



Воронежский
Государственный
Университет

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Д.А. Ендовицкий
Ю.Н. Коренчук
В.Г. Шамаев

ВОЕННО- ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА



КНОРУС

Презентация учебного пособия

«Военно-политическая работа».

*(Ендовицкий Дмитрий Александрович. Военно-
политическая работа: учебное пособие / Д.А.
Ендовицкий, Ю.Н. Коренчук, В.Г. Шамаев. — Москва:
КНОРУС, 2020. — 416 с.)*

*Издание рекомендовано Экспертным советом УМО
в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для
студентов, обучающихся в военных учебных центрах
при федеральных образовательных организациях
высшего образования.*



Представляем авторов



ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович

(Руководитель авторского коллектива)

Родился 3 декабря 1970 г.

Ректор ВГУ с 2011 года по н.в.

В 1993 году закончил экономический факультет ВГУ.

Доктор экономических наук. Профессор по кафедре экономического анализа.

Почетное звание «Почетный работник высшей школы РФ»
Действительный член Академии военных наук (академик)
Российской Федерации

Награды: Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»; Медаль Российской Академии Наук (РАН); Золотая медаль РАН им. И. Ю. Крачковского; Медаль Министерства обороны РФ «За укрепление боевого содружества»; Знак отличия Министерства обороны Российской Федерации «За заслуги»; Медаль Министерства обороны РФ (За отличие в службе в сухопутных войсках»).



КОРЕНЧУК Юрий Николаевич

Родился 12 февраля 1973 г.

Начальник ВУЦ (военного учебного центра) при ВГУ

Образование:

Коломенское высшее артиллерийское командное училище.

Михайловский военный артиллерийский университет.

Ветеран боевых действий.

Награды: Орден Мужества. Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II ст. с мечами; Медаль «Участнику военной операции в Сирии»

Почетное звание «Ветеран военной службы»

16 ведомственных медалей и знаков отличия.



ШАМАЕВ

Виктор Григорьевич

Родился 17 февраля 1950 г

Помощник ректора по военному образованию.

Профессор кафедры ОВП ВУЦ при ВГУ

Образование:

Коломенское высшее артиллерийское командное училище.

Коломенский педагогический институт (история)

Московский государственный социальный университет
(юриспруденция)

Кандидат исторических наук, доцент (стаж работы в ВГУ – 43 года). Профессор Академии военных наук Российской Федерации

Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования». Участник ликвидации аварии на ЧАЭС.

Награды: орден Мужества, медаль Патриот России, почетный знак «За заслуги перед Воронежским государственным университетом», 20 ведомственных медалей и знаков отличия.





Свою вековую историю Главное военно-политическое управление Вооружённых Сил Российской Федерации начинает 15 мая 2019 года. Именно в этот день 100 лет назад Реввоенсоветом Республики было принято решение о создании Политуправления Красной Армии.

Из Приветствия ветеранам, генералам, офицерам и гражданскому персоналу Главного военно-политического управления Вооружённых Сил Российской Федерации

Министр обороны Российской Федерации
генерал армии С. К. Шойгу



Главный военно-политический орган Вооружённых

Сил – век на службе Отечеству.



Названия политорганов менялись, но «...главное предназначение оставалось неизменным – организовывать в армии и на флоте работу по поддержанию высокого морального духа войск, политическому и воинскому воспитанию личного состава.»

*Заместитель министра обороны Российской Федерации – начальник
Главного военно-политического управления Вооружённых Сил РФ
генерал-полковник А.В.Картаполов.*



В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 400

«Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования»

81. Преподавательский состав военного учебного центра обеспечивает решение военно-политических задач в ходе обучения и повседневной деятельности высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и гражданам, **формированием в ходе решения учебных задач практических навыков военно-политической работы обучающихся с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.**



Издание разработано в Воронежском государственном университете для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. В нём содержатся знания по широкому спектру гуманитарных и административных проблем, оно соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Пособие состоит из предисловия, 3 разделов, каждый из которых содержит по 2 темы.

В разделе 1 «Военно-патриотическая и военно-историческая работа» в теме 1 представлен взвешенный и всесторонний анализ военных реформ и преобразований в истории Российского государства, а *также опыт и уроки, вытекающие из* особенностей развития военной организации нашего государства на протяжении многих столетий.

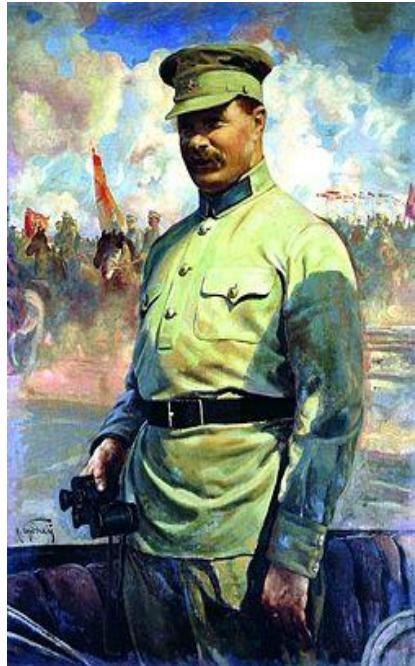
В первом вопросе рассматриваются военные реформы дореволюционного периода:



Военная реформа Ивана IV (Грозного) середина XVI в, Петра I (Великого) I четверть XVIII века, генерала Милитина 1860 – 1870 г.г. , при военном министре Редигере (1905-1908) и Сухомлинове (1909-1912)



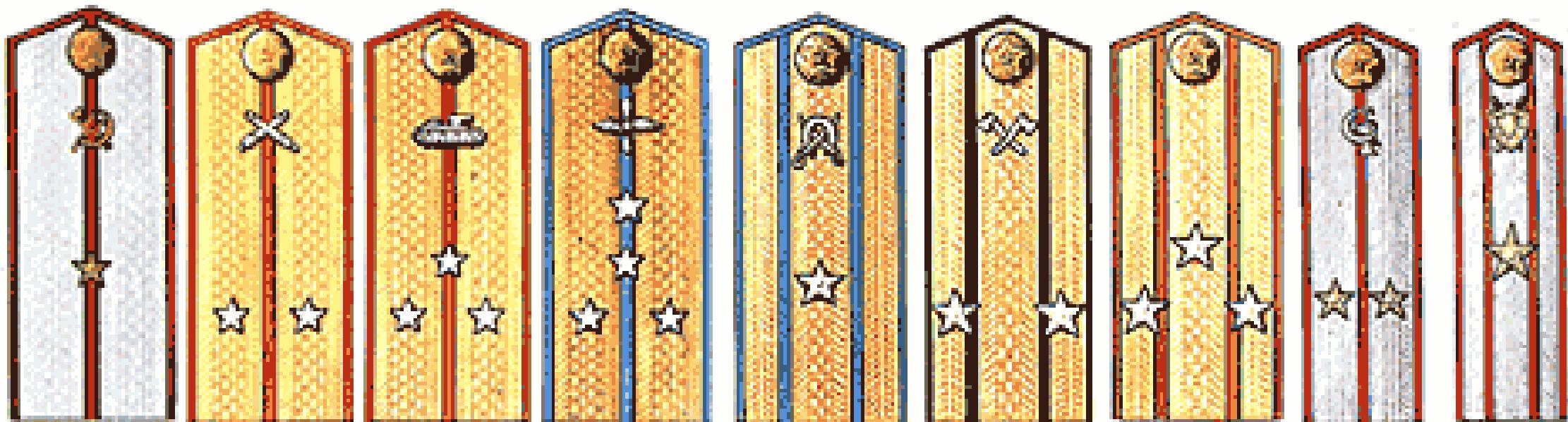
Во 2-м вопросе рассматриваются военные реформы и преобразования послереволюционного периода: Основное содержание военной реформы в 1924-1925 годах. Незавершенная реформа Н.С. Хрущёва: преобразования ВС СССР в 1953-1964 годы.



Группа должно- стей начко- ства	Знаки различия в петлицах	
	в сухопутной армии (по приказу РВС СССР № 807 от 20.06.1924)	
Нет (Ря- довой)	Красноармеец	Нет
Младший	Командир звена	▲
	Командир отделения	
	Помощник командира взвода	▲▲
	Старшина	▲▲▲
Средний	Командир взвода	■
	Помощник командира роты, батареи, эскадрона	■■
	Командир отдельного взвода	■■■
	Командир и политрук роты, батареи, эскадрона	■■■■
	Помощник командира и политрук батальона, дивизион, эс- кадрона	■■■■■
Старший	Командир отдельной роты	
	Командир и военком батальона или дивизиона	■■■■■■
	Помощник командира полка	■■■■■■■
	Командир отдельного батальона или дивизиона	■■■■■■■■
Высший	Командир и военком полка	■■■■■■■■■
	Помощник командира дивизии	◆
	Командир бригады	◆◆
	Командир и военком дивизии	◆◆◆
	Командир и военком корпуса	
	Помкомандарма и приравненные к ним	◆◆◆◆
	Помощник командующего войсками военного округа	
	Командующий войсками военного округа, армии, фронта	◆◆◆◆◆
	Члены РВС округа	



Погоны были введены 6 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР. 15 января 43 года Нарком Обороны издает приказ № 25, в котором конкретизируются форма, расцветки, размеры погон, знаки различия на погонах.





В 3-м вопросе рассматриваются Вооруженные Силы РФ в постсоветском пространстве. Первое военное ведомство появилось в РСФСР в соответствии с законом от 14 июля 1990 года, и носило название **«Государственный комитет РСФСР по общественной безопасности и взаимодействию с Министерством обороны СССР и КГБ СССР»**. В 1991 году оно несколько раз реформировалось.

-Должность министра обороны РСФСР временно учреждена 19 августа 1991 года из-за выступления ГКЧП и её занял Константин Кобец. 9 сентября 1991 года должность упразднена.



в марте - мае 1992 г. Б.Ельцин возглавлял Министерство обороны РФ.

-Вооружённые Силы РФ образованы указом Президента РФ Б.Ельцина от 7 мая 1992 года № 466 «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации». В соответствии с этим указом вновь создаётся министерство обороны Российской Федерации.

-18 мая 1992 г. П. Грачёв назначен Министром обороны



Сердюков А.Министр обороны РФ (15 февраля 2007 г. — 6 ноября 2012 г.)



Генерал армии Шойгу Сергей Кужугетович

Указом Президента РФ от 6 ноября 2012 г. назначен Министром обороны Российской Федерации. Начался коренной перелом в реформировании ВС РФ.



В теме 2-й «Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства»,
рассматриваются дни воинской славы и памятные даты России.



Дни воинской славы расположены в хронологическом порядке от

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) до
9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)



Памятные даты расположены в календарном порядке с января (25 января - День российского студенчества) по декабрь 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

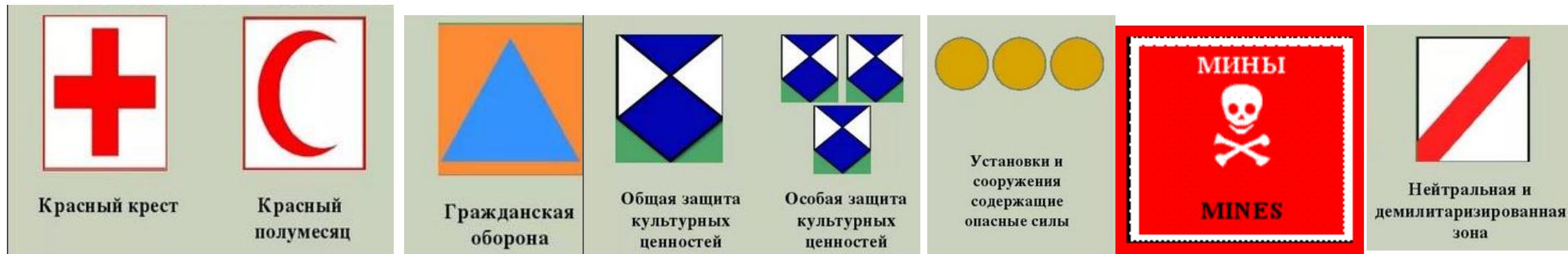




В разделе 2 «Работа по укреплению правопорядка и обеспечению законности в Вооруженных Силах» (тема 3) прописаны система комплектования ВС РФ, порядок прохождения военной службы, заключения контрактов, присвоения воинских званий, назначения на воинские должности, увольнения с военной службы и др., что, без сомнения, поможет обучающимся сформировать своё видение правовых основ прохождения военной службы.

Авторы дополняют эти положения материалом занятия № 2 о статусе военнослужащих, социально-правовой защищенности военнослужащих и членов их семей.

В теме 4 «Международное гуманитарное право о законах и обычаях войны» раскрываются основы международного гуманитарного права: понятие, термины, определения, что значительно облегчает освоение слушателями учебного материала. Особенno следует выделить методические рекомендации по правилам применения норм международного гуманитарного права. Приводятся международные отличительные эмблемы:





В разделе 3 «Порядок организации и проведения мероприятий военно-политической работы в подразделении» рассматриваются основные направления (мероприятия) военно-политической работы, проблемы и перспективы развития этого вида воинской жизнедеятельности, причём это выполнено через призму исторического анализа. Здесь приводятся обязанности должностных лиц, отвечающих за организацию военно-политической работы, особенно в свете последних изменений, отраженных в Указе Президента Российской Федерации В. Путина «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ» от **9 июля 2020 года**.

Обязан ли командир проводить воспитательную работу с подчиненными? (Обратимся к Уставу внутренней службы ВС РФ)

Ст.133. Командир батальона является основным организатором боевой подготовки и **воинского воспитания** личного состава батальона.

Ст.145. Командир роты (корабля 4 ранга, боевого катера) является непосредственным организатором обучения и повседневного **воспитания** личного состава

Ст.153. Командир взвода (группы, башни) лично обучает и **воспитывает** подчиненных.

Ст.157. Заместитель командира взвода обязан: обучать, **воспитывать** солдат и сержантов взвода и лично проводить занятия по указанию командира взвода;

Ст.159. Командир отделения обязан: обучать и **воспитывать** солдат (матросов) отделения, а при выполнении боевых задач умело командовать отделением.

Пунктом 2 статьи 27 Федерального закона «О статусе военнослужащих» (п. 2 в ред. Федерального закона от 29.05.2019 N 118-ФЗ) в обязанности командиров дополнительно вменена **ответственность за морально-политическое и психологическое состояние подчиненного личного состава.**



В пособии рассмотрены основные компоненты воспитательной работы: аналоги, проблемы, перспективы развития.

-Вначале было слово: религия, идеология. Рассматривается развитие от ритуальных действий профессиональных трансовых специалистов –шаманов, место и роль полковых (корабельных) священников, мусульманского военного духовенства, военных раввинов. Приводятся примеры их подвигов.



«АТАКА ПОД ТЮРЕНЧЕНКОМ 18 АПРЯЛЯ». КАРТ. ХУД. М. Л. МАЙМОНА.
выставка спб. общества художников.

-Музыка, как средство воспитания. Приводятся имена композиторов: дирижера Российской армии капитана С.В. Рахманинова, полковника В. И. Агапкина, Шостаковича Д. Д. А также имена современных авторов и исполнителей патриотических песен А.Я. Розенбаума, М.В. Муромова.





Награды, как составная часть воспитательной работы: Орден Святого Георгия (Офицерский), Орден Святого Георгия (для не христиан), Орден Святого Владимира



Литература, как средство воспитания. Авторы приводят имена писателей: Г.Р. Державина, Д.В. Давыдова, Л.Н. Толстого, М.А. Шолохова





Во втором занятии раскрываются основные направления военно-политической работы:

- работа по поддержанию правопорядка, воинской дисциплины и профилактике правонарушений;
- военно-политическая пропаганда и агитация;
- психологическая работа;
- военно-социальная работа;
- культурно-досуговая работа;
- взаимодействие с традиционными религиозными объединениями Российской Федерации и работа с верующими военнослужащими;
- социологическое сопровождение мероприятий подготовки и повседневной деятельности Вооруженных Сил;
- индивидуальная работа с личным составом;
- совершенствование навыков должностных лиц Вооруженных Сил по вопросам организации военно-политической работы;
- обеспечение техническими средствами военно-политической работы.
- геральдическое обеспечение



Комната информирования и досуга, автоматизированное рабочее место военного психолога, комната психологической разгрузки.



Цифровая автотипография , походный кинотеатр,

перспективный автоклуб.



Раскрывается организация работы с верующими военнослужащими



Гарнизонный (воинский) храм



Домовой храм



Молитвенная комната для православных



Молитвенная комната для мусульман



Методика организации и проведения военно-политической подготовки (ВПП) в частях и подразделениях.

Военно-политическая подготовка (ВПП) является одним из основных предметов подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации и важнейшей формой военно-политического, государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового и эстетического воспитания.

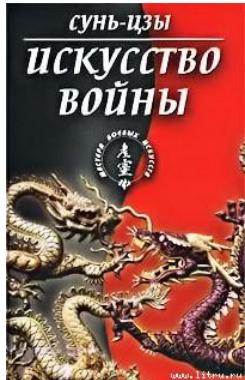
Порядок организации, содержание и методика военно-политической подготовки личного состава определяются правовыми актами Министерства обороны.

(Приказ Министра обороны Российской Федерации от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации»).

Вызовут интерес и представленные авторами методические рекомендации должностным лицам, например, «Основные этапы работы руководителя группы при подготовке к лекции (рассказу)».



В теме 6 рассматриваются вопросы Морально-политического и психологического обеспечения, в т.ч. роль морального фактора в современной войне.



«Сто раз сразиться и сто раз победить - это не лучшее из лучшего; лучшее из лучшего - покорить чужую армию, не сражаясь».

СУНЬ-ЦЗЫ (VI век до н.э.)



«Ниакая власть, никакие правители не могут устоять против всеразрушительного действия типографического снаряда».

А. С.Пушкин (начало XIX века)



«Четыре газеты могут причинить больше зла, чем стотысячная армия».

Наполеон Бонапарт (начало XIX века)

«Распад единой страны, экономические и социальные потрясения 90-х годов ударили по всем государственным институтам. Через тяжелейшие испытания прошла и наша Армия. По Вооружённым Силам был нанесён разрушительный информационный удар. Некоторые «деятели» просто дня не могли прожить без того, чтобы побольнее «пнуть» и унизить Армию, оскорбить всё то, что связано с такими понятиями, как Присяга, Долг, служба Отечеству, патриотизм, ратная история нашей страны. Считал и считаю это настоящим моральным преступлением и предательством». В.В. Путин

«Настал тот день, когда мы все признали, что слово, камера, фотография, Интернет и информация в целом стали еще одним видом оружия, еще одним видом вооруженных сил». С.К. Шойгу



С.А. Сакун, А.А. Чертополох, В.В. Лосенков

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА
И АГИТАЦИЯ В ЧАСТИ (СОЕДИНЕНИИ)

Учебное пособие



Москва - 2019



В работе над темой авторы использовали публикации учёных, профессионалов в этой области. В частности учебник/ учебное пособие **Сакун С.А., Чертополох А.А., Лосенков В.В. Военно-политическая пропаганда и агитация в части (соединении): Учебник / Уч. пос. – М.: ВУ, 2019. – 200 с.**

Монография Макаренко С. И. Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетевоцентрических войнах начала XXI века. — СПб., 2017.- 546 с.

Так, С.И. Макаренко отмечает: «Анализ ведения на современном этапе психологических операций в рамках информационного противоборства позволяет выделить несколько основных тенденций развития средств информационно-психологического оружия и способов его применения, которые в ближайшем будущем будут определять его сущность и характер».

Рассмотрим предложенную им классификацию



Тип оружия	Характеристика
Информационно-психологическое оружие	Информация со средствами ее производства, презентации и распространения, структурированная для обеспечения ее некритического восприятия в качестве побудителя и регулятора поведения объектами воздействия
Лингвистическое оружие	Языковые единицы и «специальная» юридическая и дипломатическая терминология, обороты речи, имеющие семантическую неоднозначность при переводе на другие языки, предназначенные главным образом для использования специалистами при ведении международных переговоров, составлении, подписании и выполнении договоров между сторонами
Психотронное оружие	Технические средства, способные генерировать и направленно излучать электромагнитные волны и другие поля, нарушающие биоэлектрические процессы головного мозга и периферической нервной системы и вызывающие нарушения физического состояния человека и сбои в его психической деятельности
Психофизическое оружие	Совокупность методов и средств (технотронных, суггестивных, психотропных, комплексных и др.) скрытого насилиственного воздействия на подсознание человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении
Психотропное оружие	Фармакологические препараты, наркотические вещества, химические составы, воздействующие на биохимические процессы в нервной системе человека и задающие уровни его бодрствования, активности, качества восприятия обстановки, характеристики психического здоровья
Сомато-психологическое оружие	Технические устройства, химические составы и биологические рецептуры, вызывающие изменения в соматическом состоянии и физической активности людей и на этой основе стимулирующие развитие астенических психических состояний и импульсивных моделей поведения



Вариант классификации психологического оружия представлен на рис. 5.3.с.414 (С.И. Макаренко)

Наименование оружия	Краткая характеристика оружия
Лазерное оружие	Лазерные генераторы и устройства, применяемые для временного ослепления военнослужащих войск противника
Средства обездвижения людей	Быстро затвердевающие суперклеевые составы, распыляемые над войсками противника и приклеивающие людей к боевой технике, почве, друг к другу. Сусpenзии, многократно снижающие коэффициенты трения и делающие невозможными передвижения людей и боевой техники, что порождает чувства бессилия, страха, отчаяния
Средства постановки «психологических заграждений»	Генераторы трудно переносимого шума, составы с непереносимым запахом, перцовые, слабительные, рвотные и др. аэрозоли, распыляемые над определенной территорией и создающие условия, невозможные для пребывания на ней войск противника и других людей
Биологическое оружие нелетального действия	Микроорганизмы, искусственно выведенные насекомые, вызывающие недомогания (плохое самочувствие, чесотку, нестерпимый зуд, обширные язвы и др.) и заболевания, препятствующие ведению войсками противника активных боевых действий и способствующие их деморализации
Экологическое оружие нелетального действия	Средства создания и поддержания в течение длительного времени погодно-климатических условий, крайне неблагоприятных для жизнедеятельности войск противника



Авторы рассматривают особенности работы в условиях антропогенных катастроф (на примере катастрофы на ЧАЭС).

В учебниках всех уровней подчеркивалось, что радиация не имеет ни запаха, ни цвета, ни вкуса. Авторы, опираясь на исследования М. Дмитриева, который еще в 1953 году в лаборатории Челябинска-40 пришел к выводу об ошибочности этого утверждения, а также на личные ощущения, анализируют особенности работы ликвидаторов на ЧАЭС.

Реакция человека на излучение	Минимально определяемая мощность дозы рад/час	
	в помещениях	на воздухе
Чувствуется специфический запах	2	25
Ощущение свежести	6	95
Учащение пульса	35	530
Металлический привкус	40	670
Наступление эйфории	50	820
Сухость во рту	70	1100
Раздражение носоглотки	90	1400
Раздражение глаз	110	1800
Появление в них окрашенных струй	210	3400
Ощущение уплотненного воздуха	270	4300

Таблица М. Дмитриева (1953 г. Челябинск-40)



Особенности военно-политической и психологической работы (тогда называли партийно-политическая работа) на ЧАЭС

Первая и основная особенность. Задачи выполняли, в основе своей, **солдаты и офицеры, призванные из запаса**. Солдаты в возрасте от 30 до 45 лет, а на офицеров возрастные ограничения не распространялись. Среди них были не только рабочие и колхозники, но и инженеры, медицинские работники. Взрослые мужчины, обременённые семьями, детьми и бытовыми проблемами.

Вторая особенность в том, что условия работы предъявляли высокие требования к уровню знаний, умений, навыков.

Третья особенность - наличие страха как инстинкта самосохранения. На его почве появляются чувства тревоги, беспокойства.

Четвёртая особенность – учёт моральных аспектов деятельности, как фактора сплочения воинского коллектива.

Пятая особенность. Учитывая возраст солдат и офицеров запаса, важным методом является привлечение коллектива для выработки планов и решений.

Шестая особенность. Это специфика морально-психологической подготовки, поддержки и сопровождения.



Памятная дата, 26 апреля, стала называться **День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф**, что позволяет отдать должное не только погибшим, но и тем людям, которые принимали участие в ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

На иконе «Чернобыльский Спас» изображены чернобыльцы - живые и мертвые, с Господом Богом - Судиею и Спасом. Фактически, изображенные на иконе люди - это **Божия людская рать**, которая **сберегла нашу землю и жизнь**, дарованную Создателем. Ранее человека с Богом на иконах изображать было не принято.

В верхней части образа расположены фигуры Богородицы, Иисуса Христа и Архистратига Михаила – он ведет человеческую Божию рать живых и мертвых чернобыльцев.

Слева на Иконе «Чернобыльский Спас» изображены души умерших чернобыльцев, справа - ликвидаторы аварии. На горизонте, за очертаниями саркофага, виднеется зарево восхода, в небе летит звезда **Полынь**.

В Апокалипсисе Иоанна Богослова есть пророчество о «Звезде – Полынь». В 10 и 11 строфах восьмой главы рассказывает о начале Апокалипсиса. *«Третий ангел вос трубил, и упала с неба большая звезда, горящая подобно светильнику, и пала на третью часть рек и на источники вод. Имя сей звезде «полынь»; и третья часть вод сделалась полынью, и многие из людей умерли от вод, потому что они стали горьки (Откр.8:10-11)».* Чернобыль- черная былка- полынь.





Авторами, по горячим следам, сделана попытка проанализировать военно-политическую работу в условиях пандемий.



Говоря о пандемиях и эпидемиях, нельзя не вспомнить памятник культуры **Даргавский некрополь. Крупнейший «Город мертвых» Кавказа.** Даргавский могильник строился с 14-го по 20-й век. По территории Осетии страшным мором прошлась холера. Население княжества, подвассального Золотой орде, тогда сократилось более чем в 10 раз. Не обошла беда стороной и Даргавс.

В материале «Пандемия: размышления вековой давности», авторы приводят перевод журнальной статьи за **1919 год**. Приведем следующие 12 правил, которые были подготовлены в **сентябре (1919 г. – Авт.)** **главным хирургом армии США** и опубликованы в виде приказа военного министра:

1. Избегайте ненужного скопления людей – грипп это болезнь толпы.
2. Подавляйте свой кашель и чихание – другим не нужны микробы, которые вы выбросили.
3. Ваш нос, а не твой рот создан для того, чтобы дышать – приобретите привычку дышать носом.
4. Помните три буквы «Ч» – чистый рот, чистая кожа и чистая одежда.
5. Страйтесь находиться в прохладе при перемещении пешком и быть в тепле при езде и сне.
6. Открывайте окна у себя дома ночью; в офисе – когда это возможно.
7. Еда выигрывает войну, если вы дадите ей шанс – помогите ей путем правильного выбора и тщательного пережевывания.
8. Ваша судьба может быть в ваших собственных руках: мойте ваши руки перед едой.
9. Не допускайте образования отходов пищеварения накопление - выпейте стакан или два воды, вставая утром.
10. Не используйте салфетку, полотенце, ложку, вилку, стакан или чашку другого человека, не помыв их.
11. Избегайте тесной одежды, тесной обуви, обтягивающей одежды, тесных перчаток – стремитесь сделать природу своим союзником, а не пленником.
12. Когда воздух чист, дышите глубоко»



Обращаясь к истории распространения пандемий и эпидемий по планете, авторы, опираясь на интернет ресурсы составили таблицу где перечислены 21 эпидемия (пандемия) начиная с 430–426 гг. до н.э.

Военная история убедительно доказывает, что Русская, Советская, Российская армия неоднократно спасала народы Европы: от Наполеона Бонапарта, Кайзера Вильгельма II, Гитлера Адольфа. Да и не только Европы, но и Америки. О чём многие забыли. На переломном этапе Гражданской войны эскадры под Андреевскими флагами сыграли для Вашингтона роль гаранта безопасности от иностранного вмешательства. Из речей на прощальном банкете в честь Русской эскадры в Бостоне **7 июня 1864 г.:**

«Русская эскадра не привезла к нам с собою ни оружия, ни боевых снарядов для подавления восстания, мы в них не нуждаемся, но она принесла с собою более этого: чувство международного братства, свое нравственное содействие».

«Россия показала себя в отношении к нам мудрым, постоянным и надежным другом».

И сейчас, в непростое время пандемии коронавируса COVID-19, Российскими военными врачами эпидемиологами и специалистами войск радиационной химической и биологической защиты Минобороны России оказывалась и оказывается помощь многим странам.

«Российские военные направлялись в Италию спасать тех, кому «весь свободный мир» почему-то не пожелал или не смог помочь. ...для российских вирусологов точно не является пустой фантазией уникальная возможность на чужой территории (!) во время самого пика эпидемии (!! лично (!!)) изучить симптоматику COVID-19 и получить опыт противодействия пандемии коронавируса».



В заключении авторы рассматривают материал: **Личность и коллектив: психология военного управления.** Социально-психологическая характеристика воинского коллектива. Формы и методы индивидуального воздействия на личность.

Подробнее о пособии «Военно-политическая работа» можно уточнить по тел. (495) 741-46-28, а посмотреть на сайте: www.knorus.ru

Спасибо за внимание!