

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России»
Межрегиональная просветительская общественная организация
«Объединение православных ученых»
Общероссийской общественно-государственной просветительской организации
«Российское общество «Знание»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем принять участие в работе
III Международной научно-практической конференции
«ВЬЮНОВСКИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»,
посвященной памяти доктора педагогических наук,
профессора Н.И. Вьюновой**

Организатор конференции: факультет философии и психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Дата проведения: **11 апреля 2025 г.**

Адрес проведения: г. Воронеж, Университетская пл., д. 1

Ежегодная конференция посвящена памяти доктора педагогических наук, профессора Натальи Ивановны Вьюновой (18.04.1954 – 22.06.2021) – выдающегося отечественного педагога, психолога, профессора ВГУ, одного из основоположников интегративно-дифференцированного подхода к психолого-педагогическому образованию, автору более трехсот научных трудов.

К участию приглашаются все интересующиеся проблемами современного образования, вопросами реализации и совершенствования интегративно-дифференцированных тенденций в образовательном процессе и смежных областях, проблематикой инвариантности и вариативности осуществления психолого-педагогической деятельности на разных уровнях образования, вопросами психолого-педагогической подготовки будущих педагогов, развития их профессиональной компетентности.

НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Современное состояние и перспективы развития отечественного психолого-педагогического образования: методологические ориентиры, теоретические основания, практический опыт.
2. Традиционные и инновационные технологии общего, высшего и дополнительного образования.
3. Профессиональная компетентность субъектов образовательного процесса: проблемы, интегративно-дифференцированный подход к формированию.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов различных специальностей и курсантов.
5. Цифровая трансформация образования: возможности и риски.
6. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современном социо-культурном пространстве.
7. Профессионально-личностное развитие студентов и курсантов: инвариантное и вариативное.
8. Психологическое благополучие педагога: ресурсы и профилактика деформации педагога.
9. Интеграция психолого-педагогического знания в современные психофизиологические, медицинские, когнитивные, социально-психологические науки и практику.

Формы участия: очная (доклад с публикацией материалов; доклад без публикации материалов; в качестве слушателя), заочная (с публикацией материалов).

Конференция будет проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на конференцию для дистанционного подключения будет выслана участникам на основе заявок.

В конференции могут принять участие преподаватели, работники сферы образования разных уровней, аспиранты, магистранты, студенты, курсанты.

Организационный взнос за публикацию **не предусмотрен**. Оплата проезда, проживания и питания осуществляется участниками конференции самостоятельно.

Для участия в конференции необходимо до **01 апреля 2025 г.** на электронный адрес организационного комитета (vjunovskyechtenya@mail.ru) направить:

1. Заявку на участие в конференции.

2. Материалы для публикации.

Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно вносить коррективы или отклонять материалы для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, требованиям к оформлению статей или нарушения сроков их подачи. Приветствуются статьи, содержащие оригинальные эмпирические и экспериментальные исследования. К публикации принимаются тщательно отредактированные и выверенные тексты.

Допускаемое количество авторов одной публикации – не более трех. От одного автора принимаются не более одной статьи или не более двух статей в соавторстве.

Материалы магистрантов, студентов и курсантов публикуются в соавторстве с научным руководителем (не более двух статей от одного научного руководителя в соавторстве с обучающимися).

Сборник материалов будет опубликован после конференции в электронном виде. **Электронная версия сборника и именного сертификата участника конференции будет разслана всем авторам в PDF-формате.**

Сборнику статей присваиваются соответствующие библиотечные индексы (УДК, ББК), международный стандартный книжный номер (ISBN). Сборник будет зарегистрирован в **РИНЦ** (Российском индексе научного цитирования) и размещен на сайте Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>.

Оргкомитет конференции самостоятельно проверяет материалы, присланные авторами для публикации, на антиплагиат. Оригинальный текст (включая корректные заимствования и самоцитирование) статьи должен быть **не менее 70 %**. В случае не соответствия материалов указанному проценту статья направляется автору на доработку.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 3-5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются в виде файлов. В строке электронного письма «тема» указать: «Вьюновские чтения 2025» и прикрепить в отдельных файлах материалы для публикации (Приложение 1) и заявку на участие в конференции (Приложение 2). При пересылке прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением -заявка, -статья (Иванов-заявка, Иванов-статья).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2010 или более поздних версий (формат «docx»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзацный отступ 1,25 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках. Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке (по начальной букве фамилии автора). Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 (см. образец в Приложении 1). В список литературы включать не более 5 источников. Не использовать автоматическую нумерацию и/или автоматический маркированный список для перечислений и оформления списка литературы, нумеровать список источников вручную.

Оформление статьи: индекс УДК, И. О. Фамилия автора (авторов) прямым полужирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес электронной почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым полужирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация на русском и английском языках до 200 знаков. Ключевые слова на русском и английском языках до 10 слов, разделяемые точкой с запятой. В ключевых словах недопустимо использование аббревиатур и сокращений.

Оформление таблиц и рисунков. Рисунки должны иметь упоминание в тексте, сплошную нумерацию; подрисовочные подписи не должны быть включены в рисунок; выравнивание названий рисунков – по центру листа. Таблицы должны иметь упоминание в тексте, сплошную нумерацию; таблицы и графические элементы не должны выступать на поля за границы основного текста. Название таблиц и данные в них – 12 кегль.

Цветные рисунки, слайды, картинки, фотографии и т.п. в тексте статьи не допускаются.

МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

В рамках Конференции планируется проведение **молодежной дискуссионной площадки «Педагогика, психология, медицина, теология: интеграция в дифференцированном решении духовно-нравственных проблем современности»**, в работе могут принять участие аспиранты, магистранты, студенты, курсанты образовательных организаций в **очном и дистанционном** форматах.

По результатам дискуссионной площадки участники получают сертификат участника в электронном виде.

Участников молодежной дискуссионной площадки получают возможность прослушать пленарные доклады Конференции, выступить с сообщениями по результатам своих научных исследований согласно заявленной тематике (не более 5 мин.).

Для участия в работе молодежной дискуссионной площадки до **1 апреля 2025 г.** необходимо **ДОПОЛНИТЕЛЬНО** направить заявку на участие (Приложение 3) на электронный адрес **korablev_sam@mail.ru**.

Пример оформления

УДК 378.034 (470)

И. Н. Иванов

I. N. Ivanov

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж
Voronezh State University, Voronezh
ivanov@mail.ru*

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ
НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ
THE QUESTION OF THE FORMATION
OF THE MORAL POSITION OF STUDENTS**

Аннотация. В статье представлены ...

Abstract. The article presents ...

Ключевые слова: нравственная позиция; студенты; ...

Keywords: moral position; students; ...

В настоящее время остро стоит проблема воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Обращение к трудам Натальи Ивановны Вьюновой окажет помощь молодым специалистам в решении этих непростых вопросов [1].

Возрастающие требования к современным преподавателям высшей школы относительно вариативности сфер профессиональной компетентности, гибкости и адаптивности при оперативном освоении инноваций создают необходимость обеспечения высокого качества их психолого-педагогической подготовки на этапе обучения в вузе и последующего повышения квалификации в рамках тенденции непрерывного образования [2; 4].

При оформлении прямых цитат следует придерживаться образца:
Инвариант выступает базой образовательного стандарта как «системы параметров,

принимаемых в качестве норм образовательной политики, отражающих общественный идеал образованности и учитывающих возможности реальной личности и социума по достижению этого идеала» [2, с. 10].

Литература

1. Научно-педагогическое наследие Н. И. Вьюновой в трудах и воспоминаниях коллег и учеников : монография / под ред. Л. В. Вахтель, В. С. Листенгартена, Ю. Г. Хлоповских. – Воронеж : Кварта, 2022. – 444 с.

2. Ким И. Н. Профессиональная деятельность ППС российских вузов : сложившиеся стереотипы и необходимость перемен / И. Н. Ким // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 39–47.

3. Садовничий В. А. Высшая школа России : вектор развития / В. А. Садовничий // Вестник ВГУ. Серия : Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 5–11.

4. Фортова Л. К. Профессиональное совершенствование педагога – залог эффективности образовательного процесса / Л. К. Фортова // Молодой ученый. – 2019. – № 19 (257). – С. 374–375. – URL : <https://moluch.ru/archive/257/58987/>

Заявка участника
III Международной научно-практической конференции
«ВЬЮНОВСКИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»

1.	Фамилия, имя, отчество участника	
	Ученая степень, ученое звание	
	Наименование организации (полностью)	
	Занимаемая должность	
	Контактный телефон	
	E-mail	
2.	Фамилия, имя, отчество соавтора 1 (при наличии)	
	Ученая степень, ученое звание соавтора 1	
	Наименование организации (полностью) соавтора 1	
	Занимаемая должность соавтора 1	
	Контактный телефон соавтора 1	
	E-mail соавтора 1	
3.	Фамилия, имя, отчество соавтора 2 (при наличии)	
	Ученая степень, ученое звание соавтора 2	
	Наименование организации (полностью) соавтора 2	
	Занимаемая должность соавтора 2	
	Контактный телефон соавтора 2	
	E-mail соавтора 2	
4.	Название статьи	
5.	Направление, в рамках которого предполагается публикация (выступление)	
6.	Форма участия (выбрать из перечня):	
	1) очная (доклад и публикация)	
	2) очная (публикация и участие как слушатель)	
	3) очная (участие как слушатель без публикации)	
	4) заочная (только публикация)	
7.	Формат участия (выбрать из перечня):	
	1) очный	
	2) дистанционное подключение	

Регистрационная форма участника

МОЛОДЕЖНОЙ ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Педагогика, психология, медицина, теология: интеграция в дифференцированном решении духовно-нравственных проблем современности»

Фамилия, имя отчество участника (-ов)	
Наименование организации (полностью)	
Контактные телефоны	
E-mail	
Название доклада	
Научный руководитель:	
ФИО	
ученая степень	
ученое звание	
должность	