтернативных источников энергии.

Агентство стратегических инициатив с партнёрами разработало «Атлас новых профессий» на 2035 год, где определило надпрофессиональные навыки в профессиях будущего.

Что касается отмирающих профессий, то в их числе – в условиях развития информационных технологий и искусственного интеллекта – эксперты называют профессию переводчика. Я не согласна с этим, особенно по отношению к синхронному переводу. Также говорят о том, что уйдёт профессия бухгалтера. Но я думаю, что произойдёт трансформация, и работа бухгалтера будет больше направлена на аналитику и оптимизацию процессов.

Если говорить о так называемых soft skills (гибких навыках), то необходимо владеть информационно-коммуникационными технологиями. Пандемия коронавируса показала, что, имея такие навыки, учиться и работать можно удалённо. Также важен навык самопрезентации, представления информации, тайм-менеджмента. Без этого сейчас никуда.

– Завершая наш разговор, хочется спросить: если есть возможность, то кому лучше сейчас помогать? Кому эта помощь нужнее?

– Всё зависит от ваших желаний и возможностей. Сейчас огромное количество беженцев. И психологически, и финансово люди оказались в очень тяжёлых условиях. Думаю, что на сегодняшний день помощь должна быть ориентирована на эту сторону. Однако такая помощь должна быть системной и разумной, сопровождаться грамотной миграционной политикой. А в целом, на мой взгляд, помогать нужно всем, кто не может позаботиться о себе сам: детям-сиротам, старикам, людям с инвалидностью, животным.

И, в завершение разговора, хотела бы ещё раз отметить, что в современном мире для того, чтобы чувствовать себя устойчивее, необходимо хорошее образование. Экономический факультет ВГУ реализует широкий спектр образовательных программ в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, финансов и кредита, управления персоналом, экономической безопасности, таможенного дела. Наши выпускники могут работать в самых разных сферах. Университет даёт фундамент – hard skills, а soft skills очень быстро нарабатываются и наслаиваются на благоприятную почву. Успех зарабатывается трудом.

НАУЧНЫЙ ПОЛК

ВГУ ГОТОВИЛСЯ К ВОЙНЕ...

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото: из архива автора

Воронежскому государственному университету есть чем гордиться: в годы Великой Отечественной войны наши студенты, преподаватели и сотрудники внесли большой вклад в разгром гитлеровской Германии и её союзников. К концу 1930-х годов ВГУ уверенно входил в десятку лучших вузов СССР. К июню 1941 года университет включал 6 факультетов, 40 кафедр, 4 музея, фундаментальную библиотеку, 3 учебно-научные базы, издательство и типографию. В вузе работало 32 профессора и 55 доцентов, училось более 2500 студентов на дневном и 1786 на заочном отделениях, велись важные научные исследования, проводились научные экспедиции и научные конференции, регулярно издавались «Труды ВГУ». В 1940 году был воссоздан историко-филологический факультет...



Завод синтетического каучука им. С. М. Кирова
(довоенное фото)

Университет уже в предвоенные годы внёс заметный вклад в развитие обороноспособности страны. Студенты обучались на военной кафедре, после лагерных сборов им присваивались звания командиров запаса. Тематика научной работы в университете также часто имела оборонное значение. Так, например, профессор **Анатолий Иванович Загустин** (кафедра теоретической механики) внёс большой вклад в исследование проблем аэро- и гидродинамики. Эти работы оказали существенную помощь инженерам-практикам, в том числе и в деле создания военной техники. Аэродинамическая лаборатория производила аэродинамическую «продувку» самолётов новой конструкции. Автор учебников по высшей и аналитической геометрии **Николай Владимирович Ефимов** перешёл на работу в Воронежский авиационный институт. Университетские химики активно сотрудничали с заводом синтетического каучука, снабжавшего своей продукцией – шинами и автопокрышками – в ряду других потребителей и Красную Армию. Представители гуманитарных наук вели большую работу в области патриотического воспитания. Многие из них в годы войны служили в качестве политруков и комиссаров в Красной Армии.

ВСЁ – НА СБОРЫ!

Предвоенное время нельзя было назвать полностью мирным, известный писатель правильно назвал его почти мирными годами: Испания, Халхин-Гол, финская война... Разумеется, эти события не прошли мимо ВГУ. Все понимали, что впереди ждут большие испытания. Биологи работали над засухоустойчивыми сортами сельскохозяйственных растений, геологи искали полезные ископаемые – один из важнейших ресурсов оборонной промышленности.

Испанская война. Из резолюции митинга на рабфаке ВГУ:

«Мы, студенты и преподаватели Воронежского вечернего рабфака им. 1-й Конной армии при Воронежском госуниверситете, собравшись в количестве 400 человек на митинг, посвящённый испанским событиям, с чувством огромного восхищения приветствуем великий испанский народ, ведущий героическую борьбу за свою свободу против мятежной фашистской своры чёрной реакции, кровавых палачей своего народа, изменников и предателей, продавших свою Родину немецкому и итальянскому фашизму.

<...>

Митинг постановляет: немедленно произвести сбор средств в размере однодневного заработка (для преподавателей) или стипендии (для студентов). Призываем всю учащуюся молодёжь быстрее организовать сбор средств в фонд помощи жертвам фашистских палачей».

На общеуниверситетском митинге на продовольственные посылки женщинам и детям Испании постановили отчислить 4 % месячной стипендии и однодневный заработок (всего 8000 рублей).

Активно работала университетская ячейка Международной организации помощи [борцам] революции (МОПРа). Это была внепартийная организация, созданная по решению Коминтерна в качестве альтернативы Красному Кресту для содействия революционерам за границей.

МОПР ВГУ состоял из пяти университетских организаций, в которых состояло 1350 человек. Лучшей была ячейка на химическом факультете.

Во 2-м семестре 1940 года на помощь борцам против фашизма было собрано 1050 рублей.

Наша газета, которая тогда называлась «Красный университет», писала в те дни: «Ячейка ВГУ имеет хорошо оборудованный интернациональный уголок МОПРа и стенгазету. <...> Ячейка МОПРа послала три письма за границу: в Испанию, Китай и неутомимому борцу за революцию Тельману [в Германию]».

ТЬ
ГО-
ЗА-
АМ
ОВ
ЕЙ
И
ЗЯ-
БН
Ю-
Ю-
Н-
ЕН-
НА



Политрук батареи тов. Хромых.

во-
сей
ер-
ить:
ной
ра.
ер-
у и
ых,
ди-
ни-
ие,
нях
у-
гер-
ках
еже
у-
эсте



Ударник по военной учебе тов. Саввин.

про-
ка
и
ств
вен
Эд
Ав
да
Е
ны
но
ла
час
ещ
пол
и
ни
I
за
ск
со
I
ни
ри
и
ог.
по

дре
арт-



Ударник ВВП тов. Коренков.

Наши студенты на военных сборах в лагерях

РАЗВЕРНУТЬ БОРЬБУ ЗА ПЕРВЕНСТВО В ВОЕННОЙ УЧЕБЕ, ЗА ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАМЕНИ МВО

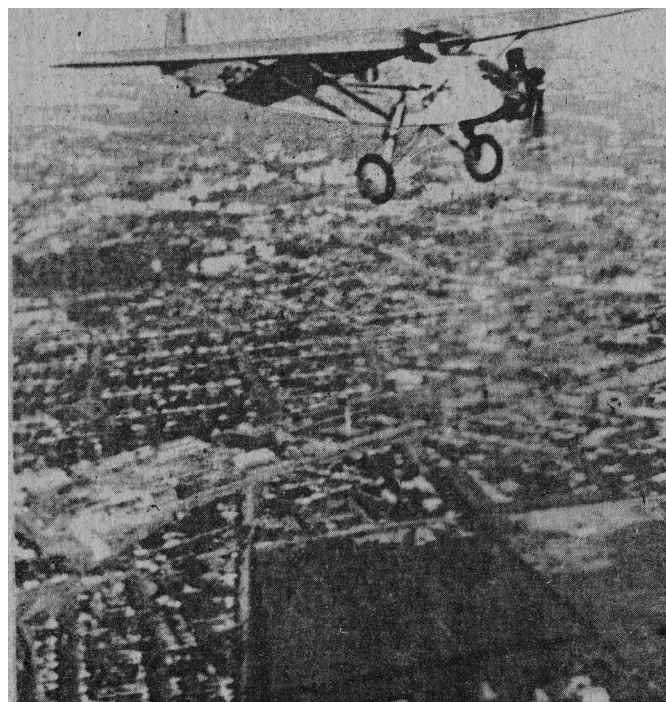
РЕЗОЛЮЦИЯ БЮРО ПАРТКОЛЛЕКТИВА
О ПОДГОТОВКЕ К ВЫХОДУ В ЛАГЕРИ

1. Закупить авиадвигатель тов. Коллектив полностью обеспечить
Фонд, без отлагатель, что хоро- (обеспечить программы полеты) для

ПРИКАЗ ВОЙСКАМ МВО

27 апреля 1933 года № 64 Москва

Об определении первенства и вручении знамени
лучшему вузу за боевую подготовку



Самолёт «САМ-5» в небе над Воронежем

«ПЕРВЫМ ДЕЛОМ – САМОЛЁТЫ»

Звёздные часы Аэродинамической лаборатории ВГУ: здесь авиаконструктор **Александр Сергеевич Москалёв** производит «продувку» моделей самолётов принципиально новой конструкции. Москалёв учился на математическом отделении физико-математического факультета ВГУ, в Казанском и Ленинградском госуниверситетах.

Вспоминает А.С. Москалёв:

«Авиация бурно развивалась, росли лётно-технические характеристики самолётов, и статистика не могла явиться серьёзным обоснованием, тем более, что никто проверочных расчётов не делал и на них не ссылался. В то время не было ещё узаконенных методов расчёта, многое было не совсем ясным и обосновывалось по интуиции. Мы же всё-таки сделали приличную продувочную модель самолёта и её испытали в аэродинамической трубе ВГУ. Кстати, трубу строил мой ученик **Столяров**, он же был заведующим аэродинамической лаборатории ВГУ до Великой Отечественной войны. Труба была построена по чертежам Ленинградского госуниверситета, где заведующим являлся тоже мой ученик и сокурсник Столярова – **Максим Антонович Ковалёв**.

Продувки модели подтвердили наши расчёты лётно-технических характеристик самолёта... Проект

попал к члену президиума Центрального совета Осоавиахима [Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству] СССР товарищу **Сергею Павловичу Королёву**, уже тогда, несмотря на свою молодость, имевшему большой авторитет. Сергей Павлович не только поддержал проект [нашего самолёта] САМ–5, но со свойственной ему энергией добился положительного решения и выделения ассигнований на постройку».

Это время хорошо описано воронежским краеведом **Владимиром Николаевичем Душутиним** в его статье «Крылья выросли в ВГУ», напечатанной в газете «Воронежский университет» в ноябре 1977 года:

«Воронежский университет в тесной связи с Воронежским авиационным заводом (ВАЗ) и Воронежским авиационным техникумом (ВАТ) дал крылья новым воздушным машинам. Всю эту многогранную работу тогда возглавлял бывший студент физико-математического факультета нашего вуза, в те годы зам. директора Воронежского авиационного техникума по учебной части... авиаконструктор Александр Сергеевич Москалёв, [который] ...создаёт самолёт „САМ–5“ (САМ – самолёт Александра Москалёва) с очень высокими по тому времени лётно-техническими данными.

...>
Аэродинамики ВГУ непрерывно помогали конструктору не только в процессе проектирования, но и в доводке этого первоклассного самолёта.

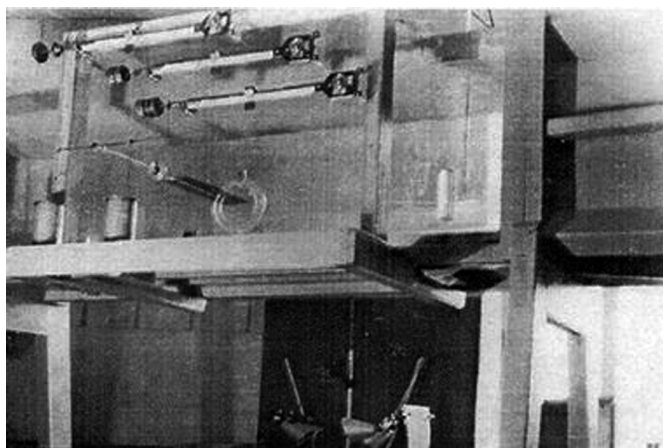
А конструктор начинает работу над новой моделью. Созданный им „САМ–5–2 бис“ был одним из наиболее плодотворных на рекорды советских самолётов предвоенных лет.

В сентябре 1937 году лётчики А. Н. Гусаров и В. Л. Глебов совершили на этой превосходной машине выдающийся перелёт. За 19 часов 59 минут они пролетели без посадки по маршруту Москва – Красноярск 3513 километров, установив международный рекорд дальности для самолётов 4-й весовой категории».

Алексей Васильевич Столяров, в те годы возглавлявший Аэродинамическую лабораторию ВГУ, рассказывал:

«Новый самолёт Москалёва конструировался и строился в техникуме. Мы же проводили исследования, связанные с аэродинамическим проектированием этой весьма удачной машины. Снятые лётно-технические характеристики получались настолько высокими, что приёмочная комиссия, усомнившись в результате, решила перепроверить эти данные в Центральном аэродинамическом институте (ЦАГИ). Результаты превзошли все наши ожидания. Характеристики самолёта, полученные в ВГУ и ЦАГИ, полностью совпали. В этом большая заслуга пре-

подавателей ВГУ – А. В. Столярова, П. А. Никитина, А. Н. Борисенко, А. П. Ресинберга, Н. Н. Гвоздкова, сотрудников П. В. Митрошина, П. Н. Жидкова, Г. П. Мелешко и студентов Г. М. Вишина, А. М. Синюка, В. Т. Резика и др.».



Аэродинамическая труба ВГУ

Снова предоставляем слово В. Н. Душутину:

«Позже усилиями главного конструктора самолёта и исследователей нашего вуза была создана принципиально новая машина „САМ–10“.

Поиски лёгких и быстрых крыльев продолжались... В аэродинамической лаборатории ВГУ... велись уникальные эксперименты – разрабатывалась компоновка „летающее крыло“, шли опыты с так называемыми стреловидными крыльями. Мы с полным основанием утверждаем, что подобного рода эксперименты тогда проводились впервые в мировой авиационной практике.

В аэродинамической лаборатории ВГУ были получены чрезвычайно ценные результаты. Не без основания можно считать „пионерскими“ исследования А. С. Москалёва и специалистов вуза при создании стреловидных (саблевидных) соосных винтов для нового самолёта конструктора „САМ–4-Сумма“. Впервые в мире в июне 1937 года в лаборатории ВГУ были получены взлётно-посадочные характеристики самолёта с треугольным крылом! Продувочная модель „Стрелы“ (в масштабе 1:10) была изготовлена руками **Владимира Михайловича Синюкова**. Необыкновенный самолёт был построен за 75 суток! 6 августа 1937 года... „Стрела“, управляемая А. Н. Гусаровым, совершила свой первый короткий полёт. В проведении лётных испытаний принимал участие профессор ВГУ, будущий академик **Николай Евграфович Кочин**.

Более четверти века учёные высчитывали, моделировали и, наконец, создали форму крыла, которая оказалась очень похожей на форму оконных проёмов средневековых

готических соборов. Эту форму крыла назвали „готической“, хотя место рождения этой формы – Советский Союз, место „прописки“ – г. Воронеж, год рождения – 1933...».

Советская истребительная авиация набирала силу!



Профессор И. Л. Кондаков

КАУЧУКОВАЯ ИНДУСТРИЯ

Раньше каучук получали из растения гевеи, которое растёт в экваториальном поясе. Поскольку поставки сока гевеи в СССР были ограничены, советским учёным пришлось искать другие растения-каучуконосы, которые произрастают на территории Советского Союза. В корнях кустарника кок-сагыза нашёлся каучук, но корни этого растения имеют глубокое залегание, поэтому сбор их – весьма трудоёмкий процесс. Кроме того, под плантации кок-сагыза пришлось

выделить обширные территории земель сельскохозяйственного назначения. И, наконец, самое главное: качество резины, полученной из каучуконосного сока кок-сагыза, было намного хуже полученного из гевеи.

Вся надежда была на учёных-химиков, перед которыми поставили задачу: в кратчайшие сроки разработать и внедрить в производство процесс получения синтетического каучука высокого качества, причём обязательно из дешёвого и доступного сырья. Кстати, следует отметить, что над этой проблемой несколько десятилетий работали учёные всех индустриально развитых стран мира.

В СССР процесс получения синтетического каучука на основе работ профессора Юрьевского (впоследствии Воронежского) университета **Ивана Лаврентьевича Кондакова** разработал профессор **Сергей Васильевич Лебедев**.

Один из трёх заводов синтетического каучука (СК-2, с 1934 года завод носит имя С. М. Кирова) решено было построить в Воронеже. Причины: наличие трудовых ресурсов и сырья – пшеничного и картофельного спирта.

Завод СК-2 был построен всего за 15 месяцев.

Темпы развития советской каучуковой промышленности восхитили даже такого знаменитого изобретателя, как Томас Эдисон! Он, в частности, сделал такое заявление:

«Известие о том, что Советы достигли успехов в производстве синтетического каучука... невероятно. Этого нельзя сделать... На основании моего собственного опыта и опыта других сейчас нельзя сказать, что получение синтетического каучука вообще когда-либо будет успешным».

Но факт остаётся фактом. В 1932 году годовая выработка синтетического каучука на СК-2 достигла 657 тонн.

Ветеран ВГУ **Николай Парфёнович Езепенко** вспоминал, что в трудные 1930-е годы большую помощь ВГУ оказали секретарь Воронежского обкома ВКП(б) **Иосиф Михайлович Варейкис** и председатель облисполкома **Евгений Иванович Рябинин**, которые распорядились открыть финансирование ВГУ из областного бюджета. Одновременно Варейкис дал указание взять шефство над заводом синтетического каучука и начать подготовку для завода инженеров-химиков. На химическое отделение университета было принято в рамках целевого набора 80 студентов.

БАТАРЕЯ, ОГОНЬ!

И в предвоенное время в Воронежском государственном университете обучению студентов на военной кафедре уделялось большое внимание.

В те годы наша газета «Красный университет» писала:

«Соединение военной подготовки командира с подготовкой научного специалиста без отрыва от университетской учёбы имеет те преимущества, что оно в минимальный срок даёт подготовить не только квалифицированных специалистов, но и хорошо обученного, владеющего в совершенстве техникой военного дела командира, борца, зорко охраняющего границы страны, строящего социализм».

Одновременно в постановлении правительства отмечалось, что

«от специалистов требуется всё более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники».

Для достижения этих целей в университете велась большая работа, которая начиналась уже на уровне поступления на 1-й курс. Было официально заявлено, что университет является особым типом учебного заведения (по сравнению с институтами), поэтому следует уделять самое серьёзное внимание качественному составу поступающих в смысле общеобразовательной и политической подготовки.

И, хотя в деле постановки военного образования поначалу имелись определённые трудности, в конце концов, подготовка командиров запаса, которым по окончании университета присваивалось воинское звание «лейтенант», вышла на должный уровень. Коллектив военной кафедры принял участие в борьбе за получение наградного знамени Московского военного округа, в который тогда входила Воронежская область.

Лучшие студенты получали звание «Ударник военной учёбы».

Большую роль в военной подготовке играли военные сборы в лагере, которые проходили под лозунгом «Индивидуальное соревнование между лагерниками и подразделениями батареи должно стать основой борьбы за высокое качество военно-политической подготовки».

ВГУ И ВОЕННАЯ МЕДИЦИНА

Девушки постигали военно-медицинские специальности. Вспоминает выпускница нашего университета **А. В. Аброськина**:

*«В начале 1940/41 учебного года в университете организовали курсы медсестёр запаса. Политруком на этих курсах была **О. Черницына**. На курсах занимались второкурсница биофака **Роза Каганкевич**, первокурсницы с географического — **Нина Минакова**, **Дуся Хатунцева**, **Наташа Полянская**, первокурсница химфака **Тамара Лангер**, ещё несколько человек. Записалась и я. Лекции нам читали в университете, а на практику мы ходили по разным воронежским клиникам. Были и ночные дежурства в областной больнице. Заниматься было очень интересно, хотя, конечно, свободного времени почти не оставалось. На вечере, посвящённом Международному женскому дню, нам даже выдали премии за отличную учёбу на курсах. Признаться, мы этого совсем не ожидали».*

В праздничный день 23 февраля 1941 года университетская газета сообщила:

*«Передовая роль в военной подготовке принадлежит комсомольцам. Так, например, студент физмата **Проторчин**, командир 9-го взвода, хорошо руководит взводом, поддерживает строгую дисциплину, сам серьёзно и отлично занимается, подавая личный пример своим товарищам. Серьёзно работает и имеет отличные показатели комсомола **Шаповалова** (2-й взвод — географический факультет)».*

...А меньше чем через полгода началась война.



Здание Воронежской областной больницы, в которой проходили обучение и работали студентки ВГУ в предвоенное время. В настоящее время развалины лекционного зала «Ротонда» (на фото слева) являются памятником Великой Отечественной войны

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Внести изменения в объявление, опубликованное в газете «Воронежский университет» от 21.04.2022 № 4 (2663):

Исключить из раздела «Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников»

В части, касающейся исторического факультета:

Кафедра археологии и истории древнего мира

– доцента 0,9 ставки

– доцента 0,8 ставки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» ОБЪЯВЛЯЕТ:

**Конкурс на замещение вакантных
должностей педагогических
работников**

Исторический факультет

Кафедра археологии и истории древнего мира

– доцента 0,8 ставки

– доцента 0,7 ставки

– доцента 0,2 ставки

**Кафедра новейшей отечественной истории, историо-
графии и документоведения**

– доцента 0,25 ставки

Кафедра социологии и политологии

– профессора

Факультет романо-германской филологии

Кафедра немецкой филологии

– старшего преподавателя 0,5 ставки

Кафедра романской филологии

– старшего преподавателя

Факультет философии и психологии

Кафедра онтологии и теории познания

– доцента

Юридический факультет

**Кафедра административного и административного
процессуального права**

– профессора

**К претендентам на замещение
вакантных должностей
предъявляются следующие
квалификационные требования**

Профессор: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Для участия в конкурсе претенденты представляют следующие документы

Лица, не работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора);
- документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов – 1 июля 2022 года). Желающие участвовать в конкурсе подают необходимые документы по адресу: г. Воронеж, Университетская пл. 1, отдел кадров (ком. 147, 150), тел. (473) 228-11-60 доб. 1017, (473) 2208-940

Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Исторический факультет	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 211а	01.09.2022	12.00
Факультет романо-германской филологии	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 49	31.08.2022	13.00
Факультет философии и психологии	г. Воронеж, пр-т Революции, д. 24, корпус 3, к. 312	31.08.2022	15.10
Юридический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10а, корпус 9, актовый зал	31.08.2022	14.00



laboratory of
computer graphics



Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, дом 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 31.05.2022 в 15:00,
фактически 31.05.2022 в 15:00.
Заказ 309
Тираж 900

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.