



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: ФГБОУ ВО «ВГУ»,
Профсоюзная организация
Воронежского государственного
университета, ППО студентов
ВГУ Общероссийского
Профсоюза образования.
Газета зарегистрирована
Центрально-Черноземным
региональным управлением
регистрации и контроля
за соблюдением
законодательства РФ о СМИ
11.05.1999
Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:
Н. А. Гинько

Фото:
С. А. Чеченев

На фото:
Матвей Михальский
председатель ОСО,
магистрант 2-го курса
факультета ПММ,
Екатерина Бурдовицына
руководитель карьерного сту-
денческого клуба,
студентка 3-го курса
химического факультета,
Никита Шелопугин
зам. председателя ОСО,
студент 4-го курса ФКН

Авторская позиция не всегда
может совпадать с точкой
зрения редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЕ

4–5 ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ
Главные новости ВГУ

СОБЫТИЕ

**6–7 В ВГУ ОТКРЫЛАСЬ
ЛАБОРАТОРИЯ SITRONICS GROUP**
В ходе визита Министра цифрового
развития, связи и массовых
коммуникаций Российской Федерации
Максута Шадаева состоялось открытие
первой лаборатории Sitronics Group
в целях развития Передовой
инженерной школы ВГУ

СТУДЕНЧЕСТВО

**8–11 СТАБИЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ УСПЕХА:
КОМАНДА ВГУ ЗАНЯЛА 2-Е МЕСТО
НА ВСЕРОССИЙСКОМ
СТУДЕНЧЕСКОМ МАРАФОНЕ**
С 1 по 5 февраля более 500 студентов
из 25 вузов страны боролись за звание
лучших в творческих, спортивных
и интеллектуальных состязаниях

ОБРАЗОВАНИЕ

**12–15 НАСЛЕДИЕ СТАРЕЙШЕГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ:
ЧЕМ ЖИВЁТ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ СЕЙЧАС?**
Об образовании на медицинских
направлениях старейшего факультета ВГУ

НАУКА

**16–17 УЧЁНЫЕ ВГУ СОЗДАЛИ ДАТЧИК
ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ МОСТОВ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ**
Об особенностях, ходе разработки
и практической пользе изобретения,
над которым работала
исследовательская группа,
под руководством доктора
химических наук Ильи Зарцына

НАУКА

**18–19 УЧЁНЫЕ ВГУ РАЗРАБОТАЛИ
НОВЫЙ МЕТОД СИНТЕЗ
ИНГИБИТОРОВ КОРРОЗИИ СТАЛИ**

Алексей Кружилин, научный сотрудник кафедры органической химии, рассказал о новом научном методе и разработках

СТУДЕНЧЕСТВО

**27–29 КАКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ
ДЕЙСТВУЮТ В ВГУ?**

Рассказываем об объединениях, где студенты ВГУ могут проявить себя

НАУКА

**20–22 «НАС ОБЪЕДИНИЛА СИНЮХА»:
КАК ЖЕНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ УЧЁНЫХ
ФАРМФАКА РАЗРАБАТЫВАЕТ
ПРЕПАРАТЫ НА ОСНОВЕ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

О научной группе под руководством трёх женщин-учёных на фармацевтическом факультете

ИДЕИ И ОПЫТ

**30–34 ДИРЕКТОР IT- КОМПАНИИ «СТЭЛ.
ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ» АНДРЕЙ
БАКЛЫКОВ**

О жизненном пути, опыте руководства и сотрудничестве с ВГУ

ОБРАЗОВАНИЕ

**23 СЛУЖБУ РУССКОГО ЯЗЫКА
СПРАШИВАЮТ**

Рубрика в первом весеннем выпуске газеты посвящена весне

ОБРАЗОВАНИЕ

**35 ВГУ ВОШЁЛ В ТОП-10 РОССИЙСКИХ
ВУЗОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

ВГУ занял десятое место в финальном региональном списке в рейтинге вузов цифровой экономики

СТУДЕНЧЕСТВО

**24–26 ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ:
10 ЛЕТ СОВЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВГУ**

История Объединённого совета обучающихся Воронежского государственного университета за минувшие 10 лет

ОБРАЗОВАНИЕ

**36–39 ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ СТУДЕНТЫ ГГИТ
НА ПРАКТИКЕ В ДИВНОГОРЬЕ?**

О практике, которая проходит каждое лето совсем недалеко от Воронежа – в Дивногорье

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ



Представители ВГУ и Верхнемамонского района подписали соглашение о сотрудничестве

В рамках встречи прошло обсуждение перспективы сотрудничества университета по актуальным для Верхнего Мамона направлениям. В частности, участники встречи поговорили о проектах в области роботизированных беспилотных систем, которыми можно будет управлять дистанционно.



Мэр Воронежа наградил студентов журфака ВГУ за фильм о трагедии в Беслане

Мэр Воронежа **Вадим Кстенин** вручил создателям фильма благодарственные дипломы. Съёмки фильма о трагедии в Бесланской школе, унёсшей в 2004 году жизни 334 человек, начались в августе прошлого года. Работали над лентой в нескольких образовательных учреждениях города. За четыре месяца фильм собрал на ютубе более 370 тысяч просмотров.



50-летие кафедры общего языкознания и стилистики

В День российской науки, 8 февраля, кафедра общего языкознания и стилистики праздновала свой 50-летний юбилей. Участниками события стали нынешние и бывшие сотрудники, ученики, друзья кафедры и коллеги.



Проект студентов журфака победил в PR-премии RuPoR

Подкаст «Без опыта» о поиске карьерного пути, созданный студентками факультета журналистики **Анной Верещагиной, Дианой Кирилюк и Анастасией Ореховой**, выиграл в номинации «Студенческий проект». В шорт-лист этой же номинации попал и арт-вечер «Время открывать глаза» медиапроекта «PULSEPRIME», участниками которого также являются студенты журфака ВГУ.





Студенты ВГУ продолжают развивать Лигу КВН

4 февраля зрительный зал дома офицеров Воронежского института государственной связи Академии ФСБ России наполнился самыми весёлыми и находчивыми студентами Лиги КВН. Воронежский государственный университет представили команды факультетов романо-германской филологии, прикладной математики, информатики и механики, а также экономического факультета.



Сотрудники ВГУ – призёры межвузовского конкурса «Кубок инноваций»

Начальник управления инновационной деятельности, доцент кафедры физики полупроводников и микроэлектроники физического факультета **Дмитрий Жукалин** занял 1-е место с проектом «Стримерный наноперфоратор». **Мария Лавлинская**, старший научный сотрудник кафедры биофизики и биотехнологии факультета МБФ победила с проектом «Разработка препаратов на основе фибрина и модифицированных полисахаридов для терапии гнойных и хронических ран». Кандидат химических наук **Эльмара Акберова** одержала победу, представив проект «Разработка и внедрение в производство высокоэффективных ионообменных мембран для деминерализации природных и сточных вод».



Научный центр РАО откроется на базе ВГУ

Соответствующее соглашение подписали президент Российской академии образования, академик РАО **Ольга Юрьевна Васильева** и ректор ВГУ **Дмитрий Александрович Ендовицкий**. Соглашение предполагает объединение научного потенциала РАО и Воронежского государственного университета для реализации совместных научных исследований и инновационных проектов в сфере педагогики, психологии и всего спектра наук об образовании. Эта работа направлена на развитие науки и повышение конкурентоспособности образования.



Совет обучающихся ВГУ развивает студенческий туризм

Объединённый Совет обучающихся ВГУ совместно с управлением по делам молодёжи организовали для гостей ВГУ встречу, провели экскурсию по Воронежскому государственному университету, а также посетили дворец Ольденбургских и Парк Альпак в Белом Колодце. Рассказали о клубах вуза, преимуществах обучения в университете и особенностях студенческой жизни.





В ВГУ ОТКРЫЛАСЬ ЛАБОРАТОРИЯ SITRONICS GROUP

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

*В ходе визита Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации **Максута Шадаева** в Воронежскую область состоялось открытие первой лаборатории Sitronics Group в целях развития Передовой инженерной школы ВГУ.*

На открытии лаборатории выступили Губернатор Воронежской области **Александр Гусев**, вице-президент Sitronics IT по программным продуктам и решениям **Павел Дрейгер**, ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** и декан ФКН **Александр Крыловецкий**.

– Сотрудничество с компанией Sitronics у нас многостороннее. Мы начали взаимодействовать совсем недавно, но уже успели реализовать множество проектов, совместно провести ряд олимпиад и хакатонов, внедрить курсы компании в учебный план студентов, – поделился Александр Крыловецкий.

Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий отметил, что компания Sitronics принимает активное участие в образовательной жизни университета, демонстрируя пример социально ответственного бизнеса:

– Воронежский государственный университет является одним из лидеров в России по подготовке студентов-айтишников. В декабре 2023 года университет получил высший статус Передовой инженерной школы «Российская электроника, радиосвязь и инфокоммуникационные технологии». Лаборатория Sitronics Group позволит

интенсифицировать учебный процесс на более высоком уровне, с более качественным компьютерным оборудованием для подготовки специалистов по компьютерному моделированию и программному обеспечению.

– Мы сотрудничаем с ВГУ на протяжении нескольких лет. Этот вуз выпускает высококвалифицированных специалистов в сфере IT, многие из них работают в нашем центре разработки в Воронеже. Создание лаборатории по программированию – это наш вклад в подготовку IT-кадров, помощь вузу и отрасли в целом. Здесь опытные разработчики компании будут обучать студентов созданию программных продуктов для ключевых отраслей экономики, работе с картами, геоинформационными системами, большими массивами данных и распределенными вычислениями, – прокомментировал президент Sitronics IT **Игорь Калганов**.

Вице-президент Sitronics IT по программным продуктам и решениям Павел Дрейгер рассказал, что в дальнейшем планируется оснащение аэрокосмической лаборатории в рамках проекта Передовой инженерной школы на базе ВГУ, где будут обучать проектированию



и программированию космических аппаратов, разработке полезной нагрузки, работе с радиосигналами и анализу спутниковых данных. Студенты смогут принять участие в разработке реальных космических сервисов и систем для решения прикладных задач. В ходе визита в Воронежский госуниверситет Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Максют Шадаев посетил лабораторию компьютерной графики, оборудованную в аудитории № 293, и учебный центр «Северсталь-Инфоком», реализованный в аудитории № 297, где ознакомился с техническими работками студентов ВГУ.

– В Воронежской области традиционно сильный IT-кластер, активный и динамичный, здесь много компаний, работающих не только в регионе, но и по всей стране. Порадовала хорошая кооперация IT-компаний с Воронежским государственным университетом в части совместных кафедр, лабораторий. Открытие подобных проектов – хороший пример взаимодействия бизнеса и университета, которое обеспечивает подготовку кадров, необходимых для нашей экономики, – отметил Максют Шадаев.

Губернатор Воронежской области выразил уверенность в необходимости дальнейшей реализации IT-проектов в регионе:

– Понимая, как складывается экономика в IT-компаниях, мы видим, что они движутся в абсолютно правильном направлении. Сегодня меня очень порадовало общение со студентами: они делают не просто интересные проекты, они делают проекты востребованные. В этом году мы будем направлять существенные средства на цифровизацию медицинской отрасли, – рассказал Александр Гусев.

Лабораторию Sitronics Group оснастили в рамках проекта Минобрнауки России по созданию на базе вузов центров компетенций для наращивания кадрового научно-технического потенциала для различных отраслей экономики. Российский IT-разработчик Sitronics Group оборудовал лабораторию как индустриальный партнёр Воронежского государственного университета. В декабре Воронежский госуниверситет прошёл конкурсный отбор Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с проектом создания Передовой инженерной школы «Российская электроника, радиосвязь и инфоком-муникационные технологии».

СТАБИЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ УСПЕХА: КОМАНДА ВГУ ЗАНЯЛА 2-Е МЕСТО НА ВСЕРОССИЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ МАРАФОНЕ

Текст: Екатерина БУРДОВИЦЫНА

Фото: Сергей ЧЕЧЕНЕВ

С 1 по 5 февраля на базе оздоровительного комплекса «Орбита» проходил молодёжный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2024». Более 500 студентов из 25 вузов страны боролись за звание лучших в творческих, спортивных и интеллектуальных состязаниях.

Делегация ВГУ, объединившая более 50 ярких, талантливых и амбициозных студентов, вернулась домой с призовыми местами. По итогам общего зачёта фестиваля команда ВГУ «Доктор наук академик Шварценгольт» заняла почётное 2-е место.

– Из трудностей – ограниченное количество человек в делегации, поэтому в творческом направлении приходилось брать одного человека на три конкурса. Вторая трудность заключалась в сплочении большого количества ребят, которые никогда не пересекались друг с другом в студенческой жизни, за небольшой промежуток времени. Конечно, мы жили девизом «Неважно, какое место, главное, чтобы первое». Но творчество – дело очень субъективное, поэтому мы приняли места, которые заняли. В этом году наши конкурсные номера сильнее, чем в прошлом. Я, как руководитель направления, очень горжусь каждым студентом, – прокомментировала **Наталья Бухвалова**, художественный руководитель ВГУ.

По итогам спортивной программы команда ВГУ заняла 1-е место в мини-футболе, баскетболе, бадминтоне, шахматах. В верёвочном спорте – 2-е место, а в киберспорте – 3-е.

– Я безумно рада, что смогла снова стать частью команды «Доктор наук академик Шварценгольт». В этом году мне досталась роль капитана команды. Ежегодно испытываю гордость за наших ребят, ведь их таланты – это что-то невероятное. В 2024 году было очень много участников, которые приехали в первый раз, но с честью отстаивали родной вуз. Мы очень благодарны администрации университета и готовы дальше расти и развиваться, чтобы по всей стране говорили о команде «Доктор наук академик Шварценгольт», – поделилась **Ирина Рябых**, председатель ССК ВГУ «Хищные бобры».







НАСЛЕДИЕ СТАРЕЙШЕГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ: ЧЕМ ЖИВЁТ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СЕЙЧАС?

Текст: Юлия БЕЛАЯ

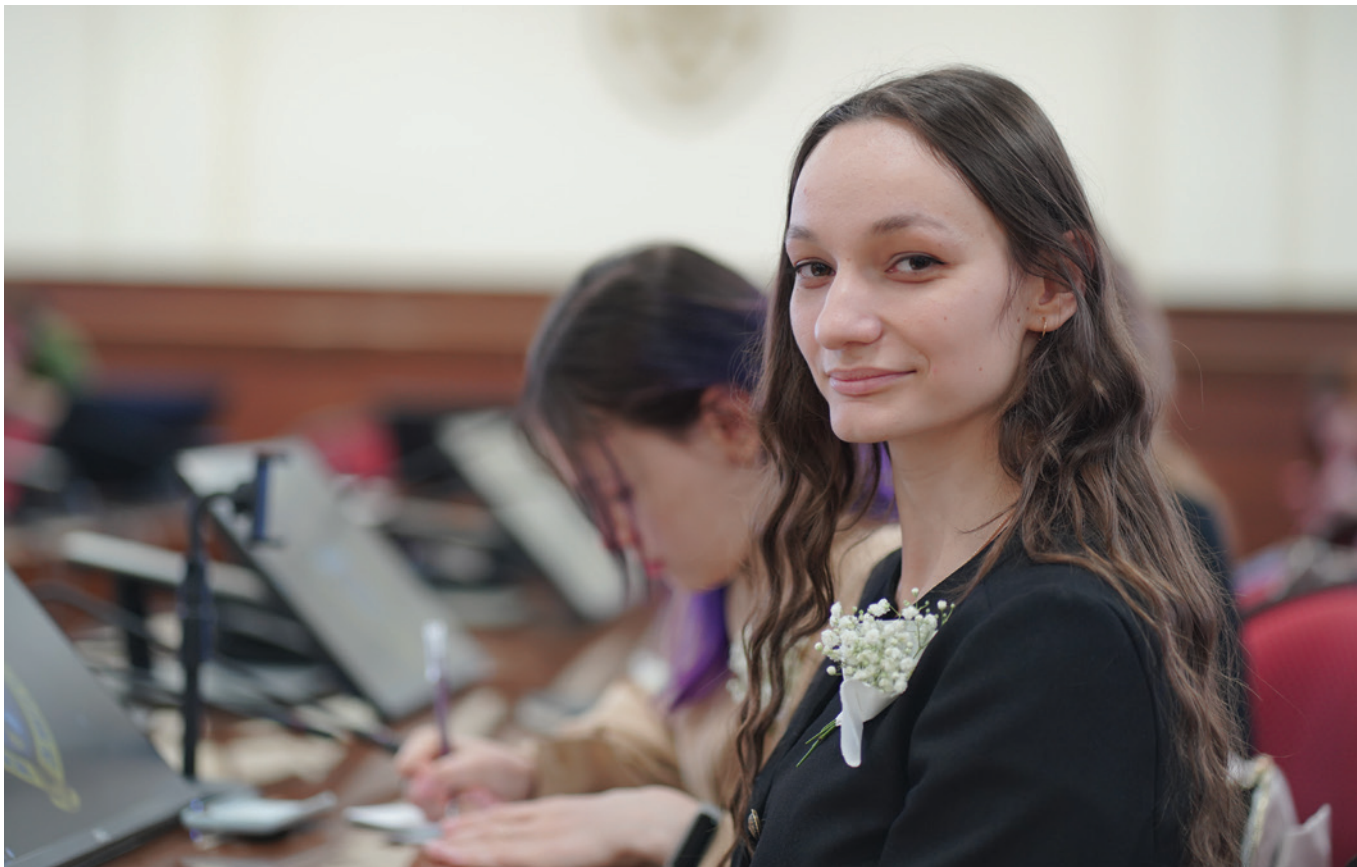
Фото: Сергей ЧЕЧЕНЕВ

*Медико-биологический факультет – старейший факультет Воронежского государственного университета. Среди выдающихся студентов факультета – **Владимир Петрович Демихов** (1916–1998) – отечественный биолог, исследователь и учёный-экспериментатор, один из основоположников трансплантологии.*

В настоящее время на медико-биологическом факультете ВГУ представлены различные направления исследований в области биологии, биомедицины, экологии и почвоведения. Здесь ведётся образовательная деятельность по подготовке бакалавров трёх направлений: биология, почвоведение и экология. Бакалавры, окончившие Воронежский госуниверситет и другие вузы, имеют возможность в стенах медико-биологического факультета поступить в магистратуру.

– Медико-биологическое образование, которое реализуется Воронежским госуни-

верситетом, – это мощный фактор развития не только научной сферы, но и здравоохранения в регионе. На факультете реализуются уникальные для Центрального Черноземья специальности по направлению фундаментальной медицины – «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия» и «Медицинская кибернетика». Факультет обладает всей инфраструктурой, необходимой для обеспечения качественного теоретического и практического обучения, – отмечает декан медико-биологического факультета **Татьяна Попова**.



В настоящее время факультет осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям магистерских программ: биология (профили): биофизика, генетика, биохимия, биоресурсы, медико-биологические науки; экология и природопользование (профиль): экологическая безопасность.

На факультете ведётся подготовка по специальностям «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия» и «Медицинская кибернетика» со сроком обучения 6 лет, после окончания которых можно поступить в ординатуру по клинической лабораторной диагностике (2 года обучения) и аспирантуру (4 года обучения).

– Первоначально я не представляла себя биологом, тем более в исследовательской деятельности, но в процессе обучения на факультете моё мнение изменилось. Для меня МБ – это то место, в котором я смогла раскрыться с другой стороны. В исследовательской деятельности важен не только полученный результат, но и сам процесс. Изучение нового материала, постановка задач, выдвижение гипотез и их подтверждение или опровержение дают мне мотивацию двигаться дальше и постоянно самосовершенствоваться. Выбранная мною профессия не только позволит развивать фундаментальную науку, но и будет способствовать внедрению технологических разработок в производство и медицину, – поделилась студентка 2-го курса магистратуры, стипендиат Президента и Правительства РФ за успехи в учебной и научной деятельности **Юлия Редько**.

В 2017 году на МБФ создан симуляционный клинико-диагностический центр, в котором используются новейшие мультимедийные образовательные технологии на базе тренажёров-симуляторов, компьютерных моделей и манекенов. В 2020 году на базе факультета были открыты учебно-научный центр социально-значимых патологий и лаборатория функциональной диагностики и судебной медицины. С 2022 года функционирует аккредитационно-симуляционный центр для экспертов по специальностям «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика» и «Медицинская кибернетика».

На МБФ в составе кафедр функционирует множество учебных и научно-исследовательских лабораторий. Среди них – лаборатории молекулярной биологии, биохимии, физиологии, биофизики, микробиологии, бионанотехнологии, биоинженерии, энзимологии, зоологии, ботаники, паразитологии, экологии, агроэкологии, генетики.

– Учиться на МБФ не всегда бывает просто, но во время преодоления трудностей приходит понимание, что наш факультет – разноплановый и многогранный. Здесь можно выбрать свою траекторию развития в профессии. Мне он даёт возможность для собственных исследований в рамках биологии и систематики беспозвоночных животных – это та сфера, в которой я планирую развиваться, – поделился студент 3-го курса бакалавриата **Константин Ивлев**.

На факультете имеется несколько музеев, которые также задействованы в учебном процессе и являются

центрами просветительской деятельности: Зоологический музей им. профессора И.И. Барабаш-Никифорова, Музей растительного покрова Центрального Черноземья им. профессора К.Ф. Хмелева, Почвенный музей им. профессора П.Г. Адрихиной, а также Анатомический музей – уникальная учебная база для будущих специалистов медицинского профиля, где представлено более 200 препаратов по нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии.

Факультет обладает бесценными научными фондами, которые содержат уникальные экспонаты зоологических и ботанических коллекций. Они формировались на протяжении двух столетий: Коллекционный фонд беспозвоночных животных Центрального Черноземья им. профессора К. В. Скуфына, Коллекционный фонд позвоночных животных и гербарий им. профессора Б. М. Козо-Полянского. Коллекции включают сотни тысяч образцов, собранных ведущими учёными. На факультете имеется виварий, который позволяет проводить современные исследования патогенеза ряда заболеваний и поиск возможностей коррекции патологических нарушений.

Ежегодно МБФ реализует ряд крупных научных проектов, поддержанных грантами Президента РФ, Российского научного фонда, а также в рамках государственного задания. Кроме того, сотрудники факультета являются ответственными исполнителями в проектах, реализуемых международными и российскими научными коллективами.

Стоит отметить, МБФ является также школой воспи-

**С 2022 года функционирует
Аккредитационно-симуляционный
центр для экспертов
по специальностям
«Медицинская биохимия»,
«Медицинская биофизика»
и «Медицинская кибернетика»**





тания молодых научных кадров. Здесь функционирует студенческое научное общество, объединяющее в себе весь спектр медико-биологических исследовательских областей, который интересен студентам.

– Студенческое научное общество медико-биологического факультета – это прекрасная площадка для построения общения среди студентов разных курсов и направлений. Здесь участники могут находить поддержку и вдохновение для научной деятельности. Сейчас мы занимаемся проведением мероприятий, направленных на повышение знаний студентов в научной области. В ближайшее время у нас запланированы встречи для молодых исследователей, посвященные подготовке первых научных публикаций. Здесь ребята учатся выступать на публике, не бояться представлять свои проекты в научной среде. Важное место занимает общение с передовыми учёными, которые делятся своим опытом и помогают делать первые шаги в науке, – рассказала студентка 3-го курса бакалавриата **Юлия Федосова**.

На базе факультета работают отделения ведущих научных обществ России, таких как Вавиловское общество генетиков и селекционеров, Межрегиональное микробиологическое общество, Общество биотехнологов и многих других.

Медико-биологический факультет активно участвует в развитии международного сотрудничества с зарубежными вузами, плодотворно работая в сфере приоритетных технологий биомедицинского направления. В качестве образовательных баз, где студенты проходят обучение и проводят научные исследования, помимо собственных научных центров, лабораторий факультета и университета, активно задействованы ведущие научно-исследовательские институты, заповедники, национальные парки, а также медицинские учреждения, центры и лаборатории Воронежа. Факультет сотрудничает с такими организациями города и области в качестве баз практик, как ВОККДЦ, Воронежский областной клинический онкологический диспансер, ВОДКБ № 1, Воронежская областная станция переливания крови, клиника «Олимп Здоровья», МедЭксперт и многие другие.

Выпускники МБФ успешно трудоустраиваются в медицинские, природоохранные и экологические учреждения; НИИ и биомедицинские институты; санитарно-эпидемиологические лаборатории, лаборатории Роспотребнадзора, судебно-медицинской экспертизы; компании биотехнологического профиля; органы управления природопользованием; производственные организации и др.

УЧЁНЫЕ ВГУ СОЗДАЛИ ДАТЧИК ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ МОСТОВ И ПРОМЫШЛЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Текст: Наталья ГИНЬКО

Фото: Сергей ЧЕЧЕНЕВ

Над созданием датчика для оценки состояния мостов и промышленных конструкций работала исследовательская группа, сформированная на базе кафедры физической химии ВГУ под руководством доктора химических наук **Ильи Зарцына**. Активное участие в исследовании принимал младший научный сотрудник кафедры **Дмитрий Шевцов**.



На кафедру физической химии Дмитрий Шевцов пришёл на 3-м курсе бакалавриата. Профессор кафедры Илья Зарцын предложил Дмитрию присоединиться к его исследовательской группе, где они занимались проблемами диагностики коррозии различных металлов и сплавов, а также стальной арматуры в бетоне. В рамках этих исследований учёные оценивали эффективность различных средств защиты. Уже со студенческой скамьи Дмитрий оперативно включился в работу по оценке коррозии стальной арматуры, приобретая опыт и компетенции. Он принял участие в обследовании реальных железобетонных конструкций и в реализации нескольких хозяйственных договоров и грантов как на кафедре физической химии, так и совместно с коллегами с кафедры органической химии.

По словам Дмитрия Шевцова, исследовательская группа Ильи Зарцына имеет опыт изучения закономерностей коррозии стальной арматуры в бетоне в условиях морского тропического климата с коллегами из Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра во Вьетнаме. Совсем недавно представители исследовательской группы Ильи Зарцына предложили датчик по принципу батарейки, который определяет скорость коррозии арматуры в бетоне. Прибор предназначен для оценки состояния мостов и промышленных конструкций, чтобы продлить период их эксплуатации без ремонта.

– Принцип работы датчика заключается в том, что между двумя разнородными металлами в растворе электролита возникает разность потенциалов и, как следствие, электрический ток, который может быть измерен, например, амперметром. Величина тока, в числе прочего,

зависит от «агрессивности» раствора, – объясняет Дмитрий Шевцов.

Дмитрий добавил, что устройства подобной конструкции не являются чем-то принципиально новым. Похожие датчики применялись, например, для моделирования коррозии металлов во влажной атмосфере. Учёные кафедры физической химии доработали датчик с учётом специфики бетона: подобрали пару металлов, размер пластин, предусмотрели изоляцию и протестировали в лабораторных и полевых условиях. В результате исследований определили, что датчик позволяет установить момент начала коррозии и процесс изменения её интенсивности во времени. С использованием этих данных можно построить модель разрушения конструкции и оценить, когда нужно проводить ремонт с минимальными затратами.

Дмитрий Шевцов рассказал, что по статистике коррозия арматуры является основной причиной разрушения железобетонных конструкций:

– Если заблаговременно обнаружить, что процесс коррозии начался – а на начальном этапе он визуально не проявляется – и принять меры по предупредительному ремонту, изолировать, оградить от контакта с агрессивным воздействием и так далее, то затраты будут существенно ниже капитального ремонта, когда бетон уже разрушается, снижается несущая способность, объект приходится выводить из эксплуатации.

В настоящее время Дмитрий Шевцов готовится к защите подготовленной кандидатской диссертации. В ближайшем будущем он надеется довести научные разработки до этапа внедрения их на практике противокоррозионного мониторинга.

УЧЁНЫЕ ВГУ РАЗРАБОТАЛИ НОВЫЙ МЕТОД СИНТЕЗА ИНГИБИТОРОВ КОРРОЗИИ СТАЛИ

Текст: Екатерина БУРДОВИЦЫНА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ



Алексей Кружилин – научный сотрудник кафедры органической химии. Он является автором грантового проекта «Молекулярный дизайн, разработка методов синтеза и исследование новых ингибиторов кислотной коррозии стали класса замещённых пиримидотриазолов из карбоновых кислот, в том числе в составе продуктов маслопереработки». Алексей рассказал о новом научном методе и разработках, которые ведутся на кафедре органической химии сегодня.

Если говорить про имеющийся задел в области ингибиторов коррозии металлов, то работы в этом направлении ведутся на кафедре органической химии уже около 20 лет. Наибольшее внимание уделяется азогетероциклическим ингибиторам – органическим веществам, в химической структуре которых содержатся один или несколько циклов с атомами азота, в частности широко исследуются производные 1,2,4-триазола.

– Я, будучи сотрудником кафедры, занимаюсь направлением ингибиторов коррозии последние 7–8 лет. Для меня этот путь начался с выигрыша гранта по программе УМНИК в 2015 году. Тогда мы исследовали влияние алкил-аминотриазолов на коррозию цветных металлов. Далее на кафедре были реализованы несколько грантов и госзаданий в этой области, я являлся в них одним из исполнителей. С 2020 по 2021 год мне довелось побывать руководителем проекта Российского центра научной информации. В теме ингибиторов коррозии в тот раз акцент был сделан на ингибиторы кислотной коррозии стали, которые важны для нефтедобывающей отрасли. В рамках того же проекта впервые были получены положительные результаты использования отходов растительных масел в качестве сырья для синтеза наших гетероциклических ингибиторов, – рассказывает Алексей Кружилин.

Текущий проект также направлен на разработку ингибиторов именно кислотной коррозии стали. Все полученные научные и прикладные результаты опубликованы в различных научных изданиях. У коллектива кафедры имеются несколько патентов на способы получения ингибиторов коррозии.

– Этот грант – приятный момент для моей работы исследователя. Он позволит наряду с прочими исследовательскими задачами продолжить научную деятельность в уже знакомой области. Помимо финансовой поддержки немаловажно и другое: выигрыш подобного рода грантов говорит о востребованности нашей работы, а для учёного, занимающегося фундаментальными исследованиями, очень важно видеть конкретный результат, который в будущем послужит на благо общества, – поделился Алексей Кружилин.

Весь путь молодого учёного неразрывно связан с кафедрой органической химии ВГУ. Здесь он учился, работал, ещё будучи студентом, готовил и защищал диссертацию на соискание кандидата наук. По словам Алексея, все сотрудники кафедры имеют отношение к его становлению как учёного. Отдельную благодарность исследователь выражает заведующему кафедрой **Хидмету Шихалиеву**, который был его научным руководителем во времена подготовки диссертации и остаётся наставником по сей день. Хидмет Шихалиев курирует и направляет работу большинства научных подгрупп, без его участия трудно представить, как бы выглядела научно-исследовательская деятельность на кафедре органической химии. **Надежда Столповская**, доцент химического факультета, также внесла значительный вклад в научные достижения Алексея.

– Надежда Столповская была моим первым научным руководителем, без её наставничества в студенческие годы не было бы работы сегодня, ведь именно она познакомила меня с миром органической химии, химией гетероциклов, тонкостями работы в синтетической лаборатории и привила любовь и интерес к данным вещам. Отдельно я признателен и всем обязан, как бы банально не звучало, своим родителям Александру и Людмиле Кружилиным, которые поддерживали и продолжают поддерживать меня во всех моих начинаниях и даже в столь непопулярных решениях, как желание стать химиком и впоследствии связать свою жизнь с наукой, – делится молодой учёный.

Так как Алексей Кружилин не является штатным преподавателем в университете, а выполняет роль научного сотрудника, его деятельность напрямую зависит от грантов, за счёт которых можно продолжать заниматься наукой. Говоря о химии азагетероциклов, циклических соединений, содержащих вместо одного или нескольких атомов углерода атомы азота, необходимо понимать, что эта работа является маленькой частью многолетнего опыта и разработок сотрудников кафедры органической химии. Подобные исследования сложно выполнить с нуля на основе идеи из головы.

Все направления по синтезу и исследованию новых органических соединений – это логическое продолжение предыдущих исследований, ведь вещества химически модифицируются и вводятся в дальнейшие превращения, следовательно, получаются аналоги ранее изученных веществ. Такие найденные закономерности используются для получения новых серий соединений. Поэтому химия является исторически сложившимся направлением исследований.

– Данный проект – результат многолетней работы не одного десятка учёных нашей кафедры, а также наших коллег из других вузов и организаций. Наши исследования позволяют получить и изучить свойства новых соединений класса триазоло-пиримидинов, в том числе на основе недорогого растительного сырья. Получаемый массив экспериментальных результатов, в первую очередь, послужит для установления закономерностей. Например, можно определить, при каких химических структурах новых веществ достигается наибольший антикоррозионный эффект, поэтому конкретного промышленного потребителя проводимого исследования нет, и проект носит более фундаментальный характер. Однако полученные результаты и их интерпретация вполне могут привлечь нефтедобывающие предприятия, производителей средств, используемых в процессах нефтедобычи, – объясняет Алексей.

В рамках реализации проекта учёные химического факультета сотрудничают с различными предприятиями: ООО «Научно-производственное предприятие „Защита строительных конструкций“», ЗАО «Петрохим Инжиниринг», ООО «Сибур». Также поддерживают сотрудничество с ведущими учёными других вузов.

«НАС ОБЪЕДИНИЛА СИНЮХА»:

Текст: Наталья ГИНЬКО

Фото: Сергей ЧЕЧЕНЕВ

Фармацевтический факультет – один из самых молодых в Воронежском госуниверситете. Идея его создания принадлежит доктору фармацевтических наук, профессору **Алексее Сливкину**. Сейчас на факультете работают высококвалифицированные специалисты из сферы фармации, биологии, медицины и даже филологии.

На фармацевтическом факультете действует научная группа под руководством доктора фармацевтических наук, доцента кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии **Алевтины Гудковой**, доктора медицинских наук, заведующей кафедрой фармакологии и клинической фармакологии **Анны Бузламы** и кандидата фармацевтических наук, доцента кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии **Анны Чистяковой**. Вместе они занимаются разработкой лекарственных препаратов на основе растительного сырья – и делают это очень успешно. Совсем недавно им удалось выпустить патент, касающийся исследования нового фармакологического действия широко известного растения, синюхи голубой, в котором учёные установили, что настой травы способен снижать уровень сахара в крови.

– Мой путь в науку начался в 2003 году, на 3-м курсе, когда я пришла на кафедру фармацевтической химии и фармацевтической технологии. Моя «научная мама», кандидат фармацевтических наук **Татьяна Александровна Брежнева**, вселила в меня веру в собственные силы и желание заниматься научной деятельностью. К студентам я сейчас отношусь точно так же, как когда-то она. Важную роль на моём научном пути также сыграла доктор фармацевтических наук, профессор **Алла Анатольевна Сорокина**. Она мой научный консультант из Сеченовского университета. Неземная благодарность этим двум женщинам, – делится Алевтина Гудкова.

Синюхой голубой Алевтина Гудкова начала заниматься ещё на 5-м курсе университета, в 2006 году. Изучению этого растения она посвятила кандидатскую диссертацию, которая была построена на выделении чистых сапонинов и оценке их гипогликемической активности, влияющей на способность снижать уровень сахара в крови. Исследованием синюхи голубой Алевтина Гудкова увлечена по сей день.

Интерес к этому растению возник на фармацевтическом факультете ВГУ ещё в 2004 году по инициативе Алексея Сливкина, бывшего декана и основателя фармфака. На тот момент существовали лишь отдельные фрагментарные исследования химического состава и фармакологической активности синюхи голубой, подземные органы которой были рекомендованы в качестве отхаркивающего и седативного средства (*уменьшающего раздражительность или волнение – прим. ред.*), причём седативный эффект синюхи голубой превосходит воздействие валерианы на организм в несколько десятков раз. Комплексные, углубленные исследования химического состава и фармакологической активности синюхи были очень актуальным направлением.

– Безусловно, мы не утверждаем, что синюха голубая способна оказывать помощь при сахарном диабете 1-го типа, не претендуем на лечение сахарного диабета 2-го типа в запущенных случаях. Но настой синюхи голубой может быть полезен при предиабете или предрасположенности к заболеванию, – объясняет Алевтина Гудкова.

Исследование свойств синюхи голубой под научным руководством Алевтины Гудковой продолжила Анна Чистякова. В дипломной работе она занялась изучением травы растения, получая на её основе жидкие экстракты. На сегодняшний день исследований по синюхе голубой у учёных фармфака накопилось столько, что в ближайшем будущем они планируют выпустить целую монографию, где будут собраны материалы всех лет изучения растения.

– В шутку мы любим говорить: «Нас объединила синюха». Сейчас наша цель – поиск новых источников и разработка технологий и методик стандартизации отечественных лекарственных растительных препаратов. Это сыграет большую роль в импортозамещении и продвижении отечественного производства, – рассказывает Анна Чистякова.

Активная работа по изучению химического состава синюхи голубой неразрывно связана с доклиническими исследованиями. Именно поэтому Алевтина Гудкова и Анна Чистякова, будучи сотрудниками кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии, работают в тесной связи с заведующей кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Анной Бузламой.

Анна Витальевна – одна из немногих сотрудниц фармацевтического факультета, окончившая не Воронежский госуниверситет. Обучаясь в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, она планировала быть врачом. Но к 3-4 курсу поняла, что научная деятельность её интересует больше, чем практическая медицина. После окончания университета Анна осталась в ординатуре, а потом занялась преподавательской деятельностью в Воронежском госуниверситете. Здесь она работает уже около 20 лет.

– Сейчас наша кафедра занимается не только фитонирингом, т.е. разработкой лекарственных препаратов на основе растительного сырья, но и доклиническими исследованиями. Мы считаем, что это расширяет кругозор, потому что такая деятельность основывается на взаимосвязи разных специальностей: медицины, фармации, ботаники, клинической медицины, фармакологии, фармакогнозии, – рассказывает Анна Бузлама.

Исследования учёных фармфака заинтересовали представителей немецкой фирмы по производству лекарственных средств Bionorica. Они помогли в организации научной лаборатории, которая носит название «Лаборатория фитониринга имени профессора Михаэля Поппа», и приобретении лабораторных животных для научных исследований.

Коллектив учёных фармфака сотрудничает и с отечественными производителями. Например, исследователи, занимающиеся фармацевтической технологией, тесно взаимодействуют с фирмой «Сотекс». В планах – попытаться наладить сотрудничество с фармацевтическим предприятием «Эвалар».

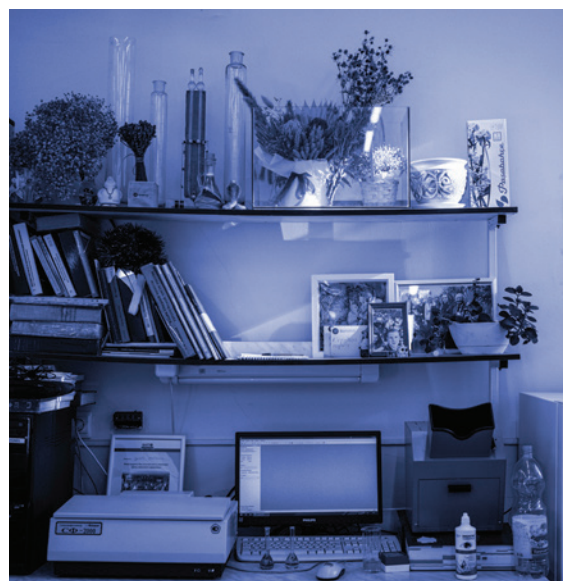
Женский коллектив учёных сумел наладить не только межкафедральное, но и межкафедетское взаимодей-



ствие. Например, члены кафедры фармакологии и клинической фармакологии сотрудничают с физическим факультетом: идёт совместная работа по изучению наночастиц. Налажено взаимодействие и с факультетом компьютерных наук: учёные фармфака предложили коллегам разработку новых методов программных аппаратов для доклинических исследований. Помощь в научных исследованиях группе учёных оказывают и студенты, которые активно интересуются деятельностью старших коллег:

– Ребята, которые включаются в наше научное направление, всесторонне прорабатывают свой фрагмент эксперимента, начиная с теорети-

ческого обоснования актуальности исследований, плавно перетекая к лабораторным исследованиям, в частности к изучению химического состава лекарственного растительного сырья и разработке оптимальных лекарственных форм на его основе, занимаются доклиническими исследованиями. Студенты постепенно вливаются в работу, привыкают, и вскоре мы уже разговариваем с ними на одном языке. А иногда понимаем друг друга без слов. У нас дружный коллектив, доверительные отношения, можно сказать «семейная» наука. Студенты приходят к нам с удовольствием, – делится Алевтина Гудкова.



СЛУЖБУ РУССКОГО ЯЗЫКА СПРАШИВАЮТ

Текст: *Марьяна РОЗЕНФЕЛЬД,*
руководитель Воронежской городской телефонной службы русского языка,
доцент филологического факультета ВГУ

Вполне ожидаемо, что наша рубрика в первом весеннем выпуске газеты посвящена весне – времени года, с которым мы связываем самые добрые надежды, ожидание обновления и перемен к лучшему.

С весной вас!

ПОЧЕМУ ВЕСНА НАЗЫВАЕТСЯ ВЕСНОЙ?

Слово *весна* – общеславянское. Праславянское **vesьna* дало начало сербскому *vèсна*, словенскому *vêсна*, чешскому *vesna*, польскому *wiosna*, русскому и украинскому *весна*. В литовском языке есть слово *vasarà*, правда, значит оно «лето».

Этот корень находим и в древнескандинавском языке – *vár*, и в санскрите – *vasántás*. Также в санскрите было слово *vasar*, что значит «рано».

Индоевропейская основа **ues-* может быть переведена как «хорошая погода» или «время, когда живется хорошо».

Русские слова *весна* и *веселый* исторически являются однокоренными.

КАК ПРАВИЛЬНО: БЛИН МАСЛЕННЫЙ ИЛИ МАСЛЯНЫЙ?

Масленный – прилагательное, образованное от глагола *маслить* – покрывать маслом. То есть *масленный* – это покрытый, пропитанный маслом.

Масляный – прилагательное, образованное от существительного *масло*. Слово *масляный* означает «состоящий из масла, включающий масло».

Например, *масляный обогреватель*, но *масленный блин*.

С БОЛЬШОЙ ИЛИ С МАЛЕНЬКОЙ БУКВЫ ПИШЕТСЯ СЛОВО МАСЛЕНИЦА?

Всё зависит от того, в каком значении оно употребляется. Если мы говорим о празднике, требуется заглавная буква: *Испечём блины на Масленицу!* Если же имеется в виду весёлая, беззаботная жизнь, пишем это слово со строчной, например, в поговорке: *Не всё коту масленица*.

ВОСКРЕСЕНЬЕ ПРОЩЁНОЕ ИЛИ ПРОЩЁННОЕ?

Слово *прощёный* – прилагательное, образованное от глагола *простить*. Этот глагол отвечает на вопрос «что сделать», то есть является глаголом совершенного вида. Согласно правилу, в прилагательных, образованных от таких глаголов, обычно пишется две буквы «н» (в большинстве случаев эти прилагательные имеют приставку). Однако в словарях и справочниках русского языка слово *прощёный* фиксируется как исключение, требующее одиночной «н». Правда, исключение из правила относится только к названию дня православного календаря: *Прощёное воскресенье*. Если же актуализируется прямое значение глагола, согласная «н» удваивается, и слово пишется по правилу: *прощённый отцом ребёнок*.

Каждый будний день **с 16:00 до 18:00**
консультанты воронежской городской
Службы русского языка отвечают на ваши вопросы
по телефону:

2-208-537



ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ: 10 ЛЕТ СОВЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВГУ

Фото из архива ОСО



История Объединённого совета обучающихся Воронежского государственного университета началась в 2014 году. Подводя промежуточный итог и переводя работу в цифры, можно смело сказать, что за минувшие 10 лет организация провела и поддержала сотни мероприятий от внутривузовского до международного масштаба. Более 5 тысяч событий и 200 тысяч вовлечённых студентов, множество партнёров, поддержка от преподавателей и сотрудников вуза, тёплый надёжный коллектив и постоянное стремление к успеху – главные достижения объединения.

С 2020 года ОСО руководит студент 2-го курса магистратуры факультета прикладной математики, информатики и механики ВГУ **Матвей Михальский**. Безусловно, каждый из председателей внёс неоценимый вклад в общий пазл – большую картину студенческой жизни. Деятельность Совета охватывает следующие направления: профориентационные, патриотические, культурно-массовые, спортивные, общественные, досуговые; включает в себя все студенческие советы факультетов и клубы университета, грамотно координируя их работу.



– Студенты – движущая сила вуза, а ОСО – часть большой системы, влияющая на её развитие. Приятно быть частью этой маленькой эпохи, ведь мы стали чем-то большим, чем просто организацией – единым организмом, который функционирует уже 10 лет. Огромный толчок дали предыдущие председатели, показав на своём примере навыки сильных руководителей. Хотелось бы отметить тех людей, которые оказали колоссальную поддержку как лично мне, так и организации в целом. **Максим Наумов**, студент 2-го курса магистратуры ПММ, в 2021 году руководил отделом медиа ОСО, а во время постковида не дал опустить руки и направлял в проектной деятельности. Также неоценимый вклад внесли **Никита Шелопугин**, студент 4-го курса ФКН, заместитель председателя ОСО, и **Екатерина Бурдовицына**, студентка 3-го курса химического факультета, на данный момент руководитель Карьерного студенческого клуба ВГУ, представитель студенческого СМИ. Именно эти люди полны новаторских идей, реализуют множество проектов, которые под моим руководством смогли превратиться во что-то большее, — рассказал Матвей Михальский.



В перспективе ОСО запустит проектный офис студенческого самоуправления. Также в планах – создание кластера «АртЛаб», который объединит художественные проекты, выставки и фестивали. Этот творческий альянс привлечёт внимание не только студенческого, но и городского сообщества. Привлекая студентов к предпринимательству и творчеству благодаря «Парку инноваций», Совет объединит все используемые коворкинги ВГУ в единый инновационный парк, где активисты создадут пространство для стартапов, мастер-классов и мероприятий. Эти проекты не только обогатят студенческую жизнь, но и внесут вклад в создание кампуса образовательной среды.

– Совет обучающихся, хоть и является органом общественным, с точки зрения полученного опыта, вызовов, которые нам подбрасывала студенческая жизнь, я по праву считаю его своим первым местом работы. Организация мероприятий, написание грантов, работа с людьми – всё оттуда. Поэтому этот период студенческой жизни стал фундаментом для моей карьеры и профессионального развития. У меня были очень яркие, насыщенные студенческие годы: поездки на форумы, посещение других регионов, знакомства. Многие даже сейчас находят отклик и применение в жизни – всё это зародилось в ОСО. В настоящее время я периодически слежу за деятельностью Совета, вижу, что появляются новые проекты, меняется структура, формат, вижу изменения и во внешнем запросе. Но объединение продолжает жить – и это самое главное. Важно, чтобы люди, которые занимаются ОСО, понимали, для чего они это делают. Важно, чтобы им хватало внутренней энергии для достижения своих целей во благо студенческого сообщества, – поделилась **Кристина Кулешова**, экс-председатель ОСО, депутат Воронежской областной Думы.

Совет обучающихся с каждым годом демонстрирует не только творческий потенциал студентов, но и их способность вносить существенный вклад в разнообразие и качество студенческой жизни в университете. Одна из ведущих стратегий ОСО – укрепление взаимодействия с администрацией

вуза путём проведения регулярных встреч и обмена мнениями. Это помогает Совету эффективнее представлять интересы студенчества. Укрепление бренда ОСО происходит благодаря участию в медийных кампаниях, созданию качественного контента в социальных сетях, формированию того самого органа, который активно трудится над улучшением студенческой жизни, реализацией инклюзивной среды, принятием мер для уничтожения барьеров для людей с ограниченными возможностями здоровья, проведением обучающих мероприятий по вовлечению всех студентов в образовательный процесс.

– В ОСО меня привлекли возможности активного участия в общественной жизни вуза и развития лидерских навыков. В настоящее время, выполняя роль заместителя председателя, я наблюдаю большой прогресс в патриотической, проектной, карьерной и медиа сферах. Вступив в Совет, я обрёл не только надёжных коллег, но и верных друзей. В перспективе – увеличить количество участников Совета, продолжать развитие тех направлений, над которыми работаем сейчас, а также укрепить партнёрские связи с другими организациями, – прокомментировал Никита Шелопугин, заместитель председателя ОСО.

Объединённый совет обучающихся выражает искреннюю благодарность администрации университета, ректору ВГУ **Дмитрию Ендовицкому**, проректору по воспитательной работе **Олегу Гришаеву**, начальнику управления по делам молодёжи **Екатерине Цебековой**, заместителям деканов по воспитательной работе, преподавателям вуза и всем, кто на протяжении этого немалого пути поддерживал, наставлял, координировал работу.



КАКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ ДЕЙСТВУЮТ В ВГУ?



Председатель:
магистрант 2-го курса
факультета ПММ
Матвей Михальский

ОБЪЕДИНЁННЫЙ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность Совета охватывает следующие направления: профориентационные, патриотические, культурно-массовые, спортивные, общественные, досуговые; включает в себя все студенческие советы факультетов и клубы университета, грамотно координируя их работу.



Руководитель:
студентка 3-го курса
химического факультета
Екатерина Бурдовицына

КАРЬЕРНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

Клуб создан для целеустремлённых, амбициозных и перспективных студентов. Он помогает найти себя в профессиональной сфере, развить организаторские навыки, поддержать и реализовать социальные инициативы. Подкасты «От студента студенту», грантовые проекты, межвузовские мероприятия, сотрудничество с компаниями региона и другими карьерными клубами страны, надёжный коллектив – важные аспекты успешного развития организации.



Руководитель:
студентка 3-го курса
химического факультета
Екатерина Бурдовицына

МЕДИАСООБЩЕСТВО PIXEL

Медиасообщество – студенческое СМИ Воронежского государственного университета, которое освещает все студенческие события вуза, города и страны, поддерживает крупные всероссийские, региональные и окружные проекты, организует и проводит лекции и мастер-классы. Организаторы PIXEL – создатели региональной онлайн-школы «Подкаст: тренд или возможность?». PIXEL – бесконечная палитра для творчества и совершенствования себя по разным направлениям: СММ, фото, видео, дизайн, подкасты, маркетинг.



Руководитель:
магистрант 1-го курса
юридического факультета
Юрий Кузнецов

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Юридическая клиника ВГУ – это студенческая организация, которая существует более 10 лет и состоит из клиницистов различных курсов юридического факультета, объединённых желанием развивать навыки оказания правовой помощи и тем самым защищать права и интересы граждан по различным категориям дел. Дружный коллектив клиницистов искренне желает помочь клиентам с их трудной жизненной ситуацией на безвозмездной основе.



Руководитель:
аспирант
экономического факультета
Дмитрий Серавин

ЛИГА КВН

Открытая студенческая лига КВН является добровольным творческим объединением студентов университета. Вместе они организуют культурно-досуговую деятельность, которая развивает юмористический талант студентов. Команды различных коллективов соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях, постановке сцен. Компетентное жюри, искромётные шутки и теплая атмосфера. На мероприятиях от Лиги КВН вы унесёте с собой массу ярких впечатлений!



Руководитель:
доцент кафедры
вычислительной математики
и прикладных
информационных
технологий факультета
ПММ **Екатерина Аристова**

СИСТЕМА КУРАТОРСТВА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «BUDDY CLUB VSU»

Buddy Club – это университетская организация, которая помогает иностранным студентам оформить все необходимые документы и освоиться в новых условиях. Ежемесячно клуб проводит необычные мероприятия: языковой тандем, международную кухню, музыкально-литературный вечер, – и много других событий, направленных на адаптацию и знакомство иностранных студентов с Россией.



Председатель:
магистрантка 2-го курса
факультета ПММ
Ирина Рябых

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ХИЩНЫЕ БОБРЫ»

«Хищные бобры» – именно то, что необходимо для насыщенной спортивной студенческой жизни. Представители клуба развивают массовый студенческий спорт, популяризируют здоровый образ жизни, участвуют и побеждают на всероссийских соревнованиях и конкурсах. «Хищные бобры» тесно сотрудничают с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. В настоящий момент в рамках клуба развиваются восемь спортивных направлений: баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, алтимат фрисби, гандбол, шахматы, киберспорт. Если ты полон амбиций и готов покорять высоты – двери данного объединения для тебя всегда открыты!



Руководитель:
доцент кафедры
фармакологии
и клинической
фармакологии
Александра Бурцева

ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР «ГРАВИТАЦИЯ»

«Гравитация» – настоящая команда «амбассадоров добрых дел». Добровольцы вносят свой вклад в большую картину добра. Члены волонтерского центра делают мир лучше. При этом они гарантируют отличную компанию, массу положительных эмоций и личностный рост!



Председатель:
студентка 4-го курса
физического факультета
Анастасия Лучкова

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Студенческое научное общество не только про науку. Здесь студенты учатся работать в команде, прокачивают различные компетенции: переговоры, публичные выступления, управленческие навыки, разностороннее сопровождение проектов и другие. Мероприятия различного масштаба, олимпиады, конференции, проекты, стартапы – одним словом, это отличная возможность стать мультипрофессионалом любого дела!



Руководитель:
аспирантка химического
факультета
Анна Мещерякова

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВЫСОТА 155»

Клуб, в котором студенты ВГУ находят друзей по интересам, близких друг другу людей, любящих свою страну, Воронежский край и его жителей, свой университет. Тематические встречи с ветеранами, героями, проведение ежегодной спортивной игры «Зарница», показ патриотических фильмов, написание «Диктанта Победы», дискуссии – основные направления работы объединения. Участники патриотического клуба занимаются повышением квалификации, участвуют в региональных и федеральных форумах.



Командир штаба:
магистрант 1-го курса
юридического факультета
Арсений Власов

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

Студенческие отряды ВГУ – часть молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Благодаря студенческим отрядам можно найти работу на лето, отправиться в путешествие по необъятной родине, получить невероятные эмоции, участвуя в различных творческих и спортивных мероприятиях, найти друзей на всю жизнь. На базе штаба ВГУ создано 14 студенческих отрядов по следующим направлениям: строительные, педагогические, сервисные отряды, отряды проводников, а также два отряда патриотической акции «Снежный десант».



Руководитель:
студентка 4-го курса
математического
факультета
Валерия Заярнова

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

Несомненно, лидеры во всех интеллектуальных играх страны: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра». Регулярные сборы, тренировки и встречи. Что может быть лучше? Клуб создаёт возможности встреч с профессионалами своего дела, которые имеют большой опыт, фундаментальные знания и желание ими поделиться.

ДИРЕКТОР IT- КОМПАНИИ «СТЭЛ. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ» АНДРЕЙ БАКЛЫКОВ –

о жизненном пути,
опыте руководства и сотрудничестве с ВГУ

Текст: Екатерина ЧЕРНЫШКОВА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, из архива автора

Андрей Баклыков – выпускник и бывший преподаватель ВГУ, директор по развитию «Стэл-инвест», а с 2023 года – директор компании «Стэл. Цифровые решения», которая занимается разработкой IT-проектов для строительной отрасли. Баклыков рассказал, как сложилась его профессиональная судьба, какими проектами он руководит и как поддерживает отношения с университетом.

– Кем вы хотели стать в детстве? Почему выбрали для себя профессию экономиста и решили поступать в ВГУ?

– Я всегда мечтал быть юристом, но в 7 классе стал гораздо лучше понимать математику и переориентировался на экономическое направление. Чисто математика была мне не очень интересна, гораздо любопытнее было выяснить, каким образом я могу повлиять на общество. Тогда я сложил взаимодействие с социумом, которое привлекало меня в работе юристом, и математический инструментарий – получилась экономика.

Мне нравилось заниматься музыкой. Я ходил в музыкальную школу с 5 лет. Сначала играл на домре, потом на классической гитаре, немного позанимался на клавишных и поступил на эстрадно-джазовое отделение, где моим инструментом стала джазовая гитара.

С учётом моего опыта игры на струнных инструментах у меня получалось достаточно неплохо. А главное, мне это нравилось. Игра на инструменте – уникальная возможность сказать самому себе что-то без слов. Я играл очень много: приходил со школы, делал задания от репетитора и всё остальное время играл на инструменте, проводил за игрой целые выходные. И я всерьёз задумался связать свою жизнь с музыкой. Но за не-

мением перспектив в этой сфере решил оставить игру на инструменте в качестве хобби и стать экономистом. Это направление мне всегда нравилось.

Для обучения на экономиста кроме ВГУ я ничего не рассматривал. Здесь моя малая родина, здесь живут мои родители. Возможность уехать куда-то, оторваться от семьи, которой хотелось помогать, не рассматривалась. ВГУ заканчивала и моя мама. В целом, все было изначально предreshено.

– Нравилось ли вам учиться на экономическом факультете? Чем занимались после получения диплома?

– Учиться на экономфаке мне было абсолютно несложно, все предметы были интуитивно понятны. Я всегда осознавал, что из чего вытекает. Все, что связано с экономической теорией, с точки зрения математического инструментария, с точки зрения объяснения экономических процессов, не вызывало у меня никаких трудностей.

После окончания бакалавриата на экономфаке я планировал остаться в науке, защитить диссертацию и работать преподавателем. Я поговорил с заведующей кафедрой, она посоветовала мне поступить в магистратуру на ПММ. Так я и сделал.

Обучаясь в магистратуре, я начал работать преподавателем на экономфаке. Вёл экономическую теорию и теорию



отраслевых рынков. В своё время я проходил повышение квалификации в Высшей школе экономики именно по теории отраслевых рынков. Вся теоретическая часть курса была привязана к практике. Я понял, что так и нужно преподавать. Ведь образование получается абсолютно оторванным от действительности, если ты не рассказываешь студентам, каким образом можно применять инструментарий. Сначала я вёл предмет в качестве семинариста, а потом мне дали возможность преподавать его самостоятельно.

– Расскажите о вашем подходе к преподаванию.

– Самая большая радость для меня в преподавании – увидеть понимающие глаза. Мне нравилось, что я могу найти подход к студентам, объяснить материал.

Когда я ушёл из университета и какое-то время поработал в банке, я стал понимать, как работает экономическая теория, и почему она именно такая. Вернувшись в университет, я начал доносить материал уже совсем по-другому – стал осознать, зачем это нужно студентам.

Когда студент приходит на первую лекцию, и ему рисуют график спроса, он задаёт вопрос: «Зачем мне это надо?». И это абсолютно нормальный вопрос, на который я могу ответить. Если, работая в маркетинге, ты не можешь построить функцию спроса с факторами спроса, как ты поймёшь, что нужно твоему потребителю? Да, функция не будет прямой, как на первой лекции. Но никто сразу не решает интегральные уравнения, не считает дифференциальные уравнения – все начинают с таблицы умножения. И здесь точно также. Я показывал студентам реальные примеры, предлагал рассмотреть массив данных и просил построить по нему функцию спроса. Прямая функция спроса – это однофакторная модель. А там было 15 факторов. После этого примера ни у кого больше не возникал подобный вопрос. Я часто ходил на лекции к преподавателям, за которыми вёл семинары, чтобы у меня было понимание, что происходит на лекциях и на каком моменте остановились студенты. Таким образом я готовился к семинару. Я часто брал задачи из головы. Придумывал жизненную ситуацию и описывал её ребятам. Это приучает студентов к тому, что ответ, как и в реальной жизни, получается не целый.

– Какие навыки, приобретённые в университете, пригодились в работе?

– То, чему я научился на экономфаке, очень помогает мне в работе. Экономическая теория пригождается мне каждый день. Одна из моих должностных обязанностей – анализ рынка, который невозможно провести без знаний курса «Теория отраслевых рынков». Эта дисциплина представляет собой и прикладную экономическую теорию, и прикладную микроэкономику. Весь её инструментарий я применяю каждый раз, когда решаю рабочие задачи.

Обучение на ПММ также не прошло даром. В магистратуре я изучал математические методы, без их применения анализировать данные было бы достаточно сложно.

Помимо знаний я получил в университете и поддержку. Моим наставником была заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики Татьяна Николаевна Гоголева. Она мне во всем помогала, направляла меня,

давала подсказки там, где нужно. Я очень ей благодарен, это прекрасный преподаватель, профессор и друг. Преподаватели кафедры экономической теории и мировой экономики, на которой я учился и работал, также являются замечательными людьми. Со всеми у меня были отличные отношения, каждый старался помочь и словом, и делом. Мне очень повезло с кафедрой!

– Расскажите о вашем профессиональном пути. Чем занимались после преподавания?

– После преподавания я устроился в Сбербанк на должность аналитика рисков. В отличие от многих людей, которые жалуются на Сбербанк, сравнивая его с армией, мне нравилось там работать: все было очень систематизировано и чётко.

Но я упёрся в порог. В Сбербанке есть определенная система – продвижения по грейду. Я дошёл до того момента, когда шаг на следующий грейд, то есть повышение, был возможен только в том случае, если освободится место сотрудника. Получается, что от меня и моих усилий ничего не зависело. Сложившаяся ситуация меня не очень устраивала, и, проработав чуть меньше двух лет, я решил уйти из Сбербанка. Немного сменил сферу деятельности и начал работать процессным аудитором в компании «Би – ПИ – Эс Менеджмент». Там я наблюдал, каким образом устроены процессы в организации, как они изначально регламентированы и совпадает ли это с тем, что происходит на практике. Для того чтобы что-то изменить в лучшую сторону, необходимо было скорректировать или регламент, или процесс. Эта деятельность в целом мне очень нравилась. И дальнейшее развитие было бы возможно через получение квалификации международного аудитора. Но если ты получаешь лицензию, её нужно как-то использовать, в Воронеже это сделать достаточно сложно, а уезжать из родного города не хотелось. Тогда я снова сменил сферу деятельности и устроился в строительную организацию «Стэл-инвест» на должность аудитора. В качестве аудитора я проработал совсем недолго и начал заниматься развитием в организации. Сейчас я являюсь директором по развитию. А с 2023 года ещё и директором компании «Стэл. Цифровые решения».

– Расскажите о новой компании.

– Сначала появился проект, потом – компания. Примерно в ноябре нашей организации пришло письмо от доцента кафедры физики полупроводников и микроэлектроники, начальника управления инновационной деятельности ВГУ Дмитрия Алексеевича Жукалина. Дмитрий Алексеевич объяснил, что на базе ВГУ разрабатываются определённого рода алгоритмы, которые можно использовать на практике для оптимизации деятельности строительных организаций. Мы достаточно быстро откликнулись на это предложение. Здесь, безусловно, сыграла роль моя обширная история взаимодействия с ВГУ. Я безоговорочно доверяю университету, и что бы он мне ни предложил, этому можно найти практическое применение. Генеральный директор также поддержал идею, и мы начали развивать проект.



Суть проекта заключается в том, чтобы на основе алгоритмов, которые разрабатываются в университете, создать площадку по подбору недвижимости. Этот проект мы отправили в Сколково, он был одобрен и получил статус участника. Мы решили реализовывать его в рамках отдельного юридического лица, поэтому открыли самостоятельную IT-компанию в рамках группы компаний «Стэл» и передали ей проект на реализацию. Это было разумным решением, так как компания ведёт отдельное направление бизнеса, со стройкой связанное лишь концептуально. Мы зарегистрировали компанию с уставом от Сколково. У них достаточно много требований, которые гораздо проще учитывать при регистрации компании, нежели вносить изменения в уже действующую организацию. Также, по меркам Сколково, первые три года с момента учреждения IT-компании организация считается стартапом. Это даёт определенные преимущества, когда дело касается налогов и грантов.

После открытия компании я стал её директором и сейчас руковожу всем процессом развития проекта. На основе алгоритмов уже начали появляться новые идеи, соответствующие потребностям строительных организаций.

– Расскажите подробнее о проекте, в чём его польза?

– Сервис по подбору недвижимости позволит покупателям отмечать множество предпочтений. Платформа

будет иметь расширенную систему фильтров, отвечающих как стандартным требованиям пользователей, так и их точечным потребностям. Например, вопросу площади конкретных комнат в квартире. Объекты недвижимости, найденные благодаря алгоритмам, будут отсортированы в процентном соответствии с требованиями покупателей. Система будет учитывать не только заданные параметры, но и их приоритетность для пользователя. Так, например, если мы ищем квартиру, для нас может быть более важно её территориальное расположение, чем стройматериалы или цвет стен. Мы делаем площадку, которая будет комплексно интегрирована в ГИС-системы.

На уже существующих платформах людям довольно сложно понять, находится ли рядом с предполагаемым жильём детский сад. Для этого нужно работать сразу в нескольких системах: в одном приложении отслеживать квартиры, в другом смотреть на карту и искать детские сады поблизости. Но для того, чтобы пользователь их увидел, они должны быть уже отмечены на карте как учреждения дополнительного образования. Как видите, проблем много, но наша система позволит их решить. Она будет показывать, какие образовательные учреждения, аптеки, тренажёрные залы есть рядом. Покупатели потратят меньше времени на поиск жилья, а строительные организации – на то, чтобы убеждать людей купить ту или иную недвижимость.

– Как известно, ваша компания занимается разработкой второго проекта. Расскажите, в чём его суть?

– Наш второй продукт связан с подбором персонала и подрядчиков. Он является следствием того, что в этом году мы видим существенный кадровый голод. В строительстве это ощущается наиболее сильно, так как без людей мы не можем сделать ничего. Если у нас нет двух бригад каменщиков, дом мы не построим. Создание площадки не даст 180 тысяч дополнительных специалистов, которые придут к нам работать. Но эффективность их поиска увеличится. Также наша система позволит специалисту отметить все важные параметры, которые необходимы для работы в строительной организации. Например, у электриков – это допуск по вольтажу (разности потенциалов во внешней электросети, измеряемой в вольтах – *прим. ред.*).

На платформе по подбору кадров мы планируем разместить большое количество модулей. Можно будет не только подобрать кадры, но и найти подрядчиков и поставщиков. Также на площадке будет реализован отдельный модуль, посвящённый работе с образовательными учреждениями, студенты которых приходят к нам на практику. Это одно из решений проблемы кадрового голода. Мы сейчас активно работаем со строительными колледжами, приглашаем к себе студентов на практику. Но на текущий момент времени у нас нет никакой цифровой базы. Поэтому мы решили создать отдельный модуль по работе с образовательными учреждениями, где студенты смогут вести своё портфолио, а их прорабы или отделы кадров – загружать отзывы об их работе в процессе прохождения практики.

Сервис будет включать в себя отдельный модуль психологической оценки личности. Это нужно для того, чтобы у отдела кадров была возможность оценить не только уровень профессиональных компетенций соискателя, но и определить, насколько человек будет комфортно чувствовать себя в коллективе. У нас есть возможность тестировать наши продукты на себе же, что немаловажно. Мы чётко понимаем, о чём мы говорим.

– Хотели ли вы вернуться к преподаванию?

– Процесс преподавания мне очень нравился. Это моё. Мне было жаль уходить из университета. Как только у меня появилась возможность, я вернулся к преподаванию и совмещал работу аудитором с обучением студентов. Я преподавал 1,5 года, но повышение загруженности на основной работе вынудило меня прекратить преподавательскую деятельность в университете. Мы продолжаем совместный проект с ВГУ, у меня есть возможность приходить в университет, общаться с профессорско-преподавательским составом, работать со студентами (два разработчика, которые трудятся над проектом, – студенты ФКН). Это очень меня радует.

Я скучаю по преподаванию. Но совмещать эту деятельность с основной работой сложно. Чем больше проектов, тем больше коммуникаций с людьми: участникам крупного бизнеса сложно объяснить, что у тебя пара по расписанию. Если на работе совещание, никто не будет подстраиваться.

Так же и в университете пока нет возможности ставить мои пары на более позднее время.

– Поделитесь своим опытом руководителя. Столкнулись ли вы с какими-то трудностями? Какие уроки усвоили?

– Процесс руководства научил меня, что к каждому работнику нужен индивидуальный подход. Я сейчас начинаю понимать, почему когда-то на курсе по управлению персоналом говорили, что эффективное руководство возможно только в коллективе до пяти человек. Большим количеством людей управлять очень сложно: к каждому необходимо найти особый подход. У работников есть множество различных личных обстоятельств. У молодых людей они более обострённые, чем у работников среднего возраста. Чем старше человек, тем он спокойнее, с ним можно выяснять и обсуждать определённые моменты, находить точки соприкосновения. У молодых ребят есть представление, что они нужны, а им особо никто не нужен. Они думают, что могут найти себе работу везде, где угодно. Способность заинтересовать сотрудника любого возраста – важный навык хорошего руководителя. Я бы не сказал, что уже научился этому, но я в процессе. Думаю, что этот процесс не закончится никогда. Если количество проектов будет увеличиваться, работников будет все больше и больше, и они будут совершенно разными.

– Поделитесь планами своей компании?

– По мере развития проектов мы планируем увеличить штат. Сейчас в коллективе нашей новой IT-компании трудится пять человек, включая меня. У нас есть план на год – увеличить штат минимум до семи человек. Так как сейчас мы реализуем два крупных проекта, которые заинтересовали строительное и научное сообщества, без увеличения штата нам не обойтись. У нас есть идея создать цифровую региональную экосистему для строителей. Продукты, которые будут входить в эту экосистему, должны покрывать все имеющиеся потребности строительных организаций. Мы планируем создать внутреннюю группу IT-компаний, где каждая организация занимается своим проектом. Так проще сдавать отчётность, участвовать в проектах и контролировать деятельность компании. Есть чёткое понимание, какие ресурсы используются в рамках организации.

Единая экосистема позволит избежать проблем интеграции функционалов друг с другом. Самая большая трудность – это не найти продукт, который ты хочешь использовать, а интегрировать его со всем другим.

– Собираетесь ли и дальше сотрудничать с ВГУ?

– Я надеюсь, что мы будем идти с ВГУ вместе на протяжении всего пути. У вуза есть отличный научный и кадровый потенциал. Научный – это профессорско-преподавательский состав, который разрабатывает технологии. Кадровый – большое количество молодых специалистов. Направлений деятельности с университетом у нас много. И я думаю, мы будем друг другу очень полезны. В целом, я не вижу сейчас возможности нашего развития в отрыве от университета.

ВГУ ВОШЁЛ В ТОП-10 РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Воронежский государственный университет занял 10-е место в финальном региональном списке в рейтинге вузов цифровой экономики, представленных АНО «Цифровая экономика» при поддержке Минцифры и Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий. Оценивались 304 вуза, в которых проходит обучение по 63 специальностям и направлениям подготовки. В рейтинге учитывались только головные организации вузов и рассматривались лишь студенты, которые учатся за счёт федерального бюджета. Учили такие критерии, как количество зачисленных на IT-направления студентов, количество их выпускников и общий контингент учащихся по соответствующим программам. Это позволило оценить масштаб подготовки IT-специалистов в вузе.

Качество подготовки оценили с помощью опроса 90 респондентов – руководителей IT- и HR-подразделений различных компаний. Это аккредитованные IT-компании, учредители АНО «Цифровая экономика», а также члены Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий.





ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ СТУДЕНТЫ ГГИТ НА ПРАКТИКЕ В ДИВНОГОРЬЕ?

Текст: Андрей РОЖКОВ

Фото из архива кафедры ФГиОЛ

Одна из интереснейших студенческих практик – у географов. Они работают в самых отдалённых уголках России, получая не только профессиональный опыт, но и массу впечатлений на всю жизнь. Одна из таких практик проходит каждое лето совсем недалеко от Воронежа – в Дивногорье. Чем там занимаются студенты ГГИТ? Об этом читайте в нашем тексте.

О задачах, которые стоят перед студентами во время прохождения практики, рассказала доцент **Ольга Быковская:**

– Учебная практика нацелена на получение умений и навыков полевых ландшафтных исследований. Среди других учебных практик ландшафтная практика занимает особое место, так как является профильной и как никакая другая соответствует специализации физико-географа и ландшафтоведа.

Выбор базы для проведения практики далеко не случаен. Дивногорье – уникальное место, расположенное на правом берегу реки Дон в Лискинском районе Воронежской области. Эта территория богата природными и историческими особенностями, которые взаимосвязаны друг с другом: классическая природа мелового юга Среднерусской возвышенности, сохранившая специфический



рельеф, реликтовые растения, лесостепной ландшафт в сочетании со стоянками древнего человека. Именно поэтому здесь создан архитектурно-археологический природный музей-заповедник «Дивногорье».

Природоохранный статус территории во многом определяет задачи практики. Наш девиз – «ландшафт берегите – начало начал...». Это замечательное высказывание принадлежит известному крымскому ландшафтоведу **Григорию Гришанкову**, закончившему аспирантуру на факультете ГГИТ. Чтобы сберечь ландшафт, необходимо понимать, как он образовался и как развивается, оценить его современное состояние.

В процессе прохождения практики студенты непосредственно в полевых условиях изучают природные и ландшафтные особенности местности, в том числе в результате проведения рекогносцировочных маршрутов, достигающих 15 километров. Осваивают методики ландшафтного картографирования и профилирования, что позволяет создавать карты природных комплексов для последующей оценки их экологического состояния. Получают навыки инвентаризации и составления описаний природных комплексов.

Наряду с использованием традиционных методов, акцент делается на применении самых современных приёмов получения специальной ландшафтной информации. В нашем распоряжении квадрокоптеры, современное геодезическое оборудование (тахеометры, нивелиры, GNSS приемники), приборы для измерения параметров

окружающей среды (температуры, влажности, скорости ветра). Овладение методами ландшафтно-экологических исследований позволяет студентам получить в будущем определённые конкурентные преимущества при устройстве на работу в различных организациях (проектных и экспертных) экологического профиля, комитетах по охране природы субъектов РФ, естественно-научных музеях, ботанических садах, фирмах по ландшафтному дизайну, заповедниках и других профильных компаниях.

Ландшафтная практика в Дивногорье – это не только научно-исследовательская работа, но и настоящая полевая жизнь: проживание в палатках, приготовление пищи на костре... А ещё – в конце рабочего дня – природно-археологические квесты и такие уже традиционные мероприятия, как «Ночь географии», праздник «Экватор практики», посвящение в ландшафтоведы и вечерние песни под гитару у костра. При этом не следует забывать, что к концу практики должны быть готовы полевые дневники, отчёты с картами и профилями, фото- и видеоматериалы. Но учебная практика считается законченной только после её представления на «Фестивале практик», который на факультете ГГИТ проводится ежегодно в ноябре. Кстати, победившие в 2023 году на фестивале практик студенты 2-го курса были награждены поездкой в Москву на Международную выставку-форум «Россия».

В последние годы в группе факультета традиционно выкладываются дневники практики, в которых студенты ежедневно рассказывают о том, чем они занимались.

Нам удалось найти авторов этих дневников. О своих впечатлениях и о том, чего нет в дневниках, рассказал студент 4-го курса ГГиТ **Егор Лобанов**:

– Практика в Дивногорье – это интереснейшее событие, происходящее на нашем факультете. Для многих ребят это первый опыт такого туризма: проживание в палатках, нахождение на природе, готовка на костре. Достаточно тяжело отходить от городской жизни, но на третий день уже и не хочется возвращаться. Бескрайние поля, меловые дивы и извилистые речки вокруг отбивают желание выйти во всемирную сеть. Так ещё и компания собралась хорошая: постоянное общение, посиделки у костра, множество шуток и просмотр «Шрека» вечерами. Учебные и бытовые задачи невероятно сблизили ребят. Теперь у всех нас есть общее уникальное воспоминание, которое будет объединять членов этого маленького клуба долгие годы.

Из интересных историй, которые не упоминались ранее в отчётах, – про «Пеньковую войну». Началась она весьма спонтанно: несколько ребят решили положить перед

выходом из палатки пенёк, чтобы выходящий человек запнулся о него. Хоть план и не сработал, видеть пень перед своим домом не хотелось. После этого запустилась серия перекалывания пней от одних палаток к другим. Особенно ожесточались действия в тёмное время суток. Под покровом ночи все так и норовили подкинуть бедный пень под палатку соседа. Приходилось постоянно приглядывать за своим жилищем, чтобы перед ним «случайно» не возник малопривлекательный объект. Иногда пенёк сменяло ведро с водой. А однажды перед палаткой появилась яма глубиной в один штык лопаты. Так война и продолжалась до окончания практики.

Лично для меня практика в Дивногорье останется ярчайшим воспоминанием моего студенчества. Знакомство с новыми ребятами и укрепление связей со старыми. Интереснейшее приключение в месте, о существовании которого я и не подозревал. Много новых учебных навыков, которые помогают мне до сих пор в тех или иных задачах. Встреча с байбаком, которая оставила неизгладимое впечатление. Всё это – ценный жизненный опыт.



Инструктаж перед тем, как закладывать первые геоботанические площадки



О том, что сподвигло вести дневник практики, рассказала студентка 3-го курса ГГИТ **Екатерина Рожнова**:

– Прохождение практики – это один из лучших моментов обучения на факультете ГГИТ. Мало кто из нас знал это местечко, и вряд ли мы бы когда-нибудь очутились там вместе. Но судьба распорядилась иначе, и студенты-географы прожили в палатках практически две недели. За это время произошло множество курьезных случаев – нам точно есть что рассказать потомкам. В этом месте мы узнали много нового как в научной деятельности, так и про друг друга. Умение работать и жить в коллективе – не такая простая задача, как кажется. Были трудности. Но они отошли на второй план, ведь, пройдя через них, ты понимаешь, кто твои настоящие друзья.

Сейчас никто не расстаётся со своим телефоном и интернетом. На базе ВГУ, где мы проводили большую часть времени, интернета не было совсем. Мы могли лишь звонить домой и рассказывать родным, что с нами сегодня приключилось. Отсутствие интернета сыграло большую роль, так как мы больше разговаривали друг с другом, и у костра можно было услышать самые сокровенные истории из жизни одногруппников.

Конечно, немаловажную роль сыграли преподаватели, ведь они создавали атмосферу поездки, которая надолго осядет в нашей памяти. С преподавателями мы постигали новые грани нашей деятельности в рамках географии.

И конечно, не забудутся душевные песни по вечерам. И шутки, которые, наверное, останутся понятыми только нам. Например, диагноз «Урочищная депрессия». Это когда мы по 4–5 раз переписывали описание урочищ.

Многое мы от преподавателей утаивали. Например, после вечерней проверки мы вновь просыпались и собирались в одной палатке. Как вам такое: мы поместились в составе 11 человек в четырёхместном укрытии. В один из дней мы остались без завтрака. Дежурные проспали. Но, так как мы своих не сдаём, сделали вид перед преподавателями, что всё так и задумывалось.

Через рассказы не передать чувства наслаждения от восхода и заката, созерцаемых в этом прекрасном месте, от пейзажей, которые, просыпаясь, мы видели. И, конечно, наблюдения за прекрасными и смешными байбаками. Непередаваемое чувство, когда ты взбираешься на склон балки «Голая» и видишь переливающийся, словно волны в океане, ковыль перистый. Мы мечтаем полететь за границу от незнания, что рядом с нами находятся неописуемые красоты с богатой историей.

Для меня ведение дневника – это способ оставить частички пережитых там моментов в нашей памяти, рассказать людям о красотах этого места и нашего края. Это своего рода фотографии, которые оживают в нашем сознании при перечитывании этих строк.



Гнезда птиц на месте археологических раскопок, где находилась стоянка древнего человека и его лошадей

ТОЧКА ОПТИЧЕСКАЯ ГРУППА **ЗРЕНИЯ**
СПОСОБНОСТЬ ВИДЕТЬ БОЛЬШЕ

СТУДЕНТ БУДЬ В НАШЕЙ КОМАНДЕ



УДОБНЫЙ
ГРАФИК РАБОТЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ОТ 4-Х ЧАСОВ



КАРЬЕРНЫЙ
РОСТ



ВЫСОКИЙ
УРОВЕНЬ
ЗАРПЛАТЫ



ЗНАНИЕ И ОПЫТ
ЗАРУБЕЖНЫХ
ПАРТНЕРОВ



T-ZR.RU

+7 960 124 63 53

На правах рекламы

Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, д. 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 21.03.2024 в 15:00,
фактически 21.03.2024 в 15:00.
Заказ 155
Тираж 900

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
пл. Ленина, д. 10, к. 70.