

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев

НА СТРАЖЕ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

90 лет военному образованию
в Воронежском
государственном университете

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2017

УДК 342.9:351.746.1(091)19

ББК 67.401.212(Рос)0

E62

Ендовицкий Д. А.

E62 На страже мира и безопасности государства : 90 лет военному образованию в Воронежском государственном университете / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 186 с. : ил. : цв. ил.
ISBN 978-5-9273-2542-9

Издание посвящено становлению и развитию военного образования в одном из старейших вузов России – Воронежском государственном университете. В его вековой истории, как в капле воды, отражается нелегкий труд поколений по подготовке защитников Отечества.

Для всех интересующихся историей военного образования в гражданских вузах, а также для тех, кому дорога память о выпускниках, ставших защитниками Отечества.

УДК 342.9:351.746.1(091)19

ББК 67.401.212(Рос)0

ISBN 978-5-9273-2542-9

© Ендовицкий Д. А., Шамаев В. Г., 2017

© Воронежский государственный
университет, 2017

© Оформление, оригинал-макет.
Издательский дом ВГУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

НА КРУТЫХ ПЕРЕЛОМАХ ИСТОРИИ (1926–1939)	7
ПОСЛЕ ВОЙНЫ... (1944–1961)	29
ВОЕННАЯ КАФЕДРА В ПЕРИОД 1967–1993 годы.....	40
ВЕТЕР ПЕРЕМЕН... 1993–2005	62
ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ (2005–2016)	76
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ	146
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	170



Дорогие товарищи, уважаемые коллеги!

Искренне поздравляю руководство, профессуро-преподавательский состав, студентов и сотрудников военной кафедры и учебного военного центра при Воронежском государственном университете с 90-летием военного образования!

Создание и становление Воронежского университета тесно связано с судьбой Юрьевского (Дерптского) университета, открытого еще в 1802 году по указу императора Александра I.

Для отечественного военного образования очень символично, что при переезде в Воронеж ваш университет разместился в здании бывшего Михайловского кадетского корпуса.

1 октября 1926 года вуз «надел гимнастерку». В самые короткие сроки удалось привлечь надежные и высокопрофессиональные кадры, создать необходимую учебно-материальную базу и организовать образовательный процесс.

Ваши выпускники участвовали в боевых действиях в Афганистане, ликвидации последствий катастрофы в Чернобыле и разрушительного Спитакского землетрясения. Сегодня офицеры-воронежцы несут службу в Вооруженных силах РФ, МВД, ФСБ, Главной военной прокуратуре, Верховном и Конституционном судах.

Воронежский государственный университет всегда находится на передовых рубежах и успешно выполняет самые сложные задачи. Вы успешно провели эксперимент по созданию учебного военного центра, апробировали новые подходы к комплектованию научных рот и перешли на новую форму подготовки солдат и сержантов запаса.

В канун 100-летия ВГУ выражаю уверенность, что и в дальнейшем вы будете готовить достойные кадры защитников нашего Отечества.

*Статс-секретарь –
заместитель министра обороны
Российской Федерации Н. Панков*



...Думаю, что существуют две общественные системы, деятельность которых жизненно необходима для страны и государства. Название обеих начинается на букву «о», и кому-то может показаться странным, что я свожу воедино эти две сферы общественной жизни, а именно оборону и образование. ...Действительно, образование так же важно, как и оборона, и точно так же может быть только общенациональным делом.

*Из выступления
Святейшего Патриарха Кирилла
в Воронежском государственном университете
18 сентября 2011 г., опубликованного в газете
«Воронежский университет»
от 29 сентября 2011 г.*



Глубокоуважаемый Дмитрий Александрович!

Управление начальника ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации горячо и сердечно поздравляет Вас и весь коллектив Воронежского государственного университета со знаменательным юбилеем – 90-летием военной подготовки в Вашем старейшем учебном заведении, являющемся гордостью и достоянием всей страны.

На протяжении всего этого времени Университет вносил достойнейший вклад в укрепление обороноспособности нашей Великой державы.

В тяжелейшие годы Великой Отечественной войны призванные и добровольно ушедшие на фронт воины-универсанты с самоотверженностью и честью выполняли свой долг по защите Отечества от грозного врага – фашистской Германии и ее сателлитов.

Мы благодарны ветеранам, руководству и коллективу учебного военного центра и военной кафедры, всему трудовому коллективу Университета за воспитание высококвалифицированных кадров различных военных специальностей. Многие из выпускников Университета, прошедших военную подготовку, занимают важнейшие государственные посты, плодотворно работают в оборонно-промышленном комплексе, в области науки и образования, достойно служат в отечественных силовых структурах.

Управление начальника ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации, являясь основным заказчиком на подготовку военных кадров для своего рода войск, выражает особую благодарность за высокое качество обучения офицеров-артиллеристов, а с недавнего времени – сержантов и солдат артиллерии.

От всей души желаю Вам, Дмитрий Александрович, здоровья и благополучия! Выражаю уверенность в том, что коллектив Университета, учебного военного центра и военной кафедры и впредь будет достойно трудиться с целью дальнейшего укрепления обороноспособности нашей великой России!

*Начальник ракетных войск и артиллерии
Вооруженных сил Российской Федерации
генерал-лейтенант М. Матвеевский*

100-летию
Воронежского государственного
университета посвящается

НА КРУТЫХ ПЕРЕЛОМАХ ИСТОРИИ

(1926–1939)

Создание и становление Воронежского университета тесно связано с судьбой Юрьевского (Дерптского) университета, открытого еще в 1802 г. по указу императора Александра I.

В марте 1918 г., когда после оккупации Эстонии войсками кайзеровской Германии местные власти повели линию на превращение Юрьевского (Дерптского) университета в немецкое учебное заведение, университет оказался в критическом положении. Русские профессора и студенты были лишены всяких источников существования, и им было предписано покинуть территорию



Здание Дерптского университета

Эстонии. Закрытие университета вызвало тревогу за его судьбу. Тогда было принято решение о перемещении его в Центральную Россию, а в качестве желательного пункта, где могла бы возобновиться деятельность университета, был назван город Воронеж.

В то же время общественность Воронежа ходатайствовала об открытии университета в городе, где до сих пор существовало лишь одно высшее учебное заведение – сельскохозяйственный институт (1913 г.). Так исторически в центре России соединились стремления профессоров и студентов одного из старейших российских университетов и передовой общественности города. Правительство России отнеслось к этому с пониманием, результатом чего и стало постановление Большой государственной комиссии по просвещению от 18 мая 1918 г., в котором отмечено: «Считать необходимым учреждение университета в г. Воронеже, для чего использовать имущество и свободный персонал эвакуированных университетов. С этой целью войти с предложением в Совет народных комиссаров о содействии в переезде юрьевских профессоров вместе со студентами и архивом университета в Воронеж. Ассигновать на перестройку зданий под университет 500 000 рублей».

В июле и сентябре 1918 г. из Дерпта (теперь Тарту) специальными поездами в Воронеж прибыло 39 профессоров, 45 преподавателей, 43 человека обслуживающего персонала и около 800 студентов.



Здание бывшего Михайловского кадетского корпуса. С 1918 по 1938 г. главный корпус ВГУ

12 ноября 1918 г. в Воронежском государственном университете на четырех факультетах (медицинском, физико-математическом, историко-филологическом и юридическом) начались учебные занятия.

В начале 1919 г. в ВГУ числилось 10 тыс. студентов. Поначалу принимались все желающие учиться, и лишь с 1923 г. были введены вступительные экзамены. Массовый поток студентов с различным уровнем знаний и разного возраста сопровождался и значительным отсевом, вызванным трудностями гражданской войны, эпидемиями, голодом и тем, что многие, поступая, не представляли трудностей учебы.

Осенью 1920 г. при университете был создан рабочий факультет, призванный вести подготовку к обучению в вузе рабочих и крестьян. Рабфак стал прообразом той большой и разносторонней работы, которая все последующие годы ведется в университете по формированию студенческого контингента.

В 1921–1923 гг. реорганизовалась факультетская структура ВГУ. К нему присоединился Воронежский институт народного образования, положивший начало педагогическому факультету, отделения которого готовили преподавателей математики, физики, химии, естествознания, русского языка и литературы, социально-экономических дисциплин для школ. Также в 1923 г. в ВГУ были переведены свыше 600 студентов упраздненного Самарского университета.

Университет на собственном многолетнем опыте прочувствовал проблемы развития военного образования.

Военная история свидетельствует об исключительной важности проблемы подготовки военных кадров. Это закономерно, поскольку ведущая роль в жизни и деятельности военной организации всегда принадлежала офицерскому корпусу, служащему костяком, организующей силой любой армии. Наши великие предки говорили: «Красна рать воевodoю» (Петр I), «Присутствие опытного и деятельного полководца стоит более целой армии» (А. В. Суворов). Военачальник является главным организатором и руководителем боя, сражения, операции. Без достаточного числа подготовленного резерва офицеров успеха в обеспечении обороноспособности страны не достичь.

Советская власть категорически отказалась воспользоваться созданной царским правительством государственной организацией, в том числе и ее составной частью – армией со всеми сопутствовавшими ей инфраструктурами, что остро поставило вопрос подготовки резерва командных кадров.

Обучение командиров требует больше времени и специальной методики, чем обучение солдат. Обычно командные кадры готовят в специальных учебных заведениях – училищах и академиях. Однако содержать их большое количество слишком дорого. Их было столько, чтобы обеспечивать повседневную потребность войск мирного времени. Готовить так резервы на случай войны было по экономическим соображениям неприемлемо. Требовалось найти такую форму подготовки командиров, которая бы обеспечила достаточную их численность и не требовала больших расходов. М. В. Фрунзе обратился к ми-

ровому опыту в этой области – подготовке резерва командных кадров в гражданских высших и средних специальных учебных заведениях – и считал возможным его использование в практике советского военного строительства. В 1924 г., еще будучи начальником и комиссаром штаба (теперь Генеральный штаб) Красной армии, он писал: «Общая наша цель: поставить дело так, чтобы каждый окончивший гражданский вуз уже был подготовлен к роли командира по наиболее близкой данному вузу специальности и нуждался лишь в небольшой практической подготовке».

Претворение в жизнь этого важного и перспективного предложения началось с осени 1926 г. В его реализации активное участие принял и Воронежский университет. Администрация университета, используя первый опыт оказания помощи армии, и на этот раз активно приступила к выполнению поставленной задачи. Только до этого помочь армии сводилась к периодической посылке на фронт пополнения и к обеспечению явки студентов на учебные пункты допризывной постановки, а сейчас нужно было приступить к постоянному, планомерному военному обучению студентов. Для этого потребовалось специальное структурное подразделение и специальные кадры преподавателей.

20 августа 1926 р. ЦИК и СНК СССР приняли постановление об утверждении Положения о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной службы в РККА гражданами, обучающимися в вузах и техникумах и окончившими их.

Введение высшей допризывной военной подготовки решало две чрезвычайно важные задачи: во-первых, освобождало государство от значительных расходов на подготовку резерва командных кадров и, во-вторых, освобождало студентов – будущих высококвалифицированных специалистов – от призыва на действительную военную службу и помогало использовать их по прямому назначению с пользой для народного хозяйства. В постановлении, в частности, указывалось: «В целях сокращения срока непрерывной службы в кадровом составе РККА граждан, окончивших вузы и техникумы, а также облегчения подготовки из них среднего начальствующего состава и квалифицированных работников военно-промышленных предприятий военного времени ЦИК и СНК СССР постановляют... признать необходимым ввести в вузах и техникумах высшую допризывную военную подготовку учащихся с 1926/27 учебного года с тем, чтобы указанная подготовка была введена во всех вузах немедленно...».

В августе 1926 г. подписан приказ Реввоенсовета СССР № 565 о начале военного обучения студентов.

Постановление обязывало в вузах и техникумах создать военные кабинеты, которые в 1939 г. переименовали в военные кафедры. Возглавлял кафедру военрук учебного заведения.

Военный кабинет в Воронежском университете был создан в сентябре 1926 г. В его состав входили военрук университета (он же начальник кабине-

та с 1938 г., начальник военной кафедры), 8 преподавателей военных дисциплин, помощник начальника военного кабинета по учебной работе, заведующий оружейным складом, делопроизводитель и лаборант. Первым начальником военного кабинета (военруком) Воронежского университета был назначен кадровый военный – комбриг РККА А. К. Карпов.

Становление военной кафедры проходило в трудных условиях. Для администрации военная подготовка была делом новым и не сразу была воспринята как свое собственное. Причины этого – уменьшение часов на учебный процесс на факультетах из-за их выделения на дисциплины военного обучения; выделение учебных площадей за счет учебного заведения; дополнительная нагрузка на студентов. И все же, несмотря на все трудности, 1 октября 1926 г. в военном кабинете начались занятия. Эта дата стала днем рождения военной кафедры.

Вся военная подготовка делилась на два этапа. Первый этап включал теоретическую подготовку в объеме 180 учебных часов. Студенты изучали тактику, топографию, материальную часть оружия, специальные дисциплины в зависимости от профиля подготовки, проходили строевое обучение. Второй этап состоял из практической подготовки в воинских частях соответствующего рода войск. Этот период учебы назывался лагерным сбором. Он проводился в течение двух месяцев во время летних каникул. Этим завершалась военная учеба после сдачи студентами соответствующих экзаменов.

Занятия по военной подготовке проводились на первом и втором курсах по четыре часа в неделю. На первом курсе на них отводилось 80 часов, на втором – 100.

Для успешного обучения студентов необходимо было сформировать методику обучения с учетом конкретных условий Воронежского университета. Большую роль в формировании методики обучения и воспитания студентов в то время сыграли труды выдающегося полководца гражданской войны, видного военного деятеля послевоенного периода М. В. Фрунзе. Его теоретические обобщения и выводы, конкретные указания лежали в основе всей педагогической деятельности военных преподавателей. Студентам целенаправленно прививали чувство советского патриотизма, любви к своей Родине, гордости за ее достижения, постоянной готовности к вооруженной борьбе за ее свободу и независимость.



А. К. Карпов

Нельзя сказать, что в первое время занятия по военной подготовке полностью достигли своей цели. Отсутствие материальной части, необходимых наглядных пособий, тира, полигона приводило к тому, что большинство занятий проводилось лекционным методом. Определенные знания студенты получали, но не могли приобрести умения и навыки, необходимые для военных специалистов.

Компенсировать недостаток практических занятий предполагалось на лагерных сборах. Но из-за финансовых проблем вывезти студентов в лагерь летом 1927 г. не удалось, и формирование у студентов практических навыков и умений не состоялось.

Начальник военной кафедры, все военные преподаватели видели эти недостатки и делали все от них зависящее для того, чтобы свести эти недостатки к минимуму. Они из старых деталей, списанной в частях боевой техники собирали учебные макеты, действующие наглядные пособия. С помощью студентов они оборудовали классы, кабинеты, места проведения занятий, а также тир для проведения стрельб из мелкокалиберной винтовки и пистолета.

В процессе учебы военной кафедре удалось сблизиться с учебными подразделениями университета и наладить сотрудничество. Особенно важно было согласовать преподавание родственных дисциплин. Внимательное изучение их программ и тематических планов показало, что изложение многих вопросов дублируется. В то же время на рассмотрение других важных вопросов времени не хватало. В течение 1927 г. военной кафедрой была проведена большая работа по исправлению программ дисциплин, родственных факультетским. Дублирование было устранено. А в начале 1928 г. руководство военного кабинета официально обратилось на факультеты с просьбой усилить изучение тех или иных вопросов и включить специальные учебные военные вопросы в дипломные работы студентов.

На эту просьбу не все факультеты откликнулись охотно. Отдельные профессора и преподаватели не хотели отказываться от привычного изучения материала учебных дисциплин и пересматривать его структуру и порядок изложения. Но военные преподаватели, посетив факультеты, кафедры со своими учебными программами, убедили в необходимости перестройки. Только после этого учебные программы и тематические планы были полностью согласованы. За счет этого военная кафедра получила дополнительное время для изложения военных вопросов. Но даже несмотря на это учебного времени не хватало. Возникла идея его поиска за пределами учебной сетки. Для этого использовалась клубная и кружковая работа. По инициативе преподавателей военной кафедры для студентов создавались кружки по родственным военной кафедре специальностям.

В этом интересы военной кафедры совпали с интересами добровольного общества, которое тогда называлось Обществом содействия обороне, авиа-

онному и химическому строительству (далее – Осоавиахим). Оно было заинтересовано в организации оборонно-массовой работы и квалифицированных руководителях кружков. Таким образом, военные преподаватели получали дополнительное время для военной подготовки студентов.

Кроме организации работы кружков военные преподаватели совместно с организациями Осоавиахима проводили соревнования между факультетами по военно-прикладным видам спорта, способствующие совершенствованию практических навыков и повышению физической закалки будущих командиров. Из соревнований наиболее популярными были военное пятиборье, стрельба из личного оружия, ориентирование на местности, нормативное выполнение основных приемов той или иной военной специальности. Студенты охотно участвовали в соревнованиях и показывали высокие результаты. Так, в конце 1927 г. группа студентов совершила шестидневный лыжный пробег. Студенты были одеты в военную форму и имели винтовки. В пути они вырабатывали навыки в ориентировании на местности, на полигоне одной из воинских частей провели соревнования по стрельбе из винтовки, вели беседы с местным населением на военно-патриотические темы.

Взаимодействие военной кафедры и организаций Осоавиахима стало настолько прочным, что в каждой учебной группе назначали общих военных организаторов (военоргов), единых представителей военной кафедры и Осоавиахима. Союз двух организаций принес хорошие плоды. В Воронежском университете сформировался актив энтузиастов, который вел большую воспитательную работу среди студентов.

Активно проводимая работа укрепила авторитет военной кафедры, привела к признанию ее необходимости, облегчила решение многих собственных проблем. Ей удалось изыскать помещения для оборудования классов и лабораторий, расширить и укрепить материально-техническую базу учебного процесса.

В 1927 г. военной кафедре университета поручили проводить занятия с командирами запаса, работающими и обучающимися в университете. Это было прямым признанием заслуг кафедры, ее профессиональной зрелости. Но это было и большой дополнительной педагогической нагрузкой для преподавателей, и без того максимально загруженных. В связи с этим ректор, убедившись в полезности военной кафедры, пошел навстречу просьбе ее начальника и увеличил штат на три единицы.

В 1928 г. наладилась и летняя часть обучения студентов: их удалось вывезти в войска на летние сборы. Студенты были вооружены новыми знаниями. Для формирования умения и навыков и нужны были практические полевые занятия. Практическая подготовка студентов командных профилей была особенно важной потому, что основным методом обучения в армии рядовых был метод рассказа и показа. Для того чтобы быть хорошим командиром, недостаточно умело донести до подчиненных военные знания, необходимо уметь

лично показать на практике тот или иной прием действий на боевой технике или в бою. На это и обращалось основное внимание во время лагерного сбора. Командование воинских частей, где студенты проходили сборы, добивалось сознательного выполнения студентами изучаемых приемов и действий.

Для формирования умения управления подразделением в бою и строем на плацу студентов периодически назначали командирами взводов и даже рот под контролем войсковых командиров, которые заставляли учащихся много-кратно повторять ту или иную команду, добивались правильности ее выполнения, учили видеть свои ошибки, давать им объективную оценку и устранять их.

Летом 1929 и 1930 гг. лагерные сборы проходили в тех же воинских частях. Методика обучения оставалась прежней. Она исходила из необходимости максимально полного использования времени сборов для формирования у студентов высоких качеств воинов. Для этого планировалась высокая интенсивность занятий, предполагающая высокую физическую и моральную нагрузку.

Несмотря на то что практической подготовке студентов уделялось большое внимание, проверка показывала ее недостаточность. То, что делалось, давало свои результаты, но явно не могло хотя бы приблизить подготовку студентов к подготовке курсантов военных училищ. Выполнять обязанности командира в полном объеме они не умели.



Студенты на лагерном сборе

Наряду с практическими занятиями по совершенствованию боевой выучки в полку систематически проводились соревнования по военно-прикладным видам спорта, читались лекции по военной истории, по истории Вооруженных сил.

Большинство студентов добросовестно участвовали в мероприятиях полка, а некоторые делали это с большим удовольствием. Однако не все учащиеся были дисциплинированными, не все из них хотели учиться военному делу. При малейшей возможности они уклонялись от участия в проводимых мероприятиях. Это в значительной мере происходило по причине внедряемой тогда методики обучения в высшей школе: ультрапреволюционно настроенные руководители высшей школы настойчиво вводили бригадный метод.

Данный метод предполагал деление студентов на бригады. Каждая из них над учебной программой работала самостоятельно. Зачеты и экзамены сдавал один человек, а полученная им оценка выставлялась всей бригаде. Достаточно было иметь в бригаде одного-двух, максимум трех, добросовестных студентов, остальным можно было не учиться. Большое количество учащихся, имея гарантированную положительную оценку в зачетке, занятия посещали от случая к случаю. К тому же бригадный метод предполагал необязательное посещение занятий.

«Бригадно-лабораторный» метод обучения оставался основным еще некоторое время. Его судьба была решена постановлением ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах», которое предусматривало повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава, улучшение материально-технического обеспечения вузов и в то же время требовало решительного улучшения всей учебно-воспитательной работы. Выполнение этого постановления и привело впоследствии к отказу от не оправдавшего себя «бригадно-лабораторного» метода.

Поиски новых форм обучения и воспитания студентов, всевозможные организационные перестройки не могли не сказаться на работе военной кафедры. Она вынуждена была критически ревизовать учебно-воспитательную работу, перестраиваться организационно. Этот процесс еще больше углублялся и усиливался постановкой новых задач военным командованием. Они были обусловлены преобразованиями, происходившими в Красной армии под воздействием нового вооружения и технического оснащения. Индустриализация страны позволила наладить производство всех видов оружия и боевой техники, которые начали поступать в войска. Все это не могло не сказаться на работе военной кафедры, заставляя ее менять профили военной подготовки, пересматривать программы и тематические планы, обновлять учебно-материалную базу, переучивать преподавателей.

Рост доверия к военным кафедрам, признание их способности готовить средние командные кадры были реализованы постановлением ЦИК и СНК СССР от 14 августа 1930 г. «Об обязательной военной службе». В этом доку-

менте высшая допризывная военная подготовка (далее – ВДВП) заменялась высшей вневойсковой подготовкой. С 1930/31 учебного года свободное посещение занятий было заменено обязательным. За пропуск занятий предусматривались строгие санкции, в том числе исключение из университета.

Ранг военной подготовки повышался и приравнивался к действительной военной службе. В постановлении было сказано: «*Трудящиеся, обучающиеся в высших учебных заведениях и техникумах, проходят высшую вневойсковую подготовку. Эта подготовка является действительной военной службой и заменяет для них срочную службу в кадрах*». Но это постановление довольно существенно повысило и требования к военным кафедрам. Если раньше они вели подготовку к призыву в Вооруженные силы, то постановление обязывало построить свою работу так, чтобы военная подготовка стала воинской службой. Всего на военную подготовку по новым требованиям отводилось в зависимости от профиля обучения от 430 до 580 учебных часов в стенах вузов и 3–4 месяца лагерного сбора в войсках.

Весь учебный процесс на военных кафедрах делился на четыре периода. На первый из них отводилось 20 дней сразу же после приемных экзаменов и зачисления абитуриентов в университет. Занятия проводились в одной из воинских частей или на учебном пункте военкомата. Студенты в это время проходили программу одиночной подготовки бойца. В программу входили строевая подготовка, изучение личного оружия, освоение приемов его боевого применения. Считалось, что за эти 20 дней студент приобретает первичные навыки и умения поведения военнослужащего.

Второй период охватывал один год военного обучения в стенах вуза и два месяца лагерного сбора в войсках. Целью этого периода была подготовка студентов в объеме требований, предъявляемых к младшим командирам (командирам отделений, расчетов, экипажей). В учебном заведении занимались главным образом теорией, а лагерные сборы целиком и полностью посвящались практике. В это время студенты совершенствовали строевую подготовку, приобретали навыки владения оружием, закрепляли и совершенствовали исполнение тактических приемов, приобретали и закрепляли навыки командования подчиненными.

Третий период также охватывал один год занятий в вузе и два месяца лагерного сбора в войсках. Целью этого периода была подготовка студентов в объеме знаний и умений, необходимых средним командирам (главным образом командирам взводов). Занятия проводились по той же схеме, что и во втором периоде, только на более высоком уровне их содержания.

Четвертый период отводился на повторение пройденного, закрепление приобретенных знаний, умений и навыков и подготовку к выпускным экзаменам. Он занимал год военного обучения в вузе. Военную подготовку проходили студенты-мужчины, годные по состоянию здоровья к действительной военной службе. Студенты, не годные к воинской службе, а также студентки посещали занятия по противохимической обороне в объеме 100 часов.

По окончании вуза студентам, усвоившим полный курс высшей вневойсковой подготовки, присваивали воинское звание среднего начальствующего состава запаса (по современной терминологии – младших офицеров запаса). Выпускники в этих званиях могли поступить на действительную военную службу. Студенты физико-математического факультета готовились командирами артиллерийских, а на остальных факультетах – командирами пехотных взводов.

На физико-математическом факультете военное обучение начиналось на втором курсе и завершалось на четвертом. На всех остальных факультетах оно проходило с первого курса сразу же после 20-дневного сбора в войсках по третий курс. Для подготовки командиров пехотных взводов было вполне достаточно знаний, приобретенных в средней школе. Для подготовки артиллеристов требовалась более глубокие знания по математике и физике.

Изменение целей и задач военного обучения потребовало коренной перестройки работы военной кафедры. Необходимо было заново разрабатывать учебную документацию, согласовывать распределение учебных часов с факультетами, создавать новую учебно-материальную базу, вести переподготовку преподавателей. Документы свидетельствуют о том, что начальник военной кафедры, ее преподаватели успешно справились с поставленной задачей. К октябрю 1930 г. была полностью разработана новая программа, учебные часы согласованы с факультетами, определены места и сроки проведения лагерных сборов, создана новая учебно-материальная база и частично расширен аудиторный фонд.

Ректорат университета шел навстречу военной кафедре. При очень ограниченных финансах, выделяемых университету, и еще более ограниченном аудиторном фонде он находил возможным обеспечить военную кафедру и тем и другим, что в не малой степени способствовало успеху решения новых задач.

Но были вопросы, решение которых от администрации университета не зависело. Они относились к компетенции вышестоящих военных органов. Имеется в виду пересмотр состава кадров преподавателей и переоснащение кафедры новой боевой техникой.

Особенно остро стоял вопрос об изменении состава преподавателей. Прежние, успешно справлявшиеся с подготовкой младшего командно-начальствующего состава, не были способны готовить средний. Их отзвали с кафедры и заменили новыми.

Для решения задачи максимального приближения военной подготовки студентов к реальным условиям учебы в военном училище было организовано проведение занятий методом пятидневных сборов. Если раньше студенты на военную кафедру приходили один раз в неделю, то в новых условиях подготовки стали приходить на пять дней один раз в месяц. Это позволило использовать не только плановые часы занятий, но и организовать тренажи в утренние часы до начала занятий и самоподготовку в вечернее время. В течение пяти дней в месяц студент как бы находился на военной службе. Однако проведение военных занятий методом сборов вызвало серьезные возражения на факультетах. Оно затрудняло планирование. Женская половина студентов

исключалась из планового учебного процесса на целую неделю в месяц. Нужно было искать новые методы и формы, которые бы удовлетворяли не только военную кафедру, но и факультеты.

Высокая теоретическая подготовка нового коллектива преподавателей, умелое целенаправленное руководство его деятельностью обеспечило успешное решение основных задач, стоящих перед кафедрой.

Качественную характеристику преподавательского состава покажем на примере преподавателя артиллерийско-стрелковой подготовки бывшего Генерального штаба полковника Ивана Васильевича Веселаго.



**ВЕСЕЛАГО Иван Васильевич
(21 августа 1866 г. – 21 июля 1931 г.)**

Уроженец с. Дуброво Весковского уезда Тверской губернии. Образование получил во 2-м Московском кадетском корпусе. В службу вступил 1 сентября 1884 г. Окончил Константиновское военное училище. Выпущен подпоручиком 7 августа 1885 г. во 2-ю вылазочную батарею Ново-георгиевской крепостной артиллерии. Поручик с 7 августа 1889 г. Окончил Николаевскую академию генерального штаба в 1895 г. (по 2-му разряду). Штабс-капитан с 25 июля 1895 г. Капитан с 27 июля 1899 г. Старший адъютант штаба 36-й пе-

хотной дивизии (2 года 9 месяцев). Офицер-воспитатель Орловского Бахтина кадетского корпуса с 8 января 1904 г. по 23 апреля 1913 г. Подполковник со 2 апреля 1906 г. Помощник инспектора классов Хабаровского кадетского корпуса с 23 апреля 1913 г. (на 1 августа 1916 г. в той же должности). Полковник с 22 марта 1915 г.

В РККА: начальник штаба южного сектора по обороне; начальник штаба 2-й отдельной бригады; начальник штаба 1-й Туркестанской дивизии с 26 ноября 1919 г.; для поручений при командующем 1-й Туркестанской армии с августа 1920 г.; начальник административного управления штаба Южного фронта с сентября 1920 г.; инспектор Окрвуз с 9 октября 1920 г.; временно исполняющий должность помощника начальника Окрвзуза с 9 ноября 1920 г.; помощник начальника учебной части 22-й Воронежской пехотной школы. С 1 июля 1922 г. временно исполняющий должность помощника начальника учебной части 22-й Воронежской пехотной школы. С 1926 г. преподаватель кафедры высшей военной подготовки Воронежского университета. Арестован 3 февраля 1931 г. по делу «Весна» Полномочным представительством Объединенного государственного политического управления по Центрально-Черноземной области (далее – ОГПУ по ЦЧО). Осужден 8 июля 1931 г. коллегией ОГПУ по ЦЧО. Обвинен в участии в контрреволюционной монархической офицерской организации по

статье 58-11. Расстрелян в числе пяти других преподавателей (в том числе его сын Всеволод Иванович Веселаго) в Орле. Реабилитирован 26 декабря 1958 г. Военным трибуналом Воронежского военного округа. Постановление Коллегии ОГПУ по ЦЧО от 8 июля 1931 г. отменено и делопроизводством прекращено за отсутствием состава преступления.

Награды: Св. Станислава 3-й степени (1903 г.), Св. Анны 3-й степени (1903 г.), Св. Станислава 2-й степени (1909 г.).

В стране назревали перемены. С благословления первого заместителя председателя ОГПУ Г. Ягоды развернулась операция «Весна». Руководство РККА получило мандат на борьбу с «буржуазными военными теоретиками», и бывшие офицеры и генералы Генштаба стали «врагами народа». В августе 1930 г. среди 15 человек, приговоренных к расстрелу, и уроженец слободы Старая Калитва Острогожского уезда Воронежской губернии Андрей Евгеньевич Снесарев.



СНЕСАРЕВ Андрей Евгеньевич

(1 декабря 1865 г. – 4 декабря 1937 г.)

Генерал-лейтенант Русской армии, российский военачальник и ученый-востоковед, профессор, Герой Труда (1928 г.). В Первую мировую войну командовал дивизией и корпусом. В Гражданскую войну командующий войсками (военрук) Воронежского округа, позже Орловского, Северо-Кавказского), затем на преподавательской и научной работе. Владел 14 языками. В 1919 г. начальник академии Генерального штаба РККА. Благодаря вмешательству руководителя центрального аппарата ОГПУ Е. Г. Евдокимова, выступающего против позиции Г. Ягоды, многим арестованным жизнь была спасена. А. Е. Снесареву расстрел заменили 10 годами заключения, а в 1934 г. освободили по болезни. Умер А. Е. Снесарев 4 декабря 1937 г. в Москве в больнице.

Волна репрессий затронула и вузы города Воронежа. В начале 1931 г. органами ОГПУ был арестован почти весь состав военной кафедры ВГУ. 2 февраля 1931 г. Полномочным представительством ОГПУ по ЦЧО арестован заведующий военным кабинетом Беляев Сергей Сергеевич, 1888 года рождения, русский, уроженец г. Ярославля, ранее поручик царской армии, проживающий в г. Воронеже на ул. Грузовая, д. 4, кв. 29.

По причине ареста из университета увольнялись преподаватели военного кабинета: Веселаго Иван Васильевич, 1866 года рождения; Шульц Глеб Владимирович, 1882 года рождения, уроженец г. Воронежа; Луполов Анатолий Константинович, 1879 года рождения, уроженец г. Тбилиси; Дубле Лев Яковлевич, 1897 года рождения, уроженец г. Рязани; Дикарев Леонид Михайлович, 1897 года рождения, уроженец поселка при станции Графской ЮВЖД; Дёмин Андрей Виссарионович, 1868 года рождения, уроженец д. Нижняя Чигла Бобровского уезда Воронежской губернии; Скуратов Сергей Тимофеевич, 1882 года рождения, уроженец г. Карса (Турция); Писарев Михаил Николаевич, 1878 года рождения, уроженец с. Ситное Березовского района Воронежской области; машинистка военного кабинета Резявкова Мария Николаевна, 1889 года рождения, уроженка г. Москвы; преподаватель физкультуры рабфака ВГУ Попов Александр Александрович, 1897 года рождения, уроженец г. Курска¹.

Через несколько дней после ареста ректор П. Ф. Сапожников издал приказ об увольнении этих преподавателей.

Вскоре он и трое его преемников (И. П. Подволовский, А. Н. Норин, А. Л. Щепотьев) сами пополнили число жертв разыгравшейся кампании репрессий против правых или левых «уклонистов» от генеральной линии высшего партийного руководства. Начинались трагические для многих университетских сотрудников 1930-е гг. Военные педагоги наряду со старыми юрьевскими профессорами открывали долгие списки «врагов народа»².



САПОЖНИКОВ Павел Флегонтович (1897–1937)

Родился в 1897 г. в г. Камске Пермской губернии.
1928 г. – переехал из Москвы в Воронеж;
1929 г. – директор Воронежского государственного университета;
1931 г. – освобожден от должности ректора ВГУ и переведен на должность директора Сельскохозяйственного института;
1932–1933 гг. – член президиума областной плановой комиссии Центральной Черноземной области, профессор Института народно-хозяйственного учета;
1933 г. – отправлен в заключение в Сузdalский концентрационный лагерь;
1937 г. – расстрелян;
1961 г. – реабилитирован.

¹ См.: Центр документации новейшей истории Воронежской области. Ф. 9353. Д. 13558. Т. 11. Л. 456–460.

² Карпачёв М. Д. Несколько слов о трагедии военной кафедры ВГУ : общественно-политическая жизнь Воронежского края. Воронеж, 1999. С. 151.

**ПОДВОЛОЦКИЙ Иван Петрович
(1900–1938)**

Родился в январе 1900 г. в Вятской губернии.
1918 г. – вернулся из Москвы в Вятскую губернию, чтобы помочь местным большевикам организовать жизнь по новым пролетарским принципам;
1919 г. – первый секретарь Вятского комсомольского губернского комитета;
1929 г. – назначен на идеологическую работу в Воронеж;
1932 г. – директор ВГУ;
1933 г. – открыл физико-математический, биологический и химический факультеты со своими кафедрами;
1934 г. – освобожден от должности и направлен в Курск;
17 августа 1936 г. – арестован;
1938 г. – расстрелян;
1957 г. – реабилитирован.

**НОРИН Анатолий Яковлевич
(1899–1938)**

Родился 1 января 1899 г. в с. Антоновка, недалеко от г. Острога.
1921 г. – принят на должность преподавателя в Коммунистический университет имени Я. М. Свердлова;
1933 г. – возглавил Воронежский институт марксизма-ленинизма;
1934 г. – директор ВГУ;
1936 г. – обвинен в обмане большевистской партии;
1937 г. – арестован и заключен в камеру УНКВД по Воронежской области;
10 января 1938 г. – расстрелян;
18 августа 1956 г. – реабилитирован.



**ЩЕПОТЬЕВ Алексей Львович
(1891–1938)**

Родился 25 марта 1891 г. в слободе Алферовка Воронежской губернии.

1917 г. – инструктор по внешкольному образованию в городском самоуправлении Новохоперска;

1919 г. – вступил в РКП(б);

1921 г. – председатель Воронежского губернского профсоюзного комитета работников просвещения;

1 ноября 1936 г. – директор ВГУ;

6 января 1938 г. – арестован и отправлен в камеру предварительного заключения;

13 апреля 1938 г. – признан виновным и расстрелян;

1958 г. – реабилитирован.

На основании постановления Коллегии ОГПУ по ЦЧО от 8 июля 1931 г., арестованные, обвиняемые в том, что они являлись участниками контрреволюционной монархической офицерской организации, созданной генералом Новиковым с целью свержения Советской власти и восстановления монархического строя:

– 13 человек, включая начальника военной кафедры ВГУ, были расстреляны;

– 18 заключены в исправительно-трудовой лагерь на 10 лет;

– 9 заключены в исправительно-трудовой лагерь на 5 лет;

– 7 заключены в исправительно-трудовой лагерь на 3 года.

Всего по Воронежу по этому делу было репрессировано 47 бывших офицеров русской армии³.

Десятилетия спустя, 26 декабря 1958 г., на заседании военного трибунала Воронежского военного округа полковник юстиции Сирота доложит:

«Выходы обвинительного заключения о том, что бывший генерал Новиков установил в Воронеже связь с Офросимовым, Алмазовой-Кричевской и другими, в ходе дополнительного расследования не нашли своего подтверждения. Новиков В., как это видно из обзорной справки 21 марта 1928 года, был арестован в Ростове н/Д, а 3 марта 1930 года осужден к расстрелу. По его показаниям Чмыхов, Беляев и другие, репрессированные по настоящему делу (всего 47 человек) – не проходят...»

³ См.: Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области. Ф. 9353. Оп. 1. Д. П-13558.

...Проверив материалы дела и соглашаясь с доводами протеста, военный трибунал Воронежского военного округа, руководствуясь Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 августа 1955 года,

ОПРЕДЕЛИЛ:

Постановление Коллегии ОГПУ от 8 июля 1931 года в отношении (перечисляются 47 фамилий) – отменить, а дело о них на основании п. "б" ст. 204 УПК РСФСР в уголовном порядке производством прекратить».

В середине 1930-х гг. самым слабым местом военной подготовки студентов всегда была практическая подготовка. Учащиеся хорошо знали теорию, устройство и боевое применение техники, знали тактику подразделений, но не могли должным образом подать команду, устраниТЬ неисправность техники, ориентироваться на местности и выбрать нужную позицию, не могли в конечном итоге по уставному подойти к начальнику и т. д.

Поэтому вся история военного обучения студентов сопровождалась поиском мер по улучшению их практической подготовки. Анализ повседневной жизни студенческих групп показал, что командиры отделений взводов и рот, назначенные из студентов, своей воспитательной роли не выполняли. Они стеснялись предъявлять должную требовательность к своим товарищам, а также считали ее ненужной формальностью. Наносился двойной вред: будучи командирами, они в ходе учебы не приобретали нужных командирских качеств и не играли должной роли в воспитании подчиненных.



Военрук Фомин

**БОЙ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА БАТАРЕИ ВЫЙДЕМ
ИЗ ПЕРВЫХ МЕСТ ВУЗ'ОВ ВСЕГО ОКРУГА**

Качество лагерной учебы — не иметь ни одного дисциплинарного проступка

Наши итоги и предстоящие задачи

Зимняя учеба закончена. Лагеря

ная учеба — это звено боевой подготовки токи студентов, которое географические знания, полученные в вузах, проверяет и защищает практической работой в цехе — на производственной практике в роли мастера. Каждый из нас, будучи практикантом среди машинистов, видел, каким образом можно было проконтролировать выполнение работы. Успех лагерного спорта в значительной степени зависит от того, какой степени мы обладали знанием курсом.

Анализируя итоги зимней учебы, можно сказать, следующее:

могли сделать следующие выводы:

1. Установленную программу мы выполнили полностью.
2. Зимний курс заканчивается единого "пейзажа".
3. В смысле успешности мы сделали дальний шаг вперед, если сравни у успехи этого года с успешностью прошлого, в то время как в цифрах:

1932—33	числ. уч.-ч.	успехи
"кор." 37,3%	"кор." 47,7%	на 13,6%
1933—34	числ. уч.-ч.	успехи
"кор." 54,3%	"кор." 27,3%	на 27,0%

Надо спрашивать, почему
часто, что относится к работе со
стороной студентов в целом same
добросовестное, а отдельные газеты
показывают настоящие образа-
ния и командинской тексты.
Какие же лагеря стоят перед
нами в предстоящем лагерном
году?

Одна задача лагеря соответствует
одной из каждого года обучения
и это задача засчитывания. Всегда
должны отвечать условиям школы.
Все усилия, воли, всего состава
нашей Саттаревской должны быть на-
правлены на выполнение этого требование-
ния, неотъемлемой задачи.

Однако надо подчеркнуть необходи-
мость большой работы в напра-
вленности приобретения и закрепле-
ния квалификации наставок, итогом
зимней учебы свидетельствует о том,
что теоретические знания у
нас есть, а практика надо добывать.
Но для этого надо уметь применять
изученное. Поэтому наставки
передают не только красору, мастер-
ство, эстетику, но и способность
использовать эти знания в практи-
ке. Поэтому наставки должны
быть практиками, а не теорети-
ческими. Но это не значит, что теорети-
ческие знания не важны. Важно, чтобы
они были связаны с практикой, чтобы
они могли быть применены в практи-
ке. Это и есть то, что мы называем
«теоретической практикой».



2

Статья Фомина

В целях устранения этого недостатка командующий войсками Московского военного округа 13 сентября 1934 г. ввел новый порядок формирования студенческих подразделений. На должности командиров студенческих отделений взводов и рот (батарей) он приказал назначать младших и средних командиров запаса, состоящих на учете в университете. Они должны были не только руководить студентами в течение учебного года, но и выезжать с ними на учебный сбор в лагеря.

Большой интерес у студентов вызывали военизированные игры, учения и походы. Они привлекали молодежь своей непредсказуемостью, подвижностью, соревнованием в выносливости, возможностью проявить мужество, смекалку, инициативу. Их организовывала и проводила военная кафедра совместно с организацией Осоавиахима и кафедрой физического воспитания. Если в сентябре 1935 г. военные игры проводились по отделениям и взводам, то в октябре–ноябре в них участвовали уже роты и батальоны.



Редактор лагерной «Ильичевки» Попов

Подготовка артиллериста-«снайпера»

„Одлично“ 8,4 %, „хорошо“ 64,3 %, и „удовлетворительно“ 27,3 % стаками показателями группы ВГУ закончили военную подготовку зимнего периода.

Повышение требований преподавательского состава к самостоятельной работе студентов, инспирированность и более серьезное отношение студенческой массы к военной подготовке и, наконец, материальные средства учебы – вот основная база повышения успеваемости в текущем году по сравнению с прошлым годом.

В текущем году военная кафедра в достаточной степени обеспечила кадры обучающихся стабильными учебниками по артиллерию и, главное, обеспечила стрелково-артиллерийскую подготовку наличием винтовочного полигона, дало возможность каждому студенту практически выполнить все положения по программе упражнений НАОПа.

В результате такого обучения огневая подготовка дала резкий сдвиг и методика НАОПа твердо и вполне сознательно освоена студентами.

Зимний период учебы закончил-

ся, но не кончилась учеба, так как нам не менее ответственный период – лагерной учебы, который необходимо использовать для ликвидации всех недочетов зимней учебы, а главное, практическим закрепить данные теоретической подготовки.

Какие же недочеты учебы следуют изжить в лагерях? Сделать упор на ведение огня шрапнелью, отработать с особой тщательностью вопросы противотанковой обороны.

Практически на местности обработать вопросы топографической службы, а также вопросы маскировки и оборудования всех элементов боевого порядка и действий.

Анализируя успеваемость отдельных студентов, приходится отметить, что студенты Балбеков, Степанов, Федоров (1 курс) и Григорьев, Бакланов (2 курс) к подтверждению своего уровня боевой подготовки отнеслись недостаточно серьезно. Их задача в лагерях – привить максимум страсти с тем чтобы к концу учебного года иметь хорошую оценку своей успеваемости.

Материалы.

Заметка в газете

В интересах повышения физической закалки студентов военная кафедра ВГУ совместно с кафедрой физвоспитания практиковала проведение ближних и дальних лыжных походов. В них участвовали лишь самые закаленные и выносливые студенты. В поход они шли в военной форме и с оружием, что составляло предмет их гордости.

Особое значение военная кафедра, ректорат и деканаты придавали подготовке и проведению лагерного сбора. Это был особый период учебы студентов, и готовились к нему с учетом его важности.

Студенты, которым предстояло ехать в лагеря, попадали под особый контроль администрации, им помогали в доработке про-

белов в военной подготовке, в приобретении одежды и обуви. Организовывали студентам не только учебный процесс, но и продумывали их отдых. Для этого из учащихся создавали агитбригады для работы среди красноармейцев и местного населения, коллективы художественной самодеятельности, спортивные команды. Подобное отношение к подготовке и проведению лагерного сбора давало свои плоды. На экзаменах студенты, как правило, показывали высокие знания. Общий средний балл никогда не опускался ниже четырех.

1936/37 учебный год принес военной кафедре новые заботы. Развитие вооруженных сил требовало новых специалистов, а готовить их в училищах еще не успевали. Необходима была новая реорганизация. Кафедра была вынуждена передать в войска освободившихся преподавателей и принять новых.

Проделав титаническую работу, начальник военной кафедры, преподаватели и сотрудники смогли успешно подготовиться к новому учебному году.

Новый порядок комплектования студенческих учебных взводов заставил военную кафедру менять и метод проведения занятий. Она была вынуждена отказаться от неудобных для факультетов пятидневных сборов в месяц и перейти к занятиям методом «военного дня». Это облегчало работу факультетов, но вместе с тем снижало возможности военной кафедры в воинском воспитании студентов. Но иного выхода не было. С большим трудом удавалось спланировать занятия взводов, укомплектованных из различных студенческих групп.

Несмотря на то что военные кафедры делали все возможное для улучшения практической подготовки, решить эту проблему им так и не удалось. Этот недостаток обусловлен, видимо, самой природой военной кафедры. Не случайно основоположник военной подготовки студентов М. В. Фрунзе говорил о необходимости небольшой практической доподготовки выпускников военных кафедр в войсках. А пока по внешним проявлениям они не соответствовали уровню выпускников военных училищ: не могли должным образом подать команду, выстроить отношения «командир – подчиненный», четко выполнять строевые приемы при обращении к начальнику, пытались рассу-

Задачи „Ильичевки“ в лагерный сбор.

В предстоящий лагерный сбор перед „Ильичевкой“ стоит большая задача, чем в прошлом году. В состав нашей батареи влялся второй курс военного обучения, которая значительную часть времени будет находиться на стажировке в других батареях, и задача „Ильичевка“ заключается не только в пропаганде, для агитации и организации процесса работ внутри батареи, и широкое освещение хода работы наших командиров-стажеров.

Работа „Ильичевки“ много будет зависеть от того, в какой мереней будег участвовать красноармейская масса и весь комендантский состав. В прошлом году в работе „Ильичевки“ участвовали 75% бойцов и командиров.

В этом году редакция „Ильичевки“ должна поставить перед собой задачу — добиться 100% участия бойцов и командиров в этой работе. Здесь нам должна помочь общевенность батареи. Полков.

Статья в газете «Ильичевка»



Военное дело. Готовятся радисты-слушачи

ждать при получении приказания и т. д. Приобрести эти качества, по-видимому, было можно лишь в специфической военной среде.

К сожалению, отдельные военные руководители, недовольные качеством подготовки командиров из студентов, не учитывали высокого уровня их общей и специальной грамотности, способности учащихся к самообразованию и, следовательно, возможности в короткие сроки превратить их в настоящих командиров.

На эту работу у практиков из войск не было ни желания, ни умения, ни терпения. Занятые с головой сиюминутными делами, они не хотели, а может быть, даже не могли, заглянуть вперед и оценить эту категорию кадров по достоинству. Не исключено, что отдельные войсковые практики ревниво относились к высокой грамотности выпускников вузов и не могли терпеть их рядом с собой. Уровень грамотности войсковых командиров к этому времени понижался. Обусловлено это было, в основном, двумя причинами: резким увеличением численности армии и начавшимися репрессиями. Возрастание военной опасности заставило отказаться от территориально-кадрового принципа комплектования войск и приступить к увеличению численности Красной армии.

Правительство не могло не прислушиваться к многочисленным предложениям, поступающим из РККА, и летом 1937 г. приняло решение о замене высшей вневойсковой подготовки подготовкой к действительной военной службе. Это решение предусматривало подготовку студентов к службе рядовыми. Ошибочность этого решения очевидна. Во-первых, оно увеличило бремя военных расходов, поскольку возросла численность военных училищ и академий. Для обеспечения повседневной потребности войск в командных кадрах в округах были срочно созданы курсы младших лейтенантов. Они и стали основными поставщиками командиров в численно растущие войска. При том стремительном продвижении по службе выпускники курсов младших лейтенантов вскоре заняли огромное количество должностей в полковом звене. Достаточно сказать, что в Московском военном округе в 1940 г. выпускники курсов младших лейтенантов занимали 62 % должностей командиров полков, 35 % имели среднее военное образование, а 3 % были практиками, оставшимися от гражданской войны, и военного образования не имели. Во-вторых, выпускники ву-

зов, оказавшись рядовыми резерва, в положении рядовых пошли и на фронт. Среди них были уже крупные ученые, крепкие администраторы, преподаватели, руководители различных трудовых коллективов. В первые дни войны мы потеряли их огромное количество. Естественно, при иных обстоятельствах из них могли вырасти прекрасные командиры. Убедительным подтверждением этому являются примеры службы в войсках выпускников военной кафедры ВГУ, которые во время войны на различных командных должностях приносили огромную пользу. Их заслуги широко и подробно описаны в книгах «Фронтовики» и «Университет в солдатской шинели».

Допризывная военная подготовка вводилась постепенно. Военная кафедра должна была завершить обучение студентов по программе среднего командного состава набора 1936 и 1937 гг. и только после этого приступить к обучению по новой программе. Набор 1936 г. был выпущен в 1938 г., а 1937 г.– в 1939 г. В этом же году студенты второго курса приступили к изучению программы допризывной военной подготовки.

Порядок перехода от одного вида военной подготовки к другому был определен приказом ректора:

«Согласно указаниям штаба МВО и штаба BBC РККА в будущем году привлечь для прохождения высшей вневойсковой подготовки по соответствующим специальностям лишь студентов последнего года военного обучения всех факультетов. Занятия проводить специальными четырехдневными сборами (согласно графику).»

«Обучение по вновь вводимому курсу военной подготовки организовать на вторых курсах всех факультетов. Занятия проводить по 4 часа в шестидневку (согласно расписанию)».

По новой программе на военную подготовку отводилось 140 часов, из них 18 – в поле. Целями занятий были формирование у студентов знаний и умений одиночного бойца в составе стрелкового отделения в различных видах боя, а также ознакомление студентов с обязанностями командира отделения. Одновременно студентов готовили к роли организаторов и руководителей кружков основных видов оборонно-массовой работы.

Этот вид военной подготовки студентов впоследствии был закреплен законом «О всеобщей воинской обязанности», принятым Верховным Советом СССР 1 сентября 1939 г. На этот раз к военному обучению привлекались все студенты – мужчины и женщины.

С осени 1939 г. военная кафедра полностью перешла на новую программу, которая вновь привела к кадровой перестановке на военной кафедре. Использовать высококвалифицированных специалистов, готовивших средних командиров, в дальнейшем было нерентабельно. Их отправили в войска, где нашли применение их знаниям, а на кафедру набрали специалистов по одиночной подготовке бойца.

Подготовка студентов к воинской службе в качестве рядовых красноармейцев, казалось бы, требует меньше усилий. Однако это не совсем так. Изменился лишь уровень квалификации проводимых занятий, а забот оставалось по-прежнему много: не хватало учебных площадей, требовала усовершенствования учебно-материальная база, на плечах военных преподавателей лежала ответственность за военно-патриотическое воспитание студентов.

Методика проведения подготовки одиночного бойца требовала, прежде всего, полевых занятий. В классе практически невозможно заниматься строевой подготовкой или тактикой. А возле университета учебных полей не было. К месту проведения полевых занятий студенты следовали пешком, совершая марш-броски.

Последний предвоенный год военная кафедра по-прежнему работала очень напряженно. В обстановке уже начавшейся Второй мировой войны, задевшей СССР войной с Финляндией, походами в Прибалтику, Западную Белоруссию и Западную Украину, опасность большой войны стала особенно реальной. Кроме обычных обязанностей на военную кафедру еще возложили комплектование системы местной противовоздушной обороны Воронежского университета и обучение ее личного состава. Она была сформирована в следующем виде: были созданы три общеуниверситетские команды (охраны порядка, медико-санитарная, аварийно-восстановительная). Кроме того, на каждом факультете были созданы группы самозащиты в составе четырех звеньев: охраны, связи, противопожарное, медико-санитарное. Всё это преподаватели военной кафедры делали параллельно с проведением мероприятий военно-патриотического характера. Они уже чувствовали дыхание войны и делали все от них зависящее для того, чтобы быть во всеоружии. С началом Великой Отечественной войны университет эвакуировался в Елабугу.

Занятия в университете были прекращены, а студенты и преподаватели, в том числе и преподаватели военной кафедры, ушли на фронт. Их можно было встретить в боях под Москвой и Старой Руссой, в сражениях за Одессу, Севастополь, Сталинград, в частях и соединениях, освобождавших Украину, Белоруссию, Прибалтику, громивших гитлеровцев в Польше, Румынии, Венгрии, Австрии, на территории Германии. Около 250 бойцов и командиров – посланцев ВГУ – получили боевые награды за героизм и мужество, проявленные на поле боя. П. М. Тарасов был удостоен звания Героя Советского Союза.

ПОСЛЕ ВОЙНЫ...

(1944–1961)

25 января 1943 г. Воронеж был освобожден от фашистских захватчиков, а уже в августе началась реэвакуация университета. Это был трудный процесс, так как полному разрушению подверглись учебные корпуса и общежития, разграблены книги и оборудование. Основная часть факультетов временно разместилась в г. Липецке, а химический и 1-й курс биологического факультета приступили к занятиям в полуразрушенных зданиях Воронежа. Университет полностью возобновил свою работу в Воронеже в сентябре 1944 г. В тяжелых бытовых условиях шел учебный процесс, проводились научные исследования. И все это сочеталось с огромным и напряженным общим трудом по восстановлению г. Воронежа.

Студент геологического факультета В. Гладких вспоминает: «Это был особый год в истории университета. В студенческие аудитории возвращались ребята-фронтовики: Борис Кривенко, Удодов, Сергей Титов, Володя Коновской, братья Подобедовы... За их плечами была война. Но нас, не нюхавших пороха сопляков, они никогда не держали за людей второго сорта. Оттого, наверное, в своем студенческом братстве мы не чувствовали никакой разницы».

Период с 1945 по 1958 г. с полным правом называется восстановительным. Одновременно это качественно новый этап развития ВГУ. В это время в университете открылись новые кафедры.

Для восполнения потерь офицерского корпуса в ходе Великой Отечественной войны Совет народных комиссаров СССР 13 апреля 1944 г. принял Постановление № 221, на основании которого в гражданских вузах вводилась военная подготовка.



Корпус ВГУ. Проспект Революции, 24. 1946 г.

Выпускникам высшей школы, успешно завершившим обучение на военных кафедрах, присваивалось воинское звание офицера запаса. Война показала важность и жизненную необходимость этого. Уже 1 октября 1944 г. в ВГУ начались занятия по новым программам подготовки офицеров запаса. Вновь стали готовить командиров взводов артиллеристов и пехотинцев. Начальником военной кафедры с октября 1949 г. по декабрь 1957 г. был генерал-майор В. В. Болознев.



БОЛОЗНЕВ Василий Васильевич

(1898–1978)

**Начальник военной кафедры
Воронежского госуниверситета
(октябрь 1949 г.–декабрь 1957 г.)**

Родился 1 января 1898 г. в д. Зихново Кено-зерской волости Каргопольского уезда Олонецкой губернии (ныне Плесецкого района). Начинал Василий Болознев по-ломоносовски. С тремя рублями в кармане и большой жаждой знаний деревенский парнишка пришел в губернский Петрозаводск, успешно выдержал экзамены и четыре года проучился в учительской семинарии.

В августе 1914 г. началась Первая мировая война. После ускоренного курса военного училища – тяжелые фронтовые будни младшего офицера. В марте 1917 г. солдаты четвертой роты 149-го пехотного полка выбрали Болознева командиром.

В конце декабря 1917 г., после демобилизации, В. Болознев вернулся в родную деревушку Зихново. В марте 1919 г. В. В. Болознев из резерва комсостава при Каргопольском военкомате добровольцем ушел на Восточный фронт. Сначала он командир взвода, затем командир роты, а с августа 1919 г. – помощник начальника команды пеших разведчиков 1-го запасного полка в 5-й Красной армии. В октябре – на передовой – начальник команды пеших разведчиков 2-го отдельного батальона 5-й армии, затем командир роты 1-го Челябинского запасного полка. С июня 1920 г. начальник команды пеших разведчиков 40-го запасного полка.

С января 1921 г. В. Болознев активно участвовал в ликвидации колчаковщины. Он начальник разведки 259-го стрелкового полка 29-й стрелковой дивизии, а с июня – комбат 185-го стрелкового полка 21-й стрелковой дивизии. С сентября 1921 г. комбат Барнаульского пехотного полка частей особого назначения (далее – ЧОН) Сибирского военного округа.

Уже тогда просматривались аналитические способности молодого командира. В 1923 г. он был назначен помощником начальника оператив-

но-строевого отдела штаба ЧОН Алтайской губернии, затем временно исполнял обязанности начальника 3-го отдела штаба ЧОН Сибирского военного округа.

После окончания Военной академии РККА имени М. В. Фрунзе в Москве в июле 1927 г. Василий Васильевич Болознев был назначен преподавателем, а затем начальником учебной части Высшей военно-педагогической школы имени В. И. Ленина.

В ноябре 1930 г. началась вновь строевая служба В. В. Болознева. С декабря 1936 г. В. В. Болознев – начальник штаба, а с января 1937 г. – временно исполняющий должность командира 13-го стрелкового корпуса Киевского особого военного округа. В сентябре 1940 г. В. В. Болозnev был переведен заместителем командира 22-го территориального стрелкового корпуса Прибалтийского военного округа.

Великую Отечественную войну полковник В. В. Болознев встретил в должности начальника штаба 27-й армии Прибалтийского военного округа.

В первые месяцы войны советские войска потеряли огромные людские ресурсы, в том числе и значительную часть командных кадров. Требовалось увеличить количественную подготовку, а с учетом новых требований, связанных с войной, и качественную подготовку командиров Красной армии.

Полковник В. В. Болознев, имевший опыт военно-педагогической деятельности, в ноябре 1941 г. был назначен старшим преподавателем Академии Генерального штаба РККА имени К. Е. Ворошилова. Но он рвался на фронт. Гитлеровцы стояли под стенами Москвы. Тогда же, в ноябре, В. В. Болознев был назначен начальником оперативного отдела штаба 60-й армии. Тяжелое ранение не дало ему возможности воевать.

В октябре 1943 г. В. В. Болознев был назначен начальником Харьковского пехотного училища, которое располагалось в то время в городе Наманган Средне-Азиатского военного округа.

С июля 1944 г. Василий Васильевич вступил в должность начальника Казанского суворовского военного училища.

С октября 1949 г. по декабрь 1957 г. начальник военной кафедры Воронежского государственного университета.

Умер В. В. Болознев 24 октября 1978 г. в Воронеже.

Генерал-майор Болознев похоронен на центральном кладбище Воронежа. На его могиле благодарные воспитанники воздвигли мраморный памятник, где он изображен в полный рост шагающим навстречу своим мальчишкам-суворовцам.

В. В. Болознев был награжден орденом Отечественной войны I степени (1944 г.), орденом Красного Знамени (ноябрь 1944, 1949 гг.), орденом Ленина (февраль 1945 г.). За активное участие в Великой Октябрьской социалистической революции и в гражданской войне в 50-ю годовщину Октября В. В. Болознев был награжден орденом Красной Звезды.

Несмотря на серьезные трудности военного времени и дефицит профессиональных военных в стране, возможность получить военное образование в ВГУ имел не каждый студент. Для того чтобы обучаться на военной кафедре, необходимо было пройти медкомиссию для определения годности к строевой службе. Медкомиссия осуществляла свою деятельность непосредственно при военной кафедре. Сохранился приказ ректора ВГУ от 6 января 1945 г. № 5, в соответствии с которым все студенты, не прошедшие медкомиссию, обязаны были в двухдневный срок сделать это. В противном случае они не допускались к занятиям¹.

Все вышесказанное было немаловажно ввиду того, что на кафедре помимо изучения военных дисциплин много внимания уделялось физическому воспитанию студентов.

Приведем выдержки из газеты «За научные кадры» (органа партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Воронежского государственного университета).



В. Гладких

«24 марта 1950 г.

Традиционная спартакиада началась

19 марта началась традиционная спартакиада ВГУ. Первыми в спартакиаде выступили спортсмены-легкоатлеты.

В соревнованиях по легкой атлетике в закрытом помещении приняло участие 70 человек. В программе были бег на 30 метров, прыжки в высоту и длину, метание медбола.

В беге на 30 метров первое место завоевали Л. Харина (историко-филологический факультет) и В. Гладких (геологический факультет)...»

¹ Государственный архив Воронежской области (далее – ГАВО). Ф. 33. Оп. 4. Д. 3. Л. 2.

«16 августа 1950 г.

Шире ряды физкультурников

В этом году проводится 1-я областная спартакиада. Она явится смотром работы всех физкультурных организаций, будет способствовать развитию массовости физкультурного движения, а также повышению уровня спортивного мастерства.

Финалу областной спартакиады, который состоится в Воронеже 17–18 сентября, будут предшествовать спартакиады внутри низовых коллективов физкультуры.

В программу соревнований включены самые различные виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, плавание, велосипед, баскетбол, волейбол, городки, шашки, шахматы и др.

Университетская спартакиада будет проведена в начале сентября.

Сейчас многие спортсмены ВГУ ведут деятельную подготовку к предстоящим соревнованиям. Регулярно тренируются легкоатлеты Гладких, Богоявленская, Казанина и др. ...»

«14 сентября 1950 г.

Отстоим спортивную честь университета

Приближается большое событие в жизни всех трудящихся Воронежской области. 17–18 сентября тысячи спортсменов выйдут на стадионы, чтобы отчитаться о своих достижениях за год.

Спортсмены университета упорно и настойчиво готовятся к предстоящим состязаниям. Девиз всех трудящихся области «За 500 тысяч спортсменов» стал и нашим девизом. Мы должны внести свою лепту труда, знаний и молодого задора на выполнение этой трудной, но почетной задачи.

Наш коллектив борется за 1600 спортсменов. Выполнять эту задачу должны не только кафедра физического воспитания и спорта, совет спортклуба, но и каждый спортсмен, каждый комсомолец университета.

Мне хочется сказать несколько слов о секции легкой атлетики, членом которой я являюсь. Наша секция ведет большую, упорную и систематическую работу под руководством тренеров Селиванова, Грицинова и Ракито. Наиболее достойные и способные спортсмены занимаются в спортивной школе молодежи.

Отрадно отметить, что среди поступившей в университет молодежи имеется много хороших спортсменов-легкоатлетов. Они помогут нам отстоять честь нашего вуза в соревнованиях.

Среди наших студентов имеются талантливые легкоатлеты: Рябко, Попов, Потемкин, Львов, Копытин и др., которые за короткий срок могут стать хорошими спортсменами.

С каждым годом все больше спортсменов включается в работу секции легкой атлетики. Нашим чемпионам и рекордсменам придется выдержать борьбу с молодыми спортсменами.

Я призываю студентов университета заниматься легкой атлетикой – этим трудным, но замечательным видом спорта.

Мы, легкоатлеты, приложим все свои силы, чтобы с честью выйти из предстоящего испытания...

Встретим предстоящую спартакиаду во всеоружии.

В. Гладких, студент 2 курса геолфака»

Студенты участвовали во многих соревнованиях, в том числе в соревнованиях Всесоюзного масштаба. 29 июня 1955 г. ректор издал приказ № 367/У:

«На основании приказа министра высшего образования СССР № 28/С и отборочных соревнований при ВоВО командировать в Москву для участия на Всесоюзных соревнованиях команды студентов университета в следующем составе²:

Скляднева С. А.	Быкова В. А.	Беляева Ю. Н.
Аникеева В. В.	Ишкова А. К.	Гаврилова А. И.
Новикова И. Н.	Фисунова Л. Н.	Харьянова Е. П.
Волкова Р. Н.	Завгороднего В. С.	

Руководителем команды в составе одиннадцати студентов был назначен старший преподаватель военной кафедры полковник Е. В. Соловьёв³.

Офицеры военной кафедры проводили подготовку данных студентов. Так, например, тренировки по фехтованию вел мастер спорта майор Чернов, занятия по стрельбе – мастер стрелкового спорта капитан Куртсуинов⁴.

По выпускну начальник военной кафедры подписывал характеристики, а ректор ВГУ – аттестации.

² ГАВО. Ф. 33. Оп. 4. Д. 20. Л. 121.

³ Там же.

⁴ Там же. Л. 53.

Присвоено звание Младший лейтенант		запаса ВУС № 1	
Присвоено звание	Приказ Министра Обороны Союза ССР	запаса № 1 от 01.01.1954 г.	
Приказ №	Начальник отдела	Полковник	
Верно:	1954 г.		
(подпись, печать)			
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (на офицера запаса)			
На присвоение	Герасименко	воинского звания	
Герасименко (первоначального или очередного) Гладыш (воинское звание, фамилия) <i>Владимиру</i> <i>Георгиевичу</i> (имя и отчество)			
1. Год и место рождения	1929 г. с. Новы Ульи, Ново-Лошиногорка, Троицкий район, Курганская область		
2. Партийность и стаж	ш. ВЛКСМ с 1944	3. Национальность	Русский
4. Образование: а) общее	Бакалавр Геологического факультета Воронежского государственного университета (название учебного заведения, год окончания и какой факультет)		
б) военное	Зоенщина по профильному факультету в 1952 г. (название учебного заведения, год окончания и факультет)		
5. Служба в Вооруженных Силах ССР	не служил		
6. Участие в Отечественной войне	не участвовал		
Имеет ли ранения (контузии)	(где, когда) не имеем		
. Какие имеет награды	(сколько, степень, когда) не имеем		
. Уволен в запас	не уволен		
. Состояние здоровья	Здоров (результат медосвидетельствования)		
. Прохождение сборов	Две учебные лагерные сборы 1950 и 1952 гг. (когда и сколько времени)		
. Пребывание в плену и окружении	не находился (где, когда и при каких обстоятельствах)		
. Судимость	не судим (когда, по какой статье и срок наказания)		
. Имеет ли партзанские	Не имеем (какие, кому наложены, когда и за что)		
. Дата и номер приказа о присвоении предыдущего воинского звания	19. Присвоение звания		
. Старые учетные признаки—состав	Род войск № ВУС		
. Семейное положение (состав семьи и возраст)	Холост		
Домашний адрес	г. Воронеж, ул. Ульяновская, д. 17, кв. 6		
19. АТТЕСТАЦИЯ			
Для партии, Ленина, Сталина и Октябрьской Революции предан. Защитил народ, изобрел геологическое вскрытие, разминировал и ликвидировал опасные, взрывчатый и токсичный химический, боеприпасы и государственные тайны. Фронт мозгом. Практически здоров, в поборной нации цессия.			
Техническая обработка программы подготовки хороши. Техническая знание владеет Геологом. Техники знает, изобретатель что самим определенного языком знает и лично на него определено хороши. Методическое науки несет.			
Гражданство боязни строевого рода может.			
Всегда Воронежским командиром строевого рода состоялся.			
Достоин присвоения первичного воинского звания			
"Младший лейтенант". В. Г. Струев			
Геолог Воронежского УГДИСИР			
Геолог Воронежского УГДИСИР			
(должность, звание, фамилия)			
1953 г.			

Аттестационный лист В. Г. Гладких

В энциклопедическом словаре российских спецслужб «Разведка и контрразведка в лицах» (М., 2002. 608 с.) на с. 115 приводится справка о Гладких Владимире Георгиевиче:

«Гладких Владимир Георгиевич (р. 1929). Сотрудник советских органов госбезопасности. Полковник. Русский, родился в селе Новая Ляля Новолялинского района Свердловской области. Член КПСС с 1958 года. В 1953 году окончил Воронежский государственный университет. До 1956 года работал начальником партии Нижне-Тунгусской геологической экспедиции. До 1957 года был на освобожденной комсомольской работе, затем был направлен на учебу в школу КГБ города Тбилиси. По окончании школы до апреля 1989 года работал в Воронежском областном управлении КГБ (оперуполномоченный – начальник шестого отдела). Неоднократно выполнял задания по линии контрразведки и разведки Первого главного управления КГБ СССР в загранкомандировках. За заслуги перед государством награжден четырнадцатью медалями, в том числе и «За боевые заслуги». Удостоен трех Почетных грамот Председателя КГБ СССР и звания «Почетный сотрудник Госбезопасности».

Наиболее памятным для студентов был «боевой семестр» – учебные сборы в войсках.

В ходе своей деятельности военная кафедра постоянно совершенствовала материально-техническую базу. В мае 1955 г. было закончено оборудование новой механизации в тире университета. Работа по механизации проводилась под руководством начальника военной кафедры В. В. Болознева. В оборудовании принимали участие весь личный состав, а также студенты кафедры. В результате отмечалось, что в несколько раз повысилась пропускная способность тира, были созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий и полностью исключена возможность всяких несчастных случаев при стрельбе⁵.



В. Г. Гладких

⁵ ГАВО. Ф. 33. Оп. 4. Д. 20. Л. 74.



Студенты
на учебном сборе
в войсках. 1955 г.

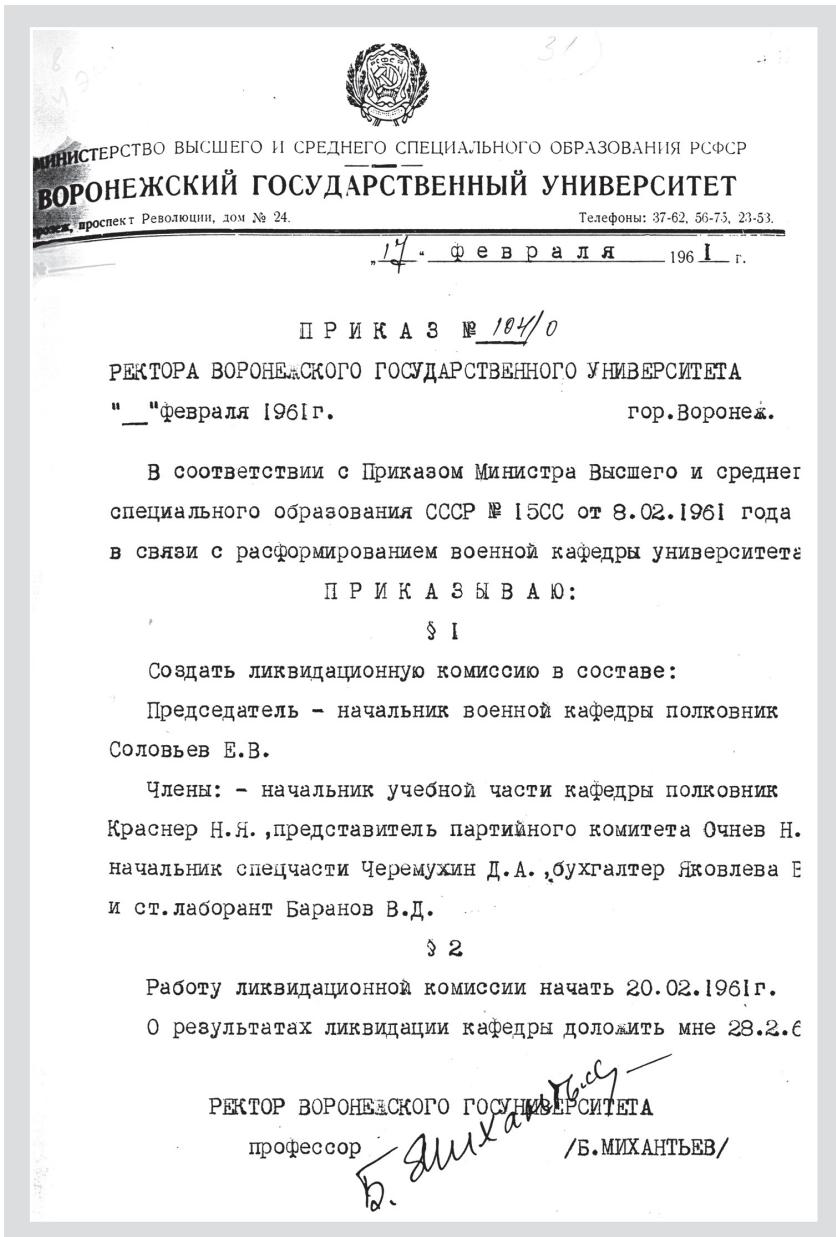
Также в 1955 г. приказом ректора от 1 сентября военной кафедре от Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту ВГУ было передано 3 мотоцикла для упорядочения хранения, сбережения и эксплуатации⁶.

По мере приобретения нового имущества происходило списание старого, пришедшего в негодность вследствие длительной эксплуатации. Так, например, в феврале 1961 г. комиссия в составе председателя – начальника учебной части военной кафедры ВГУ полковника Краснера и членов – преподавателя по радиорелейной связи подполковника Н. Н. Копылова и лаборанта Н. Я. Попова произвела списание ряда инструментов (радиостанции Р-104, коммутаторы и т. д.)⁷.

⁶ ГАВО. Ф. 33. Оп. 4. Д. 20. Л. 148.

⁷ Там же. 27–30.

Однако в 1961 г. в судьбе военной кафедры произошли коренные изменения. В соответствии с приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 8 февраля 1961 г. № 15СС военная кафедра университета подлежала расформированию. 17 февраля 1961 г. ректор издал приказ⁸.



⁸ ГАВО. Ф. 33. Оп. 4. Д. 33. Л. 40.

Ликвидационная комиссия должна была завершить работу уже к 28 февраля 1961 г.

Несмотря на это, 24 февраля в ознаменование 43-й годовщины Советской армии и Военно-морского флота ряд сотрудников военной кафедры получили благодарность от руководства университета. В их число вошли начальник военной кафедры полковник Соловьев, начальник учебной части полковник Краснер, старшие преподаватели полковник Лунин и полковник Филатов, преподаватели подполковник Завьялов и подполковник Копылов, а также лаборанты и механики кафедры⁹.

В результате вышеуказанной меры уже к марта 1961 г. военная кафедра Воронежского государственного университета была расформирована. Об этом свидетельствует приказ ректора ВГУ от 1 марта 1961 г. о распределении освободившихся в результате расформирования кафедры помещений. Большинство помещений было передано физическому и математико-техническому факультетам (ауд. № 11, 18; 1, 2 и 3 (тир)), а также химическому и биолого-почвенному факультетам (ауд. № 10, 13). Ряд аудиторий был отдан под проведение занятий по гражданской обороне и подготовке медицинских сестер. Остальные помещения предназначались под различные хозяйственные нужды.

Ликвидация военной кафедры серьезно сказалась на качестве допризывной подготовки студентов. Из более поздних документов видно, что проводилась она нерегулярно и без должного к ней отношения со стороны администрации. Из приказа ректора от 9 июня 1966 г. «О результатах допризывной подготовки студентов и сотрудников университета в 1966 г.» ясно, что занятия проводились не профессиональными военными, а преподавателями из числа офицеров запаса, работающих на факультетах¹⁰. Как отмечалось в приказе, на ряде факультетов (биолого-почвенном, физическом) к этому важному мероприятию отнеслись безальной ответственности. Посещаемость в отдельных группах была очень низкая, зачеты сдали не все студенты, не была организована демонстрация учебных и военных фильмов, в большинстве групп не проводился отстрел упражнений из мелкокалиберной винтовки. Контроль за ходом допризывной подготовки осуществлялся слабо¹¹.

Но не все было так плохо. На ряде факультетов занятия были организованы на должном уровне, в результате чего благодарность получили В. К. Дроздов (географический факультет), В. Ф. Смирнов (исторический факультет), В. З. Анохин (химический факультет), Ф. И. Малофеев (экономический факультет) и другие преподаватели¹².

⁹ ГАВО. Ф. 33. Оп. 4. Д. 33. Л. 38–39.

¹⁰ Там же. Л. 40.

¹¹ Там же. Д. 51. Л. 83.

¹² Там же. Л. 84.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

В ПЕРИОД 1967–1993 ГОДОВ

Большой некомплект офицеров, особенно первичных должностей, в войсках вынудил Правительство в 1967 г. вновь восстанавливать военное обучение в вузах, вводить военные кафедры. Приказом министра обороны СССР от 24 февраля 1967 г. № 51 и приказом министра высшего и среднего специального образования от 30 апреля 1967 г. № 30 в Воронежском университете восстановлена военная кафедра.

Установлено 4 военно-учетных специальности для подготовки офицеров запаса: противотанковая артиллерия, противотанковые управляемые ракеты, специалисты топогеодезической подготовки, а также радиационной, химической и биологической защиты.

Начальником военной кафедры был назначен участник Великой Отечественной войны, кавалер пяти боевых орденов полковник В. А. Екименко.



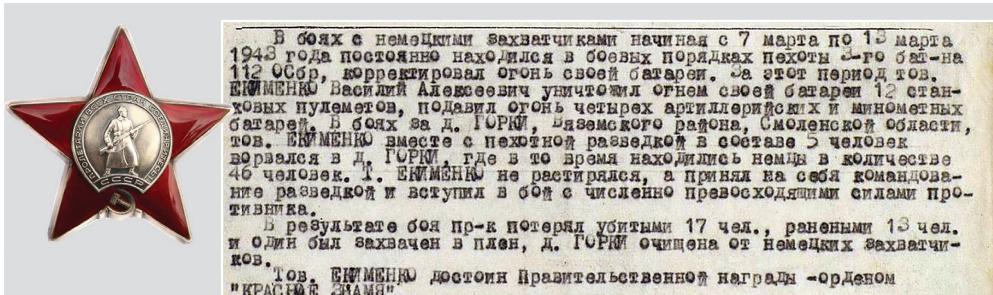
**Полковник
ЕКИМЕНКО Василий Алексеевич**

**Начальник военной кафедры ВГУ
с 22 сентября 1967 г. по 20 августа 1976 г.**

Родился в 1921 г.

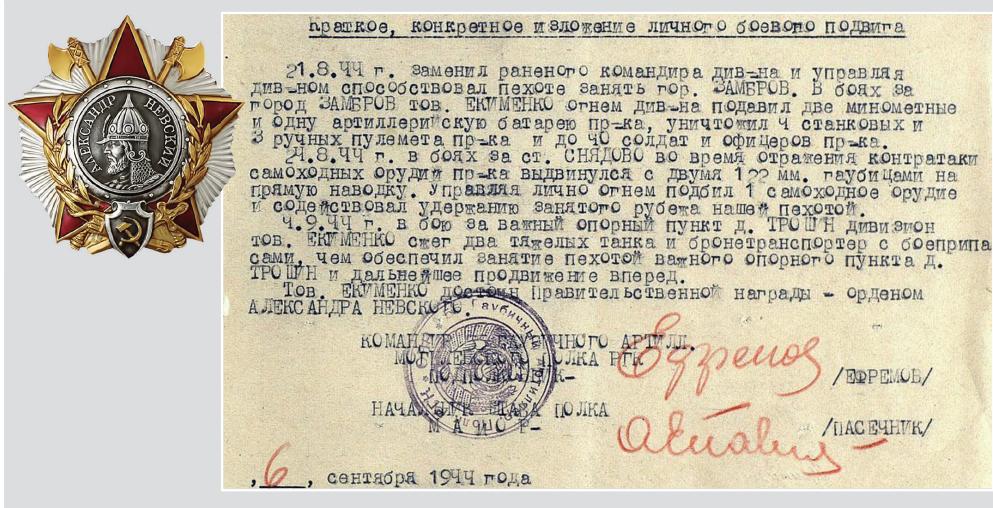
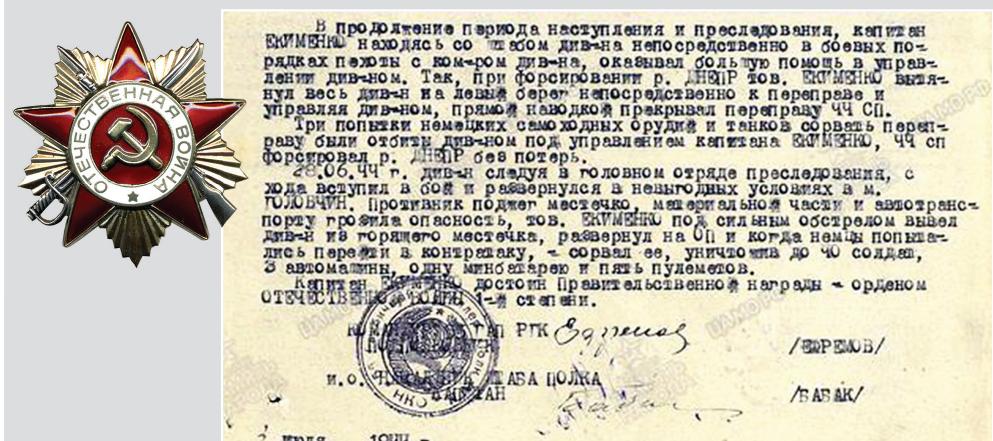
По окончании школы поступил в Томское педагогическое училище, которое окончил в 1941 г.

С началом войны в июне 1941 г. добровольцем пришел в Болотинский РВК Новосибирской области с просьбой направить в действующую армию. Был направлен в Томское артиллерийское училище на шестимесячные курсы. С 23 мая 1942 г. участвовал в Отечественной войне.



Так бывает: представляли к ордену Красного Знамени, наградили 7 мая 1943 г. орденом Красной Звезды.

Орденом Отечественной войны I степени награжден 4 сентября 1944 г., а орденом Александра Невского – 15 сентября 1944 г.



Офицерам военной кафедры за довольно короткий срок удалось оборудовать учебные классы, построить боксы для хранения боевой техники, строевой плац для проведения занятий. Огромную помощь в организации работ оказал ректор университета профессор В. П. Мелешко.



**МЕЛЕШКО Валентин Пименович
(1911–1978)**
Ректор ВГУ в 1965–1973 гг.

В первые дни войны добровольцем ушел в число других сотрудников химфака на фронт. Закончил войну в Берлине в звании майора. В 1947 г. после демобилизации из рядов Советской армии вернулся в родной университет.

Награды: ордена Великой Отечественной войны II степени, Красной Звезды, Знака Почета. Ему присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР; награжден Почетным знаком высшей школы.

С 1 сентября 1967 г. на военной кафедре уже начались занятия.

Активную помощь преподавателям в проведении занятий оказывали студенты, уже прошедшие службу в армии. Они выступали в качестве инструкторов.



ВЕЛИЧКО Валерий Николаевич

Родился 10 февраля 1945 г. в г. Тебриз, в Иране, в семье военнослужащего. В 1964–1967 гг. служил в Советской армии, окончил сержантскую школу в Горюховецких лагерях. В 1967 г. после окончания специальных курсов Прикарпатского военного округа ему присвоено звание младшего лейтенанта.

В 1971 г. окончил физический факультет Воронежского госуниверситета. Руководящий сотрудник советских органов госбезопасности. Генерал-майор. Член КПСС с 1973 г. Русский. В органах КГБ СССР начал службу в 1973 г. До начала 1980-х гг. служил в должности оперуполномоченного, заместителя начальника отделения, начальника информационно-аналитической группы – отделения Управления КГБ СССР по Воронежской области.

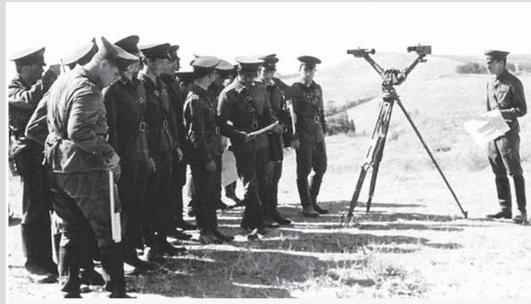
С 1980 по 1985 г. заместитель начальника отделения Второго главного управления (контрразведка) КГБ СССР. В 1985 г. перешел на работу инструктором в партком Комитета госбезопасности СССР, курируя 6-е управление (экономическая контрразведка), 9-е управление (правительственная охрана) и Следственный отдел КГБ СССР. С 1986 г. помощник начальника 9-го управления КГБ СССР, затем заместитель начальника штаба (отдела службы и боевой подготовки КГБ СССР). В течение месяца 1991 г. начальник отдела службы и боевой подготовки – заместитель начальника Службы охраны КГБ СССР.

В том же году по личному указанию президента Ельцина был уволен из органов госбезопасности за поддержку ГКЧП. Совместно с генералами КГБ СССР Л. В. Шебаршиным, В. М. Прилуковым, Н. С. Леоновым в сентябре 1991 г. был учредителем АО «Российская национальная служба экономической безопасности».

С 1993 г. президент МООО «Клуб ветеранов госбезопасности», а с 1997 г. член Консультативного совета при ФСБ Российской Федерации, заместитель руководителя Ассоциации работников правоохранительных органов и спецслужб (президент генерал-майор МВД СССР, член Совета Федерации А. А. Аслаханов). Председатель редакционного совета историко-публицистического альманаха «Лубянка». Награжден двенадцатью медалями.

В 1967 г. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» закрепил ряд важных положений. Студентам представлялась отсрочка от военной службы на весь период обучения в вузе. Выпускников вузов, успешно закончивших обучение на военной кафедре, призывали для службы в Вооруженных силах по ежегодно устанавливаемым Правительством квотам сроком на 2 года. Обучение на военной кафедре было обязательным для всех студентов, годных по состоянию здоровья к службе в армии.

Фактически весь выпуск 1971 г. был направлен на службу в Советскую армию. Молодые лейтенанты шутили: «Меньше взвода не дадут – дальше Кушки не пошлют». Так оно и вышло.



Выпускники военной кафедры ВГУ в Чирчике. 1971 г.



Выпускники военной кафедры ВГУ в Кушке. 1972 г.



Орестности Кушки

Лейтенанты Анатолий Леонов, Павел Кудасов, Казбек Байрамуков, Вячеслав Мухин, а также десятки других выпускников военной кафедры были направлены для прохождения службы во все регионы Советского Союза. По-разному сложатся их судьбы.

Доцент А. Леонов, кандидат филологических наук, будет в учебном военном центре при ВГУ готовить военных переводчиков. П. Кудасов десять лет спустя по этой дороге уйдет «за речку» в качестве старшего советника органов госбезопасности Афганистана, полковник Е. Локтев дослужится до должности начальника ракетных войск и артиллерии – заместителя министра обороны Казахстана, а службу закончит начальником своей военной кафедры.

Повысилось качество учебных сборов в войсках, проводимых на базе соединения, в котором служил А. П. Шилов до кафедры. Стали регулярно проводиться обкатка курсантов танками и огненно-штурмовая полоса.

Самым сложным было восстановление Красного корпуса. Здание было признано аварийным, в нем остались только Зональная научная библиотека и военная кафедра. Чтобы не создавать нагрузки на перекрытия здания, занятия шли в две смены, а третья – сборы с офицерами запаса.

С восстановлением учебного корпуса кафедра перешла к занятиям в одну смену.

Ввод в 1979 г. советских войск в Афганистан и их участие в боевых действиях потребовали дополнительного комплектования армии. Однако в начале 1980-х гг. Советский Союз столкнулся с сокращением призывающего контингента, наступившим вследствие демографических проблем, связанных с последствиями Великой Отечественной войны. В связи с этим Политбюро ЦК КПСС было принято решение с 1 января 1984 г. остановить предоставление отсрочек от призыва юношам, поступающим в высшие учебные заведения. Отсрочки были сохранены лишь студентам 12 ведущих вузов страны, а также четырем факультетам МГУ имени М. В. Ломоносова. С окончанием войны в Афганистане и выводом оттуда советских войск в СССР были восстановлены отсрочки от призыва студентам, обучающимся по дневной (очной) форме во всех без исключения вузах.

В 1984 г. для ускорения перехода на новые программы было прекращено военное обучение на 5-м курсе и учебные сборы вводились для всех специальностей продолжительностью 1 месяц после 4-го курса обучения. С 1986 г. начался призыв студентов на действительную срочную службу (табл. 1).



**Подполковник
ШИЛОВ**

Анатолий Павлович
Начальник
военной кафедры
с 12 августа 1976 г.
по 12 марта 1979 г.



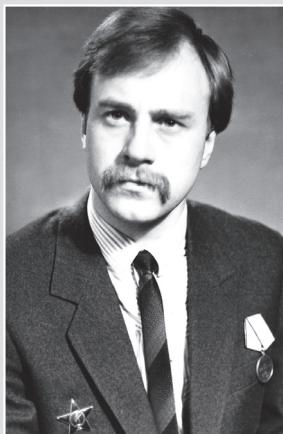
**Полковник
СЕРДЕЧНЫЙ**

Эрнест Антонович
Начальник
военной кафедры
с 28 февраля 1979 г.
по 17 апреля 1990 г.

Таблица 1

Результаты призыва студентов Воронежского госуниверситета на действительную срочную службу в 1987–1989 гг.

Дата	Всего юношей	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	Всего	Процент от юношей
01.10.1987	1579	133	74	19	2	228	14
01.10.1988	1789	99	65	14	1	179	10
01.10.1989	1873	4	22	2	2	30	1,6



А. Шибаев

Как показывает табл. 1, при невысоком проценте призыва возникают серьезные проблемы в области образования (комплектование групп, академические задолжности, приводящие к значительным отчислениям из вуза, потери курса, необходимость проводить дополнительные занятия, в том числе в каникулярное время, необоснованность штатного расписания).

Студенты призывались на службу на два года. Десятки из них прошли горнило Афганской войны. Возвращались на вузовскую скамью возмужавшие, с боевыми наградами, нередко с ранениями и контузиями. А. Шибаев (юридический факультет) – в недавнем прошлом старшина разведывательной роты. На груди орден Красной Звезды и медаль «За Отвагу».

Из войск пришел подполковник А. Гиренко. Там, в Афганистане, он, командир артиллерийской батареи, поднимал своих подчиненных в штыковую атаку на прорвавшихся душманов. Награжден орденом Красной Звезды и имеет нашивку о тяжелом ранении.

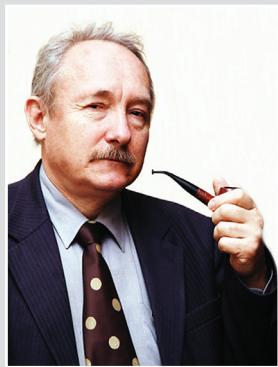
Выпускники военной кафедры, участники боевых действий в Афганистане, издали книги. Из книги В. Руденко «Особая миссия. Сотрудники КГБ СССР вспоминают об Афганской войне 1979–1989 гг.» (Воронеж, 2011. 284 с.) мы узнаем о судьбе выпускников нашей военной кафедры 1971 г. Более того, в архивах сохранились документы о том, что во время обучения их фамилии были занесены в книгу почета. В. Руденко издал также книгу «Прощай, шурави».



А. Гиренко



Книги В. Руденко «Особая миссия» и «Прощай, шурави»

**КУДАСОВ Павел Федорович****Полковник ФСБ России в отставке**

Родился 10 июля 1949 г. В 1971 г. окончил исторический факультет Воронежского государственного университета. После окончания ВГУ проходил службу в Вооруженных силах СССР на офицерской должности на советско-афганской границе (г. Кушка, 1971–1973 гг.). С 1974 по 2010 г. – на различных должностях в органах госбезопасности. В Афганистане – с февраля 1982 г. по февраль 1984 г. (г. Джелалабад). Старший со-

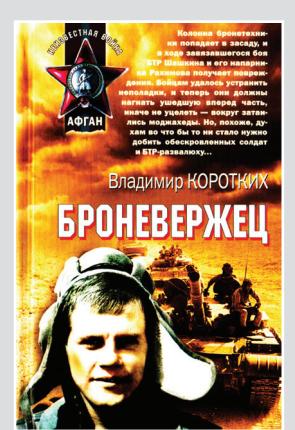
ветник органов госбезопасности. Владеет фарси. Награжден медалью «За боевые заслуги», медалью Демократической Республики Афганистан «За отвагу» (1984 г.) и др.

П. Ф. Кудасов вспоминает:

«Задержанный накануне пленный из числа местных жителей показал на допросе, что у полуразрушенного здания два месяца назад моджахеды казнили большую группу представителей НДПА и военных. За эту информацию ухватились и решили проверить: не имеет ли она отношение к нашему пропавшему отряду? БТРы оставили внизу и по тропочке стали подниматься на вершину холма, на котором стоял дом.



В ущелье Тора-Бора



Книга В. Коротких
«Броневержец»



Книга В. Коротких
«Черная заря»

Картина, которая открылась перед нашими глазами, потрясла своей жестокостью. Перед входом в дом были закопаны вниз головой шесть человек, над землей торчали только ноги. Столы варварского зрелища мне не доводилось видеть! Когда разрыли, выяснилось, что это руководители оперативного отряда. Их закопали живьем. А где остальные бойцы? Неподалеку находился колодец, доверху забросанный камнями. Это показалось подозрительным. Позвали пленных афганцев, и они стали разбирать камни. Сразу же пошел сильный трупный запах.

Нужно было добраться до трупов, чтобы выяснить, кто здесь нашел мученическую смерть. По одежде, найденным документам установили, что здесь погибли сотрудники оперативного отряда. Их столкнули в колодец живыми, потом забрасывали камнями».

Теме Афганистана посвящены книги выпускника военной кафедры и юридического факультета В. Коротких «Броневержец» и «Черная заря».

На кафедру были назначены уже опытные офицеры, прошедшие Афганистан и получившие опыт боевых действий: А. Н. Зайцев, Ю. А. Козыков. Война делает людей взрослее. Полковник А. Н. Зайцев пришел на кафедру уже будучи кандидатом военных наук, доцентом.



Полковник А. Н. Зайцев



А. Н. Зайцев (в центре)
в Афганистане



Майор Ю. А. Козыков



И. И. Виноградов

Но, пожалуй, труднее всего было невоевавшим родителям, у которых дети были на войне. Майор И. И. Виноградов, как мог, скрывал от супруги, что их сын в Афганистане. Высыпал ему фотографии горно-пустынных пейзажей Монголии, а тот отправлял их матери: «Мама, я служу в Монголии».

Все испортил радостный звонок сослуживца сына. Трубку, к сожалению, взяла мать: «Не беспокойтесь! Все в порядке, ранен легко, в госпитале в Союзе». «Скорая» отвезла маму в больницу с инфарктом...



Учебные сборы в войсках. 1976 г.

Первый слева в верхнем ряду доктор технических наук, профессор Александр Анатольевич Сирота, заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации, член-корреспондент Международной академии информатизации, член диссертационного совета, член редколлегии раздела «Информационный конфликт в спектре электромагнитных волн» журнала «Радиотехника»



Построение на плацу военной кафедры



Подготовка к утреннему осмотру



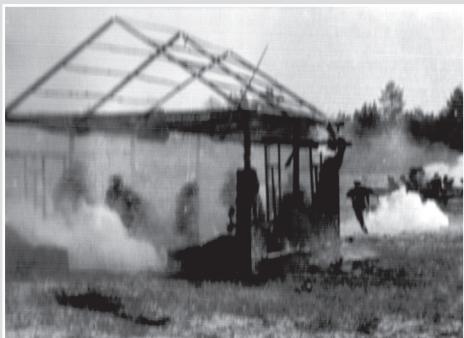
Присягу принимает курсант Д. Дьяков

Совершенствовалась полевая выучка будущих офицеров.

Проходили марш-броски, обкатка танками, огненно-штурмовая полоса, велась работа по спецобработке техники, вооружения и имущества.



Марш-бросок



Огненно-штурмовая полоса



Студенты войск
радиационной,
химической,
биологической защиты



Боевые стрельбы из орудий.

Полковник Б. С. Фомичёв, подполковник С. З. Гулевский,
майоры А. А. Коновалов и И. И. Виноградов – Учителя с большой буквы

А потом было 26 апреля 1986 г.
Авария на Чернобыльской атомной
электростанции.

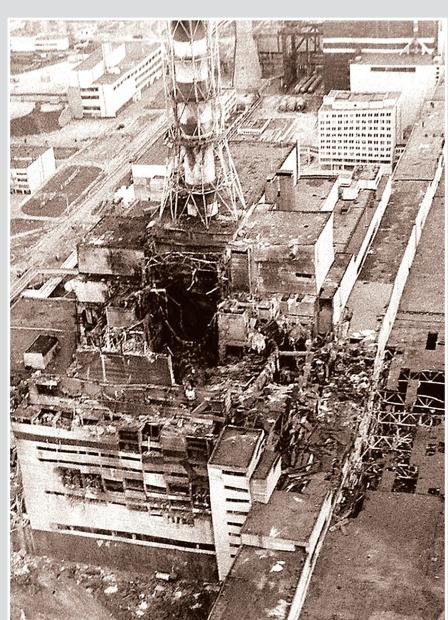
Взметнулся в небо столб огня
И взрыв разбрзгал блока глыбу.
Застыла в ужасе земля,
Бедой поднятая на дыбу.

В. Шовкошитный

Офицеры военной кафедры пи-
сали рапорта и добровольцами убы-
вали в командировку для выполне-
ния правительственного задания по
ликвидации последствий аварии на
Чернобыльской АЭС.



А. П. Бовгерд



Чернобыльская АЭС

Первым уехал начальник цикла – старший преподаватель радиационной, химической, биологической защиты (далее – РХБЗ) подполковник А. П. Бовгерд.

Работа не на один день и не на один год. Ликвидаторами, как потом будут называть их, стали полковники В. Г. Саввин, В. В. Коновалов, подполковники В. В. Трофимов, А. Ш. Табачник, В. Г. Шамаев. Они работали на Чернобыльской АЭС вместе со своими выпускниками военной кафедры, офицерами запаса войск РХБЗ.

Графит руками, топливо руками
Солдат, как биоробот, убирал.
Склонюсь в немом поклоне перед вами,
Собратья по беде вы там, на крыше
Честнее были и безмерно выше
Всех тех, кто вас на подвиг посыпал.

В. Шовкошитный

Ежегодно ликвидаторы пополняют список ушедших в мир иной. А в семье остается почитаемая на станции награда, Благодарственное письмо, которое солдаты в шутку называли «трубой».

Перед памятью вашей,
перед совестью нашей,
перед нашей землей вы чисты.
Нам весь век будут сниться
по усталым больницам
в респираторах лица –
невеселые сны...

B. Шовкошитный

Еще продолжалась ликвидация аварии на Чернобыльской АЭС, когда случилась новая трагедия.

7 декабря 1988 г. в 11 часов 41 минуту по местному времени в Армении произошло разрушительное землетрясение с магнитудой 7,2 балла. Оно охватило 40 % северных и северо-западных районов республики. В течение считанных секунд полностью или частично были разрушены города Спитак, Гюмри (Ленинакан), Ванадзор (Кировакан), Степанаван и более 300 населенных пунктов.

По инициативе комитета комсомола ВГУ решением ректора из добровольцев – студентов военной кафедры был сформирован бактериологический



Обложка Благодарственного письма



Последствия землетрясения Армении. Декабрь 1988 г.

отряд для отправки в район трагедии с целью извлечения трупов из-под развалин для спасения санитарно-эпидемиологической обстановки. Планировали привлечь только студентов, обучающихся по профилю РХБЗ. Студенты-афганцы юридического факультета потребовали, чтобы направили и их. Бактериологический отряд сформировали, на кафедре выдали индивидуальные средства защиты органов дыхания и покровов кожи. Горпищеторг распорядился продать ребятам дефицитные продукты (сгущенку, брикеты с кашей и т. п.), директор механического завода выделил для доставки ребят заводской самолет.

Прибыли на место. Разместились в комендатуре, спали на полу, на матрасах. Ежедневно проводилась работа, связанная с риском для жизни. Извлекали из-под развалин трупы, останки. Однажды ночью в комендатуру привели задержанного местного жителя за нарушение комендантского часа. При личном досмотре сказали вывернуть карманы одежды. Оттуда посыпались распухшие отрезанные пальцы с золотыми украшениями... Когда наши студенты, рискуя жизнью, работали под развалинами, он собирал золото, отрезая пальцы у трупов своих земляков...

* * *

Наступил 1989 год.

Приказ Гособразования СССР от 6 мая 1989 г. № 392

«О предоставлении отсрочки от призыва на действительную военную службу и изменениях в организации военной подготовки студентов и учащихся высших и средних специальных учебных заведений»

Документы СССР

Текст документа по состоянию на июль 2011 г.

Постановлением ЦК КПСС и Совета министров СССР от 31 марта 1989 г. № 285 поручено Министерству обороны СССР совместно с Государственным комитетом СССР по народному образованию внести в Совет министров СССР предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки офицеров запаса в вузах, являющейся важнейшей составной частью обеспечения обороноспособности страны.

Во исполнение указанного постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР приказываю:

...2.2. Обучение студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, прошедших действительную военную службу

до поступления в учебные заведения, осуществлять на военных кафедрах и циклах по сокращенной программе с учетом опыта военной службы и полученных военных специальностей (здесь и далее выделено нами. – Авт.).

С этой целью определять персонально для каждого из них требуемый объем и сроки прохождения военной подготовки, при необходимости осуществлять ее по индивидуальным планам. В процессе обучения практиковать назначение военнообязанных студентов на должности командиров студенческих подразделений с выплатой им надбавки к получаемой стипендии в размере до 15 рублей в месяц за счет фонда материальной помощи и поощрения.

3. Считать утратившим силу приказ Минвуза СССР от 13 марта 1984 г. № 44с.

Председатель Г. А. ЯГОДИН

Согласно постановлению Верховного Совета СССР от 1989 г. призванные в 1986, 1987 и 1988 гг. студенты в августе–сентябре досрочно уволены из Вооруженных сил СССР и вернулись в вузы для продолжения учебы.

СТУДЕНТЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ ИЗ АРМИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Верховного Совета СССР

Об увольнении с действительной военной службы отдельных категорий военнослужащих срочной службы

Верховный Совет СССР постановляет: Уволить в августе–сентябре 1986–1988 годах, с действительной военной службы для продолжения образования военнослужащих срочной службы, членов семей студентов дневных (очных) служебных высших учебных заведений, призванных в Вооруженные Силы военно-

Председатель В.

Москва, Кремль, 11 июля 1989 г.

С просьбой прокомментировать постановление Верховного Совета ССР корреспондент газеты обратился к заместителю председателя Государственного комитета по атомной энергии СССР

— Не ошибусь, если предположу, что увольнение в запас студентов в большей степени затрагивает сухопутные войска?

— Сегодня в Вооруженных Силах СССР — около 176 тысяч бывших студентов. Из них в mostостреловых, танковых, инженерных, химических и других видах Сухопутных войск — 82 тысячи.

— Как бы посмотрите на то, чтобы сами родители воина заранее взяли справки и высыпали их в частях?

— Этим они окажут нам огромную помощь. Но лучше выдать справки одни — в

тийский округ, скажем, живется 3.128 возвращенных студентов, Московский — 4.510, Ленинградский — 2.400... Если учесть, что бывшие студенты были на должностях младшего звена и специалистов и определены во многом боеспособность частей, то их увольнение, естественно, создаст для нас определенные трудности.

— Было ли для Вооруженных

СССР это постановление неожи-

димо?

П.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Верховного Совета СССР

Об увольнении с действительной военной службы отдельных категорий военнослужащих срочной службы

Верховный Совет СССР постановляет:

Уволить в августе–сентябре 1989 года с действительной военной службы для продолжения образования военнослужащих срочной службы из числа студентов дневных (очных) высших учебных заведений, призванных в Вооруженные Силы

СССР, пограничные, внутренние и железнодорожные войска в 1986–1988 годах.

Засчитать указанным военнослужащим в установленный срок действительной военной службы фактическое время нахождения их на действительной военной службе.

Председатель Верховного Совета СССР
М. ГОРБАЧЕВ.

Москва, Кремль, 11 июля 1989 г.

Приказ Гособразования СССР от 18 июля 1989 г. № 593
О мерах по организации учебного процесса для студентов,
уволенных с действительной военной службы

Текст документа по состоянию на июль 2011 г.

Постановление Верховного Совета СССР от 11 июля 1989 г. «Об увольнении с действительной военной службы отдельных категорий военнослужащих срочной службы» вызвало широкий резонанс в советском обществе, воспринято им как проявление заботы высшего органа власти об усилении интеллектуального потенциала страны (здесь и далее выделено нами. – Авт.). Научно-педагогические и студенческие коллективы высших учебных заведений должны сделать все необходимое, чтобы каждый вернувшийся к учебе после службы в армии студент почувствовал, что его ждали, и имел возможность активно включиться в учебный процесс.

В соответствии с указанным постановлением приказываю:

1. Ректорам высших учебных заведений совместно с партийными, комсомольскими, профсоюзовыми и другими общественными организациями сотрудников и студентов создать все необходимые условия для нормальной учебы студентов, уволенных с действительной военной службы, оперативно решать их материальные и социально-бытовые вопросы.

В этих целях:

1.1. Всем студентам, приступившим к занятиям после увольнения из рядов Вооруженных сил СССР для продолжения обучения, независимо от их предшествующей успеваемости, наличия академической задолженности, назначить стипендию со дня восстановления в институт, иногородним – предоставить общежитие. Стипендия указаным студентам выплачивается в течение действия индивидуального графика обучения (до 12 месяцев) при условии его успешного выполнения, а тем из них, кто по их заявлению оставлен на повторное обучение, стипендия назначается с начала занятий до результатов первой экзаменационной сессии.

1.2. Разрешается устанавливать сроки ликвидации академической задолженности указанным студентам в пределах до одного года.

1.3. Организовывать в 1989/90 учебном году из этих студентов учебные группы для проведения дополнительных занятий, в том числе в период зимних и летних каникул, а также для организации всех видов учебной работы по индивидуальному графику.

1.4. До ликвидации отставания в выполнении графика учебного процесса освобождать уволенных из Вооруженных сил СССР от участия в сельскохозяйственных работах и, как правило, не привлекать в состав студенческих отрядов.

1.5. До 1 августа 1989 г. представить в министерства (ведомства) по подчиненности расчет дополнительных средств на стипендиальное обеспечение.

1.6. Обратиться в местные советские органы, отраслевые министерства, предприятия и организации, для которых осуществляется целевая подготовка специалистов, по поводу оказания помощи в решении необходимых социально-бытовых вопросов для студентов, уволенных с военной службы, снявших ограничений на временную прописку студентов.

2. Разрешить органам управления народного образования союзных республик, министерствам (ведомствам), имеющим высшие учебные заведения, ректорам вузов уменьшать план приема на 1 курс в 1989 г. без сокращения финансирования и штатного обеспечения.

3. Главному планово-экономическому управлению (т. Валуеву), органам управления народного образования союзных республик:

– до 1 сентября 1989 г. решить вопрос с соответствующими финансющими органами о выделении дополнительных средств на стипендиальное обеспечение студентов, вернувшихся из Вооруженных сил СССР;

– при необходимости рассмотреть вопросы о выделении дополнительных ассигнований по фонду заработной платы из соответствующих резервов.

4. Считать утратившими силу приказ Минвуза СССР от 6 июня 1984 г. № 415, инструктивные письма Минвуза СССР от 7 июня 1984 г. № 35, от 12 июля 1985 г. № 44 и от 19 февраля 1987 г. № 6, абзац второй п. 1 приказа Гособразования СССР от 6 мая 1989 г. № 392.

Председатель Г. А. ЯГОДИН

Изменены программы военного обучения. Для студентов, служивших в Советской армии и Военно-морском флоте, фонд учебного времени на военную подготовку в институте установлен в 350 часов. Для студентов, не служивших в Советской армии и Военно-морском флоте, – в 450 часов. Для неслуживших вводилась 100-часовая программа по принципу курса молодого бойца. Дальнейшие занятия должны были проходить вместе.

В 80-е гг. прошлого века советская система военного образования в гражданских вузах столкнулась с определенными трудностями. В первую очередь это было связано с отменой отсрочки от призыва студентов на военную службу и обязательностью военной подготовки в вузах. Общественное мнение, сформированное во многом под влиянием появившихся в печати критических материалов о деятельности военных кафедр, а также студенческие выступления против форм и методов военного обучения в высшей школе еще больше усугубили положение.



**Полковник
БОРИСОВ
Сергей Никитович**
Начальник
военной кафедры
с 28 апреля 1990 г.
по 15 апреля 1995 г.

В ноябре 1989 г. делегаты Всесоюзного студенческого форума поставили перед руководством страны вопросы, связанные с подготовкой офицерского резерва, и приняли резолюцию «О перестройке в области военной подготовки студентов гражданских высших и средних специальных учебных заведений страны». Выдвигались такие предложения, как переход к добровольному военному обучению студентов, подготовка офицеров запаса с учетом их гражданских специальностей, коренное улучшение снабжения военных кафедр, обеспечение учебного процесса современной техникой и оборудованием, материальное стимулирование обучаемых, формирование штата преподавателей на конкурсной основе и ряд других.

Требования студентов не остались без внимания. В 1990–1991 гг. были разработаны и введены в действие новые нормативные документы по подготовке офицеров запаса в высшей школе.

Проводимые на кафедре мероприятия стали общеуниверситетскими. Торжественным собраниям, посвященным памятным датам, предшествовали знакомство с учебно-материальной базой и показ техники.



Подполковник Ю. В. Ефремов

Университетские мероприятия носили ярко выраженный патриотический характер: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, празднование Дня Победы и, конечно, фотографии на память.



Встреча с ветераном Великой Отечественной войны



В марте 1993 г. был введен в действие Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», в котором впервые сказано о заключении контракта о военном обучении со студентами. Обучение на военной кафедре уже не являлось обязательным для студентов.

Говоря об этом непростом периоде в истории военной кафедры, нельзя не упомянуть ее всемирно известного сотрудника Виктора Игоревича Модзоловского.



МОДЗОЛЕВСКИЙ Виктор Игоревич

Заслуженный мастер спорта СССР, участник трех Олимпиад, двукратный призер Олимпийских игр, семикратный чемпион мира по фехтованию, выступавший за сборную СССР с 1961 по 1978 г.

1961 г. – серебряная медаль чемпионата России (тогда – РСФСР) по фехтованию.

1963 г. – золотая медаль чемпионата мира по фехтованию среди юниоров.

1967 г. – чемпион чемпионата мира.

Первой Олимпиадой, на которой он выступил, стал турнир, прошедший в Мехико в 1968 г. На

нем фехтовальщик принес сборной страны серебряную медаль – первую в данном виде программы не только за всю историю фехтования в Воронеже, но и за все время существования этого спорта в СССР.

1972 г. – бронзовая медаль летних Олимпийских игр в Мюнхене.

Кроме двух олимпийских медалей в его активе были награды мировых первенств, Кубков Европы... Но выше всех своих побед он ценил шпагу Шарля Мартеля. «На этом турнир приглашали десять сильнейших фехтовальщиков планеты, – вспоминает жена Виктора – Валентина Ивановна. – Виктор участвовал в нем неоднократно. Говорил, что попасть на такие соревнования – уже огромный успех. Ну а то, что однажды ему удалось стать лучшим из лучших, – вообще предел мечтаний. Кстати, на этом турнире он получил специальный приз – за элегантность».

С 1983 по 1991 г. Виктор Игоревич преподавал предмет «Боевое применение артиллерии» на военной кафедре ВГУ.

Приказом ректора ВГУ от 17 ноября 1983 г. № 1-847 зачислен преподавателем военной кафедры ВГУ.

Приказом Главкома Сухопутных войск СССР от 16 апреля 1984 г. № 0271 присвоено воинское звание «майор».

Приказом Главкома Сухопутных войск от 27 января 1991 г. № 028 присвоено воинское звание «подполковник».

Приказом Главкома Сухопутных войск от 26 июня 1991 г. № 0633 уволен в запас.

Пришел Виктор Игоревич в ВГУ капитаном. Так как он не служил в армии, а звания получал будучи членом сборной ЦСКА, отношения со студентами были на уровне «будьте добры, встаньте». Мальчишки, к тому времени уже отслужившие по 2–3 года, не очень-то его слушались.

Приближались очередные Олимпийские игры, и В. И. Модзолевскому поручили выступить на утренней политинформации. Когда этот капитан зашел во вторую аудиторию весь в наградах, студенты встали и онемели. С той поры любая его просьба действовала сильнее, чем приказ...

20 ноября 2011 г., возвращаясь из командировки по трассе М4, главный тренер Воронежской области по фехтованию Виктор Игоревич Модзолевский погиб при трагических обстоятельствах...



В. И. Модзолевский с наградами

ВЕТЕР ПЕРЕМЕН...

(1993–2005)

В высшем военном руководстве России неоднозначно воспринималось военное обучение студентов на военных кафедрах. В результате 20 июля 1993 г. вышло постановление Правительства Российской Федерации № 690, которым ряд военных кафедр в вузах, в том числе и в ВГУ, подлежали расформированию.

Ректор университета профессор В. В. Гусев обращался и в Министерство обороны Российской Федерации, и непосредственно в администрацию Президента Российской Федерации, доказывая ошибочность такого решения.



**ГУСЕВ Владимир Васильевич
(1931–2007)**

Ректор ВГУ в 1987–1998 гг.

Кандидат исторических наук, профессор.

1954 г. – окончил историческое отделение историко-филологического факультета ВГУ.

1965–1972 гг. – декан исторического факультета.

1973–1987 гг. – проректор ВГУ по учебной работе.

1977–2007 гг. – заведующий кафедрой нового и новейшего времени.

Наиболее деятельное участие в восстановлении военной кафедры в этот период принял начальник отдела Управления пограничных войск Российской Федерации полковник Дмитрий Михайлович Мацнев. Вначале прорабатывался вопрос открытия кафедры в интересах погранвойск. Не срасталось. Его личные обращения в аппарат Президента России и настойчивость увенчались успехом: постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 1995 г. № 596 «О дополнении Перечня военных кафедр при государственных

образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на которых осуществляется обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса» военная кафедра ВГУ была вновь восстановлена.

Трагическим для военных кафедр был 1995 год. 29 апреля Дума приняла Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 20 июля Дума приняла три труднопроизносимых закона, касающихся военных кафедр. Приведем только один Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений» в Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». И так три раза. За ними последуют Указы Президента Российской Федерации от 23 июня 1995 г. № 626 «О порядке присвоения офицерского воинского звания гражданам, успешно завершившим обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» и от 9 января 1996 г. № 18 «О порядке присвоения офицерского воинского звания гражданам, успешно завершившим обучение по программе подготовки офицеров запаса

на военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, и призыва их на военную службу». Их смысл заключался в том, что на военной кафедре должны были готовить студентов по программе подготовки офицеров запаса, а выпускать их солдатами.

А по стране катилась волна студенческих протестных действий.

19–20 апреля 1994 г. в Твери прошел несанкционированный митинг в студенческом городке Тверского государственного университета, приуроченный ко дню рождения пионерской организации. Митинг был разогнан ОМОНом после того, как студенты стали петь «Интернационал». Около 200 студентов были избиты, 1 человек попал в больницу.



Д. М. Мацнев



«Учись, солдат»

12 апреля 1995 г. в Иркутске вспыхнули массовые студенческие беспорядки. На площади перед Дворцом спорта Ассоциация профсоюзных объединений студентов (далее – АПОС) проводила официальный митинг, протестуя против решения В. С. Черномырдина об отмене стипендий для успевающих студентов (кроме круглых отличников). Лидеры АПОС быстро высчитали, что без стипендии останется свыше 90 % студентов. На митинг собралось 10 тысяч человек – небывалое для Иркутска количество.

12 апреля 1995 г. в Москве на официальном митинге перед Белым домом «Студенческая защита» выдвинула требования об отмене постановления Виктора Черномырдина о лишении успевающих студентов права на стипендию; отказе от принятия закона о призывае студентов и выпускников вузов на службу в армию рядовыми на 2 года.

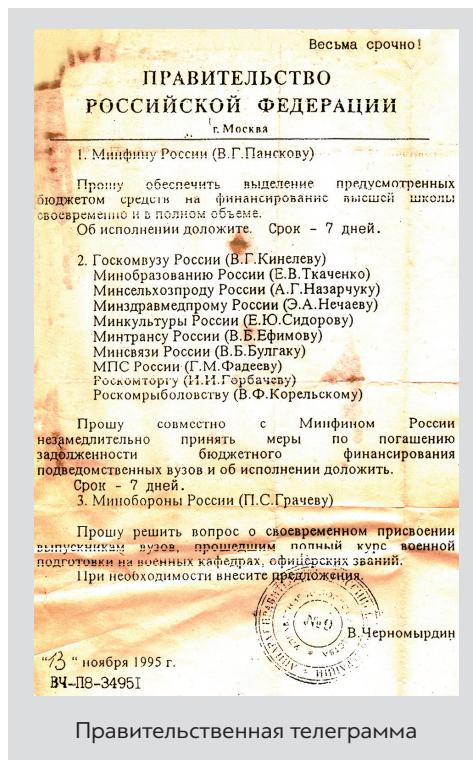
Черномырдин отреагировал на беспорядки фразой: «Революции начинаются не с шахтерских забастовок, а со студенческих бунтов». Решение о лишении успевающих студентов стипендий и законопроект о призывае студентов в армию были отменены.

5 марта 1997 г. в Краснодаре после решения городских властей об отмене льготных проездных для учащихся студенческий пикет перед зданием мэрии перерос в несанкционированный митинг.

27 марта 1997 г. на проходившем в Мурманске профсоюзном шествии члены местного отделения «Студенческой защиты» и левой организации «Красная гвардия Спартака» на несколько часов блокировали движение в центре города, попытались устроить баррикаду и выдвинули требование выплатить задержанные стипендии.

Осенью 1997 г. – весной 1998 г. в стране начались студенческие выступления, спровоцированные попыткой проведения реформы образования (так называемая реформа Асмолова – Тихонова). Реформа предполагала коммерциализацию образования, в том числе использования читальных и спортзалов, компьютерных классов, библиотек.

Первые массовые протесты, вызванные введением платы за использование компьютерных классов, читальных и спортзалов, провели в начале но-



Правительственная телеграмма

ября 1997 г. студенты Новосибирского технического университета. Выступления длились несколько дней и распространились даже на Новосибирский академгородок.

6 мая 1998 г. «Студенческая защита», протестуя против реформ высшего образования, провела несанкционированную демонстрацию в Ульяновске.

8 мая 1998 г. аналогичная студенческая уличная акция прошла в Челябинске. Студенческие волнения там длились до 21 мая, когда власти вынуждены были пойти на уступки и восстановить «упраздняемые» реформой факультеты в Институте государства и права.

22 мая 1998 г. студенческие выступления в Оренбурге вылились в перекрытие центрального проспекта города.

26 мая 1998 г. студенты Иркутска, проводя театрализованную акцию протеста, публично утопили в Ангаре гроб с надписью «Высшее образование». В конечном итоге после студенческих выступлений в отставку были отправлены предложившие реформу Тихонов и Асмолов, а в сентябре 1998 г. правительство в срочном порядке выплатило студентам 450 млн рублей.

Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», вступивший в силу с 1 апреля 1998 г., положил, как нам представляется, конец этому «законному беззаконию».

Крайне сложным был этот период и в истории государственной безопасности.

События 1991 г., связанные с распадом Советского Союза, вновь привели к резкому изменению политической ситуации в Чечне. Прошедший в Чечено-Ингушской АССР Общенациональный конгресс чеченского народа (далее – ОКЧН) провозгласил независимость Чеченской Республики и ее выход из состава РСФСР и СССР.

В начале сентября 1991 г. Исполком ОКЧН объявил о низложении Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР, после чего вооруженные отряды ОКЧН силой захватили здания Совмина, радио- и телекомплекса.

15 сентября 1991 г. после распуска Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР и отставки его председателя было объявлено о назначении выборов в новый парламент. Чечено-Ингушская Республика была разделена на Чеченскую и Ингушскую Республики. В результате проведенных 27 октября 1991 г. выборов президентом Чеченской Республики был объявлен Д. Дудаев.

Созданные в республике незаконные вооруженные формирования стали угрожать соседним субъектам Российской Федерации, в том числе и стабильности на ее территории.

В 1992 г. Д. Дудаев потребовал вывести в течение 24 часов войска России с территории Чечни без оружия и военной техники. Началось открытое разграбление частей Российской армии. Только с 6 по 9 февраля 1992 г. в Грозном был разгромлен 566-й полк внутренних войск МВД России, захвачены расположения 4 воинских частей, начались нападения на военные городки 173-го окружного учебного центра.

За первые три месяца 1992 г. было совершено более 60 нападений на военнослужащих, в результате которых 6 человек были тяжело ранены, ограблено 25 квартир офицеров.

К маю 1992 г. незаконными вооруженными формированиями было захвачено 80 % единиц техники и 75 % единиц стрелкового оружия от числа имевшихся в войсках на территории Чечни. Захват военных городков, складов с оружием и материальными средствами, как правило, осуществлялся по схеме: впереди женщины и дети, за ними боевики с оружием.

В дальнейшем передача вооружения и военной техники Чеченской Республике производилась по указанию министра обороны Российской Федерации П. С. Грачева.

В руках незаконных воинских формирований Чечни оказалось много оружия, из которого в последующем были убиты и искалечены тысячи российских воинов, посланных федеральными властями для ликвидации преступной деятельности незаконного государственного образования.

В ноябре 1994 г. были сформированы полк «добровольцев-смертников», женский батальон и подразделения противовоздушной обороны. В это же время на чеченскую территорию прибыли добровольцы из стран Прибалтики, Таджикистана, Азербайджана, Украины, Афганистана, Турции и других государств.

30 ноября 1994 г. был издан Указ Президента Российской Федерации № 2137c «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики». Во исполнение этого Указа предусматривалось провести специальную операцию соединениями и частями Вооруженных сил совместно с войсками МВД и подразделениями ФСБ Российской Федерации.

Эти события затронули выпускников и преподавателей военной кафедры.



АНОХИН Юрий Михайлович

Родился 19 июня 1956 г. в с. Паниковец Колпнянского района Орловской области. Русский.

Окончил среднюю школу, а в 1975 г. – педагогическое училище в городе Болхов Орловской области. В 1975–1976 гг. работал преподавателем физкультуры в Ушаковской средней школе Орловской области. В 1976–1978 гг. проходил срочную службу в Вооруженных силах СССР. Служил в частях морской пехоты Балтийского флота.

Поступил на юридический факультет Воронежского государственного университета, по-

сле первого курса начал обучение на военной кафедре в звании старшины. После окончания высшего учебного заведения был направлен следователем в органы внутренних дел Воронежской области. С 1986 г. поступил на службу оперуполномоченным УВД Воронежской области. В 1992 г. Юрий Михайлович Анохин работал в должности заместителя начальника отряда быстрого реагирования (СОБР) Управления по борьбе с организованной преступностью при УВД Воронежской области. Под руководством Ю. М. Анохина были проведены десятки успешных операций и захватов опасных преступников. Он также в составе отряда очень часто отправлялся в командировки в «горячие точки», участвовал в локализации вооруженных конфликтов в Северной Осетии, Ингушетии.

В 1994 г. был направлен в Чеченскую Республику для участия в боевых действиях. Им было проведено немало успешных операций. По окончании войны был контужен. А в 1999 г. Ю. М. Анохин, набравшись опыта в изнурительной борьбе, снова отправился в командировку в Чечню, где командовал отрядом СОБР, который в тяжелых боях не потерял ни одного человека. Во второй Чеченской войне Ю. М. Анохиным была проведена сложнейшая операция по освобождению пилота самолета старшего лейтенанта Сергея Смысlova из плена боевиков. Заслуга Анохина состоит не только в том, что он вырвал из плена русского офицера, но и вывел свой отряд с поля действий без малейших потерь. Юрий Анохин вспоминает: «Со мной были 35 спецназовцев-срочников, я им сразу предложил остаться, потому что я не был уверен, что мы останемся в живых. Ни один из бойцов не пошел на попятную. Все приняли участие в этой тяжелой операции». Он сравнивает две Чеченские войны: «В первой было сложно воевать, все СМИ были представлены оккупантами-захватчиками. Не было элементарной поддержки со стороны власти. Вторая же легко пережила, поддержка была оказана немалая. Также мы освоили национальные традиции чеченцев. Но и они научились воевать».

После окончания войны 4 апреля 2000 г. Юрию Михайловичу Анохину было присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Ю. М. Анохин – мастер спорта по боксу и рукопашному бою, в свои 60 лет обладатель более двадцати государственных наград, в том числе и трех орденов Мужества и самой важной – Звезды Героя Российской Федерации. Но, по словам самого Ю. М. Анохина, самой дорогой наградой для него стал именной пистолет, который был вручен министром внутренних дел.



Открытие мемориальной доски О. Г. Шевцову

Избирался депутатом Воронежской областной Думы 3–4-го созывов (2001–2010 гг.). В Думе 3-го созыва возглавлял постоянную комиссию по законодательству, безопасности, правам человека и регламенту (2001–2005 гг.). В Думе 4-го созыва руководитель фракции избирательного блока «Справедливость», член комитетов по бюджету, налогам, финансам и банковской деятельности, по строительному комплексу и коммунальному хозяйству (2005–2010 гг.). Живет в Воронеже. Работает в управлении по работе с обращениями граждан Правительства Воронежской области.



ШЕВЦОВ Олег Георгиевич (1970–1996)

Родился 28 декабря 1970 г. в р. п. Подгоренский Воронежской области.

В 1988 г. окончил полный курс Подгоренской средней школы № 1 с золотой медалью.

С 1988 по 1993 г. обучался на факультете прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета.

С 1990 по 1992 г. обучался на военной кафедре ВГУ по специальности «Боевое применение частей и подразделений ПТУР».

7 августа 1993 г. присвоено воинское звание «лейтенант».

6 декабря 1994 г. призван на военную службу, которую проходил в должности командира противотанкового взвода отдельной мотострелковой бригады 6-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады 20 гв. А.

30 июня 1995 г. присвоено воинское звание «старший лейтенант».

3 января 1996 г. командирован в г. Грозный в 245-й мотострелковый полк для выполнения задач по разоружению незаконных вооруженных формирований в Чеченской Республике.

16 апреля 1996 г. колонна подверглась нападению. Олег, рискуя жизнью, вытащил солдата из горящей БМП-2, а вместе с другим стал вести огонь по противнику из-под горящей машины. Получившие многочисленные ранения, они были вынуждены перевязывать друг друга, но, несмотря на это, продолжали неравный бой. От множественных осколочных ранений груди, живота и попаданий снайпера в шею Олег скончался, с честью выполнив свой долг офицера.



О. Г. Шевцов. Чечня. 1996 г.

13 сентября 1996 г. в 124-й судебно-медицинской лаборатории Северо-Кавказского военного округа (г. Ростов-на-Дону) в присутствии родственников было произведено опознание тела старшего лейтенанта О. Г. Шевцова.

15 октября 1996 г. похоронен на хуторе Гальск Подгоренского района Воронежской области.

23 февраля 1997 г. Указом Президента Российской Федерации «За мужество и геройство, проявленные при выполнении специального задания» награжден орденом Мужества (посмертно).

Решением ученого совета ВГУ аудитории № 10 на военной кафедре присвоено его имя и установлена мемориальная доска.



В. Т. Титов открывает мемориальную доску



Мемориальная доска на военной кафедре



Мемориальный комплекс 245 МСП

Офицеры военной кафедры в соответствии с приказами командующего войсками округа выезжали на «стажировку» в войска, оказываясь в самом пекле кавказских событий.



Полковник А. И. Середин



Полковник О. И. Строителев



Полковник А. В. Валило



Подполковник С. И. Савченко



Полковник С. В. Орлов



Майор В. В. Калиновский



**Подполковник запаса
ШАЛАГИН Игорь Геннадьевич**

Начальник цикла – старший преподаватель
военной кафедры при ВГУ

За мужество и героизм, проявленные при выполнении задач по разоружению незаконных вооруженных формирований в Чеченской Республике, награжден орденом Мужества.

В газете «Красная Звезда» А. Хроленко напишет:
«Гвардии подполковник Игорь Шалагин на участке прорыва нескольких тысяч боевиков из Грозно-



**Полковник
ЛОКТЕВ Евгений Михайлович**

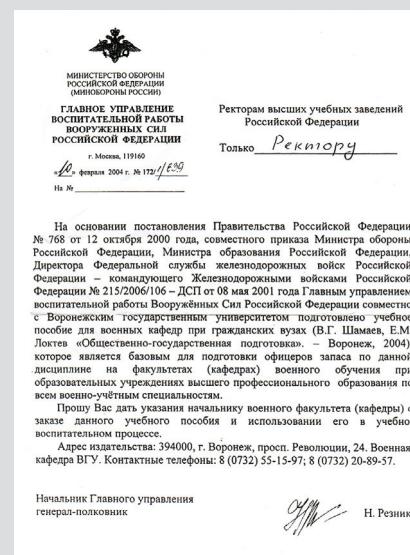
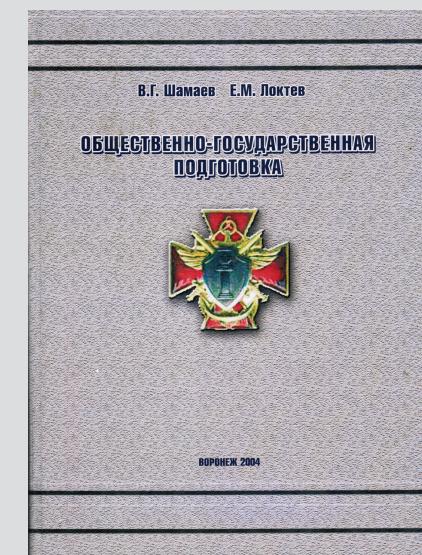
**Начальник военной кафедры
с 11 марта 1995 г. по 25 июня 2005 г.**

Впервые начальником военной кафедры был назначен ее выпускник 1971 г. Офицер с не-простой судьбой. В период раз渲ала Великой Державы проходил службу в должности командира артиллерийской дивизии на Украине. Последовало предложение: «Принимаешь украинскую присягу, в тот же день получаешь звание генерал-майор». В ответ: «Я единожды присягал».

Был переведен в «теплые края» на должность заместителя министра обороны – начальника ракетных войск и артиллерии Казахстана. Должность высокая, но «пятая графа» не та. Генерала не получил. Был переведен в Железнодорожный РВК г. Воронежа, а затем на военную кафедру.

Е. М. Локтеву 24 мая 2001 г. присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. Решением Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2002 г. № 835-д присвоено ученое звание доцента по военной кафедре.

Результатом научной работы послужил выход в свет в 2004 г. учебно-методического пособия. Оно было подготовлено Главным управлением воспитательной работы совместно с Воронежским государственным университетом и стало обязательным для 292 военных кафедр страны.



Учебное пособие В. Г. Шамаева и Е. М. Локтева

Расширялся набор военно-учетных специальностей. Вводилась подготовка по гуманитарным специальностям.

На военной кафедре ВГУ велась подготовка офицеров запаса.

Для ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации (240 человек):

- 1) противотанковых управляемых ракет;
- 2) противотанковой артиллерией;
- 3) самоходной артиллерией;
- 4) топовзвода ракетных войск и артиллерии.

Заказчик – начальник ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации генерал-лейтенант С. В. Богатинов.

Открылась новая специальность для Управления делами – юридической службы Министерства обороны Российской Федерации – 40 человек (впоследствии Главное правовое управление Министерства обороны Российской Федерации) – помощник командира полка по правовой работе (юрисконсультская работа). Заказчик – Управление делами – юридическая служба Министерства обороны Российской Федерации, генерал-майор юстиции В. Н. Рымашевский.

Для Главного управления воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации – 20 человек – военные психологи. Заказчик – начальник Главного управления воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации генерал-полковник Н. И. Резник.

Его доброе отношение к ВГУ станет одной из веских причин открытия в университете учебного военного центра (далее – УВЦ) гуманитарного профиля.



С. В. Богатинов



В. Н. Рымашевский



Н. И. Резник

Начальник цикла подполковник Б. И. Грибанов прошел переподготовку по вновь вводимой специальности в Военном университете Министерства обороны Российской Федерации, перерабатывал общевойсковой блок старший преподаватель подполковник С. С. Дёма, на кафедру на должность преподавателя пришел юрист, выпускник военной кафедры старший лейтенант А. Б. Чернышев, в настоящее время полковник, начальник отдела.

Улучшалась учебно-материальная база, перерабатывались программы.



Подполковник
Б. И. Грибанов



Подполковник
С. С. Дёма



Полковник
А. Б. Чернышев

Совершенствовалась работа по патриотическому воспитанию молодежи, регулярно проходили встречи офицеров с руководством вуза.



Профessorско-преподавательский состав военной кафедры

В этот период кафедра пополнилась новыми, опытными офицерами.



**Подполковник
ПОПОВ Михаил Васильевич**

Начальник цикла – старший преподаватель

Родился 30 марта 1959 г.

Образование высшее: военная подготовка при Воронежском технологическом институте, командный факультет академии тыла и транспорта.

Участвовал в боевых действиях в составе Коллективных сил по поддержанию мира в Абхазии, Грузии с 22 августа по 28 ноября 1997 г.



**Подполковник
ПРИБЫЛЬСКИЙ Игорь Анатольевич**

Старший преподаватель военной кафедры

Родился 21 сентября 1965 г.

Образование высшее: Рязанское высшее военное командное училище связи.

Проходил службу в Закавказском военном округе с 1986 по 1991 г., на военной кафедре Тамбовского государственного технического университета, на военной кафедре Воронежского государственного университета.



**Подполковник
СИЛКА Вадим Фёдорович**

Начальник цикла – старший преподаватель

Родился 13 сентября 1966 г.

Образование высшее: Одесское высшее артиллерийское командное училище.

Проходил службу в должностях заместителя начальника штаба по организационно-мобилизационной работе, преподавателя военной кафедры, старшего преподавателя, начальника учебной части – заместителя начальника военной кафедры.

Июль 2005 г. Вновь реформа о прекращении набора студентов для обучения по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах...

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

(2005–2016) ——————

В 2005 г. на тот момент начальник Службы кадровой и воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации генерал армии Н. А. Панков на заседании Пресс-клуба военных обозревателей российских СМИ при Управлении информации и общественных связей Минобороны России рассказал о новых подходах к комплектованию Вооруженных сил, реорганизации военных кафедр гражданских вузов:



Н. А. Панков

«Если хотите, мы признаем приоритет, могу сказать определенное – преимущества гражданской высшей школы по ряду специальностей. Хорошие кадры мы получаем из гражданских вузов. Так почему бы на это не отреагировать и не давать целевой заказ на таких специалистов?... Такое решение подсказывает сама жизнь. Ведущие гражданские вузы страны на протяжении десятилетий гарантированно обеспечивают высокое качество подготовки специалистов. С ними у Минобороны сложились традиционные тесные взаимоотношения. Из элитных вузов армия и флот в течение многих лет получают квалифицированные офицерские кадры в основном технического, а также гуманитарного профиля».

Это было начало великой перестройки военного образования. Был дан толчок к закладке фундамента подготовки кадровых офицеров в гражданском вузе. Для российского военного образования это было чем-то новым, неизведанным и должно было осуществляться путем эксперимента при отсутствии законодательной базы и мирового опыта.

Приведем копию документа о прекращении набора студентов для обучения по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах от 15 июля 2005 г. № 17-3/103.

 <div style="text-align: right; margin-top: -10px;"> <i>4720-64 8.08.03-</i> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное агентство по образованию РУКОВОДИТЕЛЬ ул. Люсиновская, д.51, Москва, М-93, ГСП-8, 115998 Телефон: (095) 237-67-24 Факс: (095) 236-01-71 Телеграф: 112926 ДИПЛОМ E-mail: bicab@ed.gov.ru ОКПО 00083411 ОГРН 1047796317832 ИНН/КПП 7725509655/772501001 15.07.2005 № 17-3/103 На № _____ </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> О прекращении набора студентов для обучения по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Во исполнение поручения Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко от 26.06.2005 № МОН-9691 по письму начальника Службы кадровой и воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации Н.А. Панкова от 06 июня 2005 года № 173/4/5925 сообщаем о прекращении с 15 июня 2005 г. набора студентов для обучения по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p> <p>Одновременно направляем перечень образовательных учреждений высшего профессионального образования, в которых предлагается организовать подготовку офицеров для прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Приложение: на 5 листах.</p> <p style="text-align: right;"><i>Г.А. Балыхин</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Воронежский Государственный им. Ленинского комсомола ПОЛУЧЕНО "1" 08 мес 2005 г. Входящий № 3006-219 Нач. канцелярии <i>Л.И. Балыхин</i> </div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Ректорам образовательных учреждений высшего профес- сионального образования, под- ведомственных Федеральному агентству по образованию (по списку) </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <i>64 Документ 15.07.2005</i> </div>
---	---

Первая часть пугающая – прекратить набор на военные кафедры. А во второй части информация обнадеживающая – определить вузы, в которых будут готовиться офицеры для прохождения службы по контракту.

В перечне вузов, в которых предлагается организовать подготовку офицеров для прохождения военной службы по контракту, есть и Воронежский государственный университет.

15 июля 2005 г. начальник Службы кадровой и воспитательной работы Министерства обороны Российской Федерации генерал армии Н. А. Панков определил наш вуз как единственный в стране для подготовки журналистов.

Усилия ректора ВГУ И. И. Борисова были не напрасны. Многочисленные командировки в Министерство обороны, в Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации сыграли свою роль. Мы стали узнаваемы. Нам стали доверять и верить.



БОРИСОВ Иван Иванович

Ректор ВГУ в 1998–2005 гг.

Родился в 1936 г.

Доктор философских наук, профессор.

В 1963 г. окончил исторический факультет ВГУ.

1977–1979 гг. – преподаватель-советник по философии на Кубе.

1980–1987 гг. – председатель профкома.

1988–1998 гг. – проректор по научной и учебной работе гуманитарных факультетов.

2006–2014 гг. – профессор кафедры истории философии факультета философии и психологии.

Специалист в области истории философии, основатель научной школы «Человек в истории».

Военную кафедру стали посещать начальники высокого ранга. Приезжали начальник ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации генерал-лейтенант В. Н. Зарицкий и начальник ракетных войск и артиллерии 20-й Армии генерал-майор Н. С. Кривенцов с группой офицеров.



В. Н. Зарицкий на военной кафедре

**Полковник****ЩЕРБАКОВ Александр Александрович****Начальник военной кафедры
с 2005 г. по 2009 г.****Родился 10 ноября 1957 г.****Образование: окончил Суворовское военное
училище, Ленинградское артиллерийское учи-
лище, артиллерийскую академию.****Прошел командные должности от команда-
рира взвода до начальника артиллереии полка.****Началась перестановка кадров.****Полковник****ГЛАГОЛЕВ Иван Васильевич****Заместитель начальника военной кафедры****Образование: окончил Коломенское высшее
командное артиллерийское училище и артил-
лерийскую академию.****Прошел войсковые должности от команда-
рира взвода до командаира артиллерийского полка.
Награжден орденом «За службу Родине».****8 января 1997 г. назначен начальником цик-
ла – старшим преподавателем, а 12 сентября
2005 г. – заместителем начальника военной
кафедры.****Тогда вопросов было больше, чем ответов.****Но в октябре пришло очередное указание о разрешении возобновить за-
числение студентов на военные кафедры и в учебные военные центры (кото-
рых юридически еще не было).****В декабре 2005 г. в Екатеринбурге состоялось межвидовое совещание по
проблемам военного образования в гражданских вузах. От ВГУ на совещание
решением ректора В. Т. Титова были направлены помощник ректора по во-
енному образованию профессор военной кафедры В. Г. Шамаев и начальник
военной кафедры полковник А. А. Щербаков.**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное агентство
по образованию
(Рособрзование)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Люсиновская, д.51, Москва, М-93, ГСП-8, 115998
 Телефон: (095) 237-97-63 Факс: (095) 236-01-71
 Телеграф: 112926 ДИПЛОМ
 E-mail: bicab@ed.gov.ru
 ОКПО 00083411 ОГРН 1047796317832
 ИНН/КПП 7725509655/772501001

17.10.2005 № 14-3/183
 На № МОН-15086 от 07.10.2005 г.

Титову В.Т.
 Уваж
 10/1

Ректорам образовательных учреждений
высшего профессионального образования
(по списку)

*О зачислении граждан
на военные кафедры*

Во исполнение поручения заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Н. Фридлянова от 07.10.2005 г. № МОН-15086 и письму Статс-секретаря-заместителя Министра обороны Н.А. Панкова от 29 сентября 2005 года № 173/4/6579 о принятии решения по продолжению обучения граждан по программам подготовки офицеров запаса и подготовки офицеров к прохождению военной службы по контракту и запаса при 68 образовательных учреждениях высшего профессионального образования (список прилагается) во изменение письма от 15.07.2005 г. № 17-3/103 Федеральное агентство по образованию разрешает возобновить зачисление

студентов на военные кафедры и учебно-военные центры в установленных объемах.

Одновременно направляем перечень образовательных учреждений высшего профессионального образования, в которых предлагается осуществлять обучение граждан по военно-учётным специальностям.

Вопрос о выделении бюджетных мест будет решаться дополнительно согласно Ваших заявок.

Приложение: на 2-х листах.

А.В. Рождественский

Гулько М.Н.
 237-69-41

Губернаторский колледж №116
ПОДЛИННО
28.11.05
3001-334
Рождественский
Ответственный

С заглавным докладом «Офицерский корпус Вооруженных сил России: состояние, источники комплектования. Привлечение потенциала гражданской высшей школы к решению задач комплектования Вооруженных сил квалифицированными офицерскими кадрами» выступил статс-секретарь – заместитель министра обороны Российской Федерации генерал армии Н. А. Панков.



В докладе первого заместителя начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенанта Н. М. Васильева «Правовые основы организации подготовки офицеров запаса и офицеров для службы по контракту в гражданских высших учебных заведениях» назван перечень гражданских вузов, на базе военных кафедр которых предлагается организовать учебные военные центры. Вторую позицию в этом перечне занял ВГУ.

Также указан примерный перечень военных специальностей подготовки офицеров в учебных военных центрах при гражданских вузах, куда входит и ВГУ (табл. 2).

Таблица 2

*Из перечня военных специальностей подготовки офицеров в УВЦ
при гражданских вузах*

№ п/п	Наименование учебного заведения	Наименование военной (военно-учетной) специальности	Максимальный ежегодный выпуск офицеров
2	Воронежский государственный университет	Морально-психологическое обеспечение войск (сил)	30
		Организация информационного обеспечения	25
		Военная журналистика	25

**ТИТОВ Владимир Тихонович (1951–2016)****Ректор ВГУ в 2005–2010 гг.**

Доктор филологических наук, профессор.

В 1974 г. окончил факультет романо-германской филологии ВГУ.

С 2001 г. председатель научного совета Воронежского межрегионального института общественных наук, созданного при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, АНО «Ино-Центр (Информация. Образование), Института перспективных российских исследований им. Кеннана (США), Корпорации Карнеги в Нью-Йорке (США), Фонда Джона Д. Кэтрин Т. МакАртуров (США). Будучи студентом ВГУ, направлялся стажироваться на Кубу – одну из немногих дружественных СССР испаноязычных стран. Здесь молодой ученый провел год. Вернувшись в Воронеж, Владимир Тихонович Титов защитил дипломную работу, после чего снова был отправлен «за кордон» – в Испанию. Там ему довелось прожить около двух лет, благодаря чему был собран ценнейший материал, который и лег в основу диссертации ученого.

Позже получил и докторскую степень. Прошел должности декана факультета романо-германской филологии, проректора, ректора. Именно по его решению и при поддержке было установлено сотрудничество между военной академией США Вест-Пойнт и ВГУ.

Комиссией Минобороны России под председательством генерал-лейтенанта С. Е. Давыдова 4 апреля 2006 г. была проверена организация обучения граждан по программам подготовки офицеров запаса на военной кафедре при Воронежском государственном университете.



С. Е. Давыдов у ректора В. Т. Титова

Проведено совещание с представителями областного военного комиссариата и начальниками военных кафедр Воронежского гарнизона.



Совещание проводит С. Е. Давыдов

На основании проверки председатель комиссии Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенант С. Е. Давыдов доложил министру обороны России о том, что «руководство Воронежского государственного университета активно включилось в реализацию одного из государственных приоритетов России (в области образования) в части, касающейся реформы системы военного образования, и, в целом, готово к началу подготовки офицеров для службы в Вооруженных силах Российской Федерации по контракту из числа студентов с 1 сентября 2006 г.».

В ходе выполнения федеральной программы «Реформирование системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 года» 31 мая 2006 г. ВГУ и Министерство обороны Российской Федерации заключили государственный контракт «на подготовку в порядке эксперимента офицеров из числа студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Воронежский государственный университет” с последующим обязательным поступлением их на военную службу по контракту».

В соответствии с данным контрактом и техническим заданием в ВГУ была открыта подготовка офицеров для Управления информации и общественных связей Министерства обороны Российской Федерации и для Главного управления воспитательной работы Вооруженных сил России.

Экз.№ 2

Государственный заказ
Федеральная программа "Реформирование системы
военного образования в Российской Федерации
на период до 2010 года"
(постановление Правительства Российской
Федерации от 27 мая 2002 г. № 352)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ
на подготовку в порядке эксперимента офицеров из числа студентов в государственном
образовательном учреждении высшего профессионального образования
Воронежский государственный университет
с последующим обязательным поступлением их на военную службу по контракту

№ 173/Ф/1225-2

от « 31 » мая 2006 г.

г.Москва

Приложение 1
к государственному контракту
от « 30 » мая 2006 г.
№ 173/Ф/1225-

СОГЛАСОВАНО
Ректор Воронежского
государственного университета

« 30 » мая 2006 г.

В.Титов

УТВЕРЖДАЮ
Статс-секретарь-заместитель
Министра обороны Российской Федерации

« 31 » мая 2006 г.

Н.Панков

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на оказание образовательных услуг по подготовке офицеров из числа студентов
в порядке эксперимента с последующим обязательным поступлением их
на военную службу по контракту

Москва, 2006 г.

11 октября 2006 г. в университет прибыл заместитель начальника аппарата Министерства обороны Российской Федерации – начальник Управления информации и общественных связей Министерства обороны Российской Федерации генерал-майор С. Е. Рыбаков с офицерами Управления полковником В. Белозёровым и полковником А. Бадиковым.



С. Е. Рыбаков у ректора В. Т. Титова



С. Е. Рыбаков на военной кафедре



Встреча с курсантами первого набора



С. Е. Рыбаков с преподавателями военной кафедры и «первенцами»

В тот же день состоялось торжественное собрание, посвященное вручению курсантских погон.

В своем выступлении генерал-майор С. Е. Рыбаков подчеркнул: «Здесь, на Российской земле, можно сказать, в центре России, в городе Воронеже, мы проводим тот эксперимент, который во многом, не побоюсь этого слова, определит и облик будущего, будущих Вооруженных сил России».

В честь будущих офицеров был организован праздничный концерт.



На торжественном собрании



Выступление
курсанта
О. Барышевой



Выступление
курсанта
М. Окуневой



Праздничный концерт

Новое в военном образовании началось при отсутствии правовой базы. Все шло методом проб и ошибок. Выдержали. Даже в Директиве Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации мы были отмечены в лучшую сторону.

На новый качественный уровень вышла учебно-материальная база кафедры. Созданы аудитории для «PR-проектирования» и «Лингвистического обеспечения военной деятельности» на базе компьютерных классов, поставленных Министерством обороны Российской Федерации. По последнему слову науки оборудован кабинет военной психологии. За счет Минобороны России для кабинета закуплены приборы психоdiagностики и релаксации.

Стала шире использоваться материальная база воинских частей и других силовых структур. Так, курсанты факультета журналистики выезжали на учебно-практические курсы «Бастион» специальной подготовки представителей информационных структур, работающих в экстремальных условиях.

17 апреля 2007 г. Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации вновь предложило ВГУ заключить с Минобороны России государственный контракт на подготовку в порядке эксперимента офицеров из числа студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». Но в данном случае набор предлагалось провести не с оплатой обучения за счет Минобороны России, а за счет вуза. Ректорат и ученый совет провели и в 2007 г. набор студентов в УВЦ, чтобы не прерывать подготовку.

В целях повышения эффективности использования потенциала федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в интересах обеспечения обороны и безопасности страны распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 275-р «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» созданы учебные военные центры при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и утвержден перечень факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. В соответствии с данным распоряжением создан УВЦ при



В воинской части

Воронежском государственном университете, и военная кафедра ВГУ также вошла в перечень Правительства.

Ранее офицеров запаса готовили 229 военных кафедр, которые ежегодно выпускали около 60 тыс. специалистов. Из них 15 тыс. призывались в армию на два года. С 1 января 2008 г. вид комплектования Вооруженных сил Российской Федерации офицерами запаса отменен. Теперь обучение студентов будет осуществляться в 72 федеральных государственных вузах в УВЦ и на факультетах военного обучения (военных кафедрах), в том числе в 37 УВЦ. При этом выпускники УВЦ направляются для прохождения службы по контракту на 3 года, а выпускники военных кафедр после присвоения офицерского звания зачисляются в запас (табл. 3).

Таблица 3

*Структура набора в УВЦ
при Воронежском государственном университете в 2008 г.*

№ п/п	Факультет	Специальность на факультете	Должностное предназначение	Заказчик
1	Прикладной математики, информатики и механики	010501 – Прикладная математика и информатика	Командир взвода противотанковой артиллерии	Ракетные войска и артиллериya Вооруженных сил Российской Федерации
2	Компьютер- ных наук	230201 – Информационные системы и технологии	Командир взвода противотанковых управляемых ракет	Ракетные войска и артиллериya Вооруженных сил Российской Федерации
3	Философии и психологии	030301 – Психология	Психолог полка (батальона)	Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации
4	Исторический	030401 – История	Офицер по общественно- государственной подготовке (заместитель командира подразделения по воспитательной работе)	Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации
5	Юридический	030501 – Юриспруденция	Офицер по социальной ра- боте и профилактике пра- вонарушений (заместитель командира подразделения по воспитательной работе)	Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации
6	Журналистики	030602 – Связи с общественностью	Помощник командира соединения по информационному обеспечению	Управление информации и общественных связей Министерства обороны Российской Федерации
7	Романо- германской филологии	031202 – Перевод и переводоведение	Переводчик	Отдел загранкадров Главного управления кадров Минобороны России

Создавался учебный военный центр гуманитарной направленности. Но в воздухе уже витало грозовое «распогонивание» преподавателей военных кафедр.

Вернемся еще раз к результатам проверки кафедры в 2006 г. генерал-лейтенантом С. Е. Давыдовым. Мало кто обратил внимание на его тревожные слова, отмеченные в Акте проверки. Приведем их полностью:

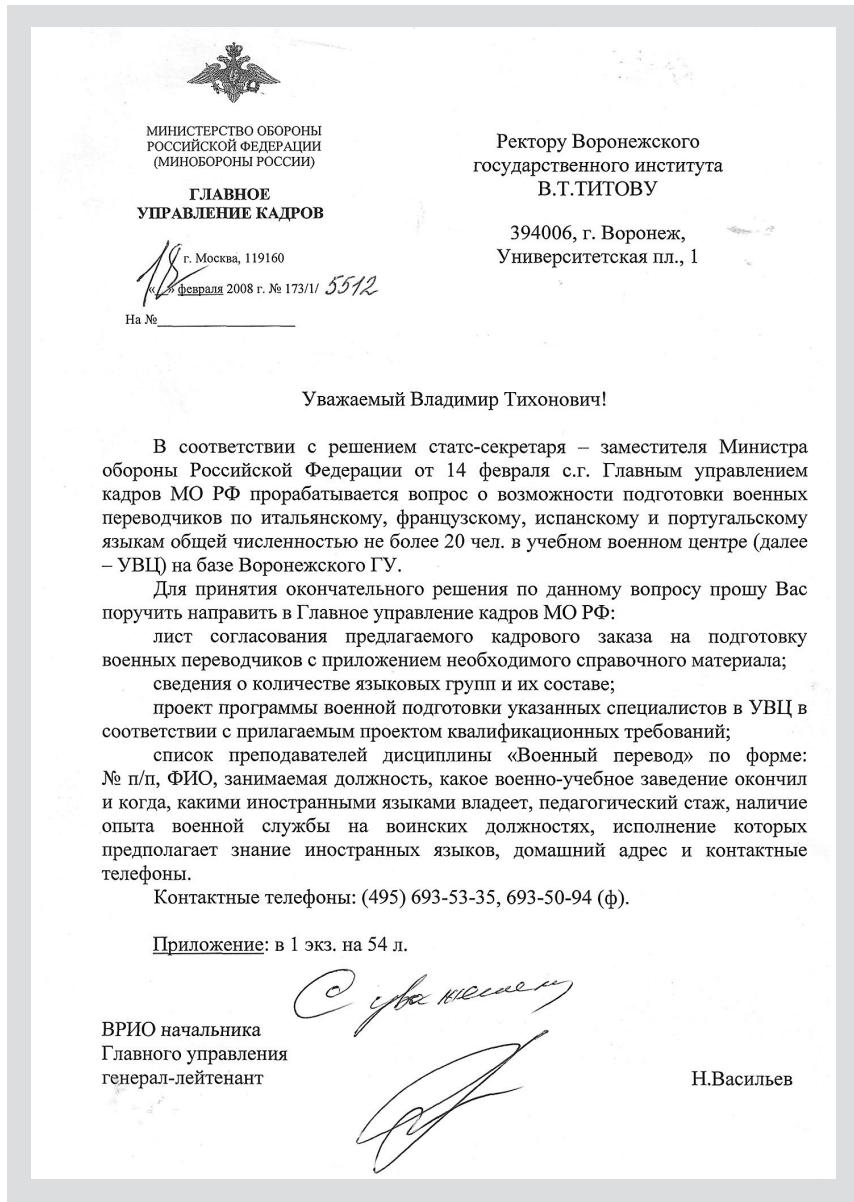
«...на основании внесенных изменений в постановление Правительства РФ Министерством образования и науки совместно с Минобороны РФ (ГУК МО РФ, ГОМУ) и заинтересованными органами военного управления МО РФ разработать совместный приказ (план) о ликвидационных мероприятиях на военных кафедрах. Сокращение штатной численности военнослужащих (здесь и далее выделено нами. – Авт.), содержащихся по штатным расписаниям (на эту численность штаты не открыты), предусмотреть в ходе этих мероприятий путем назначения на другие воинские должности либо увольнения в соответствии с законодательством, по факту содержания количества военнослужащих по штатным расписаниям на момент ликвидации военной кафедры.

При осуществлении ликвидационных мероприятий военных кафедр освобождающийся офицерский состав целесообразно направлять для комплектования военных учебных заведений МО РФ, видов Вооруженных сил Российской Федерации, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации.

Предложения по изменению к штатам целесообразно готовить, учитывая укомплектованность и качественные характеристики профессорско-преподавательского и научного состава не только конкретного вуза, но и конкретной кафедры, отдела, лаборатории. В случае невозможности сохранения подготовленного научного работника на военной службе необходимо приложить все меры для назначения его на должности гражданского персонала того же учреждения и, тем самым, сохранить его для Вооруженных сил».

Благодаря участию заместителя начальника 2-го управления Главного управления кадров полковника В. В. Романова в формировании кадрового заказа на подготовку специалистов помимо гуманитарных специальностей в УВЦ включили и артиллерийские (см. табл. 3). Его дальновидное решение было продиктовано целью сохранить кафедральных офицеров в погонах путем переназначения их на офицерские должности в УВЦ вместо «распогонивания». Далеко не все помнят о том (да и знали ли вообще), благодаря кому они имеют возможность продолжать службу.

В 2008 г. по предложению Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации ВГУ приступил к подготовке по военно-учетной специальности «Лингвистическое обеспечение военной деятельности».



На базе факультета романо-германской филологии стали готовить военных переводчиков.

В августе 2008 г. министр обороны Российской Федерации А. Сердюков заявил о начале «формирования нового облика Вооруженных сил РФ». В июне 2008 г. Президент России подписал Указ, определяющий предельное количество должностей в УВЦ и на военных кафедрах, а уже в декабре того же года ректор утвердил штатные расписания.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 утверждено «Положение об учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», на основании которого Министерством обороны Российской Федерации разработано и направлено соответствующим должностным лицам «Временное положение о проведении предварительного отбора граждан, изъявивших желание в процессе обучения в высшем учебном заведении по основной образовательной программе пройти военную подготовку в учебном военном центре».

Вместе с тем Главное управление кадров Минобороны России проинформировало ректора ВГУ о том, что с 1 января 2009 г. Министерством обороны Российской Федерации будет прекращено финансирование подготовки офицеров из числа студентов гражданских вузов, заключивших договоры об обучении по экспериментальной программе военной подготовки в 2004–2008 гг., и предложило «обеспечить перевод с 1 января 2009 г. всех студентов, набранных в 2004–2008 гг., на обучение по экспериментальной программе военной подготовки, в том числе студентов, набранных на указанную программу на внебюджетные места, на обучение по программе военной подготовки в учебном военном центре за счет бюджетного финансирования». Данная проблема в университете была решена. Решением заместителя руководителя Рособразования А. В. Рождественского от 25 февраля 2009 г. № 12-ФАО-51/12-16 студенты, обучающиеся по программе эксперимента, были включены в число бюджетных мест.

Особое внимание курсантам УВЦ уделяло Управление информации и общественных связей Министерства обороны Российской Федерации. Начальник Управления требовал от офицеров быть внимательными к своим «первенцам». Стали регулярными приезды офицеров Управления полковников В. К. Белозёрова и Г. Г. Дзюбы для чтения лекций, проведения мастер-классов.



В. К. Белозёров с группой курсантов



Г. Г. Дзюба с курсантами факультета журналистики

Решением ученого совета ВГУ от 26 декабря 2008 г. в университете был создан факультет военного образования, который объединил два структурных подразделения: учебный военный центр, готовящий офицеров кадра, и военную кафедру, готовящую офицеров запаса. Деканом факультета стал полковник запаса А. А. Щербаков.

Свой 90-летний юбилей ВГУ отметил в 2008 г. Поздравить университет и факультет военного образования приехал начальник управления – заместитель начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенант А. П. Павловский. На торжественном собрании он от имени министра обороны вручил памятные знаки ректору В. Т. Титову, декану факультета военного образования А. А. Щербакову и профессору военной кафедры В. Г. Шамаеву.



Генерал-лейтенант А. П. Павловский с курсантами УВЦ 3-го курса

Следующий год принес перемены в штате.



**Полковник
ОРЛОВ Сергей Владиславович**
Начальник военной кафедры
с 28 апреля 2009 г. по 24 марта 2012 г.

Окончил Ленинградское высшее артиллерийское командное училище имени Красного Октября.

Кандидат педагогических наук, доцент.
Ветеран боевых действий на Северном Кавказе.



**Полковник
ПОЛЕГАЕВ Юрий Александрович**
Начальник учебного военного центра

Воинское звание «полковник» присвоено приказом Министерства обороны Российской Федерации от 9 июля 2009 г. № 790.

Окончил Военную академию радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, отделение психологии факультета философии и психологии ВГУ.



**Полковник
СТРОИТЕЛЕВ Олег Иванович**
Заместитель начальника учебного
военного центра

Окончил Хмельницкое высшее артиллерийское командное училище имени маршала артиллерии Н. Д. Яковлева.

Воинское звание «полковник» присвоено приказом Министерства обороны Российской Федерации от 9 июля 2009 г. № 790.

Ветеран боевых действий на Северном Кавказе.

**Полковник****СЕРЕДИН Александр Иванович****Начальник учебной части – заместитель начальника учебного военного центра**

Окончил Санкт-Петербургское высшее артиллерийское командное училище.

Воинское звание «полковник» присвоено приказом Министерства обороны Российской Федерации от 9 июля 2009 г. № 790.

Ветеран боевых действий на Северном Кавказе. Имеется награда «Медаль Суворова».

**Гвардии подполковник****РЯЗАНОВ Владимир Анатольевич****Начальник цикла – старший преподаватель**

Выпускник Высшего военно-инженерного института. Специалист по разминированию. Принимал участие в миротворческих операциях в Косово.

За мужество, проявленное при разминировании, награжден медалью НАТО. Приведем цитату из «Красной Звезды» о В. А. Рязанове:

«Снайперски вел огонь из всех видов стрелкового оружия капитан Владимир Рязанов. В его мишенях судьи насчитали 70 пробоин из 75 возможных, и, как результат, – первое место в личном зачете».

**Капитан юстиции запаса****ПАШКО Ирина Юрьевна****Начальник цикла – старший преподаватель**

Образование высшее юридическое.

Единственная женщина – выпускница курсов «Выстрел» по специальности «Инструктор по праву вооруженных конфликтов», награждена знаком отличия «Юридическая служба Вооруженных сил Российской Федерации».

За кафедру становятся вчерашние студенты.



С. С. Алятина,
и. о. начальника цикла
учебного военного центра



А. И. Четверикова,
старший преподаватель
военной кафедры

В период с 12 по 16 октября 2009 г. комиссией Министерства обороны Российской Федерации была осуществлена частная проверка военной кафедры и учебного военного центра при Воронежском государственном университете. В справке-докладе было отмечено: «Ректором университета бюджет времени, установленный Рабочими учебными планами по военно-учетным специальностям на военное обучение, выделен.

Документы по организации учебного процесса разработаны, качество их отработки удовлетворительное. Учебная нагрузка преподавательского состава находится в пределах нормы».

В 2009 г. было привлечено к учебным сборам 267 человек, завершивших теоретический курс обучения. Учебный сбор проводился на базе воинских частей, а войсковая стажировка по военно-учетным специальностям «Правовое обеспечение военной деятельности» и «Психологическая работа» – в 17 воинских частях и органах военного управления Московского военного округа и войсковых частей Военно-воздушных сил (по согласованию с заказчиками).

В ходе изучения организации учебных сборов установлено, что программа учебных сборов выполнена. Командиромвойской части администрация учебного сбора назначена, необходимые техника, вооружение, боеприпасы выделялись. Положительно была отмечена работа Главного правового управления Минобороны России по организации проведения учебных сборов и стажировок, а также приему государственного выпускного экзамена.

В 2009 г. проверка учебных сборов (стажировок) проводилась в соответствии с планом, утвержденным руководителем Главкомата сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации. Выписки из приказов о назначении председателей экзаменационных комиссий (подкомиссий по военно-учет-

ным специальностям) по всем специальностям были представлены своевременно. Экзаменационные ведомости по всем военно-учетным специальностям утверждены председателями экзаменационных комиссий.

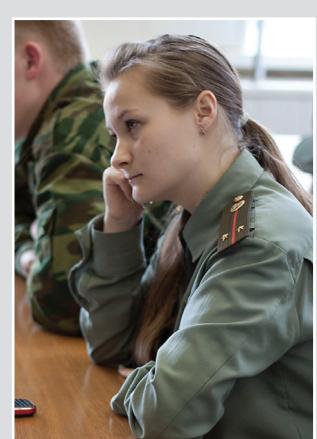
В 2008 и 2009 гг. на военной кафедре работали начальник 2-го управления Главного управления кадров Минобороны России генерал-лейтенант А. П. Павловский, временно исполняющий должность начальника Главного правового управления Минобороны России генерал-майор юстиции В. Н. Рымашевский и представители Главного правового управления Минобороны России полковник юстиции В. В. Бурыкин, полковник юстиции И. В. Мошинец, представитель Главного управления воспитательной работы Вооруженных сил России полковник И. А. Дьячук, заместитель начальника ракетных войск и артиллерии Московского военного округа полковник А. Д. Землинский.

Формирование нового облика Вооруженных сил отразилось в целом и на системе подготовки военных кадров. С 2009 г. не размещался заказ на подготовку граждан в нашем учебном военном центре. Остро стала проблема сохранения тщательно подобранных профессорско-преподавательского состава. Многолетний опыт пережитых реформ показал жизненность штата переходного периода. Продуманные штаты позволяют офицерам УВЦ вести часть занятий по однопрофильным специальностям на военной кафедре, офицеры запаса посещают занятия в военной форме. Это дополнительные элементы воинского воспитания.

26 марта 2010 г. вышло новое распоряжение не размещать заказ Минобороны России на целевую подготовку граждан в УВЦ.

В Вооруженных силах России пошла полоса «распогонивания». Пока живем, ведь есть наборы 2006–2008 гг. Их-то доучим, а там...

В мае 2010 г. вышло очередное указание, точнее ПРОСЬБА: ПРОШУ ОТЧИСЛИТЬ...



Ю. А. Пинегина,
преподаватель
военной кафедры



Б. Ю. Железняков,
старший преподаватель
военной кафедры



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ГЛАВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Ректорам федеральных
государственных образовательных
учреждений высшего
профессионального образования

г. Москва, 119160

26 марта 2010 № 173/2/6654

На № _____

В соответствии с подпунктом «б» пункта 7 Положения об учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», с учетом значительного сокращения потребности Вооруженных Сил Российской Федерации в офицерах принято решение в 2010 году не размещать заказ Минобороны России (иных федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба) на целевую подготовку граждан в учебных военных центрах.

Сообщается в порядке информации.

Начальник Главного управления

В.Горемыкин



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ГЛАВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Ректору
Воронежского государственного
университета
В.Т.ТИТОВУ

г. Москва, 119160

26 мая 2010 г., № 173/2/7126

на № _____

394006, г. Воронеж,
Университетская пл., 1

Уважаемый Владимир Тихонович!

При переходе Вооруженных Сил Российской Федерации на новый облик, сокращении количества, а также замены ряда офицерских должностей на должности гражданского персонала в настоящее время отсутствует потребность в офицерах по военным специальностям гуманитарного профиля подготовки.

В связи с вышеизложенным принято решение прекратить обучение граждан в учебных военных центрах по указанным специальностям на основании пп. ж) п. 37 Положения об учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 2008 года № 152.

Прошу Вас отчислить из учебного военного центра при Воронежском государственном университете по инициативе Министерства обороны Российской Федерации указанных выше граждан в связи с невозможностью продолжения военной подготовки по независящим от Министерства обороны Российской Федерации причинам.

С уважением

Начальник Главного управления

В.Горемыкин

Оптимизм вселяли слова министра обороны России Э. Сердюкова, высказанные им в 2010 г.:

«Что касается новой системы обучения, то она будет отличаться от прежней более глубоким погружением в тему, в предмет изучения, более высокой организацией учебного процесса и качеством материальной базы, подбором профессорско-преподавательского состава. Пока же в целом ряде гражданских вузов, надо признать, уровень обучения выше, чем в военных»¹.

Уверенность в вероятности восстановления наборов возросла после выступления статс-секретаря, заместителя министра обороны Н. А. Панкова:

«В условиях перевода ряда должностей офицерского состава (медицинского, юридического, гуманитарного профилей подготовки) на должности гражданского персонала очень острой становится задача их комплектования. В качестве одного из вариантов рассматривается возможность замещения указанных должностей гражданами, прошедшими целевую подготовку в вузе и обучение в учебном военном центре»².

Предлагаемые Министерством обороны Российской Федерации меры позволяли с наименьшими издержками гибко настраивать систему военной подготовки под изменяющиеся обстоятельства, в значительной степени интегрировав ее в систему гражданского высшего образования, а также не допустить безвозвратной утери созданной учебно-материальной базы и накопленного научно-педагогического потенциала.

И все же отчислить. Вместе с тем в соответствии с п. 22 приложения № 2 к приказу министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2009 г. № 666/249 «Гражданин, отчисленный из учебного военного центра, в установленном в образовательном учреждении порядке отчисляется с целевого места, финансируемого за счет средств федерального бюджета».

В соответствии с «Положением об учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152), «Инструкцией по отбору граждан, изъявивших желание пройти военную подготовку, и организации их выпуска по окончании обучения в образовательном учреждении» (приложение № 2 к приказу министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2009 г. № 666/249), приказом министра

¹ Фаличев О. Министр обороны расставил точки над i // Военно-промышленный курьер. 2010. № 46, 24–30 нояб. С. 4.

² Панков Н. А. О развитии систем военного образования, воспитания и подготовки кадров в Вооруженных Силах Российской Федерации на период до 2016 года // Выступление на заседании комитета по обороне Государственной Думы. 2009. 25 июня.

обороны Российской Федерации от 25 июля 2008 г. № 408 «О мерах по выполнению постановления Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 и распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 275-р» Воронежский государственный университет 31 октября 2008 г. разработал и утвердил «Положение о порядке дополнительного зачисления граждан из числа студентов второго и третьего курсов, изъявивших желание пройти обучение по программе военной подготовки в Учебном военном центре при ВГУ», в соответствии с которым «гражданин, отчисленный из учебного военного центра, переводится с бюджетной формы обучения на внебюджетную и в дальнейшем не может считаться гражданином, проходящим целевую подготовку в интересах Министерства обороны Российской Федерации».

17 апреля 2009 года

НОВОЕ В ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ

В университете разработано новое Положение «О порядке дополнительного зачисления граждан из числа студентов второго и третьего курсов, изъявивших желание пройти обучение по программе военной подготовки в Учебном военном центре при ВГУ».

Теперь есть возможность дополнительного зачисления для военной подготовки студентов второго и третьего курсов, обучающихся по дневной форме обучения и прошедших предварительный отбор. Зачисление производится в соответствии с равным количеством отчисленных из Учебного военного центра (УВЦ) студентов, а также схвем установленного количества в интересах федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба.

Военная подготовка осуществляется в добровольном порядке на основе контракта, заключенного между гражданином и Министерством обороны Российской Федерации на предмет обучения по программе военной подготовки в УВЦ ВГУ и дальнейшего прохождения службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Военные формирования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, а также для определения годности по состоянию здоровья гражданской службы и прохождения военной подготовки по основной образовательной программе высшего профессионального образования (на факультете) пройти военную подготовку в УВЦ.

При этом военные формирования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту по конкретным военно-учетным специальностям.

Таким образом, студент/студентка после прохождения предварительного отбора осуществляется военным комиссариатом по месту жительства или по месту расположения университета.

Студенты, успешно прошедшие предварительный отбор, рассматриваются в качестве кандидатов для прохождения военной подготовки.

Прием кандидатов в УВЦ осуществляется Министерством обороны Российской Федерации.

Порядок отбора кандидатур из числа граждан женского пола также определяется Министерством обороны Российской Федерации при условии, что их обучение

воинских формированиях и органах после окончания университета.

Теперь при отчислении студентов из УВЦ ректор объявляет конкурс на дополнительный набор студентов второго и третьего курсов, изъявивших желание в процессе обучения на основной образовательной программе высшего профессионального образования (на факультете) пройти военную подготовку в УВЦ.

После этого студенты (до достижения ими 24-летнего возраста), изъявившие желание пройти военную подготовку, проходят предварительный отбор в целях определения соответствия гражданина требованиям За-

войской подгруппы по конкретной военно-учетной специальности. Прохождение ими предварительного отбора производится общих оснований, а их зачисление в Учебный военный центр или допуск к военной подготовке на военной кафедре осуществляется в порядке, определенном Министерством обороны Российской Федерации. Зачисление граждан женского пола на целевую подготовку в образовательное учреждение и на обучение в УВЦ проводится, исходя из возможностей их служебного предназначения по окончании учебы.

В целях Главным управлением кадров Минобороны разрабатывается Расчет комплекто-

вания в Учебном военном центре ВГУ.

* Фото: М. Штейнберг

Кратко Студент, отчисленный из УВЦ, переводится с бюджетной формы обучения на внебюджетную. Учебный военный центр может считаться гражданином, проходящим целевую подготовку в интересах Министерства обороны Российской Федерации.

Указанные граждане, имеющие средства федерального бюджета, затраченные на их подготовку, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации.



Из газеты «Воронежский университет» от 17 апреля 2009 г.

Все вместе взятое исключало отчисление курсантов из УВЦ. Было принято компромиссное решение: курсанты написали рапорты, что согласны по выпускну на зачисление в запас.

Помощь пришла неожиданно с Лубянки! 15 лет назад Д. М. Мацнев начал работу по спасению военной кафедры, и нам предложили переводчиков не отчислять, а готовить их в интересах Пограничной службы ФСБ России.

В феврале 2010 г. наш университет посетил начальник управления пограничного контроля Пограничной службы ФСБ России генерал-лейтенант В. В. Мочалов с группой офицеров.



В. В. Мочалов с группой офицеров в учебном военном центре

Встретившись с ректором ВГУ В. Т. Титовым, осмотрев учебно-материалную базу, он предложил сотрудничать в плане подготовки для них переводчиков прежде всего славянской группы языков (на кафедре славянской филологии филологического факультета ВГУ выпускники получают диплом переводчика-референта по следующим языкам: украинский, белорусский, польский, чешский, болгарский, македонский, сербохорватский).

Эта встреча, а также последующие контакты с первыми лицами Пограничной службы ФСБ России стали возможны благодаря многогранной помощи генерал-лейтенанта В. Н. Вахренева.



**Генерал-лейтенант
ВАХРЕНЕВ Василий Николаевич**

Родился 16 августа 1947 г.

Окончил Московское высшее военное пограничное училище, военную академию имени М. В. Фрунзе и Высшую школу КГБ при Совете министров СССР. С 1981 г. советник командира афганской пограничной бригады, советник начальника оперативного отдела пограничных войск Афганистана, военный атташе по пограничным вопросам в Афганистане. Начальник штаба Западного регионального управления Пограничной службы ФСБ России.

Награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды, полный кавалер афганского ордена Звезды, заслуженный пограничник Российской Федерации (это звание получил вторым в России).

В конце 2010 г., 27 декабря, на конференции работающих и обучающихся в ВГУ ректором университета был избран доктор экономических наук, профессор Дмитрий Александрович Ендовицкий.

Новый 2011 год принес знаковые изменения в содержание военного образования. Со свойственной, наверное, только Д. А. Ендовицкому энергией новый ректор взялся за укрепление военной составляющей вуза.



Ендовицкий Дмитрий Александрович

Ректор ВГУ с 2011 г.

Родился 3 декабря 1970 г. в г. Воронеже.

Доктор экономических наук, профессор.

В 1993 г. окончил экономический факультет ВГУ.

С 2000 г. ученая степень доктора экономических наук.

С 2002 г. ученое звание профессора по кафедре экономического анализа.

С 1999 по 2011 г. заведующий кафедрой экономического анализа и аудита ВГУ.

С 2006 по 2011 г. проректор ВГУ по экономическому развитию и инновациям.

С 2011 г. ректор ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

С 2002 г. председатель Совета по защите докторских диссертаций по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

В 1994 г. Д. А. Ендовицкий принял участие в проектах по изучению проблем глобальной экономики, инвестирования и университетского менеджмента (США, Ирландия, Франция, Бельгия, Испания, Австрия, Польша, Германия, Италия, Китай, Израиль).

Входит в состав резерва управленческих кадров Президента Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

На сайте ВГУ 18 января 2011 г. было опубликовано сообщение:

«В Москве прошла рабочая встреча Дмитрия Ендовицкого, избранного на должность ректора ВГУ, с начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенантом Виктором Горемыкиным.

Состоялся содержательный разговор о перспективах военного образования в вузе. Принято решение подготовить и заключить Соглашение о взаимном научном сотрудничестве между Министерством обороны и Воронежским государственным университетом (проведение научно-исследовательских работ, научно-практических, в том числе межвузовских и международных, конференций). Помимо этого, в ходе встречи обсужда-

лись вопросы дальнейшего укрепления научного и научно-методического сотрудничества ВГУ с военно-учебными заведениями и воинскими частями гарнизона. Генерал-лейтенант В. П. Горемыкин обещал всяческую поддержку Воронежскому госуниверситету в плане дальнейшего развития военного образования».

В феврале 2011 г. ректор ВГУ обратился с письмом к начальнику 2-го управления Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-майору Ю. П. Боброву в связи с тем, что курсантов гуманитарного профиля не включили в основной план стажировки.

Положительное решение было принято, и курсанты выпускного курса гуманитарного профиля были направлены на войсковую стажировку в 1-е Командование Военно-воздушных сил и войск противовоздушной и противоракетной обороны. Возглавил работу заместитель командующего по воспитательной работе полковник И. А. Сорокотяга.

	<p>Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВПО ВГУ)</p> <hr/> <p>Университетская пл., д. 1, г. Воронеж, 394006, тел./факс (4732) 208-755, e-mail: office@mail.vsu.ru ОКПО 02068120, ОГРН 1023601560510, ИНН/КПП 3666029505/366601001</p>	
<p>28.02.2009 На № _____ Г</p>	<p>№ 12-29 от 28.02.2009</p>	<p>Начальнику 2 управления Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации <u>генерал-майору Боброву Ю.П.</u> 119 160 г. Москва, 1-й Хорошевский проезд, дом 3</p>
<p>Уважаемый Юрий Петрович!</p>		
<p>Убедительно прошу Вас согласовать дополнительный сводный план проведения учебных сборов (стажировок) студентов УВЦ гуманитарного профиля без дополнительного финансирования (продовольственное, воинские перевозочные документы, вещевое, банны-прачечное) и разрешить проведение учебных сборов (стажировок) студентов УВЦ гуманитарного профиля по месту расположения образовательного учреждения на базе частей Воронежского гарнизона (1-го Командования ВВС и ПВО).</p>		
<p>С ГУРЛС ВС РФ (полковник Дьячук И.А.) и заместителем командующего 1-го Командования ВВС и ПВО по воспитательной работе (полковник Сорокотяга И.А.) вопрос согласован.</p>		
<p>С уважением, ректор</p>		 Д.А. Ендовицкий



Выступление заместителя командующего 1-го Командования ВВС и ПВО по воспитательной работе полковника И. А. Сорокотяга перед курсантами 5-го курса УВЦ при ВГУ

Первая в истории УВЦ итоговая аттестация состоялась 28 марта 2011 г. Председателем комиссии у курсантов гуманитарного профиля (подчинение Главному управлению по работе с личным составом Вооруженных сил России) был полковник И. А. Сорокотяга, а у курсантов информационного обеспечения – заместитель начальника направления (мониторинга и анализа) Управления пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации полковник А. Бадиков. Экзамен был сдан!



С. С. Алятина с курсантами после сдачи государственного экзамена по военной подготовке

В апреле 2011 г. УВЦ при ВГУ посетил заместитель начальника Управления ФСБ России полковник В. А. Романов. На встрече с деканом факультета романо-германской филологии он выразил заинтересованность в том, чтобы в УВЦ при ВГУ готовили переводчиков, прежде всего, с арабского языка. Была подготовлена заявка в адрес Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации. Пришел ответ, что в 2011 г. набора не будет.

1 июля 2011 г. в Воронежском государственном университете состоялся первый выпуск курсантов учебного военного центра, в том числе реализована уникальная в своем роде программа по подготовке для Вооруженных сил России специалистов по связям с общественностью. Приказом министра обороны Российской Федерации от 1 июля 2011 г. № 714 пятидесяти семи выпускникам присвоен личный номер и первое воинское звание офицера – лейтенант по запасу.

В торжественной церемонии вручения офицерских погон приняли участие ректор Воронежского госуниверситета профессор Д. А. Ендовицкий, руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области О. Н. Мосолов, начальник учебного отдела Воронежского военного авиационного университета полковник И. К. Шуклин, а также деканы выпускающих факультетов.

Руководство университета и выпускников учебного военного центра поздравили начальник отдела (психологической работы) управления (социального развития Вооруженных сил) Главного управления по работе с личным составом полковник И. А. Дьячук и начальник управления пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации полковник И. Е. Конашенков.

18 сентября 2011 г. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл во время церемонии присуждения ему степени доктора Honoris causa Воронежского государственного университета сказал:

«Думаю, что существуют две общественные системы, деятельность которых жизненно необходима для страны и государства. Название обеих начинается на букву «о», и кому-то может показаться странным, что я свожу воедино эти две сферы общественной жизни, а именно оборону и образование. ...Действительно, образование так же важно, как и оборона, и точно так же может быть только общенациональным делом».



Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

И уже в декабре 2011 г. состоялась поездка ректора в Федеральную службу безопасности Российской Федерации. На встрече с заместителем руководителя Пограничной службы ФСБ России генерал-лейтенантом В. Стрельцовым, начальником Управления пограничного контроля генерал-лейтенантом В. Мочаловым, с сотрудниками кадровых органов были проведены обстоятельные беседы по проблемам военного образования. Подписаны соответствующие документы по вопросам подготовки на базе учебного военного центра офицеров в интересах пограничных органов.

В рамках проводимой работы по совершенствованию военного образования в тот же день ректор встретился и обсудил вопросы работы учебного военного центра и военной кафедры ВГУ с начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенантом В. П. Горемыкиным и генерал-майором Ю. П. Бобровым.

В газете «Воронежский университет» от 27 апреля 2012 г. была опубликована следующая информация:

«Ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий встретился с делегацией высших офицеров Пограничной службы ФСБ России: генерал-лейтенантом Г. А. Згерским, генерал-лейтенантом В. Н. Вахреневым, генерал-майором А. П. Кечиным, генерал-майором Д. М. Мацневым. Во встрече также приняли участие помощник ректора по военному образованию профессор военной кафедры ВГУ В. Г. Шамаев и начальник УВЦ при ВГУ полковник В. В. Гусев.

Между сторонами состоялся конструктивный диалог по вопросам военного образования и проблемам подготовки в университете офицерских кадров в интересах Пограничной службы ФСБ России, который стал логическим продолжением встречи ректора Д. А. Ендовицкого в г. Москве с генерал-лейтенантом В. Н. Стрельзовым и генерал-лейтенантом В. В. Мочаловым.

В заключение генерал-лейтенант Г. А. Згерский отметил, что у него есть полное основание докладывать как руководству Погранслужбы ФСБ России, так и руководству Минобороны России, что ВГУ обладает уникальной учебно-материальной базой для качественной подготовки офицерских кадров в интересах Погранслужбы ФСБ России».



У ректора. Справа налево:
генерал-лейтенант В. Н. Вахренев,
генерал-майор А. П. Кечин,
генерал-лейтенант Г. А. Згерский,
генерал-майор Д. М. Мацнев



Генерал-лейтенант В. Н. Вахренев, генерал-майор А. П. Кечин,
генерал-лейтенант Г. А. Згерский, генерал-майор Д. М. Мацнев
на факультете военного образования ВГУ

Ректор Д. А. Ендовицкий в газете «Воронежский университет» от 27 апреля 2012 г. дал такую оценку этой встрече:

«В конце марта в университете побывала представительная делегация высших офицеров Пограничной службы ФСБ России. Цель визита – подготовка офицерских кадров в интересах Пограничной службы ФСБ...»

...Пограничные войска всегда были одним из самых элитных подразделений в нашей стране, и то, что нам доверена подготовка кадров для них, – во-первых, признание авторитета университетской военной школы

лы, а во-вторых, выражение доверия к университетскому образованию, способному готовить специалистов высокой квалификации для Российской армии.

Излишне говорить, что классический университет – это вуз широкого профиля, учебное заведение с давними демократическими традициями, с огромным интеллектуальным потенциалом; вуз, формирующий личность с высокими нравственными и духовными запросами.

Подготовка офицеров-пограничников поможет решить – мне очень хочется в это верить – и чисто гендерную проблему: привлечет в стены нашего университета парней, число которых, к сожалению, с каждым годом уменьшается почти на всех факультетах. Понятно, что подготовка специалистов нового для нас профиля возлагает на коллектив университета повышенную ответственность. Я убежден, что мы с решением этой задачи справимся».

Впервые студенты факультета военного образования ВГУ приняли участие в XI Всеармейской олимпиаде по военной истории, которая проводилась на базе Воронежского авиационно-инженерного училища в рамках национального проекта «Образование». Наш вуз на олимпиаде представляли студенты факультета военного образования: Артем Столяров, Андрей Самойленко, Константин Соломахин, Андрей Колесниченко – под руководством начальника цикла, старшего преподавателя УВЦ подполковника Андрея Чернышева. Знатоки военной истории, представители военных высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации съехались из самых разных городов страны: Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Ярославля, Рязани, Краснодара, Владивостока, Благовещенска, Калининграда.

Церемонию открытия вместе с заведующей кафедрой связей с общественностью факультета журналистики Еленой Топильской также посетили курсанты учебного военного центра при ВГУ.

Всего в олимпиаде принял участие 41 вуз. В течение пяти дней ребята выполняли конкурсные задания в девяти номинациях: «История войн», «Герои Отечества», «Вооружение и военная техника России», «Традиции Российской армии и флота», «Война и политика», «История строительства Вооруженных сил Российской Федерации», «Отечественная война 1812 г. (история войны, ее историческое значение)», «Книжная полка военного историка



Вручение диплома К. Соломахину

(вопросы по материалам новейшей отечественной военно-исторической литературы)», «Развитие отечественного военного искусства и военной мысли».

На XI Всеармейской олимпиаде по военной истории команда ВГУ заняла четвертое место. В личном первенстве, заняв первое место в номинации «История строительства Вооруженных сил Российской Федерации» и третье место третьего тура олимпиады, отличился студент 4-го курса факультета философии и психологии ВГУ Константин Соломахин.



Грамоты врученные на олимпиаде



СЕРЕДИН Александр Иванович
Начальник военной кафедры

Родился 30 марта 1971 г.
1988–1992 гг. – курсант Санкт-Петербургского высшего артиллерийского командного училища (специальность – командная тактическая артиллерия).
1992–1994 гг. – командир взвода управления самоходно-артиллерийской батареи.
1994–1996 гг. – командир пушечного самоходно-артиллерийского взвода.
1996–1998 гг. – командир пушечной самоходно-артиллерийской батареи.
1998–2000 гг. – начальник штаба – заместитель командира пушечного самоходно-артиллерийского дивизиона.

2000–2004 гг. – заместитель начальника штаба пушечной артиллерийской бригады.

2004–2006 гг. – преподаватель военной кафедры Воронежского государственного университета.

2006–2007 гг. – старший преподаватель военной кафедры Воронежского государственного университета.

2007–2009 гг. – начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры Воронежского государственного университета.

2009–2012 гг. – начальник учебной части – заместитель начальника учебного военного центра при Воронежском государственном университете.

С 2012 г. начальник военной кафедры при Воронежском государственном университете.

На кафедре шла постоянная кропотливая работа по набору студентов и подготовке офицеров запаса (табл. 4).

Таблица 4
Анализ наборов студентов на военной кафедре ВГУ в 2009–2012 гг.

	Факультет	Год							
		2009		2010		2011		2012	
Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято
030404	Биологического-почвенный	8	5	10	3	12	5	16	6
	Химический	11	8	15	7	6	5	10	–
	Геологический	24	13	9	6	17	16	28	5
	Географии, геоэкологии и туризма	17	4	8	8	7	7	16	3
	Математический	6	6	13	3	17	14	21	7
	Экономический	52	37	57	39	50	40	43	17
	Итого	122	73	112	69	109	87	134	38
030600	Компьютерных наук	62	38	49	24	48	29	44	12
	Прикладной математики, информатики и механики	51	36	58	26	56	28	76	25
	Физический:								
	– общая физика	39	23	34	13	26	15	77	11
	– радиофизика	55	25	36	15	46	24		
	Итого	207	122	177	78	176	96	196	48
	Всего	329	195	289	147	285	183	330	86

Весной 2012 г. начальником УВЦ был назначен полковник В. В. Гусев.



ГУСЕВ Владимир Валентинович

Начальник учебного военного центра

Родился 12 июля 1968 г.

Образование высшее. Окончил в 1989 г. Таллинское высшее военно-политическое строительное училище.

Воинское звание «полковник» (приказ министра обороны Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1255).

1985–1989 гг. – курсант Таллинского высшего военно-политического строительного училища.

1989–2001 гг. – заместитель командира роты по воспитательной работе.

2001–2002 гг. – офицер по организации досуга.

2002–2004 гг. – заместитель начальника узла связи по воспитательной работе.

2004–2005 гг. – преподаватель военной кафедры при ВГУ.

2005–2009 гг. – старший преподаватель военной кафедры при ВГУ.

2009–2012 гг. – начальник отдела УВЦ при ВГУ.

С 2012 г. начальник УВЦ при ВГУ.



В. А. Рязанов с курсантами на учебном собрании



С. Валило у орудия



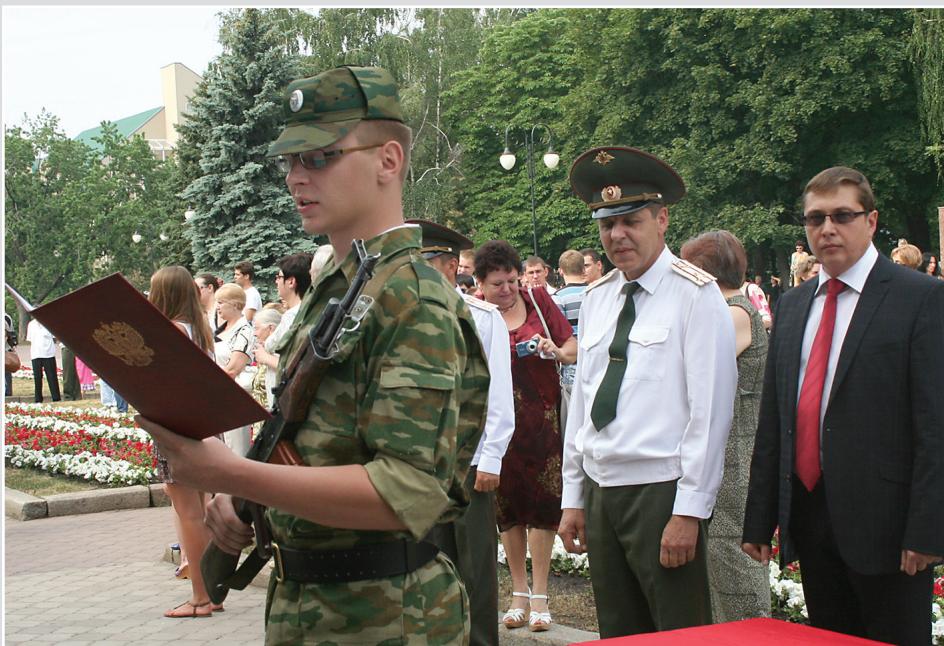
Проверка орудия



Соревнования по футболу на учебном сборе в войсках



А. В. Валило проводит занятие с курсантами



Присягу принимает В. Щербаков



Ректор Д. А. Ендовицкий вручает офицерские погоны



«О. Якунина для получения погон прибыла»



Выпуск офицеров 2013 г.

В 2013 г. приказом министра обороны Российской Федерации присвоено первое воинское звание офицера 39 выпускникам УВЦ.

17 выпускников учебного военного центра по специальностям артиллерийского и лингвистического профилей получили офицерские погоны и убыли для дальнейшего прохождения службы, 22 выпускника факультетов гуманитарного профиля зачислены в запас с присвоением личного номера и воинского звания «лейтенант».

По военной кафедре учебные сборы (стажировки) с приведением к Военной Присяге прошли 231 гражданин. Приказами министра обороны Российской Федерации присвоены личный номер и воинское звание офицера (по запасу) 252 гражданам, окончившим образовательное учреждение в 2013 г. На военную кафедру было подано 323 заявления, принято 82 студента.

После четырехлетнего перерыва был возобновлен набор в УВЦ. Зачисление граждан в УВЦ осуществлялось на основании приказов ректора после освидетельствования военно-врачебной комиссии, проведения профессионального психологического отбора, проверки уровня физической подготовки и после заключения договора по военно-учетным специальностям.

Информация на сайте ВГУ все больше приобретала военную направленность. Стране нужны хорошо подготовленные мобилизационные резервы и ресурсы высококвалифицированных кадров в сфере обороны и безопасности.

14 мая 2013 г. ректор принял участие в интернет-совещании руководителей оборонно-промышленного комплекса и ректоров вузов Российской Федерации по вопросам формирования новых высококвалифицированных кадров в сфере обороны и безопасности нашей страны. «*Если мы будем решать только задачи призыва в армию – мы зайдем в тупик, – заявил на совещании ректор ВГУ. – И мы прекрасно понимаем, что студенты должны иметь альтернативные возможности законно отдать свой долг Родине. Важно гармонизировать гражданские направления подготовки и военно-учетные специальности... У нас есть военная кафедра и учебный военный центр, и мы прекрасно понимаем, что нужно развивать эти составляющие военного образования в гражданских вузах. Здесь важна принципиальная позиция Министерства обороны...».*

Стране необходимы военно-научные кадры. Как ускорить их подготовку? Видимо, через *научные роты*. Опять мы столкнулись с нововведением.

4 июля 2013 г. ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий принял участие в совещании ректоров ведущих вузов России, посвященном вопросам создания научных рот. Совещание прошло под председательством министра обороны России Сергея Шойгу.

Глава военного ведомства сообщил, что на тот момент уже были утверждены их структуры, штатные расписания, подобраны командиры подразделений и научные руководители.



Ректор Д. А. Ендовицкий на совещании у министра обороны России

Результатом проведенной встречи стало подписание соглашения Министерства обороны Российской Федерации с ректорами вузов о взаимодействии в создании таких научных рот.

30 июля 2013 г., менее чем через месяц после встречи у министра обороны, ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий и губернатор Воронежской области А. В. Гордеев приняли участие в мероприятии, проводимом статс-секретарем – заместителем министра обороны Российской Федерации генералом армии Н. А. Панковым вместе с заместителем министра обороны генерал-полковником О. Н. Остапенко.



Н. А. Панков в Воронеже

Шла проверка хода работ по созданию научной роты на базе Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж). В научные роты шли выпускники (не студенты) вузов, в том числе ВГУ. Шли, чтобы не просто отслужить 12 месяцев, а заниматься прежде всего наукой.

На сайте Министерства обороны Российской Федерации научным ротам, в частности, 2-й научной роте в г. Воронеже, дано определение³: «*Научные роты Вооруженных сил Российской Федерации являются штатными подразделениями Вооруженных сил, предназначеными для выполнения конкретных научно-прикладных задач по заказу и в интересах органов военного управления. Профиль научно-исследовательских работ для каждой научной роты определяется руководителями заинтересованных центральных органов военного управления. Научная рота осуществляет прикладные научные исследования по приоритетным и перспективным направлениям развития и применения Военно-воздушных сил Российской Федерации*».

Основными задачами научных рот являются следующие:

- участие в научной работе в интересах Вооруженных сил;
- получение научных результатов при решении прикладных задач в интересах Вооруженных сил;
- подготовка научных кадров для военно-научного и оборонно-промышленного комплексов Российской Федерации.

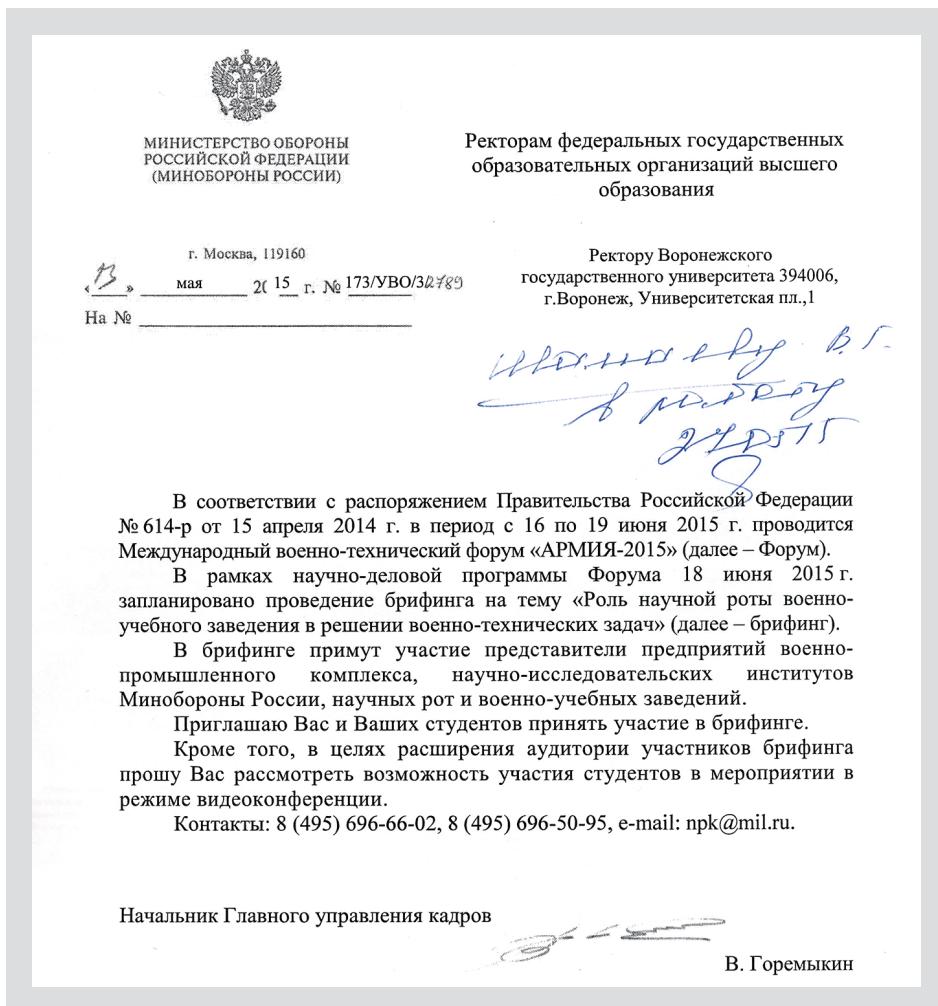


2-я научная рота (Военно-воздушных сил). г. Воронеж

³ Сайт Министерства обороны Российской Федерации. URL: http://recrut.mil.ru/for_recruits/research_company/companies/vvs.htm

В соответствии с решением Президента Российской Федерации от 17 апреля 2013 г. № Пр-864 «О создании научных рот в Вооруженных силах Российской Федерации», решением министра обороны Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. «О создании научной роты в интересах Управления начальника войск радиоэлектронной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации в городе Тамбове» в Межвидовом центре подготовки и боевого применения войск радиоэлектронной борьбы (учебном и испытательном) в 2015 г. организована работа по изучению, сопровождению (военно-профессиональному ориентированию) и отбору кандидатов для прохождения военной службы по призыву в научной роте (г. Тамбов) согласно требованиям приказа министра обороны Российской Федерации от 28 мая 2013 г. № 404.

В 2015 г. в ректорате было получено письмо из Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.



На сайте ВГУ было размещено обращение к студентам выпускных курсов математического и физического факультетов, факультетов прикладной математики, информатики и механики, компьютерных наук подлежащих призыву для прохождения службы в 2015 г. и желающих пройти службу в научной роте с возможностью последующего прохождения службы по контракту с присвоением офицерского звания «лейтенант».

В 2015 г. университет получил приглашение принять участие в международном военно-техническом форуме «Армия-2015».

На брифинге с сообщением «Векторы развития и направления взаимодействия ВГУ с Военным учебно-научным центром Военно-воздушных сил “Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина” по вопросам комплектования научной роты: опыт и проблемы» выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий.

Принимая участие в брифингах начальника Управления военного образования – заместителя начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-майора Е. В. Кучинского с докладами: «Военное образование в системе обучения и подготовки квалифицированных кадров для нужд Министерства обороны Российской Федерации» и «Роль научной роты военно-учебного заведения в решении военно-технических задач» в рамках секции «Воинское обучение и воспитание», мы увидели прекрасные научные сообщения наших выпускников, прошедших службу в научных ротах с присвоением офицерских званий.

На протяжении ряда лет Министерством обороны Российской Федерации совместно с ректорским сообществом прорабатывался вопрос совмещения службы и образования в вузе. Ректор ВГУ принимает самое активное участие в этой работе. В частности, на личной встрече со статс-секретарем – заместителем министра обороны Н. А. Панковым Д. А. Ендовицкий подробно изложил группы рисков в образовательной деятельности при введении «службы в рассрочку».

Идея о совмещении срочной службы и получения высшего образования была озвучена в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 12 декабря 2013 г.:

«Мы продолжим развитие сил общего назначения: авиации, флота, сухопутных войск. В текущем году в соответствии с планами до 220 тысяч человек возросло число рядовых и сержантов-контрактников. При этом





мы должны думать, как создать подготовленный мобилизационный резерв.

И в этой связи тоже есть предложение: не отказываясь от отсрочек для студентов, изменить саму систему военной подготовки в вузах; дать возможность всем студентам пройти в ходе учебы и последующего военного сбора воинскую подготовку и получить военную специальность.

Данный механизм позволит готовить нужное количество резервистов по наиболее востребованным, прежде всего техническим, воинским специальностям, при этом не призывая их в Вооруженные силы. Я прошу Правительство и Совет Безопасности представить конкретные предложения по организации такой системы».

Инициативу поддержали Российский союз ректоров, Союз машиностроителей России и ассоциация «Лига оборонных предприятий». Минобороны и Минобрнауки России предстояло разработать схему обучения солдат и сержантов.

И вновь сводки событий, нарастающие, как снежный ком.

16 декабря 2013 г. ректор Воронежского университета профессор Д. А. Ендовицкий принял участие в совещании, которое проводил министр обороны Российской Федерации генерал армии Сергей Шойгу с ректорами ведущих российских вузов.

Выступление ректора было процитировано как ведущими СМИ России, так и СМИ Воронежской области:

«*МОСКВА, 16 декабря – РИА Новости. Инициативу министра обороны РФ о прохождении военной службы по призыву на военных кафедрах вузов поддерживает как преподавательский состав, так и сами студенты, заявили журналистам в понедельник ректоры нескольких российских вузов по итогам совещания в Минобороны РФ.*

«Сегодняшнее предложение министра обороны чрезвычайно интересное и полезное. Важно, что те чаяния, которые есть у наших студентов, услышаны на самом высоком уровне», – отметил ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий.

Глава вуза подчеркнул важность выстроенного военным ведомством полной образовательной цепочки. По его словам, в эту цепочку теперь входят военные учебные центры, куда поступают уже мотивированные на военную службу студенты, а также военные кафедры и научные роты».



Д. А. Ендовицкий на совещании у министра обороны России

В ответ на активную позицию ректора ВГУ пришло письмо от статс-секретаря – заместителя министра обороны Российской Федерации Н. А. Панкова:





Студенты ВГУ с министром обороны России
генералом армии С. К. Шойгу

18 февраля 2014 г. в Центральном музее Вооруженных сил Российской Федерации состоялось пленарное заседание Общественного совета при Минобороны России. В мероприятии приняли участие министр обороны России генерал армии Сергей Шойгу, статс-секретарь – заместитель министра обороны Российской Федерации Николай Панков, заместители министра обороны Российской Федерации генерал армии Дмитрий Булгаков, Руслан Цаликов, Татьяна Шевцова, начальник Главного организационно-мобилизационного управления – заместитель начальника Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации генерал-лейтенант Василий Тонкошкуров и другие представители военного ведомства. Были приглашены ректоры ведущих вузов России, в том числе ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий.

В ходе заседания обсуждались вопросы формирования новой системы военной подготовки студентов высших учебных заведений.

Остановившись на вопросе формирования новой системы военной подготовки студентов, генерал армии Сергей Шойгу сообщил, что военное ведомство предлагает готовить их на военных кафедрах вузов или в учебных центрах в течение 1,5–2 лет с прохождением трехмесячных сборов на базе воинских частей.

В ходе обсуждения данного вопроса выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий.

9 и 10 сентября 2014 г. на базе Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана состоялся учебно-методический сбор по организации обучения граждан по программам подготовки солдат и сержантов запаса.

Воронежский государственный университет представляли ректор профессор Д. А. Ендовицкий, помощник ректора по военному образованию профессор В. Г. Шамаев и начальник военной кафедры полковник А. И. Середин.



Д. А. Ендовицкий в Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана

10 сентября в рамках круглого стола состоялась встреча генерала армии Сергея Шойгу с ректорами вузов, имеющих военные кафедры, в ходе которой обсуждались актуальные вопросы планирования учебного процесса и законодательного регулирования военной подготовки студентов.

Министр обороны отметил, что обучать студентов по новой программе подготовки будут не все учебные заведения, а ровно столько, сколько необходимо Минобороны России. «Нам надо ровно столько, сколько нам надо», – подчеркнул глава военного ведомства.

В годовом отчете ректора за 2014 г. было отмечено:

«Реализуя Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина о подготовке на военных кафедрах солдат и сержантов запаса, впервые в истории ВГУ, единственный вуз в Центральном Черноземье, провел набор студентов на военную кафедру для обучения по программам подготовки солдат и сержантов запаса по военно-учетным специальностям:

- командиры орудий и номера расчетов на факультеты: биолого-почвенный; геологический; географии, геоэкологии и туризма; математический; химический; экономический;*

- командиры боевой машины ПТУР и операторы ПТУР на факультеты: компьютерных наук; прикладной математики, информатики и механики; физический».*

Таким образом, к осени 2014 г. в Воронежском государственном университете складывалась четкая система военного образования:

УВЦ:

- подготовка кадровых офицеров – 5 лет.*

Военная кафедра:

- подготовка офицеров запаса – 2,5 года;
- подготовка сержантов запаса – 2 года;
- подготовка солдат запаса – 1,5 года.

Газета «Воронежский университет» в одном из номеров целую полосу посвятила военному образованию в вузе под рубрикой «Профессия – Родину защищать», сделав особый акцент на УВЦ.



Из газеты «Воронежский университет» от 7 мая 2014 г.

Курсант 1-го курса УВЦ Алина Иванова (студентка факультета романо-германской филологии) так объяснила свое желание обучаться здесь:

«С самого детства я увлекалась изучением иностранных языков. А учиться в ВГУ на военного переводчика решила пойти в продолжение семейных традиций – мои дед и прадед были офицерами. Сейчас изучаю английский язык, со следующего года – арабский, а с 3-го курса – еще и французский. Мне очень нравится учиться здесь, совершенно не сожалею, что поступила сюда. В УВЦ занимаюсь один день в неделю (мой любимый предмет – тактическая подготовка), а в остальное время – на факультете РГФ».

В заключение автор материала Ю. Лебедев отметил:

«*“Есть такая профессия – Родину защищать”, – говорили в одном известном кинофильме. Отрадно осознавать, что этой профессии учат и у нас, в ВГУ.*

Быть может, в отдаленном будущем человечество и откажется от войн, но пока не наступила эта “эра милосердия”, армия и флот по-прежнему остаются залогом безопасности и самого существования любого государства».

Все больший объем работы ложился на военную кафедру. Учебные сбороны (стажировки) с приведением к Военной Присяге прошли 161 гражданин. Приказами министра обороны Российской Федерации присвоены личный номер и воинское звание офицера (по запасу) 179 гражданам (с учетом магистров), окончившим образовательное учреждение в отчетном году. В 2014 г. на военную кафедру было подано 316 заявлений, принят 241 студент (86 по программе подготовки офицеров запаса и 155 по программе подготовки солдат и сержантов запаса). Если на 3-м курсе обучалось 87 студентов, то на 2-й принято почти в 3 раза больше – 241 студент. Введена новая военно-учетная специальность «Боевое применение минометных воинских частей и подразделений». Отметим, что введена она впервые в истории вуза и без увеличения штатной численности преподавательского состава и аудиторного фонда.

Проведен предварительный отбор студентов на факультетах журналистики; историческом; международных отношений; романо-германской филологии; фармацевтическом; филологическом; философии и психологии; юридическом для подготовки водителей – солдат запаса на базе ДОСААФ. Но в связи с отсутствием финансирования этому проекту не суждено было сбыться.

11–12 декабря 2014 г. в Воронеже на базе Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) под руководством статс-секретаря – заместителя министра обороны Российской Федерации Николая Панкова проходил сбор с должностным лицами органов военного управления и руководящим составом образовательных организаций Минобороны России, учебных военных центров при государственных образовательных организациях высшего образования.

Воронежский госуниверситет в соответствии с указаниями начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковника В. П. Горемыкина подготовил тематическую выставку, посвященную вузу, которую посетили руководящий состав Министерства обороны Российской Федерации, а также начальники УВЦ при государственных образовательных организациях высшего образования.



А. Б. Чернышев представляет выставку ВГУ



В. П. Горемыкин в Воронеже



Н. А. Панков в Воронеже

12 декабря 2014 г. состоялось заседание круглого стола «Обмен опытом по организации деятельности учебных военных центров при образовательных организациях высшего образования» (секция № 2) под руководством начальника 2-го управления Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-майора Ю. П. Боброва. В работе секции приняли участие начальники УВЦ вузов России.

ВГУ представляли помощник ректора университета по военному образованию профессор военной кафедры В. Г. Шамаев и начальник УВЦ при ВГУ полковник В. В. Гусев.



Ю. П. Бобров проводит заседание круглого стола в Воронеже



Ю. П. Бобров с начальниками учебных военных центров в Воронеже

2014 г. принес добрые вести о наших выпускниках, проходящих службу по контракту и перезаключивших контракты.

Старшие лейтенанты М. Окунева и О. Гутенко, выпускницы факультета журналистики и УВЦ при ВГУ, проходили службу в Управлении пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации.



Старший лейтенант
М. Окунева



Старший лейтенант
О. Гутенко



Старший лейтенант
М. Овчаренко



Старший лейтенант
Н. Шипухов

Пожалуй, больше всего выпускников УВЦ из числа специалистов психолого-педагогического профиля трудоустроены по специальности.



Старший лейтенант И. Ханина – начальник группы психологической работы войсковой части 17646 – проводит беседу с военнослужащими

Количество проведенных мероприятий переходило в качество. Выпускники УВЦ предыдущих лет, добившиеся хороших показателей по службе, стали работать на вуз. Из Главкоматов поступили предложения по размещению заказов на набор абитуриентов для подготовки в их интересах.



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ШТАБ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ректору Воронежского государственного
университета
профессору Д.А.ЕНДОВИЦКОМУ
394006, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1

г. Москва, 119160

«12» марта 2015 г. №313/К/460

На № 17-142 от 9.12.2014 г.

Уважаемый Дмитрий Александрович!

Ваше обращение по вопросу организации военной подготовки студентов Воронежского государственного университета в учебном военном центре в интересах Главного управления Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации (ГУ ГШ) рассмотрено.

ГУ ГШ заинтересовано в открытии подготовки военных специалистов в учебном военном центре по ВУС-093400 (ФГОС "Компьютерная безопасность", специализация – "Анализ безопасности компьютерных сетей") и ВУС-093500 (ФГОС "Перевод и переводоведение", специализация – "Лингвистическое обеспечение военной деятельности").

В Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации направлена заявка с ходатайством о рассмотрении возможности организации военной подготовки граждан в учебном военном центре при Воронежском государственном университете по ВУС-093400 и ВУС-093500 по 10 человек ежегодно.

С уважением,

Начальник управления кадров
Главного управления Генерального штаба
Вооружённых Сил Российской Федерации

Поляков
А.Поляков

Рассматривался вопрос подготовки в УВЦ офицеров по специальности «Военная журналистика» в интересах Управления пресс-службы и информации Минобороны России. И вот свершилось!

Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации направило в адрес ВГУ перечень военно-учетных специальностей, по которым в 2016 г. запланирован набор граждан в УВЦ, в том числе и по вновь вводимым специальностям, под которые Минобрнауки России выделило бюджетные места (табл. 5).

Таблица 5

*Перечень военно-учетных специальностей,
по которым был запланирован набор граждан в УВЦ в 2016 г.*

№ п/п	Наименование направления (специальности) подготовки	Код	Потребность, чел.
1	Компьютерная безопасность	10.05.01	35
2	Перевод и переводоведение	45.05.01	15
3	Фундаментальные математика и механика	01.05.01	25
4	Информационно-аналитические системы безопасности	10.05.04	25
5	Экономическая безопасность	38.05.01	25
6	Военная журналистика	56.05.05	12

Пришли контрольные цифры набора на военную кафедру по программе подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса. Набор проводился из числа студентов 2-го курса с сентября 2015 г. с началом занятий с февраля 2016 г. (табл. 6).

Таблица 6

*Контрольные цифры набора на военную кафедру
по программе подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса*

№ п/п	Наименование военно-учетных специальностей	Категории запаса		
		Офицер запаса	Сержант запаса	Солдат запаса
1	Боевое применение воинских частей и подразделений противотанковой артиллерии	40	–	–
2	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	30	–	–
3	Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	20	–	–
4	Командир орудия ПТА	–	20	–
5	Номер расчета ПТА	–	–	20
6	Командир БМ ПТУР	–	20	–
7	Оператор БМ ПТУР	–	–	20
8	Номер расчета миномета	–	–	20
9	Старший наводчик	–	–	20
	Итого	90	40	80

На более высокий уровень выходит работа по военно-профессиональной ориентации молодежи и военно-патриотическому воспитанию студентов.



З. С. Морозова выступает перед школьниками



Студенты факультета ПММ на лекции

В соответствии с приказами командующего войсками Западного военного округа от 19 ноября 2015 г. № 769 и от 25 декабря 2015 г. № 855 «О проведении учебных сборов (стажировок) и итоговой аттестации граждан, проходящих военную подготовку на военных кафедрах при ФГОУ ВПО в войсках Западного военного округа в 2016 году» учебные сборы с гражданами проводились при войсковой части 30683 (место дислокации – п. Мулино Нижегородской области). Количество студентов, прошедших сборы, – 200 человек.



Занятие на сборах в войсках

Приказами министра обороны Российской Федерации присвоены личный номер и воинское звание офицера (по запасу) 74 гражданам, окончившим образовательное учреждение в 2016 г. В этом же году на военную кафедру было подано 366 заявлений, принято 199 студентов.

На новый уровень вышли мероприятия и встречи, проведенные ректоратом и руководством факультета по развитию военной подготовки в ВГУ.

В рамках форума «Армия-2016» в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» 23 ноября 2016 г. состоялся учебно-методический сбор «Военное образование – на службе Отечеству!».



И. Г. Шалагин на учебных сборах



Н. А. Панков открывает форум



Д. А. Ендовицкий выступает с докладом на форуме



Представители ВГУ на форуме



Д. А. Ендовицкий

Воронежский госуниверситет представляли ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий, помощник ректора по военному образованию профессор военной кафедры В. Г. Шамаев, начальник военной кафедры при ВГУ полковник А. И. Середин, начальник УВЦ при ВГУ полковник В. В. Гусев.

На пленарном заседании «Военное образование: цель – на развитие» от имени ректорского сообщества Российской Федерации выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий с сообщением «Профессиональные кадры – основа инновационного развития России».

Ректору Д. А. Ендовицкому принадлежат слова:

«Факультет военного образования – это бриллиант в короне университета. 89 лет мы делали и впредь будем делать все от нас зависящее, чтобы сохранить и развивать военное образование в нашем вузе, поскольку образование так же важно, как и оборона.»

«Наш университет никогда не был сторонним наблюдателем за происходящими процессами в области военного образования. Мы принимаем действенные меры со своей стороны».

Остро стоял кадровый вопрос. Сотрудников УВЦ направляли на повышение квалификации, происходила перестановка кадров. В УВЦ на должность начальника цикла – старшего преподавателя был назначен А. В. Маняхин.



Майор

МАНЯХИН Андрей Вячеславович

Начальник цикла – старший преподаватель УВЦ при ВГУ

Родился 12 февраля 1977 г.

1995–1997 гг. – служба в Вооруженных силах Российской Федерации по призыву.

1999 г. – служба по контракту.

2004 г. – по окончании курсов младший лейтенант, заместитель командира батареи.

2004–2007 гг. – старший инженер факультета военного обучения Тамбовского технического государственного университета (далее – ТТГУ).

2007–2008 гг. – преподаватель факультета военного обучения ТТГУ.

2008 г. – преподаватель военной кафедры ВГУ.

2009 г. – преподаватель УВЦ при ВГУ.

С 2015 г. старший преподаватель УВЦ при ВГУ.



Подполковник

МОРОЗОВА Злата Станиславовна

Начальник цикла – старший преподаватель УВЦ при ВГУ

Родилась 4 апреля 1981 г.

1998–2003 гг. – курсант Голицинского института Федеральной пограничной службы России.

2003–2005 гг. – офицер по культурно-досуговой работе отдела воспитательной работы.

С 2005 г. – психолог.

2015 г. – начальник группы психологической работы (отдел организации морально-психологи-

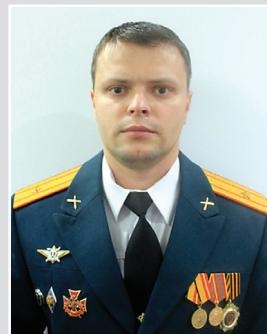
ческого обеспечения 20-й гвардейской общевойсковой армии).

С 2016 г. старший преподаватель в УВЦ при ВГУ.

Звание «подполковник» присвоено приказом Минобороны России от 2 февраля 2016 г. № 46.

В 2016 г. воинское звание «майор» получил Игорь Константинович Пушкарский, прибывший в УВЦ при ВГУ на должность преподавателя в марте 2011 г. Выпускник вуза инженерного профиля, он много делает для обеспечения факультета вооружением и военной техникой.

В преподавательский строй становится выпускник военной кафедры ВГУ, прошедший службу в должности командира батареи, лейтенант запаса Алексей Сергеевич Лисицин.



И. К. Пушкарский



А. С. Лисицин



А. С. Лисицин во время службы

Несмотря на низкие оклады преподавательского состава, на факультет военного образования приходят и умудренные опытом офицеры.



**Подполковник
ЩЕКИН Альберт Сергеевич**
Начальник цикла – старший преподаватель
военной кафедры

Родился 4 июня 1961 г.

Образование высшее. Окончил Сумское высшее артиллерийское училище в 1982 г., военную артиллерийскую академию в 1995 г.

Службу проходил на различных воинских должностях от старшего офицера батареи до командира реактивного полка.

В качестве старшего преподавателя кафедры стрельбы и управления огнем проходил службу в Казанском высшем артиллерийском училище.



**Подполковник
ШИШКИН Олег Владимирович**
Преподаватель УВЦ при ВГУ

Родился 16 октября 1968 г.

Образование высшее. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО имени Ю. В. Андропова в 1991 г., Военный университет Министерства обороны Российской Федерации в 2002 г.

Прошел все должности от заместителя командира роты до начальника группы 20-й армии.



**Подполковник
ПРИТКОВ Валерий Владимирович**
Преподаватель военной кафедры при ВГУ

Родился 31 мая 1956 г.

Образование высшее. Окончил Тульское высшее артиллерийское инженерное училище в 1977 г., Военную артиллерийскую академию имени М. И. Калинина в 1993 г.

Прошел все командные должности до начальника разведки штаба ракетных войск и артиллерии 20-й армии. Свободно владеет английским языком.

**Майор****ВАРГИН Геннадий Геннадьевич****Преподаватель военной кафедры при ВГУ****Родился 21 июня 1968 г.**

Образование высшее. Окончил Коломенское высшее артиллерийское командное училище в 1990 г. Командир противотанкового взвода воздушно-десантной дивизии. Начальник разведки – командир взвода штаба противотанкового дивизиона. Начальник разведки штаба противотанкового дивизиона. Заместитель начальника штаба по разведке – начальник разведки полка. Ветеран боевых действий на Кавказе.

Награды: медаль «За отвагу», медали ордена «За заслуги перед Отечеством» с мечами II и I степени и др.

**Подполковник****ПОПОВ Александр Васильевич****Преподаватель военной кафедры****Родился 6 июня 1960 г.**

Образование высшее. Окончил Саратовское высшее военное командное училище в 1982 г. Командир взвода. Командир взвода (начальник расчета) – начальник штаба дивизиона. Офицер отдела штаба РВиА 20-й гвардейской армии. Старший преподаватель факультета военного образования ВГТУ. Ветеран боевых действий на Кавказе.

Награды: медаль Суворова, медаль «За отличие в воинской службе» и др.

**Майор****ИВАНОВ Эдуард Иванович****Преподаватель военной кафедры****Родился 17 марта 1980 г.**

Образование высшее. Подготовка младшего офицерского состава в 2001 г.

Командир огневого взвода, артиллерийского дивизиона. Командир артиллерийской батареи, артиллерийского дивизиона. Начальник штаба артиллерийского дивизиона, артиллерийской бригады. Офицер отдела боевой подготовки 34-й гвардейской, артиллерийской дивизии. Начальником топографической службы. С декабря 2016 г. преподаватель УВЦ при ВГУ.



И. И. Тимошин

И все же не обошлось без потерь. В юбилейном году в День Победы, 9 мая 2016 г., на 89-м году после продолжительной болезни ушел из жизни ветеран Великой Отечественной войны полковник Иван Иванович Тимошин – человек-легенда и поистине достойный офицер, который испытал на себе все тяготы военной службы. На военной кафедре ВГУ проходил службу в качестве преподавателя, старшего преподавателя с 1970 г. После увольнения в запас с февраля 1988 г. выполнял обязанности мастера производственного обучения.

За годы своей преподавательской деятельности Иван Иванович подготовил и выпустил в жизнь сотни офицеров. Его выпускников можно было встретить в горах Афганистана, в Чечне, они закрывали собой горнило Чернобыля... Это был редкой души человек: все поймет и обязательно выправит положение в любой сложной ситуации; во всем чувствовались его жизненный опыт и отеческая забота.



И. И. Тимошин и В. Н. Эйтингон в День Победы

Ушедший в историю 2015 г. останется в памяти как год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Естественно, и мероприятий патриотического и воспитательного характера проводилось значительно больше. На фоне лейтмотива «Памяти павших будем достойны» стремились сделать привлекательным не только военное образование в вузе, но и саму службу в Вооруженных силах Российской Федерации, сформировать чувство уважения и преклонения перед теми, кто носил, носит и будет носить погоны.

В ВГУ был сформирован нештатный Знаменный взвод (взвод почетного караула), приобретена парадная форма, макеты оружия (карабины, шашки).



Вынос Знамени

Титаническая работа проделана подполковником запаса В. М. Аккуратовым: подбор и закупка формы одежды, снаряжения, макетов оружия, пошив Знамен. Здесь надежной помощницей была его супруга Алла Сергеевна. Проводились нескончаемые тренировки со взводом, где оттачивалось каждое движение.

Общеизвестна для мужчин, служивших в армии, нелюбовь к строевой подготовке. Но здесь картина была диаметрально противоположной. Курсанты учебного военного центра стремились в эту группу, до изнеможения отрабатывали строевые приемы. Их тренировки становились зрелищными.



В. М. и А. С. Аккуратовы

И когда на торжественном митинге, посвященном Дню Победы, у главного корпуса ВГУ этот взвод торжественно проносил венок, на глазах присутствовавших выступили слезы, рождалось новое чувство... Мы смогли сохранить ее Величество Память. А прохождение торжественным маршем со Знаменами вселяло чувство гордости и душевного подъема.



Возложение венка



Торжественный марш

Решением ректора Знамена ВГУ хранятся на факультете военного образования.

Уже несение службы в качестве дежурных и дневальных становится торжественным ритуалом.

Общеизвестно, что 2015 г. в России – год Литературы, а Воронеж объявлен культурной столицей СНГ. 22–23 октября на базе ВГУ проходили Дни великого русского писателя В. Пикуля, организованные Общероссийским движением поддержки Флота. Учитывая, что Дни Пикуля проходят в Воронежском крае, являющемся родиной Русского регулярного флота, который начал строить Петр Великий 20 октября 1696 г., эта общественно-государственная акция стала мощным импульсом к творческому развитию познания истории, литературы и других базисных жизненных основ.



Наряд на факультете военного образования



Дни В. Пикуля. На сцене замер Знаменный взвод. 2015 г.

Подтверждение тому – переполненный актовый зал ВГУ. Это было не просто «мероприятие», а мощнейшее информационно-психологическое воздействие.

Данное мероприятие важно и для военного образования в гражданском вузе, куда юноши приходят еще не мотивированными на военную составляющую, в отличие от военного вуза.

Скорее всего, немаловажное значение имеет и «намоленное» здание. В стенах учебного корпуса, где сегодня находятся военная кафедра и учебный военный центр, с 24 октября 1882 г. работало Воронежское духовное училище.

Мы нашей памяти верны. Более 20 лет прошло с того трагического дня, когда 16 апреля 1996 г. колонна 245-го мотострелкового полка подверглась нападению. Старший лейтенант О. Шевцов, выпускник военной кафедры ВГУ, спасший солдата из горящей БМП-2, в результате многочисленных ранений скончался, с честью выполнив долг офицера.

В музее истории ВГУ ректором ВГУ профессором Д. А. Ендовицким была открыта выставка, посвященная Олегу Георгиевичу.

Здесь были представлены не только фотографии и документы об обучении в школе, но и его парадный мундир с орденом Мужества, а также другие элементы одежды и снаряжения.

На открытии выступали супруга О. Шевцова Наталья, сестра Елена, друзья детства. Особенно волнующим и трогательным было выступление дочери командира 245-го мотострелкового полка, ныне покойного, Героя Российской Федерации полковника С. Н. Морозова, начальника цикла – старшего преподавателя УВЦ при ВГУ подполковника З. С. Морозовой.



В музее ВГУ



Выступление З. С. Морозовой



Курсанты и сотрудники факультета на открытии выставки

Близким старшего лейтенанта О. Шевцова были вручены двухтомники «Реквием 245 полку» и «Исповедь непобежденного полка».

На открытии выставки присутствовали все сотрудники факультета военного образования. Так уж повелось, что здесь и радость, и горе общие.



В. Н. Попов

Так было и после террористического акта, произошедшего 3 апреля 2017 г. в 14:33 в Санкт-Петербургском метрополитене на перегоне между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт». 7 апреля 2017 г. в сквере у Главного учебного корпуса Воронежского государственного университета прошел митинг «Нет террору!», посвященный памяти жертв терроризма. Первым перед собравшимися выступил проректор ВГУ по науке и инновациям В. Н. Попов, который назвал терроризм настоящей войной:

«Прежде всего мне хотелось бы призвать всех к единению, противостоять этой угрозе может только сплоченное, единое общество.

Я напоминаю всем, что мы – часть нашего университета, города, страны, и наша общая забота друг о друге – это и есть самый надежный и верный залог того, что подобные трагедии не повторятся».



Курсанты факультета военного образования на митинге

После этого с эмоциональной речью, вспомнив уроки истории, выступила председатель профсоюзного комитета сотрудников университета Л. Владимира.

Мероприятия также прошли во всех учебных корпусах Воронежского госуниверситета.



Офицеры и сотрудники факультета

Патриотизм это не только слова, но и поступки. Доброй традицией в организации военно-патриотической работы стал принцип «Делай как я».



Д. А. Ендовицкий на занятиях по парашютно-десантной и огневой подготовке

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

Научно-педагогические контакты с зарубежными вузами являются составной частью международной деятельности Воронежского госуниверситета. Зарубежными партнерами ВГУ являются США, Франция, Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Китай, Польша, Ирландия.

Свой вклад в дело укрепления международного сотрудничества вносили два старейших вуза планеты: Воронежский государственный университет (как Юрьевский (Дерптский)) и военная академия США Вест-Пойнт (Нью-Йорк). Они были основаны в 1802 г.

Сотрудничество в этой области между вузами России и США способствует взаимопроникновению культур, «стиранию» образа если уж не «наиболее вероятного противника», то «врага».

Военная академия США осуществляет сотрудничество с рядом высших учебных заведений Российской Федерации.

Среди них наиболее тесные контакты академия имеет с Воронежским государственным университетом. Программа сотрудничества между военной академией США и ВГУ берет свое начало в 2002 г. Ежегодно 5 кадетов академии посещали летние языковые и страноведческие курсы в ВГУ. Программа, являясь по своему характеру страноведческой (Immersion Programm), включает интенсивный курс русского языка и культурно-познавательную программу (экскурсии в Воронеже, Москве, Санкт-Петербурге).

С 2006 г. программа значительно расширилась. ВГУ принимает кадетов не только на летние языковые курсы, но и на семестровое обучение.

При обучении русскому языку учитывается специфика военного учебного заведения. Обучение частично проводится в учебном военном центре при ВГУ. Для кадетов организуются встречи с курсантами в военных учебных заведениях Воронежа, посещения мест боев за Воронеж в годы Великой Отечественной войны, военно-исторических музеев.

Программа пользуется успехом в военной академии США, получила хорошие отзывы в американской и российской прессе.

Эта уникальная программа для гражданского университета в России успешно осуществляется с 2002 г.

30 сентября 2005 г. к начальнику военной кафедры полковнику А. А. Щербакову обратился помощник ректора ВГУ В. С. Климов с просьбой встретиться с сотрудником Института международного образования ВГУ А. И. Леоновым и ассистентом профессора военной академии Вест-Пойнт (США) майором Джоном Пендергастом.



Джон ПЕНДЕРГАСТ
(США, майор в отставке)

По происхождению ирландец.

Образование:

1985 г. – BA, Birmingham-Southern College (музыка).

1987 г. – Институт обороны.

1993 г. – базовый курс военного разведчика.

1999 г. – школа услуги общевойскового персонала.

1999 г. – карьерный курс капитана военной разведки.

2002 г. – MA, Университет штата Аризона (русский язык и литература).

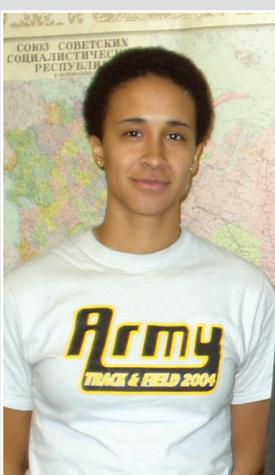
Специальность: военная разведка / радиоразведывательных подразделений.

Языки общения: русский, немецкий, французский.

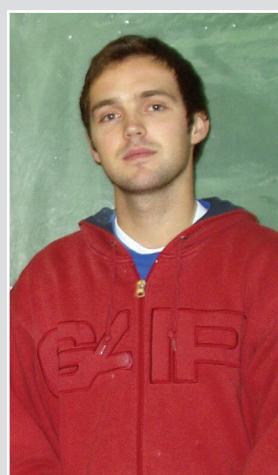
Выезд за рубеж: Восточная и Западная Европа, Корея, Ближний Восток.

Проходил службу в Кувейте.

С этого дня начались занятия кадетов из США на военной кафедре ВГУ. В группе было двое.



Бланчард-Маннинг
Габриэлла Мария,
курсант 3-го курса
академии
Вест-Пойнт



Робинсон
Марк Шерман,
курсант 4-го курса
академии
Вест-Пойнт

С 2006 г. программа значительно расширилась. ВГУ принимал кадетов не только на летние языковые курсы, но и на семестровое обучение. В 2006 г. на семестровое обучение приехали:

- кадет 4-го курса Клейтон Мерклий (1982 г. р., штат Юта);
- кадет 3-го курса Том Моркес (1986 г. р., штат Мичиган);
- кадет 3-го курса Микаел Дуда (1986 г. р., штат Вирджиния);
- кадет 4-го курса Кеннет Питерсон (1985 г. р., штат Мичиган).

Группу привез доктор Лоуренс (Ларри) Мансур, доцент русского языка на кафедре иностранных языков военной академии Вест-Пойнт.



Лоуренс МАНСУР

Ведущий специалист на кафедре русского языка. Коллеги и кадеты в академии называют его Лаврентий Антонович. Лучше других владеет русским языком. В основном все организационные вопросы по подготовке кадетов в Институте международного образования ВГУ возложены на него. Проект «Соглашение» также готовился им.

1989 г. – доцент, Дикинсон Колледж (DFL), Carlisle, PA.

1992 г. – приглашенный научный сотрудник России, РАН, Москва.

1993 г. – доцент, Old Dominion University (DFL), Норфолк, VA.

1994 г. – адъюнкт-профессор, Университет штата Мэриленд (Департамент немецкого и русского языков), College Park, MD.

1995 г. – доцент, USMA (DFL), Вест-Пойнт, Нью-Йорк.

Образование:

1979 г. – BS, Университет штата Мичиган (садоводство).

1986 г. – M., Университет Брауна (славянские языки).

1993 г. – кандидат медицинских наук, Университет Брауна, (славянские языки).

Специальность: специалист литературы и культуры Центральной и Восточной Европы.

Языки общения: русский, польский, немецкий.

Выезд за рубеж: Грузия, Узбекистан, Казахстан, Россия (Воронеж, Санкт-Петербург), Польша.

Их приезд совпал с началом эксперимента в ВГУ по подготовке кадровых офицеров. В октябре 2006 г. кадеты приняли участие в торжественном собрании, посвященном вручению курсантских погон, не просто как зрители. Кадет 4-го курса Клейтон Мерклий обратился с приветственным слово к курсантам ВГУ.



Клейтон Мерклий

Кадеты военной академии США Вест-Пойнт
на торжественном собрании в ВГУ**Капитан Клейтон МЕРКЛИЙ**

Исполнительный директор Департамента,
преподаватель русского языка в Армии США

2008–2009 гг. – командир танкового взвода сил, развернутых в Ираке.

2009–2010 гг. – исполнительный директор.

2011 г. – Bn S4, 1-77 AR (Ирак).

2012–2013 гг. – руководитель SFAAT команды и ANA батальона советник (Афганистан).

2012–2013 гг. – командир роты, C / 1-77 AR.

Образование:

2007 г. – BS, Военная академия Соединенных Штатов (русский язык / международные и стратегические исследования).

2015 г. – MA, Колумбийский университет (славянские культуры).

Языки общения: английский, русский.

Выезд за рубеж: Украина, Россия, Германия, Ирак, Афганистан, Канада, Израиль, Южная Корея, Франция, Англия.

Весной 2007 г. военную кафедру посетил доктор Ларри Мансур с кафедры русского языка академии Вест-Пойнт. В дальнейшем визиты офицеров из академии стали регулярными, что способствовало совершенствованию работы.



Кадеты академии Вест-Пойнт и курсанты УВЦ при ВГУ на занятиях. Февраль 2008 г.

В 2007 г. обучение в ВГУ прошли 26 кадетов военной академии США (25 % всех международных обменов Вест-Пойнта). Обучение проводилось и в учебном военном центре при ВГУ, где обучающиеся имели возможность как в ходе аудиторных занятий, так и в неформальной обстановке, при посещении мест боев за Воронеж в годы Великой Отечественной войны, военно-исторического музея общаться с носителями изучаемого языка.

При подготовке к занятиям с американскими кадетами (несколько лет им читается небольшой курс по военной истории и основам военного права) преподаватели обращаются к различным источникам, чтобы освежить знания по ведущему и самому престижному военному учебному заведению США (например, видеоролик военной программы Александра Сладкова телеканала «Россия», журнал «Зарубежное военное обозрение», газеты «Красная Звезда», «Воронежский курьер», различные интернет-сайты и, безусловно, образовательный портал Института международного образования ВГУ). В. В. Родионов писал:

«При обучении русскому языку учитывается специфика военного учебного заведения. Обучение частично проводится в учебном военном центре. Для кадетов проводятся встречи с курсантами военно-учебных заведений Воронежа, посещаются места боев за Воронеж в годы Великой Отечественной войны, военно-исторические музеи.

Программа пользуется успехом в академии, получила хорошие отзывы в американской и российской прессе».

Отзывы, разумеется, разные. Так, корреспондент «Красной Звезды» Василий Фатигаров «встретился с американскими кадетами, приехавшими на второй семестр, и смог лично убедиться в искренности, открытости их намерений как можно лучше узнать Россию и ее народ». Антон Валагин («Воронежский курьер») в приятной и объективной статье «Кадеты-2» скажет про ВГУ: «Он единственный отечественный гражданский вуз, обучающий будущих вояк из-за океана». Совершенно иное звучание – в материале, опубликованном в газете «Берег» в канун Дня Победы, под названием «Дети-шпионы».

Официальное приглашение главы Департамента иностранных языков военной академии США Вест-Пойнт полковника Рикки Макпика пришло ранней осенью 2007 г. Но повседневные проблемы позволили воспользоваться им только после новогодних каникул.

…Итак, 10 часов полета и группа от ВГУ в составе директора Института международного образования ВГУ В. В. Родионова, старшего преподавателя Института международного образования ВГУ А. И. Леонова, начальника военной кафедры ВГУ А. А. Щербакова и помощника ректора по военному образованию профессора военной кафедры ВГУ В. Г. Шамаева в Нью-Йорке. Основная цель рабочей поездки – познакомиться с работой Департамента иностранных языков академии, обсудить направления дальнейшего развития сотрудничества двух учебных заведений, а также возможности направления студентов ВГУ на стажировку в академию. Эти вопросы неоднократно проговаривались в Воронеже, но американская сторона посчитала, что подошло время подписания Протокола.



Капитан Ф. Кук

В аэропорту группу из ВГУ встретил капитан Ф. Кук и пригласил в машину. Около часа в пути на север от аэропорта дали возможность увидеть немного не ту картинную, а одноэтажную Америку. Небольшие населенные пункты с 1–2-этажными зданиями, чистенькие, как со старинных открыток. Но в каждом населенном пункте спортивные сооружения, стадионы, площадки. «Спорт – это здоровье нации», – подтвердил капитан Кук.

На следующий день официальная встреча с директором Департамента иностранных языков полковником Рикки Макпиком, специалистом по России, русской литературе, принимавшим участие в крупном международном симпозиуме «Л. Н. Толстой в движении времени».



В. Г. Шамаев, Р. Макпик, А. А. Щербаков, А. И. Леонов

Старший научный сотрудник РАН Т. Л. Морозова позже напишет:

«А что привлекло полковника Рика Макпика, преподающего русскую литературу в Вест-Пойнте (где, между прочим, когда-то проучился некоторое время Эдгар По), в народных рассказах Толстого? Его доклад был посвящен рассказу “Алеша Горшок” и назывался «Иконопись великого иконо-борца». С точки зрения докладчика, “Алеша Горшок” есть не что иное, как жизнеописание святого при отсутствии элемента сверхъестественного. Полное тонких наблюдений, в высшей степени сочувственное по отношению к Алеше выступление полковника заставило подумать: как было бы замечательно, если бы Вест-Пойнт, а заодно все военные академии во всех странах мира переключились с науки убивать на науку читать!»

Так совпало, что гостей пригласили на лекцию о Л. Н. Толстом, которую читал Р. Макпик. Помогала ему в этом научный сотрудник Государственного мемориального и природного заповедника «Музей-усадьба Льва Николаевича Толстого “Ясная Поляна”» Галина Алексеева. В аудитории – знакомые кадеты, которые учились в Воронеже. Гурлей Максин в Воронеже интересовалась Отечественной войной 1812 г. Занятие началось необычно. Полковник включил фонограмму песни «Солдатушки, бравы ребятушки», запел ее сам, стали подпевать и ребята. На столах – книги с произведениями русского писателя.



Затем посетили кафедру русского языка. Много справочной литературы как по русскому языку и литературе, так и по истории военного искусства. На стеллажах – сувениры из России: образцы военной формы одежды, знаки различия, матрёшки, бутылки с продукцией российских ликёро-водочных заводов. Здесь же дочка преподавателя русского языка, примеряющая морскую форму. Кадеты обращаются к преподавателям по имени и отчеству на русский лад. Да и нагрудные таблички с указанием фамилии на русском и английском языках, как у главы подразделения подполковника Билла Грина.



Далее была организована экскурсия по территории академии. В качестве гида выступил кадет, учившийся в Воронеже, Териот Дуайт. Одна из казарм – это музей, сохранивший вид старых времен, с интерьером и фотографиями. Дуайт «без шпаргалок» рассказал о великих выпускниках.

Далее – просто казармы. Хотя двухместные комнаты сложно назвать казармой. Две кровати, две шпаги, два гардероба с одеждой, диван, у старшекурсников – телевизор, два компьютера, которые подключены к Интернету. Позже на вопрос о том, как соотнести расписание занятий, распорядок дня, служебную информацию в Интернете и гостайну, Р. Макпик ответил: «У нас есть только одна тайна, как побить морскую академию». Уж действительно! Лозунг «Go Army Beat Navy» («Вперед, сухопутчики, бейте моряков!») висит перед входом на стадион. И кадеты, направляясь в столовую, больше похожую на рыцарский зал, или выходя из нее, читают этот лозунг.

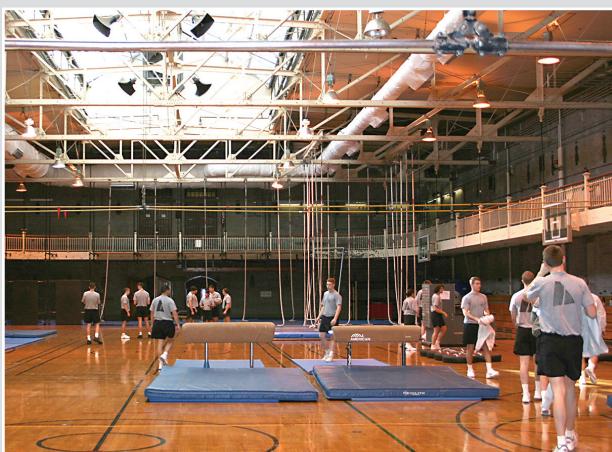


Спальное помещение

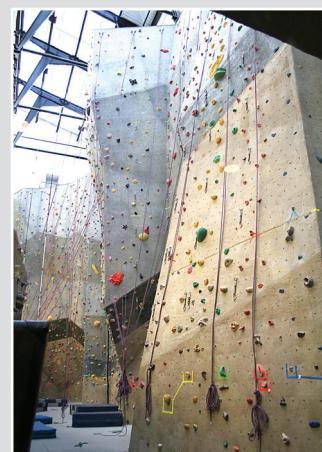


Гардеробная

В военной академии очень большой спортивный комплекс с гимнастическим залом, бассейнами для плавания, а также для спецподготовки по преодолению водной преграды: специальная одежда, макеты оружия и снаряжения, оборудование для легководолазной подготовки, зал для тренировки альпинистов.



В спортзале академии



Зал альпинистской подготовки

Столовая кадетов поражает своими масштабами. За 20 минут здесь успевают пообедать более 4000 кадетов. Посуду они не моют и картошку не чистят. Все делает обслуживающий персонал, который также занимается уборкой помещений, в том числе и в казарме. Кадеты даже плац не подметают. «У нас и так много работы, – говорит гид. – Учеба, спорт и занятия по секциям».



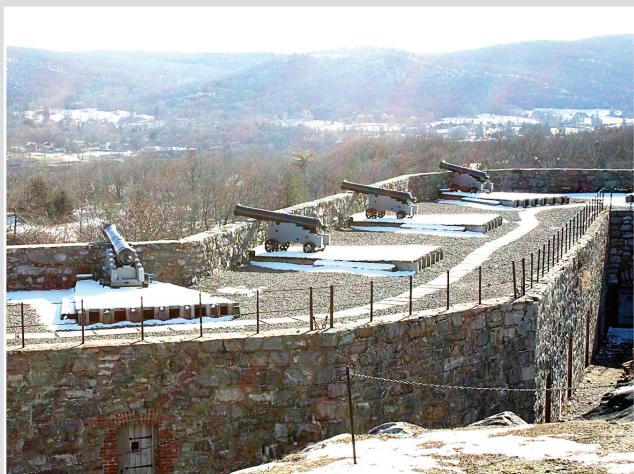
Строй взвода



Столовая

Экскурсию продолжила майор Виктория Кэмпбелл, преподаватель военной истории. Была организована поездка в музей, старый форт, построенный по приказу Вашингтона в соответствии с проектом национального героя Польши и США Тадеуша Костюшко в 1778 г.

В академии, основанной в 1802 г., особое внимание уделялось инженерному делу. Выпускники проектировали железные дороги и мосты, в том числе строили Панамский канал, создавали атомную бомбу и высаживались



Старый форт



Орудие в музее



Л. Мансур, А. И. Леонов и В. Кэмпбелл
в старом форте

личил набор в академию. С 1976 г. среди обучаемых 15 % – женщины. В процессе обучения жениться запрещено. Женатых и имеющих детей учиться не принимают. Для поступления в академию необходима рекомендация от президента, вице-президента, члена конгресса или губернатора штата. Поступающие сдают конкурсные вступительные экзамены (тестирование). Учебный план включает три блока: академический (общеобразовательный), военный и физической подготовки. Особенность системы обучения заключается в минимальном количестве времени на занятия под руководством преподавателя и максимальном на самостоятельную работу. И еще гибкая система планирования. На 3–4-м курсах у кадетов есть большой выбор факультативных специализаций для углубленного изучения дисциплин.

В центре внимания – кадры преподавательского состава. Более 70 % преподавателей – военные офицеры, имеющие богатый опыт и приходящие сюда на три года. Передав знания, вновь уходят в войска.

Большое внимание уделяется изучению иностранных языков. Этот вопрос принял государственное звучание. Военнослужащие, хорошо владеющие языком, получают надбавку до 12 тыс. долларов в год. Доктор политологии Кондолиза Райс отметила необходимость «нладить обмен людьми и идеями со странами иной культуры для того, чтобы знать их язык и обычаи».

на Луну. На территории много табличек с именами и фамилиями выпускников-спонсоров. Спортзал построен на средства выпускника такого-то. «В попечительский совет поступают различные взносы от выпускников, – сказал наш гид. – Максимальный был 60 миллионов долларов. А по 20–40 миллионов долларов очень много».

Здесь помнят всех, кто внес свой вклад в дело образования. Полковник С. Тайер – «отец» академии, Д. Макартур – основоположник физической подготовки и спорта, Л. Джонсон в два раза уве-



Подполковник Беккер.
Читает лекции
по Вооруженным силам
Российской Федерации
и ее истории

Визит завершился подписанием Соглашения между Департаментом иностранных языков военной академии Соединенных Штатов и Институтом международного образования Воронежского госуниверситета, которое предусматривает не только обучение американских кадетов в ВГУ, но и стажировку студентов ВГУ в академии. При этом академия берет на себя обязательства обеспечить российским студентам бесплатный проезд от аэропорта Нью-Йорка до академии и обратно, бесплатное обучение, проживание и питание совместно с кадетами, оплатить всю стоимость экскурсионной программы, назначить по согласованию с Институтом международного образования ВГУ кадетов, владеющих русским языком, в качестве кураторов-наставников для российских студентов. Разумеется, и отбор на стажировку будет проведен не в один день. Будут предъявляться высокие требования к успеваемости, знанию английского языка, физической подготовленности. Да это и хорошо. Еще один стимул для студентов, обучающихся по программе учебного военного центра.

Результативность работы по снижению если не экстремизма, то хотя бы негативизма наглядно показывает пример с кадетом Максин. Перед отъездом из Воронежа она сказала профессору военной кафедры В. Г. Шамаеву, что ее отец, корни которого уходят в Польшу, всегда ей говорил, что русские – самые плохие люди: «Приеду домой и скажу ему, что русские – самые хорошие люди». Когда в Нью-Йорк приехали курсанты из ВГУ, ее отец пригласил ребят в гости к себе домой.

К взаимному «стиранию образа врага» приводят и посещения занятий военными атташе посольства США в Москве и Никарагуа, офицерами академии Вест-Пойнт. 16 и 17 марта 2009 г. в ВГУ побывали военный атташе Посольства США в Российской Федерации полковник Кеннет Чанс и помощник военного атташе подполковник Майкл Нерст Хаймер. Гости посетили Институт международного образования, музей истории ВГУ, факультет военного образования, а затем были приняты в Правительстве Воронежской области.

В 2009 г. Тим Дишер, директор международных программ Военно-морской академии США, обратилась в ВГУ с предложением направлять гардемаринов на обучение в наш вуз на один семестр. Популярность данной программы подтверждается и тем, что в 2011 г., наряду с кадетами военной академии Вест-Пойнт, на занятиях в университете, в том числе и учебном военном центре при ВГУ, находились студенты курсов из Бейлорского университета штата Техас и Университета штата Канзас.



Р. Макпик



Встреча военного атташе Посольства США в России с курсантами ВГУ

В 2010 г. занятия посетил Джорж Прохода, полковник резерва армии США. Так о нем 16 марта 2010 г. рассказывали «Вести–Воронеж»:

«Не зря говорят – бывших офицеров не бывает. Джорж Прохода, а по-нашему – Юрий Игоревич – уже несколько лет в отставке. Однако офицерской выпарки не теряет. Кадеты видят в полковнике старшего по званию, сам же он держится с ними на равных и с интересом вникает в тонкости военного дела по-русски – когда еще представится возможность обменяться достижениями с основными соперниками последних 50 лет.

Юрий Прохода – типичный американец. Родился и вырос в Вашингтоне, служил в мото-пехотных войсках США. Но в России иностранец чувствует себя

очень уверенно. И не мудрено: его предки – русские, покинули СССР накануне Второй мировой войны. Теперь все возвращается на круги своя. После падения железного занавеса Юрий зачастил на историческую родину. А в этом году учиться военному делу у русских приехала его дочь Виктория.

Юрий Прохода – полковник армии США в отставке: “Женщине солдатом быть – я этого боюсь. Но я надеюсь, что она поступит в мир, который более мирный, и все наши



Джордж Прохода с дочерью Викторией

проблемы закончены будут, и она будет строить в мире, чтобы все люди друг с другом жили”.

Никогда еще нигде не было, чтобы папа, американский полковник, приехал по родным местам, заодно и к дочке на занятия зайти. И говорит не о войне, не о том, что нас разделяет, а о том, что объединяет.

Через 2–3 года Юрий собирается посетить Россию еще раз. Теперь планирует привезти с собой супругу. Миссис Прохода – единственная в семье, кто до сих пор не пробовал борща и не слышал чистой русской речи. А вот окончательно переехать на родину предков полковник пока не собирается. Говорит, слишком здесь холодно, да и нравы суровые – по мнению американца, вольготно в России живут лишь гости. Да и то исключительно благодаря русскому гостеприимству».

С 2008 г. стали регулярными и поездки курсантов УВЦ в академию Вест-Пойнт.



Курсанты ВГУ в академии Вест-Пойнт



М. Окунева с кадетами
академии Вест-Пойнт



Курсанты ВГУ
у здания академии



Курсанты ВГУ на встрече с преподавателями академии
Вест-Пойнт

В соответствии с соглашением о ежегодной трехнедельной практике курсантов учебного военного центра при ВГУ в военной академии США Вест-Пойнт студентка факультета философии и психологии (отделение психологии) Ольга Горовая и студент факультета романо-германской филологии Филипп Макаров прибыли в Америку и активно включились в занятия.



Ф. Макаров и О. Горовая в академии Вест-Пойнт



Курсанты УВЦ и кадеты академии Вест-Пойнт помогают друг другу в усвоении языка

Год от года совершенствовалось научно-педагогическое взаимодействие между двумя вузами. Регулярными стали научные межвузовские конференции, проводимые на факультете военного образования ВГУ, в которых принимали участие и руководители Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «Актуальные проблемы подготовки офицерских кадров в гражданском вузе исходя из опыта Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов» (2010 г.);

- «Пути совершенствования подготовки офицерских кадров в гражданском вузе» (2011 г.);
- «Международное сотрудничество в области военного образования как метод взаимного проникновения культур и фактор сдерживания экстремизма и терроризма» (2012 г.);
- «К 95-летию создания РККА и органов безопасности Воронежского края» (2013 г.);
- «Культура как фактор укрепления военного международного сотрудничества» (2014 г.).



Выступление заместителя начальника управления Федерального агентства по образованию Российской Федерации А. В. Соловьёва



Доклад кадета академии Вест-Пойнт

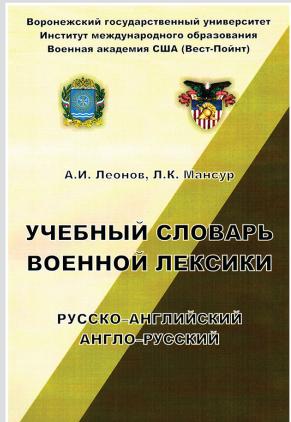
Значимость изучения русского языка на практике подчеркнул подполковник армии США Билл Грин.

Результатом совместной работы преподавателей ВГУ и военной академии США Вест-Пойнт стал русско-английский и англо-русский «Учебный словарь военной лексики» А. Леонова и Л. Мансура.

Работы в этом направлении продолжаются.



Интервью Билла Грина



А.И. Леонов, Л.К. Мансур

УЧЕБНЫЙ СЛОВАРЬ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ

РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ
АНГЛО-РУССКИЙ

Учебный словарь

Впервые в отечественной истории курсанты ВГУ и кадеты академии Вест-Пойнт приняли участие в праздновании Дня защитника Отечества.



Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества. 23 февраля 2011 г.

Команда кадетов военной академии США Вест-Пойнт, участники которой находились на включенном обучении в Институте международного образования ВГУ, является постоянным участником Фестиваля русской речи иностранных студентов вузов России. Эти фестивали стали масштабными событиями большого общественного значения. Их проведение способствовало повышению интереса иностранцев к России, ее языку и культуре, формированию позитивного отношения российского общества к иностранным гражданам, решению проблемы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации.

Первый Фестиваль русской речи был проведен по инициативе Института международного образования Воронежского государственного университета и получил поддержку со стороны Российского общества преподавателей русского языка и литературы и Федерального агентства по образованию. Это был 2003 г., когда в стране наблюдался резкий рост экстремизма и конфликтности в молодежной среде. Данный фестиваль стал одним из эффективных инструментов программы по преодолению экстремизма в молодежной среде и формированию толерантности в межнациональных отношениях, активно способствующих взаимопониманию российской молодежи и иностранцев.

Проведение фестивалей русской речи способствует повышению интереса иностранцев к России, ее языку и культуре, формированию позитивного отношения российского общества к иностранным гражданам, решению проблемы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации.

Директор Института международного образования ВГУ Владимир Валентинович Родионов пояснил:

«Начиная это фестивальное движение, мы ожидали, что оно станет эстафетным, крупные вузовские центры обучения иностранных граждан подхватят нашу инициативу, и данный фестиваль пройдет по разным городам России. Но поскольку он прошел с большим успехом, нам предложили закрепить его именно за Воронежским университетом. Это очень серьезная работа, занимающая от 3 до 5 месяцев подготовки. Теперь фестиваль считается воронежским, хотя по формату он всероссийский...».

В 2012 г. состоялся VI Фестиваль, посвященный 10-летию сотрудничества с военной академией США Вест-Пойнт.



В. В. Родионов



Гала-концерт VI Фестиваля русской речи



Выступление кадетов академии Вест-Пойнт

Весной 2012 г. наш вуз отметил 50-летие подготовки специалистов для зарубежных стран в Воронежском государственном университете, 10-летие сотрудничества Института международного образования с военной академией США Вест-Пойнт.

Юбилейные даты – это не просто праздники, а повод подвести итоги, проанализировать, что сделано, наметить пути к дальнейшей работе.

60 послевоенных лет мы думали, что нас разделяет, каждая сторона видела друг в друге образ «наиболее вероятного противника». Многое изменилось в мире. И сейчас мы думаем, что нас объединяет. А объединяет желание сохранить мир для еще не родившихся детей и общий враг – терроризм.

Именно этой проблеме и была посвящена V Конференция «Международное сотрудничество в области военного образования как метод взаимного проникновения культур и фактор сдерживания экстремизма и терроризма». Этой темой в университете занимались в течение всего учебного года. Студенты и преподаватели ВГУ приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучший гуманитарный проект в сфере противодействия идеологии терроризма. Приятно отметить, что проект С. Алятиной занял 3-е место на конкурсе (1-е место не присуждалось).

В конференции традиционно приняли участие кадеты военной академии США Вест-Пойнт во главе с начальником кафедры русского языка майором Майком Тобайсом, который в своем выступлении подчеркнул: «Хочу надеяться, что *наше партнерство будет расширяться. Воору-*



Майк Тобайс



На конференции в ВГУ



Передача копии флага академии
Вест-Пойнт ВГУ

женные силы наших стран должны продолжать укрепление связей и повышение доверия в целях достижения общей цели: мира во всем мире. И мы должны стремиться к тому, чтобы сделать это реальностью». При этом майор М. Тобайс в знак уважения передал декану факультета военного образования полковнику А. А. Щербакову копию флага военной академии США Вест-Пойнт.

Особый интерес у американских коллег вызвало сообщение начальника цикла – старшего преподавателя учебного военного центра при ВГУ С. С. Алятиной «Научно-педагогические контакты с зарубежными университетами», в котором наглядно прослеживалась история развития международного сотрудничества в области военного образования. На конкретных примерах было доказано, что языковая и войсковая практика помогает в установлении дружественных отношений и профессионального роста для курсантов и кадетов обеих сторон.



С. С. Алятина



Кадеты академии Вест-Пойнт и преподаватели двух вузов в ВГУ

18 октября 2012 г. ВГУ посетила делегация военной академии США Вест-Пойнт. В конференц-зале главного учебного корпуса ВГУ бригадного генерала, проректора академии Тимоти Э. Трэйнора и полковника США, начальника Департамента иностранных языков академии Рикки Макпика встречали проректор по учебной работе Е. Н. Ищенко, проректор по экономике и международному сотрудничеству О. Н. Беленов, директор Института международного образования ВГУ В. В. Родионов, декан факультета военного образования ВГУ А. А. Щербаков, помощник ректора по военному образованию В. Г. Шамаев, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов А. И. Леонов.

Администрация университета, поприветствовав иностранных коллег, провела презентацию ВГУ. Гости узнали о структуре и факультетах Воронежского госуниверситета, основных направлениях деятельности. Е. Н. Ищенко рассказала об академической составляющей вуза, сделав акцент на том, что ВГУ – университет классического типа, в котором в равной степени представлены социально-гуманитарные и естественные науки. Этот баланс, по словам проректора, «позволяет ученым-естественникам иметь очень хорошую гуманитарную базу, а гуманистам – иметь представление о том, что происходит в естественных науках».

О. Н. Беленов отметил, что международное сотрудничество – важная составляющая деятельности ВГУ:

«Сегодня в стенах университета обучаются студенты и аспиранты более чем из 100 стран мира. Визиты наших американских гостей, уже ставшие для нас добной традицией, доказывают прочные позиции нашего вуза в мировом образовательном пространстве».

Проректор по экономике и международному сотрудничеству также рассказал иностранным коллегам о включенном обучении иностранных студентов, стажировках, языковых программах ВГУ.

В ответном слове бригадный генерал проректор академии Вест-Пойнт Тимоти Э. Трэйнор, поблагодарив администрацию ВГУ за теплый прием и гостеприимство, рассказал о военной академии США:

«Мы также представляем университет классического типа. Вест-Пойнт – высшее федеральное военное учебное заведение армии США, старейшее из пяти военных академий Америки, готовящее лейтенантов. Обучение длится четыре года, во время которых основной акцент дела-



Тимоти Э. Трэйнор

ется на академическую подготовку: изучение иностранных языков и родного языка, философии, математики, химии, физики, военной истории. У нас один из лучших вузов США в плане подготовки инженерных кадров. Мы убеждены, что быть хорошим офицером – это быть разносторонне развитым человеком, поэтому очень много средств нами вкладывается в развитие гуманитарного направления».

Программа визита делегации военной академии США также включала в себя встречу с преподавателями и студентами на факультете военного образования ВГУ, кадетами Вест-Пойнт, проходящими на том момент обучение в Воронежском государственном университете.



Рапорт А. А. Щербакову



Т. Трэйнор и Р. Макпик
на факультете военного образования

2014 год принес новые проблемы в военном международном сотрудничестве. Кадеты не приехали на конференцию. В академию было отправлено письмо следующего содержания:

«Уважаемый господин полковник Рикки Макпик!

Вчера, 29 апреля, на факультете военного образования состоялась научная конференция «Культура как фактор укрепления военного международного сотрудничества». По независящим от нас причинам она не смогла стать международной, но мы пытались сохранить ее формат. Мы говорили о встрече на Эльбе, Дне Победы, многолетнем сотрудничестве между нашими вузами. В одном из докладов было много внимания уделено Вам лично. В Ваш адрес звучали самые добрые слова. Ректор Воронежского университета профессор Ендовицкий Дмитрий Александрович планирует

поездку в конце мая в Калифорнию. Он будет и в Нью-Йорке. Ректор поручил мне посоветоваться с Вами: есть ли у него возможность посетить академию Вест-Пойнт, встретиться с руководством, лично поблагодарить Вас за весомый вклад в наше сотрудничество и поздравить с присвоением звания “бригадный генерал”.

Суважением, Виктор Шамаев»

Вскоре был получен ответ (орфография и стилистика сохранены):

«Огромное спасибо за информацию про конференцию, в которой нам с курсантами хотелось бы участвовать.

Очень жаль, что политика еще раз мешает наше сотрудничество.

Была бы большая честь, если бы ректор посетил Вест Пойнт, особенно если бы он смог выступать с короткой речью (10–15 минут) о нашем сотрудничестве во время церемонии (26-ого мая, с 10.00 по 12.00), в которой преподавательский состав нашего департамента и уважаемые гости ежегодно вручают выпускникам-ударникам награды за выдающееся мастерство в учении иностранных языков. Сообщите мне, пожалуйста.

С праздником, Рик Макпик».

Приглашение было получено. Подготовлено выступление, которое заканчивалось словами:

«26 мая 2014 года. В непростое время проходит наша встреча. Но тот факт, что под сводами старейшей академии США звучит русская речь, что Вы пригласили ректора старейшего вуза России, Воронежского государственного университета, внушает уверенность, что наше сотрудничество продолжится! Продолжится во имя мира!

Мы, офицеры, понимаем лучше других, как это важно!»

Судьба распорядилась так, что этой встрече не суждено было состояться...

В «Концепции внешней политики Российской Федерации», утвержденной Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г., были поставлены следующие задачи: усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве, распространение и укрепление позиций русского языка в мире, популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки. На протяжении 10 лет мы делали все возможное для реализации этих задач.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Шел 2016/17 учебный год. О том, что он юбилейный, напоминали лишь публикации в печати и приветственный адрес начальника ракетных войск и артиллерии Вооруженных сил Российской Федерации генерал-лейтенанта М. Матвеевского ректору ВГУ.

Ни торжественных собраний, ни пышных застолий. Время сложное. Продолжалась напряженная работа по аккредитации новых специальностей, переработке штатного расписания и организационной структуры военной кафедры и УВЦ. Работа не на один месяц.

Радовали (лучше всяких поздравлений) вести от выпускников. Выпускник факультета романо-германской филологии старший лейтенант М. Овчаренко награжден медалью «За укрепление боевого содружества», а выпускница факультета журналистики старший лейтенант М. Окунева – медалью «Участнику военной операции в Сирии».



М. Овчаренко



М. Окунева

В Центральном академическом театре Российской армии 6 марта 2017 г. состоялся грандиозный гала-концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. На нем присутствовал министр обороны России генерал армии Сергей Шойгу.

Со сцены театра глава военного ведомства поздравил всех присутствующих в зале женщин с прекрасным праздником весны и красоты, заявив, что «все самое дорогое, что есть в нашей жизни, – счастье, радость, надежда – ассоциируется именно с вами».

Особую признательность министр обороны выразил женщинам-военнослужащим. Он напомнил, что в истории России есть множество примеров, когда они наравне с мужчинами совершали подвиги, защищая интересы страны:

«Хотел бы от всех нас передать слова благодарности нашим женщинам, девчонкам, которые сегодня на боевом посту. Особенно тем, кто работает в далкой Сирии, выполняя ответственные задачи по обеспечению контртеррористической операции и оказанию помощи населению, медицинской помощи всем, кто в ней нуждается».

По словам министра обороны, сегодня Вооруженные силы России невозможна представить без прекрасной половины человечества. Сергей Шойгу подчеркнул:

«С учетом вашей старательности, щепетильности и тщательности, с которой подходите к исполнению своих обязанностей, вы незаменимы в армии. Сегодня в целом в Вооруженных силах вас 326 тысяч – и гражданского персонала, и тех, кто носит погоны. На вас возложена вместе с мужчинами, с одной стороны, почетная, с другой – непростая ноша».

Министр обороны выразил всем женщинам Вооруженных сил благодарность за службу и добровольственный труд, весомый вклад в создание сильной и эффективной Армии России, пожелал здоровья, семейного счастья, любви и благополучия.



Министр обороны РФ С. Шойгу вручает М. Окуневой капитанские погоны и цветы

Из театра пришло сообщение от выпускницы факультета журналистики, в недавнем прошлом старшего преподавателя – начальника цикла УВЦ при ВГУ С. Пашко: «Окуневой Маше министр обороны лично вручает капитанские погоны!»

Вот уж, действительно, событие знаковое! Ведь это наша выпускница!

В ответ на поздравление с досрочным воинским званием читаем: «Спасибо! Это и Ваше звание!!!»

ВГУ всегда в гуще событий военного образования. 17 марта 2017 г. в Воронежском театре оперы и балета прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров III Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования по военной истории. Олимпиада проходила в два этапа под девизом: «Знаешь историю – любишь страну». В ней приняли участие команды из Российской Федерации и дружественных республик – Азербайджана, Армении, Казахстана, Беларуси, Таджикистана, Туркменистана и Киргизстана. Во Всеармейском этапе свои знания показали 44 команды: 31 команда вузов Министерства обороны Российской Федерации, 3 команды вузов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения безопасности государства, и 10 команд, осуществляющих подготовку кадров в интересах Министерства обороны Российской Федерации в учебных военных центрах.

Участников, показавших высокий результат, наградили дипломами и ценными подарками. В торжественной церемонии награждения принял участие губернатор Воронежской области А. В. Гордеев.



А. В. Гордеев

В своем выступлении глава региона отметил:

«История всегда дает возможность строить будущее. И применительно к военным вузам мы можем сказать, что военная история дает возможность готовить высококвалифицированных профессионалов своего дела. Знание собственной истории – это залог того, что мы будем иметь надежных и настоящих граждан своей страны... Сегодня знания – главная капитализация не только человека, но и страны».

Призы победителям в одной из номинаций вручили ректор Воронежского госуниверситета Дмитрий Ендовицкий и командующий 20-й гвардейской армией генерал-майор Александр Перязев.



Д. А. Ендовицкий и А. Перязев вручает дипломы победителям

С 26 июня 2017 г. начался боевой семестр: учебные сборы в войсках. Это первые военные сборы в 90-летней истории военного образования в ВГУ, на которые выехали не только будущие офицеры, но и солдаты запаса. В ходе сборов курсанты УВЦ, обучающиеся по специальности «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (факультет романо-германской филологии), 1 июля под руководством начальника цикла – старшего преподавателя УВЦ при ВГУ подполковника З. С. Морозовой приняли Присягу. На церемонии присутствовали помощник ректора ВГУ по военному образованию профессор В. Г. Шамаев, полковники С. К. Щербаченя и А. Б. Чернышев, преподаватели факультета романо-германской филологии, родители и друзья курсантов. Ровно через год эти ребята, присягнувшие на верность Отечеству, станут полно-

ценными военнослужащими. При получении диплома о высшем образовании курсанты заключат свой первый контракт для прохождения службы в Вооруженных силах России сроком на три года.



Благословление курсантов УВЦ в день принятия Присяги

Девушкам-курсантам, принявшим Присягу, начальник отдела гуманистической подготовки полковник А. Б. Чернышев (выпускник военной кафедры) вручил розы. На вопрос «что вдруг?» ответил, что так всегда делал подполковник Б. И. Грибанов. И это уже традиция!



А. Б. Чернышев поздравляет девушек с принятием Присяги



В. Г. Шамаев и З. С. Морозова с курсантами-лингвистами

В этот же день под руководством полковника В. В. Гусева Присягу приняли курсанты УВЦ, обучающиеся по артиллерийскому профилю. Курсанты-артиллеристы проходили сборы на Щуровском полигоне, недалеко от стариинного русского города Коломны Московской области.



Принятие Присяги на учебном собре



Поздравляет А. А. Щербаков

По поручению ректора ВГУ на церемонии присутствовал декан факультета полковник А. А. Щербаков.

На Горюховецком полигоне под руководством полковника А. И. Середина 2 июля Присягу приняли курсанты военной кафедры при ВГУ, обучающиеся по программам солдат и офицеров запаса.



Курсантов к Военной Присяге привел заместитель начальника военной кафедры полковник И. В. Глаголев



28 июля 2017 г. перед зданием третьего корпуса Воронежского государственного университета состоялось торжественное построение курсантов военной кафедры вуза по случаю окончания учебных сборов. С 26 июня по 25 июля они прошли на полигоне под Нижним Новгородом.

Ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий поздравил собравшихся с окончанием боевого семестра, а также вручил грамоты и подарки особо отличившимся курсантам:

«Сегодня заключительный день военных сборов. По себе знаю, что это непростые дни, но очень важные для вашего становления. Вы не только освоили программу боевой подготовки, но и приняли военную присягу, стали защитниками Отечества. Впервые за 90 лет военной подготовки кафедра выпускает не только офицеров запаса, но и солдат запаса. Высоко и достойно несите честь погон. Помните, что вы выпускники легендарного Воронежского государственного университета».



Д. А. Ендовицкий вручает курсанту ценный подарок

Особую благодарность ректор выразил офицерскому составу военной кафедры за высокую подготовку достойных защитников.

За добросовестное исполнение обязанностей в период военных сборов был отмечен и начальник учебной части подполковник Г. Г. Варгин.



Д. А. Ендовицкий благодарит Г. Г. Варгина



А. И. Середин докладывает ректору Д. А. Ендовицкому



Учебные сборы прошел.
К Военной Присяге приведен

Каждому из 128 курсантов, принявших присягу на верность Отечеству во время военных сборов, кураторы взводов вручили удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

«Мы готовим документы на присвоение воинских званий «лейтенант запаса» и « рядовой запаса». Уже зимой нашим солдатам и офицерам будет присвоено воинское звание и вручен военный билет», – прокомментировал помощник ректора

ВГУ по военному образованию профессор В. Г. Шамаев.

«Мы очень довольны ребятами всех факультетов вуза. Все старались и проявляли рвение к службе. Настоящие мужчины!» – в свою очередь отметил начальник военной кафедры ВГУ полковник А. И. Середин.

На такой праздничной ноте завершился год 90-летия военного образования в ВГУ.

А обороты уже набирала подготовка к 100-летию университета.

По согласованию с должностными лицами губернатор утвердил оргкомитет по подготовке празднования в 2018 г. 100-летнего юбилея ВГУ (табл. 7).

7 июля в Министерстве образования и науки Российской Федерации состоялось первое заседание оргкомитета по подготовке к празднованию 100-летия Воронежского государственного университета.

На заседании присутствовали А. Гордеев, сенатор от Воронежской области Г. Карелова, митрополит Сергий, депутат Государственной Думы Е. Ревенко и другие члены комитета.

Ректор ВГУ Д. Ендoviцкий кратко рассказал собравшимся об университете, представил план праздничных мероприятий. Члены оргкомитета утвердили представленную программу и сформировали рабочую группу по подготовке к проведению празднования юбилея вуза. В нее вошли представители департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ответственные сотрудники Министерства образования и науки Российской Федерации. Они будут отвечать за реализацию и координацию утвержденного плана.

Кроме того, в ходе заседания оргкомитета министр образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильева дала поручение о выделении дополнительных финансовых средств на модернизацию материально-технической базы Воронежского государственного университета.

Т а б л и ц а 7

*Состав оргкомитета по подготовке празднования в 2018 г. 100-летнего юбилея
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»*

№ п/п	Ф. И. О.	Место работы и должность
1	ГОРДЕЕВ Алексей Васильевич (председатель)	Губернатор Воронежской области
2	ВАСИЛЬЕВА Ольга Юрьевна (сопредседатель)	Министр образования и науки Российской Федерации
3	КАРЕЛОВА Галина Николаевна	Заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представитель в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от исполнительной власти Воронежской области
4	ПАНКОВ Николай Александрович	Статс-секретарь – заместитель министра обороны Российской Федерации
5	Владыка Сергий	Митрополит Воронежский и Лискинский
6	ЛУКИН Сергей Николаевич	Представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти Воронежской области в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7	РЕВЕНКО Евгений Васильевич	Депутат Государственной Думы Российской Федерации Федерального Собрания VII созыва
8	ПУТИЛИН Владислав Николаевич	Председатель Совета директоров ООО «УК “РОСНАНО”». Председатель воронежского землячества в Москве
9	ОЛЬШАНСКИЙ Николай Михайлович	Предприниматель, министр по производству минеральных удобрений СССР (1986–1989 гг.), председатель Совета директоров ОАО «Минудобрения» (1998–1999 гг.)
10	САЛМИН Владимир Викторович	Председатель Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк России».

Торжественное мероприятие, посвященное этой знаменательной дате, будет объединено с Днем города Воронежа в сентябре 2018 г. и пройдет на Адмиралтейской площади. Кроме того, юбилею вуза будет посвящен ряд мероприятий. В частности, Совет директоров Банка России принял решение о выпуске серебряной памятной монеты, посвященной ВГУ, а студия анимации Wizart Animation выпустит к юбилею вуза мультфильм.

Все празднично, красиво. Вот только название книги смущает. Может быть, лучше «Реквием военной кафедре»? Дело в том, что на сайте федерального портала проектов нормативных правовых актов размещены проект Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования военной подготовки студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» (подготовлен Минобороны России, текст по состоянию на 3 июля 2017 г.) и Пояснительная записка к нему:

*«Пояснительная записка
к проекту Федерального закона “О внесении изменений
в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части
совершенствования военной подготовки студентов федеральных
государственных образовательных организаций высшего образования”*

*Проект Федерального закона “О внесении изменений в отдельные за-
конодательные акты Российской Федерации в части совершенствования
военной подготовки студентов федеральных государственных образова-
тельных организаций высшего образования” (далее – законопроект) под-
готовлен во исполнение решения Президента Российской Федерации от
16 мая 2017 г. № Пр-950.*

*Целью разработки законопроекта является повышение эффективно-
сти обучения граждан в структурных подразделениях военной подготовки
при федеральных государственных образовательных организациях выс-
шего образования (далее – вузы).*

*Минобороны России совместно с Минобрнауки России создана новая
система военной подготовки, предоставляющая возможность студен-
там во время обучения в вузах пройти подготовку по военно-учетным
специальностям солдат, сержантов, не призывая их на военную службу,
которая не только формирует военно-обученный мобилизационный ре-
сурс, но и позволяет выпускникам вузов непосредственно по окончании
обучения приступить к профессиональной деятельности.*

*Вместе с тем в одних и тех же гражданских вузах подготовка осу-
ществляется:*

*в учебных военных центрах – кадровых офицеров для военной службы
по контракту;*

на военных кафедрах (факультетах военного обучения) – по программам военной подготовки офицеров запаса, программам военной подготовки сержантов, старшин запаса и программам военной подготовки солдат, матросов запаса.

При этом военная подготовка осуществляется, как правило, по родственным военно-учетным специальностям с использованием общей учебно-материальной базы, учебного вооружения и военной техники.

Законопроектом предусматривается возможность осуществлять военную подготовку по всем существующим траекториям в едином структурном подразделении вуза – военном учебном центре.

Законопроектом вносятся изменения в Федеральные законы “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих” и “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” в части замены терминов “учебный военный центр”, “факультет военного обучения”, “военная кафедра” единым термином “военный учебный центр” (выделено нами. – Авт.).

Реализация законопроекта позволит повысить качественные параметры в управлении процессом обучения студентов вузов по всем имеющимся направлениям военной подготовки.

Реализация положений законопроекта не предусматривает увеличение общего количества граждан, привлекаемых к военной подготовке, а также общего количества военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, которые могут направляться не на воинские должности в вузы.

Положения законопроекта не противоречат положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации».

Что впереди?

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Аккуратова А. С. 139
Аккуратов В. М. 139
Алексеева Г. 152
Алятина С. С. 96, 104, 165
Анохин В. З. 39
Анохин Ю. М. 66, 67
Бадиков А. 85, 104
Байрамуков К. 44
Беленов О. Н. 167
Белозёров В. К. 85, 92
Бобров Ю. П. 103, 106, 128
Бовгерд А. П. 52
Богатинов С. В. 73
Болознев В. В. 30, 31, 36
Борисов И. И. 78
Борисов С. Н. 58
Булгаков Д. 123
Бурыкин В. В. 97
Варгин Г. Г. 137, 177, 178
Васильева О. Ю. 179, 180
Васильев Н. М. 81
Вахренев В. Н. 101, 106, 107
Величко В. Н. 42
Веселаго И. В. 18–20
Виноградов И. И. 49, 51
Владыка Сергей 180
Гиренко А. 46
Глаголев И. В. 79, 176
Гладких В. Г. 29, 32–36
Гордеев А. В. 117, 172, 179, 180
Горемыкин В. П. 102, 103, 106, 126, 127
Горовая О. 160
Грибанов Б. И. 74, 174
Грин Б. 153, 162
Гусев Владимир Валентинович 106, 111, 128, 134, 175
Гусев Владимир Васильевич 62
Гутенко О. 128, 129
Давыдов С. Е. 82, 83, 90
Дёма С. С. 74
Дёмин А. В. 20
Джонсон Л. 156
Дзюба Г. Г. 93
Дикарев Л. М. 20
Дишер Т. 157
Дроздов В. К. 39
Дуайт Т. 153
Дубле Л. Я. 20
Дьячук И. А. 97, 105
Екименко В. А. 40
Ендовицкий Д. А. 102, 105–107, 114, 116, 117, 120–124, 133, 134, 142, 168, 173, 177–179
Железняков Б. Ю. 97
Зайцев А. Н. 48
Зарицкий В. Н. 78

- Згерский Г. А. 106, 107
 Землинский А. Д. 97
 Иванов Э. И. 137
 Иванова А. 125
 Ищенко Е. Н. 167
 Карелова Г. Н. 179, 180
 Карпов А. К. 11
 Кечин А. П. 106, 107
 Климов В. С. 147
 Козыяков Ю. А. 48
 Колесниченко А. 108
 Конашенков И. Е. 105
 Коновалов В. В. 51, 52
 Копылов Н. Н. 37, 39
 Краснер Н. Я. 37, 39
 Кривенцов Н. С. 78
 Кудасов П. Ф. 44, 47
 Кук Ф. 151
 Леонов А. И. 147, 151, 152, 156, 162, 167
 Лисицын А. С. 135
 Локтев Е. М. 44, 72
 Лукин С. Н. 180
 Луполов А. К. 20
 Макаров Ф. 160
 Макартур Д. 156
 Макпик Р. 151–154, 167–169
 Максин Г. 152, 153, 157
 Малофеев Ф. И. 39
 Мансур Л. 148, 149, 156, 162
 Маняхин А. В. 134
 Матвеевский М. 6
 Мацнев Д. М. 62, 63, 100, 106, 107
 Мелешко В. П. 42
 Мерклий К. 148, 149
 Модзолевский В. И. 60, 61
 Морозова З. С. 132, 135, 142, 143, 173, 175
 Морозова Т. Л. 152
 Морозов С. Н. 142
 Мосолов О. Н. 105
 Мочалов В. В. 100, 101, 106
 Мошинец И. В. 97
 Мухин В. 44
 Норин А. Н. 20, 21
 Овчаренко М. 129, 170
 Окунева М. 87, 128, 129, 159, 170–172
 Ольшанский Н. М. 180
 Орлов С. В. 70, 94
 Остапенко О. 117
 Павловский А. П. 93, 97
 Панков Н. А. 4, 76, 78, 81, 99, 117, 120, 122, 123, 126, 127, 133, 180
 Патриарх Кирилл 5, 105
 Пашко И. Ю. 95
 Пашко С. 172
 Пендергаст Дж. 147
 Перязев А. 173
 Пинегина Ю. А. 97
 Писарев М. Н. 20
 Подвoloцкий И. П. 20, 21
 Полегаев Ю. А. 94
 Попов А. А. 20
 Попов А. В. 137
 Попов В. Н. 144
 Попов М. В. 75
 Попов Н. Я. 37
 Прибыльский И. А. 75
 Прохода В. 158
 Прохода Дж. 158, 159
 Прятков В. В. 136
 Путилин В. Н. 180
 Путин В. В. 121, 124, 169
 Пушкарский И. К. 135
 Райс К. 156
 Ревенко Е. В. 179, 180
 Резник Н. И. 73
 Родионов В. В. 150, 151, 163, 167
 Рождественский А. В. 92
 Романов В. А. 105
 Романов В. В. 90
 Руденко В. 46, 47
 Рыбаков С. Е. 85, 86
 Рымашевский В. Н. 73, 97

- Рязанов В. А. 95, 111
Саввин В. Г. 52
Салмин В. В. 180
Самойленко А. 108
Сапожников П. Ф. 20
Сердечный Э. А. 45
Сердюков А. 91, 99
Середин А. И. 70, 95, 109, 123, 134, 176, 178, 179
Силка В. Ф. 75
Скуратов С. Т. 20
Смирнов В. Ф. 39
Снесарев А. Е. 19
Соловьёв Е. В. 34, 39
Соломахин К. 108
Сорокотяга И. А. 103, 104
Столяров А. 108
Стрельцов В. Н. 106
Строителев О. И. 70, 94
Табачник А. Ш. 52
Тайер С. 156
Тарасов П. М. 28
Тимошин И. И. 138
Титов В. Т. 69, 79, 82, 85, 93, 101
Тобаис М. 165, 166
Тонкошкуров В. 123
Трофимов В. В. 52
Трэйнор Т. Э. 167, 168
Фомин 23
Фрунзе М. В. 9, 11, 25
Хаймер М. Н. 157
Цаликов Р. 123
Чанс К. 157
Чернышев А. Б. 74, 108, 127, 173, 174
Четверикова А. И. 96
Шалагин И. Г. 70, 71, 133
Шамаев В. Г. 52, 79, 93, 106, 123, 128, 134, 151, 152, 157, 167, 169, 173, 179
Шевцов О. Г. 67–69, 142, 143
Шевцова Т. 123
Шибаев А. 46
Шишкун О. В. 136
Шойгу С. К. 116, 121, 123, 124, 171
Шуклин И. К. 105
Шульц Г. В. 20
Щекин А. С. 136
Щепотьев А. Л. 20, 22
Щербаков А. А. 79, 93, 114, 147, 151, 152, 166–168, 176
Щербаченя С. К. 173
Ягодин Г. А. 55, 57

Ю б и л е й н о е и з д а н и е

Ендовицкий Дмитрий Александрович,
Шамаев Виктор Григорьевич

НА СТРАЖЕ МИРА
И БЕЗОПАСНОСТИ
ГОСУДАРСТВА

90 лет военному образованию
в Воронежском государственном университете

Редактор *А. Ю. Игнатова*
Компьютерная верстка *Е. Е. Комаровой*

Подписано в печать 00.00.2017. Формат 70×100/16
Уч.-изд. л. 14,0. Усл. п. л. 15,1. Тираж 200 экз. Заказ 528

Издательский дом ВГУ
394018 Воронеж, пл. Ленина, 10
Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ
394018 Воронеж, ул. Пушкинская, 3
