

2024

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» за 2024 год

Обращение ректора	3
Управление университетом	7
Стратегическое развитие университета	31
Образование	59
Научная работа, инновации и информатизация	117
Экономика и контрактная служба	177
Международная деятельность	217
Воспитательная и социальная работа	229
Эксплуатация зданий и капитальное строительство	251
Военное образование в ВГУ	267
Зональная научная библиотека ВГУ	277
Заповедник «Галичья гора»	283
Информационная политика ВГУ	287
Анализ системы менеджмента качества университета со стороны руководства	299



Курс на технологическое лидерство

приоритетный инженерский центр
Российской электроники, информационных и радиосвязей

Воронежского государственного университета





ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА

11



ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА

Отчет работы Воронежского государственного университета за 2024 год содержит итоги деятельности коллектива, результаты работы за отчетный год и их объективный и критический анализ с учетом тех рисков, в которых мы работали.

В Отчете представлена информация о том, что необходимо сделать для дальнейшего укрепления и развития университета, его движения вперед, успешного выполнения задач, поставленных государством и обществом перед высшей школой страны. В материалах Отчета содержится достаточно объемная информация по всем основным направлениям деятельности университета. Это дает всем, кто участвует в работе университета или заинтересован в его деятельности, основание для анализа, формирования собственных выводов, предложений и практических действий, направленных на улучшение показателей результативности.

Предваряя знакомство с разделами Отчета, считаю себя обязанной выделить несколько положений:

- в отчетном году университет столкнулся с несколькими вызовами, которые, по моему мнению, преодолел достойно и подтвердил свое право быть причисленным к ведущим вузам Российской Федерации, став участником федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» с программой «Передовая инженерная школа», федерального проекта фундаментальных дисциплин как части национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», и вошел претендентом в федеральную программу академического лидерства «Приоритет-2030»;
- действуя в системе Российского союза ректоров, университет деятельно поддерживал СВО и действия государства в ДНР, ЛНР и новых территориях, вошедших в состав России. Это проявлялось многогранно – от эффективной и целенаправленной работы нашего ВУЦ через материальную и моральную поддержку участников СВО до развития волонтерского движения и совершенствования программы патриотического воспитания студенческой молодежи;



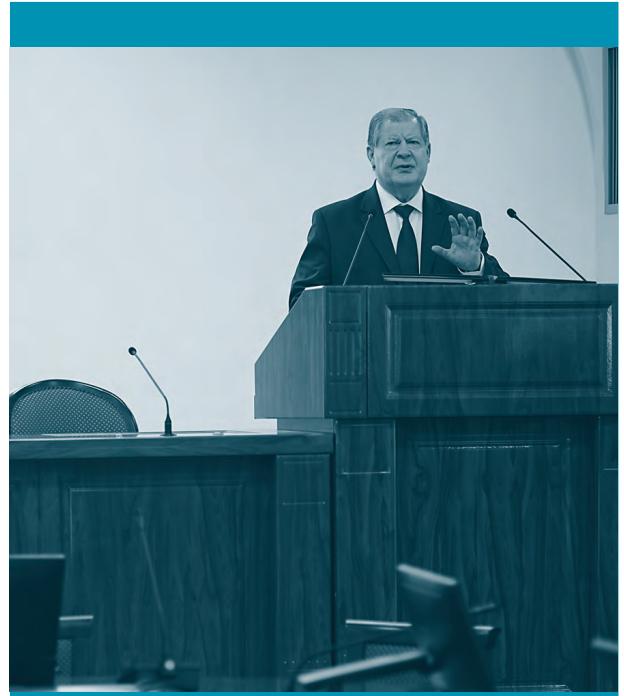
- университет подтвердил свою лидирующую роль в регионе как центр международной деятельности в новых геополитических условиях, включился в решение задач миграционной политики региона, став головным центром по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для иностранных граждан и лиц без гражданства в Воронежской области;
- 2024 год проходил в нашем университете, как и во всей стране, как Год семьи. Мы уделили особое внимание студенческим семьям и пропаганде семейных ценностей, показывали живую силу традиций университетских семейных династий. Все мы с новой силой ощутили себя большой университетской семьей, верной славным традициям, заложенным нашими предшественниками более века назад.

С 2024 года мы начали подготовку к знаменательной дате – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, сделали задел в этой большой и многоплановой работе.

За каждым достижением университета в 2024 году стоит коллектив – ученые, преподаватели, работники, студенты, ветераны. Хочу поблагодарить их всех за труд, творчество, подлинный университетский патриотизм. В них видится уверенность в том, что и 2025 год будет успешным.

Уже определены планы и задачи года 2025-го. Для того чтобы они были успешно выполнены, давайте вдумаемся в то, что было достигнуто и что не удалось в году 2024-м, учтем недостатки и резервы, трезво обозначим трудности и вызовы времени, которые нужно преодолеть, определим, как это сделать. В этом и видится главная цель представленного Отчета.

Е. Е. Чупандина,
доктор фармацевтических наук, профессор,
врио ректора Воронежского государственного университета





УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

21



УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

2.1. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ: СОСТАВ, ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

Попечительский совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Попечительский совет ВГУ) создан на основании решения ученого совета университета от 28 сентября 2012 года в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУ» (п. 4.17 и 4.20–4.32) и является одним из органов управления ВГУ.

Деятельность Попечительского совета ВГУ регламентируется «Положением о Попечительском совете Воронежского государственного университета» и «Регламентом работы Попечительского совета Воронежского государственного университета».

Как один из органов управления Попечительский совет ВГУ с целью улучшения работы университета призван оказывать содействие:

- в решении текущих и перспективных задач развития университета;
- привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития вуза, а также в осуществлении контроля за использованием таких средств;
- совершенствовании материально-технической базы университета;
- разработке программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых вузом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

В состав Попечительского совета ВГУ входит 30 человек.

С 21 июня 2018 года должность председателя Попечительского совета ВГУ занимает губернатор Воронежской области **Александр Викторович Гусев**.

Заместители председателя Попечительского совета ВГУ:

- **Соколов Александр Алексеевич**;
- **Юрченко Евгений Валерьевич**.

Секретарь Попечительского совета ВГУ:

- **Жукалин Дмитрий Алексеевич**.

ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ

1. **Беккиев Азрет Юсупович**, заместитель генерального директора АО «Объединенная приборостроительная корпорация».
2. **Ганжа Антон Владимирович**, региональный менеджер Внешэкономбанка.
3. **Давыденко Татьяна Михайловна**, проректор по инновационной деятельности Белгородского государственного технологического университета имени В. Г. Шухова.
4. **Даньшин Борис Иванович**, генеральный директор АО «Информационная компания «Информсвязь-Черноземье»».
5. **Дюrr Штефан Маттиас**, генеральный директор ООО «ЭКОНИВА-АПК ХОЛДИНГ».
6. **Ендовицкий Дмитрий Александрович**, ректор ВГУ.
7. **Енин Виктор Александрович**, генеральный директор УК ИП «Перспектива».
8. **Иевлев Валентин Михайлович**, академик РАН, заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ВГУ.
9. **Камышев Алексей Васильевич**, учредитель некоммерческого партнерства «Ассоциация выпускников Воронежского государственного университета».
10. **Коновалюк Сергей Николаевич**, генеральный директор АО МГК «ИНТЕХРОС».
11. **Лапыгин Дмитрий Рудольфович**, директор по экономике ООО «РЕТ».
12. **Лукинов Валерий Викторович**, генеральный директор ООО «Стэл-инвест».
13. **Мамута Михаил Валерьевич**, руководитель службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.
14. **Мазалова Надежда Алексеевна**, генеральный директор ООО «Регион-Терминал».
15. **Макаров Валентин Леонидович**, президент ИТ-Ассоциации РУССОФТ.
16. **Москальцов Михаил Юрьевич**, заместитель управляющего филиала ПАО «ВТБ».
17. **Носырев Михаил Михайлович**, президент ЗАО «Кинотеатр “Спартак”».
18. **Пономарев Алексей Константинович**, вице-президент по стратегии и связям с индустрией Сколковского института науки и технологий (Москва).
19. **Пузо Эдгарс**, исполнительный директор и член правления «Atos» (Центральная Европа).
20. **Рисин Игорь Ефимович**, член-корреспондент Российской академии естественных наук, заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления экономического факультета ВГУ.
21. **Соколов Александр Алексеевич**, генеральный директор ОАО «Липецкие автобусные линии».
22. **Столяров Денис Валерьевич**, проректор по работе со студентами Сколковского института науки и технологий (Москва).



- 23. Третьяк Наталья Владимировна**, генеральный директор издательства «Просвещение».
- 24. Стифен Хаген**, почетный профессор Университета Южного Уэльса, международный эксперт по высшему образованию Европейской комиссии (Великобритания).
- 25. Хицков Андрей Иванович**, директор операционного офиса «Воронежский» ПАО «ПриоВнешторгбанка».
- 26. Черников Валерий Юрьевич**, председатель совета директоров АО «Страховая бизнес-группа».
- 27. Чернушкин Геннадий Викторович**, учредитель группы компаний «Ангстрем».
- 28. Чупандина Елена Евгеньевна**, врио ректора, первый проректор – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВГУ».
- 29. Шмыгалев Анатолий Петрович**, учредитель ООО СЗ «СТРОЙДОМ-ИНВЕСТ».
- 30. Юрченко Евгений Валерьевич**, генеральный директор «Южного горно-металлургического комплекса».

В 2024 году очных заседаний Попечительского совета не проводилось. Актуальные темы развития университета обсуждались с членами совета в ходе проведения двухсторонних встреч и переговоров в дистанционном формате.

Основными темами переговоров стали:

- реализация программы развития передовой инженерной школы Воронежского государственного университета «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь» (ПИШ ВГУ);
- сотрудничество в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства (Приоритет-2030);
- развитие инфраструктуры университета;
- презентации инновационных разработок ВГУ;
- участие ВГУ в областных и федеральных грантовых конкурсах.

Информация о деятельности Попечительского совета ВГУ размещена на сайте университета: www.vsu.ru



2.2. УЧЕНЫЙ СОВЕТ: СОСТАВ И ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

СПИСОК ЧЛЕНОВ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

- 1. ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович,**
ректор, председатель.
- 2. ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна,**
врио ректора, первый проректор – проректор по учебной работе, заместитель председателя.
- 3. БРЯНЦЕВ Николай Иванович,**
проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству.
- 4. БУБНОВ Юрий Александрович,**
проректор по контрольно-аналитической и административной работе.
- 5. ГРИШАЕВ Олег Викторович,**
проректор по воспитательной и социальной работе.
- 6. КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна,**
проректор по экономике и контрактной службе.
- 7. КОСТИН Дмитрий Владимирович,**
проректор по науке, инновациям и цифровизации.
- 8. АЗАРНОВА Татьяна Васильевна,**
заведующий кафедрой математических методов исследования операций факультета прикладной математики, информатики и механики.
- 9. АКИМОВ Леонид Мусамудинович,**
заведующий кафедрой природопользования факультета географии, геоэкологии и туризма.
- 10. АКУЛЬШИНА Алла Владимировна,**
начальник отдела международного сотрудничества.
- 11. АЛЕКСЕЕВА Елена Альбертовна,**
заведующий кафедрой французской филологии факультета романо-германской филологии.
- 12. АЛЬБЕКОВ Александр Юрьевич,**
заведующий кафедрой минералогии, петрографии и геохимии геологического факультета.
- 13. БЕЛАНOV Александр Элдарович,**
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта.
- 14. БЕЛЕНОВ Олег Николаевич,**
декан факультета международных отношений.



15. БОРИСКИНА Ольга Олеговна,

декан факультета романо-германской филологии.

16. БОРИСОВ Дмитрий Николаевич,

заведующий кафедрой информационных систем факультета компьютерных наук.

17. БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна,

декан математического факультета.

18. БУТОВЕЦКАЯ Софья Игоревна,

студентка факультета компьютерных наук, 4-й курс.

19. ВАСИЛЬЕВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА,

студентка факультета романо-германской филологии, 3-й курс.

20. ВЛАДИМИРОВА Людмила Николаевна,

председатель профсоюзного комитета Профсоюзной организации
Воронежского государственного университета.

21. ВЛАСОВ Алексей Викторович,

начальник управления студенческого жилищного комплекса.

22. ГАЙВОРОНСКАЯ Мария Игоревна,

студентка физического факультета, 4-й курс.

23. ГАЙДАР Карина Марленовна,

заведующий кафедрой общей и социальной психологии
факультета философии и психологии.

24. ГОРБИКОВ Евгений Анатольевич,

начальник управления информатизации и компьютерных технологий.

25. ГРАЧЕВА Жанна Владимировна,

декан филологического факультета.

26. ДЕВЯТОВА Татьяна Анатольевна,

заведующий кафедрой экологии и земельных ресурсов
медицинско-биологического факультета.

27. ДОМАШЕВСКАЯ Эвелина Павловна,

ведущий научный сотрудник в области физики совместной учебно-научной
лаборатории физики наногетероструктур и полупроводниковых материалов ВГУ,
ФТИ имени А. Ф. Иоффе и СПБАУ РАН имени Ж. И. Алферова.



- 28. ДЬЯКОВА Нина Алексеевна,**
доцент кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии
фармацевтического факультета.
- 29. ЖИДКОВА Юлия Борисовна,**
доцент кафедры русского языка как иностранного Института
международного образования.
- 30. ЗАЙЦЕВА Дарья Васильевна,**
студентка медико-биологического факультета, 4-й курс.
- 31. ЗАХАРОВА Елена Юрьевна,**
и. о. декана исторического факультета.
- 32. ИЕВЛЕВ Валентин Михайлович,**
заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем
химического факультета, академик Российской академии наук.
- 33. КАЖИКИН Александр Александрович,**
доцент кафедры связей с общественностью,
рекламы и дизайна факультета журналистики.
- 34. КАНАПУХИН Павел Анатольевич,**
декан экономического факультета.
- 35. КОРЕНЧУК Юрий Николаевич,**
начальник Военного учебного центра.
- 36. КРЕТИНИНА Валерия Александровна,**
студентка химического факультета, 3-й курс.
- 37. КРИВОШЕЕВ Артем Вадимович,**
начальник планово-финансового отдела.
- 38. КРЫЛОВЕЦКИЙ Александр Абрамович,**
декан факультета компьютерных наук.
- 39. КУДРЯВЦЕВ Андрей Геннадьевич,**
заведующий кафедрой уголовного права юридического факультета.
- 40. КУПРЮШИНА Ольга Михайловна,**
доцент кафедры экономического анализа и аудита
экономического факультета.
- 41. КУРОЛАП Семен Александрович,**
декан факультета географии, геоэкологии и туризма.
- 42. ЛОПАЕВА Мария Артуровна,**
ученый секретарь.
- 43. МЕДВЕДЕВ Сергей Николаевич,**
декан факультета прикладной математики, информатики и механики.



- 44. МИНАКОВ Аркадий Юрьевич,**
директор Зональной научной библиотеки.
- 45. МОЛЧАНОВА Людмила Викторовна,**
заведующий кафедрой немецкой филологии факультета
романо-германской филологии.
- 46. НАГИРНЯК Григорий Витальевич,**
директор учебно-тренировочного плавательного бассейна.
- 47. НЕНАХОВ Виктор Миронович,**
декан геологического факультета.
- 48. НОСЫРЕВА Елена Ивановна,**
заведующий кафедрой гражданского права и процесса
юридического факультета.
- 49. ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович,**
декан физического факультета.
- 50. ПАНОВА Марина Владимировна,**
заведующий кафедрой славянской филологии филологического факультета.
- 51. ПОПОВА Софья Вадимовна,**
аспирант экономического факультета, 3-й курс.
- 52. ПОПОВА Татьяна Николаевна,**
декан медико-биологического факультета.
- 53. САЛЬНИКОВ Вячеслав Алексеевич,**
помощник ректора.
- 54. САПОЖНИКОВА Наталья Глебовна,**
заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета экономического факультета.
- 55. СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович,**
профессор-консультант кафедры аналитической химии
химического факультета.
- 56. СЕМЕНОВ Виктор Николаевич,**
декан химического факультета.
- 57. СИЛАЕВА Марина Николаевна,**
доцент кафедры математического моделирования математического факультета.
- 58. СИМАКОВА Александра Егоровна,**
студентка экономического факультета, 3-й курс.
- 59. СОСУНОВ Денис Владимирович,**
заведующий кафедрой социологии и политологии исторического факультета.
- 60. СТАРИЛОВ Юрий Николаевич,**
декан юридического факультета.

**61. СТАРОКОЖЕВА Дарья Дмитриевна,**

студентка исторического факультета, 4-й курс.

62. СТАРЦЕВ Андрей Викторович,

председатель профкома Первичной профсоюзной организации студентов Воронежского государственного университета Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

63. ТРИНЕЕВА Ольга Валерьевна,

профессор кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии фармацевтического факультета.

64. ТУЛУПОВ Владимир Васильевич,

декан факультета журналистики.

65. ТУРИЩЕВ Сергей Юрьевич,

заведующий кафедрой общей физики физического факультета.

66. УРЫВСКАЯ Ольга Николаевна,

главный бухгалтер.

67. ЦЕБЕКОВА Екатерина Петровна,

доцент кафедры экономики и управления организациями экономического факультета.

68. ШАМАЕВ Виктор Григорьевич,

профессор кафедры общевоенной подготовки Военного учебного центра.

69. ШИХАЛИЕВ Хидмет Сафарович,

заведующий кафедрой органической химии химического факультета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ,
РАССМОТРЕННЫХ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ****ЯНВАРЬ**

1. Итоги научной и инновационной работы университета за 2023 год и перспективные направления развития в 2024 году (докладчик: Д. В. Костин).
2. Отчет о работе с молодежью за 2022/23 учебный год и утверждение плана работы на 2023/24 учебный год (докладчик: Е. П. Цебекова).
3. Об утверждении концепции воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете (докладчик: О. В. Гришаев).
4. Отчет о состоянии имущественного комплекса университета в 2023 году и актуализация программы его модернизации в 2024 году (докладчик: Н. И. Брянцев).
5. Конкурс, выборы (докладчик: Ю. А. Бубнов).



ФЕВРАЛЬ

1. О созыве конференции работников и обучающихся и нормах представительства всех категорий работников и обучающихся (докладчик: О. В. Гришаев).
2. Итоги социальной работы в университете за 2023 год и утверждение плана работы на 2024 год (докладчики: О. В. Гришаев, Л. Н. Владимирова).
3. Трудоустройство выпускников в 2023 году: итоги (докладчик: Е. А. Михайлук).
4. Анализ эффективности использования площадей, закрепленных за факультетами и прочими подразделениями университета, и план мероприятий по оптимизации их использования (докладчик: Ю. А. Бубнов).
5. О рассмотрении промежуточных результатов выполнения «Плана развития доступной архитектурной среды для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» на 2023/24 учебный год (докладчик: Н. И. Брянцев).
6. Присвоение ученых званий (докладчик: М. А. Лопаева).

МАРТ

1. Цифровизация университета: состояние по основным процессам университета в 2023 году и план цифровой трансформации на 2024 год (докладчик: Д. В. Костин).
2. Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в университете за 2023 год и план работы на 2024 год (докладчик: А. Г. Кудрявцев).
3. Присуждение знаков отличия (докладчик: Ю. А. Бубнов).

АПРЕЛЬ

1. Отчет ректора о работе Воронежского государственного университета за 2023 год (докладчик: Д. А. Ендовицкий).
2. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ВГУ за 2023 год и утверждение плана ФХД на 2024 год и плановый период 2025–2026 годы (докладчик: Л. С. Коробейникова).
3. Об утверждении стоимости обучения всех категорий обучающихся в университете в 2024/25 учебном году (докладчик: Л. С. Коробейникова).
4. О реализации программы развития ВГУ за 2023 год (докладчик: Ю. А. Бубнов).

МАЙ

1. О созыве конференции работников и обучающихся и нормах представительства всех категорий работников и обучающихся (докладчик: О. В. Гришаев).
2. Отчет о результатах воспитательной работы в университете за 2023 год и утверждение плана работы на следующий год (докладчик: О. В. Гришаев).
3. О состоянии комплексной безопасности университета (докладчик: П. Ю. Дерганов).
4. О готовности баз практик университета к проведению практик (Веневитиново, Никель, Галичья гора) (докладчик: Н. И. Брянцев).

ИЮНЬ

1. О выполнении решений Ученого совета в 2023–2024 году и утверждении плана работы совета на период август–декабрь 2024 года (докладчик: Е. Е. Чупандина).



2. Инклюзивное образование в университете: состояние, проблемы (докладчик: О. В. Гришаев).
3. Об утверждении организационной структуры передовой инженерной школы «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь» (докладчик: Д. В. Костин).
4. Конкурс, выборы (докладчик: Ю. А. Бубнов).

АВГУСТ

1. Конкурс, выборы (докладчик: Ю. А. Бубнов).

СЕНТЯБРЬ

1. Приемная кампания 2024 года: итоги. Задачи приемной кампании университета в 2025 году (докладчик: Е. Е. Чупандина).
2. О подготовке зданий и сооружений университета к работе университета в зимних условиях 2024/25 учебного года (докладчик: Н. И. Брянцев).
3. О состоянии антитеррористической защищенности университета (докладчик: П. Ю. Дерганов).

ОКТЯБРЬ

1. О результатах образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за 2023/24 учебный год. Основные задачи университета в области образовательной деятельности в 2024/25 учебном году (докладчик: Е. Е. Чупандина).
2. О результатах осуществления закупки товаров, работ, услуг университета за 2024 год и формирование плана-графика закупок на 2025 год (докладчик: Л. С. Коробейникова).
3. Отчет о работе ПИШ (докладчик: Г. К. Усков).

НОЯБРЬ

1. Отчет о реализации мероприятий системы финансового менеджмента университета в 2024 году и утверждение плана их совершенствования на 2025 год (докладчик: Л. С. Коробейникова).
2. Отчет о состоянии имущественного комплекса университета в 2024 году и актуализация программы его модернизации в 2025 году (докладчик: Н. И. Брянцев).
3. Диссертационные советы: качественные и количественные результаты деятельности в 2024 году и мероприятия по повышению показателей их деятельности (докладчик: Д. В. Костин).
4. Присвоение ученых званий (докладчик: М. А. Лопаева).

ДЕКАБРЬ

1. Международная деятельность ВГУ: итоги 2024 года, программа развития на 2025 год (докладчик: А. В. Акульшина).
2. Позиции ВГУ в национальных и международных рейтингах (докладчик: Ю. В. Светашова).
3. Отчет о деятельности Попечительского совета (докладчик: Д. А. Жукалин).
4. Отчет о деятельности Эндаумент-фонда (докладчик: Ю. И. Бахтурина).
5. О выполнении решений Ученого совета сентябрь–ноябрь 2024 года и утверждении плана работы совета на 2025 год (докладчик: Е. Е. Чупандина).



2.3. РЕКТОРАТ

Ректор

ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович

Доктор экономических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Автор 1004 научных и научно-методических работ. Под руководством Д. А. Ендовицкого защищены 4 докторские и 67 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-75-22

E-mail: rector@vsu.ru

Врио ректора, первый проректор – проректор по учебной работе

ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна

Доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой управления и экономики фармации. Автор 381 научной и научно-методической работы. Под руководством Е. Е. Чупандиной защищены 4 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 220-87-31

E-mail: chupandina@vsu.ru

Проректор по науке, инновациям и цифровизации

КОСТИН Дмитрий Владимирович

Доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры математического моделирования математического факультета. Автор 104 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 220-75-33

E-mail: kostin_d@math.vsu.ru



Проректор по экономике и контрактной службе

КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита. Автор 746 научных и научно-методических работ, в том числе 10 монографий. Под руководством Л. С. Коробейниковой защищены 2 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 222-60-92

E-mail: korobeinikova@vsu.ru

Проректор по контрольно-аналитической и административной работе

БУБНОВ Юрий Александрович

Доктор философских наук, профессор, декан факультета философии и психологии, заведующий кафедрой истории философии и культуры, профессор. Автор 182 научных и научно-методических работ. Под руководством Ю. А. Бубнова защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-77-73

E-mail: bubnov@vsu.ru

Проректор по воспитательной и социальной работе

ГРИШАЕВ Олег Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения. Автор 121 научной и научно-методической работы. Под руководством О. В. Гришаева защищена 1 кандидатская диссертация.

Телефон: +7 (473) 239-06-86

E-mail: grishaev@vsu.ru

Проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству

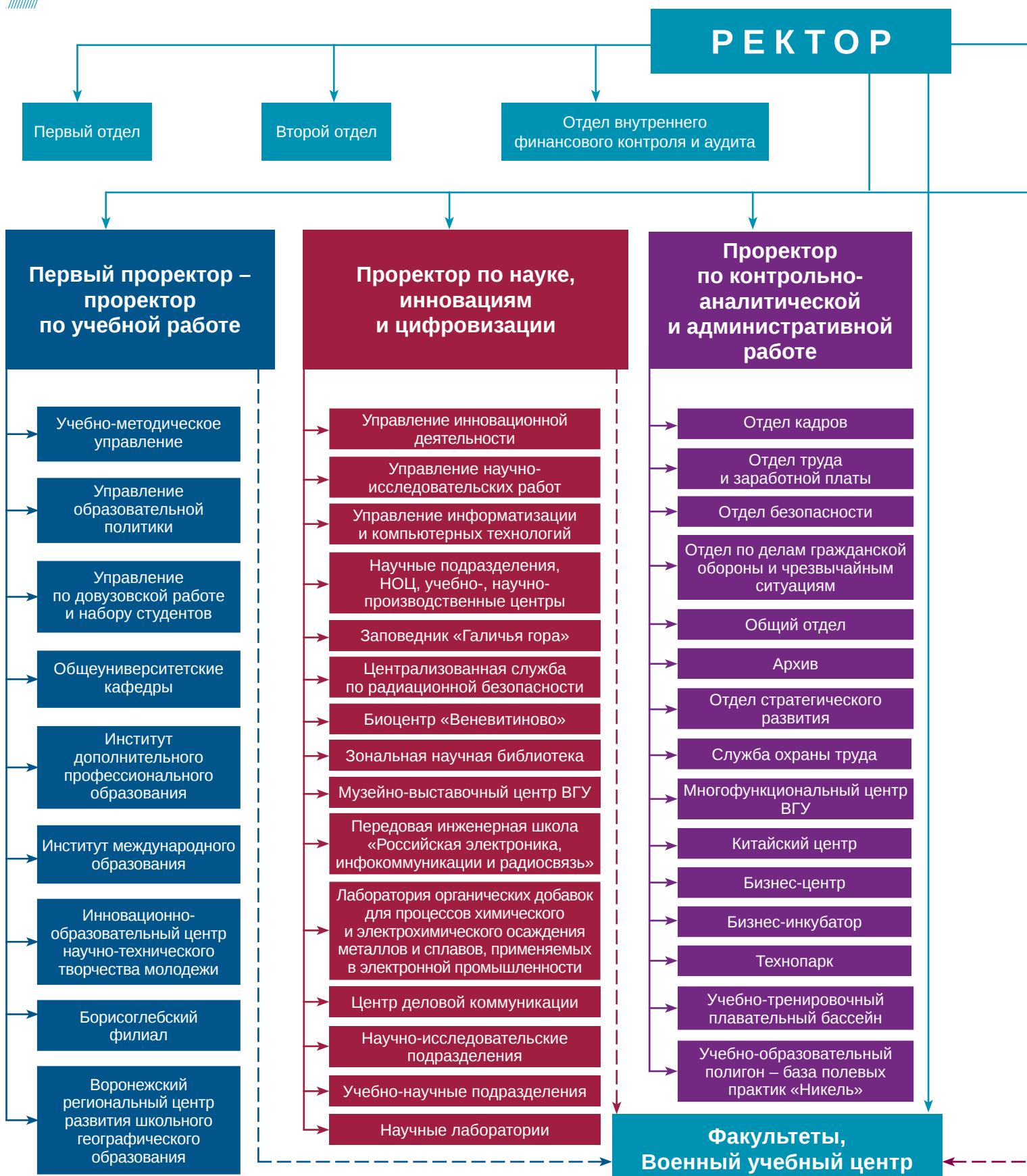
БРЯНЦЕВ Николай Иванович

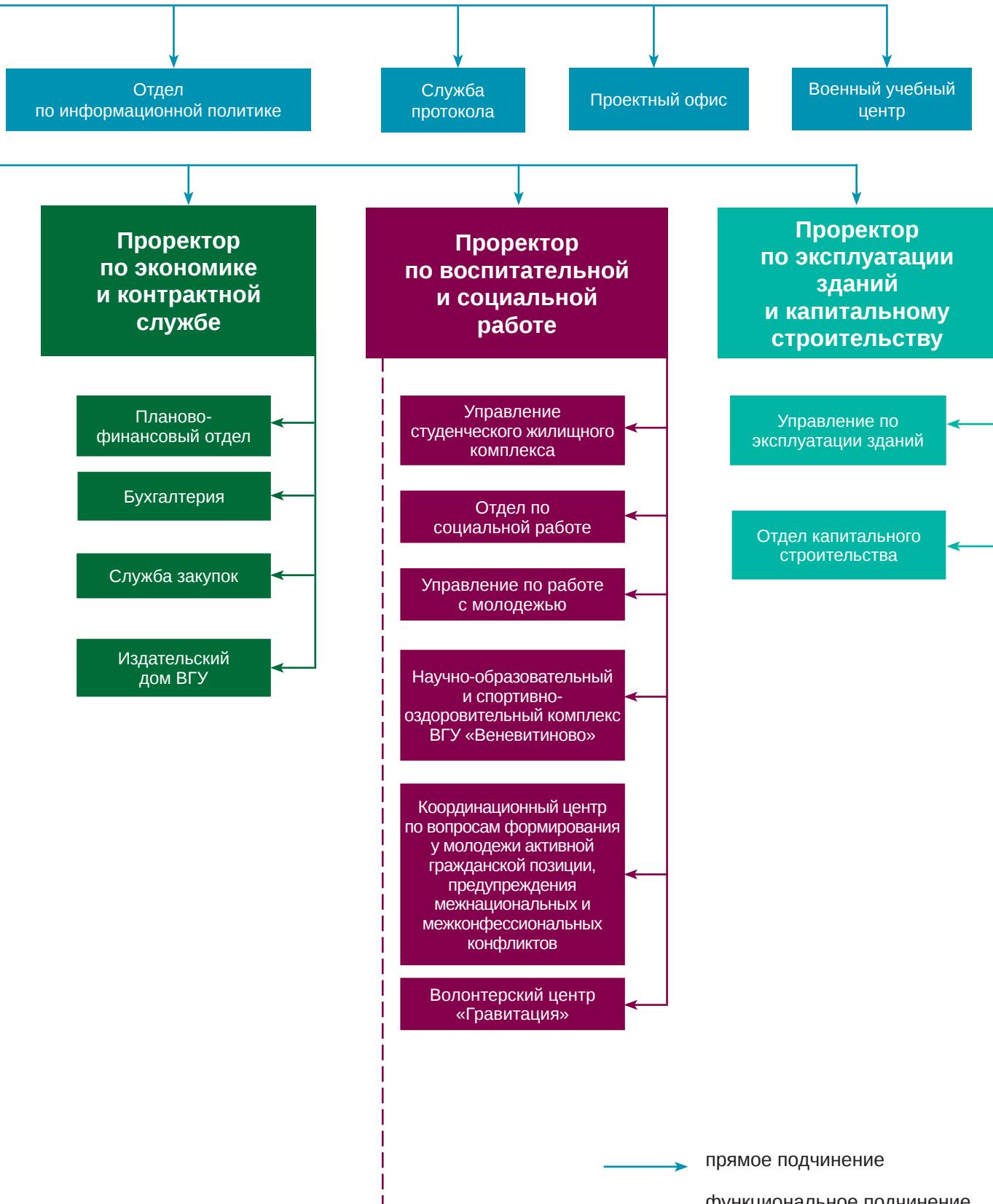
Специальность по образованию – промышленное и гражданское строительство. Стаж работы по специальности – более 20 лет.

Телефон: +7 (473) 220-75-18

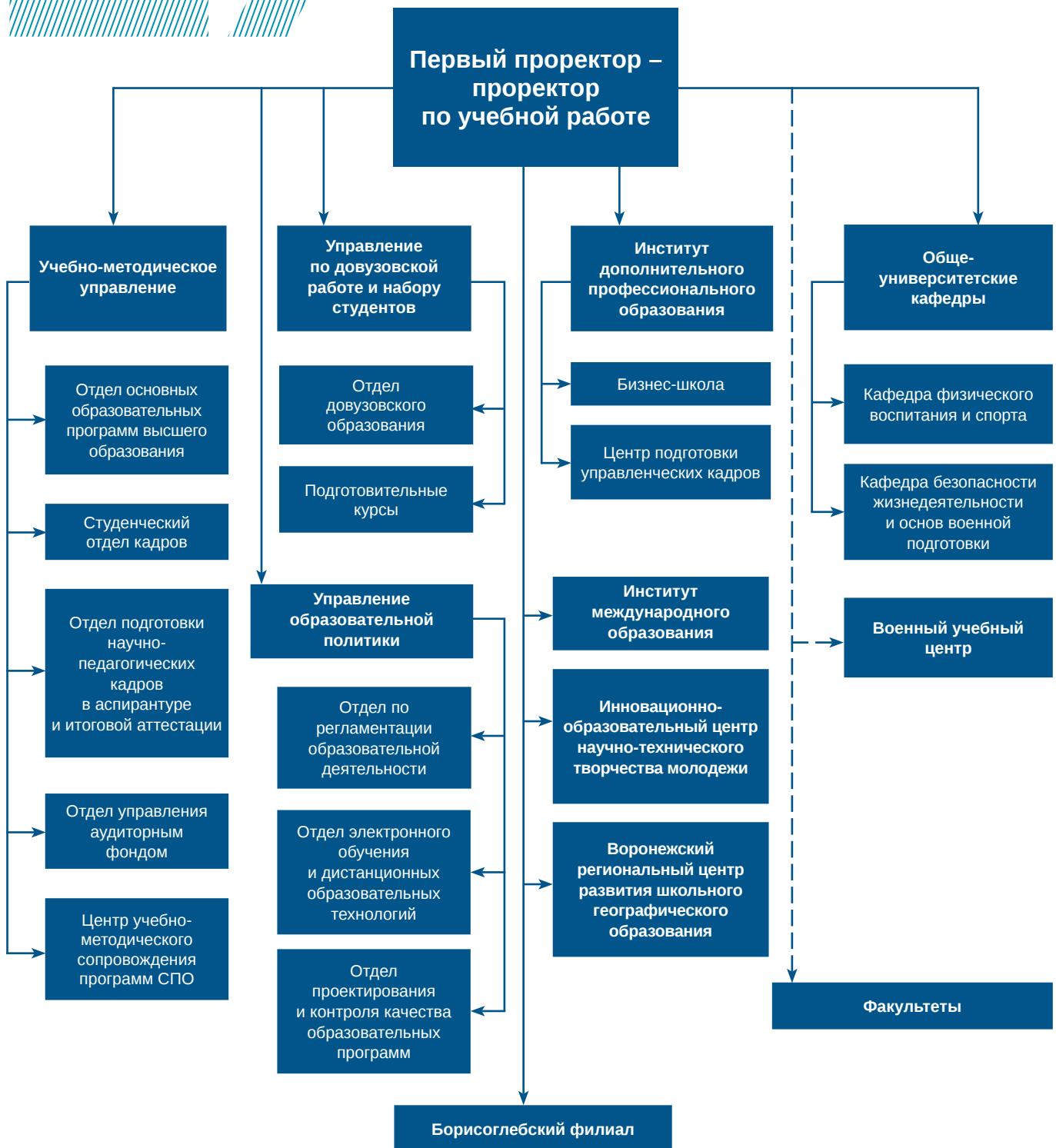
E-mail: bryantsev@vsu.ru

2.4. СХЕМА ОБЩЕЙ СТРУКТУРЫ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

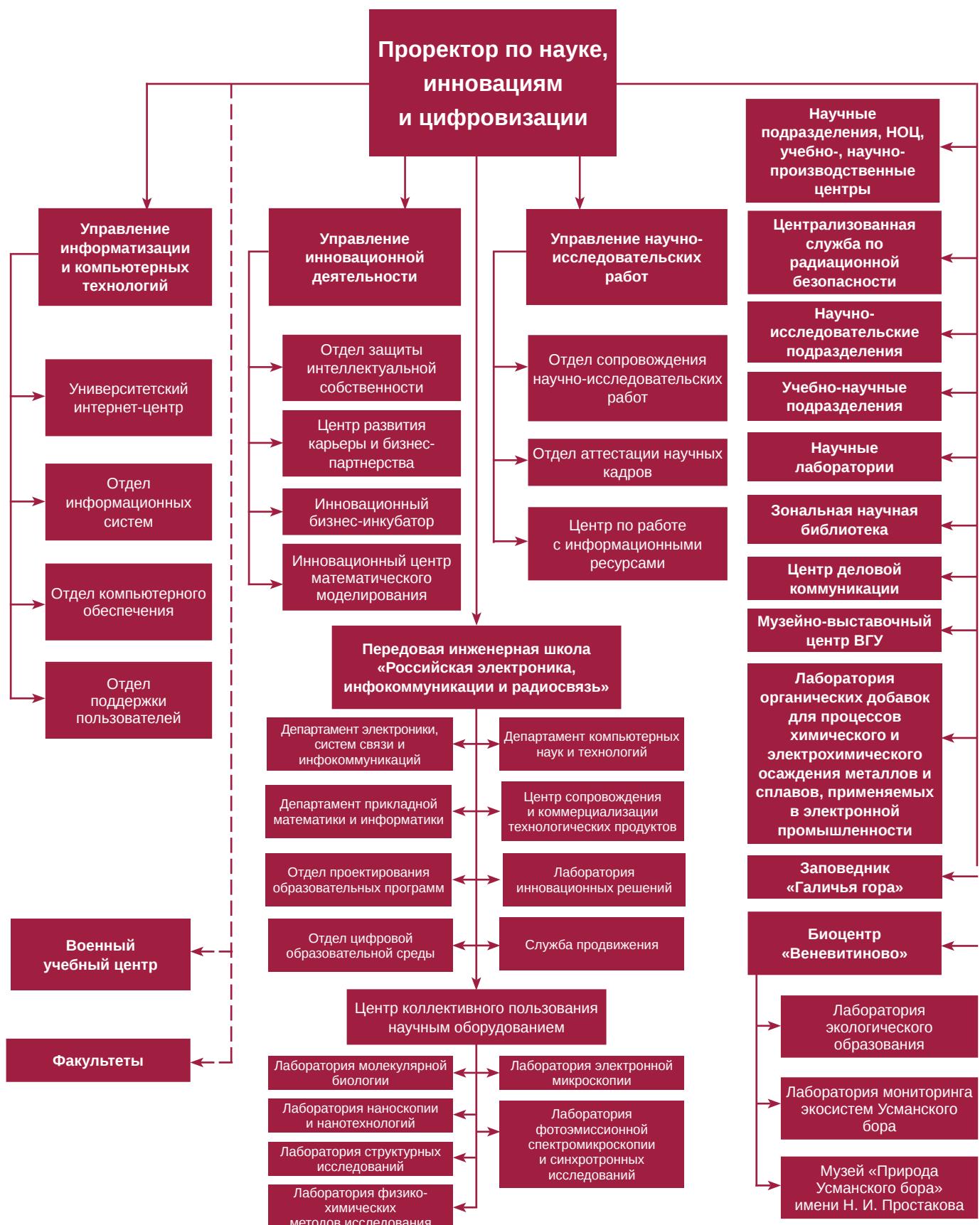




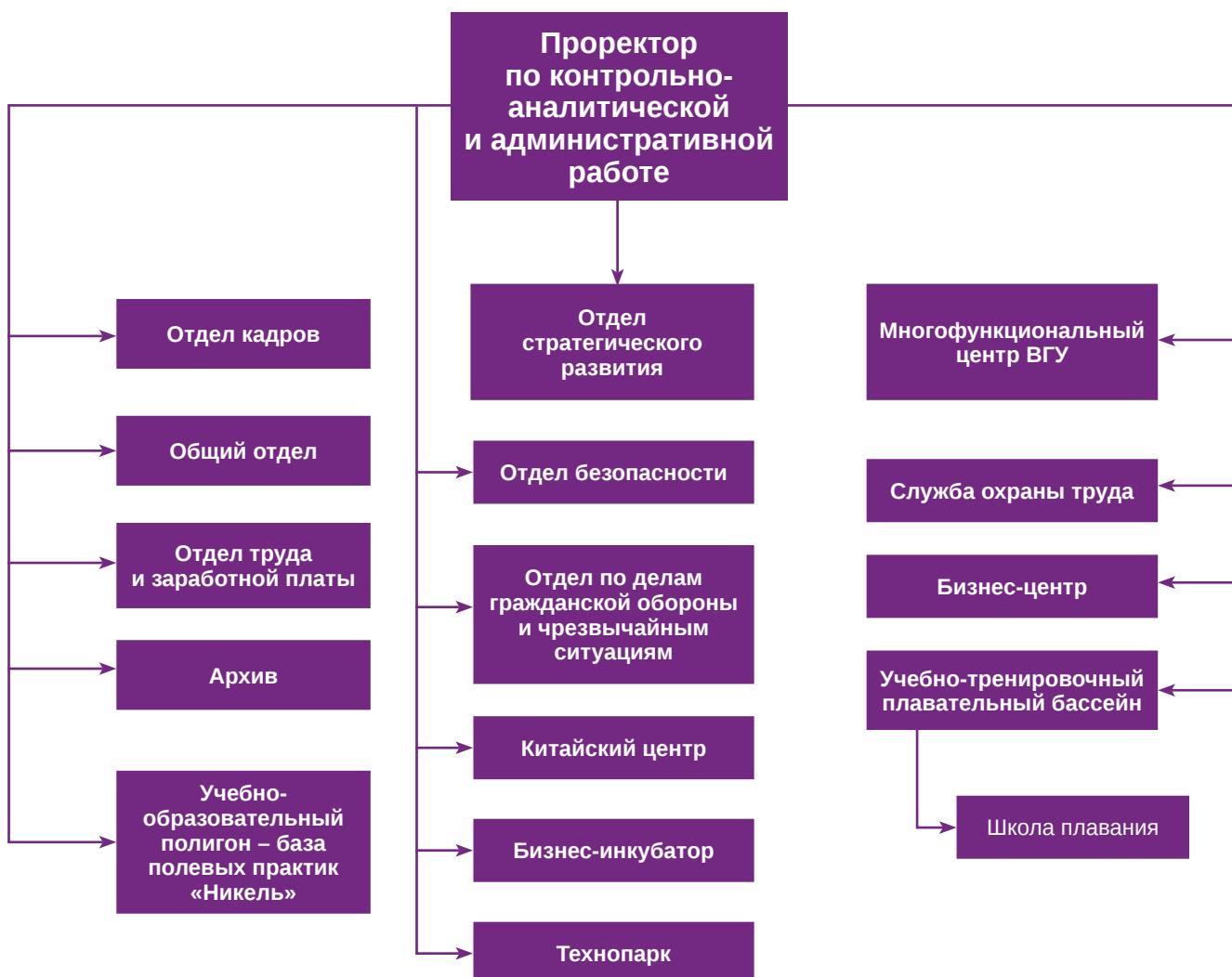
2.5. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА – ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ



2.6. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО НАУКЕ, ИННОВАЦИЯМ И ЦИФРОВИЗАЦИИ



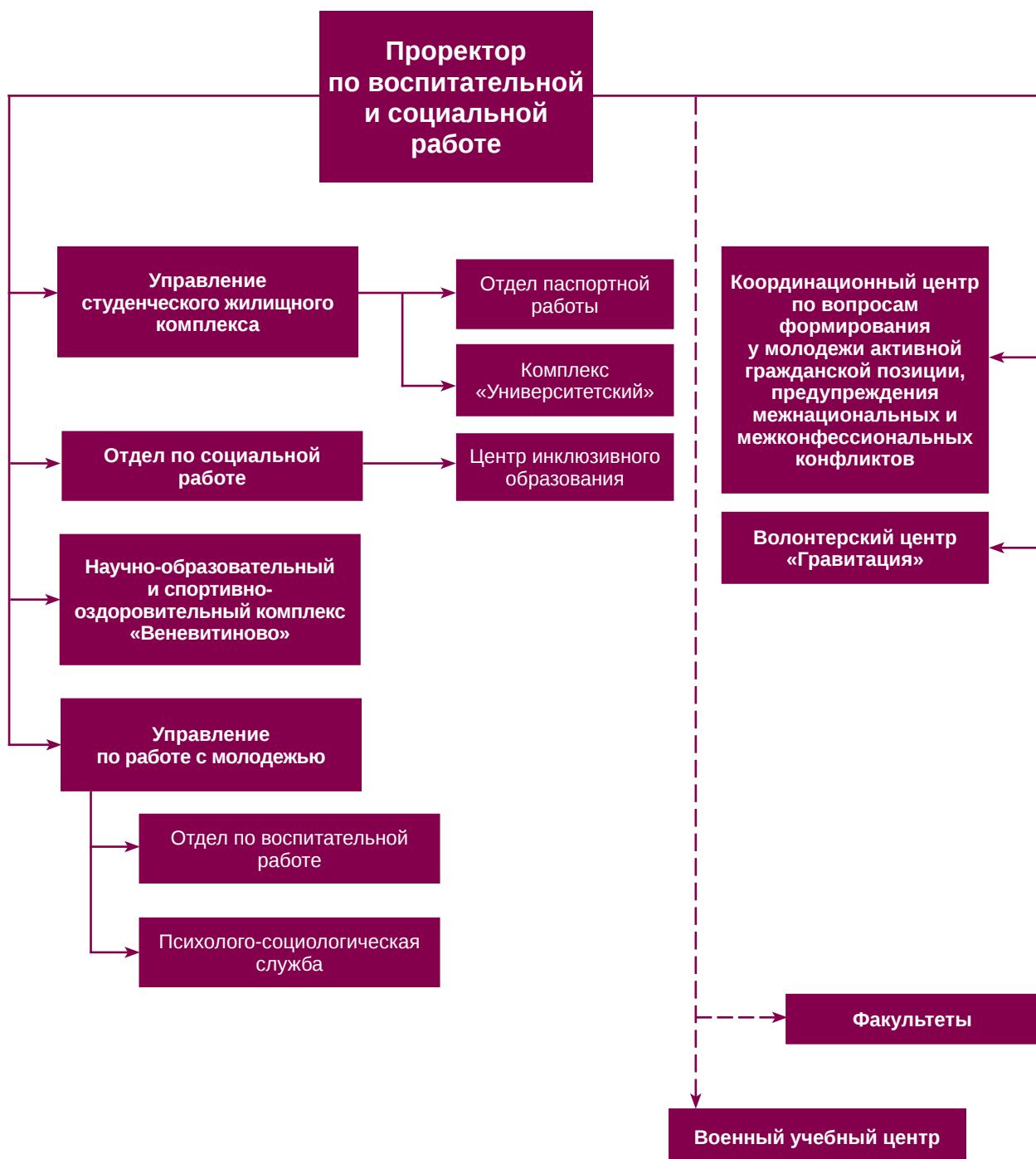
2.7. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЕ



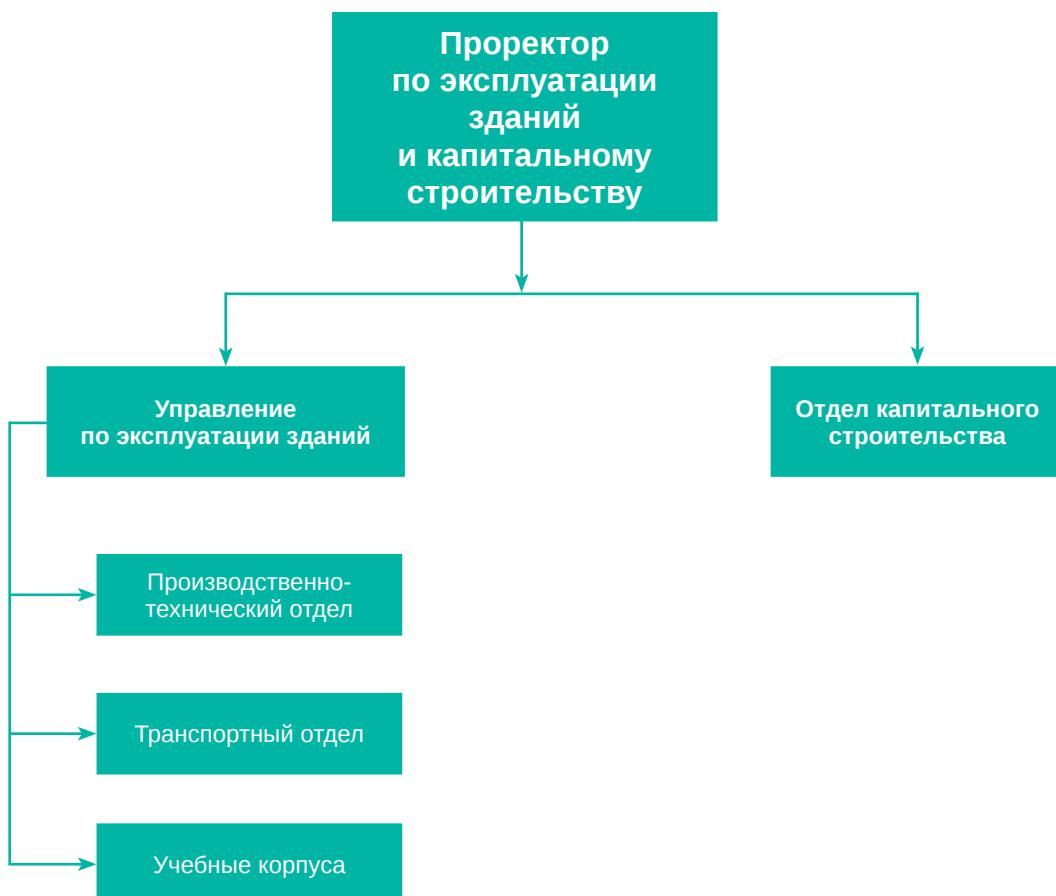
2.8. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЕ



2.9. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ



2.10. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ





2.11. ФАКУЛЬТЕТЫ И ИНСТИТУТЫ

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **НЕНАХОВ Виктор Миронович**

Телефон: +7 (473) 220-89-89 E-mail: nenakhov@geol.vsu.ru

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

И. о. декана **ЗАХАРОВА Елена Юрьевна**

Телефон: +7 (473) 221-27-47 E-mail: ez@hist.vsu.ru

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна**

Телефон: +7 (473) 220-84-60 E-mail: burlutskaya@math.vsu.ru

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ПОПОВА Татьяна Николаевна**

Телефон: +7 (473) 220-88-52 E-mail: popova@bio.vsu.ru

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Начальник **КОРЕНЧУК Юрий Николаевич**

Телефон: +7 (473) 255-15-97 E-mail: korenchuk@mil.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Декан **КУРОЛАП Семен Александрович**

Телефон: +7 (473) 266-56-54 E-mail: deanery@geogr.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Декан **ТУЛУПОВ Владимир Васильевич**

Телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvkul@mail.ru

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Декан **КРЫЛОВЕЦКИЙ Александр Абрамович**

Телефон: +7 (473) 220-84-11 E-mail: krylovetsky@cs.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Декан **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич**

Телефон: +7 (473) 239-29-31 E-mail: belenov@ir.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Декан **МЕДВЕДЕВ Сергей Николаевич**

Телефон: +7 (473) 220-82-66 E-mail: medvedev_s@amm.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Декан **БОРИСКИНА Ольга Олеговна**

Телефон: +7 (473) 220-84-22 E-mail: boriskina@rgph.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ

Декан **БУБНОВ Юрий Александрович**

Телефон: +7 (473) 220-82-52 E-mail: bubnov@phipsy.vsu.ru

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна**

Телефон: +7 (473) 253-04-28 E-mail: chupandina@pharm.vsu.ru



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович**

Телефон: +7 (473) 220-83-96 E-mail: ovchinnikov@phys.vsu.ru

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГРАЧЕВА Жанна Владимировна**

Телефон: +7 (473) 220-41-38 E-mail: gracheva@phil.vsu.ru

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СЕМЕНОВ Виктор Николаевич**

Телефон: +7 (473) 220-87-97 E-mail: semenov@chem.vsu.ru

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **КАНАПУХИН Павел Анатольевич**

Телефон: +7 (473) 234-90-51 E-mail: kanapukhin@econ.vsu.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СТАРИЛОВ Юрий Николаевич**

Телефон: +7 (473) 255-84-86 E-mail: starilov@law.vsu.ru

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. о. директора **АКУЛЬШИНА Алла Владимировна**

Телефон: +7 (473) 266-33-50 E-mail: akulshina@vsu.ru

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор **КЛИНОВА Светлана Павловна**

Телефон: +7 (473) 252-42-82 E-mail: klinova@econ.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ

Директор **САВКО Константин Аркадьевич**

Телефон: +7 (473) 222-64-19 E-mail: ksavko@geol.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ

Директор **ЗВЯГИН Виктор Григорьевич**

Телефон: +7 (473) 220-86-57 E-mail: zvg@math.vsu.ru

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор **ЖАБИН Дмитрий Владимирович**

Телефон: +7 (473) 259-26-95 E-mail: zhabin@vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ

Директор **РЯБЦЕВ Станислав Викторович**

Телефон: +7 (473) 220-83-30 E-mail: ryabtsev@phys.vsu.ru

БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

Директор **ХВАН Александр Дмитриевич**

Телефон: +7 (473) 546-04-92 E-mail: khvan@vsu.ru





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. СТРАТЕГИЯ ВГУ (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВГУ). ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ СТРАТЕГИИ ВГУ

Миссией Воронежского государственного университета является подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий реального сектора экономики, обеспечивающих стабильное и непрерывное развитие Центрально-Черноземного региона и страны в соответствии с приоритетами, определенными в стратегических государственных документах и программах развития Российской Федерации, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, развитие творческого и технологического потенциала студентов на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности.

Стратегическая цель Воронежского государственного университета – занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди университетов Центрально-Черноземного экономического района.

Результатом выполнения всех мероприятий и задач, направленных на достижение стратегической цели, станет трансформация Воронежского государственного университета в центр инновационного, технологического и социального развития Центрально-Черноземного экономического района. К 2032 году ВГУ станет базой для устойчивого социально-экономического развития региона, укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

В 2024 году достигнуты следующие результаты по ключевым направлениям развития:

1. Образовательная политика.

Общий контингент обучающихся в отчетном году составил 18 255 человек. Контингент обучающихся за счет бюджетных средств – 7634 человека. Контингент иностранных студентов представили 803 человека. В области образовательной политики развивается система ДПО: контингент обучающихся на программах ДПО составил более 3000 человек. Объем доходов от реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на 1 НПР – 62,49 тыс. руб.



2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

В рамках реализации мероприятий по направлению научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие показатели:

- объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 107,59 тыс. руб.;
- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 368,48 тыс. руб.

3. Молодежная политика.

В отчетном году в рамках развития молодежной политики университета были проведены группы мероприятий по вовлечению талантливой и активной молодежи в ключевые направления деятельности университета:

- обучающиеся активно занимаются деятельностью штаба ВГУ от Всероссийского студенческого корпуса спасателей (36 мероприятий, в том числе мероприятия по повышению квалификации участников ВСКС);
- успешно развивают свою деятельность команды волонтеров по таким направлениям, как патриотическое (Штаб ВГУ «Волонтеры Победы»), событийное, культурно-творческое, спортивное, экологическое;
- успешно функционирует Региональное отделение Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема», которое в 2024 году вошло в ТОП-10 по РФ.

Общая численность вовлеченных на постоянной основе в добровольческую практику обучающихся вуза превышает 100 человек.

4. Политика по развитию человеческого капитала.

В области развития человеческого капитала проведены мероприятия по следующим направлениям:

- введение системы непрерывного профессионального развития работников на основании индивидуальных планов: в 2024 году отделом кадров внесено в базу данных (оцифровано) 1173 документа о повышении квалификации и переподготовке работающих работников;
- повышение квалификации работников в области цифровых компетенций: в 2024 году повышение квалификации в области цифровых компетенций прошло 53 работника университета, что составляет 2,6 % всех работников университета исходя из среднесписочной численности работников за 2024 год.



5. Политика по развитию инфраструктуры за отчетный год включает в себя группу мероприятий по следующим направлениям:

- в 2024 году были проведены работы по обмеру и обследованию объекта незавершенного строительства «Спальный корпус Веневитиново» на 1180 тыс. руб.;
- осуществлено развитие студенческого кампуса университета;
- проведен капитальный и текущий ремонт в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных помещениях на 7,588 млн руб.

6. Цифровая трансформация университета.

Включает в себя комплекс мероприятий, направленных на достижение целевых показателей и выполнения поставленных задач в данном векторе развития.

В отчетном году более 50 % научных работников вуза зарегистрированы на платформе ЦПИ домена «Наука и инновации», ознакомлены с функционалом сервисов платформы и приступили к использованию их в процессе реализации НИОКР. В рамках реализации трехлетней программы обновления материально-технического обеспечения приобретено учебное и лабораторное оборудование, средства вычислительной техники, мультимедийное оборудование, а также комплектующие для модернизации серверов и автоматизированных рабочих мест на сумму более 33 млн руб.

В электронном документообороте университета в отчетном году задействовано более 500 работников вуза, используется более 30 видов различных электронных документов, выполнено более 86 000 задач по обработке документов, более 10 300 документов подписаны электронными цифровыми подписями.

7. Система управления университетом.

Благодаря эффективной организации системы управления университетом сформирована внутренняя система оценки качества реализации образовательных программ. В 2024 году проведена оценка уровня достижения результатов обучения в форме диагностических работ. По результатам осеннего периода средний процент выполнения диагностических работ обучающимися по программам высшего образования по результатам осеннего этапа составил 73 %, причем 67 % студентов верно выполнили 70 % и более заданий диагностических работ. Для обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами в условиях быстроразвивающихся отраслей экономики в 2024 году были актуализированы образовательные программы, реализуемые вузом, а также на основе запросов представителей профильных профессиональных областей разработаны 14 новых образовательных программ (в том числе по двум пройдена процедура лицензирования образовательной деятельности).



8. Социальная миссия образовательной организации.

Реализация социальной миссии университета за отчетный год представляет собой выполнение мероприятий по популяризации науки, развитию духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи и культуры здорового образа жизни. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- проведены мероприятия по развитию гражданственности и патриотизма, встречи с ветеранами ВОВ и СВО;
- организована масштабная профилактическая работа (акции «Чистое поколение», мероприятия по профилактике нарушений ПДД);
- организован внутривузовский этап Чемпионата АССК России по 15 дисциплинам.

В 2024 году студенческий спортивный клуб «Хищные бобры» ВГУ стал единственным клубом страны, чьи студенты приняли участие во всех спортивных дисциплинах Чемпионата.

9. Политика в области развития филиальной сети.

В области развития филиальной сети реализованы мероприятия по развитию образовательных программ для подготовки квалифицированных специалистов. По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профильями подготовки) в 2024 году было набрано 80 обучающихся, включая 45 по очной форме обучения. В отчетном году по программе было выпущено 42 человека. В 2024 году было набрано 66 обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Выпуск по данной программе составляет 24 человека. Планируется увеличение контингента обучающихся за счет открытия новой образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» на очной форме обучения и специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

10. Дополнительные политики.

В отчетном году дополнительные политики включают в себя реализацию следующих групп мероприятий по повышению международной конкурентоспособности образовательных программ, повышению уровня академической мобильности, позиционированию и продвижению университета в глобальном образовательном пространстве, повышению привлекательности российского образования и региона как «точки притяжения» будущих интеллектуальных и производственных лидеров, обеспечению социально-экономического и кадрового развития Воронежской области.

В 2024 году ВГУ было заключено 4 соглашения с вузами-партнерами из Индонезии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, в рамках которых предусмотрена разработка сетевых программ.

В рамках академической мобильности 52 обучающихся ВГУ приняли участие в программах академической мобильности. Заключены 15 соглашений с учреждениями образования и научными организациями из разных стран. В отчетном году осуществлена программа международной летней школы в области разработки стратегических инициатив и международного партнерства в молодежной среде. Мероприятие объединило 350 студентов из 30 регионов России и 6 стран: Азербайджан, Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан и Туркменистан.



В Воронежском государственном университете осуществляет свою деятельность «Передовая инженерная школа» (далее – ПИШ).

В 2024 году в рамках ПИШ были достигнуты следующие результаты:

1. В кооперации с предприятиями-партнерами разработано 7 образовательных программ высшего образования (2 – бакалавриат, 5 – магистратура).

Зачислено 213 студентов (158 – бакалавров, 55 – магистров, включая 16 магистров, оплаченных индустриальными партнерами).

2. Обучение по программам ДПО прошел 121 инженер предприятий-партнеров; разработано и внедрено 7 программ ДПО.

3. Разработана и внедрена 1 программа в сетевой форме. Обучено 60 студентов.

4. Стажировку с наставниками вне рамок образовательного процесса за счет средств гранта прошли 32 магистранта на 7 предприятиях.

5. Создано 9 специальных образовательных пространств.

6. Разработано и внедрено 4 изделия в кооперации с индустриальными партнерами.

В 2024 году Воронежский государственный университет вошел в список кандидатов в государственную программу «Приоритет-2030».

Из 67 участников, претендующих на получение статуса кандидата, отобраны 24 вуза из 20 регионов страны. Воронежский государственный университет вошел в категорию «А» по качеству заявленной программы и по результату публичной презентации ключевых направлений развития вуза.

Программой развития образовательной организации до 2032 года определены десять основных политик, включающих в себя задачи и мероприятия, направленные на достижение плановых показателей.

3.2. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2024 ГОД

Стратегией ВГУ, принятой на Ученом совете 27 апреля 2023 года, установлены новые индикаторы развития университета на период до 2032 года. В табл. 3.1 приведены значения ключевых индикаторов за отчетный 2024 год в сравнении с плановыми значениями на 2024 год.

Таблица 3.1

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВГУ В 2024 ГОДУ

Показатель	2024 год план	2024 год факт
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР, тыс. руб.	38	107,59
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР, тыс. руб.	0,045	0,0
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	4,6	4,7
Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	24	25,4
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1445,3	1767,37
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на одного НПР, тыс. руб.	46,8	62,49
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», ед.	1201–1300	1401–1500
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл	37,9	57,33
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями, %	57,3	78,7
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	26,01	31,46
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, %	2	4,5
Доля научных работников организаций, которые используют сервисы domen.ru «Наука и инновации», %	0	53,1
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации с ГИС СЦОС, балл	71,3	50
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, %	40	65,6
Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты по различным направлениям молодежной политики вуза, в общем контингенте обучающихся университета, %	8	25



Окончание табл. 3.1

Показатель	2024 год план	2024 год факт
Число проектов – финалистов областных и всероссийских конкурсов по направлениям молодежной политики, шт.	2	24
Доля проектов с участием организаций – партнеров университета в сфере реализации молодежной политики вуза, %	5	15
Число заявок от вуза, поданных на областные и всероссийские конкурсы по направлениям молодежной политики, шт.	7	40
Число представителей вуза, участвующих в экспертном или организационном сопровождении областных и всероссийских мероприятий, шт.	3	15
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	235	368,48
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР, тыс. руб.	3	8,4
Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год, ед.	4100	5234
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, ед.	1100	1159
Модернизация и строительство объектов научно-образовательной и социальной инфраструктуры, ед.	2	2
Количество студентов, прошедших подготовку в рамках программ и проектов по направлениям молодежного предпринимательства, чел.	550	1322

Сокращения: НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, НПР – научно-педагогические работники, ППС – профессорско-преподавательский состав, ВАК – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, РИНЦ или RSCI – Российский индекс научного цитирования, ГИС СЦОС – государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», ЦПИ – Центр правовой информации.

Отметим, что показатели эффективности, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, значительно отличаются от показателей эффективности, установленных предыдущей редакцией программы развития университета. Мы можем увидеть смещение вектора в сторону привлечения молодых специалистов, цифровизации, вовлечения студентов в жизнь университета, а также ведение научной деятельности в соответствии с запросом региона и предприятий реального сектора экономики, расположенных в нем.



В 2024 году университетом были достигнуты плановые значения целевых показателей программы развития, отраженные в табл. 3.1. Вместе с тем ряд целевых показателей продемонстрировали превышение фактических значений над плановыми, что указывает на снижение качества планирования и необходимость корректировки целевых показателей в соответствии с внешними экономическими и политическими факторами, а также с перестройкой системы управления университетом в части стратегического планирования.

В отчетном году не были достигнуты в полном объеме три целевых показателя:

1. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета».
2. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации с ГИС СЦОС.
3. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР.

Основными причинами недостижения плановых значений целевых показателей программы развития являются:

1. Недостаточный объем выделенных финансовых средств на реализацию стратегии цифровой трансформации университета (показатель № 2).
2. Совершенствование работы с РИД в части разработки стратегии продвижения результатов интеллектуальной деятельности вуза, его основных процессов, а также в целом имиджа университета (показатели № 1, 3).



3.3. СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ВГУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ ВУЗОВ

Позиции Воронежского государственного университета в международных и национальных рейтингах вузов приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

ПОЗИЦИИ ВГУ В НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

Наименование рейтинга	2024 год
Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»)	43–45
Образование	9
Исследования	63
Социализация	57–58
Сотрудничество	64
Бренд	32
Иновации	111–112
Рейтинг лучших университетов России по версии Forbes	51
Рейтинг публикационной активности университетов России («Эксперт РА»):	
Химические технологии	37
Химия	35
Материаловедение	38
Математика	32–33
Физика	33
Науки о жизни	31
Фармакология	44
Срез компьютерных наук: искусственный интеллект	52
Срез наук о жизни: сельское хозяйство	23–24
Срез материаловедения: металлургия	37–39
Рейтинг лучших вузов России:	
в естественно-математической сфере	30
в инженерно-технической сфере	58
Топ-100 вузов России («Эксперт РА»)	46
Рейтинг влиятельности вузов России	55
Рейтинг вузов Благотворительного фонда В. Потанина	58
Международный рейтинг «Три миссии университета»	1401–1500 (РФ: 67–81)
Рейтинг университетов стран БРИКС от MosIUR	251–300
Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов («SuperJob»):	
IT-вузы	17
Экономические вузы	13

Продолжение табл. 3.2

Наименование рейтинга	2024 год
Юридические вузы	10
Рейтинг англоязычных интернет-ресурсов российских университетов – 2024	10
Рейтинг электронной интернационализации: интернет-ресурсы российских университетов	17
Общий рейтинг вузов (M-Rate) Министерства науки и высшего образования РФ:	72
Сайт	23
СМИ	34
Социальные сети	189
Рейтинг самых востребованных вузов РФ (Министерство образования Китайской Народной Республики)	15
Национальный агрегированный рейтинг – 2024:	топ–100 1 лига
Национальный рейтинг университетов Интерфакс	A
Рейтинг «Первая миссия»	B
Рейтинги университетов RAEX	B
Рейтинг по индексу Хирша	A
Рейтинг мониторинга эффективности вузов	A
Рейтинг «Оценка качества обучения»	C
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	C
Рейтинг «Международное признание»	C
Рейтинг «Forbes»	B
Рейтинг «Национальное признание»	A
Рейтинг «SuperJob»	A
Рейтинг «HeadHunter»	A
Лучшие вузы России по версии сайта HeadHunter	21
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	1001+
Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking	1201–1400
Times Higher Education (THE) World University Ranking	1501+
Times Higher Education (THE) Interdisciplinary Science Rankings	601+
Times Higher Education (THE) World University Ranking by subject: engineering	1001+
Times Higher Education (THE) World University Ranking by subject: physical sciences	1001+
Times Higher Education (THE) University Impact Rankings	1001–1500
No Poverty	301–400
Good Health and Wellbeing	801–1000
Quality Education	1001–1500
Gender Equality	801–1000
Clean Water and Sanitation	601–800



Окончание табл. 3.2

Наименование рейтинга	2024 год
Affordable and Clean Energy	601–800
Decent Work and Economic Growth	401–600
Industry, Innovation and Infrastructure	401–600
Reduced Inequalities	601–800
Sustainable Cities and Communities	801–1000
Responsible Consumption and Production	601–800
Climate Action	601–800
Life below water	401–600
Life on Land	401–600
Partnership for the Goals	1001–1500
SCImago Institutions Ranking (SIR)	7502 (РФ: 59)
University Ranking by Academic Performance (URAP)	2971 (РФ: 41)
Webometrics Ranking of World Universities	2433 (РФ: 33)
UniRank World Universities	1508 (РФ 26)
Round University Ranking (RUR)	801 (РФ: 36)
Life Sciences	579 (РФ: 22)
Medical Sciences	582 (РФ: 30)
Natural Sciences	711 (РФ: 42)
Social Sciences	709 (РФ: 44)
Humanities	538 (РФ: 25)
Technical Sciences	773 (РФ: 48)
Round University Ranking (RUR) Reputation Ranking	819 (РФ: 32)
Round University Ranking (RUR) Academic Ranking	890 (РФ: 42)
UI GreenMetric World University Ranking	816 (РФ: 26)
Worldwide Professional University Ranking (RankPro)	600 (РФ: 9)

* Для глобальных рейтингов указано место в мире и место в Российской Федерации.

3.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования с целью систематического, стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности. По результатам мониторинга эффективности 2024 года Воронежский государственный университет попал в группу выполнивших три или более показателей эффективности (табл. 3.3, рис. 3.1).

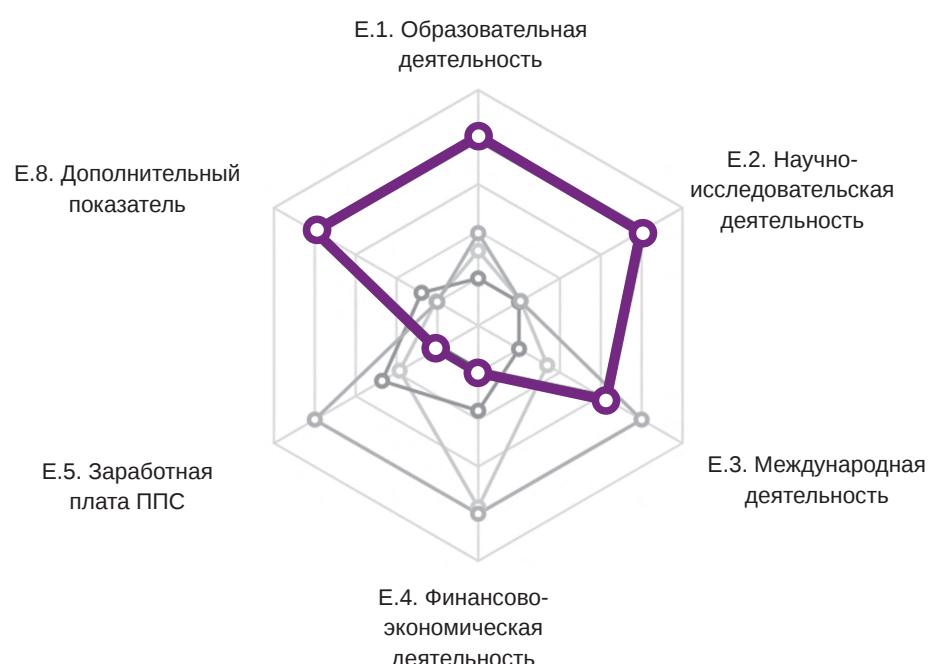
Таблица 3.3

ПОЗИЦИИ ВГУ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	69,28	64,13	-0,5 % (69,60)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	253,30	127,60	+1,5 % (249,44)
E.3	Международная деятельность	6,06	6,74	-0,2 % (6,07)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2668,35	3839,00	+10,7 % (2409,71)
E.5	Заработка плата ППС	201,11	205,30	-2,4 % (206,08)
E.8	Дополнительный показатель	5,29	3,27	+5,6 % (5,01)

Рисунок 3.1

ПОКАЗАТЕЛИ ВГУ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ





В 2024 году Воронежский государственный университет превысил пороговые (медианные) значения показателей эффективности по трем показателям: Е1, Е2, Е8.

В области образовательной деятельности отмечено снижение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами на 0,5 % относительно значений предыдущего года.

Научная деятельность университета показала прирост объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1,5 %.

В 2024 году отмечен прирост на 5,6 % численности сотрудников из числа ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов.

В отчетном году Воронежский государственный университет достиг не в полной мере пороговых (медианных) значения показателей эффективности по трем показателям: Е3, Е4, Е5.

Отмечено сокращение разницы между достигнутыми показателями эффективности и пороговыми значениями в области финансово-экономической деятельности: прирост доходов образовательной организации из всех источников составил 10,7 % по сравнению с предыдущим годом.

В 2024 году прослеживается снижение эффективности деятельности университета по сравнению с предыдущим годом в области международной деятельности (численность иностранных студентов) и заработной платы ППС (отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона). Отмечено снижение показателей на 0,2 и 2,4 % соответственно.



3.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями кадровой политики университета являются:

- комплектование университета научно-педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными кадрами в соответствии с потребностями университета;
- создание условий для личностной самореализации и совершенствования профессионализма всех работников;
- поддержка молодых ученых и аспирантов;
- поддержка образовательных инициатив;
- повышение мотивации и заинтересованности всех работников университета в результатах своей деятельности;
- создание непрерывной системы профессионального развития и совершенствования механизмов организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников университета;
- формирование кадрового резерва университета и его эффективное использование;
- внедрение методов управления кадровым потенциалом университета с использованием информационных технологий и автоматизированных систем;
- цифровизация кадрового делопроизводства;
- создание комфортной психологической обстановки в коллективе.

Основные количественные характеристики кадрового обеспечения университета по состоянию на 31 декабря 2024 года (рис. 3.2, 3.3):

■ общая численность работников,	2334 человека
из них:	
■ профессорско-преподавательский состав	1244 человека
■ учебно-вспомогательный персонал	588 человек
■ научно-технический персонал	102 человека
■ обслуживающий персонал	137 человек
■ административно-управленческий персонал	263 человека



Рисунок 3.2

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ В СРАВНЕНИИ ЗА 2022–2024 ГОДЫ

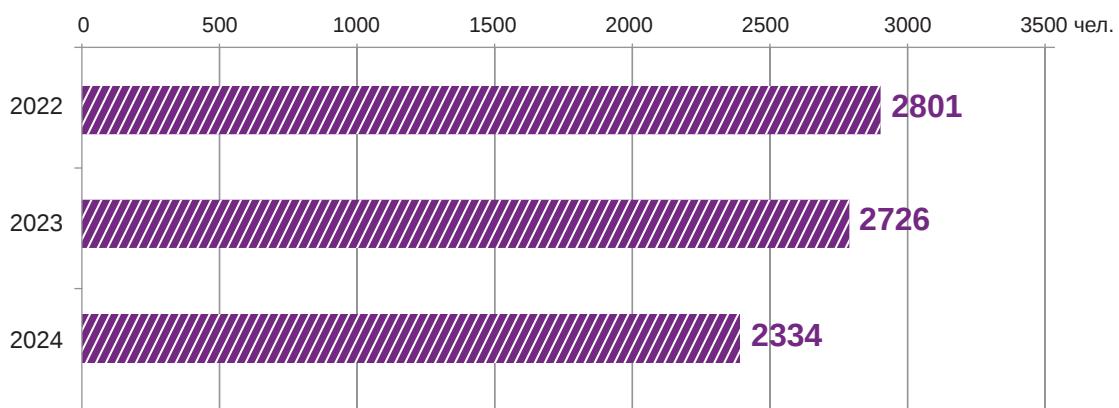
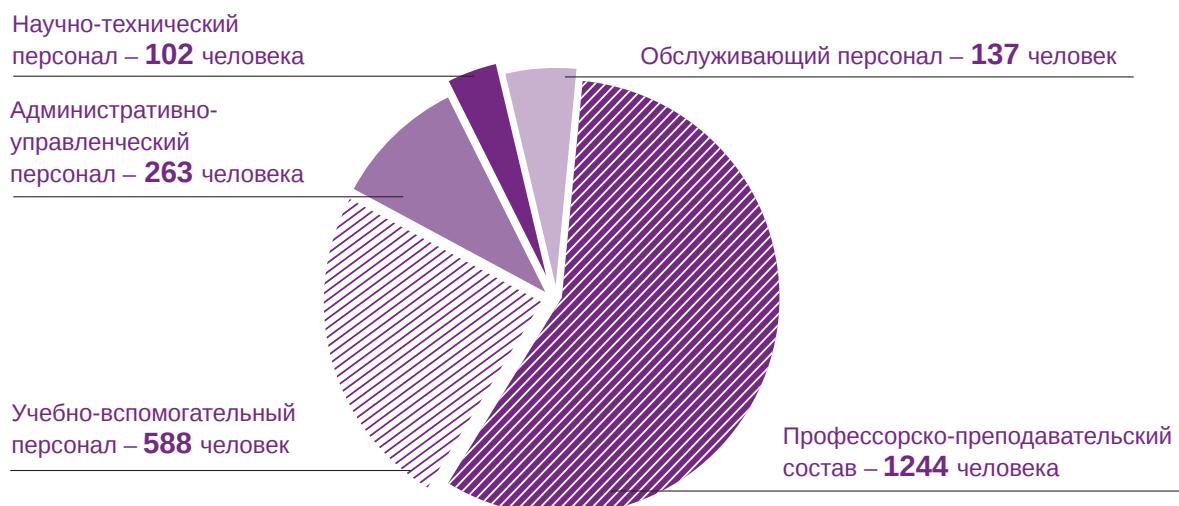


Рисунок 3.3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ВИДАМ ПЕРСОНАЛА ЗА 2024 ГОД





Динамика количественных и качественных показателей кадрового состава за 2022–2024 годы в целом по университету представлена в табл. 3.4.

Таблица 3.4

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В 2022–2024 ГОДАХ

Состав работников университета	2022	2023	2024
Общая численность	2801	2726	2334
Профessorско-преподавательский состав	1521	1560	1244
в том числе:			
всего со степенью	1099	1103	897
доктора наук	284	283	235
кандидаты наук	815	820	662
Учебно-вспомогательный персонал	678	657	588
Административно-управленческий персонал	289	266	263
Научно-технический персонал	161	100	102
Обслуживающий персонал	152	143	137

Анализ качественного состава работников университета показал, что 72 % от абсолютной численности профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (897 человек). Численность докторов наук составляет 235 человек (19 %). Результаты анализа численности работников профессорско-преподавательского состава представлены на рис. 3.4–3.8 и в табл. 3.5–3.8.

Рисунок 3.4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЗА 2022–2024 ГОДЫ

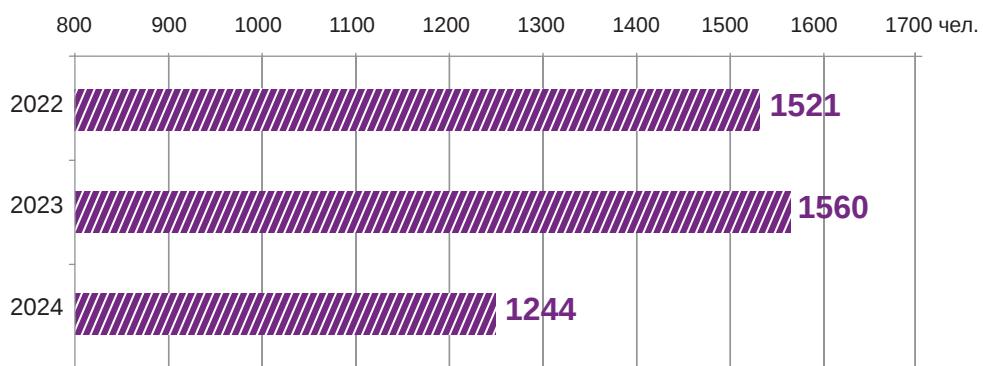




Рисунок 3.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО ДОЛЖНОСТЯМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2025 ГОДА

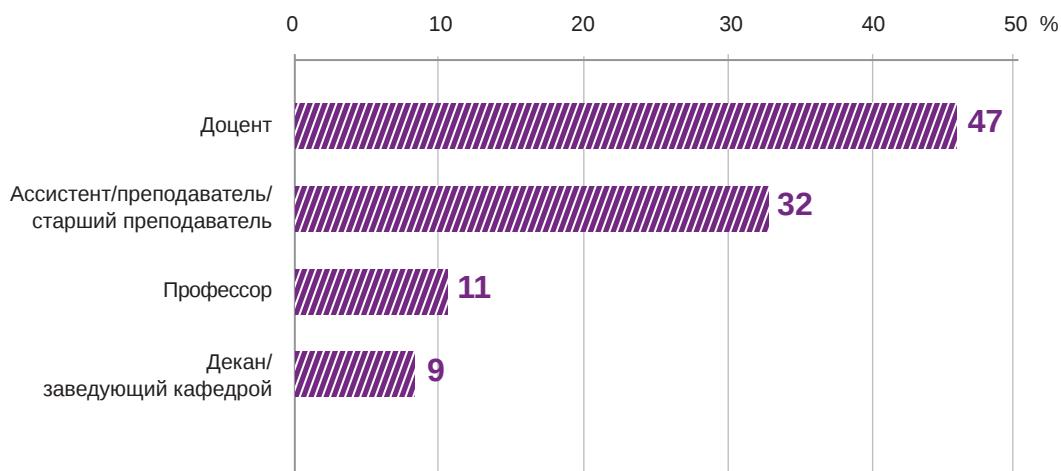


Рисунок 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО УЧЕНЫМ СТЕПЕНИЯМ

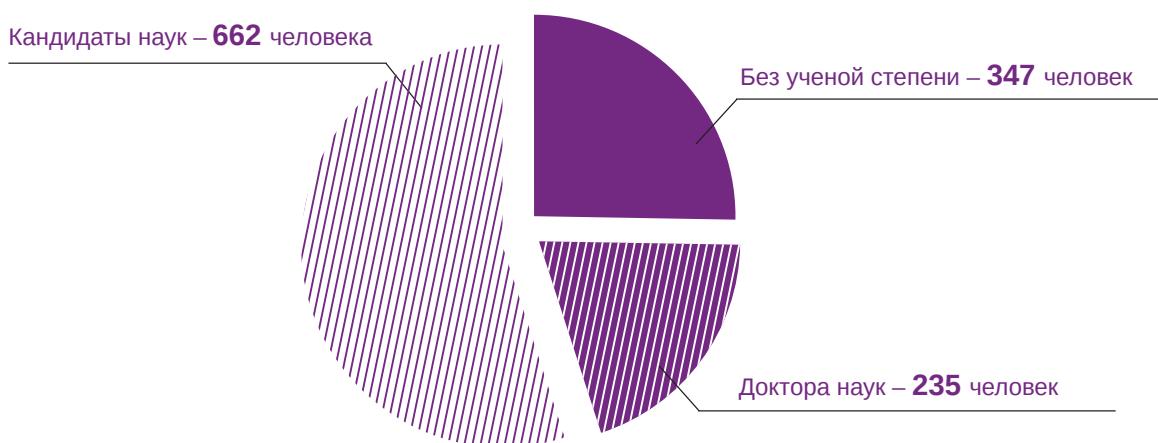


Рисунок 3.7

**ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2025 ГОДА**

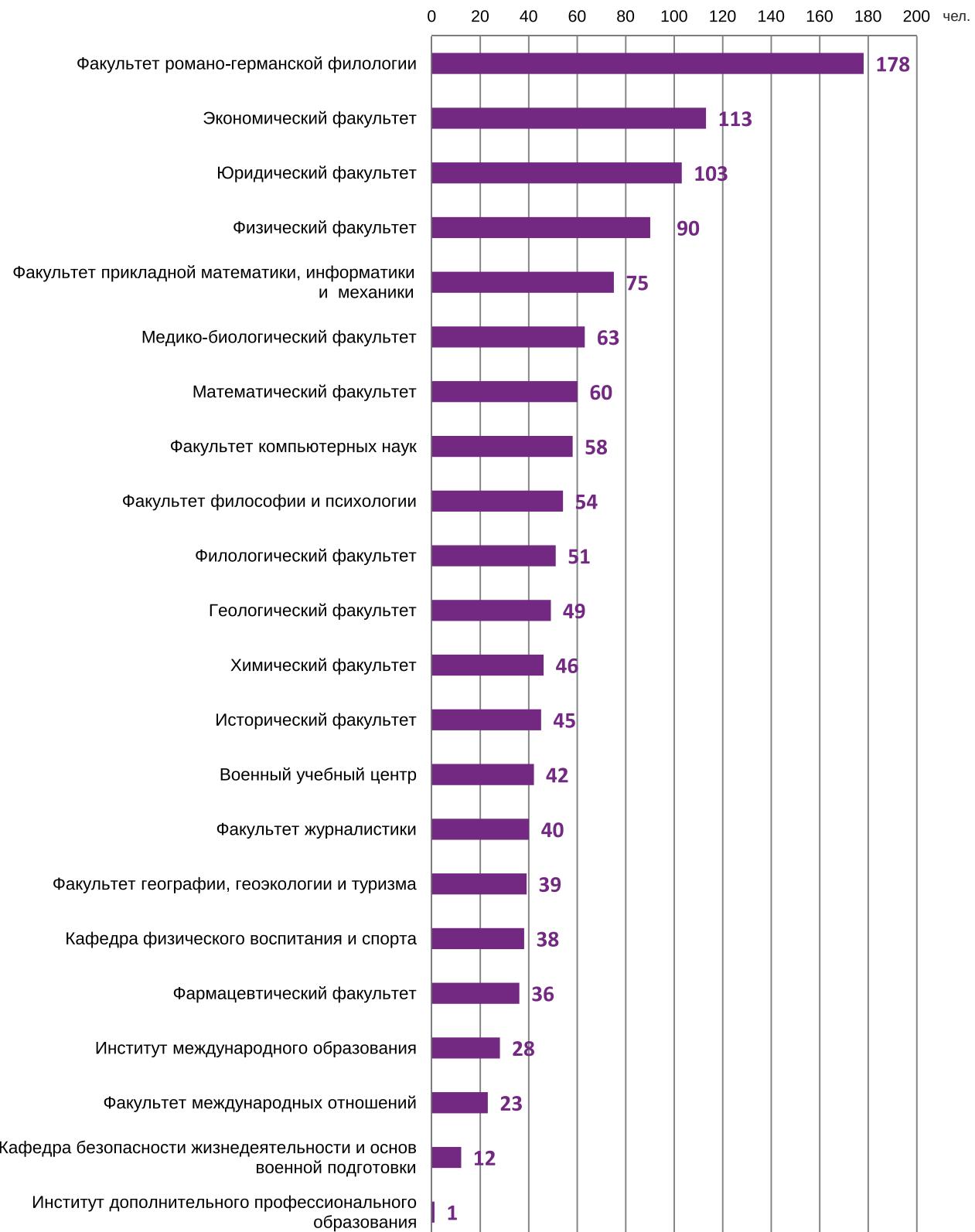




Рисунок 3.8

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА,
ЗАМЕЩАЮЩИХ ПОЛНЫЕ СТАВКИ И ДОЛИ СТАВОК, ЗА 2024 ГОД

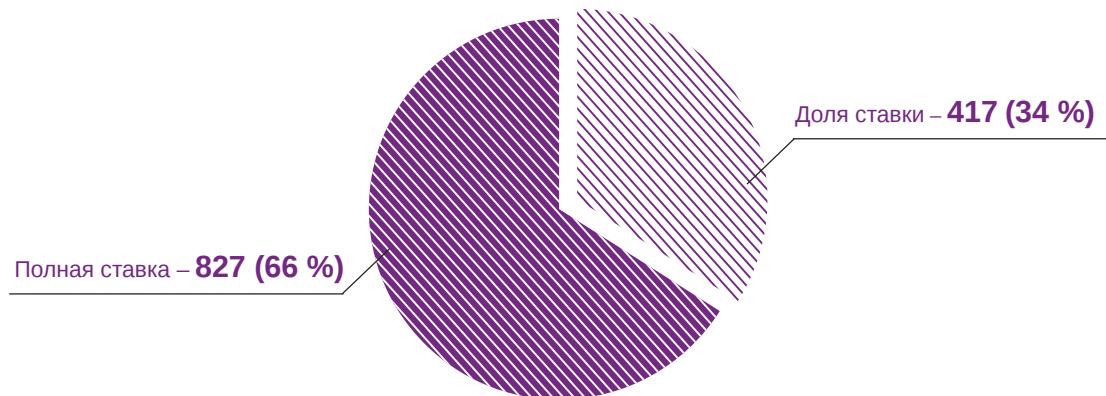


Таблица 3.5

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

Структурное подразделение	Численность ППС	
	всего	на полную ставку
Военный учебный центр	42	42
Геологический факультет	49	8
Институт дополнительного профессионального образования	1	0
Институт международного образования	28	28
Исторический факультет	45	26
Кафедра физического воспитания и спорта	38	38
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки	12	9
Математический факультет	60	36
Медико-биологический факультет	63	47
Факультет географии, геоэкологии и туризма	39	25
Факультет журналистики	40	30
Факультет компьютерных наук	58	50
Факультет международных отношений	23	16
Факультет прикладной математики, информатики и механики	75	52
Факультет романо-германской филологии	178	108
Факультет философии и психологии	54	35
Фармацевтический факультет	36	32
Физический факультет	90	43
Филологический факультет	51	24
Химический факультет	46	19
Экономический факультет	113	71
Юридический факультет	103	88
Итого	1244	827

Таблица 3.6

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОЦЕНТ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК**

Структурное подразделение	Общая численность, чел.	Кандидаты наук, %	Доктора наук, %
Военный учебный центр	42	7,0	0,0
Геологический факультет	49	61,2	24,5
Институт дополнительного профессионального образования	1	0,0	0,0
Институт международного образования	28	42,8	0,0
Исторический факультет	45	60	26,6
Кафедра физического воспитания и спорта	38	5,3	0,0
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки	12	33	0,0
Математический факультет	60	45	21,7
Медико-биологический факультет	63	66,7	23,8
Факультет географии, геоэкологии и туризма	39	64	17,9
Факультет журналистики	40	72,5	7,7
Факультет компьютерных наук	58	56,9	18,9
Факультет международных отношений	23	61	26,0
Факультет прикладной математики, информатики и механики	75	48,0	30,6
Факультет романо-германской филологии	178	49,4	8,9
Факультет философии и психологии	54	53,7	24,0
Фармацевтический факультет	36	33,3	16,6
Физический факультет	90	58,9	31,1
Филологический факультет	51	66,7	19,6
Химический факультет	46	50	39,1
Экономический факультет	113	67,3	18,6
Юридический факультет	103	61,2	20,4

Таблица 3.7

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО ВОЗРАСТУ И УЧЕНЫМ СТЕПЕНИЯМ**

Ученая степень \ Возраст	Всего	До 35 лет	От 36 до 50 лет	От 51 до 70 лет	Старше 70 лет
	Всего	199	490	402	153
Из них имеют ученую степень:					
доктора наук	235	2	44	105	86
кандидата наук	662	49	341	212	60

Таблица 3.8

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ И СРЕДНЕМУ ВОЗРАСТУ**

Структурное подразделение	2022 год		2023 год		2024 год	
	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет
Военный учебный центр	42	51,1	43	50,2	42	50,9
Геологический факультет	59	51,3	58	53,2	49	54,4
Институт дополнительного профессионального образования	2	59	1	47	1	48
Институт международного образования	30	48,1	31	49,9	28	50,3
Исторический факультет	52	49,9	57	48,3	45	50,8
Кафедра физического воспитания и спорта	40	50,6	44	51,6	38	52,2
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки	—	—	11	48	12	51,5
Математический факультет	69	50,1	73	49,4	60	49,7
Медико-биологический факультет	84	49,4	75	49,8	63	49,7
Факультет географии, геоэкологии и туризма	47	47,8	50	48,8	39	52
Факультет журналистики	57	49,8	57	50,1	40	53
Факультет компьютерных наук	85	45,7	86	47,9	58	50,5
Факультет международных отношений	32	47,3	32	51,1	23	51,6
Факультет прикладной математики, информатики и механики	120	48,7	129	48,3	75	54,7
Факультет романо-германской филологии	197	46,6	198	47,4	178	47,6
Факультет философии и психологии	62	49,6	81	45,6	54	48,3
Фармацевтический факультет	37	37,9	39	39,1	36	39
Физический факультет	117	54,4	113	51,8	90	54,1
Филологический факультет	56	52,5	56	51,3	51	51,8
Химический факультет	60	50,8	56	51,8	46	51,7
Экономический факультет	142	49,2	147	50,7	113	52,7
Юридический факультет	120	46,0	122	46,5	103	47,7

Анализ возрастных показателей ППС за 2022–2024 годы показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет:

- на 31 декабря 2022 года – 49,2 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 28,0 %.
- на 31 декабря 2023 года – 49,0 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 25,9 %;
- на 31 декабря 2024 года – 50,5 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 28,1 %.

3.6. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ВГУ

Для создания комфортных условий жизнедеятельности студентов и работников университета, а также оптимизации имущественного комплекса и привлечения дополнительных внебюджетных средств в 2024 году университетом проведена передача в аренду объектов федерального недвижимого имущества.

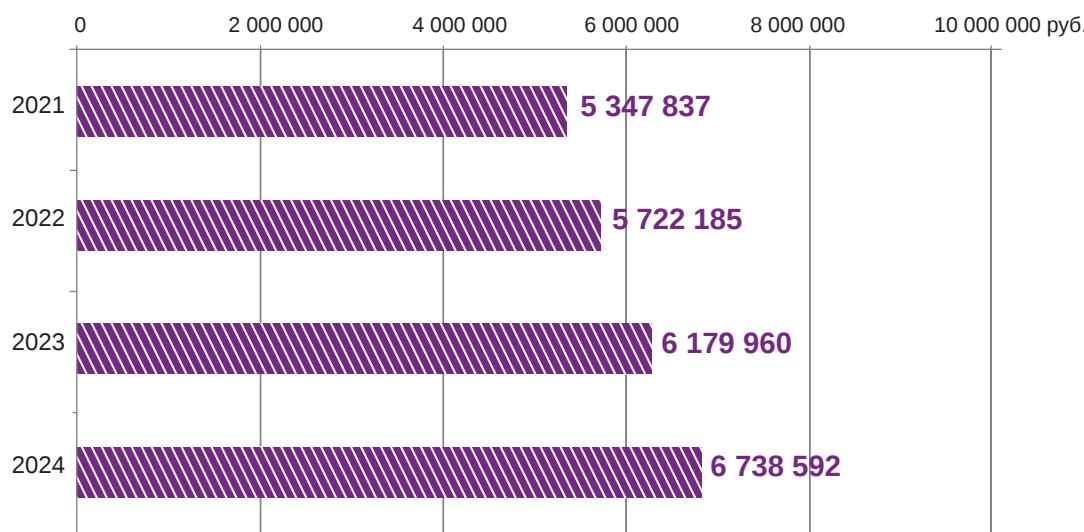
В отчетном году действовали 15 договоров аренды федерального недвижимого имущества, принадлежащего университету на праве оперативного управления, из которых 7 договоров будут перезаключены на новый срок с действующими арендаторами.

Динамика доходов университета от распоряжения имущественным комплексом за 2021–2024 годы отражена на рис. 3.9.

Увеличение дохода обусловлено заключением новых договоров с потенциальными арендаторами.

Рисунок 3.9

ДОХОДЫ ОТ РАСПОРЯЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ЧЕТЫРЕ ГОДА



В 2024 году вследствие отказа от четырех земельных участков, не используемых в уставной деятельности, удалось сэкономить на земельном налоге более чем 600 тыс. руб. Также за счет снижения кадастровой стоимости восьми земельных участков удалось сэкономить на земельном налоге более 3,1 млн руб., что в перспективе позволяет ежегодно высвобождать данную сумму средств.



3.7. ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА (ЭНДАУМЕНТ ВГУ)

Фонд управления целевым капиталом ВГУ создан в марте 2013 года с целью привлечения дополнительных ресурсов для финансирования долгосрочных научных, социальных и инфраструктурных программ и проектов.

Учредители Фонда:

- Воронежский государственный университет;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Соколов Александр Алексеевич, генеральный директор ОАО «Липецкие автобусные линии», член Попечительского совета ВГУ;
- Чернушкин Геннадий Викторович, учредитель ГК «Ангстрем», член Попечительского совета ВГУ.

Правление Фонда:

- Ендовицкий Дмитрий Александрович – председатель правления, ректор ВГУ;
- Домашевская Эвелина Павловна – заведующий кафедрой физики твердого тела и наноструктур ВГУ;
- Урывская Ольга Николаевна – главный бухгалтер ВГУ;
- Чернушкин Геннадий Викторович – учредитель ГК «Ангстрем».

Попечительский совет Фонда:

- Глухова Александра Викторовна – профессор кафедры социологии и политологии ВГУ;
- Лапыгин Дмитрий Рудольфович – директор по экономике компании «РЕТ»;
- Мазалова Надежда Алексеевна – генеральный директор ГК «Регион-Терминал-Центр», выпускница ВГУ;
- Марков Андрей Павлович – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выпускник ВГУ;
- Соколинский Сергей Викторович – руководитель Воронежского регионального отделения Ассоциации молодых предпринимателей;
- Юрченко Евгений Валерьевич – генеральный директор «Южного горно-металлургического комплекса», выпускник ВГУ.



Директор Фонда

- Бахтурина Юлия Игоревна – руководитель отдела внутреннего финансового контроля и аудита ВГУ.

Целевой капитал находится в доверительном управлении в АО «ААА Управление Капиталом».

Миссия Фонда – объединение студентов, выпускников, а также иных неравнодушных лиц в целях решения наиболее приоритетных для университета задач, связанных в первую очередь с поддержкой социальных инициатив, направленных на развитие университета.

Правлением Фонда определены приоритетные направления деятельности Фонда и использования дохода от управления целевым капиталом:

- грантовая поддержка деятельности молодых ученых, финансирование расходов, связанных с реализацией научных проектов, оплата стажировок;
- грантовая поддержка ведущих ученых ВГУ;
- именные пенсии для выдающихся преподавателей и ученых ВГУ;
- именные стипендии для студентов и аспирантов;
- приобретение уникального оборудования для повышения инновационного потенциала исследований;
- дистанционная подготовка школьников к поступлению в ВГУ;
- проведение олимпиад для будущих абитуриентов ВГУ;
- поддержка инновационно-образовательного центра научно-технического творчества молодежи при ВГУ;
- развитие Ботанического сада ВГУ, биоцентра и базы отдыха «Веневитиново», развитие заповедника «Галичья гора»;
- создание центров досуга для студентов и работников ВГУ;
- совершенствование материально-технической базы университета;
- благоустройство учебных корпусов;
- участие в мероприятиях, предусмотренных программой развития ВГУ на 2023–2032 годы;
- другие направления деятельности, соответствующие целям развития ВГУ (согласно целям, определенным Уставом Фонда).



Стоимость инвестиционного портфеля в доверительном управлении на конец 2024 года оценивается в 38 789,3 тыс. руб. (табл. 3.9).

Доходность инвестиционного портфеля за 2024 год равна 12,38 %, что в абсолютных цифрах составляет 4326,2 тыс. руб.

Размер вознаграждения, выплаченного АО «ААА Управление Капиталом» в 2024 году, составил 432,6 тыс. руб.

В 2024 году внесены пожертвования на сумму 511,0 тыс. руб., из них от жертвователей: АО «АтомСбыт» – 500,0 тыс. руб., В. А. Бабушкина – 6,0 тыс. руб., Н. Е. Скурлатова – 5,0 тыс. руб. Поступления на пополнение Фонда составил также перевод средств между своими счетами 13,7 тыс. руб.

Таблица 3.9

СВЕДЕНИЯ О РАЗМЕРЕ И ДОХОДАХ ФОНДА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ

Показатели	Годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Стоимость чистых активов на конец года, тыс. руб.		26 386,1	29 958,2	29 661,5	31 074,7	34 140,2	34 486,9	39 157,7
Доход от доверительного управления, тыс. руб.		1721,7	3524,6	2559,3	514,6	2431,7	2668,5	4326,2
Годовая доходность, %		6,72	13,25	7,83	1,57	6,76	7,14	12,38
Уровень инфляции, % (по данным Росстата)		4,3	3	4,9	8,4	11,9	7,42	9,5
Поступления на пополнение Фонда, тыс. руб.		388,3	119,9	13,2	032,4	1016,1	218,1	524,7
Сумма, переданная ВГУ, тыс. руб.		1850,3	–	2500,0	–	–	2000,0	–



Главные направления деятельности и развития Фонда управления целевым капиталом ВГУ определены решениями Попечительского совета университета и Попечительского совета эндowment-фонда.

При проведении университетских мероприятий с участием Фонда акцент делался на популяризации, открытости деятельности Фонда в целях дальнейшего роста его капитала и, соответственно, увеличения финансовых возможностей реализации основных направлений деятельности.

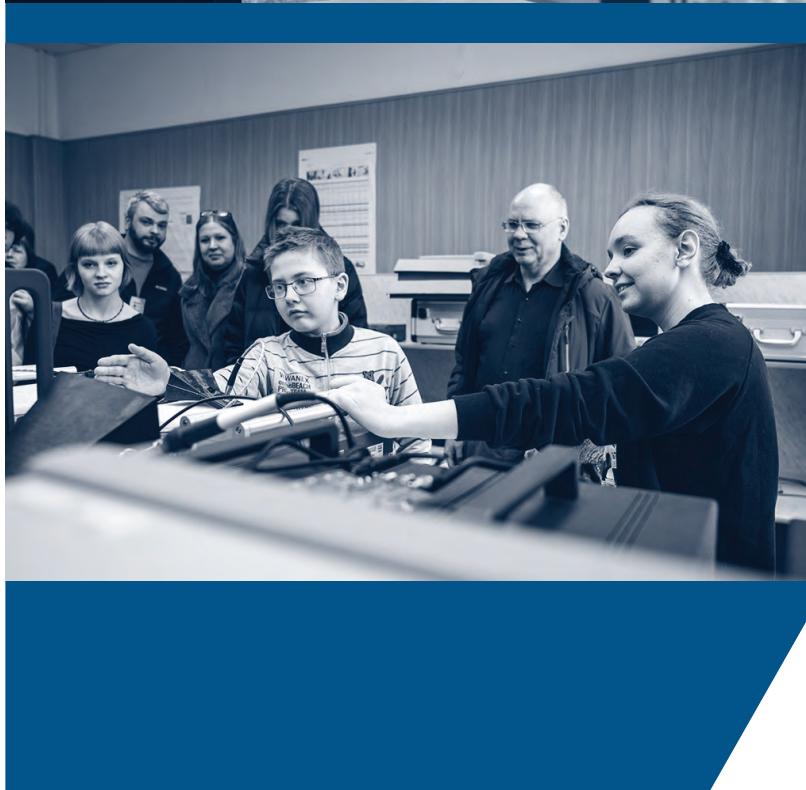
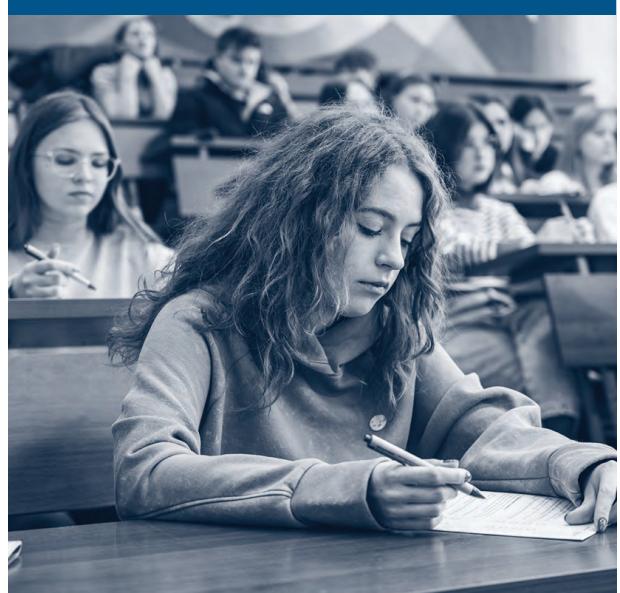
В 2024 году основная часть дохода от размещения целевого капитала Фонда капитализирована.

Стратегические задачи Фонда на 2025 год и перспективу остаются неизменными и включают в себя прежде всего стимулирование научных, творческих и иных социально значимых инициатив студентов, грантовую поддержку талантливой молодежи, помочь нашим ветеранам, благоустройство инфраструктуры и комфортной среды для студентов, сотрудников университета и участие в мероприятиях, предусмотренных программой развития Воронежского государственного университета на 2023–2032 годы.

Основные мероприятия 2025 года:

- благоустройство учебных корпусов;
- благоустройство общежитий;
- участие в мероприятиях, предусмотренных программой развития Воронежского государственного университета на 2023–2032 годы.

Информация о деятельности Фонда размещена на сайте
www.vsu.ru/endowment-fund





ОБРАЗОВАНИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные цели образовательной политики на 2023/24 учебный год определены в программе развития университета на 2023–2032 годы и заявлены университетом в федеральных проектах «Приоритет 2030» и «Передовая инженерная школа». Ключевые образовательные цели направлены на формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами с применением современных образовательных технологий.

В отчетном году в области образовательной деятельности университета были заявлены следующие цели и задачи.

В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Цель 1. Обеспечить средний балл поступивших на 1-й курс на образовательные программы бакалавриата, специалитета на общих основаниях на бюджетной основе не ниже 60 баллов, на договорной основе – не ниже 59 баллов.

Задачи:

- 1.1. Развить систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи за счет увеличения числа олимпиадных мероприятий университета, волонтерских движений и довести число их участников до 3 тыс. в год.
- 1.2. Увеличить число мероприятий для школьников с углубленной подготовкой по предметам ЕГЭ, включая летние и зимние школы, а также турнирные мероприятия, не менее чем на 10 % по сравнению с предыдущим годом.
- 1.3. Осуществить переход в цифровую среду не менее 50 % мероприятий по продвижению образовательных программ университета.



Цель 2. Увеличить долю поступивших на программы бакалавриата и специалитета из других городов и программы магистратуры из других вузов не менее чем на 10 % по сравнению с 2023 годом.

Задачи:

- 2.1. Обеспечить выполнение целевого приема на 1-й курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, финансируемым из федерального бюджета.
- 2.2. Разработать механизм приема обучающихся на программы магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации предыдущего уровня образования.
- 2.3. Провести маркетинговое исследование привлекательности образовательных программ для российских и иностранных абитуриентов и по результатам разработать план мероприятий по увеличению доли контингента из других городов и вузов.

Цель 3. Обеспечить долю контингента иностранных студентов, поступивших на 1-й курс на программы бакалавриата и специалитета, в контингенте 1-го курса не ниже 8 %.

- 3.1. Повысить долю иностранных обучающихся на программах ИМО, поступивших на обучение после их окончания на основные образовательные программы университета, до 80 %, в том числе за счет профориентационных мероприятий по повышению привлекательности образовательных программ университета и мероприятий по поддержке и сопровождению обучающихся на 1-м курсе.
- 3.2. Совместно с факультетами разработать программы для иностранных студентов по профильным дисциплинам и включить в курс подготовки на довузовском этапе.

В ОБЛАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель 1. Обеспечить достижение показателей мониторинга деятельности вуза в области образовательной деятельности.

Задачи:

- 1.1. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента) обучающихся по программам магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры довести до 18 %.
- 1.2. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования довести до 20 %.
- 1.3. Довести долю иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся до 6,8 %.



Цель 2. Обеспечить нормативно-правовые основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Задачи:

- 2.1. Сформировать перечень модулей по всем УГСН, обеспечивающих получение дополнительной квалификации.
- 2.2. Разработка и апробация программы «Стартап как диплом» на试点ных факультетах.

Цель 3. Обеспечить переход образовательного процесса в цифровой формат.

Задачи:

- 3.1. Переход на электронные зачетные книжки не менее 50 % обучающихся по программам бакалавриата и специалитета.
- 3.2. Продолжить проект по переходу на цифровые студенческие билеты путем вовлечения трех факультетов.
- 3.3. Довести долю онлайн-курсов по образовательным программам факультетов, размещенным в ГИС «СЦОС», до 70 %.
- 3.4. Устранить избыточность локальных нормативных актов в области разработки и реализации образовательных программ на основе принципа укрупнения.

В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель 1. Увеличение доходов от реализации программ ДПО и общеразвивающих программ в университете до 75 млн руб.

Задачи:

- 1.1. Увеличить удельный вес слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки по заявкам работодателей, до 35 %.
- 1.2. Открыть не менее пяти программ, направленных на формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке (в рамках Передовой инженерной школы).
- 1.3. Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку для органов власти, местного самоуправления и социальной сферы региона, довести до 150.

Цель 2. Довести долю студентов, получивших дополнительные квалификации на момент окончания основной образовательной программы, до 10 % в общем объеме контингента университета.

Цель 3. Обеспечить переход реализации программ ДПО в цифровой формат.

Задачи:

- 3.1. Довести долю программ ДПО, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, до 50 %.
- 3.2. Довести долю программ ДПО, интегрированных с ГИС «СЦОС», до 50 %.

4.2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИЯХ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОВУЗОВСКОЙ РАБОТЫ

Довузовская работа в отчетном году осуществлялась по нескольким основным направлениям.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Осуществлялось регулярное взаимодействие по электронной почте с дошкольными организациями (18), учреждениями дополнительного образования (42), колледжами (23), образовательными организациями г. Воронежа, Воронежской, Липецкой, Орловской, Тамбовской, Самарской, Нижегородской, Ростовской, Курской, Белгородской, Московской областей (1232).

Продолжено активное взаимодействие по электронной почте с директорами школ, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогами-психологами, молодыми учителями (1112), родителями (282), руководителями школьных библиотек (41), руководителями НОУ образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Воронежа и Воронежской области (241), с представителями института уполномоченных в 15 муниципальных районах Воронежской области.

Организовано и проведено 22 совместных мероприятия с отделами образования г. Воронежа и 19 встреч с руководителями муниципальных районов Воронежской области.

Университет активно сотрудничает с Министерством образования Воронежской области и с управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, детскими и молодежными общественными объединениями.

Университет продолжил заключение соглашений о стратегическом партнерстве и планировании совместной деятельности с образовательными организациями г. Воронежа и Воронежской области, с общеобразовательными организациями областей Центрального федерального округа.

В 142 школах области и города обновлена информация на стенах ВГУ, посвященных профориентационной работе среди школьников.

Представители приемной комиссии и заместители деканов по довузовской подготовке активно участвовали в профориентационном проекте «Профминимум», в школьных родительских собраниях, совместных мероприятиях, школьных научных конференциях.

В ходе реализации Регионального проекта ВГУ и Воронежского института развития образования имени Н. Ф. Бунакова «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» при участии математического, физического, химического, медико-биологического факультетов ВГУ, факультета прикладной математики, информатики и механики осуществлялись разработка учебных курсов с использованием образовательных технологий и проведение занятий учеными ВГУ для школьников (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2023/11/17205>).



Реализованы следующие учебные курсы с использованием образовательных технологий:

- «Математика и моделирование: решение задач повышенной сложности и прикладных кейсов» – 190 обучающихся;
- «Физические основы современных технологий и инженерии» – 101 обучающийся;
- «Основы искусственного интеллекта» – 193 обучающихся;
- «Молекулярно-клеточная биология и организация живых систем» – 157 обучающихся;
- «Современная химия: учение о химическом строении и химическом процессе» – 75 обучающихся.

Обучение по всем курсам в 2024 году прошли 716 обучающихся из 120 образовательных организаций г. Воронежа и Воронежской области (URL: <http://www.abitur.vsu.ru/node/39460>).

При поддержке организаций-партнеров в 2024 году состоялись следующие мероприятия:

- III региональная научно-практическая конференция «День Земли» – МБОУЛ «ВУВК имени А. П. Киселева», МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 102, МБОУ СОШ № 16 (апрель 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17970>);
- XXII региональная научно-практическая конференция для обучающихся 5–11-х классов на базе МБОУ «Лицей № 1» «Путь в науку» (март 2024);
- межмуниципальный конкурс юных исследователей в области естественных наук «Дебют в науке» на базе МКУДО «Дом детского творчества», г. Нововоронеж (5–11-е классы);
- региональная конференция НОУ «Проектируем сами» для обучающихся 9–11-х классов на базе МБОУ «Гимназия № 9» (апрель 2024);
- XV межрайонная конференция секции учащихся Воронежского отделения Русского географического общества в Борисоглебске (ноябрь 2024) (более 50 участников из Борисоглебского городского округа, Аннинского и Калачеевского районов) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18646>);
- научно-популярные лекции ученых в образовательных организациях г. Воронежа: «3D-моделирование геологических образцов»; «Молекулярная физика».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ШИРОКИХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ

В отчетном году университет уделял большое внимание мероприятиям различных форм, которые были направлены на повышение образовательного уровня и творческого потенциала молодежи.

ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ, ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ, КВИЗЫ, ВСТРЕЧИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в формате онлайн (15 октября 2024) (URL: <https://diktant.org/>);
- интерактивные лекции для школьников и студентов колледжей Воронежа и Воронежской области, организованные представителями геологического факультета (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18702>);
- лекции ученых физического факультета на тему «Молекулярная физика» для обучающихся МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназии № 10», МБОУ «Лицей № 8» (октябрь 2024);
- деловая игра «Коммуникативная стратегия партий» для обучающихся 10–11-х классов МБОУ СОШ № 102 (проводили студенты-политологи 3-го и 4-го курсов исторического факультета) (январь 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/01/17516>);
- семинар для студентов Борисоглебского техникума промышленных и информационных технологий (проводили студенты-политологи 1-го, 3-го, 4-го курсов исторического факультета) (февраль 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/02/17642>);
- правовой семинар для студентов Россошанского колледжа мясной и молочной промышленности (проводили студенты-политологи 1–4-го курсов исторического факультета) (март 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/03/17766>);
- деловая игра «Саммит БРИКС» для обучающихся МБОУ «Гимназия имени А. Платонова» (проводили студенты-политологи исторического факультета) (март 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/03/17763>);
- лекция для обучающихся МБОУ «Гимназия имени А. Платонова» (проводил магистр 1-го курса направления «Политология» исторического факультета) (сентябрь 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/09/18462>);
- Всероссийский День физики для обучающихся 6–11-х классов (всероссийский физический диктант, онлайн-лекции ведущих ученых, лекции-экскурсии, физические квизы, игра по физике) (сентябрь 2024) (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/09/18452>).



ШКОЛЫ, КЛУБЫ, СБОРЫ

- Школа юного регионареведа;
- Школа юного экономиста-международника;
- Воскресная школа журналистики;
- Школа юного филолога;
- Школа юного географа;
- Школа юного химика;
- Школа юного эколога;
- Субботняя лингвистическая школа факультета романо-германской филологии ВГУ (URL: <http://www.rgph.vsu.ru/ru/news/feed/2024/02/17577>);
- XVII Летняя лингвистическая школа (более 40 учащихся 7–11-х классов из Воронежа, Тамбова, Белгорода и Белгородской области) (URL: <http://www.rgph.vsu.ru/ru/news/feed/2024/06/18264>);
- Олимпиадная школа по математике для школьников (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18729>).

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ

В отчетном году был проведен региональный преакселератор инноваций ВГУ для школьников «Лига инноваций» (направления: «Физика и математика», «Химия и биология», «Информационные технологии» и «Социально-экономические знания»). Партнеры: АО МГК «Интехрос», ООО АТП-1, АО КБХА, ПАО Сбербанк, ГК «Информсвязь-Черноземье», Ростелеком, Дом.РФ и Инновационный центр «Бирюч-НТ» (R&D центр группы компаний «ЭФКО»). В Лиге инноваций приняло участие 197 человек (URL: <https://ligavsu.ru/>); также были проведены IX конкурс инновационных проектов студентов и абитуриентов «Фармация будущего – 2024» (март 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17844>); областной конкурс «Юные исследователи природы – родному краю», который состоялся на факультете географии, геоэкологии и туризма (при поддержке Министерства образования Воронежской области и ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи “Орион”») (апрель 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17975>).

ОЛИМПИАДЫ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ОЛИМПИАД МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Воронежский государственный университет входит в состав организаторов следующих олимпиад школьников, которые предлагают льготы при поступлении в вузы (около 1000 участников), а также обеспечивают поиск талантливых школьников и построение траекторий их развития:

- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по предметам: естественные науки, техника и технологии (профиль «Информационная безопасность») (430 участников);
- межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по физике (104 участника);

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников (97 участников);
- отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (146 участников);
- инженерная олимпиада школьников по физике ФГАОУ ВО «НИЯУ «МИФИ»» (50 участников);
- олимпиада для школьников по программированию «Технокубок» (URL: <https://techno-cup.ru/>) (100 участников).

На протяжении многих лет ВГУ участвует в проведении Всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году преподаватели ВГУ вошли в состав методических комиссий и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, география, история, обществознание, экономика, право.

ПРОЧИЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, МАРАФОНЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ

Кроме олимпиад из перечня олимпиад Министерства науки и высшего образования РФ университет организовывал и активно участвовал в других мероприятиях, целью которых было выявление талантливых абитуриентов и их привлечение на образовательные программы, реализуемые в университете (свыше 4500 участников):

- инженерная олимпиада школьников Центра России по физике и по математике (1257 участников);
- олимпиада по английскому языку для школьников «В будущее с ВГУ» (680 участников);
- региональная олимпиада ВГУ по математике (более 500 участников) (URL: <https://telegra.ph/Na-matematicheskem-fakultete-VGU-sostoyalsya-final-regionalnoj-olimpiady-po-matematike-03-18-2>);
- олимпиада по информатике для школьников в Воронежском государственном университете (56 участников);
- региональная олимпиада «Бизнес-класс» среди школьников и студентов, обучающихся по программам СПО (январь 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/01/17560>);
- 10-й межрегиональный открытый фестиваль детского научно-технического творчества «Робоарт-2024» (свыше 1000 участников из 44 регионов РФ) (апрель 2024) (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17923>). Фестиваль «Робоарт» проводится в Воронеже с 2015 года с целью популяризации научно-технического творчества и повышения престижа инженерных профессий среди школьников. Это один из крупнейших фестивалей в России для начинающих конструкторов. Фестиваль проводится при поддержке Фонда президентских грантов. Генеральные партнеры фестиваля – «Ангстрем», «Интехрос», ГС «Лидер». Организаторы – Воронежский государственный университет, Экспериментальная техническая школа;



- XXXVIII конференция научного общества учащихся (23 секции, 1075 участников из образовательных организаций Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей);
- воронежский турнир юных физиков (декабрь 2024) (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/12/18836>);
- олимпиада по журналистике «Проходной балл» (март–апрель 2024) (23 участника) (URL: <http://jour.vsu.ru/podvedeny-itogi-1-tura-olimpiady-prohodnoj-ball-2024>);
- XI ежегодный конкурс эссе по произведениям современной русской литературы (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17885>);
- IX Воронежский турнир юных биологов на базе ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»» (участие в работе жюри) (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18653>);
- VII муниципальная научно-практическая конференция «Современные социально-экономические и гуманитарные проекты», организованная педагогами, преподающими дисциплины «История» и «Обществознание» на базе МБОУ СОШ № 1 г. Нововоронежа (участие в работе жюри) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17860>).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ

Профориентационная работа с абитуриентами проводилась по нескольким направлениям.

Университет активно и постоянно проводил работу по информационному сопровождению поступления абитуриентов на образовательные программы всех уровней через публикации в интернет-СМИ, региональных СМИ, газете «Воронежский университет», а также через освещение вопросов поступления и обучения в университете в эфирах областного и городского радио; регулярно проводит консультации абитуриентов лично в отделе довузовского образования, по многоканальному телефону, а также в режиме онлайн (на официальном сайте, в социальных сетях, по электронной почте).

Университет принял участие в выставке «Навигатор поступления» (26–27 октября 2024).

В рамках проекта «ВГУ – школе» проводились экскурсии для обучающихся МБОУ СОШ № 73 имени А. Ф. Чернонога (январь 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/01/17514>), МБОУ «Лицей № 1» (апрель 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17914>), МБОУ СОШ № 43 (ноябрь 2024), МБОУ СОШ № 70 (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18667>), частной школы «Вектор» (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18700>), МКОУ «Богучарская СОШ», МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ № 12.



Университет за отчетный период провел четыре стационарных дня открытых дверей:

- 21 января 2024 года – более 1000 человек (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/01/17507>);
- 21 апреля 2024 года – около 3000 человек (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/04/17956>);
- 18 июня 2024 года – День открытых дверей Передовой инженерной школы (300 человек);
- 6 октября 2024 года – более 1800 человек (URL: <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/10/18512>).

Проведен выездной день открытых дверей для обучающихся в школах Бутурлиновского, Воробьевского, Калачеевского и Таловского муниципальных районов Воронежской области на площадке МБОУ «Бутурлиновская СОШ» «Новая школа» (ноябрь 2024).

Активно внедрялись цифровые технологии – проведены дни открытых дверей по видеоконференцсвязи для школьников МКОУ Нововоронежская СОШ № 4 (октябрь 2024) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/10/18585>), для школ Аннинского муниципального района Воронежской области (ноябрь 2024).

Классические формы работы с абитуриентами – участие в родительских собраниях, собрания обучающихся были проведены для 9-х, 11-х классов в МБОУ «Гимназия имени А. В. Кольцова», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 10», МБОУ СОШ № 87 (сентябрь 2024).

Профориентационные мероприятия для любителей математики проведены работниками математического факультета в форме форума «Профессия математик» организованы для обучающихся 8–11-х классов (13–14 апреля 2024) (более 300 обучающихся) (URL: <https://math.vsu.ru/wp/?p=1805>); «Образовательное приключение: профессии от теории к практике» (профориентационное мероприятие для обучающихся МКОУ «Каширская СОШ») (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2024/11/18642>).

Осуществлялось компьютерное тестирование школьников в Центре тестирования ВГУ по программе «Профориентатор» (совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва, 100 человек) (URL: <http://www.abitur.vsu.ru/sites/default/files/preparation/proforientation.pdf>).

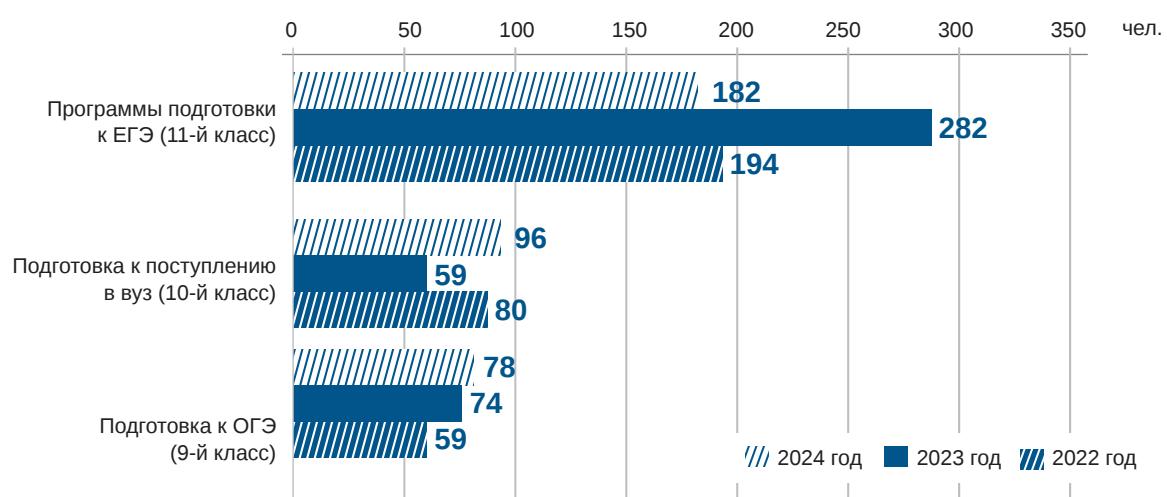


ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В 2024 году на подготовительных курсах на договорной основе обучались 356 человек по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, направленным на повышение уровня знаний по общеобразовательным предметам и подготовку к поступлению в вуз: «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к итоговому сочинению», «Подготовка к поступлению в вуз», «Подготовка к ОГЭ» (рис. 4.1). Обучение проходило в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

Рисунок 4.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ



Качественно оценить обучение на подготовительных курсах позволяет анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками подготовительных курсов, а также результатов их поступления в университет (табл. 4.1, 4.2). Так, результаты сдачи ЕГЭ по ряду предметов снизились (русский язык, география, история, литература), но по большинству предметов существенно повысились.

Таблица 4.1

**СРЕДНИЙ БАЛЛ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ**

Предмет	2023 год	2024 год
Русский язык	77,61	68,24
Математика	63,62	68,36
Биология	55,8	68,73
География	71,5	68,91
Иностранный язык (английский язык)	67,71	68,13
Информатика и ИКТ	62,75	68,55
История	69,81	68,03
Литература	79,12	68,43
Обществознание	63,91	68,32
Физика	54,33	68,59
Химия	59,11	68,89

Таблица 4.2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВГУ
ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ 2024 ГОДА**

Факультет	Количество поступивших
Географии, геоэкологии и туризма	1
Геологический	2
Журналистики	4
Исторический	2
Компьютерных наук	14
Математический	4
Медико-биологический	3
Международных отношений	5
Прикладной математики, информатики и механики	20
Романо-германской филологии	2
Физический	7
Филологический	6
Философии и психологии	3
Экономический	10
Юридический	7
Передовая инженерная школа	10
Всего поступивших в ВГУ	100

Из 100 человек 60 поступили на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 40 – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.



4.3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2023 ГОДА

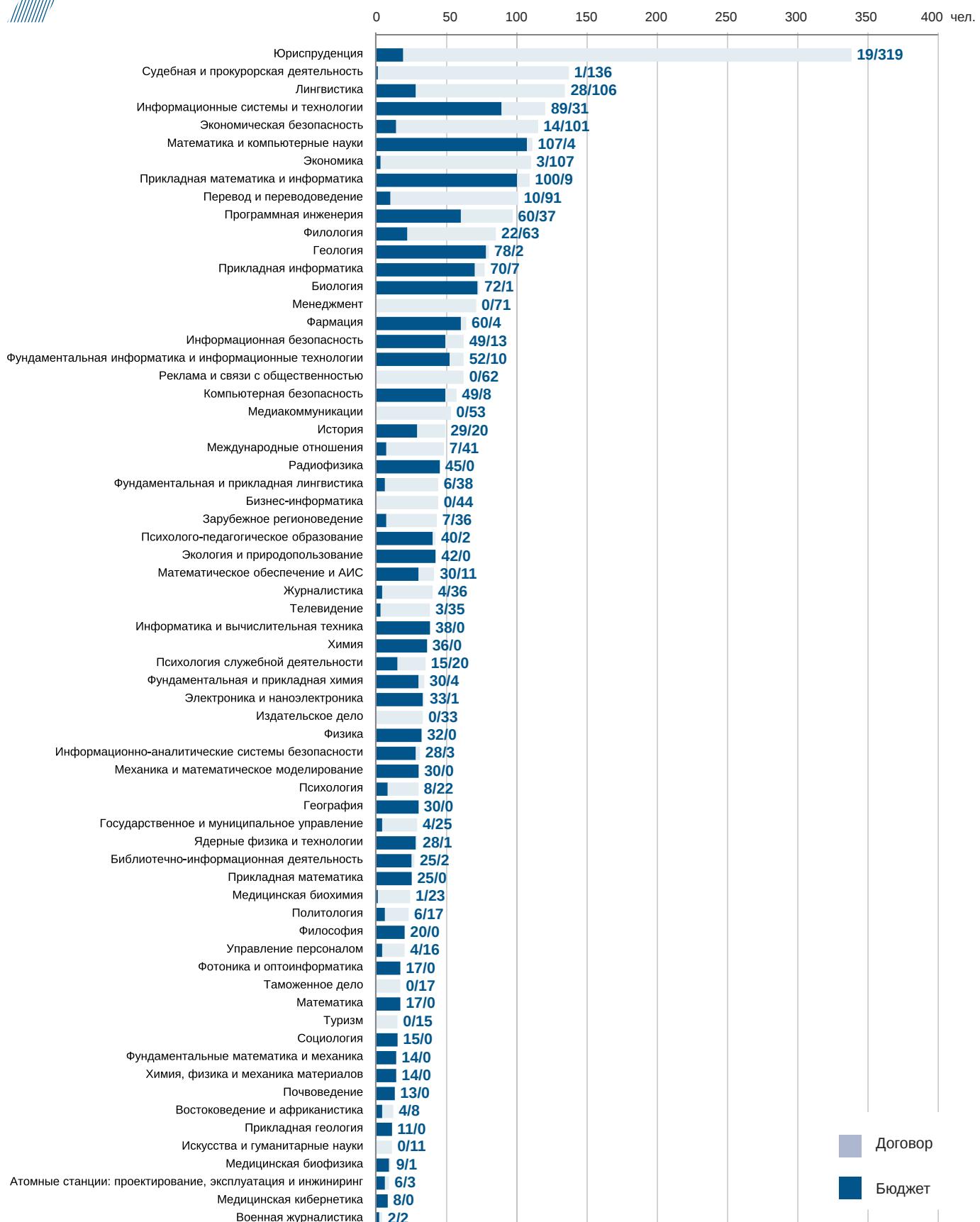
В 2024 году объем контрольных цифр приема, выделенных Воронежскому государственному университету, по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 2233 места, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 45 мест, по программам ординатуры – 10 мест, по программам среднего профессионального образования – 70 мест. Подача заявлений поступающими осуществлялась тремя основными способами, уже ставшими традиционными: посредством электронной информационной системы ВГУ, Единого портала государственных услуг, а также путем личной явки в главный корпус ВГУ.

Выполнение контрольных цифр приема по программам бакалавриата и специалитета составило 98,1 % (недобор по направлениям подготовки «Математика», «Физика», «Радиофизика» и по специальности «Фундаментальная математика и механика»), по всем остальным уровням образования – 100 %. Наибольшее количество заявлений было подано на следующие направления подготовки: «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность», «Прикладная математика и информатика», «Юриспруденция», «Математика и компьютерные науки», «Лингвистика». Количество зачисленных на 1-й курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения составило более 2900 человек.

Распределение зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по формам обучения представлено на рис. 4.2–4.4.

Рисунок 4.2

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг



Рисунок 4.3

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

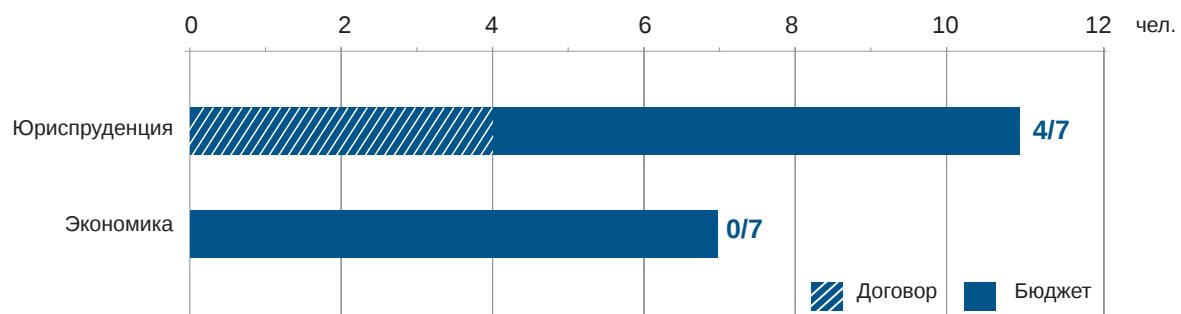
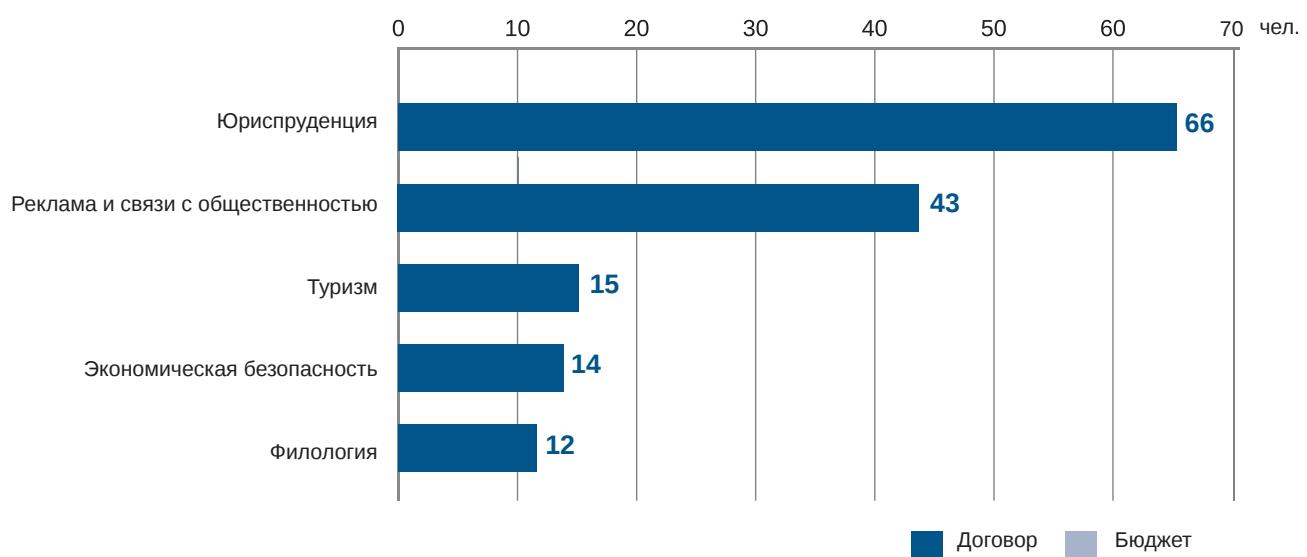


Рисунок 4.4

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
И СПЕЦИАЛИТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



Распределение абитуриентов, зачисленных на 1-й курс магистратуры, представлено на рис. 4.5–4.7.

Рисунок 4.5

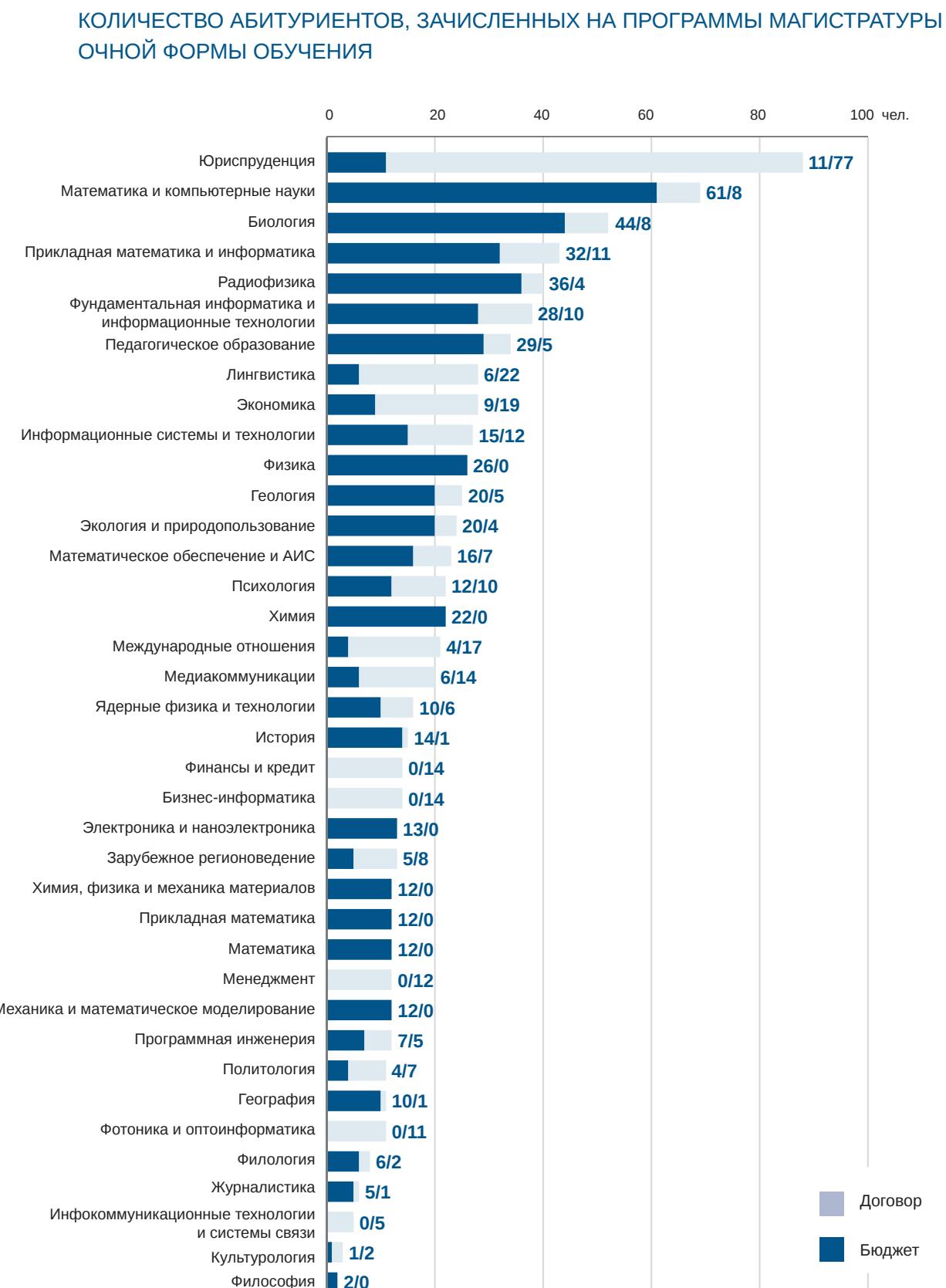




Рисунок 4.6

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

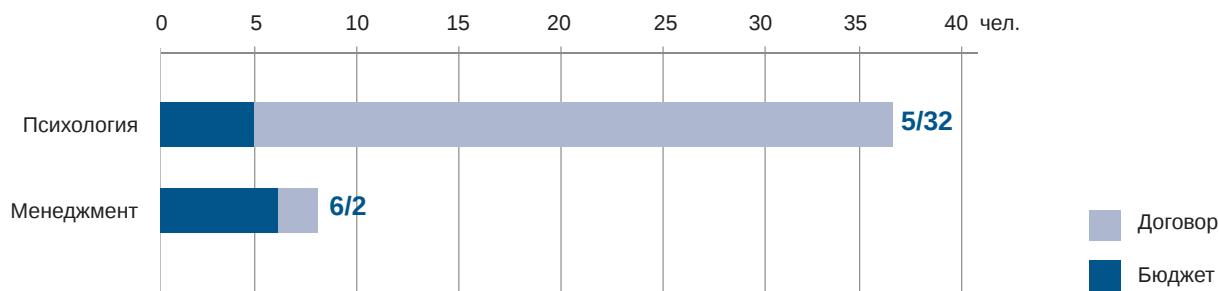


Рисунок 4.7

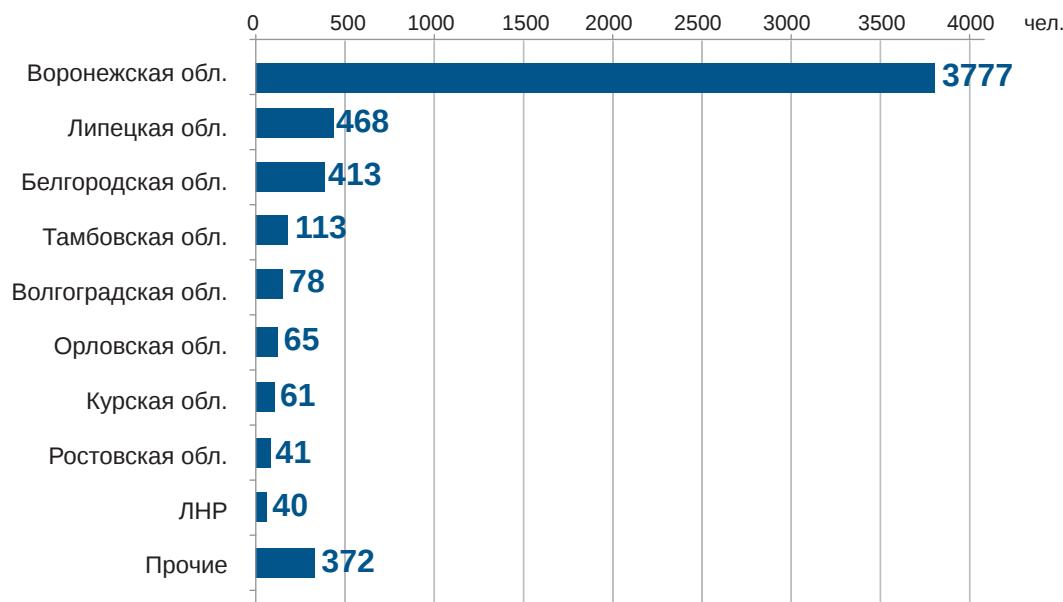
КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



В 2024 году заявления на поступление в Воронежский государственный университет впервые в его истории были поданы абитуриентами из всех без исключения субъектов Российской Федерации. В приказах на зачисление оказались представители 72 субъектов Федерации (рис. 4.8).

Рисунок 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В 2024 году на 1-й курс было зачислено шесть победителей и призеров школьных олимпиад, в том числе четверо – без вступительных испытаний (табл. 4.3).

Таблица 4.3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ БЫЛИ ЗАЧИСЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Направление/специальность	Количество поступивших без экзаменов	Количество поступивших со 100 баллами по олимпиаде
История	1	
Лингвистика	1	
Перевод и переводоведение	1	
Программная инженерия		1
Филология	1	1



В 2024 году на бюджетные места по программам среднего профессионального образования было зачислено 70 человек, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 284 (табл. 4.4).

Таблица 4.4

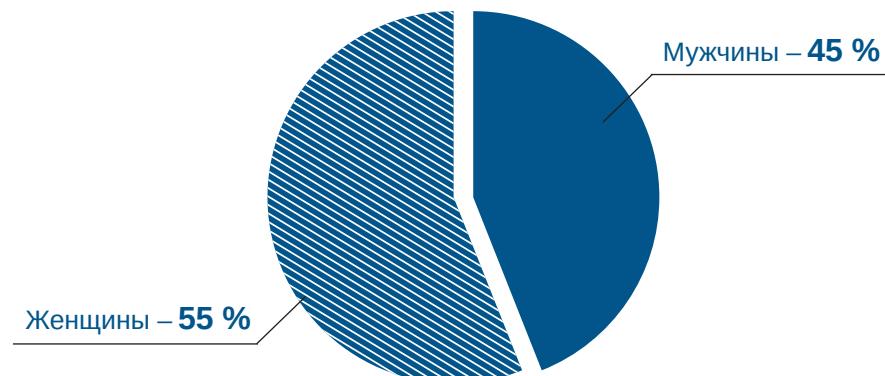
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ
НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности СПО	Принято на обучение за счет средств федерального бюджета	Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
На базе основного общего образования (9 классов)		
Фармация	20	30
Экологическая безопасность природных комплексов	20	7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	20
Реклама	–	83
Туризм и гостеприимство	–	30
Картография	15	3
Информационные системы и программирование	15	63
Операционная деятельность в логистике	–	9
На базе среднего общего образования (11 классов)		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	25
Информационные системы и программирование	–	14
Всего по программам подготовки СПО	70	284

В отчетном году доля мужчин в гендерной структуре первокурсников после предыдущих нескольких лет непрерывного роста стабилизировалась на уровне 45 % (рис. 4.9).

Рисунок 4.9

ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ АБИТУРИЕНТОВ,
ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



4.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2024 ГОДУ

Подготовка по программам высшего образования в 2024 году осуществлялась по 120 программам бакалавриата (50 направлений подготовки); 36 программам специалитета (16 специальностей); 97 программам магистратуры (44 направления подготовки); 130 программам аспирантуры (17 направлений подготовки и 113 научных специальностей); 4 специальностям ординатуры (табл. 4.5).

Таблица 4.5

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВО ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ В 2024 ГОДУ

Код УГНС	Наименование УГНиС	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура		Ординатура	
		направления	программы	направления	программы	специальности	специализации	направления	научные специальности	научные специальности	научные специальности
01.00.00	Математика и механика	4	9	4	7	1	2	1	6		
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	7	3	7			1	5		
03.00.00	Физика и астрономия	2	5	2	7			1	10		
04.00.00	Химические науки	2	4	2	4	1	1	1	11		
05.00.00	Науки о Земле	3	12	3	5			1	13		
06.00.00	Биологические науки	2	9	1	5			1	10		
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	14	3	7			1	8		
10.00.00	Информационная безопасность	1	1			2	6				
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1	1	2	2						
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	1	2						
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	1	1	1	1	1	1				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					1	1				
30.00.00	Фундаментальная медицина					3	3			1	
33.00.00	Фармация					1	1	1	3	3	
37.00.00	Психологические науки	1	1	1	2	1	1	1	1	3	
38.00.00	Экономика и управление	5	22	6	15	2	4	1	8		
39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1	1						
40.00.00	Юриспруденция	1	5	1	13	1	1	1	10		
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3	5	3	4			1	2		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность	5	5	2	2						
43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1	1						
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	1	2	4			1	2		
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	10	2	5	1	13	1	12		
46.00.00	История и археология	1	1	1	1			1	5		
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	1	1	1			1	3		
50.00.00	Искусствознание	1	1								
51.00.00	Культурология и социокультурные проекты	1	1	1	1			1	2		
56.00.00	Военное управление					1	2				
58.00.00	Востоковедение и африканистика	1	1								
Всего		50	120	44	97	16	36	17	113	4	



Общий контингент обучающихся по программам высшего образования на 1 октября 2024 года составил 16 439 человек, из них:

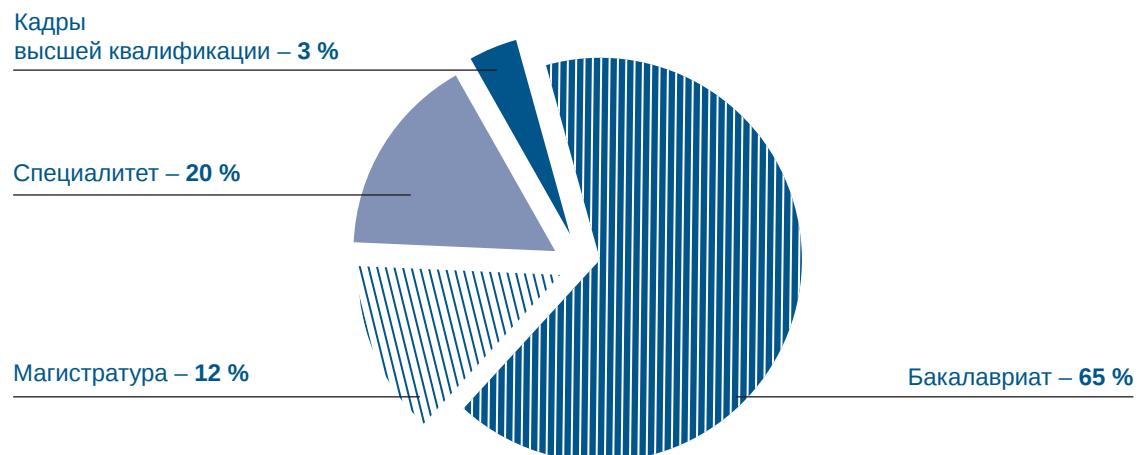
- бакалавров – 10 670;
- специалистов – 3283;
- магистров – 1996;
- аспирантов – 444;
- ординаторов – 46.

Структура контингента по уровням высшего образования, реализуемым в университете, представлена на рис. 4.10.

Доля магистрантов, аспирантов и ординаторов в 2024 году составила 15,1 %.

Рисунок 4.10

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ
ПО УРОВНЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подготовка магистров в 2023/24 учебном году осуществлялась по образовательным программам, перечень которых представлен в табл. 4.6.

Таблица 4.6

ПЕРЕЧЕНЬ МАГИСТЕРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направления	Программы
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
05.04.01 – Геология	Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование Современные методы исследований недр
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
39.04.01 – Социология	Социологическое образование
41.04.04 – Политология	Анализ политики и политическая экспертиза
46.04.01 – История	Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
01.04.01 – Математика	Математические модели гидродинамики
01.04.04 – Прикладная математика	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении Математическое и компьютерное моделирование
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
06.04.01 – Биология	Биофизика Биоресурсы Биохимия Генетика Медико-биологические науки
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологическая безопасность
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА	
05.04.02 – География	ТERRITORIALНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду
43.04.02 – Туризм	Планирование и проектирование в туризме
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ	
42.04.02 – Журналистика	Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации
42.04.05 – Медиакоммуникации	Массмедиа и контент-маркетинг
ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК	
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и искусственный интеллект Компьютерные науки и информационные технологии для цифровой экономики
09.04.02 – Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем Информационные технологии в менеджменте Мобильные приложения и компьютерные игры Системы прикладного искусственного интеллекта Информационные технологии и компьютерные науки для цифровой экономики
09.04.04 – Программная инженерия	Системное программирование

Направления	Программы
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
41.04.05 – Международные отношения	Международная интеграция и международные организации Международная защита прав человека
41.04.01 – Зарубежное регионоведение	Европейские исследования Евразийские исследования
38.04.02 – Менеджмент	Международный бизнес Менеджмент таможенных услуг
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ	
02.04.02 – Фундаментальные информатика и информационные технологии	Машинное обучение и интеллектуальные информационные технологии Технологии разработки мобильных приложений
01.04.02 – Прикладная математика и информатика	Информационные технологии в экономической деятельности Компьютерные технологии в задачах математической физики, оптимизации и управления Математические основы и программирование компьютерной графики Математическое и программное обеспечение информационных систем
02.04.03 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Управление проектированием и разработкой информационных систем
01.04.03 – Механика и математическое моделирование	Прикладная механика и компьютерное моделирование
09.04.03 – Прикладная информатика	Прикладная информатика в социальных и медицинских системах
38.04.05 – Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
45.04.02 – Лингвистика	Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод
44.04.01 – Педагогическое образование	Инновационные технологии в языковом образовании Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий в сфере школьного и дополнительного образования
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ	
44.04.01 – Педагогическое образование	Инновации в образовании
47.04.01 – Философия	Социально-философское проектирование и аналитика
37.04.01 – Психология	Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Психология образования
51.04.01 – Культурология	Организация и управление в культурных индустриях
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
03.04.02 – Физика	Оптика и нанофотоника Физика наносистем
03.04.03 – Радиофизика	Компьютерные методы обработки радиофизической информации Микроэлектроника и полупроводниковые приборы Системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы
11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии передачи и обработки сигналов
11.04.04 – Электроника и наноэлектроника	Интегральная электроника и наноэлектроника
12.04.03 – Фотоника и оптоинформатика	Перспективные материалы и устройства фотоники
14.04.02 – Ядерные физика и технологии	Физика атомного ядра и частиц

Окончание табл. 4.6

Направления	Программы
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
45.04.01 – Филология	Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности (з/о) Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
04.04.01 – Химия	Физическая химия Органическая химия
04.04.02 – Химия, физика и механика материалов	Химия, физика и механика новых функциональных материалов и наноматериалов
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
38.04.01 – Экономика	Экономика и управление человеческим капиталом Учет, анализ и аудит Количественный анализ финансовых рынков (в/о) Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски (з/о) Экономика организаций и рынков Учет, анализ и контроль в здравоохранении (з/о)
38.04.02 – Менеджмент	Управление здравоохранением (з/о) Современные технологии менеджмента
38.04.08 – Финансы и кредит	Финансовый менеджмент Банковское сопровождение контрактов
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	Управление социально-экономическим развитием территории (з/о)
38.04.03 – Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами и брендом работодателя в цифровой экономике (з/о)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
40.04.01 – Юриспруденция	Договорное право Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности Международное право и бизнес Налоговое и финансовое право Налогообложение и гражданское законодательство Организация судебной власти и правоохранительной деятельности Правовые технологии разрешения юридических конфликтов Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Уголовный процесс Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве Юрист в сфере трудового, социального и земельного права Юрист органов публичной власти
ДЕПАРТАМЕНТ ЭЛЕКТРОНИКИ, СИСТЕМ СВЯЗИ И ИНФОКОММУНИКАЦИЙ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ	
03.04.02 – Физика	Физика передовых технологий производства изделий микро- и наноэлектроники
03.04.03 – Радиофизика	Интегральная элементная база телекоммуникационных технологий Системы инфокоммуникаций и радиоэлектронной борьбы
11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций
12.04.03 – Фотоника и оптоинформатика	Материалы и устройства фотоники и оптоинформатики

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил 16,6 %.



4.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ И ОРДИНАТУРЕ

Прием в аспирантуру ВГУ в 2024 году осуществлялся на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям, утвержденным номенклатурой. Обучение в аспирантуре осуществляется как по направлениям подготовки (в соответствии с ФГОС ВО), так и по научным специальностям. Распределение аспирантов по направлениям подготовки и научным специальностям представлено в табл. 4.7.

Таблица 4.7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОГРАММАХ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА)

Код направлений подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей/научных специальностей	Численность аспирантов			
		всего	граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	Всего	465	439	6	20
	Математика и механика	33	32	0	1
01.06.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	3	2	0	1
	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	7	7	0	0
	Механика деформируемого твердого тела	3	3	0	0
	1.1.1 Вещественный, комплексный и функциональный анализ	1	1	0	0
	1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика	14	14	0	0
	1.1.8 Механика деформируемого твердого тела	5	5	0	0
	Физика и астрономия	56	50	0	6
	Теоретическая физика	1	1	0	0
	Радиофизика	4	3	0	1
	03.06.01 Оптика	1	1	0	0
03.06.01	Физика конденсированного состояния	4	4	0	0
	Физика полупроводников	4	3	0	1
	1.3.3 Теоретическая физика	7	6	0	1
	1.3.4 Радиофизика	21	19	0	2
	1.3.6 Оптика	2	1	0	1
	1.3.8 Физика конденсированного состояния	4	4	0	0

Продолжение табл. 4.7

Код направления подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей/научных специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	граждан РФ	граждан СНГ	граждан иностранных государств
1.3.11	Физика полупроводников	8	8	0	0
	Химические науки	36	34	0	2
	Неорганическая химия	1	1	0	0
	Аналитическая химия	1	1	0	0
04.06.01	Органическая химия	6	6	0	0
	Электрохимия	1	1	0	0
	Высокомолекулярные соединения	2	2	0	0
	Химия твердого тела	1	1	0	0
1.4.2	Аналитическая химия	6	5	0	1
1.4.3	Органическая химия	8	7	0	1
1.4.6	Электрохимия	2	2	0	0
1.4.7	Высокомолекулярные соединения	1	1	0	0
1.4.15	Химия твердого тела	7	7	0	0
	Науки о Земле и окружающей среде	29	26	1	2
	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	2	2	0	0
05.06.01	Геоэкология	1	1	0	0
	Петрология, вулканология	1	1	0	0
	Гидрогеология	1	1	0	0
1.6.1	Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	4	3	0	1
1.6.2	Палеонтология и стратиграфия	1	1	0	0
1.6.5	Литология	1	1	0	0
1.6.6	Гидрогеология	2	2	0	0
1.6.9	Геофизика	3	3	0	0
1.6.10	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	2	2	0	0
1.6.12	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	3	3	0	0
1.6.13	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	3	2	1	0
1.6.21	Геоэкология	5	4	0	1
	Биологические науки	32	29	0	3
	Биофизика	4	4	0	0
	Биохимия	5	4	0	1
06.06.01	Генетика	4	4	0	0
	Экология	1	1	0	0
	Почвоведение	1	0	0	1
1.5.2	Биофизика	5	5	0	0
1.5.4	Биохимия	8	7	0	1
1.5.7	Генетика	1	1	0	0
1.5.14	Энтомология	1	1	0	0
1.5.15	Экология	2	2	0	0

Продолжение табл. 4.7

Код направления подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей/научных специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	Компьютерные науки и информатика	40	39	0	1
	Системный анализ, управление и обработка информации	3	3	0	0
	Управление в социальных и экономических системах	2	2	0	0
09.06.01	Теоретические основы информатики	2	2	0	0
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4	4	0	0
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	14	14	0	0
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	8	7	0	1
1.2.3	Теоретическая информатика, кибернетика	7	7	0	0
	Информационные технологии и телекоммуникации	30	30	0	0
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	10	10	0	0
2.3.4	Управление в организационных системах	1	1	0	0
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	3	3	0	0
2.3.8	Информатика и информационные процессы	16	16	0	0
	Фармацевтические науки	8	7	0	1
33.06.01	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2	2	0	0
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	0	0	1
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	5	5	0	0
	Психологические науки	10	10	0	0
37.06.01	Педагогическая психология	1	1	0	0
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1	1	0	0
5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	8	8	0	0
	Экономика	57	55	1	1
38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством	2	2	0	0
5.2.1	Экономическая теория	4	4	0	0
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	2	2	0	0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	36	35	0	1
5.2.4	Финансы	2	2	0	0
5.2.6	Менеджмент	11	10	1	0
	Право	45	44	1	0
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	1	0	0
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1	1	0	0
	Международное право; европейское право	1	1	0	0
	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	1	1	0	0
	Гражданский процесс; арбитражный процесс	3	3	0	0

Окончание табл. 4.7

Код направления подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей/научных специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	3	3	0	0
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	17	16	1	0
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	9	9	0	0
5.1.4	Уголовно-правовые науки	8	8	0	0
5.1.5	Междисциплинарные науки	1	1	0	0
Политические науки		3	2	1	0
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	3	2	1	0
Педагогика		8	6	1	1
44.06.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	2	1	1	0
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	6	5	0	1
Языкоизучение и литературоведение		10	10	0	0
Русская литература		1	1	0	0
Литература народов стран зарубежья		1	1	0	0
45.06.01	Журналистика	3	3	0	0
	Русский язык	2	2	0	0
	Романские языки	1	1	0	0
	Теория языка	2	2	0	0
	Филология	37	34	1	2
	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	10	10	0
5.9.2		1	1	0	0
5.9.5		7	6	0	1
5.9.6		7	6	1	0
5.9.8		6	6	0	0
5.9.9		6	5	0	1
Исторические науки		15	15	0	0
46.06.01	Археология	1	1	0	0
5.6.1	Отечественная история	7	7	0	0
5.6.2	Всеобщая история	4	4	0	0
5.6.3	Археология	3	3	0	0
Философия		7	7	0	0
47.06.01	Онтология и теория познания	1	1	0	0
5.7.1	Онтология и теория познания	3	3	0	0
5.7.7	Социальная и политическая философия	3	3	0	0
Искусствоведение и культурология		5	5	0	0
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	5	5	0	0
Когнитивные науки		4	4	0	0
5.12.3	Междисциплинарные исследования языка	4	4	0	0



4.6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В рамках государственной итоговой аттестации в отчетном году работали 195 государственных экзаменационных комиссий.

Контингент обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, – 4433 человека, из них – 2365 бакалавров, 451 специалист, 1245 магистров, 95 аспирантов, 11 ординаторов, 266 специалистов среднего звена (СПО) (табл. 4.8, рис. 4.11).

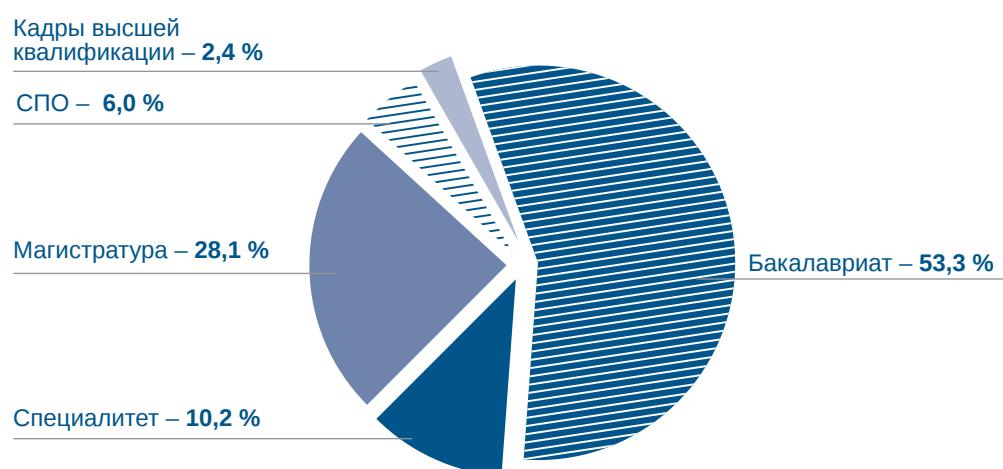
Таблица 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ В 2024 ГОДУ

Форма обучения	Бакалавры		Специалисты		Магистры		СПО		Аспирантура		Ординатура	
	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	всего	всего	всего	всего
Очная	343	2205	72	451	308	793	37	266	75	11		
Заочная	2	139	0	0	136	413	0	0	20	0		
Очно-заочная	1	21	0	0	18	39	0	0	0	0		
Всего	346	2365	72	451	462	1245	37	266	95	11		

Рисунок 4.11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)





Доля выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, выполненных по заявкам предприятий, составила 24,7 %, рекомендованных к внедрению – 8,5 %.

Распределение выпускников по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и данные о защитах кандидатских диссертаций выпускниками программ представлены в табл. 4.9.

Таблица 4.9

**ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
И ДАННЫЕ О ЗАЩИТАХ КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

Шифр и наименование направления подготовки	Количество выпускников	Защита кандидатской диссертации (из выпуска 2024)
01.06.01 – Математика и механика	6	0
03.06.01 – Физика и астрономия	9	0
04.06.01 – Химические науки	5	1
05.06.01 – Науки о Земле	8	1
06.06.01 – Биологические науки	5	1
09.06.01 – Информатика и вычислительная техника	10	1
33.06.01 – Фармация	1	0
37.06.01 – Психологические науки	1	0
38.06.01 – Экономика	14	0
40.06.01 – Юриспруденция	13	1
41.06.01 – Политические науки и регионоведение	3	0
44.06.01 – Образование и педагогические науки	4	0
45.06.01 – Языкознание и литературоведение	13	3
46.06.01 – Исторические науки и археология	3	0
Итого	95	8
Иностранных граждан из общей численности аспирантов	11	2



Численность и выпуск обучающихся по специальностям ординатуры представлены в табл. 4.10 (по состоянию на 31 декабря 2024 года).

Таблица 4.10

ЧИСЛЕННОСТЬ И ВЫПУСК ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Шифры специальностей	Наименование специальностей	Численность ординаторов						Выпуск	
		всего	в том числе						
			граждане РФ	граждане иностранных государств					
	Всего	46	10	32		2	2	10	
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	16	0	16		0	0	0	
33.08.01	Фармацевтическая технология	9	3	4		1	1	3	
33.08.02	Управление и экономика фармации	12	2	9		1	0	5	
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	9	5	3		0	1	2	

4.7. ИНФОРМАЦИЯ О СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Основными тенденциями развития образования в настоящее время являются сетевые технологии, электронное обучение и создание практико-ориентированных образовательных программ с участием других образовательных организаций и/или индустриальных партнеров.

В рамках заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году по программе «Территориальное планирование и ландшафтное проектирование» направления 05.04.02 – География завершили обучение 13 студентов ВГУ и 6 студентов БелГУ.

Освоение части образовательной программы обучающимися на базе сетевого партнера способствует развитию личностных качеств обучающихся, расширению возможностей для выбора различных профилей подготовки, усовершенствованию профессиональных компетенций, увеличению конкурентоспособности выпускника, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, иным педагогическим подходам.

4.8. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Обучающиеся в университете имеют возможность участвовать в стипендиальных программах различных уровней, цель которых – поддержка талантливых обучающихся. Виды стипендиальных программ и количество стипендиатов по ним представлено в табл. 4.11.

Таблица 4.11

ВИДЫ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Наименование стипендиальной программы	Количество стипендий
Стипендии за счет ассигнований федерального бюджета	
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям (ВО)	13
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (ВО)	22
Стипендия Правительства РФ (СПО)	2
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (СПО)	4
Стипендия имени А. И. Солженицына	1
Стипендия имени А. А. Вознесенского	2
Гранты Президента РФ (по программе Фонда «Талант и успех»)	4
Стипендии за счет собственных средств университета	
Стипендия ученого совета ВГУ	6
Именные стипендии ВГУ	43
Стипендии региональные, юридических и физических лиц	
Стипендия Петра I	3
Стипендия А. В. Гордеева	2
Именная стипендия Благотворительного фонда В. Потанина	5
Стипендия Совета финансового рынка	1
Стипендия АО «Концерн “Созвездие”»	10



4.9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2024 ГОДУ

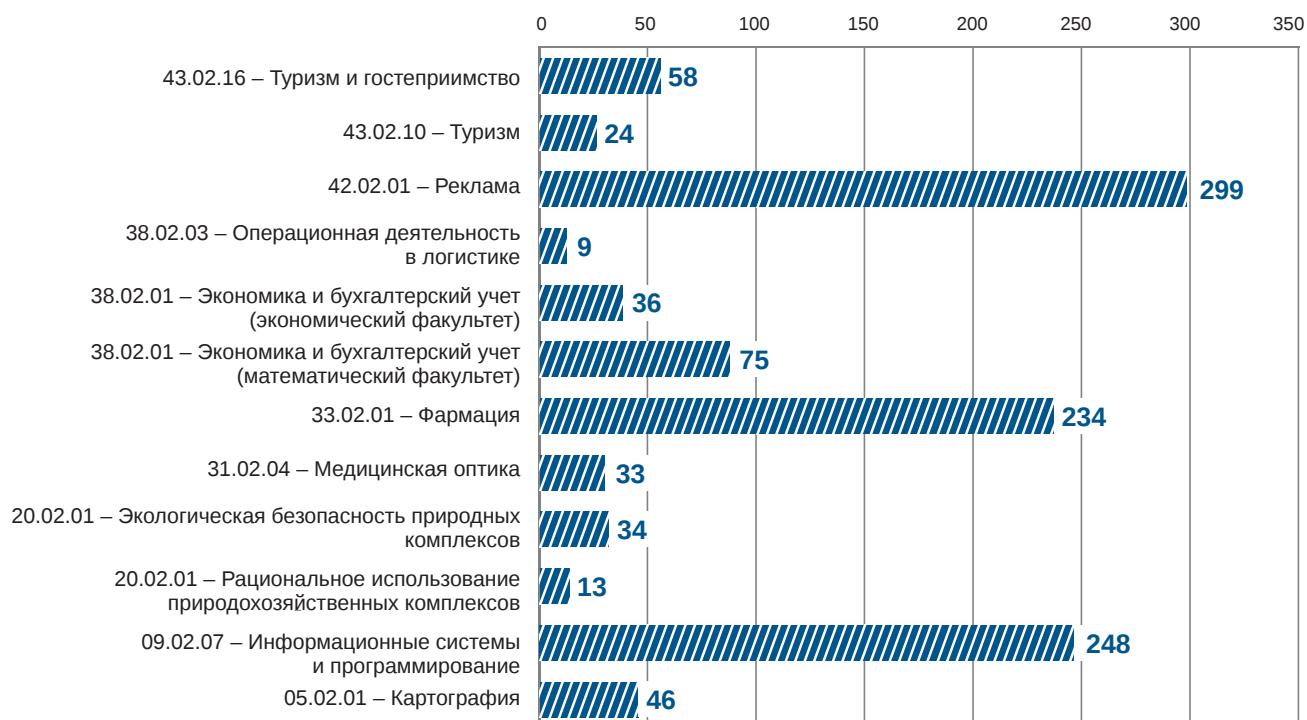
В 2023/24 учебном году подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 11 образовательным программам: 05.02.01 – Картография; 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 – Информационные системы и программирование; 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов; 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов; 31.02.04 – Медицинская оптика; 33.02.01 – Фармация; 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 42.02.01 – Реклама; 43.02.10 – Туризм; 43.02.16 – Туризм и гостеприимство. С 1 сентября 2024 года впервые осуществлен прием на специальность 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в 2024 году на программы СПО в ВГУ, составил 4,26 балла, что превышает средний балл зачисленных по России – 3,97 балла. Распределение среднего балла аттестата по специальностям: «Фармация» – 4,49 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на экономическом факультете – 4,43 балла, «Реклама» – 4,31 балла, «Информационные системы и программирование» – 4,28 балла, «Экологическая безопасность природных комплексов» – 4,25 балла, «Картография» – 4,2 балла, «Операционная деятельность в логистике» – 4,17 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на математическом факультете – 4,16 балла, «Туризм и гостеприимство» – 4,08 балла.

Контингент студентов СПО составил 1109 человек. Распределение контингента по специальностям представлено на рис. 4.12.

Рисунок 4.12

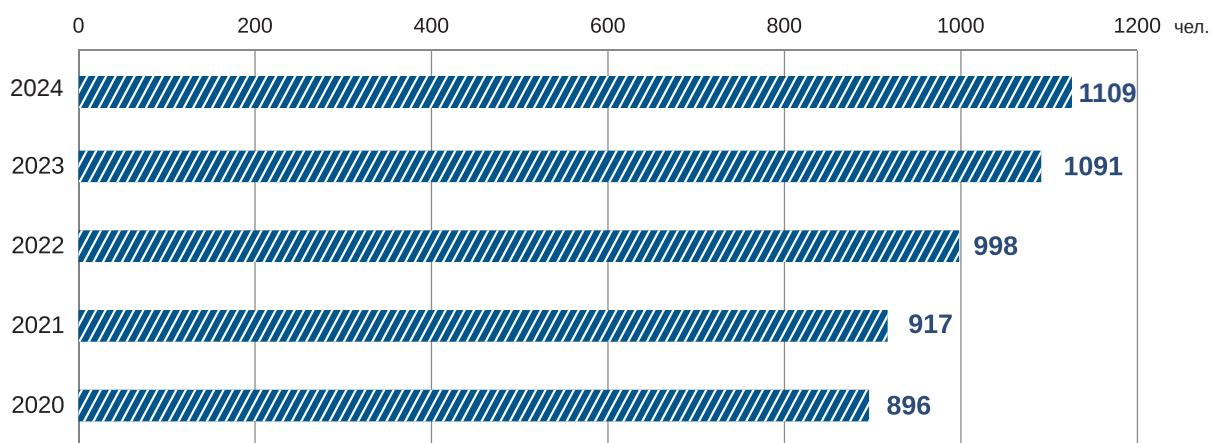
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО



Динамика объема контингента обучающихся по программам СПО положительная, за последние 5 лет прирост контингента составил 24 % (рис. 4.13).

Рисунок 4.13

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО ЗА 2020–2024 ГОДЫ





Рост контингента в 2024 году обусловлен увеличением приема студентов на специальности «Экологическая безопасность природных комплексов», «Туризм и гостеприимство», реализуемые факультетом географии, геоэкологии и туризма, открытием приема на новую специальность «Операционная деятельность в логистике» на факультете международных отношений.

В 2024 году студенты Воронежского государственного университета, обучающиеся на программах среднего профессионального образования, удостоены двух стипендий Правительства РФ и четырех стипендий Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора стипендиатами стали четыре студента специальности 33.02.01 – Фармация и два студента специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2024 году представлен в табл. 4.12.

Таблица 4.12

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО В 2024 ГОДУ

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	Из гр. 2				
		диплом с отличием	ГИА на отлично	ГИА на хорошо	ГИА на удовл.	средний балл ГИА
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	37	6	31	4	2	4,78
20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	1	6	5	0	4,55
31.02.04 – Медицинская оптика	10	1	7	3	0	4,70
33.02.01 – Фармация	82	12	49	26	7	4,51
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	16	2	4	8	4	4,00
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	20	5	8	7	5	4,15
42.02.01 – Реклама	70	8	23	37	10	4,19
43.02.10 – Туризм	20	1	8	9	4	4,19
Итоговые значения	266	37	136	99	32	4,38

Общий выпуск по программам СПО составил 267 человек, 36 из них получили диплом с отличием, что на 14 человек больше, чем в прошлом году.

Выпускники по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с механизмом оценивания по квалификации «Бухгалтер» (базовый уровень) и защиты дипломного проекта (работы). Выпускники по специальности 33.02.01 – Фармация впервые проходили процедуру ГИА в форме государственного экзамена, в том числе в виде

демонстрационного экзамена по квалификации «Фармацевт» (базовый уровень). Восемь студентов специальности 33.02.01 – Фармация набрали максимально возможные 100 % по результатам сдачи демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертизы оценки выполненных выпускником практических заданий.

Результаты демонстрационного экзамена представлены в табл. 4.13.

Таблица 4.13

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО КОМПЕТЕНЦИИ R41 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В 2024 ГОДУ**

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	Из гр. 2				
		Превысили средний балл по Воронежской области	ДЭ на отлично	ДЭ на хорошо	ДЭ на удовл	средний балл ДЭ
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	16	12	2	10	4	3,88
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	20	17	7	10	3	4,20
33.02.01 – Фармация	14	13	13	1	0	4,93
Итоговые значения	50	42	22	21	7	4,33

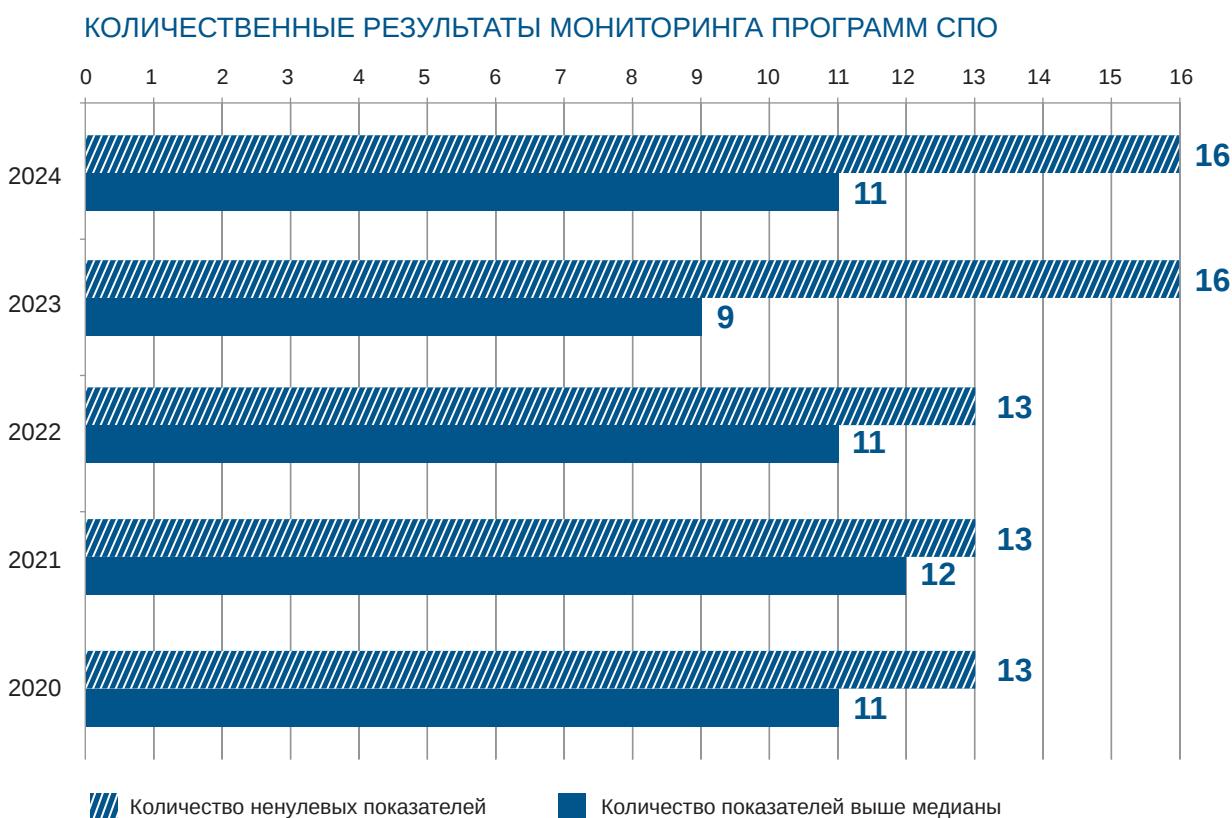
Демонстрационный экзамен сдали 50 выпускников. Средний балл по квалификации «Бухгалтер» составил 4,06 балла, что выше соответствующего показателя на региональном уровне на 0,13 балла, по квалификации «Фармацевт» – 4,93, что выше соответствующего показателя на региональном уровне на 0,23 балла.

Воронежский государственный университет вошел в первую лигу рейтинга «Мониторинг качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за 2024 год». Всего в мониторинге приняло участие 4555 образовательных организаций, в числе которых 368 образовательных организаций высшего образования и 441 их филиал. В 2024 году по результатам «Мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО» (за 2023 год) Воронежский государственный университет по сравнению с предыдущим годом превысил значения по показателям: образовательная деятельность, уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО, финансово-экономическая деятельность, кадровый состав, реализация программ ДПО, социальная ответственность.



Динамика результатов мониторинга программ СПО за 2020–2024 годы представлена на рис. 4.14.

Рисунок 4.14



По результатам мониторинга среди 80 образовательных организаций Воронежской области, реализующих программы СПО (из числа принявших участие в мониторинге), Воронежский государственный университет в отчетном году расположился в «зеленой зоне», которая включает в себя образовательные организации, имеющие высокую степень внедрения и развития проверяемых показателей, и занимает 13-е место.

В 2024 году обучающиеся по программам СПО принимали участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Студенты выполнили две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету для осваиваемой ими специальности. Обучающиеся по специальности «Реклама» выполняли проверочную работу по обществознанию, «Фармация» – по химии, «Картография», «Туризм» (2-й курс) и «Туризм и гостеприимство» (1-й курс) – по географии, проверочную работу по математике выполняли обучающиеся по специальностям «Экологическая безопасность природных комплексов», «Информационные системы и программирование» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 252 обучающихся 1-го курса (90,97 % контингента 1-го курса) и 186 обучающихся 2-го курса (68,13 % контингента 2-го курса). С оценкой метапредметных результатов обучения справились 83,57 % участников, с оценкой предметных результатов обучения по химии справились 90,47 % обучающихся, по географии – 98,22 %, по математике – 88,29 %, по обществознанию – 64,18 %.

4.10. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСНОВНЫЕ ТRENДЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

В настоящее время электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС) университета является необходимым и обязательным элементом его образовательной системы. Функционал ЭИОС в значительной мере адаптирован к удовлетворению потребностей всех взаимодействующих с этой средой групп пользователей (студентов, преподавателей, сотрудников структурных подразделений вуза, внешних пользователей), что является основным критерием оценки качества ЭИОС.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Единая информационно-образовательная среда университета, отвечающая требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, представлена образовательным порталом «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>), реализованным на платформе СЭО ЗКЛ.

Обучающиеся и преподаватели имеют на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» персональные кабинеты, которые им доступны из любого места, где есть доступ к сети «Интернет», 7 дней в неделю и 24 часа в сутки.

Портал «Электронный университет ВГУ» интегрирован в информационные системы управления контингентом студентов, кадрами, учебными планами и учебной нагрузкой преподавателей. Это позволяет автоматизировать обработку заявок пользователей на получение доступа к порталу, подписку обучающихся к электронным учебным курсам, обеспечивающим образовательный процесс по дисциплинам учебного плана, доступ к результатам обучения.

Для студентов и преподавателей на портале в их персональных кабинетах созданы сервисы для доступа к электронной зачетной книжке для ведения персонального портфолио с возможностью публикации в сети размещаемых в нем документов. Реализованная в личном кабинете обучающегося электронная зачетная книжка позволяет оптимизировать работу деканатов и преподавателей и предоставляет доступ студентам к информации о результатах их обучения с возможностью выгрузки по необходимости.

На портале организованы ресурсы для загрузки, размещения и публикации в сети актуальных документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР). Эти ресурсы интегрированы с разделом «Образование» сайта ФГБОУ ВО ВГУ, что позволяет отражать актуальную информацию об обеспеченности документами реализуемых образовательных программ. Так, на сайт загружены документы основных образовательных программ ВГУ, открытых в 2024 году:

- учебные планы образовательных программ ВО ВГУ – 265;
- учебные планы образовательных программ СПО ВГУ – 12;
- рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ с фондами оценочных средств – 96 209.

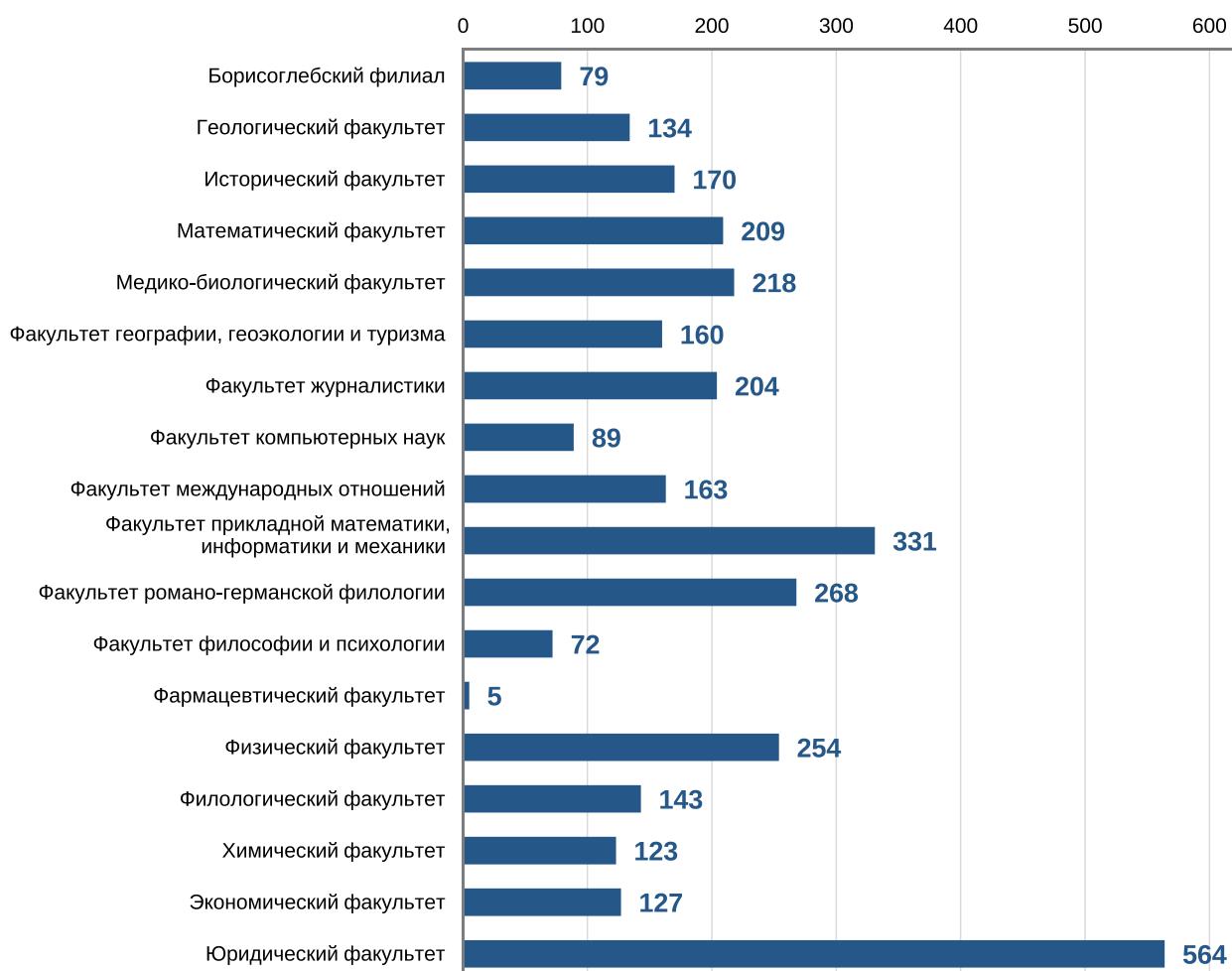


Сервис интеграции портала в информационную систему ВГУ и базу учебных планов, построенных в АС «Учебные планы» ООО «Лаборатория ММИС», позволяет в большой степени автоматизировать подпиську обучающихся к электронным учебным курсам на портале «Электронный университет ВГУ», создание рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с реальным содержимым учебных планов.

На портале функционирует ресурс для загрузки и размещения обучающимися выпускных квалификационных работ, научных докладов и научных квалификационных работ и их автоматизированной проверки в системе «Антиплагиат». В течение 2024 года в системе «Антиплагиат» через портал было проверено 20 586 работ студентов, аспирантов и работников ВГУ на заимствования, из них – 3313 выпускных квалификационных работ (рис. 4.15).

Рисунок 4.15

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНЫХ РАБОТ, ПРОШЕДШИХ ПРОВЕРКУ В СИСТЕМЕ «АНТИПЛАГИАТ» ЧЕРЕЗ СЕРВИС ПОРТАЛА

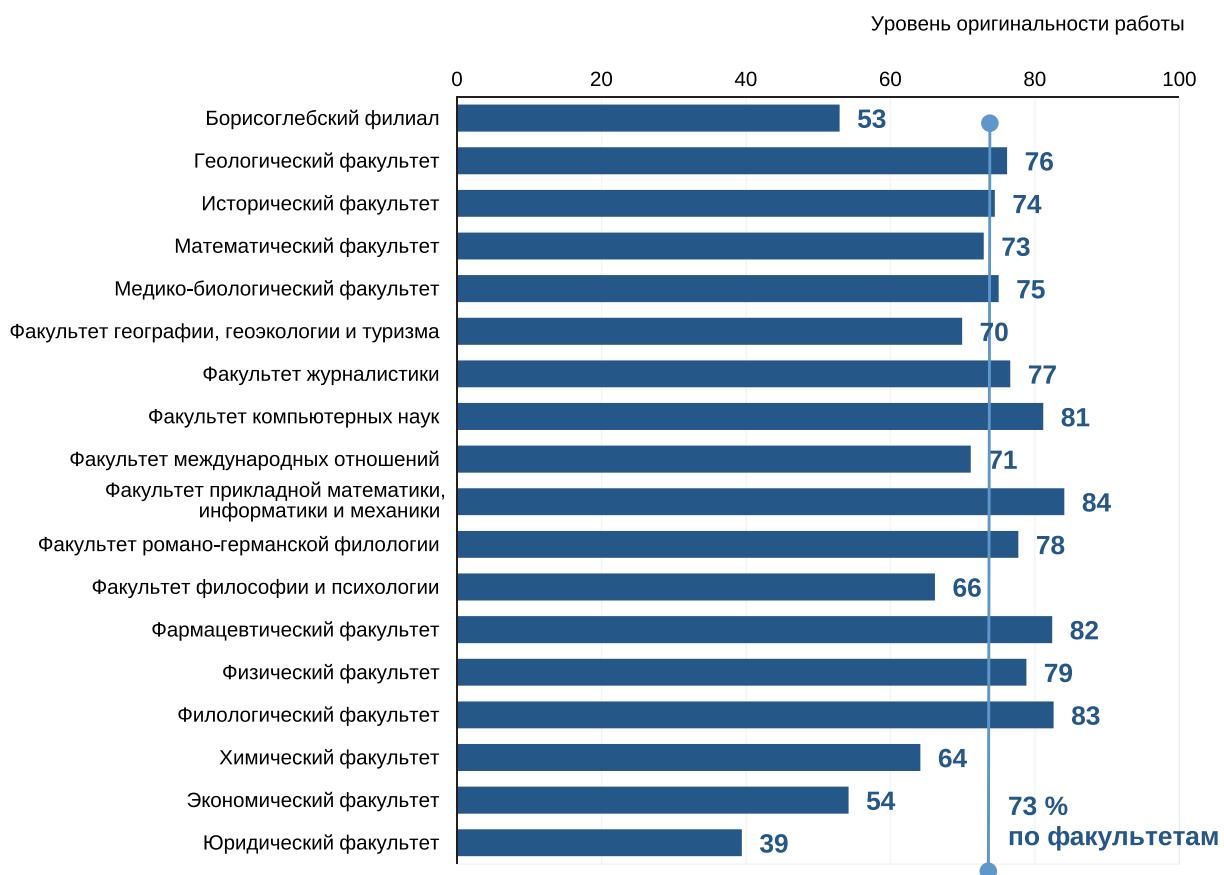




Средняя оригинальность проверенных ВКР меняется от профиля факультета и специфики изложения материала с 39 до 84 %. В среднем по всем факультетам она составляет 73 % (рис. 4.16).

Рисунок 4.16

УРОВЕНЬ ОРИГИНАЛЬНОСТИ РАБОТ, ПРОШЕДШИХ ПРОВЕРКУ В СИСТЕМЕ «АНТИПЛАГИАТ» НА ПОРТАЛЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ»

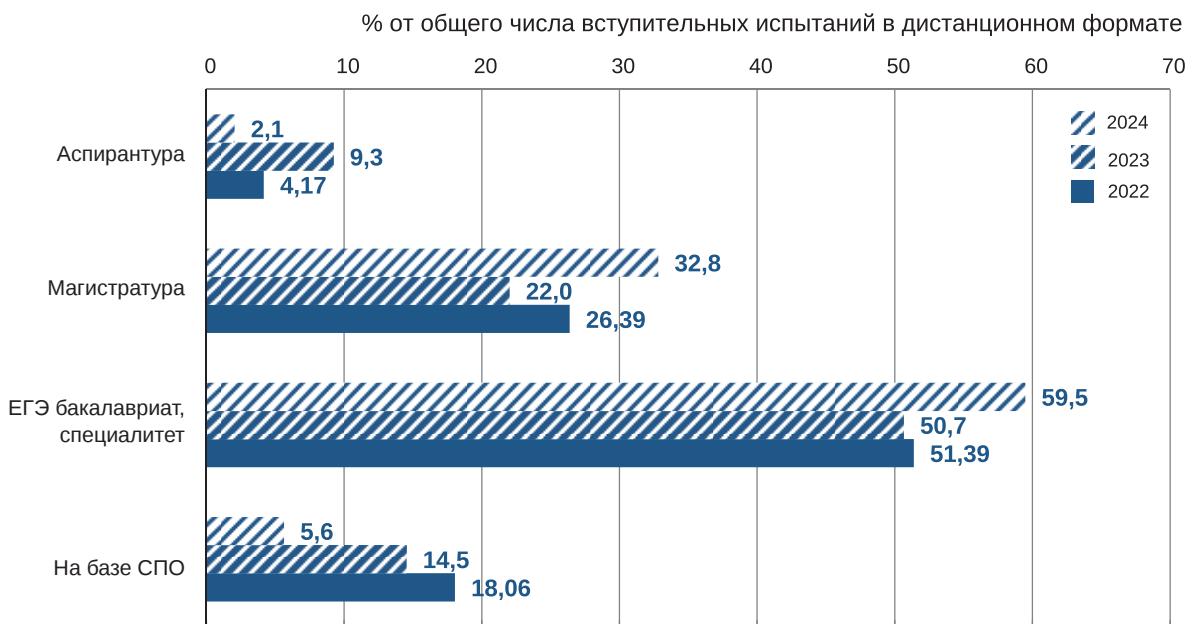




Портал поддерживает образовательный процесс при его реализации в очном, смешанном и дистанционном форматах. Интеграция сервиса прокторинга в портал «Электронный университет ВГУ» позволяет организовать проведение вступительных, промежуточных и итоговых государственных аттестаций в дистанционном формате в соответствии с установленными регламентами. В 2024 году с поддержкой сервиса было проведено 197 вступительных испытаний, что ниже по сравнению с прошлым годом (227). Снижение числа дистанционных испытаний на вступительных испытаниях обусловлено увеличением технических проблем с дистанционным подключением из приграничных областей. Однако востребованность дистанционного формата сдачи вступительных испытаний продолжает расти (рис. 4.17).

Рисунок 4.17

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ, ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ





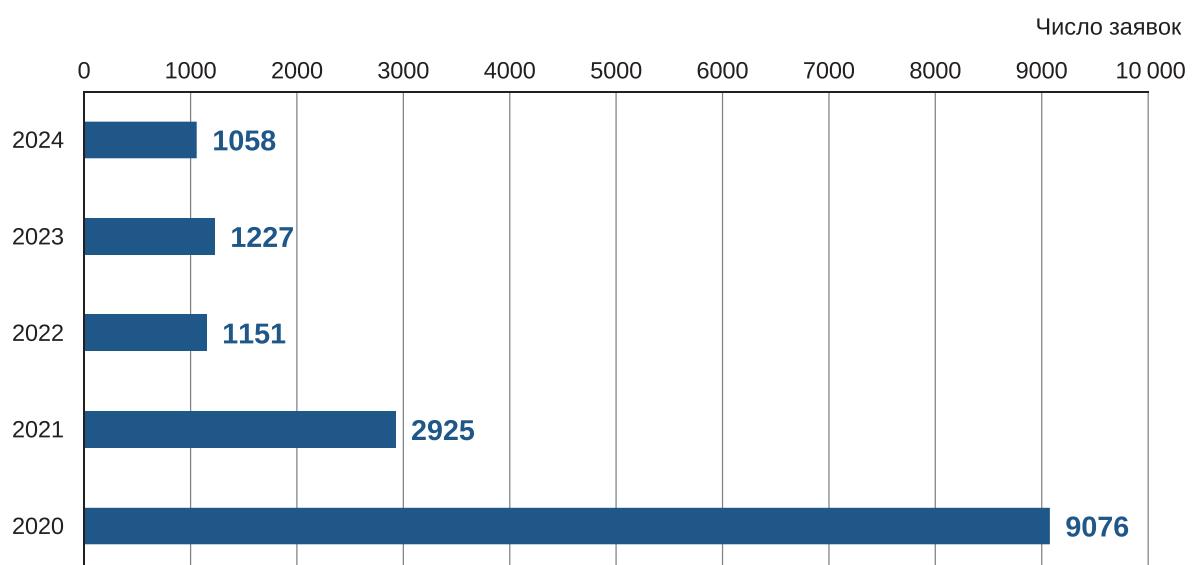
ПОРТАЛ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ» – СРЕДА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Создаваемые и размещаемые на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>) электронные курсы позволяют реализовать практически все компоненты учебного процесса: содержательный, оценочно-результативный, коммуникативный и организационно-учетный. Они включают средства создания содержательных и интерактивных учебных элементов, позволяющих реализовать в электронной среде самые разнообразные формы учебных поручений и учебной деятельности, контроля и оценки их исполнения.

Реализация образовательного процесса в вузе в 2024 году проходила в смешанном формате обучения с поддержкой электронных учебных курсов на портале «Электронный университет ВГУ». Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сопровождалось увеличением числа электронных курсов. Так, преподавателями было подано 1058 заявок на создание новых электронных курсов для организации образовательного процесса (рис. 4.18).

Рисунок 4.18

ДИНАМИКА СОЗДАНИЯ НОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ НА ПОРТАЛЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ»



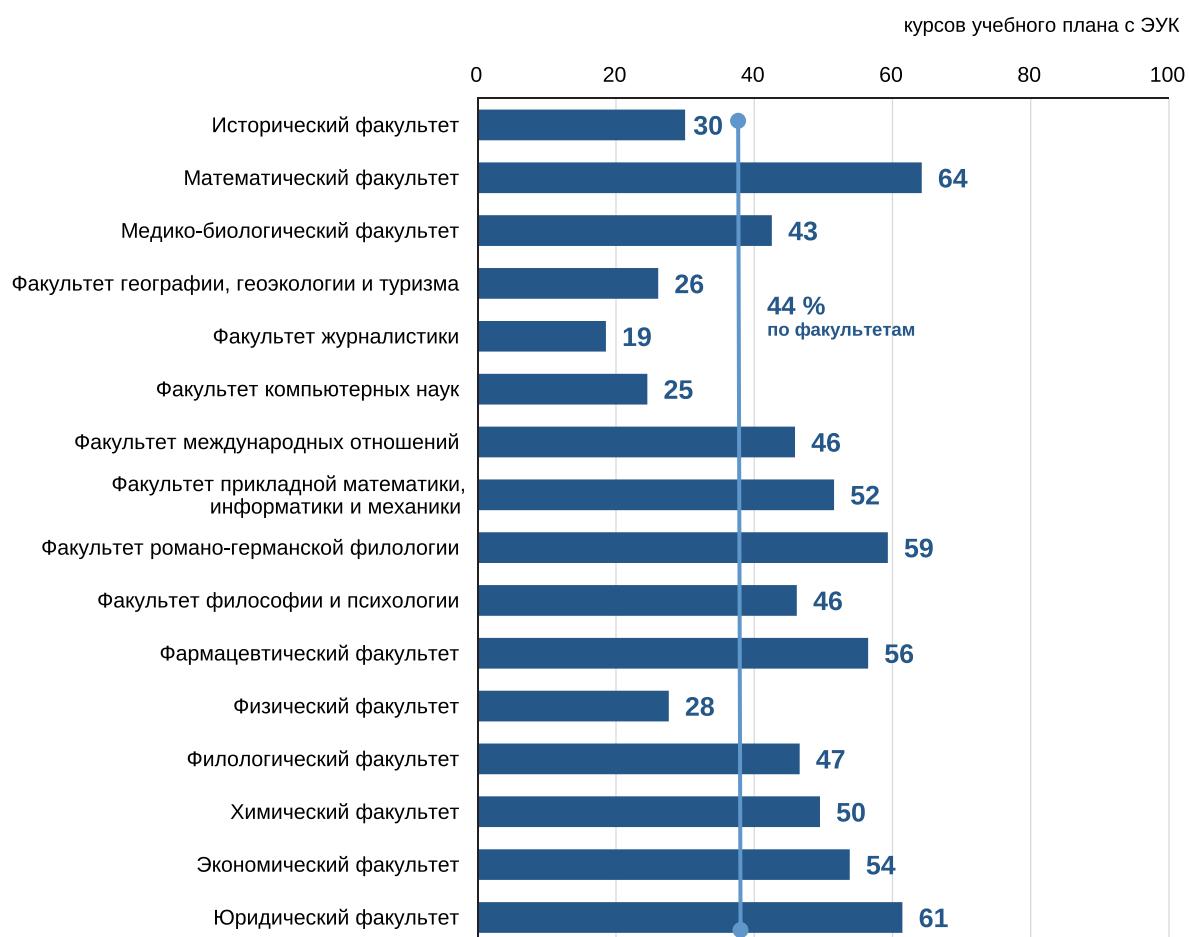


Электронные курсы на портале обеспечивают поддержку учебного процесса, организацию и проведение предметных олимпиад, работу научных обществ учащихся, студенческих научных обществ, инновационного проекта «Лига инноваций», тренингов профессиональных компетенций.

Всего в 2024 году учебный процесс реализовывался по 627 образовательным программам, для 5618 дисциплин учебных планов (44 %) на образовательном портале зарегистрированы соответствующие электронные курсы (рис. 4.19), которые активно используются в учебном процессе.

Рисунок 4.19

**ПРОЦЕНТ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
С АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНЫМИ КУРСАМИ
НА ПОРТАЛЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ»**





В рамках периода организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий сохраняется востребованность средств видеоконференцсвязи портала, что выражается в высокой нагрузке серверного кластера, обеспечивающего проведение онлайн-занятий. Для обеспечения надежности проведения занятий в онлайн-режиме, помимо ранее применяемой в университете ВКС-системы BigBlueButton, также преподавателями активно используются бесплатные версии сервисов ВКС Яндекс Телемост, PruffMe, МТС Линк, Tolka, SaluteJazz.

В настоящее время аппаратные ресурсы серверного и сетевого оборудования поддержки сервиса видеоконференцсвязи BigBlueButton составляет 22 сервера с одновременно увеличенным размером оперативной памяти каждого сервера 20 Гб и увеличенным количеством ядер каждого сервера с 6 до 8. Общее количество процессорных ядер в настоящее время составляет 176. Серверный кластер поддержки СЭО ЗКЛ реализован на 13 серверах, а количество ядер каждого сервера достигает 12 (общее количество процессорных ядер выросло до 128). Оперативная память каждого процессора 64 Гб.

Результаты использования имеющихся в настоящее время вычислительных ресурсов позволяют утверждать о возможности университета обеспечить реализацию всего учебного процесса в дистанционном формате.

С целью оптимизации использования образовательных ресурсов портала была решена задача оперативного формирования количественной метрики уровня реализации создаваемых электронных курсов (условные баллы за уровень реализации курса) как современного педагогического инструмента, учитывающего реальную востребованность и эффективность применения разных типов учебных элементов электронных курсов в образовательном процессе.

Созданная метрика позволяет оценивать как эффективность использования в электронных курсах разнообразных учебных элементов, так и уровень реализации электронных курсов в целом, а также получать организаторами образовательного процесса университета объективную информацию о текущем состоянии и уровне реализации подразделениями цифровой составляющей развития образовательного процесса вуза, обеспечивать реальный контроль организации самостоятельной работы студентов, контроль текущей успеваемости, текущих и промежуточных аттестаций.

Применение метрики к электронным курсам, используемым в учебном процессе, выявило необходимость стандартизации структуры электронного курса, поддерживающего дисциплину учебного плана и позволяющего использовать его при разных режимах обучения.

Решение задачи формирования количественной метрики уровня реализации созданных электронных курсов позволяет ставить задачу предметного анализа педагогического уровня наполнения электронных курсов и эффективности их использования при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Метрика позволила выработать регламент оценки электронных учебных курсов с целью признания их уровня как электронного учебно-методического пособия, закрепленный в «Положении об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета». Создаваемые электронные учебные курсы в большинстве своем соответствуют требованиям данного документа. Электронные учебные курсы направлены на организацию самостоятельной работы студентов и отражение текущей успеваемости, а также проведению лекционных, практических и лабораторных занятий в дистанционном формате. Требования к их качеству стали жестче, количество электронных курсов, создаваемых и применяемых отдельным преподавателем, растет. Это привело к сокращению новых электронных курсов, переведенных в разряд учебно-методических комплексов.

В 2024/25 году продолжилось начатое в 2023/24 внедрение электронного журнала посещаемости занятий и журнала текущей успеваемости во всех электронных курсах, поддерживающих реализацию дисциплины. Введение электронной формы этих документов основывается на практически полном (90 %) обучении преподавателей университета на курсах повышения квалификации по подготовке электронных учебных курсов на платформе СЭО ЗКЛ.

В 2024 году на платформе «Электронный университет ВГУ» продолжалась внутренняя оценка качества образования. Для ее проведения было создано более 185 электронных курсов с фондами оценочных средств компетенций.

На текущий момент на портале mooc.vsu.ru опубликовано 8 массовых открытых онлайн-курсов, используемых в учебном процессе нашего университета. В развитии этого направления работы видится перспектива создания практико-ориентированных МООК и представления к ним доступа сторонним пользователям через интеграцию с Национальной платформой открытого образования и ГИС «СЦОС».

Развивается взаимодействие с другими вузами с целью интеграции в образовательный процесс разработанных ими онлайн-курсов. Так, при реализации образовательных программ вуза были использованы онлайн-курсы, размещенные на открытой образовательной платформе и ГИС «СЦОС». Курсы осваивались обучающимися как по собственной инициативе, так и в рамках непосредственной их интеграции в образовательный процесс по реализуемым вузом образовательным программам.



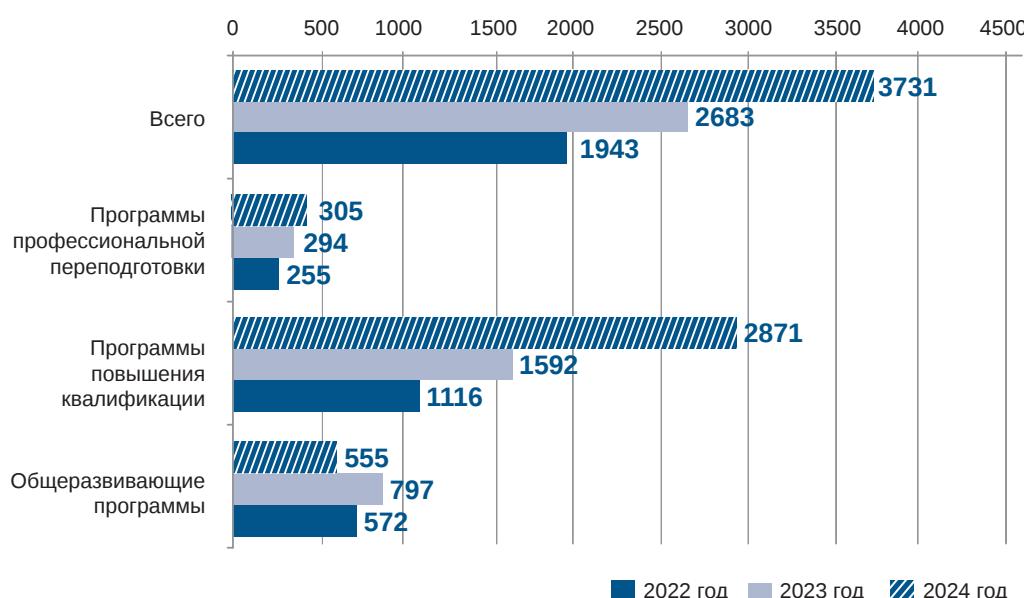
4.11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году было реализовано 102 программы дополнительного образования, из них: 13 общеразвивающих программ, по которым обучено 555 слушателей; 53 программы повышения квалификации, по которым был обучен 2871 слушатель; 36 программ профессиональной переподготовки, по которым обучено 305 слушателей, в том числе 157 слушателей – по программам с присвоением новой квалификации.

Всего обучение прошел 3731 слушатель (включая обученных по программам дополнительного образования, реализованным Борисоглебским филиалом). Динамика численности слушателей, обучающихся на программах дополнительного образования, представлена на рис. 4.20.

Рисунок 4.20

ДИНАМИКА РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ





Информация о распределении программ дополнительного образования в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений представлена в табл. 4.14.

Таблица 4.14

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАЗРЕЗЕ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ**

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество программ	Количество обученных
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	6	99
03.00.00	Физика и астрономия	6	147
05.00.00	Науки о Земле	4	49
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	1	8
30.00.00	Фундаментальная медицина	1	214
33.00.00	Фармация	10	188
38.00.00	Экономика и управление	10	213
39.00.00	Социология и социальная работа	4	142
40.00.00	Юриспруденция	1	12
41.00.00	Политические науки и регионоведение	4	144
43.00.00	Сервис и туризм	1	20
44.00.00	Образование и педагогические науки	39	1887
45.00.00	Языкоzнание и литературоведение	2	53

Количество программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных в 2024 году, представлено в табл. 4.15.

Таблица 4.15

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗОВАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

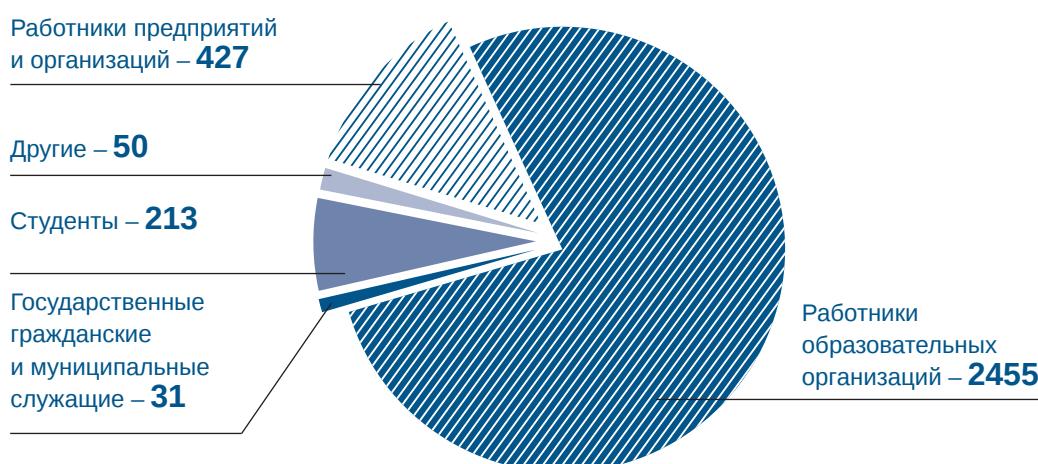
Вид программы	Количество программ	Количество обученных	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			программы с применением ЭО или ДОТ		численность обученных по программам с применением ЭО или ДОТ
			количество	удельный вес, %	
Программы повышения квалификации	53	2871	23	43,4	2098
Программы профессиональной переподготовки	36	305	5	13,8	71
Всего	89	3176	28	31,4	2169

По категориям слушатели программ дополнительного профессионального образования распределены следующим образом:

- работники предприятий и организаций – 427 слушателей;
- работники образовательных организаций – 2455 слушателей;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 213 слушателей;
- государственные гражданские и муниципальные служащие – 31 слушатель;
- другие – 50 слушателей (рис. 4.21).

Рисунок 4.21

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ



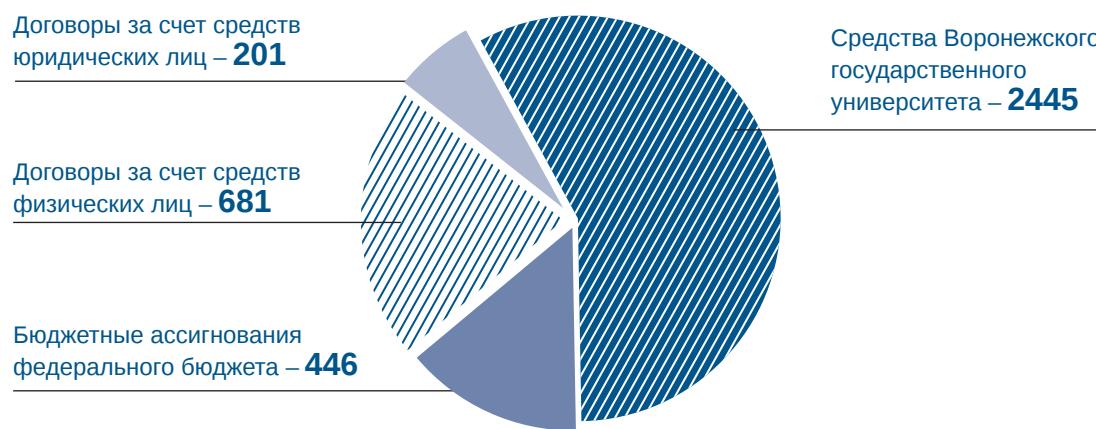


Структура источников финансирования обучающихся на программах дополнительного образования в отчетном году¹:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 446 слушателей;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 882 слушателя; из них: по договорам за счет средств физических лиц – 681 слушатель, по договорам за счет средств юридических лиц – 201 слушатель;
- за счет средств Воронежского государственного университета – 2445 слушателей (рис. 4.22).

Рисунок 4.22

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ



По программам профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент») осуществлялось софинансирование тремя источниками по договорам об оказании платных образовательных услуг:

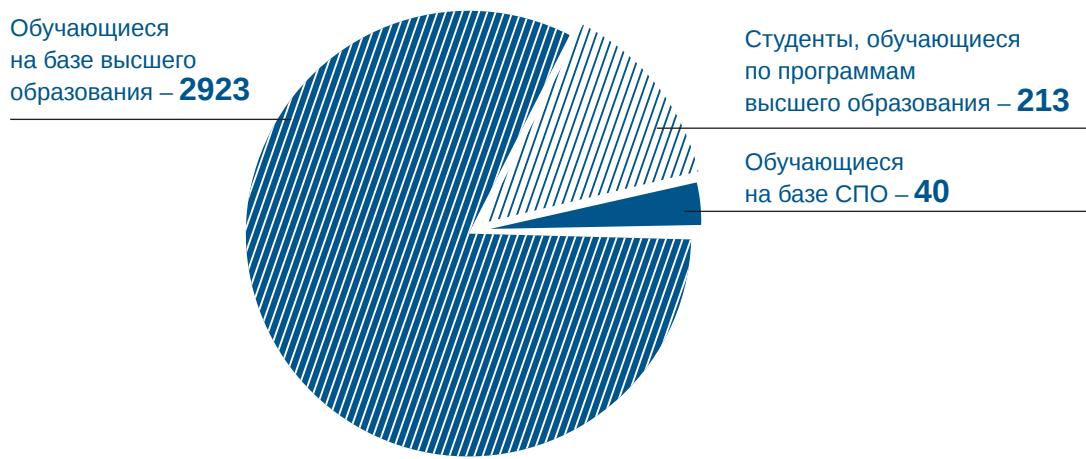
- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 38 слушателей;
- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации – 38 слушателей;
- 1/3 финансирования по договорам за счет средств физических лиц – 38 слушателей.

В 2024 году обучались по образовательным программам дополнительного профессионального образования на базе СПО – 40 человек, высшего образования – 2923 человека. По программам высшего образования обучено 213 студентов (рис. 4.23).

¹ Без учета слушателей программ профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент»).

Рисунок 4.23

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

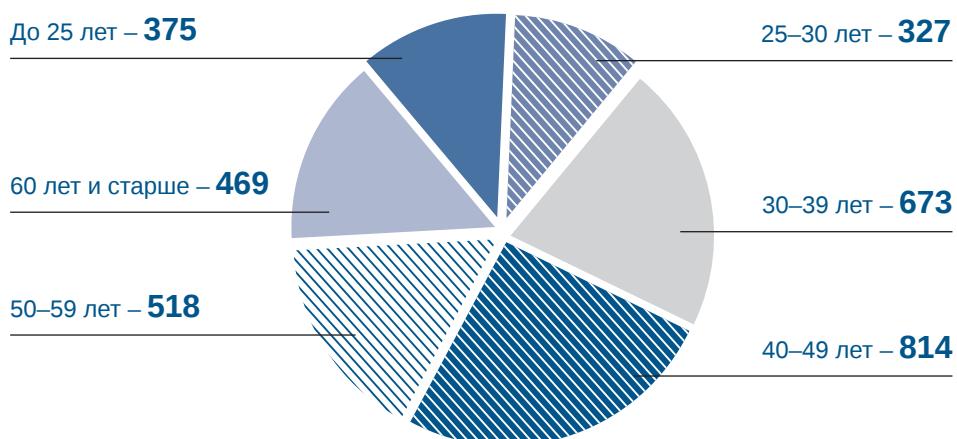


Реализуемые университетом программы дополнительного профессионального образования осваивали лица следующих возрастных групп:

- менее 25 лет – 375 человек;
- от 25 до 29 лет – 327 человек;
- от 30 до 39 лет – 673 человека;
- от 40 до 49 лет – 814 человек;
- от 50 до 59 лет – 518 человек;
- от 60 лет и старше – 469 человек (рис. 4.24).

Рисунок 4.24

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТУ





В 2024 году открыта 21 дополнительная образовательная программа, в том числе: обще-развивающие программы – 1, программы повышения квалификации – 16 (из них 1 сетевая программа с ПАО «Сбербанк»), программы профессиональной переподготовки – 4 (из них 2 сетевые программы с ПАО «Сбербанк» и Союзом «Палата налоговых консультантов»).

Факультеты университета наряду с основными образовательными программами успешно реализуют программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

В течение 2024 года на физическом факультете было выдано 14 дипломов «Преподаватель по направлению “Физика и астрономия”» и 3 диплома «Педагог дополнительного образования», на факультете географии, геоэкологии и туризма – 44 диплома «Преподаватель по направлению “География”», на химическом факультете – 29 дипломов «Преподаватель по направлению “Химия”», на медико-биологическом факультете – 10 дипломов «Преподаватель биологии», на факультете РГФ – 11 дипломов «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», на математическом факультете – 4 диплома «Системный инженер», на филологическом факультете – 1 диплом «Преподаватель по направлению “Филология”», на факультете прикладной математики, информатики и механики – 7 дипломов «Web-дизайн и компьютерная графика».

Институт дополнительного профессионального образования в 2024 году реализовал программу профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 8 слушателей данной программы получили дипломы.

Успешно проходит реализация дополнительного образования в учебных центрах университета. В 2024 году в учебно-методическом центре имени профессора Л.Т. Гиляровской прошли обучение по следующим программам: по программе профессиональной переподготовки «Консультант по налогам и сборам» – 11 человек, по программе повышения квалификации «Новое в бухгалтерском учете и отчетности. Налогообложение» – 14 человек, по программе повышения квалификации «Финансовый менеджмент» – 70 человек.

В Центре правовых инноваций и примирительных процедур прошли обучение 12 слушателей, в Центре коммуникативных исследований – 31 слушатель, в Центре радиационной безопасности – 8 человек.

В Центре подготовки управленческих кадров прошли повышение квалификации по программе «Основы менеджмента и бережливые технологии» для старшего медицинского персонала медицинских учреждений Воронежа и Воронежской области 26 человек. По программам профессиональной переподготовки «Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» в течение 2024 года прошли обучение 38 руководителей и лиц, занимающих управленческие должности на предприятиях и в организациях Воронежа.

В Бизнес-школе ВГУ в 2024 году по образовательной программе профессиональной переподготовки «Бакалавр управления бизнесом» (BBA) обучение завершили 12 человек. Выпускники данной программы – студенты экономического факультета (направление «Менеджмент», бакалавриат), успешно осваивающие учебные планы двух образовательных программ – ООП «Менеджмент. Управление бизнесом» и ДОП BBA.

По программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» (МВА) в Бизнес-школе в 2024 году завершили обучение 6 человек.

С 2024 года университет имеет статус федеральной инновационной площадки в области педагогического образования с проектом «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы» на период 2024–2026 годов. В рамках реализации проекта в 2024 году была реализована одноименная программа повышения квалификации, по которой было обучено 745 слушателей.

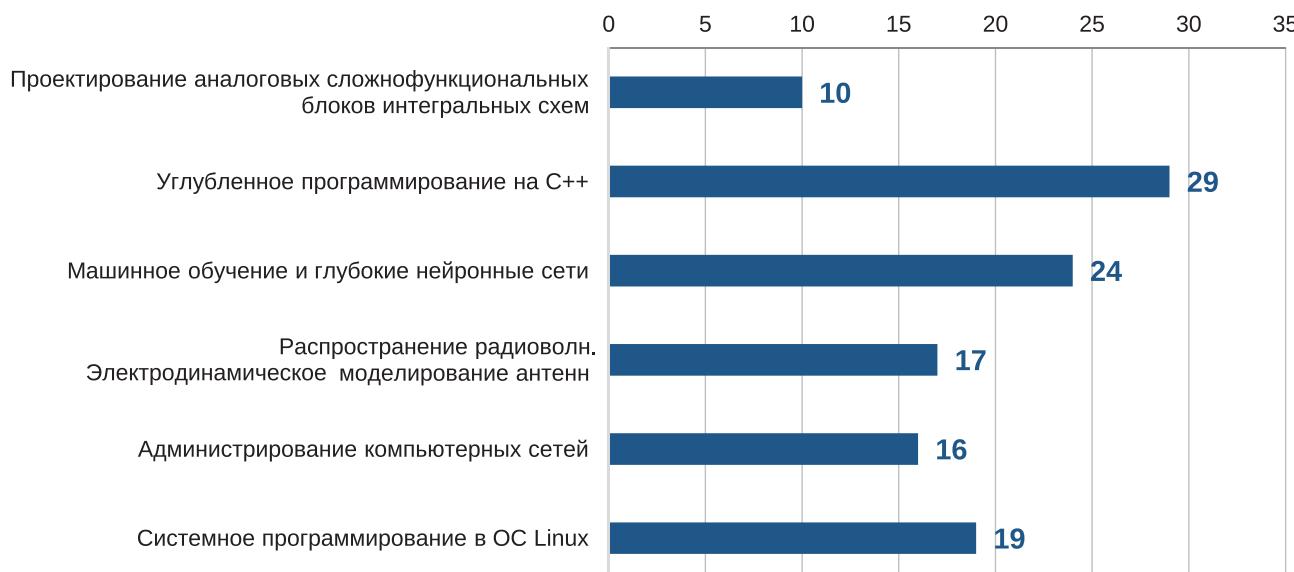
В 2024 году была реализована программа повышения квалификации «Актуальное про чтение русской классики» для преподавателей образовательных организаций Азербайджана в рамках реализации гранта Фонда «Русский мир», обучено 42 слушателя.

В 2024 году Воронежский государственный университет в рамках участия в программе «Приоритет 2030» стал кандидатом в участники проекта «Цифровые кафедры»: проходят обучение по двум программам профессиональной переподготовки «Базы данных и сетевые технологии» и «Основы программной инженерии» 62 обучающихся.

В рамках работы Передовой инженерной школы «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь» было открыто и реализовано шесть программ повышения квалификации (рис. 4.25).

Рисунок 4.25

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛОЙ



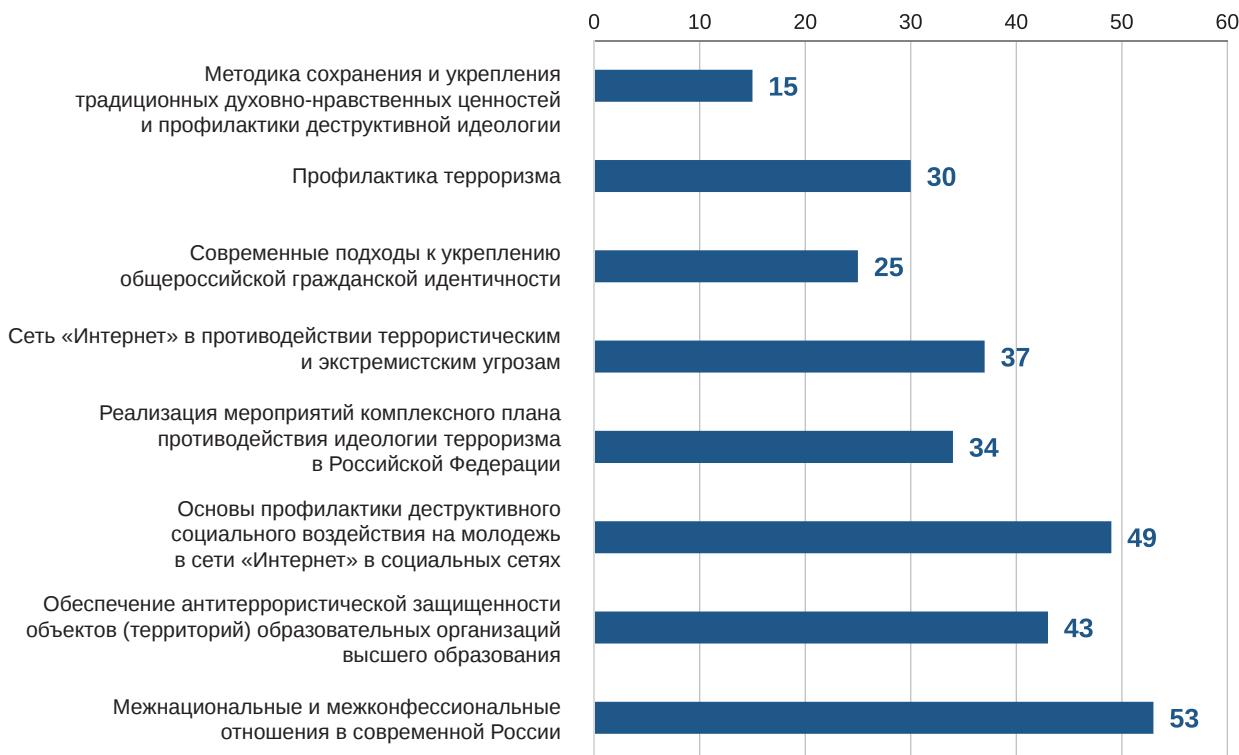


Продолжается реализация проекта «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая бионаногибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению», в рамках которого были реализованы две программы повышения квалификации «Высокоточная диагностика и синхротронные исследования функциональных материалов и наноразмерных структур для перспективных технологий и технических систем» и «Высокоточная диагностикаnano-, био- и гибридных материалов для современных технологий, включая синхротронные исследования», по которым было обучено 118 слушателей.

В ходе осуществления Государственного плана выполнения работы «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования на 2024 год» было реализовано восемь программ повышения квалификации (рис. 4.26).

Рисунок 4.26

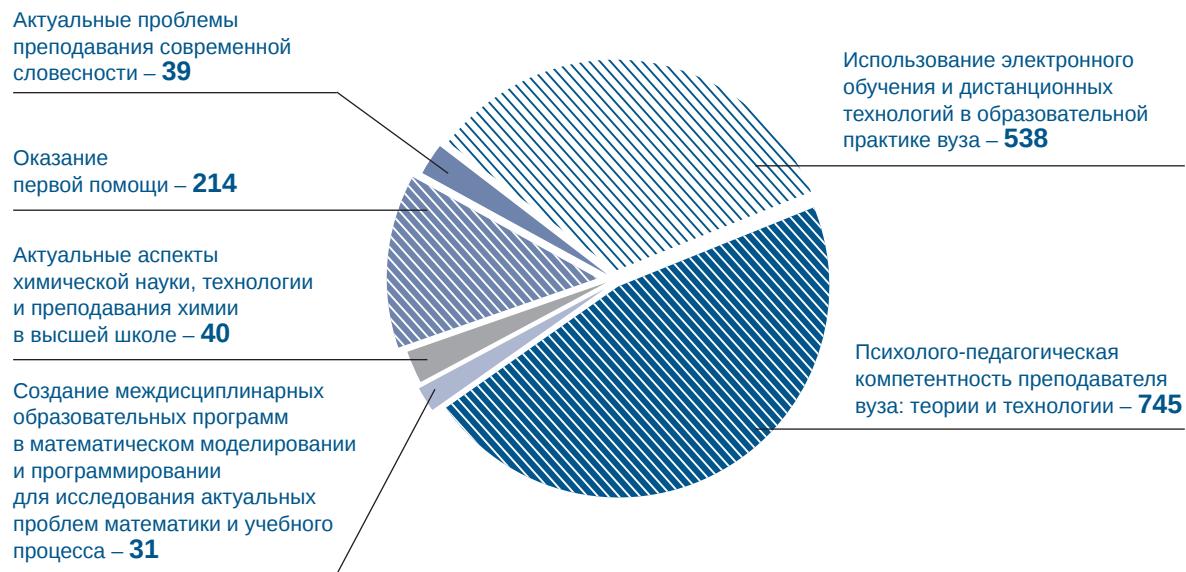
**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА ВЫПОЛНЕНИЯ
РАБОТЫ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 ГОД»**



За 2024 год регулярное повышение квалификации сотрудников за счет собственных средств университета прошли 1607 человек (рис. 4.27).

Рисунок 4.27

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА



В целом по итогам довузовской работы и приема абитуриентов поставленные цели и задачи в основном достигнуты. Достигнуты запланированные показатели по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на 1-й курс, по числу участников олимпиадного движения и количеству мероприятий для школьников с углубленной подготовкой, по продвижению образовательных программ в цифровой среде. В то же время доля поступающих на 1-й курс в рамках целевого приема по-прежнему остается недостаточной, в том числе в связи со сложностями, связанными с внедрением цифровой платформы «Работа в России». Изменение федеральной нормативной базы (издание нового Порядка приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) не позволило обеспечить учет при приеме на программы магистратуры результатов государственной итоговой аттестации предыдущего уровня образования.

В рамках достижения цели по привлечению талантливой молодежи к обучению по образовательным программам, реализуемым университетом, проведен круг мероприятий, позволивших на целевое обучение зачислить 42 человека. Участниками интеллектуальных соревнований для школьников, организуемых университетом, стали более 5400 абитуриентов.

Кроме того, на программы высшего образования в ВГУ зачислены в 2024 году абитуриенты из 72 регионов России, в том числе на программы магистратуры – из 37 регионов (181 человек, из них 77 – на очную форму обучения).



Также стоит отметить, что в отчетном году были заключены договоры о сетевом обучении со 120 образовательными организациями г. Воронежа и Воронежской области. В рамках регионального проекта ВГУ и Воронежского института развития образования имени Н. Ф. Бунакова «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» реализовывались следующие общеразвивающие сетевые программы: «Математика и моделирование: решение задач повышенной сложности и прикладных кейсов», «Физические основы современных технологий и инженерии», «Основы искусственного интеллекта», «Молекулярно-клеточная биология и организация живых систем», «Современная химия: учение о химическом строении и химическом процессе».

В области основных профессиональных образовательных программ

Невыполнение показателей «удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» и «удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», которые составили менее 18 и 20 %, связано с наблюдающимся в последние два года снижением контрольных цифр приема и привлекательности обучения по программам магистратуры, в числе прочего обусловленное и выходом из Болонской системы. В этой связи планируется открытие корпоративных магистратур, в том числе на базе Передовой инженерной школы.

В 2024 году в ВГУ реализовывалась подготовка по 32 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Разработан перечень программ ДПО, обеспечивающих овладение дополнительными компетенциями, включая программы, реализуемые в рамках «Цифровой кафедры» («Основы программной инженерии», очно-заочная форма (с применением дистанционных технологий), продолжительность 504 ч; «Базы данных и сетевые технологии», очно-заочная форма (с применением дистанционных технологий), продолжительность 504 ч) для УГСН 01 – Математика и механика, 02 – Компьютерные и информационные науки, 03 – Физика и астрономия, 09 – Информатика и вычислительная техника, 10 – Информационная безопасность и 11 – Электроника, радиотехника и системы связи.

В ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика (УГСН 42 – Средства масовой информации и информационно-библиотечное дело), профиль «Пресса и интернет», включен модуль по выбору «Теле- и радиожурналистика», который обеспечивает получение обучающимися дополнительной компетенции. В рамках УГСН 46 – История и археология направление подготовки 46.03.01 – История реализуется программа ДПО (ПП) с присвоением квалификации «гид-экскурсовод».

Однако не все реализуемые вузом ФГОС позволяют интегрировать дополнительную квалификацию в образовательный процесс. В связи с этим работа по внедрению модулей, обеспечивающих получение второй квалификации, переносится на 2027 год, так как с 1 сентября 2027 года планируется введение ФГОС 4-го поколения.



В отношении показателя «Доля контингента или количество факультетов, переведенных/ осуществивших переход на применение электронных зачетных книжек, охват 100 % по программам высшего образования» можно отметить, что электронная зачетная книжка сформирована в личном кабинете обучающихся по всем реализуемым в университете программам.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об участии в эксперименте по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и зачетных книжках граждан» и постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2024 года № 509 «О проведении эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры – стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (при их наличии)» университет принимает участие в указанном эксперименте, и размещение электронных студенческих билетов в ЕПГУ для ФГБОУ ВО «ВГУ» будет осуществлено в 2025 году согласно дорожной карте федеральной программы.

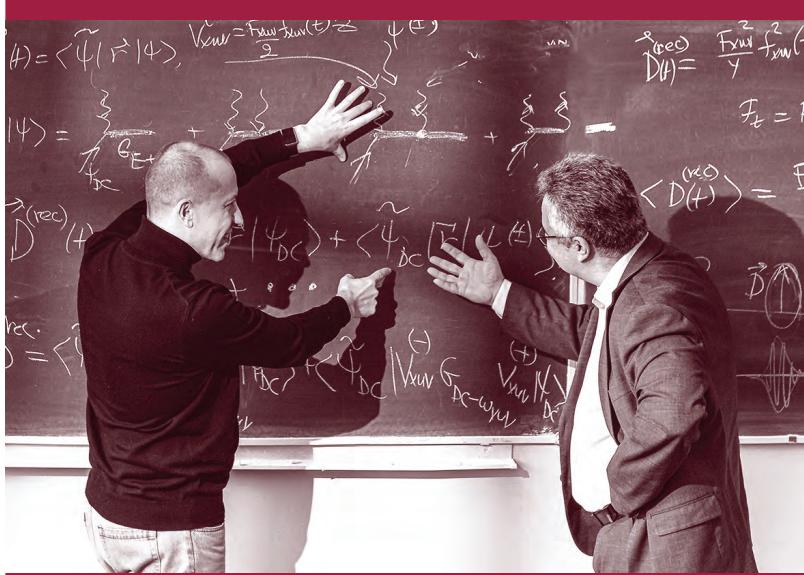
Показатели, связанные с размещением информации на платформе ГИС «СЦОС» не были выполнены, поскольку в рамках перехода на отечественное программное обеспечение в 2024 году решались задачи по обновлению образовательной платформы университета, что замедлило интеграцию ЭИОС ВГУ в ГИС «СЦОС» в отношении представления сведений об онлайн-курсах и программах ДПО. К концу отчетного периода проведена интеграция, что обеспечит выполнение показателей в 2025 году.

В области дополнительного образования

Критерии результативности «доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «удельный вес слушателей сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в университете по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки» выполнены с превышением целевых значений. По первому показателю – 44 % без учета ДПО Борисоглебского филиала, 31 % с учетом ДПО Борисоглебского филиала, по второму показателю – 27 %.

В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывая программы ДПО Борисоглебского филиала) обучено 3731 человек, что на 68,4 % превышает аналогичный показатель 2023 года (1886 человек).

В 2024 году совокупное количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, увеличилось до 28, что составило 31,46 % от всего количества реализованных программ ДПО. Это значение на 5,9 пп. выше аналогичного показателя 2023 года (21 программа, 25,6 % от общего числа реализованных программ ДПО).





НАУЧНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

150



НАУЧНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

5.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИЙ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ВГУ В 2024 ГОДУ

Основная цель – динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки в университете как основы создания передовых технологий; формирование единой комфортной среды, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также управление университетом с применением современных цифровых технологий.

Задачи:

- 1.** Создание передовой научно-технологической инфраструктуры для подготовки специалистов, решения научно-технических задач мирового уровня.
- 2.** Популяризация и повышение привлекательности инженерного образования, создание условий для успешной карьерной траектории выпускников университета.
- 3.** Выполнение принятых обязательств по показателям федерального проекта «Передовые инженерные школы». Достижение плановых объемов НИОКР.
- 4.** Трансфер технологий и коммерциализация разработок ВГУ, направленных на решение задач реального сектора экономики.
- 5.** Участие в конкурсе на получение финансирования федерального проекта «Приоритет-2030».
- 6.** Увеличение доли гуманитарных исследований, получивших федеральную поддержку, в том числе проводимых молодыми учеными.
- 7.** Реализация стратегии цифровой трансформации университета на период до 2030 года с учетом результатов оценки уровня цифровой зрелости вуза.

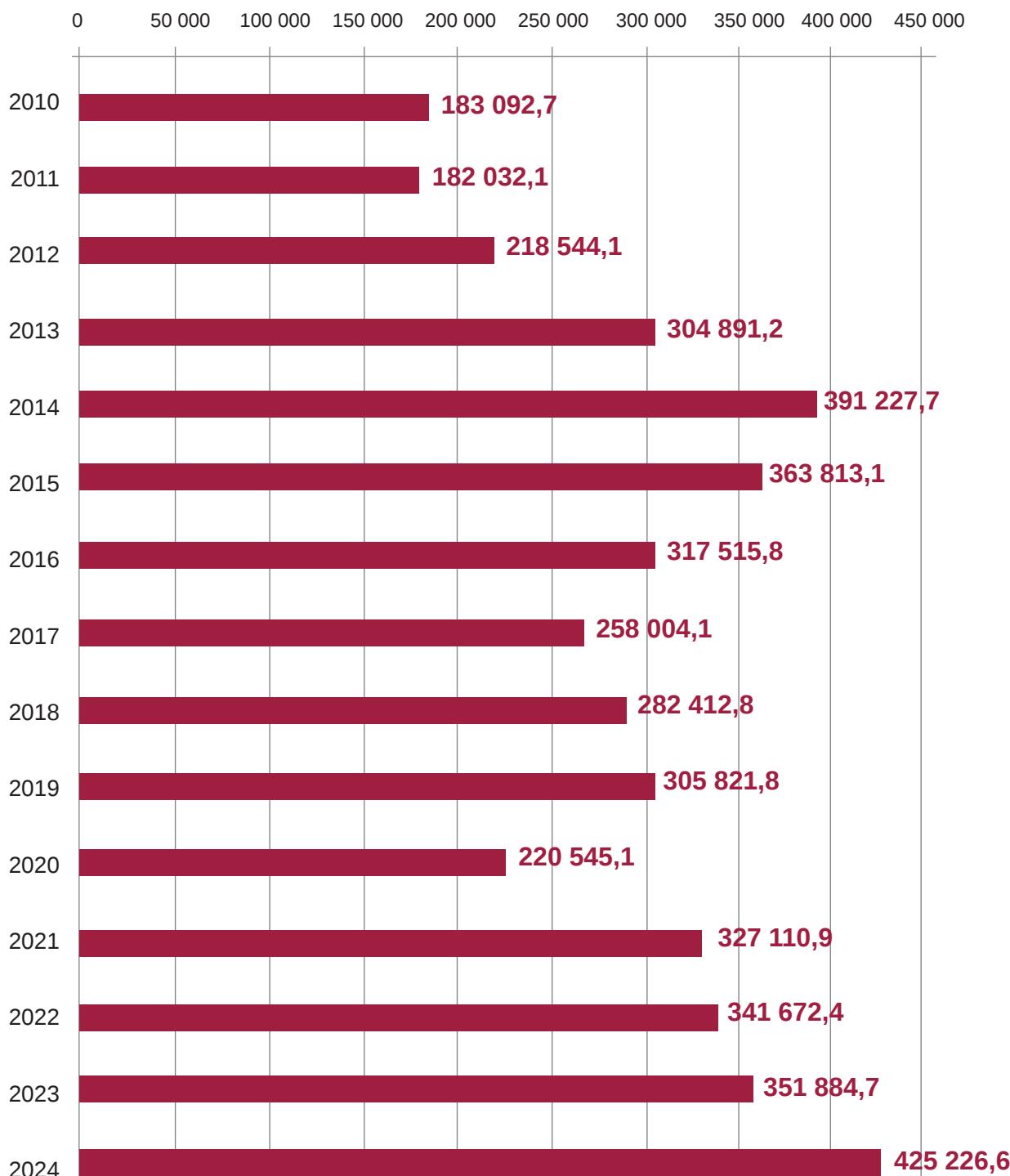


5.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В 2010–2024 ГОДАХ

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ в 2024 году составил 425,2 млн руб., что на 73,3 млн руб. больше прошлогоднего объема (рис. 5.1).

Рисунок 5.1

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВГУ В 2010–2024 ГОДАХ (ТЫС. РУБ.)





5.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2024 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Объем финансирования по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности составил 48,2 млн руб. (11,3 %); по гранту в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации проекта по теме «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-nano-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» – 130,0 млн руб. (30,6 %); по грантам Российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 112,0 млн руб. (26,4 %).

Бюджетные ассигнования составили в 2024 году 70,0 % от общего объема финансирования, внебюджетные средства – 30,0 % (в том числе средства предприятий-заказчиков, ориентированных на внедрение исследований, составили 27,6 %).

Распределение объемов финансирования научных исследований и разработок ВГУ по различным источникам финансирования представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2024 ГОДУ

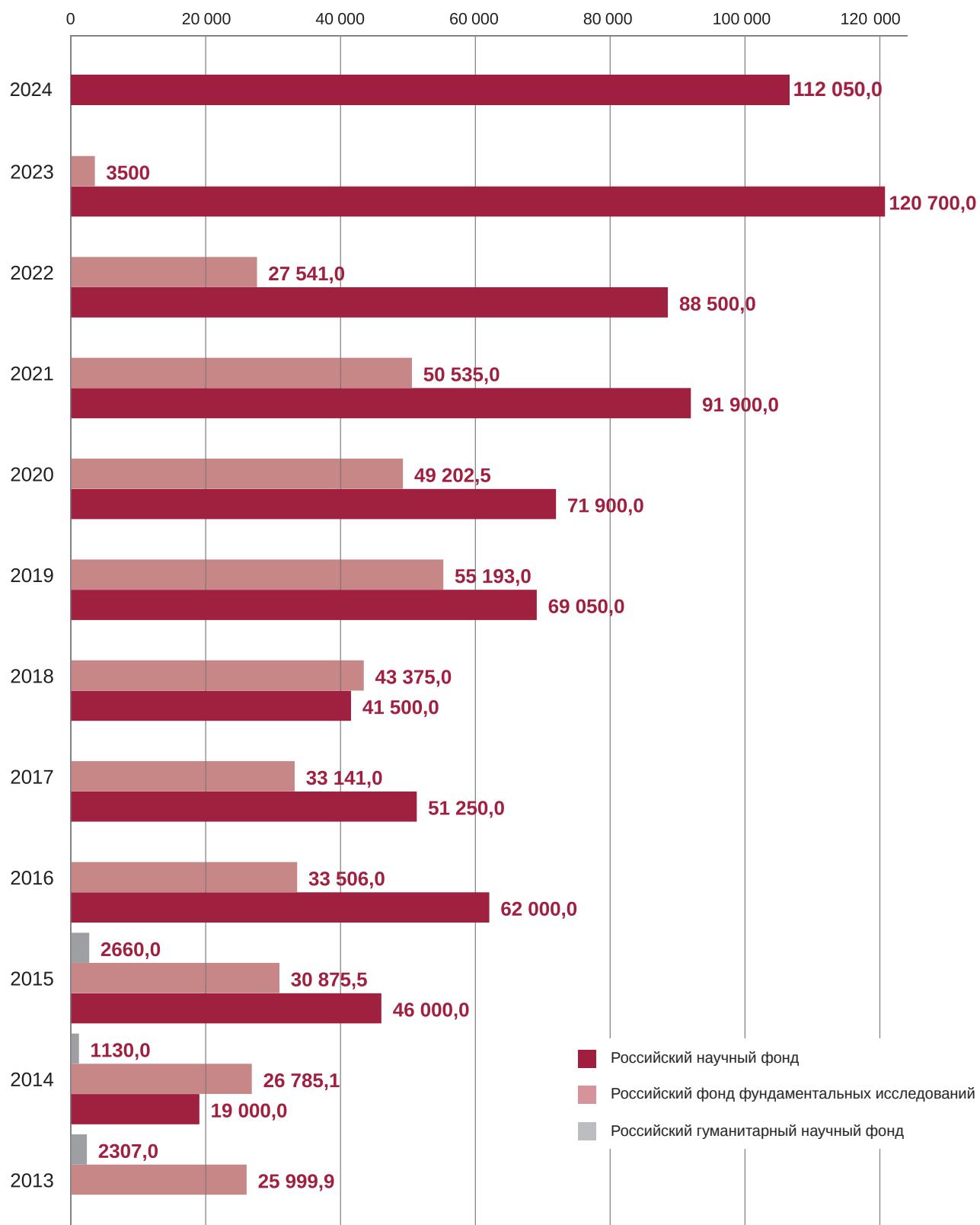
Источники финансирования	Процент
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	42,0
Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	26,4
Средства субъектов Федерации	1,6
Российские хозяйствующие субъекты	27,6
Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза	2,4



Средства научных фондов, поступившие в ВГУ для финансирования научно-исследовательских работ, представлены на рис. 5.2.

Рисунок 5.2

СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ФОНДОВ, ПОСТУПИВШИЕ В ВГУ ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ТЫС. РУБ.)





5.4. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2024 ГОДУ

Таблица 5.2

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА

№ п/п	Показатель	2023	2024
1	Общее количество публикаций (статей) всего (БД Труды работников)	4970	5362
2	Общее количество публикаций (статей) всего (БД РИНЦ). Все публикации нынешних сотрудников с учетом публикаций, извлеченных из списков литературы	4413	4782
3	Число цитирований всех публикаций (БД РИНЦ)	16 626	21 349
4	Индекс Хирша организации (БД РИНЦ)	h-157 (25-е место, вузы)	h-167 (24-е место, вузы)
5	Публикации в изданиях (статьи), индексируемых в базе данных Web of Science	242	252
6	Число цитирований всех публикаций за год (Web of Science)	3382	3619
7	Публикации в изданиях (статьи), индексируемых в базе данных Scopus	439	409
8	Число цитирований всех публикаций за год (Scopus)	3597	5313

Дополнительные сведения по БД «Труды работников ВГУ»:

- количество монографий: 2023 год – 66, 2024 год – 66;
- количество учебных пособий: 2023 год – 310, 2024 год – 266.



Таблица 5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША

№ п/п	Название факультета	Индекс Хирша
1	Юридический факультет	85
2	Филологический факультет	72
3	Экономический факультет	69
4	Физический факультет	59
5	Медико-биологический факультет	56
6	Математический факультет	54
7	Факультет романо-германской филологии	54
8	Геологический факультет	50
9	Химический факультет	47
10	Факультет географии, геоэкологии и туризма	45
11	Факультет прикладной математики, информатики и механики	44
12	Исторический факультет	38
13	Факультет философии и психологии	33
14	Факультет компьютерных наук	32
15	Факультет журналистики	31
16	Фармацевтический факультет	30
17	Факультет международный отношений	22
18	Институт международного образования	15
19	Военный учебный центр	8
20	Кафедра физического воспитания и спорта	3



Таблица 5.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША

№ п/п	Ф. И. О.	Индекс Хирша
1	Ендовицкий Дмитрий Александрович	51
2	Старилов Юрий Николаевич	51
3	Трещевский Юрий Игоревич	39
4	Коробейникова Лариса Сергеевна	38
5	Савко Аркадий Дмитриевич	37
6	Манаков Николай Леонидович	35
7	Крупко Анатолий Эмануилович	32
8	Провоторов Вячеслав Васильевич	31
9	Домашевская Эвелина Павловна	30
10	Глазнев Виктор Николаевич	30
11	Сенцова Марина Валентиновна	30
12	Артюхов Валерий Григорьевич	30
13	Баскаков Анатолий Григорьевич	29
14	Середин Павел Владимирович	29
15	Куролап Семен Александрович	29
16	Михно Владимир Борисович	28
17	Епринцев Сергей Александрович	28
18	Сапожникова Наталья Глебовна	28
19	Холявка Марина Геннадьевна	28
20	Рисин Игорь Ефимович	27
21	Леньшин Александр Сергеевич	27



В университете издается 24 научных журнала (с ISSN), из них 15 научных журналов входят в Перечень ВАК:

- Вестник Воронежского государственного университета в 12 сериях:
 - География. Геоэкология;
 - Геология;
 - Философия;
 - Химия. Биология. Фармация;
 - Физика. Математика;
 - Проблемы высшего образования;
 - Лингвистика и межкультурная коммуникация;
 - Филология. Журналистика;
 - Экономика и управление;
 - Системный анализ и информационные технологии;
 - История. Политология. Социология;
 - Право;
- Конденсированные среды и межфазные границы;
- Сорбционные и хроматографические процессы;
- Современная экономика: проблемы и решения.

Четыре журнала Воронежского государственного университета включены в международные базы данных:

- Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Геология включен в международную базу данных GeoRef;
- Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика включен в международную базу данных MathSciNet.

Два журнала включены в международные базы данных Scopus, Chemical Abstracts:

- Конденсированные среды и межфазные границы;
- Сорбционные и хроматографические процессы.

Пять журналов Воронежского государственного университета входят в состав базы Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science и в ядро РИНЦ:

- Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Геология;
- Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология;
- Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии;
- Конденсированные среды и межфазные границы;
- Сорбционные и хроматографические процессы.



5.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ ВГУ И НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕДУТСЯ ПО 30 ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Аналитические, геометрические и численные методы исследования дифференциальных уравнений.
2. Теория функций и функциональный анализ.
3. Математическое моделирование, программное и информационное обеспечение, методы вычислительной и прикладной математики и их применение к фундаментальным исследованиям в естественных науках.
4. Механика деформируемого твердого тела, жидкости и газа.
5. Твердотельные наноструктуры. Физика магнитных и сегнетоэлектрических явлений. Полупроводники и полупроводниковые структуры. Твердотельные приборы СВЧ-диапазона.
6. Фундаментальная физика атомного ядра. Физика космических лучей и ядерные аспекты астрофизики. Ядерно-физические проблемы.
7. Фундаментальные проблемы взаимодействия излучения с веществом.
8. Проблемы передачи, получения, обработки и хранения информации. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных устройств.
9. Высокотемпературные процессы в химии и материаловедении.
10. Катализ, фазовые равновесия, физико-химические процессы в растворах, расплавах, твердых телах.
11. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы, кластеры.
12. Направленный синтез и выделение химических соединений с физиологически активными свойствами и веществ специального назначения. Биологически активные синтетические и природные соединения и низкомолекулярные биорегуляторы.
13. Эколого-физиологические и физико-химические основы взаимодействия биосистем с окружающей средой.



14. Генезис и эволюция почв под действием естественных и антропогенных факторов.
15. Глубинное строение земной коры, геодинамика, магмаобразование и условия формирования месторождений в докембрии и осадочных бассейнах платформ и складчатых поясов.
16. Эколого-географические аспекты взаимодействия природной среды и общества.
17. Научные основы социально-экономической политики и практика хозяйствования.
18. Система управления экономикой: формирование и развитие.
19. Человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные и психологические проблемы.
20. Археология и этнография Центрального Черноземья.
21. История России и европейских стран.
22. Литература и языки народов мира, их взаимодействие. Проблема межнациональных коммуникаций.
23. Сопоставительное исследование германских, романских, славянских языков и культур.
24. История, теория и практика функционирования средств массовой коммуникации.
25. Российское государство и правовая система: современное развитие, проблемы и перспективы.
26. Образовательные процессы в изменяющейся социокультурной среде, акмеология.
27. Социально-политические процессы, кризисы, конфликты.
28. Теория, методология и методика учета, анализа и контроля деятельности экономических субъектов.
29. Суперкомпьютерные технологии, квантовые и распределенные вычисления, большие данные.
30. Теоретические и прикладные исследования в сфере обращения лекарственных средств.



В УНИВЕРСИТЕТЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ 43 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

1. Топологические методы в нелинейном анализе

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Ю. Г. Борисович

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. В. Г. Звягин

Ведущая школа

2. Математический анализ

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Е. М. Семенов

3. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и теория нелинейных колебаний

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. И. Перов

4. Качественные методы краевых задач для сложных сред и пространственных сетей

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. В. Покорный

5. Механика деформируемого твердого тела

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

А. Н. Спорыхин

6. Теоретическая физика (фундаментальные проблемы взаимодействия оптического излучения с атомами и молекулами)

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Л. П. Рапопорт

Основатель научного направления школы «Образование многозарядных ионов в сильном лазерном поле. Линейные и нелинейные восприимчивости атомов и 2-атомных молекул» – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. А. Зон

Руководитель научного направления школы «Взаимодействие сильных лазерных полей короткой и сверхкороткой длительности с атомными молекулярными системами» – д-р физ.-мат. наук, проф. Н. Л. Манаков

Ведущая школа

7. Радиофизика (обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств путем усовершенствования характеристик радиоприемных устройств и их элементов)

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф. Э. К. Алгазинов

8. Статистическая радиофизика и информатика

Основатель – д-р техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. П. Трифонов

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Ю. С. Радченко

Ведущая школа



9. Фотостимулированные процессы на поверхности кристаллов с ионно-ковалентной связью

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. Н. Латышев

10. Атомное и электронное строение твердого тела и наноструктур

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАН Э. П. Домашевская

Ведущая школа

11. Ядерная физика и физика конденсированных состояний вещества

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ С. Г. Кадменский

12. Химические науки (направленный синтез физиологически активных химических соединений, полимеров и их дисперсий специального назначения)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Г. В. Шаталов

13. Химия твердого тела и полупроводников

Основатель – д-р хим. наук, проф., лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук высшей школы Я. А. Угай

Руководитель научного направления школы «Физико-химические основы получения твердофазных материалов для микроэлектроники» – д-р хим. наук, проф. Г. В. Семенова

Руководитель научного направления школы «Материаловедение полупроводников и наноразмерных функциональных пленок на их основе» – д-р хим. наук, проф. И. Я. Миттова

Ведущая школа

14. Химия ионообменных и мембранных процессов

Руководитель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Ф. Селеменев

15. Электрохимия металлов и сплавов

Основатель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. К. Маршаков

Руководитель – д-р хим. наук, проф. А. В. Введенский

Ведущая школа

16. Химия твердого тела (физикохимия гетерогенных равновесий)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Е. Г. Гончаров

17. Биофизика (закономерности функционирования сложных (олигомерных) белковых систем в условиях различного микроокружения)

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Г. Артюхов

18. Систематика, фауна и экология беспозвоночных животных: энтомология, экология, гидробиология, паразитология

Основатель – д-р биол. наук, проф. О. П. Негров



19. Организация и регуляция метаболизма растений

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Т. Епринцев

20. Генезис, эволюция и экология почв Центральной России

Основатель – д-р биол. наук, проф., академик РАСХН, лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ А. П. Щербаков

Ведущая школа

21. Почвоведение (генезис, эволюция и структура почвенного покрова и его биосферные функции)

Основатель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. П. Ахтырцев

Руководитель – д-р биол. наук, проф. Т. А. Девятова

22. Геодинамика, магматизм и металлогения раннедокембрийской истории Земли

Основатель – д-р геол.-минер. наук, проф., член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Н. М. Чернышов

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф. В. М. Ненахов

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

23. Литология и полезные ископаемые древних платформ

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф., заслуженный геолог РФ А. Д. Савко

24. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. З. Винников

25. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ М. Д. Карпачев

26. Археология евразийской лесостепи

Основатель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Д. Пряхин

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. П. Медведев

Ведущая школа

27. Экономическая теория и мировая экономика

Основатель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Хаустов

28. Методология исследования рынка труда

Руководитель – д-р экон. наук, проф. И. Т. Корогодин

29. Управление

Основатель – канд. экон. наук, проф., заслуженный экономист РФ В. Н. Эйтингон

Руководитель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Трещевский

Ведущая школа

30. Философские науки. Философия науки

Руководитель – д-р филос. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. С. Кравец

Ведущая школа



31. Изучение и преподавание русской литературы

Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. М. Акаткин

32. Литературоведение (художественная антропология и авторское начало в русской литературе XIX века)

Основатель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. Т. Удодов

33. История журналистики

Основатель – д-р филол. наук, проф. Л. Е. Кройчик

34. Языкоznание. Славянская ономастика

Руководитель – д-р филол. наук, проф. Г. Ф. Ковалев

35. Языкоznание (германские и романские языки)

Основатель – д-р филол. наук, проф. Ю. А. Рылов

36. Общее и русское языкоznание

Основатели – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ З. Д. Попова; д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. А. Стернин

Руководитель научного направления школы «Общее языкоznание» – д-р филол. наук, проф. М. А. Стернина

Руководитель научного направления школы «Русское языкоznание» – д-р филол. наук, доц. А. В. Рудакова

Ведущая школа

37. Физическая география, геофизика и геохимия ландшафтов

Основатель – д-р геогр. наук, проф. В. И. Федотов

38. Административное и административное процессуальное право

Руководитель – д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. Н. Старилов
Ведущая школа

39. Педагогические науки

Основатель – д-р пед. наук, проф. Н. И. Вьюнова

40. Политические науки

Руководитель – д-р полит. наук, проф. А. В. Глухова

41. Физикохимия и технология тонкопленочных материалов и наноматериалов

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., академик РАН В. М. Иевлев

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

42. Анализ и аудит

Руководитель – д-р экон. наук, проф. Д. А. Ендoviцкий

Ведущая школа

43. Фотопроцессы вnanoструктурах

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. О. В. Овчинников

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)



5.6. СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

В 2024 году в университете работали 12 диссертационных советов по 23 специальностям и 3 объединенных совета по 5 специальностям (табл. 5.5).

Таблица 5.5

ПЕРЕЧЕНЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь. Контактная информация
24.2.288.01 5.7.1 – Онтология и теория познания 5.7.7 – Социальная и политическая философия	Кравец Александр Самуилович – председатель Тихонова Ирина Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-08-57 E-mail: dekanat@phypsy.vsu.ru
24.2.288.03 1.3.3 – Теоретическая физика 1.3.6 – Оптика 1.3.8 – Физика конденсированного состояния	Овчинников Олег Владимирович – председатель Голощапов Дмитрий Леонидович – ученый секретарь Контактный телефон: 8-920-459-40-93 E-mail: goloshchapov@phys.vsu.ru
24.2.288.04 1.4.1 – Неорганическая химия 1.4.4 – Физическая химия 1.4.6 – Электрохимия	Введенский Александр Викторович – председатель Хохлова Оксана Николаевна – ученый секретарь Контактный телефон: 8-905-051-74-95 E-mail: okxox@yandex.ru
24.2.288.05 1.3.4 – Радиофизика 1.3.11 – Физика полупроводников 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Середин Павел Владимирович – председатель Степкин Владислав Андреевич – ученый секретарь Контактный телефон: 8-920-469-45-30 E-mail: stepkin@phys.vsu.ru
24.2.288.07 1.4.2 – Аналитическая химия 1.4.3 – Органическая химия 1.4.15 – Химия твердого тела	Семенов Виктор Николаевич – председатель Столповская Надежда Владимировна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-73 E-mail: kcmf@mail.vsu.ru
24.2.288.08 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика	Тулупов Владимир Васильевич – председатель Кажикин Александр Александрович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvkul@mail.ru
24.2.288.09 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Бялкина Татьяна Михайловна – председатель Носова Юлия Борисовна – ученый секретарь Контактный телефон: 8-908-136-03-26 E-mail: tbyalkina@yandex.ru
24.2.288.10 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Кретов Алексей Александрович – председатель Стародубцева Юлия Анатольевна – ученый секретарь Контактный телефон: 8-903-654-26-69 E-mail: a_a_kretov@rambler.ru
24.2.288.11 1.2.1 – Искусственный интеллект и машинное обучение 2.3.8 – Информатика и информационные процессы	Сирота Александр Анатольевич – председатель Медведева Ольга Александровна – ученый секретарь Контактный телефон: 8-903-030-69-43 E-mail: sir@cs.vsu.ru

Окончание табл. 5.5

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь. Контактная информация
24.2.288.12 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки, романские языки)	Фененко Наталья Александровна – председатель Кузьменко Павел Борисович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 253-22-38 E-mail: fenenko@rgph.vsu.ru
24.2.288.13 5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Тернова Татьяна Анатольевна – председатель Алейников Олег Юрьевич – ученый секретарь Контактный телефон: 8-920-407-49-81 E-mail: ternova@phil.vsu.ru
24.2.288.14 1.1.2 – Дифференциальные уравнения и математическая физика	Звягин Виктор Григорьевич – председатель Турбин Михаил Вячеславович – ученый секретарь Контактный телефон: 8-910-288-34-88 E-mail: zvg_vsu@mail.ru
Объединенные диссертационные советы	
99.2.150.02 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика, региональная экономика) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	Ендовицкий Дмитрий Александрович – председатель Загорная Татьяна Олеговна – зам. председателя Пожидаева Татьяна Алексеевна – ученый секретарь Контактный телефон: 8-903-652-85-61 E-mail: pozhidaeva_ta@econ.vsu.ru
99.2.151.02 5.2.1 – Экономическая теория 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика народонаселения и экономика труда) ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	Загорная Татьяна Олеговна – председатель Гоголева Татьяна Николаевна – зам. председателя Дашкова Екатерина Сергеевна – зам. председателя Гридина Валерия Валериевна – ученый секретарь E-mail: ds_99.2.151.02@mail.ru
99.2.031.03 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»	Подвальный Семен Леонидович – председатель Леденева Татьяна Михайловна – зам. председателя Погодаев Анатолий Кириянович – зам. председателя Белецкая Светлана Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 243-77-18

Таблица 5.6

**КОЛИЧЕСТВО ЗАЩИТИВШИХСЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В 2024 ГОДУ**

Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени					
		кандидата наук			доктора наук		
		всего	сотрудники университета	аспиранты ВГУ (выпуск 2024 года)	внешние соискатели	всего	сотрудники университета
24.2.288.01	5.7.1 – Онтология и теория познания 5.7.7 – Социальная и политическая философия	– 1	– –	– –	– 1	– –	– –
24.2.288.03	1.3.3 – Теоретическая физика 1.3.6 – Оптика 1.3.8 – Физика конденсированного состояния	– – –	– – –	– – –	– – –	1 –	1 –
24.2.288.04	1.4.1 – Неорганическая химия 1.4.4 – Физическая химия 1.4.6 – Электрохимия	– – –	– – –	– – –	– – –	– 1 –	– – –
24.2.288.05	1.3.4 – Радиофизика 1.3.11 – Физика полупроводников 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1 – 1	– – –	– – –	1 – 1	– – –	– – –
24.2.288.07	1.4.2 – Аналитическая химия 1.4.3 – Органическая химия 1.4.15 – Химия твердого тела	1 1 1	– – –	– 1 –	1 – 1	– – –	– – –
24.2.288.08	5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика	2	–	–	2	1	–
24.2.288.09	5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки	1	–	1	–	–	–
24.2.288.10	5.9.5 – Русский язык. Языки народов России 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1 –	– –	– –	1 –	– –	– –
24.2.288.11	1.2.1 – Искусственный интеллект и машинное обучение 2.3.8 – Информатика и информационные процессы	1 –	– –	– –	1 –	– 1	– 1
24.2.288.12	5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки, романские языки)	3	–	–	3	–	–
24.2.288.13	5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации	3	–	–	3	–	–
24.2.288.14	1.1.2 – Дифференциальные уравнения и математическая физика	–	–	–	–	1	–
99.2.150.02 ФГБОУ ВО «ВГУ» ФГБОУ ВО «ДонГУ» (объединенный совет)	5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика, региональная экономика) (экономические науки)	– –	– –	– –	– –	– –	– –
Итого		17		2	15	5	1
							4

В 2024 году открыто 2 объединенных диссертационных совета по специальностям:

- **99.2.150.02 (на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»)**
5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика, региональная экономика) (экономические науки)
- **99.2.151.02 (на базе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»)**
5.2.1 – Экономическая теория (экономические науки);
5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика народонаселения и экономика труда) (экономические науки)



5.7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ, РНФ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ В 2024 ГОДУ

ПРОЕКТЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЗАДАНИЮ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ПРОЕКТА)

FZGU-2023-0006 НИЧ-23002 2023–2025 годы

Фундаментальные исследования структуры, состава, электронного строения и функциональных свойств гибридных, композитных и сплавных материалов для электроники и наноэлектроники

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

FZGU-2023-0009 НИЧ-23001 2023–2025 годы

Молекулярные механизмы регуляции физиологических процессов биосистем. Стressовая физиология растений

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медицинско-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

FZGU-2020-0007 НИЧ-23003 2023–2025 годы

Моделирование нелинейных волновых процессов в вязких жидкостях, газах и коллоидах для диагностики термовязкоупругих сред, управления параметрами лазерного излучения и зондирования атмосферы

Руководитель проекта – М. В. Фролов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

FZGU-2022-0003 НИЧ-22032 2023–2025 годы

Разработка полифункциональных органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности

Руководитель проекта – А. Ю. Потапов, д-р хим. наук, доц. (Лаборатория органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности)

СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ И АСПИРАНТАМ (2 СТИПЕНДИИ)

СП-417.2022.5 2022–2024 годы

Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных антенн с использованием апертурной теории во временной области

Руководитель проекта – Н. А. Лысенко, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр., преп. (физический факультет, кафедра электроники)

СП-2515.2022.1 2022–2024 годы

Лабораторный синтез и исследование свойств новых органических ингибиторов коррозии класса 4,5,6,7-тетрагидро-[1,2,4]триазоло[1,5-*a*]пirimидин-7-олов

Руководитель проекта – А. А. Кружилин, канд. хим. наук, науч. сотр. (химический факультет, Лаборатория органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИНХРОТРОННЫХ И НЕЙТРОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА 2019–2027 ГОДЫ (1 ПРОЕКТ)

075-15-2021-1351 НИЧ-21029 2021–2024 годы

Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая бионаногибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра общей физики)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (7 ПРОЕКТОВ)

24-19-00891 НИЧ-24009 2024–2026 годы

Разработка методов и устройств для обнаружения и идентификации скрытых объектов с помощью сверхширокополосных импульсных сигналов

Руководитель проекта – Г. К. Усков, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра электроники)

22-12-00232 НИЧ-22006 2022–2024 годы

Фотопроцессы в ассоциатах и core/shell системах на основе квантовых точек халькогенидов серебра и свинца для приложений нанофотоники

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, д-р физ.-мат. наук, доц., проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

22-11-00103 НИЧ-22007 2022–2024 годы

Методы функционального анализа в задачах уравнений неньютоновой гидродинамики

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

23-15-00060 НИЧ-23014 2023–2025 годы

Разработка методики персонализированной диагностики начальных стадий кариеса и уровня кариесрезистентности зубов на основе спектроскопически-регистрируемых в биологических жидкостях ротовой полости и зубной биопленке маркеров

Руководитель проекта – Ю. А. Ипполитов, д-р мед. наук, проф. (совместная учебно-научная лаборатория физики наногетероструктур и полупроводниковых материалов ВГУ, ФТИ имени А. Ф. Иоффе и СПБАУ РАН имени Ж. И. Алферова)

23-18-00147 НИЧ-23015 2023–2025 годы

Социально-политическая организация евразийского пространства в Средние века (исторический опыт Золотой Орды и Ирана XIII–XIV вв.)

Руководитель проекта – Ю. В. Селезнев, д-р ист. наук, доц. (исторический факультет, кафедра истории России)

20-14-00137 П НИЧ-23017 2023–2024 годы

Геномика и физиология нитчатых бесцветных серобактерий

Руководитель проекта – М. Ю. Грабович, д-р биол. наук, проф. (медицинско-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)



20-17-00172 П НИЧ-23016 2023–2024 годы

Урбоэкодиагностика состояния воздушной среды крупных промышленных городов Центрального Черноземья: воздействие шумового фактора, канцерогенные риски и обеспечение экологической безопасности

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

**ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ
«ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ
ГРУППАМИ» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС) (1 ПРОЕКТ)**

24-12-20010 НИЧ-24007 2024–2026 годы

Разработка, получение и исследование новых сегнетоэлектрических и магнитоэлектрических материалов для устройств наноэлектроники, систем записи и хранения информации нового поколения, сенсорной техники и медицины

Руководитель проекта – А. В. Калгин, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет)

**КОНКУРС «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПОРУЧЕНИЯМ (УКАЗАНИЯМ)
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ)
(1 ПРОЕКТ)**

23-61-10024 2023–2026 годы

Методы голограммической обработки гидроакустических сигналов для обнаружения и идентификации малошумных источников с использованием гибридных автономных необитаемых подводных аппаратов и векторно-скалярных антенных систем на океаническом шельфе

Руководитель проекта – С. А. Переселков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

**ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО ПРИОРИТЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РНФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МАЛЫМИ
ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (14 ПРОЕКТОВ)**

23-21-00091 НИЧ-23005 2023–2024 годы

Разрешимость и качественное поведение решений моделей Кельвина–Фойгта с учетом памяти вдоль траекторий движения жидкости

Руководитель проекта – М. В. Турбин, канд. физ.-мат. наук, доц. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

23-21-00452 НИЧ-23004 2023–2024 годы

Совершенствование методов и алгоритмов обработки сверхширокополосных сигналов в радиофизических информационных системах

Руководитель проекта – Ю. Э. Корчагин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра радиофизики)



23-22-00465 НИЧ-23006 2023–2024 годы

Атомное и электронное строение тонких эпитаксиальных нанослоев системы кремний-олово

Руководитель проекта – О. А. Чувенкова, канд. физ.-мат. наук (физический факультет, кафедра общей физики)

23-24-00277 НИЧ-23008 2023–2024 годы

Влияние ризосферных бактерий из рода *Azospirillum* на функционирование митохондрий пшеницы при воздействии пестицидов и тяжелых металлов

Руководитель проекта – М. В. Гуреева, канд. биол. наук (медицинско-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

23-27-00007 НИЧ-23007 2023–2024 годы

Раннедокембрийский щелочно-карбонатитовый магматизм Курского блока Восточной Сарматии: петрология, геохронология, палеотектонические реконструкции

Руководитель проекта – К. А. Савко, д-р геол.-минер. наук, проф. (геологический факультет, кафедра полезных ископаемых и недропользования)

23-27-00251 НИЧ-23009 2023–2024 годы

Трехмерная геофизическая модель верхней коры Воронежского кристаллического массива: методы и результаты

Руководитель проекта – В. Н. Глазнев, д-р физ.-мат. наук, доц. (геологический факультет, кафедра геофизики)

23-28-01737 НИЧ-23010 2023–2024 годы

Топонимический мартиролог Российской Федерации на современном этапе: социолингвистический аспект

Руководитель проекта – С. А. Попов, канд. филол. наук (факультет журналистики, кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна)

23-29-00696 НИЧ-23011 2023–2024 годы

Перспективные модели динамики виброустойчивых роботизированных систем

Руководитель проекта – М. Е. Семенов, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет компьютерных наук, кафедра цифровых технологий)

24-21-00220 НИЧ-23040 2024–2025 годы

Новые свойства банаховых пределов и их приложение к задачам анализа и геометрии

Руководитель проекта – М. Е. Семенов, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет компьютерных наук, кафедра цифровых технологий)

24-21-00004 НИЧ-23036 2024–2025 годы

Производные в среднем случайных процессов и их приложения

Руководитель проекта – Ю. Е. Гликлих, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математического и прикладного анализа)



24-27-00272 НИЧ-23037 2024–2025 годы

Геоинформационно-аналитическое моделирование оптимизации состояния окружающей среды в зонах повышенного экологического риска

Руководитель проекта – С. А. Епринцев, канд. геогр. наук, доц. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

24-29-00668 НИЧ-23039 2024–2025 годы

Высокочувствительный люминесцентный сенсор антибиотиков тетрациклической группы в молоке на основе полупроводниковых квантовых точек Ag_2S

Руководитель проекта – Т. А. Кондратенко, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

24-23-00457 НИЧ-23038 2024–2025 годы

Молекулярный дизайн, разработка методов синтеза и исследование новых ингибиторов кислотной коррозии стали класса замещенных пиримидотиазолов из карбоновых кислот, в том числе в составе продуктов маслопереработки

Руководитель проекта – А. А. Кружилин, канд. хим. наук (химический факультет, кафедра органической химии)

24-22-00238 НИЧ-23041 2024–2025 годы

Инфракрасная спектроскопия атомов и наномолекул в состояниях, возбужденных по орбитальному и спиновому моменту

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО ПРИОРИТЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РНФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МАЛЫМИ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС) (3 ПРОЕКТА)

24-27-20122 НИЧ-24006 2024–2025 годы

Ландшафтное моделирование овражных геосистем Воронежской области

Руководитель проекта – А. С. Горбунов, канд. геогр. наук, доц. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта)

24-23-20008 НИЧ-24004 2024–2025 годы

Поиск путей модификации отходов растениеводства для синтеза композиционных суперабсорбентов на их основе

Руководитель проекта – А. В. Сорокин, канд. биол. наук (медицинско-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)

24-25-20015 НИЧ-24005 2024–2025 годы

Разработка мягких лекарственных форм с применением твердых дисперсий с целью улучшения биофармацевтических характеристик малорастворимых фармацевтических субстанций

Руководитель проекта – Ю. А. Полковникова, д-р фарм. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической технологии)



ГРАНТ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МИРОВОГО УРОВНЯ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (1 ПРОЕКТ)

21-74-20053 НИЧ-21005 2021–2024 годы

Цистеиновые протеазы в условиях различного микроокружения: биофизические, кинетические и структурно-функциональные свойства надмолекулярных комплексов

Руководитель проекта – М. Г. Холявка, д-р биол. наук, доц. (медицинско-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (4 ПРОЕКТА)

19-72-10007 НИЧ-22024 2022–2024 годы

Исследование особенностей формирования гибридных полупроводниковых наногетероструктур пониженной размерности на пористом кремнии

Руководитель проекта – А. С. Леньшин, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (совместная лаборатория физики наногетероструктур и полупроводниковых материалов)

21-75-10005 НИЧ-21021 2021–2024 годы

Регенерация зубной ткани за счет индуцированной эпитетаксиальной биомиметической минерализации

Руководитель проекта – Д. Л. Голощапов, канд. физ.-мат. наук, доц. (кафедра физики твердого тела иnanoструктур)

23-79-0294 НИЧ-23024 2023–2026 годы

Метастабильные фазы в нанокомпозитах на основе металл-кремний: условия формирования, атомное и электронное строение и функциональные свойства для приложений микроэлектроники

Руководитель проекта – Н. С. Буйлов, канд. физ.-мат. наук (физический факультет, кафедра физики твердого тела и nanoструктур, Лаборатория органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности)

23-71-10026 НИЧ-23023 2023–2026 годы

Изучение интегро-дифференциальных задач математической физики

Руководитель проекта – А. В. Звягин, д-р физ.-мат. наук, доц. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)



ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИНИЦИАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (5 ПРОЕКТОВ)

22-72-00098 НИЧ-22020 2022–2024 годы

ИК люминесцентные сенсорные структуры на основе коллоидных квантовых точек PbS и систем ядро/оболочка с плазмон-экситонной связью

Руководитель проекта – И. Г. Гревцева, канд. физ.-мат. наук, ст. преп. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

22-74-00115 НИЧ-22022 2022–2024 годы

Влияние полифенолов на когнитивные функции мышей при старении за счет модуляции бактериального состава микробиома кишечника

Руководитель проекта – А. П. Гуреев, канд. биол. наук, ст. преп. (медицинско-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

24-74-00149 НИЧ-24024 2024–2026 годы

Применение метаболических модуляторов с целью коррекции митохондриальных нарушений и поддержания когнитивных и психоэмоциональных функций после черепно-мозговой травмы

Руководитель проекта – А. П. Гуреев, канд. биол. наук, ст. преп. (медицинско-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

22-72-00145 НИЧ-22021 2022–2024 годы

Металл-оксидные соединения структуры рутила по данным расчетов из первых принципов и высокоточных синхротронных исследований электронного строения

Руководитель проекта – М. Д. Манякин, канд. физ.-мат. наук, науч. сотр. (Совместная научно-образовательная лаборатория «Атомное и электронное строение функциональных материалов» ВГУ и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»)

24-73-00251 НИЧ-24025 2024–2026 годы

Разработка физико-химических основ получения композиционных суперабсорбирующих матриц, обогащенных полисахаридами, для потенциального применения в агротехнологиях

Руководитель проекта – М. С. Лавлинская, канд. хим. наук (медицинско-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)



5.8. ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ (ЦКПНО)

Центр коллективного пользования научным оборудованием ВГУ является субъектом современной исследовательской инфраструктуры Российской Федерации, зарегистрирован на сайте www.ckp-rf.ru и участвует в мониторинге деятельности со стороны Министерства науки и образования РФ.

ЦКПНО ВГУ представляет собой научно-организационную структуру, обладающую современным научным и аналитическим оборудованием (35 единиц), в том числе уникальной научно-исследовательской установкой «Уникальный автоматизированный лабораторный измерительный комплекс РСМ-500», высококвалифицированными кадрами и обеспечивающую проведение научных исследований и оказание услуг (исследований, испытаний, измерений), в том числе в интересах внешних пользователей (сторонних организаций).

Научный проект ВГУ «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-nano-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» был признан одним из победителей конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации. ВГУ получил государственное финансирование на сумму в 305 млн руб. на 2021–2023 годы. По результату успешной отчетности проект был продлен на 2024 год. Научный руководитель – доктор физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой общей физики физического факультета Сергей Турищев. В ходе реализации проекта существенно улучшена исследовательская база университета до уровня уникального оборудования ведущих мировых исследовательских практик. В рамках проекта в ЦКПНО ВГУ работает новая лаборатория фотоэмиссионной спектромикроскопии и синхротронных исследований. Проведены исследования на оборудовании ЦКПНО по грантам, научно-исследовательским и хоздоговорным работам.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор: кандидат физико-математических наук
Александр Алексеевич Синельников

Научный руководитель: проректор по науке, инновациям и цифровизации,
 доктор физико-математических наук, доцент
Дмитрий Владимирович Костин

Адрес: 394018 г. Воронеж, Университетская пл., 1

Телефон: +7 (473) 228-11-60 (IP 3006)

E-mail: ckp-vsru@mail.ru

<http://ckp.vsru.ru>

Таблица 5.7

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦКПНО В 2024 ГОДУ

Балансовая стоимость оборудования, млн руб.	177
Количество единиц оборудования стоимостью от 1 млн руб., ед.	27
Штатная численность сотрудников	13
Общий объем работ (услуг), выполненных университетом с привлечением оборудования ЦКПНО, млн руб.	24
Фактическая загрузка оборудования, %	82
Фактическая загрузка оборудования ЦКПНО в интересах третьих лиц, %	41
Количество организаций – внешних пользователей	16

В 2024 отчетном году ЦКПНО успешно выполнил ключевые показатели, установленные Минобрнауки России.



Таблица 5.8

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ ПО СОСТОЯНИЮ НА 2024 ГОД

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Рентгеновский дифрактометр Thermo ARL X'TRA	Thermo Fisher Scientifics	Швейцария	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов. Проведение <i>in situ</i> исследования в вакуумной камере до 1000 °C
Электронный микроскоп JSM-6510LV	JEOL Ltd.	Япония	Исследование морфологии поверхности в диапазоне увеличений до ×150 000 крат. Микроанализ элементного состава поверхности, в том числе картирование
Атомно-силовой микроскоп SOLVER P47	NT-MDT	Россия	Исследование поверхности твердого материала в режимах атомно-силовой и туннельной зондовой микроскопии. Визуализация микрорельефа поверхности. Качественная оценка рельефа на участках до 180 × 180 мкм. В режиме туннельного микроскопа картирование элементов с различной электропроводностью или магнитными свойствами
Просвечивающий электронный микроскоп Libra 120	Carl Zeiss	Германия	Исследование структуры, субструктуры и фазовый анализ твердого тела в объеме с увеличениями с разрешением до 0,2 нм
Рентгеновский дифрактометр Empyrean B.V.	PANalytica	Нидерланды	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов
Микроскоп оптический Primo Star	Carl Zeiss Microscopy	Германия	Микроскопия микробиологических препаратов
Многофункциональная центрифуга Z 36 НК	Hermle	Германия	Центрифugирование сложных биологических смесей
Комплект спектрометра атомно-абсорбционного КВАНТ-2.ЭТА-1	ООО «Кортэк»	Россия	Количественное определение элементов в жидких пробах различного происхождения и состава на уровне нг/л
Спектрофотометр днулучевой U-2900	Hitachi	Япония	Двулучевая оптическая система. Спектральный диапазон: от 190 до 1100 нм
Установка для испытания материалов в условиях вакуума и ультрафиолетового излучения	ООО «Вакуумные системы и электроника», Anest Iwata	Россия, Япония	Вакуумирование образцов до 10 ⁻⁴ Па. Воздействие электромагнитным излучением в диапазоне, соответствующем ультрафиолету
Микроскоп оптический Nikon ECLIPSE Ni-E/Ni-U	Nikon	Япония	Прямой исследовательский микроскоп класса Hi-End. Оптическая система: «Бесконечная» оптика CFI60. Разрешение по точкам до 0,2 мкм
Прямой оптический поляризационный микроскоп Olympus BX51	Olympus	Япония	Оптический микроскоп работает в режимах: светлое поле, темное поле, фазовый контраст, поляризованный свет, флуоресценция, ДИК (дифференциальный интерференционный контраст) Номарского. Диапазон увеличений до ×150 крат

Окончание табл. 5.8

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Комплекс газовый хроматограф – масс-спектрометр Agilent 7890B/5977A	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений
Комплекс ВЭЖХ система с времепролетным масс-спектрометром Agilent 6230	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений, исследование механизмов органических реакций
Система микроволнового синтеза Milestone MicroSynth	Milestone	Италия	Контролируемый синтез органических соединений в условиях микроволнового облучения
Станция вакуумная химическая PC 3004 Vario	Vacuubrand	Германия	Создание контролируемого вакуума для синтеза и выделения органических соединений
УЗ-диспергатор SONICATOR Q500	QSONICA	США	Пробоподготовка образцов. Приготовление взвесей частиц ультразвуком
Система Zetasizer Nano ZSP	Malvern	Англия	Характеризация размеров органических и неорганических наночастиц в диапазоне 0,3–10 мкм
Ультрамикротом ротационный для электронной микроскопии PT-PC 75840	RMC-Boeckeler	США	Прибор для изготовления сверхтонких срезов для последующего их исследования в просвечивающем, растровом электронном микроскопе, атомно-силовом или сканирующем зондовом микроскопе, в оптическом микроскопе. Прецизионная подача объекта обеспечивает получение срезов толщиной от 5 нм до 10 мкм
Волновой рентгенофлуоресцентный спектрометр S8 Tiger	Bruker	Германия	Комплекс для элементного рентгенофлуоресцентного анализа в промышленности, включая такие отрасли, как нефтехимия, цементное производство и добыча полезных ископаемых
ИК-Фурье-спектрометр Vertex 70	Bruker Optik GmbH	Германия	ИК-Фурье-спектрометр Vertex 70v с вакуумируемой оптической системой обеспечивает максимальную чувствительность в среднем, ближнем и дальнем ИК-диапазоне от 15 500 до 350 см ⁻¹ и устраняет влияние атмосферного углекислого газа и паров воды на качество получаемых спектров
Спектрофотометр Shimadzu UV-2550	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двухмонохроматорная оптическая система, диапазон длин волн 190–900 нм
Спектрофотометр Shimadzu 2501	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двулучевая оптическая система, диапазон длин волн 190–1100 нм



НАИБОЛЕЕ ЦЕННОЕ НАУЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ



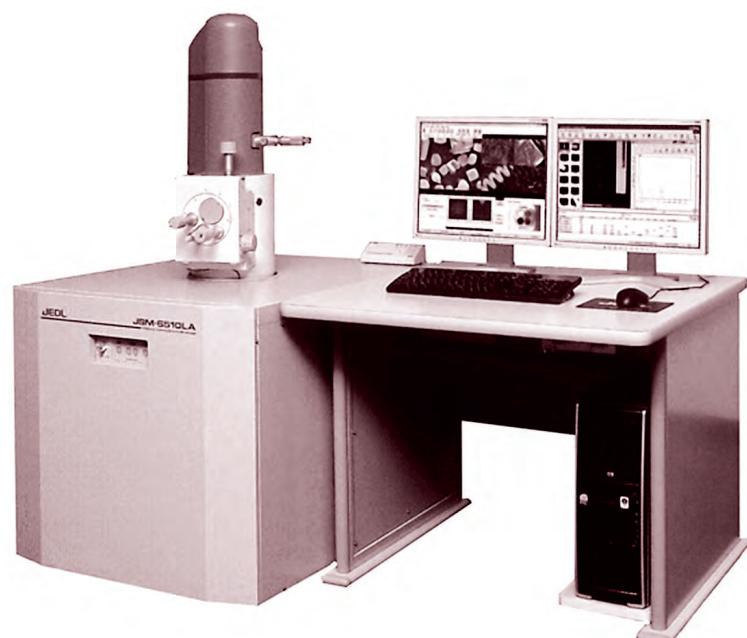
Просвечивающий электронный микроскоп
LIBRA 120 ZEISS



Рентгеновский дифрактометр
PANalytica Empyrean B.V.



Волновой рентгенофлуоресцентный
спектрометр Bruker S8 Tiger



Растровый электронный микроскоп JSM-6510LV JEOL
с системой микроанализа Bruker XFlash 5010



5.9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2024 ГОДУ

В 2024 году управлением инновационной деятельности осуществлена работа по взаимодействию с бизнес-партнерами. При участии управления развивается инфраструктура университета:

- совместно с Sitronics Group на факультете компьютерных наук сделан ремонт и проведено оснащение мебелью и оборудованием лаборатории «Sitronics» с целью создания центра компетенций для наращивания кадрового научно-технического потенциала для различных отраслей экономики;
- совместно с компанией «Интехрос» на факультете прикладной математики, информатики и механики сделан ремонт и проведено оснащение мебелью и оборудованием студенческого конструкторского бюро;
- при поддержке Правительства Воронежской области и индустриального партнера ООО «ВЭИК» на фармацевтическом факультете создан Центр разработки продукции фармацевтического, пищевого и ветеринарного назначения;
- совместно с индустриальными партнерами в 2024 году проводились различные конкурсы и мероприятия, направленные на поддержку инициативных студентов: поддержка университетского киберспорта; проведение корпоративных дней карьеры.

В 2024 году общий объем привлеченных на развитие инфраструктуры средств составил более 85 млн руб.

Сопровождено 7 заявок обучающихся на конкурс «Студенческий стартап», из которых 2 получили финансирование на общую сумму 2 млн руб.

Заключено хозяйственных договоров общим объемом более 20 млн руб.

Привлечено 2,1 млн руб. в рамках областных и федеральных конкурсов (такие как «У.М.Н.И.К.», «Кубок инноваций»).

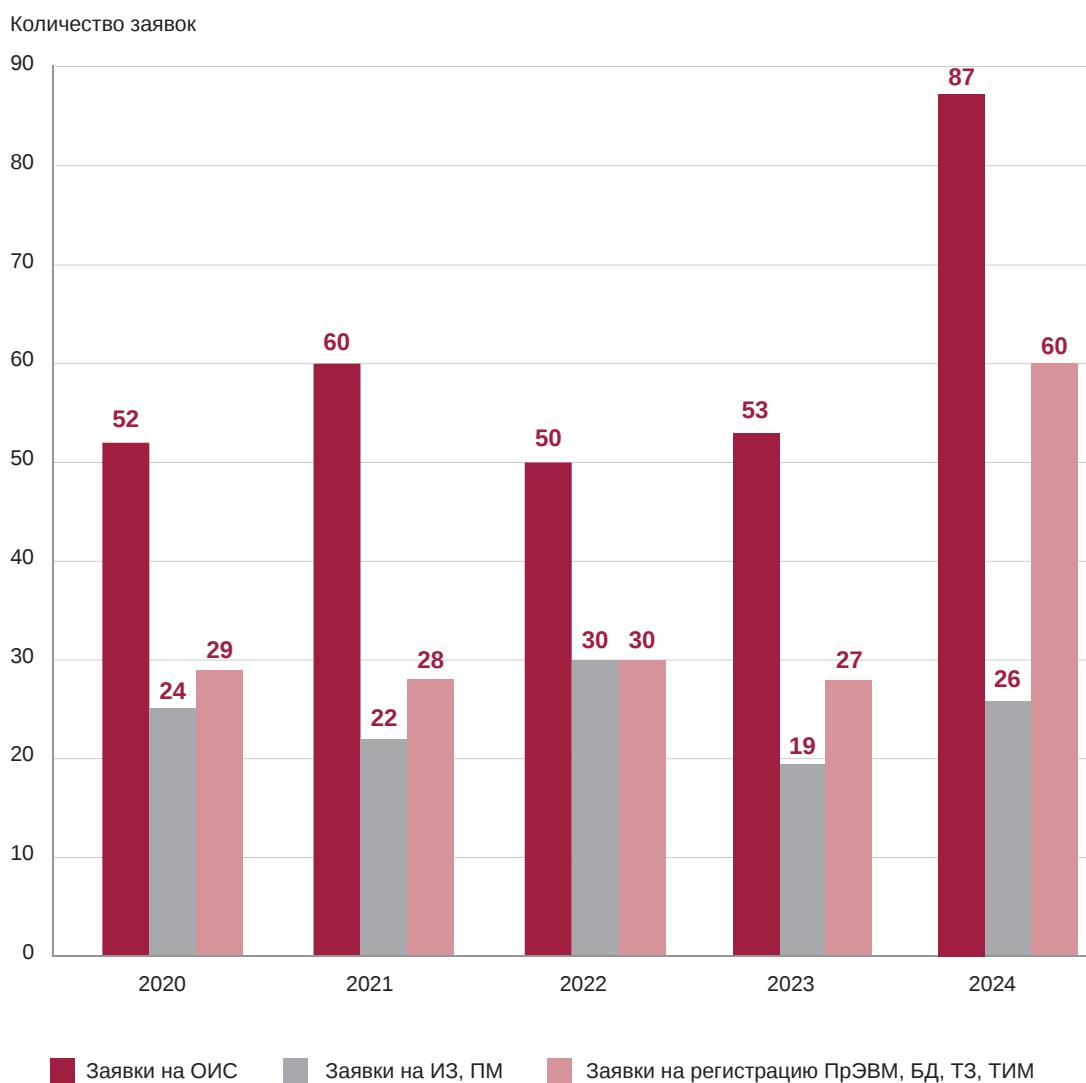


5.10. ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ ЗА 2020–2024 ГОДЫ

В 2024 году в рамках выполнения работ по патентно-лицензионной деятельности научно-педагогическими работниками университета было создано 87 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Из них оформлены 60 заявок на получение свидетельства о государственной регистрации, количество заявок на получение патента на изобретение (ИЗ) составило 26 единиц (рис. 5.3). Создано одно ноу-хау.

Рисунок 5.3

ЗАЯВКИ НА ОИС (2020–2024 ГОДЫ)



ИЗ – изобретение, ПМ – полезная модель, ПрЭВМ – программа для электронной вычислительной машины, БД – база данных, ТЗ – товарный знак, ТИМ – топология интегральной микросхемы

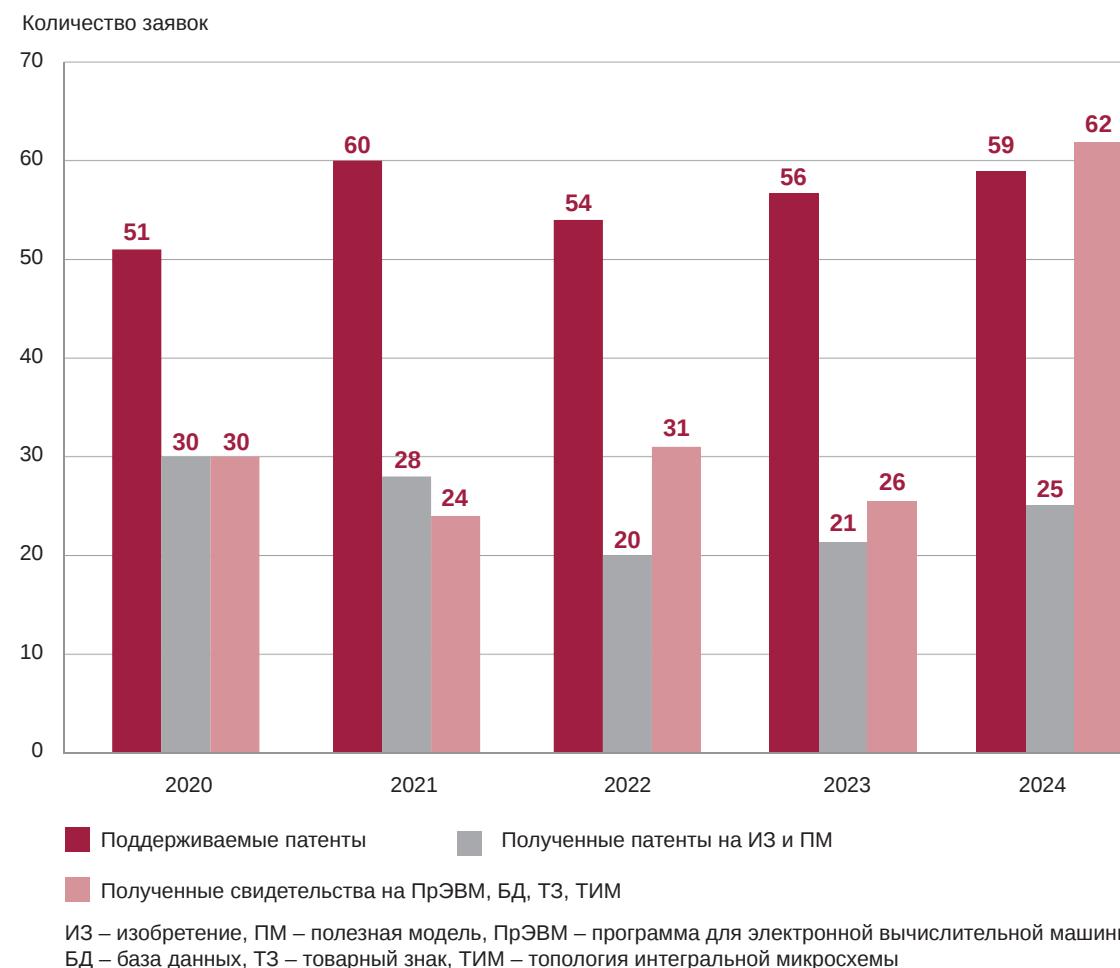
По результатам анализа создаваемых в течение пяти последних лет объектов интеллектуальной собственности выявлено более чем на 67 % повышение изобретательской активности работников, а также студентов университета в отчетном году относительно средневзвешенного значения за 2020–2023 годы.



За отчетный период университетом было получено 25 патентов на изобретение на разработки в области химической и фармацевтической промышленности, ботаники и биотехнологии, электроники, приборостроения и нанотехнологий. Общее число свидетельств о регистрации программ для электронных вычислительных машин (ЭВМ) в отчетном году составило 62 (рис. 5.4).

Рисунок 5.4

ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ (2020–2024 ГОДЫ)



Рост количества полученных охранных документов в отчетном году является следствием стратегии развития университета в области интеллектуальной собственности. Отмечается увеличение более чем на 120 % количества полученных охранных документов на программы для электронных вычислительных машин относительно средневзвешенного значения за 2020–2023 годы, что указывает на вектор развития университета в области цифровизации. Данные показатели внесли существенный вклад в выполнение Программы развития передовой инженерной школы университета «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь».

Университетом в 2024 году поддержаны в силье 59 патентов, обладающих высоким коммерческим потенциалом. Данные результаты подтверждают движение университета на поддержание коммерчески обоснованных патентов.

Расходы на оплату государственных, патентных пошлин различного значения, а также авторского вознаграждения за служебные ОИС в 2024 году составили свыше 610 тыс. руб.



5.11. ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Высокая патентная активность наблюдается у медико-биологического и химического факультетов (табл. 5.9).

Лидером по количеству заявок на ОИС в 2024 году стал физический факультет.

Сравнительный анализ результативности структурных подразделений университета за период 2020–2024 годов свидетельствует о стабильно высоком количестве подаваемых на регистрацию заявок на получение патентов сотрудниками медико-биологического и физического факультетов.

За 2020–2024 годы в федеральный институт промышленной собственности подано наибольшее количество заявок на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, созданных на факультетах: физическом, компьютерных наук, а также прикладной математики, информатики и механики.

Таблица 5.9

ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС В 2020–2024 ГОДАХ

Факультет	2020	2021	2022	2023	2024
Медико-биологический	10	11	9	13	13
Компьютерных наук	4	3	4	4	8
Фармацевтический	5	11	4	4	3
Физический	13	15	20	11	28
Химический	–	14	3	10	16
Прикладной математики, информатики и механики	20	6	3	10	17
Географии, геоэкологии и туризма	–	–	1	–	–
Экономический	–	–	2	–	–
Математический	–	–	2	–	2
Романо-германской филологии	–	–	–	1	1
Другие подразделения	–	–	2	–	–
Всего	52	60	50	53	88



5.12. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

По факту на 31 декабря 2024 года в Воронежском государственном университете действуют 14 малых инновационных предприятий.

Таблица 5.10

ПЕРЕЧЕНЬ МИП, ФУНКЦИОНИРОВАВШИХ В 2024 ГОДУ

Наименование	Год создания
ООО «Акма-Универсал»	2010
ООО «ТехноХим»	2010
ООО «Лаборатория инноваций»	2011
ООО «Центр консалтинговых услуг и инновационных технологических решений в геологии “Цитрин”»	2011
ООО «НаноИмпульс»	2011
ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга»	2011
ООО «Технологии шмелеводства»	2011
ООО «Инновационно-экспертное предприятие “Экотехнологии”»	2012
ООО «ПлазмоСил»	2012
ООО «НПО “Мембранны”»	2014
ООО «Профцентр “Перспектива”»	2015
ООО «БФСофт»	2017
ООО «Ай-технологи-инжиниринг»	2018
ООО «БНП СОЛЮШЕНС»	2020
ООО «Коллаген-Лаб»	2024



5.13. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНЖИНИРИНГОВОМ ЦЕНТРЕ ВГУ

В Воронежском государственном университете продолжается работа по программе с государственной поддержкой проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров (ИЦ) на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Актуальной задачей реализации Проекта является инжиниринговое обеспечение внедрения эффективных технологий освоения месторождений кварцевых песков с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств на основе использования научно-инновационного, кадрового, инженерно-технологического, информационного потенциала центра.

В 2024 году инжиниринговый центр «I-Technology» успешно продолжил свою деятельность и выполнил ключевые показатели. Прорабатываются условия взаимодействия с потенциальными заказчиками и потребителями инжиниринговых услуг и работ. В рамках проекта заключены контракты на сумму свыше 50 млн руб.

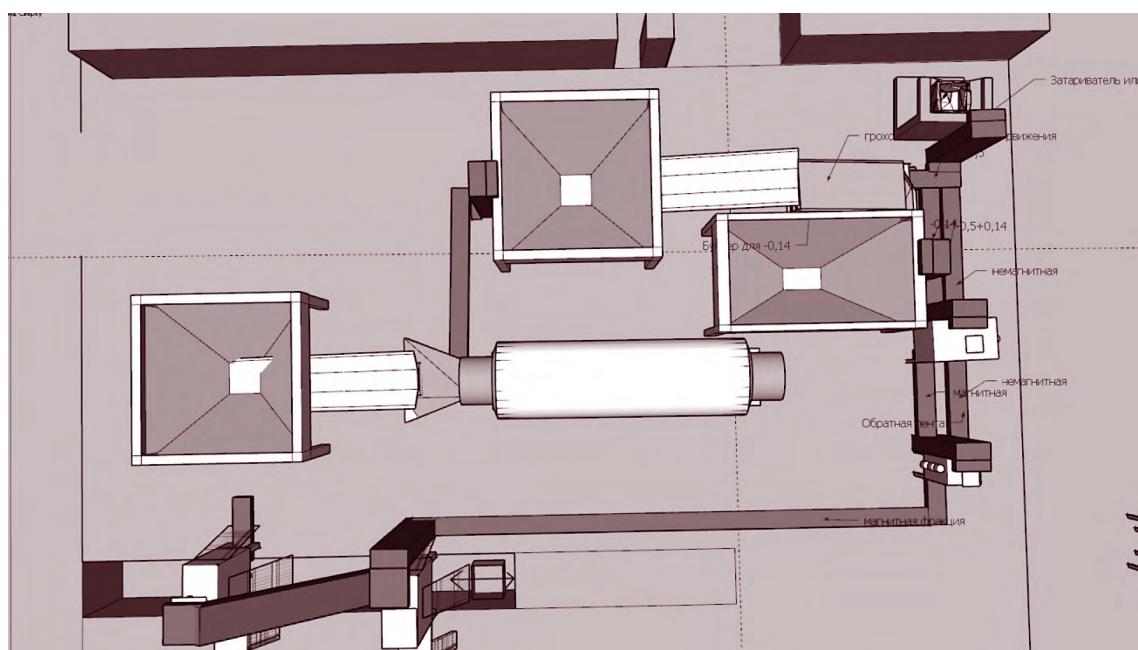
На арендованной территории в р. п. Латная Воронежской области (ООО «ПКФ “Завод КБИ”») работает цех с автоматизированной линией по производству фракционированного песка и получению концентрата титанового и циркониевого сырья. Установлено оборудование, приобретенное по госсубсидии в рамках пилотного проекта по созданию инжинирингового центра, и дополнено средствами автоматизации и транспортировки с привлечением средств юридического лица ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг». Наращивает объем выпуска продукции производственно-технологическая линия. Отработана технология, позволяющая осваивать месторождения Воронежской области по направлениям импортозамещения поставок стекла и сырья для его производства с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств, а также для производства титана, его сплавов и циркония на территории области. Кроме того, данная технология способствует решению ранее поставленной задачи – рациональному недропользованию в целях снижения экологической нагрузки на окружающую среду в районах действующих горно-обогатительных комбинатов с использованием новых технологий по извлечению драгоценных металлов, а также стратегических высоколиквидных видов сырья Ti, Zr.



Ильменитовый концентрат (сырье для изготовления титана), полученный в цехе в р. п. Латная



Цех в р. п. Латная



Схематическое расположение технологической линии в р. п. Латная в цехе площадью 1000 м²



Песчаный карьер. Винтовые сепараторы

Ведутся работы по получению высокочистого кварцевого песка для стекольной промышленности области и попутного извлечения тяжелой фракции – чернового редкометалльного коллективного концентратса (циркониевый, рутил-лейкоксеновый, ильменитовый, дистеновый) при переработке отходов добычи кварцевых песков и других общераспространенных полезных ископаемых.

В 2022 году министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Калмыкии Очир Владимирович Джамбинов посетил ВГУ и познакомился с научно-технологическими достижениями вуза. Особый интерес Очир Джамбинов проявил к работе Инженерного центра. Ранее выстроенное стратегическое партнерство с Минприроды Республики Калмыкия приносит взаимовыгодные договоры по оценке новых месторождений в Сарпинском районе Республики Калмыкия.

Согласно договору, выполняются научно-исследовательские и опытно-методические работы по изучению титан-циркониевых россыпей северной части Ергенинского россыпного района (Республика Калмыкия). Выполнен комплекс научно-исследовательских работ, включающих в том числе:

- выбор и обоснование нескольких участков локализации в пределах Ергенинского россыпного поля на основе анализа ранее проведенных работ и рекогносцировочных полевых исследований;
- отбор технологических проб;
- обработка (подготовка) проб к обогащению;
- извлечение минералов тяжелой фракции;
- комплекс аналитических исследований;
- технологическая оценка возможного комплексного извлечения попутных компонентов.

5.14. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЕ

Инновационный бизнес-инкубатор ВГУ – уникальная площадка, объединяющая руководителей малых инновационных предприятий ВГУ, представителей научного и экспертного сообществ из других вузов, а также сотрудников профильных отделов администраций Воронежа и Воронежской области. Деятельность бизнес-инкубатора, являющегося структурным подразделением ВГУ и включающего комплекс офисных помещений с конференц-залом, охватывает все направления работы управления инноваций и предпринимательства, в том числе создание проектных команд, формирование заявок на участие в региональных и федеральных программах поддержки инновационных разработок (РНФ, Фонд содействия инновациям, Кубок инноваций и др.), управление РИД (создание, бухгалтерия, внедрение, коммерциализация), популяризация предпринимательства (выявление перспективных идей, создание проектов, стартапы, развитие и эффективное взаимодействие с МИП), выставочная деятельность, взаимодействие с индустриальными партнерами и представителями органов власти.

В 2024 году работа бизнес-инкубатора велась по следующим основным направлениям.

1. Предоставление информации для сопровождения договоров с подрядными организациями для обеспечения эффективной хозяйственной деятельности бизнес-инкубатора ВГУ (пожарная охрана, услуги по дезинфекции и дератизации, электроэнергия, вывоз ТБО и пр.).
2. Организация и проведение областных мероприятий.

Развитие двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого бизнеса и инновационной структуры Воронежской области: Государственным фондом поддержки малого предпринимательства Воронежской области, Министерствами образования, экономического развития и промышленности Правительства Воронежской области, ТПП и др.

3. Организация, консультационное и административное сопровождение создания инновационных проектов обучающихся и сотрудников ВГУ для участия в межвузовском конкурсе «Кубок инноваций – 2024».

В 2024 году лучшие инновационные проекты ВГУ были отобраны в финал ежегодного межвузовского конкурса «Кубок инноваций». В ходе подготовки было обеспечено полное индивидуальное консультационное сопровождение каждого проекта. В индивидуальном зачете сотрудники университета заняли второе место и получили один поощрительный приз. Призерами конкурса от ВГУ стали:

2-е место – К. В. Смусева с проектом «Разработка и внедрение в производство диэлектрических линз для улучшения характеристик широкополосных антенных решеток и повышения пропускной способности систем связи» (400 тыс. руб.);

поощрительную премию получила А. В. Паршина за проект «Внедрение и импортозамещение мембранных подложек и чувствительных элементов для сенсоров как части глобальной концепции «Интернет вещей» (120 тыс. руб.).



4. Мониторинг и поддержка деятельности МИП ВГУ.

В 2024 году на базе инновационного бизнес-инкубатора проведено несколько рабочих совещаний по повышению эффективности взаимодействия вуза и малых предприятий. Осуществлен комплексный анализ деятельности МИП, проведены мероприятия по решению организационных вопросов, а также сопровождению проектов МИП для получения грантов Фонда содействия инновациям. Получены дивиденды и прочие доходы на сумму 139 тыс. руб. Кроме того, МИП ВГУ трудоустроили около 30 сотрудников ВГУ.

5. В 2024 г. активно продолжилась работа по повышению эффективности управления РИД (учет и постановка на баланс, списание).

5.15. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОПАРКЕ ВГУ

Технопарк является структурным подразделением Управления инновационной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет». Подразделение создано в соответствии с приказом ректора ВГУ от 24 апреля 2006 года по решению Ученого совета университета. Основная цель технопарка ВГУ – поддержка инновационного предпринимательства путем создания базы для эффективного становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности малых инновационных предприятий, а также коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и научноемких инновационных технологий участников технопарка. Технопарк включает комплекс производственных помещений с конференц-залом.

Направления деятельности:

- создание проектных команд, формирование заявок на участие в региональных и федеральных программах поддержки инновационных разработок;
- популяризация предпринимательства (выявление перспективных идей, создание проектов, стартапы, развитие и эффективное взаимодействие с МИП);
- взаимодействие с индустриальными партнерами и представителями органов власти.



Основные задачи технопарка:

- формирование и развитие рыночной инфраструктуры, создаваемой в интересах малых инновационных предприятий, коммерциализирующих прежде всего результаты научных исследований, открытий и изобретений университета;
- оказание помощи ученым, преподавателям, аспирантам в создании и развитии малых инновационных предприятий;
- привлечение к активной предпринимательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета, сотрудников научных организаций, отдельных ученых и специалистов, содействие реализации их идей и проектов;
- содействие в разработке и реализации инновационных предложений, научно-технических проектов и программ, направленных на создание научно-технических технологий и конкурентоспособной продукции, ускоренное их освоение в производстве;
- формирование территориальной инновационной системы, ориентированной на эффективное использование научно-технического потенциала региона с целью ускоренного освоения новой техники и научно-технических технологий, участие в разработке и реализации региональных целевых инновационных программ и проектов;
- создание благоприятной социально-бытовой среды для работающих в технопарке ученых, преподавателей, аспирантов, студентов, специалистов, предпринимателей, позволяющей полноценно использовать их интеллектуальную собственность путем вовлечения ее в народное хозяйство.

На сегодняшний день наблюдается формирование отраслевой профилизации в области биотехнологии. На базе технопарка успешно функционируют малое инновационное предприятие ООО «Технологии шмелеводства», осуществляющее успешное внедрение технологий биозащиты для тепличных хозяйств, и малое инновационное предприятие ООО «Коллаген-Лаб», осуществляющее получение пищевого коллагена.



5.16. ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ДАННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ

В 2024 году с целью увеличения эффективности мероприятий по реализации инновационного потенциала университета обновлен и дополнен Атлас инновационных проектов ВГУ.

В Атласе инноваций продемонстрированы достижения и разработки ученых Воронежского государственного университета – конкурентоспособного и успешного вуза в сфере научно-исследовательской деятельности. Представленные в атласе проекты посвящены различным областям знаний: физика, химия, машиностроение, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии (рис. 5.5).

Рисунок 5.5

ОБЛОЖКА АТЛАСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ



Атлас выполнен в двух видах:

- электронная версия, размещенная на официальном сайте университета: <https://www.vsu.ru/ru/university/docs/news/atlas.pdf>;
- иллюстрированное печатное издание (брошюра).



5.17. ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ВГУ

Проектный офис ВГУ – это структурное подразделение, обеспечивающее полное координационное, операционное и методологическое сопровождение реализации проектной деятельности университета.

Проектный офис обеспечивает:

- привлечение проектов от внутренних и внешних заказчиков;
- информационное ведение базы проектов;
- организационную и информационную поддержку команд проектов и связанных процессов;
- организацию и проведение учебных, научно-популярных и конгрессных мероприятий;
- любые другие активности, направленные на поддержку и развитие проектной модели.

Ключевые задачи проектного офиса:

1. Сопровождение проектов:

- организационное сопровождение процесса формирования проектов;
- консультации команд проектов по организации работы с проектами;
- администрирование проектов и формирование отчетности о ходе реализации.

2. Методическая поддержка проектов:

- формирование базы проектов, ориентированной на достижение стратегических целей ВГУ;
- организационное сопровождение интеграции проектной модели обучения;
- бенчмаркинг лучших практик управления инновационными проектами и работы с технологическими стартапами;
- формирование у студентов и сотрудников навыков, необходимых для продуктивного и рыночного продвижения проектов;
- поддержка и развитие предпринимательских компетенций.

3. Маркетинг и внешние коммуникации:

- организация тематических мероприятий (конференции, форумы, питч-сессии, проектные сессии, выставки, ярмарки) для внутренней и внешней аудитории;
- взаимодействие с индустриальными партнерами в части коммерческих разработок, инфраструктурных проектов и студенческих стартапов;
- организация и проведение отраслевых конкурсов, межфакультетских и межвузовских конкурсов студенческих научно-исследовательских работ и проектов;
- поиск заказчиков для коммерческих исследований и консалтинга по фокусным тематикам.



Ключевые результаты работы проектного офиса за 2024 год:

1. Организованы и проведены тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в вузах ЦФО (обучение прошли 1320 студентов).
2. Организован и проведен форсайт-форум «Воронежская радио- и микроэлектроника в национальном научно-производственном комплексе».
3. Сопровождено 7 заявок обучающихся на конкурс «Студенческий стартап», из которых 2 получили финансирование на общую сумму 2 млн руб.
4. Победа в региональном конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидии на создание исследовательских центров, лабораторий, учебно-производственных комплексов образовательным организациям высшего образования с получением гранта 50 млн руб.
5. Вхождение в статус кандидата в федеральном конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития университетов «Приоритет-2030».
6. Заключение хозяйственных договоров общим объемом более 20 млн руб.

5.18. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

По состоянию на 31 декабря 2024 года в состав СНО входит 474 человека. В структуре СНО в отчетном году функционировали 55 единиц научных кружков, клубов, секций и других подразделений.

Научно-образовательные показатели за 2024 год:

- 150 участников СНО приняли участие в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников;
- 325 участников СНО приняли участие в научных и научно-образовательных мероприятиях (международные, всероссийские и региональные конференции, семинары, выставки, конкурсы и др.);
- 281 доклад сделан участниками СНО на научных и научно-образовательных мероприятиях (международные, всероссийские и региональные конференции, семинары, выставки, конкурсы и др.);
- 115 публикаций сделано участниками СНО в изданиях, индексируемых в российских и (или) международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus);
- 4 патента на изобретения;
- 6 зарегистрированных программ для ЭВМ.

Общие показатели за 2024 год:

- 178 новых участников;
- организовано и проведено 168 мероприятий, из которых 83 научных, 70 научно-популярных и научно-просветительских, 15 соревнований (конкурсы, олимпиады и др.);



- 36 мероприятий в средних общеобразовательных школах;
- 129 заседаний научных кружков, клубов и других подразделений;
- 8 мастер-классов и выездных школ;
- 27 открытых лекций.

В 2024 году в качестве жюри участники СНО приняли участие в мероприятиях:

- XXII научно-практическая конференция «Путь в науку»;
- региональная конференция НОУ «Проектируем сами»;
- XXXVII конференция Научного общества учащихся;
- третий областной форум юных филологов «От А до Я»;
- Региональный день грамотности в Никитинской библиотеке;
- I студенческий марафон грамотности 2024;
- II областной форум для молодых педагогов «Вектор современного образования» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- областной педагогический форум «Большой форум возможностей» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- Межрегиональный педагогический форум «Точка сборки» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- I Всероссийский творческий конкурс на английском языке в формате инфографики «Ties That Bind Us»;
- региональный проект «Карьерная лаборатория» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- открытая защита кейс-проектов в МБОУ «Гимназия № 9»;
- Всероссийский школьный конкурс устной речи на английском языке «Speaking Battle» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- региональная студенческая конференция «Anglotopia»;
- региональный этап XI Межрегионального химического турнира школьников в Воронежской области;
- Всероссийский химический турнир школьников в Воронежской области;
- I Воронежская модель ШОС ВГУ.

В 2024 году для обучающихся средних общеобразовательных школ участники СНО реализовали мероприятия:

- XXXVIII конференция Научного общества учащихся ВГУ;
- 3 дня открытых дверей (Нововоронежский ДДТ, Острогожская СОШ № 1, Острогожский медицинский колледж);
- Всероссийский школьный конкурс устной речи на английском языке «Speaking Battle» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- выступление на фестивале «Живая научная лаборатория» в частной школе «Вектор»;



- мероприятие для школьников «Юный химик»;
- организация и проведение олимпиады для школьников 11 классов по биологии и химии «Фармстарт-2024»;
- открытая защита кейс-проектов в МБОУ «Гимназия № 9»;
- открытые лекции для школьников по вопросам правового просвещения (10 мероприятий);
- помочь в организации и проведении Третьего областного форума юных филологов «От А до Я»;
- помочь в организации Олимпиадной школы ВГУ по математике;
- помочь в организации форума для школьников «Профессия – математик»;
- региональный проект «Карьерная лаборатория» (совместно с АНОО «Частная школа «Вектор»);
- региональный этап XI Межрегионального химического турнира школьников в Воронежской области;
- сессия научного общества учащихся ВГУ;
- совместно с Движением первых организованы 8 экскурсий школьников в период с сентября 2023 по декабрь 2024 года на базе факультета.

Партнеры СНО:

- Школа А5 «НТШ»;
- НСО МГИМО;
- Клуб Юго-Восточной Азии НСО МГИМО;
- Ближневосточный клуб НСО МГИМО;
- WPC MGIMO НСО;
- Клуб СНГ ФМП МГУ;
- СНО ФМО СПбГУ;
- СНО МГЮА;
- СНО «Новые материалы для электрохимической энергетики» ЮФУ;
- Воронежское региональное отделение Союза переводчиков России;
- АНОО «Частная школа «Вектор»;
- Ассоциированная школа ЮНЕСКО «Интерлингва»;
- Союз германистов России;
- Институт языка и литературы Удмуртского государственного университета.

5.19. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВГУ

Ассоциация выпускников Воронежского государственного университета (далее – Ассоциация) создана в декабре 2012 года с целью укрепления контактов выпускников с университетом, поддержания товарищеских связей выпускников, вовлечения их в реализацию совместных проектов.

Основные мероприятия и события Ассоциации выпускников ВГУ в 2024 году:

- В рамках реализации проекта «Лига инноваций» от Ассоциации выпускников ВГУ сформирована и подана заявка на конкурс грантов Президента Российской Федерации в направлении поддержки молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». «Лига Инноваций» направлена на формирование компетенций в области инновационной проектной деятельности у учеников 7–11-х классов образовательных организаций Воронежской области. Выпускники «Лиги Инноваций» могут продолжить работу над своими инновационными проектами в ВГУ, став его студентами. За семь лет работы «Лиги Инноваций» в ней прошли обучение более 1800 воронежских школьников выпускных классов. Более 85 % инноваторов, успешно проработавших проекты, стали студентами ВГУ.
- Успешно завершен проект «Цифровая образовательная экосистема “Шипова дубрава”». В рамках проекта реализована образовательная программа для учеников 5–11-х классов МБОУ «Бутурлиновская СОШ» и других школ Бутурлиновского района Воронежской области, направленная на развитие интереса к техническим и ИТ-специальностям. Созданы условия для развития исследовательских, инженерных и проектных компетенций через освоение навыков работы с программами 2D и 3D моделирования и выполнение практических работ в сфере VR/AR.
- Собрано благотворительных пожертвований на общую сумму более 50 тыс. руб. Собранные средства направлены на содействие деятельности в сфере развития студенческого самоуправления ВГУ.

Основными задачами Ассоциации на 2025 год являются:

- актуализация и дополнение базы данных выпускников разных лет;
- создание мобильного приложения для коммуникации выпускников ВГУ между собой и информирования о проводимых в университете мероприятиях;
- привлечение безвозмездных пожертвований в виде денежных средств от выпускников на реализацию точечных инициатив.

Информация о деятельности Ассоциации выпускников ВГУ представлена на сайте: <https://www.alumni-vsru.ru/>, в группе в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/alumni_vsu



5.20. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ И АНАЛИТИКА ПО СТУДЕНТАМ-ЦЕЛЕВИКАМ

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их вос требованность на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в России за последнее время стала очень значимой. Для ее решения в ВГУ был создан отдел развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ приказом ректора ВГУ от 20 июня 2014 года № 403, в настоящее время – Центр развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ (далее – ЦРКиБП), который осуществляет работу по содействию трудоустройству выпускников. В целях повышения эффективности работы дополнительным направлением деятельности ЦРКиБП является взаимодействие с бизнес-партнерами и региональной властью по различным аспектам деятельности университета в целях реализации региональных проектов и программ университета, привлечения партнеров, в том числе для пополнения целевого капитала университета, а также по вопросам трудоустройства выпускников.

Миссия ЦРКиБП:

- формирование у студентов и выпускников ВГУ мотивации к самостоятельному планированию и построению карьеры;
- оперативная помощь выпускникам в позиционировании себя на современном рынке труда, максимальное содействие в их профессиональной реализации.

Приоритетными задачами для Центра карьеры ВГУ являются:

- повышение информированности студентов и выпускников за рамками учебной деятельности для развития их карьерной осознанности, удовлетворения запросов работодателей и пассивного изучения потребностей и интересов студентов;
- формирование прозрачных данных запросов рынка к системе образования;
- повышение вовлеченности предприятий и учреждений в образовательный процесс, в том числе в вопросах практической подготовки и целевого обучения;
- улучшение проводимых мероприятий карьерной и проектной направленности;
- совершенствование трудовой среды и повышение привлекательности предприятий, компаний-партнеров на базе университета;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения студентов и выпускников на рынке труда.



За прошедший календарный 2024 год в совокупности подразделением было проведено 206 мероприятий:

- ознакомительные встречи с крупными работодателями – 33;
- экскурсии на предприятия партнеров – 17;
- лекции от специалистов ведущих компаний Черноземья – 25;
- дни карьеры ВГУ (онлайн/оффлайн) – 19;
- вебинары / мастер-классы / карьерные консультации – 51;
- конференции / хакатоны / интенсив-программы – 27;
- конкурсы / кейс-чемпионаты – 4 (из них 1-е место премии в области развития общественных связей «Ruport» за студенческий подкаст «Без опыта»);
- встречи с местными органами власти, в том числе с центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями – 16;
- интервью ТВ Губерния – 2;
- лидерские программы/школы – 12.

Согласно данным анализа трудоустройства выпускников ВГУ доля занятых выпускников университета по уровням образования: бакалавриат – 97 % (включая 46 % продолживших обучение), специалитет – 94 % (включая 5 % продолживших обучение), магистратура – 87 % (включая 6 % продолживших обучение), по программам СПО – 87 % (включая 18 % продолживших обучение); из числа выпускников, проходивших обучение по договорам о целевом обучении, в 2023 году трудоустроены по специальности 100 %.

При этом наиболее востребованными у работодателей региона, согласно данным цифровой карьерной среды «Факультетус», являются выпускники факультета компьютерных наук, прикладной математики и механики, физического, математического, экономического и юридического факультетов.

Организационно-методическое обеспечение деятельности ЦРКиБП в 2024 году включало в себя:

- пополнение банка данных потенциальных работодателей (подписание договоров с предприятиями о прохождении студентами стажировок, соглашений о сотрудничестве в рамках трудоустройства и др.);
- ознакомление студентов выпускных курсов и выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости населения (сотрудничество с Министерством труда и занятости населения Воронежской области, работа с платформой Работа в России);
- организацию различных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (Всероссийская ярмарка вакансий, Юбилейный День карьеры ВГУ, День открытых дверей ПИШ, Неделя карьеры ФКН, выездные экскурсии на предприятия «IT-тур. Digital-путешествие по Воронежу», Экскурсия в центр «Эластомеры» АО «Воронежсинтезкаучук» и другие встречи с работодателями по направлениям подготовки);



- успешное завершение обучения по Акселерационной программе (2-й уровень) при Экспертном центре карьеры Министерства науки и высшего образования РФ и вхождение в состав Совета директоров ЭЦК Минобр РФ;
- участие в качестве эксперта в заседании Министерства труда и занятости населения Воронежской области «Новые подходы в работе с профессиональными учебными заведениями в условиях модернизации Службы занятости», в заседании центра «Мой Бизнес» «Дефицит кадров – основная угроза развитию бизнеса», в заседаниях отраслевого совета по подготовке кадров организаций промышленного комплекса Воронежской области; в XIV Воронежском промышленном форуме;
- работу института уполномоченных по содействию трудоустройству выпускников на факультетах с целью получения информации о месте работы трудоустроенных выпускников и ознакомления нетрудоустроенных с базой вакансий и содействия их трудоустройству в соответствии с полученной специальностью.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Центром по состоянию на начало 2025 года выстроена и активно развивается система содействия трудоустройству выпускников:

- на цифровой платформе ВГУ «Факультетус» заключено 722 действующих соглашения с кадровыми партнерами о сотрудничестве и зарегистрировано 3025 профилей студентов. Численность актуальных вакансий на 15 января 2024 года в регионе – 457;
- число подписчиков социальной сети «ВКонтакте» выросло и составляет 4503 человека, в сети Telegram – 540 человек;
- за 2023/24 учебный год количество действующих договоров 1244, в ходе развития применения практики трудового наставничества в организациях-работодателях на территории Воронежской области из них было заключено 684 краткосрочных и 560 долгосрочных договоров на прохождение производственной практики в форме практической подготовки в конкретной профильной организации до окончания срока обучения с указанием ответственного лица от профильной организации. В результате количество эффективных мест практик и стажировок составило 11 134;
- В 2024 году в рамках приемной кампании заключено 42 новых соглашения с обучающимися о целевом обучении в рамках развития системы целевого обучения. Общее количество обучающихся – 295 человек.



Для повышения эффективности деятельности в сфере трудоустройства выпускников университета в 2024/25 учебном году будут использованы следующие инструменты и механизмы коммуникации с работодателями:

- цифровизация взаимодействия между ЦРКиБП ВГУ, государственными и частными платформами («Факультетус», HeadHunter и Работа.Ru, Superjob.ru);
- оптимизация внутренних процессов ЦРКиБП по мониторингу трудоустройства выпускников университета за счет использования ЦКС «Факультетус» и РвР;
- ведение реестра базы данных работодателей: актуализация статуса стратегических партнеров университета, внесение в реестр информации о новых соглашениях;
- развитие коммуникаций абитуриент – вуз – студент: соцсети, айдентика и пр.;
- организация и проведение карьерных мероприятий, направленных на создание условий трудоустройства студентов и выпускников совместно с работодателями на уровне университета и факультетов.

Основные задачи ЦРКиБП на 2025 год:

- расширение сфер и областей взаимодействия с перспективными работодателями (открытие корпоративных аудиторий и лабораторий, разработка учебных программ, назначение именных стипендий и проведение конкурсов, создание информационных стендов компаний);
- усиление контроля трудоустройства лиц, обучающихся по договорам целевого приема и целевого обучения;
- использование мобильного приложения для формирования актуальной базы данных выпускников совместно с Ассоциацией выпускников Воронежского государственного университета;
- обеспечение взаимодействия образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- отслеживание результатов деятельности и проектирование дальнейшей программы действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов.

Информация о деятельности «Центра развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ» представлена на сайте: <https://www.vsu.ru/ru/university/structure/career-dev-dept/>, а также в группе в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/vrn_career и Telegram: vsucareer. ЦКС Факультетус ВГУ: <https://facultetus.ru/university/vsu>



5.21. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВГУ В 2024 ГОДУ

Воронежский государственный университет обладает достаточно мощной материально-технической базой, неотъемлемой частью которой является информационно-телеинформационная инфраструктура. Основой ИТ-инфраструктуры является собственная телекоммуникационная сеть, соединяющая все учебные корпуса, общежития и другие объекты вуза. Доступ к сети Интернет обеспечен единым каналом связи с пропускной способностью 2 Гбит/с. Беспроводная сеть покрывает приблизительно 90 % общей площади учебных корпусов. В составе локальных центров обработки и хранения данных функционирует более 75 аппаратных и 150 виртуальных серверов, 10 СХД с суммарным объемом дисковых массивов свыше 900 Тбайт. Для проведения высокопроизводительных вычислений используется суперкомпьютер суммарной производительностью 39 Тфлопс/с (27 Тфлопс/с – LinPack). В университете эксплуатируется более 3000 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, большая часть которых (80 %) используется в образовательном процессе. Учебные аудитории оборудованы мультимедийным презентационным оборудованием (более 30 %) и обеспечены доступом к сети Интернет.

В образовательной деятельности используется ЭИОС, которая функционирует на платформе LMS Moodle. Для проведения лекций и семинаров в дистанционном режиме используется система видеоконференций, реализованная на базе свободно распространяемого программного обеспечения BigBlueButton. Более 30 % учебных дисциплин преподаются с использованием электронных курсов, размещенных в ЭИОС. Для проведения различных форм аттестаций и вступительных испытаний в дистанционном формате используется онлайн-прокторинг. Более 40 % работников АУП используют программные средства для решения организационных, управленических и экономических задач, более 60 % работают в системе электронного документооборота. Абитуриенты имеют возможность подать заявление и все необходимые документы для участия в конкурсе на поступление для обучения в вузе посредством сервиса «Поступление в вуз онлайн» или электронного личного кабинета на сайте организации. Университет активно использует функционал федеральных, государственных информационных систем и сервисов, таких как ЕПГУ, ФИС ФРДО, ЕР ЦДО, ГИС СЦОС, ФИС ГНА, ЕЦП «Работа в России», ИАС «Мониторинг», ГИИС «Электронный бюджет», ЕИС и др.

В вузе ведутся работы по повышению уровня цифровых компетенций работников из числа профессорско-преподавательского состава. За прошедшие три года обучение прошли более 78 % преподавателей университета.

РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ САЙТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Официальный сайт Воронежского государственного университета (www.vsu.ru) традиционно является самым востребованным информационным ресурсом вуза (свыше 1,5 млн посещений ежегодно). Интерес к сайту проявляют не только в России, но и более чем в 150 странах мира.

В отчетном году университет продолжил реализацию цифрового проекта «Открытый университет», включенного в Программу развития ФГБОУ ВО «ВГУ» на 2023–2032 годы.



Указанный проект направлен на повышение эффективности продвижения бренда ВГУ в информационном пространстве, повышение инвестиционной привлекательности вуза, обеспечение доступности и прозрачности информации об университете.

В 2024 году завершены работы по концептуальному проектированию нового портала университета на основе программного продукта «1С-Битрикс: Управление сайтом», в результате которых сформировано детализированное техническое задание на реализацию портала с описанием технических требований, структуры, языковых копий, прототипов (макетов) информационных разделов и страниц, интеграционного взаимодействия портала с информационными системами вуза. Предполагается, что новый портал ВГУ обеспечит консолидацию имеющихся языковых копий сайта и самостоятельных информационных ресурсов вуза (более 100 единиц), позволит обеспечить децентрализованное наполнение информацией с предmodерацией публикуемых сведений, автоматизированный обмен сведениями с цифровыми сервисами и информационными системами университета, в том числе системой электронного документооборота. На текущий момент ведется оценка стоимости работ по созданию портала на основе подготовленной документации.

РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на повышение надежности сети и сервисов, оптимизацию затрат на содержание и функционирование коммуникационной инфраструктуры. В частности, в рамках реализации трехлетней программы обновления материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО «ВГУ», используемого в процессе выполнения государственного задания и оказания платных образовательных услуг, утвержденной приказом ректора от 27 января 2023 года № 0053, приобретено коммуникационное оборудование, комплектующие и кабельная продукция на сумму 14,3 млн руб. В результате произведена модернизация коммуникационной инфраструктуры организации посредством замены исчерпавших свой эксплуатационный ресурс, морально и физически устаревших и частично неисправных маршрутизирующих коммутаторов уровня ядра сети в учебных корпусах № 3, 5, 6, 9 на современное коммуникационное оборудование одного из ведущих российских производителей. Также проведена модернизация коммуникационного оборудования беспроводной сети в учебном корпусе № 7.

РАЗВИТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ

В целях реализации программы развития учебно-научного дизайн-центра проектирования радиоэлектронных систем СВЧ терагерцевого и оптического диапазонов на отечественной электронной компонентной базе в центре обработки данных ВГУ установлена и введена в эксплуатацию высокопроизводительная серверная станция с аппаратными ускорителями вычислительной мощностью тензорных ядер до 134 TFLOPs.

В рамках подготовительных работ к реализации мероприятия цифрового проекта «Электронная образовательная среда» по созданию сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающегося (ИОТ) в отчетном году приобретено и подготовлено к эксплуатации серверное оборудование российского производителя с торговой маркой «Yadro», которое призвано стать аппаратной платформой для размещения информационной системы автоматизации образовательной деятельности вуза на основе программного продукта «1С:Университет».



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «ЕДИНЫЙ РЕЕСТР ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Воронежский государственный университет принял участие в 3-й очереди эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и/или квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2024 года № 173 (мероприятие № 6.10). Успешно завершены работы по формированию более 600 цифровых документов об образовании и/или квалификации для выпускников среднего профессионального и высшего образования, а также для обучающихся по программам дополнительного образования.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕРВИСОМ ПРИЕМА «ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ ОНЛАЙН»

Воронежский государственный университет продолжил использование Сервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – «Суперсервис») в рамках приемной кампании 2024/25 учебного года. Механизм интеграции информационных систем вуза с «Суперсервисом» был приведен в соответствие с актуальными протоколами обмена, кроме того, было обеспечено соответствие сведений об абитуриентах в информационных системах вуза и в указанном сервисе. В итоге 48 % абитуриентов (более 5000 человек), подавших заявление на поступление в ВГУ, сделали это посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

ИНТЕГРАЦИЯ С ПОРТАЛОМ «РАБОТА В РОССИИ»

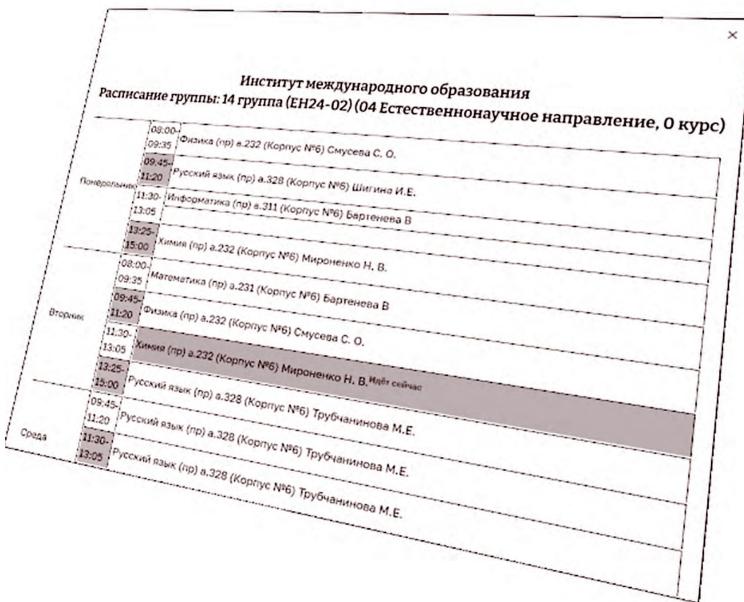
В рамках исполнения поручения врио директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России был реализован первый этап работ по переводу в электронный вид процедуры документального сопровождения производственных практик посредством использования платформы «Работа в России». По состоянию на конец отчетного года на платформе зарегистрировано более 40 лиц, ответственных за проведение практик. Ведется освоение функционала указанного портала.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОНЛАЙН-РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Онлайн-расписание учебных занятий в отчетном году стало доступно для слушателей Института международного образования. В электронном расписании появился функционал публикации ссылок на онлайн-курсы, расположенные в электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

Рисунок 5.6

ИНТЕРФЕЙС ОНЛАЙН-РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ



ПЕРЕХОД НА ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОТНОШЕНИИ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях реализации мероприятия цифрового проекта «Эффективный университет» по переходу на электронный документооборот внутри организации в отчетном году завершены работы по обеспечению готовности системы управления документами и задачами «Тезис» к реализации электронного согласования приказов по образовательной деятельности (движение контингента обучающихся, назначение стипендии, прочие) с использованием ЭЦП. Ведутся подготовительные работы для перехода к эксплуатации нового функционала системы.

ПЕРЕХОД НА ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОТНОШЕНИИ ФИНАСОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

В 2024 году в Воронежском государственном университете и Борисоглебском филиале университета завершены мероприятия по переходу на электронный финансовый документооборот в отношении электронных первичных учетных документов и электронных регистров бухгалтерского учета, обозначенных в приказе Министерства финансов Российской Федерации от 15 апреля 2021 года № 61н (с учетом изменений и дополнений, утвержденных приказами от 28 июня 2022 года № 100н и от 30 сентября 2021 года № 142н). В ЭДО задействовано более 500 работников вуза, используется более 30 видов различных электронных документов, выполнено более 86 000 задач по обработке документов, более 10 300 документов подписаны электронными цифровыми подписями. Нормативный срок, отведенный на рассмотрение электронного документа каждым исполнителем, составляет 8 рабочих часов. Показатель исполнительской дисциплины в отношении соблюдения нормативных сроков обработки электронных документов составил 95 %. Анализ среднего времени исполнения задач по обработке электронных финансовых документов (рис. 5.7) показывает высокий уровень заинтересованности в ЭДО руководителя вуза и проректоров, обеспечивающих личное участие в рассмотрении и утверждении электронных документов.

Рисунок 5.7

СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕМ ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧЕННОМ НА РАССМОТРЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



Реализованы мероприятия по подготовке информационной системы бухгалтерского учета ВГУ к электронному документообороту с контрагентами, обеспечивающими поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд университета («Внешний ЭДО»). По состоянию на конец отчетного года заключено 9 соглашений с юридическими лицами об обмене электронными документами посредством внешнего ЭДО, подписаны более 60 электронных документов о приемке. Маршруты электронного согласования построены таким образом, чтобы обеспечить связь внешнего и внутреннего документооборота в рамках информационной системы бухгалтерского учета вуза и тем самым обеспечить циркуляцию документов между поставщиком (исполнителем) и работником вуза, ответственным за приемку товаров, работ и услуг при непосредственной помощи и контроле за корректностью оформления факта финансово-хозяйственной деятельности со стороны работников бухгалтерии.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ ВГУ

В отчетном году техническая поддержка пользователей информационно-телекоммуникационных сервисов университета осуществлялась в штатном режиме. Было выполнено 8,3 тысяч заявок. Общее количество успешно решенных обращений пользователей несколько снизилось и составило 94 % по сравнению с 96 % в 2023 году.



Рисунок 5.8

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ИСПОЛНЕННЫХ ЗАЯВОК ПО ПОДДЕРЖКЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ

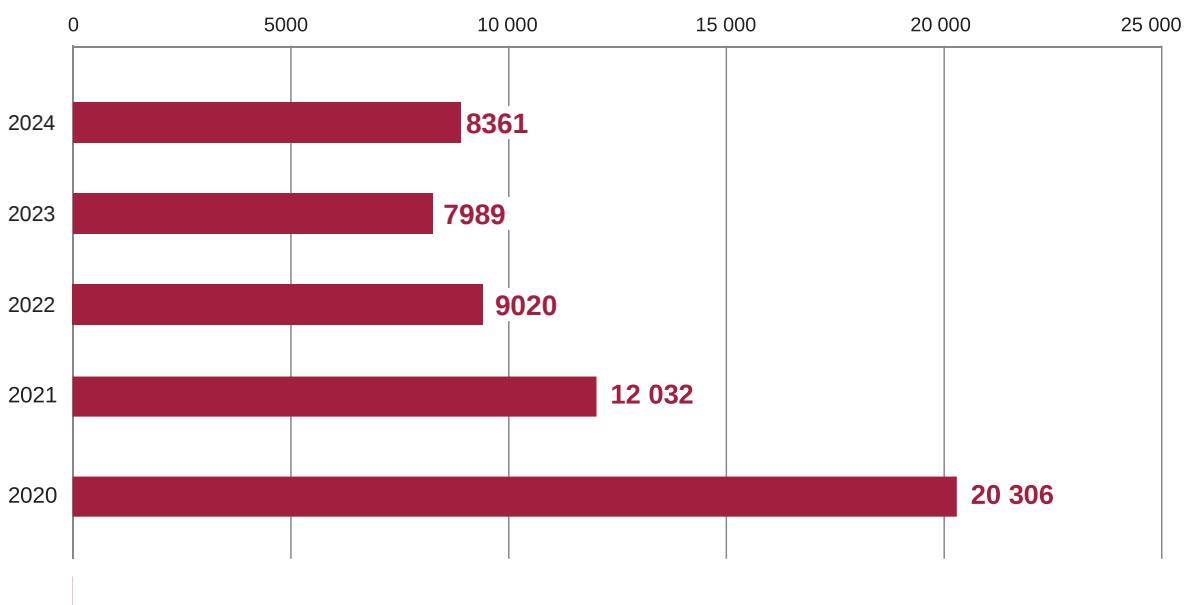
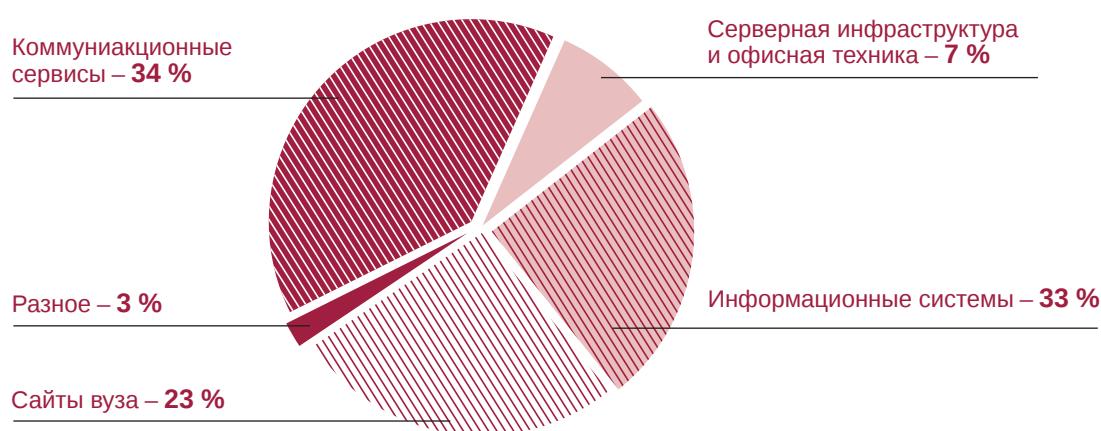


Рисунок 5.9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАЯВОК ПО ВИДАМ



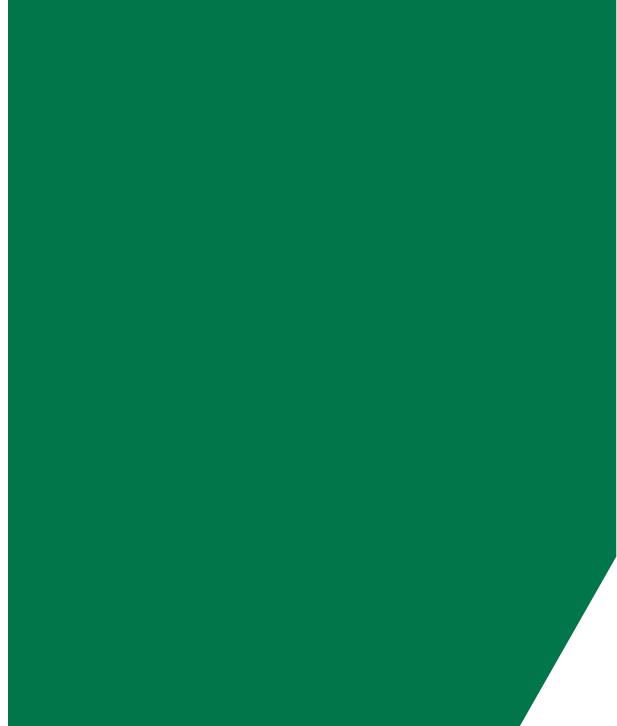
Наибольшее число заявок в отчетном году пришлось на обслуживание коммуникационных сервисов (34 %), в том числе на регистрацию студентов и сотрудников в Wi-Fi сети вуза. Аналогичное количество инцидентов было решено в рамках обслуживания информационных систем вуза (33 %), подавляющее большинство из которых поступило от пользователей ЭИОС (LMS Moodle). Заявки на размещение информации на web-сайтах университета составили 23 % от общего объема инцидентов по ИКТ.



КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

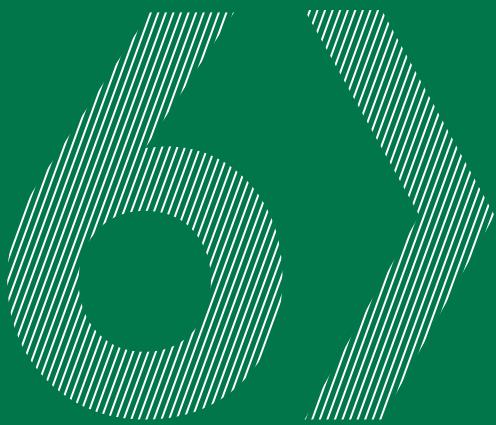
- Обнаружен эффект значительного знакопеременного дихроизма в спектре (т. е. интегральной по углу вылета вероятности) ионизации поляризованных атомов (молекул) циркулярно поляризованными ультракороткими импульсами. Установлено, что эффект не зависит от абсолютной фазы импульса и наиболее выражен для импульсов промежуточной (на атомном масштабе) интенсивности, распространяющихся вдоль направления ориентации атома-мишени (руководитель – профессор М. В. Фролов).
- Для плазмон-экситонных структур на основе квантовых точек Ag_2S , PbS , CdS , $\text{Zn}_{0,5}\text{Cd}_{0,5}\text{S}$, core/shell $\text{KT Ag}_2\text{S}/\text{SiO}_2$, $\text{Ag}_2\text{S}/\text{ZnS}$, PbS/SiO_2 и металлических наночастиц установлены закономерности динамики электронных возбуждений и получены константы излучательной и безызлучательной рекомбинации в рамках двухуровневой схемы с привлечением экспериментальных данных о квантовом выходе люминесценции. Показано, что для коллоидных квантовых точек Ag_2S , PbS , CdS , $\text{Zn}_{0,5}\text{Cd}_{0,5}\text{S}$ формирование оболочки из SiO_2 сопровождается ростом квантового выхода люминесценции, при этом кинетика затухания свечения в случае Ag_2S и $\text{Zn}_{0,5}\text{Cd}_{0,5}\text{S}$ замедляется, а в случае PbS остается практически без изменений (руководитель – профессор М. В. Фролов).
- Расширена распределенная инфраструктура синхротронных исследований в области ультрамягкой рентгеноэлектронной спектромикроскопии, в том числе создана универсальная исследовательская станция для реализации синхротронных, в сочетании с лабораторными, диагностических исследовательских практик, ориентированная на расширенную потоковую диагностику широкого ряда материалов и структур (руководитель – профессор С. Ю. Турищев).
- В результате выполнения НИР предложены методы формирования сверхкоротких импульсных сигналов с регулируемой формой. Разработанные генераторы планируется использовать при создании систем ближней радиолокации (руководитель – доцент Г. К. Усков).
- Выполнена разработка алгоритмов и определение конформационных особенностей/изменений в амидной конфигурации белков зубной биопленки на наиболее ранних стадиях развития патологических процессов ротовой полости кариозного характера, исходя из анализа результатов синхротронной ИК-микроспектроскопии и моделирования вторичной структуры амидных полос протеинов (модовый состав, положение полос, полная ширина на половине максимума FWHM и форма спектрального профиля полосы) с учетом персонализированных данных пациентов (руководитель – профессор П. В. Середин).

- В Лаборатории органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности, проводились работы, связанные с импортозамещением, в которых заинтересованы различные предприятия отрасли. Разработаны новые составы электролитов для процессов химического никелирования, электрохимического меднения и др., стабильные в течение длительного времени и обеспечивающие получение покрытий с заданными характеристиками, в том числе перспективные для заполнения TSV колодцев. Разработаны методы синтеза новых полифункциональных органических добавок в электролиты химического никелирования, электрохимического меднения и других процессов металлизации. Разработанные составы электролитов и добавки могут быть использованы для замены импортных электролитов и не имеют отечественных аналогов (руководитель – доцент А. Ю. Потапов).
- Проведено исследование биохимических и молекулярных механизмов адаптивной реакции метаболических процессов у растений к засолению, гипоксии и световому режиму. Выявлены эпигенетические механизмы регуляции транскрипционной активности генов ферментов метаболизма энергетического и конструктивного метаболизмов. Апробирован препаративный метод синтеза гетарилуксусных кислот на основе рециклизации итаконового ангидрида С₆Н-бинуклеофильными реагентами. Показано их ингибирующее влияние на длину образующихся корней, но стимулирующее действие к побегообразованию, что, возможно, имеет адаптогенное влияние на зеленую массу растений. Синтез и результаты биотестирования обогащенного ауксинами гелевого суперабсорбента «Твердая вода» показали, что внесение полученного композита с индолил-3-уксусной кислотой дает наилучшие показатели по прорастанию, всхожести семян растений. Синтезированный биодеградируемый гидрогель является перспективным для использования в сельском хозяйстве в качестве средства дополнительного орошения и питания растений (руководитель – профессор А. Т. Епринцев).
- Разработан экологически чистый метод получения водорастворимых привитых сополимеров хитозана и поли-N-винилпирролидона с высокой эффективностью прививки и низким выходом побочных продуктов. С помощью АСМ, СЭМ, ТГА, ДСК и РСА было показано, что полученные продукты имеют измененные свойства по сравнению с исходным хитозаном: они обладают более гладкой поверхностью и меньшей (но достаточной для практического использования) термической стабильностью. Полученные сополимеры имеют более высокую вязкость, чем исходный хитозан, что делает их перспективным загустителем и стабилизатором пищевых гелей. Более того, сополимеры проявляют антибактериальный эффект, что предполагает их потенциальное использование в качестве компонента для «умной» упаковки пищевых продуктов (руководитель – доцент М. Г. Холявка).
- Доцент кафедры радиофизики физического факультета Константин Дмитриевич Титов стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций молодым ученым за 2024 год за разработку специальных комплексов и средств радиоэлектронной борьбы, обеспечивающих укрепление обороноспособности страны.





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА

6.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ В 2024 ГОДУ

Цель Воронежского государственного университета в области экономики и функционирования контрактной службы заключается в обеспечении оптимальных результатов финансовой политики университета с учетом действующего законодательства в области финансового менеджмента подведомственных вузов Министерства науки и высшего образования РФ.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- оптимизация расходов в рамках стратегии управления финансами, планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости университета;
- осуществление закупок товаров, работ, услуг для нужд университета в пределах общего объема финансового обеспечения закупок, утвержденного на соответствующий финансовый год;
- оптимизация использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) путем объединения данных закупочных заявок от структурных подразделений университета согласно выявленным однотипным потребностям в закупке товаров, работ, услуг;
- отсутствие просроченных обязательств перед кредиторами;
- достижение положительного финансового результата от операционной деятельности университета;
- повышение уровня финансово-закупочной грамотности специалистов экономических служб университета в области управления закупками бюджетного учреждения по программе «Управление закупками в рамках контрактной системы».



6.2. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2024 ГОДУ

Общий объем полученных средств в 2024 году составил

3 967 409,85 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – **1 308 759,2 тыс. руб.;**
- целевые субсидии – **619 104,44 тыс. руб.;**
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, – **2 039 546,21 тыс. руб.** (табл. 6.1, рис. 6.1).

Таблица 6.1

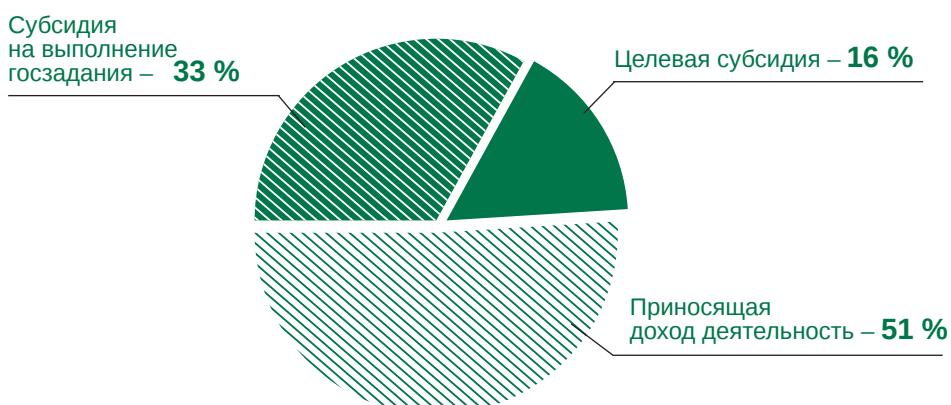
СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ТЫС. РУБ.

Общий объем денежных средств в 2024 году		Итого
Федеральный бюджет	Приносящая доход деятельность	
1 927 863,64	2 039 546,21	3 967 409,85

Удельный вес денежных средств, полученных из федерального бюджета, в 2024 году составил 49 %, от приносящей доход деятельности – 51 %.

Рисунок 6.1

СТРУКТУРА ПОСТУПИВШИХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, %



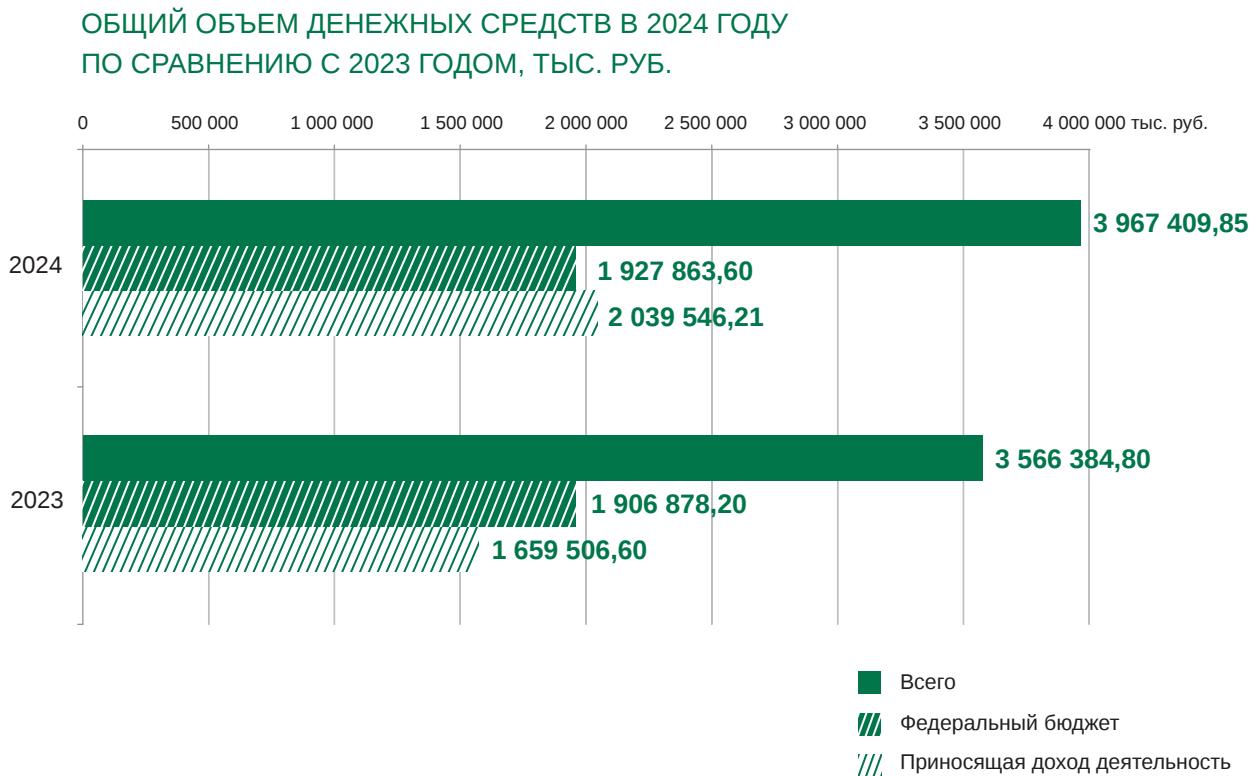


6.3. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ОТЧЕТНЫМ ПЕРИОДОМ

Денежные потоки в 2024 году по сравнению с 2023 годом выросли на 401 025,05 тыс. руб. (или на 11,2 %):

- субсидии, предоставляемые из средств федерального бюджета, в 2024 году увеличились на 20 985,44 тыс. руб.;
- объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, в 2024 году увеличился на 380 039,1 тыс. руб. (рис. 6.2).

Рисунок 6.2



6.4. ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2024 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Таблица 6.2

ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2024 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Сумма за 2024 год, руб.	Сумма за 2023 год, руб.	Абсолютное отклонение, руб.
Выбытия по текущим операциям – всего	200	4 096 503 118,58	3 577 557 772,08	518 945 346,50
в том числе:				
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	210	2 384 348 955,86	2 126 777 407,27	257 571 548,59
из них:				
за счет заработной платы	211	1 845 034 713,47	1 646 523 505,53	198 511 207,94
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	212	2 709 150,00	2 847 300,00	-138 150,00
за счет начислений на выплаты по оплате труда	213	536 605 092,39	477 406 601,74	59 198 490,65
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме	214	0,00	0,00	0,00
за счет оплаты работ, услуг	220	708 224 076,48	702 732 977,2	5 491 099,28
из них:				
услуг связи	221	6 382 746,13	5 832 539,67	550 206,46
транспортных услуг	222	3 421 388,00	3 828 589,4	-407 201,40
коммунальных услуг	223	132 680 932,37	130 089 442,58	2591489,79
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	224	293 040,00	738 180,00	-445 140,00
работ, услуг по содержанию имущества	225	233 716 257,11	238 127 014,91	-4 410 757,80
прочих работ, услуг	226	331 438 940,58	323 796 310,91	7 642 629,67
страхования	227	268 772,29	298 899,73	-30 127,44
арендной платы за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229	22 000,00	22 000,00	0
за счет социального обеспечения	260	6 655 229,88	4 667 902,03	1 987 327,85
за счет пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	1 196 282,66	466 939,69	729 342,97
за счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	41 851,00	37 309,80	4 541,20
за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	266	5 417 096,22	4 163 652,54	1 253 443,68
за счет прочих расходов	290	444 850 776,49	434 739 700,06	10 111 076,43
в том числе:				
за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	291	34 891 131,51	39 181 415,47	-4 290 283,96
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	830,77	50 000,00	-49 169,23
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	5 391,95	12 826,04	-7 434,09
за счет уплаты других экономических санкций	295	5 500,00	11 500,00	-6 000,00



Окончание табл. 6.2

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Сумма за 2024 год, руб.	Сумма за 2023 год, руб.	Абсолютное отклонение, руб.
за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	296	408 968 224,70	394 873 358,55	14 094 866,15
за счет уплаты иных выплат текущего характера организациям	297	979 697,56	610 600,00	369 097,56
за счет приобретения товаров и материальных запасов	340	73 556 704,14	55 281 830,08	18 274 874,06
в том числе:				
лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	1 818,00	0,00	-1 818,00
продуктов питания	342	29 505,720	0,00	29 505,70
горюче-смазочных материалов	343	4 244 844,13	4 215 109,77	29 734,36
строительных материалов	344	177 901,98	181 692,90	-3 790,92
мягкого инвентаря	345	1 155 801,86	1 561 329,35	-405 527,49
прочих оборотных запасов (материалов)	346	51 581 457,71	33 992 570,30	17 588 887,41
материальных запасов однократного применения	349	16 365 374,74	15 331 127,76	1 034 246,98
Выбытия по инвестиционным операциям – всего	–	478 867 375,73	253 357 955,44	225 509 420,29
в том числе:				
основных средств	310	477 655 573,02	253 297 955,44	224 357 617,58
нематериальных активов	320	0,00	60 000,00	-60 000,00
на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	228	1 211 802,71	0,00	1 211 802,71
по расчетам с филиалами и обособленными структурными подразделениями	610	26 200 468,24	24 646 324,12	1 554 147,12

В 2024 году наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составили 58 % от общего объема расходов (увеличение на 257 571 549 руб. 59 коп. в денежном выражении), расходы на закупку товаров (работ, услуг) в 2024 году составили 17 % от общего объема расходов.

Увеличение расходов в абсолютном выражении составило 518 945 346 руб. 50 коп., что обусловлено увеличением фонда оплаты, обновлением материально-технической базы университета за счет всех источников финансирования.

6.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2024 году лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности университета стали юридический факультет, экономический факультет, факультет компьютерных наук, факультет прикладной математики и механики, факультет романо-германской филологии. Общий удельный вес дохода от основной образовательной деятельности в разрезе всех источников финансирования составил 54,12 % (увеличение на 1,3 % по сравнению с прошлым годом) (табл. 6.3, рис. 6.3).

Таблица 6.3

ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Государственное задание, руб.	Приносящая доход деятельность, руб.	Всего, руб.	Удельный вес, %
Юридический	45 651 725,00	272 993 819,00	318 645 544,00	14,84
Экономический	29 770 300,00	210 889 667,00	240 659 967,00	11,21
Компьютерных наук	169 635 800,00	62 350 400,00	231 986 200,00	10,80
Прикладной математики, информатики и механики	142 812 900,00	49 807 839,00	192 620 739,00	8,97
Романо-германской филологии	26 115 375,00	131 792 292,00	157 907 667,00	7,35
Физический	143 996 500,00	7 832 960,00	151 829 460,00	7,07
Медико-биологический	91 053 100,00	30 448 597,00	121 501 697,00	5,66
Журналистики	9 758 600,00	102 467 035,00	112 225 635,00	5,23
Международных отношений	13 400 750,00	63 414 840,00	76 815 590,00	3,58
Математический	71 346 400,00	4 102 068,00	75 448 468,00	3,51
Филологический	26 281 000,00	46 333 228,00	72 614 228,00	3,38
Географии, геоэкологии и туризма	50 139 750,00	22 231 360,00	72 371 110,00	3,37
Исторический	36 733 300,00	32 759 565,00	69 492 865,00	3,24
Философии и психологии	36 447 700,00	32 099 686,00	68 547 386,00	3,19
Химический	65 364 100,00	2 406 645,00	67 770 745,00	3,16
Геологический	61 557 350,00	5 301 775,00	66 859 125,00	3,11
Фармацевтический	26 480 000,00	23 270 798,00	49 750 798,00	2,32
Итого	1 046 544 650,00	1 100 502 574,00	2 147 047 224,00	100,00



Рисунок 6.3

СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

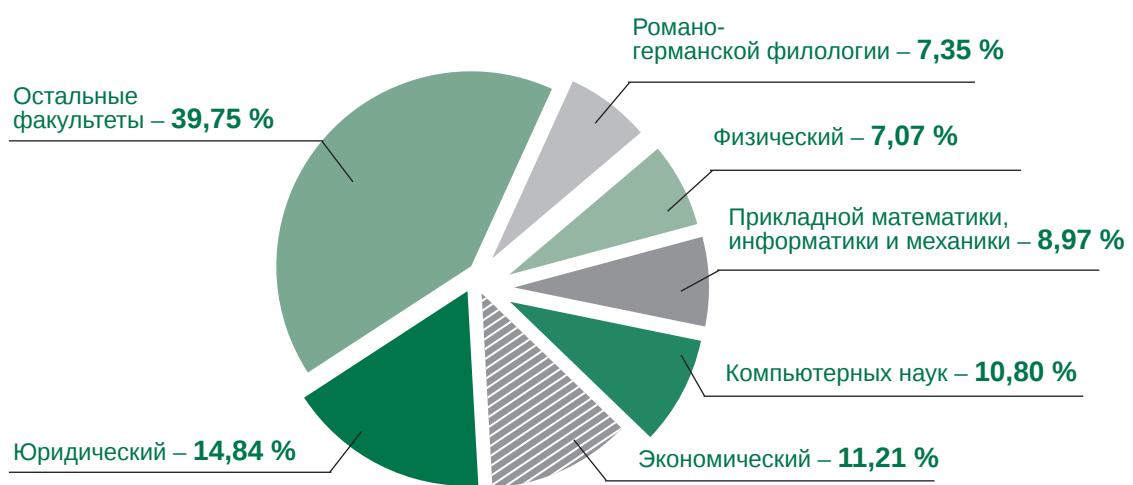


Таблица 6.4

**АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ДОХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «ВГУ»
В 2024 ГОДУ**

Факультет	Планируемый доход	Фактический доход	Выполнение показателей, %	Абсолютное отклонение (+/-)
Физический	6 035 675,00	7 832 960,00	129,78	1 797 285,00
Журналистики	86 432 100,00	102 467 035,00	118,55	16 034 935,00
Философии и психологии	29 432 300,00	32 099 686,00	109,06	2 667 386,00
Медико-биологический	28 128 200,00	30 448 597,00	108,25	2 320 397,00
Географии, геоэкологии и туризма	20 781 300,00	22 231 360,00	106,98	1 450 060,00
Международных отношений	59 455 160,00	63 414 840,00	106,66	3 959 680,00
Прикладной математики и механики	46 796 885,00	49 807 839,00	106,43	3 010 954,00
Филологический	47 356 800,00	46 333 228,00	97,84	-1 023 572,00
Экономический	217 374 180,00	210 889 667,00	97,02	-6 484 513,00
Романо-германской филологии	140 387 600,00	131 792 292,00	93,88	-8 595 308,00
Компьютерных наук	69 732 900,00	62 350 400,00	89,41	-7 382 500,00
Юридический	318 747 400,00	272 993 819,00	85,65	-45 753 581,00
Фармацевтический	29 642 000,00	23 270 798,00	78,51	-6 371 202,00
Математический	5 311 500,00	4 102 068,00	77,23	-1 209 432,00
Геологический	7 125 700,00	5 301 775,00	74,40	-1 823 925,00
Исторический	44 429 700,00	32 759 565,00	73,73	-11 670 135,00
Химический	4 059 690,00	2 406 645,00	59,28	-1 653 045,00
Итого	1 161 229 090,00	1 100 502 574,00	94,77	-60 726 516,00

Анализ доходов структурных подразделений показал, что семь факультетов ФГБОУ «ВГУ» перевыполнили показатели планирования доходов – это физический факультет, факультет журналистики, факультет философии и психологии, медико-биологический факультет, факультет географии, геоэкологии и туризма, факультет международных отношений и факультет прикладной математики и механики. Общее выполнение плана доходов в 2024 году в рамках приносящей доход деятельности составил 94,77 % (табл. 6.4).

Причинами невыполнения плана по доходам могут являться снижение контингента, дебиторская задолженность по оплате за обучение, скидки и т. д. Стоит сказать, что методика оценки финансового менеджмента учреждения со стороны учредителя признает факты невыполнения плана доходов отрицательным фактором, влияющим на итоговый индекс финансового менеджмента учреждения.



Таблица 6.5

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ДОХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И БШ ВГУ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ВГУ» В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Планируемый доход	Фактический доход	Выполнение показателей, %	Абсолютное отклонение (+/-)
СПО при физическом факультете	3 473 400,00	3 073 524,00	88,49	-399 876,00
Бизнес-школа при экономическом факультете	11 254 000,00	9 456 000,00	84,02	-1 798 000,00
СПО при факультете географии, геоэкологии и туризма	6 850 000,00	8 174 529,00	119,34	1 324 529,00
СПО при факультете журналистики	24 381 000,00	26 729 314,00	109,63	2 348 314,00
СПО при математическом факультете	24 571 500,00	23 777 432,00	96,77	-794 068,00
СПО при фармацевтическом факультете	15 425 000,00	11 494 060,00	74,52	-3 930 940,00
СПО при экономическом факультете	2 016 000,00	2 816 280,00	139,7	800 280,00
Итого	87 970 900,00	85 521 139,00	97,22	-2 449 761,00

В рамках реализации программ СПО в 2023/24 учебном году план доходов от данного вида образовательных услуг составил 97,22 %. Данная информация была проанализирована и применена в процессе планирования на 2024/25 учебный год для недопущения ситуации невыполнения плана доходов (табл. 6.5).

6.6. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ

В 2024 году по результатам осуществления закупок товаров, работ, услуг было заключено 2049 контрактов (договоров). Источником финансового обеспечения традиционно выступали субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов, и средства, полученные от иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. В структуре источников финансирования заключенных контрактов (договоров) в 2024 году зафиксирован рост удельного веса заключенных договоров за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, и средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, который составил 1,37 %.

Анализ состава и структуры заключенных контрактов (договоров) за 2024 год по источникам финансирования представлен в табл. 6.6.

Таблица 6.6

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		количество, шт.		отклонение, шт. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1811	1717	-94	82,43	83,80	1,37
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	386	332	-54	17,57	16,20	-1,37
Итого		2197	2049	-148	100,00	100,00	-

Отметим, что количество контрактов (договоров) в отчетном периоде уменьшилось на 148, или на 6,74 %. Уменьшение количества договоров, заключенных за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, составил 5,19 %, или 94 шт. Количество зарегистрированных контрактов за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ в отчетном году, существенно снизилось относительно 2023 года на 54 контракта, что составило в текущем году 13,99 %.

Анализ стоимостного состава и структуры заключенных контрактов (договоров) в соответствии с планом-графиком закупки товаров, работ, услуг за 2023–2024 годы в разрезе источников финансирования приведен в табл. 6.7.

Таблица 6.7

АНАЛИЗ ОБЪЕМА КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА 2023–2024 ГОДЫ

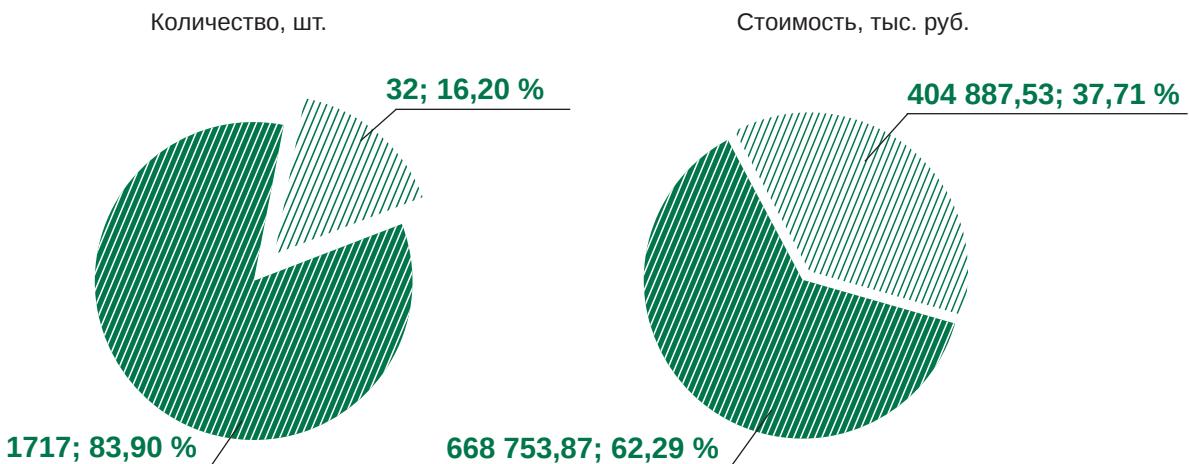
№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	604 855,72	668 753,87	63 898,15	62,75	62,29	-0,46
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	358 987,68	404 887,53	45 900,85	37,25	37,71	0,46
Итого		963 843,40	1 073 641,40	109 798,00	100,00	100,00	–

В 2024 году совокупный объем финансирования закупок товаров, работ, услуг существенно вырос на 11,39 %, или на 109 798 тыс. руб. Данный рост обусловлен осуществлением закупок научно-исследовательского оборудования в процессе исполнения грантов по федеральным проектам, осуществлением закупок за счет средств целевых субсидий.

Удельный вес закупок за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц в 2024 году, традиционно преобладает в общем объеме контрактов (договоров) и составляет 62,29 %, или 668 753,87 тыс. руб. (62,75 %, или 604 855,72 тыс. руб. – показатель 2023 года).

Рисунок 6.4

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2024 ГОД ДОГОВОРОВ



Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ



Информация, представленная на рис. 6.4, показывает, что в 2024 году существенную долю закупок товаров, работ, услуг занимают закупки за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц; доля составила 83,8 % от общего объема заключенных договоров, что подтверждает сложившуюся тенденцию с 2020 года. Отметим, что в отчетном году сократилось количество заключенных контрактов за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, при относительном увеличении стоимостного объема данных закупок на 12,78 % от уровня предыдущего года, что составило 404 887,53 тыс. руб. (358 987,68 тыс. руб. – показатель 2023 года).

Существенное внимание необходимо уделять выбору способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), что позволит обосновать оптимальную структуру применения конкурентных и неконкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

Анализ закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых в рамках использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), позволяет видеть структурные изменения в 2024 году в рамках отдельных источников финансового обеспечения закупок, что представлено в табл. 6.8 и на рис. 6.5.

Таблица 6.8

**АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ),
ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)**

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров) в рамках конкурентных способов определения поставщика					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	433 809,68	419 473,27	-14 336,41	69,58	64,69	-4,89
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	189 679,32	228 977,41	39 298,09	30,42	35,31	4,89
Итого		623 489,00	648 450,68	24 961,68	100,00	100,00	-



Представленные в табл. 6.8 данные показывают, что по сравнению с 2023 годом в отчетном периоде структурные изменения составили 4,89 % в пользу роста закупок в рамках применения конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ. Рост объема заключенных контрактов составил 39 298,09 тыс. руб., или 20,72 %. Общий объем закупок товаров, работ, услуг с применением конкурентных способов определения поставщика, финансируемый из всех источников финансового обеспечения, также вырос на 4 %, или 24 961,68 тыс. руб., составил 648 450,68 тыс. руб. (623 489 тыс. руб. – показатель 2023 года).

Рисунок 6.5

СТРУКТУРА ОБЪЕМОВ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ЗА 2024 ГОД ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ТЫС. РУБ.



Из рис. 6.5 видно, что большую долю в совокупном объеме закупок в отчетном году составляют договоры, заключенные за счет средств грантов, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, их объем составил 419 473,27 тыс. руб., или 64,69 %.

Одним из распространенных способов определения поставщиков выступают закупки товаров, работ, услуг посредством заключения контракта (договора) с единственным поставщиком. Анализ состава и структуры контрактов (договоров), заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по источникам финансового обеспечения представлен в табл. 6.9.

Таблица 6.9

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ (КОНТРАКТОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ЗА 2023–2024 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	171 046,04	249 280,60	78 234,56	50,26	58,63	8,37
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	169 308,36	175 910,12	6 601,76	49,74	41,37	-8,37
Итого		340 354,40	425 190,72	84 836,32	100,00	100,00	-

Данные табл. 6.9 показывают, что объем и доля заключенных договоров, финансируемых за счет внебюджетных источников финансового обеспечения, выросли по сравнению с объемом контрактов, финансируемых за счет средств субсидий. Структурные изменения в отчетном году отразились на росте заключения контрактов за счет грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, и составили 58,63 % по сравнению с уровнем предыдущего года – 50,26 %.

Рисунок 6.6

СТРУКТУРА ОБЪЕМА ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ)
В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА,
ИСПОЛНИТЕЛЯ) В 2024 ГОДУ



Данные рис. 6.6 показывают, что доля объема договоров, заключенных за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности составляет 58,63 % от совокупного объема закупок у единственного поставщика. Объем контрактов, заключаемых за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, составляет 175 910,12 тыс. руб., или 41,37 % от совокупного объема соответственно.

Объем заключенных контрактов (договоров) с единственным поставщиком в сравнении с 2023 годом увеличился как за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности (увеличение на 45,74 %), так и за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ (увеличение на 3,9 %). Анализ структуры заключенных контрактов (договоров) показывает, что в отчетном периоде изменились тенденции в закупочной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ. Увеличение закупок за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности (изменение удельного веса на 8,37 %).

Переходя к анализу структуры договоров, заключенных в 2024 году в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, необходимо детализировать закупки по статьям расходов.

Анализ состава и структуры количества договоров, заключенных за 2023–2024 годы, представлен в табл. 6.10.

Таблица 6.10

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ

№ п/п	Направление расходов	Объем заключенных договоров за 2023–2024 годы за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц						
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт	
		2023	2024		2023	2024		
1	Пополнение основных средств	119	119	0	7,02	7,68	0,66	
2	Материалы	249	212	-37	14,7	13,69	-1,01	
3	Научно-исследовательские работы	28	18	-10	1,65	1,16	-0,49	
4	Ремонт	33	54	21	1,95	3,49	1,54	
5	Коммунальные услуги	7	11	4	0,41	0,71	0,30	
6	Преподавательские услуги внештатным сотрудникам	645	630	-15	38,08	40,67	2,59	
7	Государственные пошлины и членские взносы	26	14	-12	1,53	0,90	-0,63	
8	Прочие расходы	587	491	-96	34,65	31,70	-2,95	
Итого		1 694	1 549	-145	100,00	100,00	-	

По данным табл. 6.10 в составе и структуре договоров, заключенных с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), отмечаются несущественные изменения относительно предыдущего периода. Общее количество договоров, заключенных с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), сократилось на 145 шт., что составило 8,56 % относительно количества договоров предшествующего периода. Наибольший удельный вес составляют закупки преподавательских услуг, оказываемых внештатными сотрудниками. Удельный вес закупок таких услуг составил 40,67 % от общего количества заключенных договоров с единственным поставщиком. На втором месте в отчетном периоде остаются закупки по статье «Прочие расходы», которые составляют 34,65 % от совокупного количества договоров, заключенных с единственным поставщиком.

В отчетном году изменения в структуре достигнуты по направлениям расходов «Ремонт» и «Пополнение основных средств», удельный вес закупок вырос на 1,54 % и 0,66 % соответственно.



Структурно-динамический анализ объема договоров, заключенных в 2024 году в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по основным направлениям расходования представлен в табл. 6.11.

Таблица 6.11

**АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ
В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА
(ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ**

№ п/п	Направление расходов	Объем заключенных договоров за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+,-)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Пополнение основных средств	11 892,27	28 182,93	16 290,66	6,95	11,31	4,36
2	Материалы	27 257,09	25 913,22	-1 343,87	15,94	10,40	-5,54
3	Научно-исследовательские работы	11 889,00	9 377,51	-2 511,49	6,95	3,76	-3,19
4	Ремонт	8 824,16	5 796,74	-3 027,42	5,16	2,33	-2,83
5	Коммунальные услуги	29 100,76	31 438,53	2 337,77	17,01	12,61	-4,40
6	Преподавательские услуги внештатным сотрудникам	18 889,23	15 806,69	-3 082,54	11,04	6,34	-4,70
7	Государственные пошлины и членские взносы	1 580,14	1 808,83	228,69	0,92	0,73	-0,19
8	Прочие расходы	61 613,39	130 956,15	69 342,76	36,02	52,53	16,51
Итого		171 046,04	249 280,60	78 234,56	100,00	100,00	-

Данные табл. 6.11 показывают, что в отчетном году в структуре закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) произошли изменения по статьям расходов «Прочие расходы», «Коммунальные услуги», «Пополнение основных средств». Объем указанных статей расходов в 2024 году увеличился и составил 130 956,15 тыс. руб., 31 438,53 тыс. руб. и 28 182,93 тыс. руб. соответственно. Прирост объема закупок составляет 45,7 % от объемов по аналогичным направлениям заключения договоров с единственным поставщиком в предшествующем периоде.



Проведем анализ количества заключенных контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в рамках применения различных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) (табл. 6.12 и рис. 6.7).

Таблица 6.12

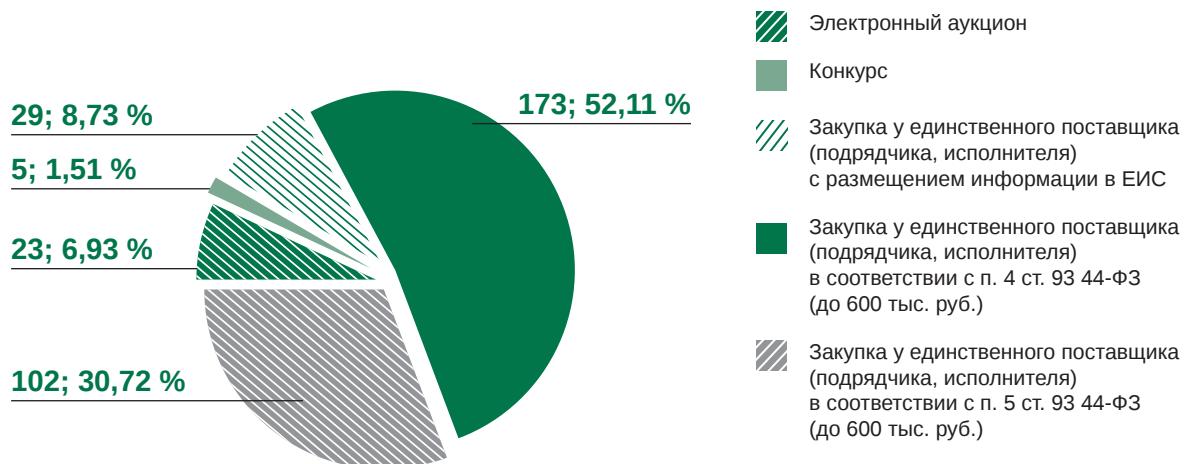
**АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ
ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ,
В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА**

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных контрактов за 2023–2024 годы					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Электронный аукцион	55	23	-32	14,25	6,93	-7,32
2	Электронный конкурс	6	5	-1	1,55	1,51	-0,04
3	Электронный запрос котировок	0	0	0	0	0,00	0,00
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	23	29	6	5,96	8,73	2,77
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	155	173	18	40,16	52,11	11,95
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	147	102	-45	38,08	30,72	-7,36
Итого		386	332	-54	100,00	100,00	0,00

Отметим, что по количеству заключенных контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, сохраняется тенденция лидерства закупки у единственного поставщика до 600 тыс. руб. (82,83 % от общего количества заключенных контрактов). Удельный вес указанных контрактов по сравнению с предыдущим годом увеличился на 4,59 %. На втором месте находятся контракты, заключенные с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) с размещением информации в ЕИС. Контракты, заключенные на основе закупки товаров, работ, услуг с использованием электронного аукциона, в отчетном году занимают меньшую долю относительно прошлого года и составили 6,93 % от общего количества заключенных контрактов (14,25 % – показатель 2023 года). Объем проведенных электронных конкурсов уменьшился на 1, что составило 1,51 % от общего количества заключенных контрактов в отчетном финансовом году.

Рисунок 6.7

СТРУКТУРА ОБЪЕМА КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2024 ГОД ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)



Контракты, финансируемые за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, заключались преимущественно с единственным поставщиком. В структуре закупок присутствуют контракты, которые были заключены с применением конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе электронного аукциона, конкурса в электронном виде с размещением информации в ЕИС. Объем закупок с использованием конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в отчетном периоде вырос по сравнению с 2023 годом, что составило 228 977,41 тыс. руб. от общего объема закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ (189 679,32 тыс. руб. – объем закупок конкурентными способами определения поставщика в 2023 году).

Объем закупок у единственного поставщика по стоимостному критерию увеличился на 3,9 % и составил 175 910,12 тыс. руб. (показатель 2023 года – 169 308,36 тыс. руб.). Структурный анализ показывает снижение объемов закупки у единственного поставщика, что составляет 43,45 % от общего объема закупок за 2024 год.

Применение конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в форме электронного аукциона, электронного конкурса и запроса котировок в отчетном году выступает в большинстве и составило 56,55 % от общего объема, или 228 977,41 тыс. руб. В 2024 году закупки университета, осуществляемые конкурентными способами определения поставщика, укрупнялись, тем самым был увеличен объем закупок в стоимостном показателе (табл. 6.13 и рис. 6.8)

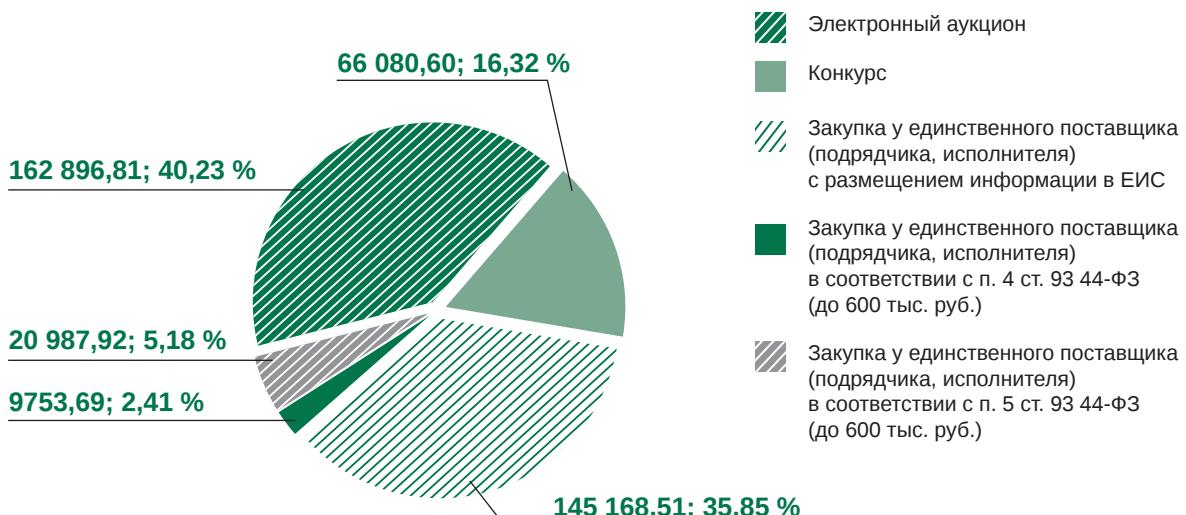
Таблица 6.13

**АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ,
ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ,
В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА**

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных договоров за 2023–2024 годы					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Электронный аукцион	128 015,62	162 896,81	34 881,19	35,66	40,23	4,57
2	Конкурс	61 663,70	66 080,60	4416,90	17,18	16,32	-0,86
3	Запрос котировок	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	130 323,81	145 168,51	14 844,70	36,30	35,85	-0,45
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	8096,39	9753,69	1657,30	2,26	2,41	0,15
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	30 888,16	20 987,92	-9900,24	8,60	5,18	-3,42
Итого		358 987,68	404 887,53	45 899,85	100,00	100,00	0,00

Рисунок 6.8

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2024 ГОД ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)





Другими источниками финансирования выступают средства грантов; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные от иной приносящей доход деятельности. Анализ структуры договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по квартальным периодам 2024 года представлен в табл. 6.14 и на рис. 6.9.

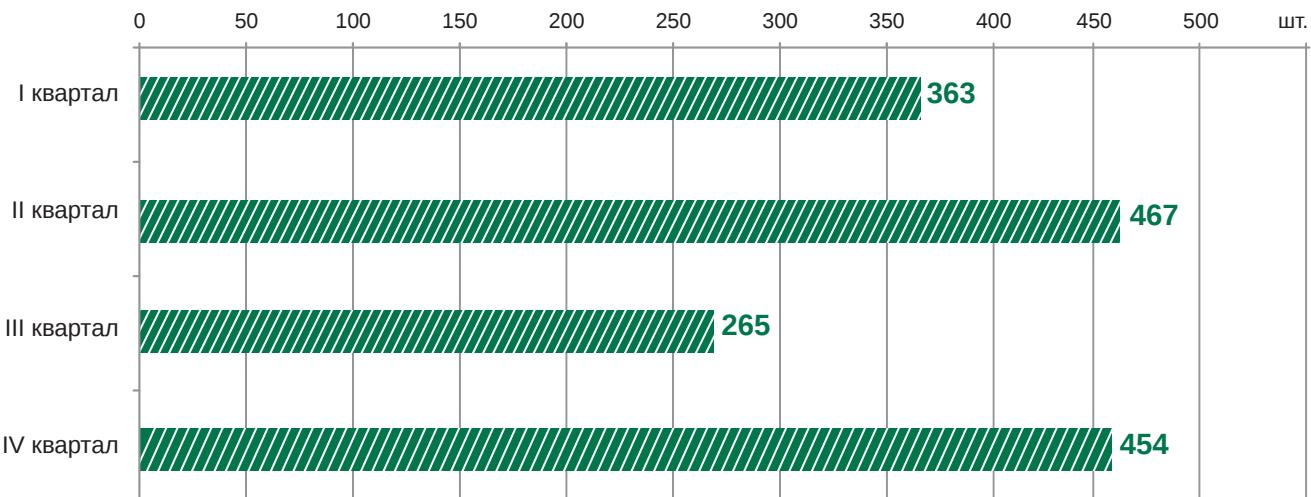
Таблица 6.14

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ
В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА, ПОДРЯДЧИКА,
ИСПОЛНИТЕЛЯ ПО КВАРТАЛЬНЫМ ПЕРИОДАМ

№ п/п	Квартальный период	Объем заключенных договоров за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	I квартал	395	363	-32	23,32	23,43	0,11
2	II квартал	471	467	-4	27,8	30,15	2,35
3	III квартал	357	265	-92	21,07	17,11	-3,96
4	IV квартал	471	454	-17	27,8	29,31	1,51
Итого		1694	1549	-145	100,00	100,00	-

Рисунок 6.9

КОЛИЧЕСТВО ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО
ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО КВАРТАЛЬНЫМ ПЕРИОДАМ
2024 ГОДА, ШТ.



В 2024 году количество договоров с единственным поставщиком сократилось на 145 шт., что говорит об укрупнении данных закупочных заявок, подаваемых от структурных подразделений в отдельные позиции, объединении закупочных процедур отдельных структурных подразделений университета. Наибольший удельный вес в отчетном году по заключенным договорам в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) традиционно приходится на II и IV квартальные периоды 2024 года, что составляет 30,15 и 29,31 % соответственно (показатель 2023 года – 27,8 и 27,8 %), это объясняется особенностями доведения финансового обеспечения закупок товаров, работ, услуг.

Оценивая объем закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в отчетном году, отметим неравномерность его распределения по квартальным периодам. Тенденция заключения большего количества договоров во II и IV кварталах сохраняется с 2017 года.

Рассмотрим объем и структуру заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц в стоимостном выражении (табл. 6.15, рис. 6.10).

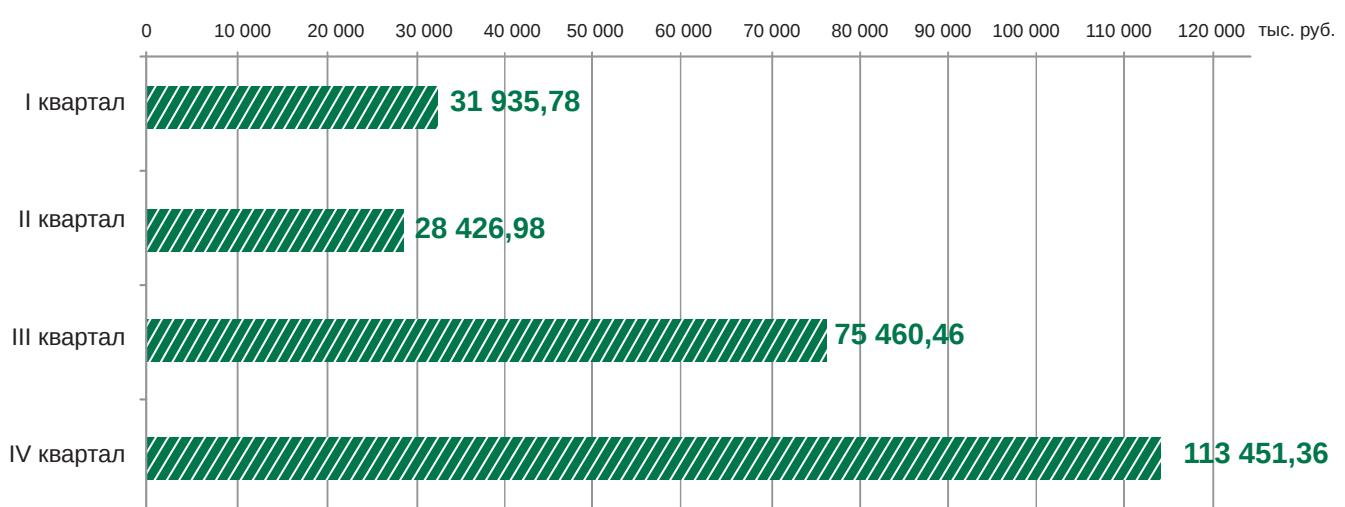
Таблица 6.15

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА

№ п/п	Квартальный период	Объем заключенных договоров за 2023–2024 годы за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц						
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт	
		2023	2024		2023	2024		
1	I квартал	27 599,00	31 935,78	4 336,78	16,14	12,81	-3,33	
2	II квартал	41 956,35	28 426,98	-13 529,37	24,53	11,40	-13,13	
3	III квартал	33 514,18	75 460,46	41 946,28	19,59	30,27	10,68	
4	IV квартал	67 976,51	113 457,36	45 480,87	39,74	45,51	5,77	
Итого		171 046,04	249 280,60	78 234,56	100,00	100,00	-	

Рисунок 6.10

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.





Относительно анализа объемов заключенных договоров в 2024 году стоит отметить, что равномерность осуществления закупок не соблюдается. Данная тенденция неравномерного заключения договоров с единственным поставщиком обусловлена факторами корректировки договоров на поставку коммунальных ресурсов, иных расходов, связанных с обслуживанием инфраструктуры университета. Объемы закупок у единственного поставщика относительно прошлого года увеличились на 45,74 % и составили 249 280,6 тыс. руб. (показатель 2023 года – 171 046,04 тыс. руб.).

В рамках формирования информации о потребности в закупках товаров, работ, услуг от подразделений Воронежского государственного университета ведется единый реестр в унифицированной форме посредством заполнения закупочной заявки в программе «1С: Государственные и муниципальные закупки». В 2024 финансовом году была подана 1421 заявка на закупку товаров, работ, услуг от структурных подразделений в рамках формирования потребностей на плановый период. В сравнение с 2023 годом количество поданных заявок увеличилось на 84 шт., или на 6,28 %. В табл. 6.16 и на рис. 6.11 представлен количественный анализ числа поданных заявок и вносимых в их содержание изменений.

Таблица 6.16

АНАЛИЗ ПОДАННЫХ ЗАЯВОК ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

№ п/п	Источник финансирования	Информация о поданных заявках					
		количество, шт.		отклонение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1 178	1251	73	88,11	88,04	-0,07
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	159	170	11	11,89	11,96	0,07
Итого		1 337	1421	84	100,00	100,00	-

Рисунок 6.11

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПОДАННЫХ ЗАЯВОК И ИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ



В 2024 году тенденция сокращения количества поданных заявок не сохранилась. Отдельные подразделения на регулярной основе нарушают утвержденные сроки подачи заявок, что, в свою очередь, нарушает сроки планирования расходов на закупки, увеличивает риски необоснованных корректировок плана-графика закупок товаров, работ, услуг. Внесение изменений в план-график закупок товаров, работ, услуг в единой информационной системе возможно в рамках обоснованных причин на основании формирования организационно-распорядительной документации от подразделений. Количественные данные изменений планов закупок и планов-графиков закупок товаров, работ, услуг представлены в табл. 6.17 и на рис. 6.12.

Таблица 6.17

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПЛАН-ГРАФИК ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ПО ВСЕМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА 2023–2024 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Количество изменений, внесенных в план-график					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	9	11	2	69,23	68,75	-0,48
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	4	5	1	30,77	31,25	0,48
Итого		13	16	3	100,00	100,00	-

Рисунок 6.12

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПЛАН-ГРАФИК ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ, ШТ.





В план-график закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, вносились изменения 5 раз, т. е. 1,25 раза в квартальный период календарного года. В рамках исполнения положений Федерального закона № 44-ФЗ произошел рост изменений план-графика закупок, отклонение на 25 %. В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было внесено 11 изменений в план закупок товаров, работ, услуг, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 шт., или на 22,2 %. Изменение количества изменений план-графика закупок обусловлено поступлениями грантов в течение года, перераспределением сумм полученной экономии денежных средств при осуществлении закупок товаров, работ, услуг в рамках использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было заключено 1717 договоров на сумму 668 753,87 тыс. руб., из них на сумму 419 479,27 тыс. руб. – путем проведения конкурентных процедур закупок. Данный показатель в сравнении с предыдущим годом сократился в связи с завершением циклов заключения долгосрочных контрактов, действие которых распространялось на последующие годы (табл. 6.18 и 6.19).

Таблица 6.18

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2023–2024 ГОДЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	433 809,68	419 473,27	-14 336,41	69,58	64,69	-4,89
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	189 679,32	228 977,41	39 298,09	30,42	35,31	4,89
Итого		623 489,00	648 450,68	24 961,68	100,00	100,00	-

Таблица 6.19

АНАЛИЗ ОБЪЕМА КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) ПО НАЧАЛЬНОЙ (МАКСИМАЛЬНОЙ) ЦЕНЕ В РАМКАХ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Начальная (максимальная) цена контрактов (договоров)					
		стоимость тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	476 610,83	450 823,29	-25 787,54	70,58	65,91	-4,67
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	198 708,21	233 132,04	252 115,08	29,42	34,09	4,67
Итого		675 319,04	683 955,33	8 636,29	100,00	100,00	-

Важнейшим аспектом анализа результативности закупочной деятельности бюджетного учреждения выступает анализ объема и структуры полученной экономии финансового обеспечения закупки товаров, работ, услуг в результате использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и перераспределения закупок по целевой значимости. Анализ полученной экономии по источникам финансового обеспечения представлен в табл. 6.20.

Таблица 6.20

ЭКОНОМИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Экономия денежных средств					
		стоимость тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт
		2023	2024		2023	2024	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	42 801,15	31 350,02	-11 451,13	82,58	88,30	5,72
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	9 028,89	4 154,63	-4 874,26	17,42	11,70	-5,72
Итого		51 830,04	35 504,65	-16 325,39	100,00	100,00	-



Рисунок 6.13

СТРУКТУРА ЭКОНОМИИ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Согласно данным табл. 6.20 и рис. 6.13 в отчетном периоде сумма экономии финансовых ресурсов относительно прошлого года существенно снизилась и составила 35 504,65 тыс. руб. от общего объема финансовых ресурсов, направленных на закупку товаров, работ, услуг, падение экономии составило 31,51 % относительно прошлого года. По источнику финансирования «субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ» экономия уменьшилась на 4 874,26 тыс. руб., или 11,70 % от общего объема полученной экономии денежных средств за отчетный финансовый период. Экономия по результатам закупки с использованием конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) за счет средств грантов и средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, составила 31 350,02 тыс. руб., или 88,30 % от общего объема экономии. Отметим, что структурное изменение показателя экономии денежных средств относительно предшествующего периода изменилось и составило 5,72 % в сторону роста экономии, полученной за счет средств грантов и средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц.



6.7. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ

По данным бухгалтерского баланса состав и динамика активов ВГУ и источников их формирования в агрегированном виде представлены в табл. 6.21, 6.22.

Таблица 6.21

**ДИНАМИКА АКТИВОВ ВГУ В 2024 ГОДУ
ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА, ТЫС. РУБ.**

Статья активов	На начало 2024 года	На конец 2024 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Нефинансовые активы, тыс. руб.				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	1 386 701,0	1 519 763,6	+133 062,6	109,6
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	4,02	4,02	0	0
3. Непроизведенные активы	1 687 461,0	1 310 219,8	-377 241,2	77,64
4. Материальные запасы	60 585,4	92 987,3	+32 401,9	153,48
5. Права пользования активами	27 085,0	26 149,5	-935,5	96,54
6. Биологические активы	1284,0	1305,8	+21,8	101,7
7. Вложения в нефинансовые активы	106 441,8	360 296,5	253 854,7	338,49
8. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг	5657,4	18 746,1	+13 088,7	331,94
9. Расходы будущих периодов	1033,7	2791,4	+1757,7	270,03
10. Затраты на биотрансформацию	295,8	508,7	+212,9	171,97
11. Итого нефинансовых активов	3 276 549,1	3 332 772,7	+56 223,6,2	101,72
II. Финансовые активы, тыс. руб.				
12. Денежные средства учреждения	940 891,5	797 291,5	-143 600,5	84,74
13. Дебиторская задолженность по доходам	3 922 056,8	4 239 477,1	+317 420,3	108,1
14. Дебиторская задолженность по выплатам	21 639,5	14 183,7	-7455,8	65,55
15. Прочие расчеты с дебиторами	7302,2	5767,0	-1535,2	1479,07
16. Итого финансовых активов	4 891 900,0	5 056 719,4	+164 819,4	103,37
17. Всего активов ВГУ (валюта баланса)	8 168 439,1	8 389 492,1	+221 053,0	102,71

В 2024 году валюта баланса ВГУ увеличилась на **221 053,0 тыс. руб.** (102,71 %) и составила **8 389 492,1 тыс. руб.** Значительное влияние на динамику активов оказало увеличение остаточной стоимости основных средств (увеличение на 9,6 %). В связи с переоценкой кадастровой стоимости стоимость непроизведенных активов снизилась на 22,36 %, что позволяет снизить налогооблагаемую базу по налогу на землю. Стоит сказать, что в 2024 году в ВГУ продолжалась программа обновления МТО на 2023–2025 годы. Также наблюдается увеличение дебиторской задолженности по доходам на 8,1 % по сравнению с 2023 годом.

Таблица 6.22

**ДИНАМИКА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2024 ГОДУ
ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА, ТЫС. РУБ.**

Статья пассивов	На начало 2024 года	На конец 2024 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Обязательства, тыс. руб.				
1. Кредиторская задолженность по выплатам	9564,2	6454,5	-3109,7	67,49
2. Расчеты по платежам в бюджеты	10 887,4	15 635,7	+4748,3	143,61
3. Иные расчеты (расчеты по средствам, полученным во временное распоряжение)	5085,3	7501,1	+2415,8	147,5
4. Кредиторская задолженность по доходам	1 257 622,0	1 171 658,1	-85 963,9	93,16
5. Расчеты с учредителем	3 859 957,7	3 636 890,7	-223 067,0	94,22
6. Доходы будущих периодов	3 222 639,0	3 604 817,7	+382 178,7	111,86
7. Резервы предстоящих расходов	175 849,8	187 993,1	+12 143,3	109,91
8. Итого обязательств	8 541 605,4	8 630 950,9	+89 345,5	101,05
II. Финансовый результат, тыс. руб.				
9. Финансовый результат экономического субъекта	-373 166,3	-241 458,8	-131 707,5,5	-
10. Всего источников формирования активов ВГУ (валюта баланса)	8 168 439,1	8 389 492,1	+221 053,0	102,71

В 2024 году наблюдается уменьшение расчетов с учредителями на 223 067,0 тыс. руб., что связано с уменьшением кадастровой стоимости непроизведенных активов. Кредиторская задолженность по доходам в 2024 году снизилась на 6,8 %, а доходы будущих периодов возросли на 11,8 %. Резерв предстоящих расходов увеличен в 2024 году почти на 10 %.

Таблица 6.23

СТРУКТУРА АКТИВОВ ВГУ В 2024 ГОДУ ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+,-)
	на начало 2024 года	на конец 2024 года	
1. Нефинансовые активы – всего	40,12	39,73	-0,39
в том числе:			
основные средства (остаточная стоимость)	16,97	18,12	+1,15
непроизведенные активы	20,66	15,62	-5,04
материальные запасы	0,74	1,11	+0,37
права пользования активами	0,33	0,31	-0,02
биологические активы	0,02	0,02	0
вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	1,4	4,55	+3,15
2. Финансовые активы – всего	59,88	60,27	+0,39
в том числе:			
денежные средства учреждения	11,52	9,5	-2,02
расчеты с дебиторами	48,36	50,77	+2,41
3. Всего активов	100,0	100,0	-



В структуре имущества ВГУ на конец 2024 года наибольший удельный вес составляют расчеты с дебиторами (50,77 %), непроизведенные активы (земля) (15,62 %), основные средства (18,12 %), денежные средства (9,5 %). Финансовые активы ВГУ в отчетном периоде остались примерно на прежнем уровне (увеличение с 59,88 до 60,27 %) в связи увеличением дебиторской задолженности по доходам, что связано с объемом и стоимостью оказываемых услуг.

Структура источников формирования имущества ВГУ в 2024 году представлена обязательствами перед учредителем по закрепленным на праве оперативного управления основным средствам и непроизведенным активам и обязательствами перед кредиторами (табл. 6.24).

Таблица 6.24

**СТРУКТУРА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2024 ГОДУ
ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА**

Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
	на начало 2024 года	на конец 2024 года	
1. Обязательства перед учредителем	47,25	43,35	-3,9
2. Обязательства перед кредиторами – всего	57,31	59,53	+2,22
в том числе:			
расчеты по доходам	15,4	13,97	-1,43
расчеты по принятым обязательствам	0,12	0,08	-0,04
расчеты по платежам в бюджеты	0,13	0,18	+0,05
другие виды кредиторской задолженности	41,66	45,3	+3,64
3. Финансовый результат (собственные средства) – всего	-4,56	-2,88	-1,68
4. Всего источников формирования активов	100,0	100,0	-

В 2024 году в структуре источников формирования наблюдается увеличение обязательств перед кредиторами (на 2,22 %). В расчетах с кредиторами по доходам снижение составило 1,43 %, другие виды кредиторской задолженности увеличились на 3,64 % (табл. 6.24).

Таблица 6.25

**СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ОБЪЕМОВ ПОСТУПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Источник финансового обеспечения	2023 год		2024 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Поступление (приобретение) основных средств – всего	312 820,6	100,0	306 392,7	100,0	-6427,9	X
В том числе:						
за счет собственных доходов университета	192 271,1	61,46	14 1216,3	46,09	-51 054,8	-15,37
за счет федеральных субсидий	120 549,5	38,54	165 176,4	53,91	+44 626,9	+15,37



В 2024 году ВГУ закупал научное, лабораторное и другое оборудование. Из собственных доходов и безвозмездных поступлений ВГУ было профинансирано 46,09 % поступления основных средств и 53,91 % за счет федеральных субсидий.

Осуществление в 2024 году капитальных вложений в основные средства позволило сохранить коэффициент износа на уровне прошлого года. Коэффициент изношенности особо ценного движимого имущества составляет 60,12 %. При этом данный показатель по недвижимому имуществу ВГУ составляет 33,84 % (табл. 6.26).

Таблица 6.26

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИЗНОШЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВГУ

Показатель	На начало 2024 года	На конец 2024 года	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1. Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	3 384 188,4	3 684 944,7	+300 756,3	108,9
в том числе:				
недвижимое имущество учреждения	1 389 032,1	1 388 680,6	-351,5	99,97
особо ценное движимое имущество учреждения	1 072 482,1	1 320 912,0	+248 429,9	123,16
2. Амортизация основных средств, тыс. руб.	1 997 487,4	2 165 181,0	+167 693,6	108,4
в том числе:				
недвижимого имущества учреждения	440 322,3	470 016,1	+29 693,8	106,74
особо ценного движимого имущества учреждения	696 441,0	794 196,5	+97 755,5	114,04
3. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 386 701,0	1 519 763,7	+133 062,7	109,60
в том числе:				
недвижимое имущество учреждения	948 709,8	918 664,5	-30 045,3	96,83
особо ценное движимое имущество учреждения	376 041,1	526 715,5	+150 674,4	140,07
4. Коэффициент износа, %	59,02	58,76	-0,26	x
в том числе:				
недвижимого имущества учреждения	31,70	33,84	+2,14	x
особо ценного движимого имущества учреждения	64,94	60,12	-4,82	x



Анализ активов бюджетного учреждения и источников их формирования следует продолжить анализом состояния ликвидности и платежеспособности за 2024 год, что представлено в табл. 6.27.

Таблица 6.27

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ВГУ

Показатель	На начало 2024 года	На конец 2024 года	Абсолютное изменение (+, -)
I. Исходные данные для анализа, тыс. руб.			
1. Денежные средства учреждения	940 891,5	797 291,5	-143 600,0
2. Средства в расчетах с дебиторами	3 950 998,5	4 259 427,9	+308 429,4
3. Материальные запасы	60 585,4	92 987,3	+32 401,9
4. Итого текущих (оборотных) активов (п. 1 + п. 2 + п. 3)	4 952 475,4	5 149 706,7	+197 231,3
5. Общая величина обязательств перед кредиторами	1 443 036,0	1 366 105,7	-76 930,3
II. Коэффициенты текущей платежеспособности, коэф.			
6. Коэффициент абсолютной ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами)	0,65	0,58	-0,07
7. Коэффициент критической ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами и средствами в расчетах с дебиторами)	3,39	3,70	+0,31
8. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами текущими (оборотными) активами)	3,43	3,77	+0,34

На конец отчетного периода университет имеет возможность за счет имеющихся денежных средств полностью покрыть свои обязательства перед кредиторами. К концу отчетного периода показатель текущей ликвидности увеличился и составляет 3,77 (+0,34 %).

С позиции оценки финансовой устойчивости значение имеет определение обеспеченности основных средств и других внеоборотных активов, занимающих наибольший удельный вес в составе имущества университета, долгосрочными источниками финансирования – обязательствами перед учредителем и собственными средствами в виде полученного финансового результата (от операционной деятельности, начисленной амортизации, резервов предстоящих расходов) (табл. 6.28).

Таблица 6.28

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ДРУГИХ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ ВГУ ДОЛГОСРОЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Показатель	На начало 2024 года	На конец 2024 года	Абсолютное изменение (+, -)
1. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 386 701,0	1 519 763,6	+133 062,6
2. Остаточная стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	4,0	4,0	0,0
3. Балансовая стоимость непроизведенных активов, тыс. руб.	1 687 461,0	1 310 219,8	-377 241,2
4. Вложения в нефинансовые активы, тыс. руб.	106 441,8	360 296,5	+253 854,7
5. Итого внеоборотных активов (п. 1 + п. 2 + п. 3 + п. 4), тыс. руб.	3 180 607,8	3 190 283,9	+9676,1
6. Обязательства перед учредителем, тыс. руб.	3 859 957,7	3 636 890,7	-223 067,0
7. Финансовый результат (собственные средства), тыс. руб.	-373 166,3	-241 458,8	+131 707,5
8. Общая величина источников формирования внебиротных активов (п. 6 + п. 7), тыс. руб.	3 486 791,4	3 395 431,9	-91 359,5
9. Коэффициент обеспеченности внеоборотных активов долгосрочными источниками финансирования (п. 8 : п. 5), %	109,63	106,43	-3,2

По данным табл. 6.28 наблюдается снижение балансовой стоимости непроизведенных активов (**на 377 241,2 тыс. руб.**), что связано с изменением кадастровой стоимости земельных участков и отказом от неиспользуемых территорий. Увеличение остаточной стоимости основных средств (**на 133 062,6 тыс. руб.**) значительно сказалось на итоговом результате по показателю обеспеченности внеоборотными активами. Значение коэффициента обеспеченности свидетельствует о том, что организация реализует потребности в оборотных активах за счет собственных средств и имеет абсолютную финансовую устойчивость.

6.8. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИНАНСОВО-ЗАКУПОЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СЛУЖБ УНИВЕРСИТЕТА

16 сотрудников экономического блока (планово-финансовый отдел, бухгалтерия, служба закупок) с 18 ноября по 6 декабря 2024 года прошли повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» при ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”» в объеме 108 часов.

В октябре–ноябре 2024 года 10 сотрудников экономического блока приняли участие в обучающем мероприятии ФГБОУ ВО «Национально-исследовательский университет “МЭИ”» по программе «Организация проведения капитального ремонта в бюджетном учреждении: планирование, подготовка документации, организация закупочных процедур, выполнение работ и приемка результатов работ» в объеме 108 часов.

6.9. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДИНАМИКЕ ЗА 2023-2024 ГОДЫ

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2024 году составил 2 348 904,6 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 1 115 554,2 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств 1 233 350,4 тыс. руб.

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2023 году составил 2 126 875,1 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 1 151 967,5 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств 974 907,6 тыс. руб.

Фонд заработной платы университета ежегодно увеличивается, по сравнению с 2023 годом он увеличился на 10,4 % (рис. 6.14).

Рисунок 6.14

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2023 И 2024 ГОДАХ

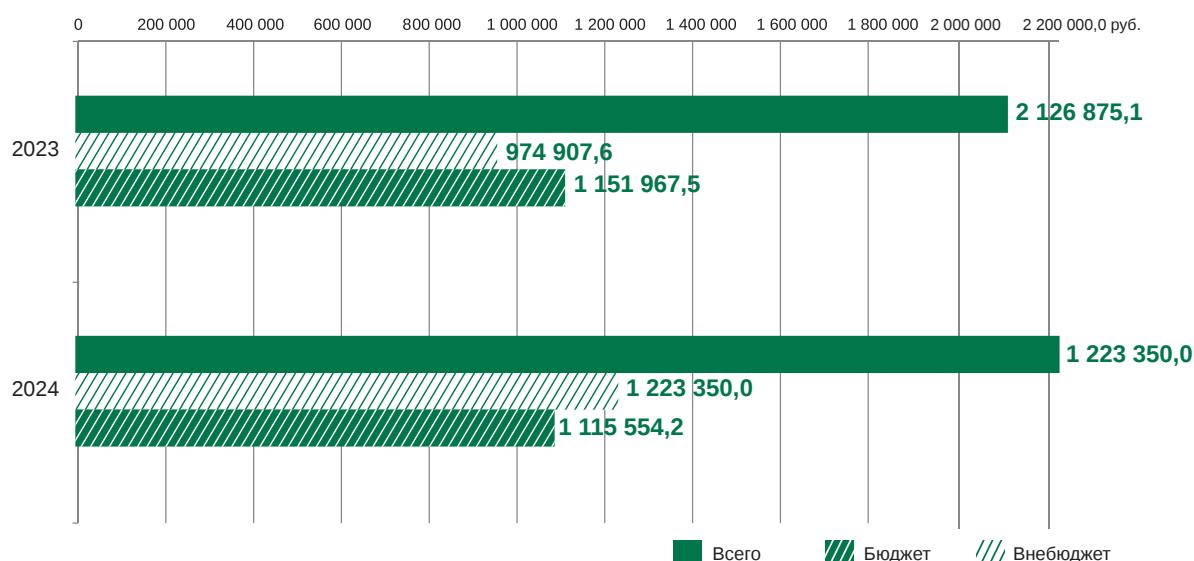
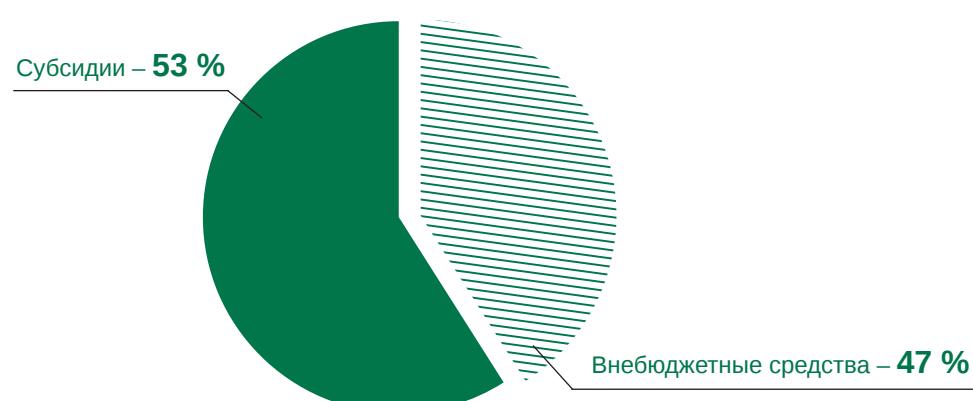


Рисунок 6.15

СТРУКТУРА ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ В 2024 ГОДУ





РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

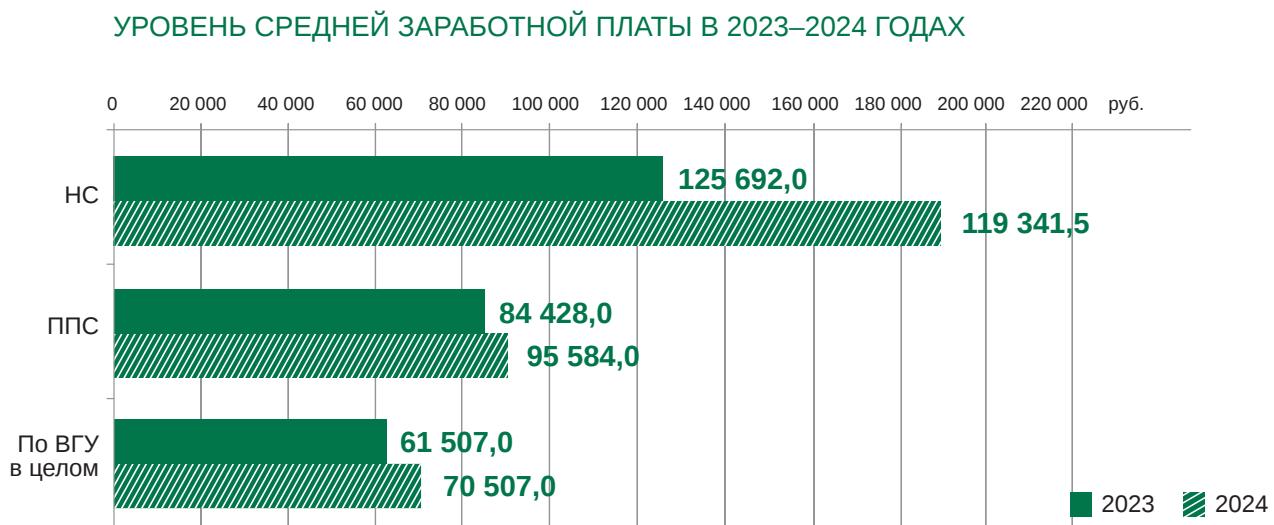
- Средняя заработная плата ППС и научных сотрудников составляет более 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Воронежской области несмотря на его значительный рост.
 - В рамках Положения «О показателях эффективности деятельности научно-педагогических работников Воронежского государственного университета» установлены ежемесячные надбавки на 2024/25 учебный год на общую сумму 20 781,4 тыс. руб. (на 2023/24 учебный год составляла 23 582,6 тыс. руб.). Численность работников, которым установлена данная выплата, составила 271 человек (на 2023/24 учебный год – 305 человек).
 - За публикацию научных статей в ведущих журналах и продолжающихся научных изданиях Q1–Q2, индексируемых в Web of Science и Scopus, установлены единовременные выплаты с учетом количества соавторов из расчета:
 - статья Q1 – 120 тыс. руб. (2023 – 120 тыс. руб.);
 - статья Q2 – 100 тыс. руб. (2023 – 100 тыс. руб.).
- Всего по данному критерию произведено единовременных выплат на общую сумму 9 352,4 тыс. руб. (в 2023 – 11 032,8 тыс. руб.) Максимальная суммарная выплата за статьи Q1–Q2 составила 712,7 тыс. руб. (в 2023 году – 464,4 тыс. руб.), минимальная – 1,7 тыс. руб. (в 2023 году – 10,9 тыс. руб.). Численность работников, получающих данную выплату, составила 112 человек (в 2023 – 134 человека).
- Произведены выплаты молодым преподавателям (до 39 лет включительно) по основному месту работы на сумму 32 100 тыс. руб. (в 2023 году – 22 275 тыс. руб.). Данную выплату получили 324 человека.
 - Сумма выплат для премирования работников составила 108 815,4 тыс. руб. (в 2023 году – 92 453 тыс. руб.).
 - В рамках реализации pilotного проекта «Фундаментальные дисциплины» произведено выплат на общую сумму 12 275,2 тыс. руб.

6.10. АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВГУ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Размер средней заработной платы работников университета за 2024 год (с учетом выплат из всех источников) составил 70 670,8 руб., в том числе:

- по ППС – 95 584,4 руб., что составляет 201,0 % от средней заработной платы по региону и превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2024 год, равный 200 %;
- по научным сотрудникам – 119 341,5 руб., что составляет 251,0 % от средней заработной платы по региону и значительно превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2024 год, равный 200 % (рис. 6.16, 6.17).

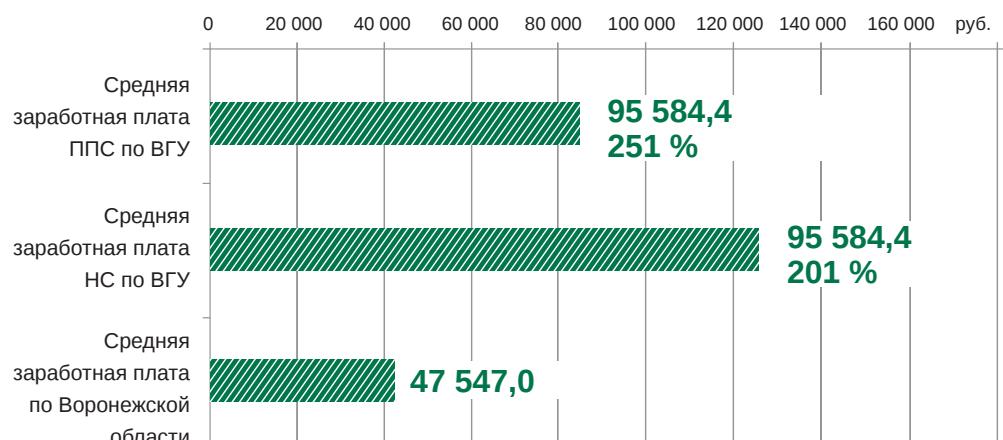
Рисунок 6.16



Средняя заработная плата работников университета в 2024 году увеличилась на 14,9 %.

Рисунок 6.17

**УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ВГУ
И СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**



Среднемесячный доход от трудовой деятельности по Воронежской области в 2024 году увеличился на 13,2 % (2022 год – 41 982 руб.). Несмотря на его значительный рост университет обеспечил выполнение (по научным сотрудникам значительное перевыполнение) Указов Президента РФ по соотношению средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.



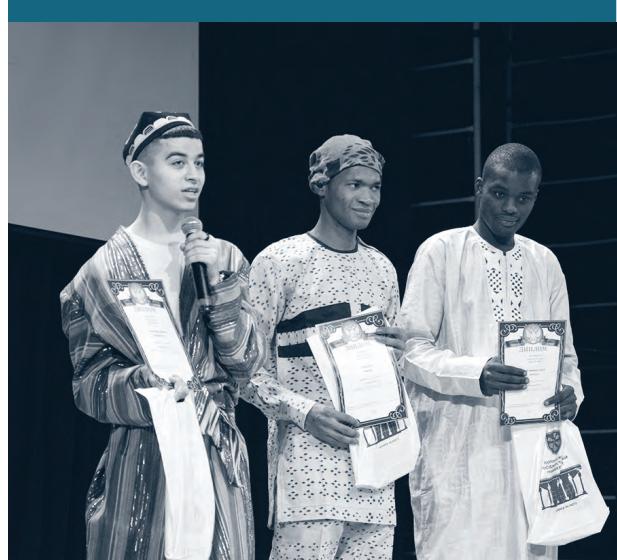
6.11. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

В области финансово-хозяйственной деятельности:

- денежные потоки в 2024 году по сравнению с 2023 годом выросли на 401 025,05 тыс. руб. (или на 11,2 %), в том числе за счет субсидий, предоставляемых из средств федерального бюджета, увеличились на 20 985,44 тыс. руб.; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, – увеличились на 380 039,1 тыс. руб.;
- лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности стали юридический факультет, экономический факультет, факультет компьютерных наук, факультет прикладной математики и механики, факультет романо-германской филологии;
- наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составили 58 % в общем объеме расходов; расходы на закупку товаров (работ, услуг) в 2024 году составили 17 %;
- сводное выполнение плана доходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 94,77 %;
- университет обеспечивает потребности в оборотных активах за счет собственных средств и имеет нормальную финансовую устойчивость.

**В области закупочной деятельности:**

- в 2024 году было зафиксировано снижение количества заключенных контрактов (договоров) на 6,74 %, что составило 2049 шт.;
- совокупный объем финансирования закупки товаров, работ, услуг увеличился на 11,39 %, или на 109 798,0 тыс. руб., что обусловлено осуществлением закупок научно-исследовательского оборудования в процессе выполнения грантов по федеральным проектам, закупок за счет средств целевых субсидий;
- в отчетном периоде по сравнению с 2023 годом на 20,72 % увеличилась доля закупок товаров, работ, услуг в рамках применения конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ;
- в отчетном году произошли изменения в структуре заключаемых договоров с единственным поставщиком в сторону закупки коммунальных услуг, пополнения основных средств и прочих расходов;
- наибольший удельный вес в закупках с единственным поставщиком составляют закупки преподавательских услуг, оказываемых внештатными сотрудниками, что составляет 40,67 % от общего количества заключенных договоров;
- количество внесения изменений в план-график закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, впервые начиная с 2021 года выросло на 25 % за календарный год;
- в план закупок товаров, работ, услуг, формируемый в соответствии с положениями Федерального закона № 223-ФЗ было внесено 11 изменений, что ухудшило качество планирования закупок товаров, работ, услуг прошлого года на 22,2 %. К положительным аспектам можно отнести тот факт, что данное увеличение количества изменений обусловлено поступлениями средств в рамках финансового обеспечения грантов;
- совокупная экономия объемов финансового обеспечения закупки товаров, работ, услуг в отчетном году уменьшилась на 35 504,65 тыс. руб. от общего объема финансовых ресурсов, направленных на закупку товаров, работ, услуг; падение экономии составило 31,51 % относительно прошлого года.





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВГУ В 2024 ГОДУ

Международная деятельность ВГУ направлена на решение следующих задач:

- разработка и актуализация «дорожных карт» по развитию международного образовательного и научного сотрудничества со стратегическими зарубежными партнерами в приоритетных регионах ближнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Киргизия) и дальнего зарубежья (Китай, Вьетнам, страны Латинской Америки);
- разработка совместно с факультетами университета международных сетевых образовательных программ с вузами-партнерами;
- разработка программ повышения квалификации по направлению «Русский язык как иностранный» для преподавателей вузов в приоритетных регионах ближнего и дальнего зарубежья, в течение года;
- организация работы по подготовке проектов в рамках открытых конкурсов Россотрудничества, Росмолодежи, фонда «Русский мир», направленных на реализацию гуманитарной политики РФ, в течение года;
- разработка совместно с факультетами университета программы международных летних школ, направленных на продвижение российского образования, науки и культуры;
- обеспечение роста количества международных мероприятий, проводимых на базе ВГУ.

7.2. РАЗВИТИЕ МЕЖВУЗОВСКИХ КОНТАКТОВ В РАМКАХ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ И СОГЛАШЕНИЙ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Международная деятельность университета осуществляется в соответствии с Программой развития ВГУ. В соответствии с распоряжением Министерства науки и высшего образования о порядке заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями согласовано 85 договоров с вузами 25 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, из них 9 договоров было заключено в 2024 году.

Рисунок 7.1

ПАРТНЕРЫ ВГУ ПО СТРАНАМ



Основные направления сотрудничества с зарубежными вузами:

- участие преподавателей и студентов в научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- участие в проектах, направленных на развитие образовательного и научного сотрудничества;
- академический обмен;
- повышение квалификации;
- реализация совместных образовательных программ;
- проведение масштабных международных студенческих культурно-образовательных мероприятий.



7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

В 2024 году 53 студента ВГУ прошли обучение в вузах-партнерах по следующим направлениям: филология, лингвистика, психолого-педагогическое образование, история, менеджмент, перевод и переводоведение (немецкий, французский, китайский языки), прикладная информатика, востоковедение и африканистика.

Студенты ВГУ приняли участие в летней школе белорусского языка и культуры «Под светлым именем Купалы» в г. Гродно и неделе студенческой молодежи Союзного государства в г. Минске.

В рамках программ академической мобильности в ВГУ прошли обучение по направлению «Филология» 15 студентов из Китая. Студенты Азербайджанского университета языков, Белорусского государственного экономического университета, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова (Беларусь), Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Беларусь), Каспийского общественного университета (Казахстан) приняли участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи».

В 2024 году профессорско-преподавательский состав ВГУ принимал участие в научных и образовательных мероприятиях по направлениям: «Лингвистика», «Филология», «Юриспруденция», «Экономика», «Бизнес», «Финансы», «Патриотическое воспитание», «Математика», «Журналистика», «География», «Геоэкология» – в следующих странах: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Китай, Куба, Австрия, Аргентина, Италия, Мальта, Турция, Конго.

Продолжают работу Центры русского языка ВГУ в Центральном университете национальностей (г. Пекин, КНР) и Леонском университете (Испания).



7.4. ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Факультетами университета было организовано более 50 международных мероприятий, среди которых научные конференции, международные школы, форумы и семинары.

ВГУ традиционно инициирует и реализует крупные международные проекты.

Одним из них стал проект фонда «Русский мир» – международный форум «Диалог культур в меняющемся мире», который прошел в Баку (Азербайджан) с 1 по 5 декабря и объединил более 300 участников. Это значимое событие, приуроченное к празднованию 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина, явилось результатом совместной работы Воронежского государственного университета, Азербайджанского университета языков и Русского дома в Баку при поддержке фонда «Русский мир». В мероприятии приняли участие не только эксперты из ведущих университетов и научных организаций России и Азербайджана, но и представители культурных учреждений, политических институтов и дипломатических миссий двух стран, а также азербайджанские школьники, студенты вузов, учителя русского языка и литературы.

22–27 июля ВГУ стал площадкой для **международного студенческого слета «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»**. Проект был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь. Гранты». Мероприятие объединило 350 студентов из 30 регионов РФ и 7 стран: России, Азербайджана, Беларуси, Узбекистана, Казахстана, Таджикистана и Туркменистана.

Мероприятие стало продолжением проекта 2023 года – международного студенческого слета «Среди своих». Основные цели слета: развитие международного молодежного партнерства, установление прямого диалога между студентами стран СНГ, формирование у них навыков разработки стратегических инициатив в области международного сотрудничества. Достижению поставленных целей способствовала практико-ориентированная образовательная программа, направленная на формирование у молодежи навыков разработки стратегических инициатив развития страны и международного партнерства. Значительные результаты в виде продвижения идей молодежного сотрудничества, погружения студентов в культурное, историческое и национальное наследие России и формирование у зарубежных студентов положительного образа России позволяют говорить об актуальности продолжения проекта. Ярким итогом проекта стала награда в рамках премии «Гордость нации» – слет занял 3-е место в номинации «Поколение УМ».



7.5. ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ И ДИНАМИКЕ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Таблица 7.1

ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Показатель	Численность, чел.	
		2023 год	2024 год
1	Обучающиеся в вузе по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры	1051	1289
2	Обучающиеся в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан	215	373

Таблица 7.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения	Количество иностранных студентов
Бакалавриат	604
Магистратура	196
Специалитет	109
Аспирантура	26
Ординатура	4
СПО	10
Предвузовский этап	340

Таблица 7.3

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕДВУЗОВСКОГО ЭТАПА

Показатель	Численность, чел.	
	2023 год	2024 год
Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	145 (68 гос., 77 контр.)	340 (110 гос., 230 контр.)

Таблица 7.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Факультет	Численность, чел.
Департамент компьютерных наук и технологий	2
Департамент электроники, систем связи и инфокоммуникаций	5
Геологический факультет	11
Исторический факультет	72
Математический факультет	29
Медико-биологический факультет	42
Факультет географии, геоэкологии и туризма	151
Факультет журналистики	15
Факультет компьютерных наук	55
Факультет международных отношений	72
Факультет прикладной математики, информатики и механики	20
Факультет романо-германской филологии	37
Факультет философии и психологии	14
Фармацевтический факультет	58
Физический факультет	27
Филологический факультет	112
Химический факультет	27
Экономический факультет	42
Юридический факультет	41
Институт международного образования	340
Борисоглебский филиал ВГУ	
Технолого-педагогический факультет	117

В 2024 году в ВГУ обучались граждане 59 зарубежных государств.

Выпуск 2024 года:

- бакалавры – 224 человека;
- магистры – 25 человек;
- специалисты – 24 человека.

Всего: 273 человека (12 с отличием).



7.6. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Наименование образовательных программ, реализуемых ИМО:

1. «Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке». Общий объем – 2376 часов, в том числе не менее 612 часов по дополнительной общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка. Объем аудиторных занятий – не менее 1008 часов.
2. «Русский язык для иностранных обучающихся. Базовый уровень владения русским языком (A2)». Общий объем – 400 часов.
3. «Русский язык для иностранных обучающихся. В2». Общий объем – 400 часов.
4. «Русский язык для иностранных обучающихся. В2». Общий объем – 1170 часов.

7.7. ИНФОРМАЦИЯ О СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Институт международного образования ВГУ проводит мероприятия, направленные на развитие и совершенствование коммуникативных и учебных навыков иностранных студентов, их социокультурную адаптацию.



В 2024 году было проведено 37 мероприятий различного формата: конференции, круглые столы, конкурсы, фестивали, уроки дружбы, экскурсии, творческие вечера, концерты, выставки, встречи, спортивные соревнования, благотворительные акции, телемосты. Среди проведенных мероприятий как традиционные, так и новые события:

- молодежный фестиваль национальных культур «Кусочки мира»;
- ежегодный конкурс «Мисс ИМО»;
- XII Международная научная конференция иностранных обучающихся «Студенческая наука как ресурс инновационного потенциала развития»;
- V юбилейный конкурс чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений»;
- олимпиада по русскому языку;
- заключительный концерт учащихся довузовского этапа обучения ИМО ВГУ;
- «Театральный вечер, посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина»; и др.

Иностранные студенты ВГУ приняли активное участие в городских и межвузовских мероприятиях:

- культурный интенсив «Территория дружбы и согласия» в рамках проекта «Коллаборация Домов дружбы Воронежской области»;
- военно-патриотическое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- городской фестиваль «Мы все такие разные и похожие!»;
- фестиваль «Мы дружбой едины!» Дома дружбы народов на базе Хохольского центра культуры и досуга при участии администрации Хохольского района;
- ежегодный международный фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!»;
- юбилейное мероприятие Воронежского Дома дружбы и др.

В 2024 году был проведен Международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!». Участниками фестиваля стали иностранные студенты Института международного образования Воронежского государственного университета, Военно-воздушной академии имени Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Воронежского государственного университета инженерных технологий, Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко, Воронежского государственного технического университета, Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г. Ф. Морозова, Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I, Воронежского государственного педагогического университета, члены Воронежской общественной областной организации вьетнамцев. На фестивале было представлено 32 страны, 4 континента.



7.8. ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2024 года № 3641-р, утверждающему перечень государственных учреждений, проводящих экзамены по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, ВГУ стал головной организацией в Воронежской области, имеющей право проводить тестирование иностранных граждан и выдавать сертификаты государственного образца о знании русского языка, истории России и основ законодательства РФ, необходимые для получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента.

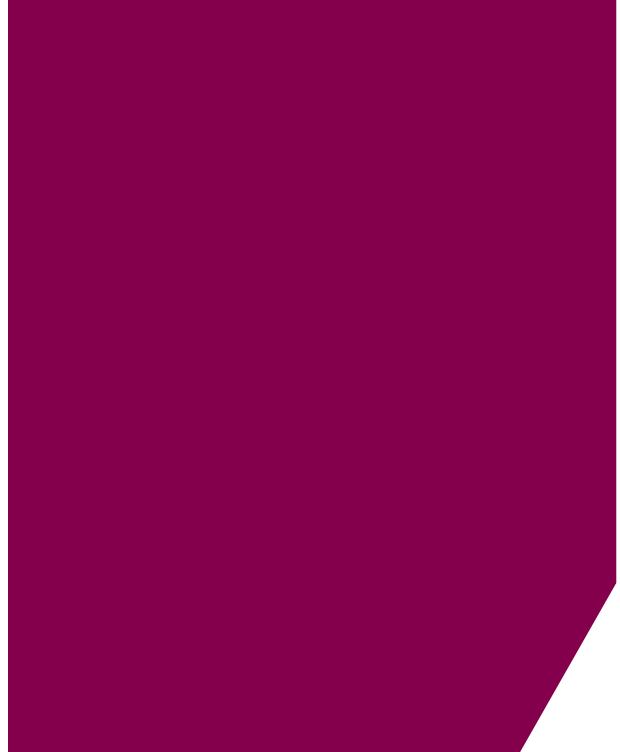
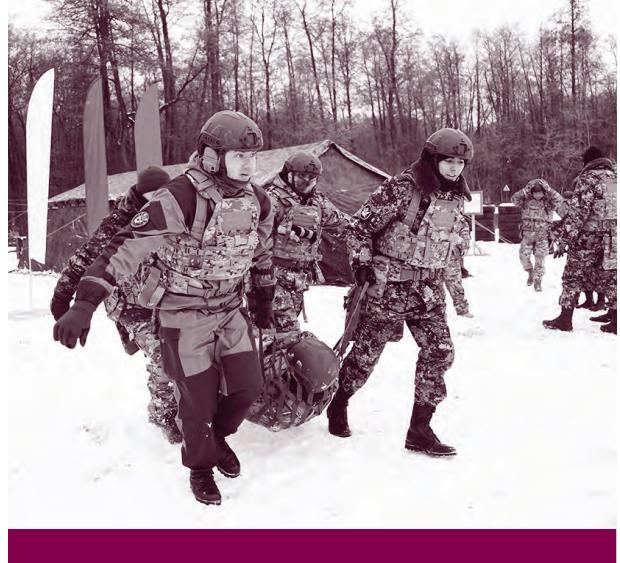
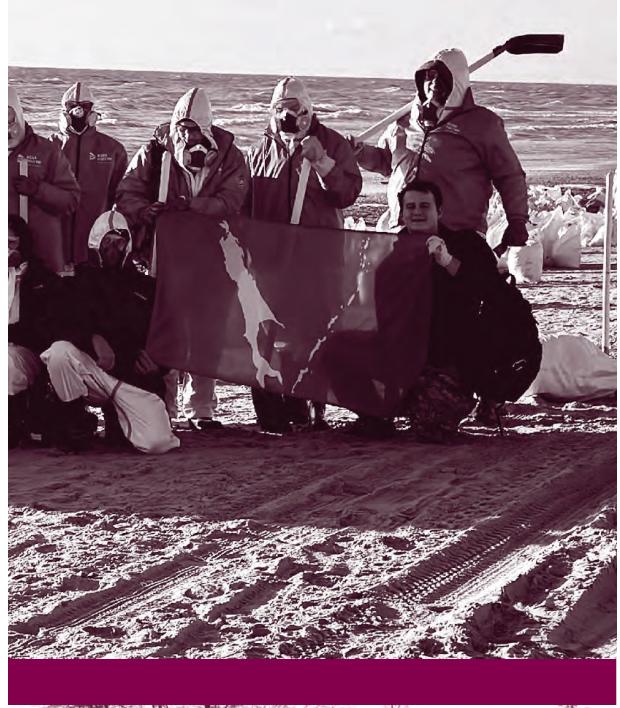
7.9. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

- общая численность иностранных учащихся по всем формам обучения в 2024 году составила 1289 человек (6,8 % от общего числа студентов);
- проведено 54 международных мероприятия;
- проведен международный форум «Диалог культур в меняющемся мире», который прошел в Баку (Азербайджан) и был приурочен к празднованию 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина;
- проведен крупный международный студенческий слет «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи» с участием 350 студентов из 30 регионов России, а также Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и Таджикистана. Проект был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь. Гранты».



На 2025 год в сфере международного сотрудничества ВГУ определен следующий комплекс задач:

1. Разработка стратегии интернационализации образовательной деятельности, установка ключевых показателей эффективности по направлениям международной деятельности.
2. Разработка стратегии международного маркетинга, в том числе рыночных стратегий и портфелей экспортных образовательных программ.
3. Организация приемной кампании для российских и иностранных абитуриентов по принципу «одного окна».
4. Введение института кураторов иностранных студентов.
5. Разработка программ повышения квалификации по направлению «Русский язык как иностранный» для преподавателей вузов в приоритетных регионах ближнего и дальнего зарубежья.
6. Организация работы по подготовке проектов в рамках открытых конкурсов Россотрудничества, Росмолодежи, фонда «Русский мир», направленных на реализацию гуманитарной политики РФ.
7. Разработка не менее 5 международных сетевых образовательных программ.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 ГОДУ

Воспитательная и социальная работа в университете ставит перед собой следующие цели и задачи:

- поддержка политики по патриотическому воспитанию с привлечением воронежских и всероссийских патриотических организаций;
- продолжение работы в области пропаганды спорта и популяризации здорового образа жизни;
- усиление работы по пропаганде активной гражданской позиции, неприятию экстремизма и асоциального проведения;
- оказание всесторонней поддержки деятельности студенческих отрядов, вовлечение бойцов в региональные и федеральные проекты;
- развитие студенческого творчества, поддержка талантливых проектов и выдающихся обучающихся.

В 2024 году Воронежский государственный университет продолжил активную работу в сфере социальной поддержки студентов и сотрудников. Основной целью работы оставалась поддержка благополучия и развитие инклюзивной среды, способствующей личностному и профессиональному росту всех участников образовательного процесса:

- оказание помощи работникам и студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (консультации по различным вопросам, связанным с социальной защитой, получением медицинской и психологической помощи);
- моральная и финансовая поддержка сотрудников и обучающихся, чьи близкие родственники проходят воинскую службу в зоне СВО;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по вакцинации от гриппа и коронавирусной инфекции;
- организация пункта вакцинации на территории университета (с обязательным осмотром врача);



- организация пункта ПЦР-тестирования;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- организация зимнего и летнего отдыха студентов, а также летнего отдыха сотрудников;
- контроль выплат социальных стипендий, дотаций и других видов материальной помощи студентам.

В 2024 году ректором университета было принято решение о финансовой поддержке студентов, чьи близкие родственники проходили или проходят воинскую службу в зоне СВО. В связи с этим 36 студента, обучающихся на бюджетной основе, получили материальную помощь на общую сумму более 5 405 000 руб., 54 студента, обучающихся на договорной основе, получили скидку на обучение в размере от 15 до 50 % на общую сумму 1 610 275 руб.

В весенний и осенний периоды 2024 года, совместно с поликлиникой № 1, на базе университета были организованы выездные пункты вакцинации от гриппа. Сотрудники и студенты могли вакцинироваться и ревакцинироваться от гриппа – Совигрипп или Ультрикс. Также была возможность прохождения ПЦР-тестирования. Отчет о вакцинации и результаты ПЦР-тестирования сотрудники и студенты получали в личном кабинете на сайте «Госуслуги».

8.2. ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2024 ГОДУ

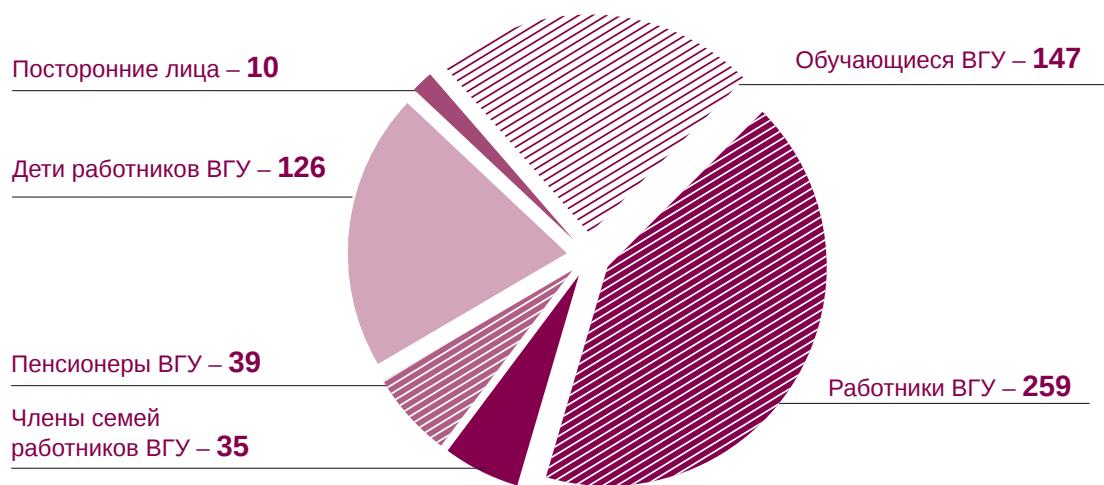
Отделом по социальной работе совместно с профсоюзным комитетом студентов была обеспечена организация отдыха и оздоровления работников и студентов. В зимний период 2024 года – в городах Санкт-Петербурге и Казани, в летний период – в научно-образовательном и спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», а также на побережье Черного моря.

В 2024 году на базе отдыха «Веневитиново» оздоровились 618 человек, из них 259 человек – работники ВГУ, 35 – члены их семей, 39 – пенсионеры ВГУ, 126 – дети работников университета, 10 – посторонние лица, оплатившие пребывание по полной стоимости, а также 147 студентов. По решению ректора работники, имеющие статус «Многодетная семья», смогли получить путевки на детей на бесплатной основе, всего было выдано 30 таких путевок (рис. 8.1).



Рисунок 8.1

ОТДЫХ В СОК «ВЕНЕВИТИНОВО»



На побережье Черного моря (Роза Хutor) в летний период 2024 года прошли оздоровление 543 обучающихся университета.

Традиционно в зимний период оздоровительно-экскурсионные поездки были организованы в города Санкт-Петербург (150 обучающихся) и Казань (100 обучающихся).



8.3. ДАННЫЕ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ И СОТРУДНИКАМ ВГУ В 2024 ГОДУ

Администрация университета совместно с профсоюзной организацией студентов заботится о социальной поддержке обучающихся университета. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Воронежского государственного университета отдел по социальной работе осуществляет ведение дифференциальной социальной политики по отношению к нуждающимся в социальной помощи обучающимся ВГУ.

Стоит отметить, что распределение и расходование денежных средств, затрагивающих интересы студентов, ежегодно производится при непосредственном участии стипендиальных комиссий факультетов и профсоюзной организации студентов.

Материальную помощь в 2024 году получили 10 324 обучающихся, сумма средств составила более 37 000 000 руб.

Материальная помощь и социальная поддержка также оказываются работникам и пенсионерам университета, размер устанавливается приказом ректора. Так, в 2024 году материальная помощь была оказана 424 работникам и пенсионерам университета на общую сумму 2 610 200 руб.

Ко Дню Победы 37 ветеранов ВОВ и одинокие пенсионеры получили материальное вознаграждение в размере 10 000 руб.

Единовременная выплата в соответствии с п. 5.8.2 КД в связи с увольнением на пенсию была выплачена 37 работникам на общую сумму 4 191 499,53 рублей за большой стаж работы в университете.

В начале учебного года всем работникам выплачена премия в размере от 30 до 100 % от оклада на общую сумму 51 569 832,88 руб., к празднованию Нового года сотрудники получили премию в размере от 30 до 100 % от оклада в зависимости от должности на общую сумму 53 815 483,10 руб., а также была выплачена единовременная выплата пропорционально доле ставки молодым ученым на общую сумму 32 100 000 руб.

8.4. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЯХ СТУДЕНТАМ

В 2024 учебном году социальная стипендия была выплачена 1376 студентам на общую сумму 37 790 600 руб.

Ежемесячно выплачиваются повышенные социальные стипендии, а также стипендии за особые заслуги в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности.



8.5. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД

В соответствии с планом реализации государственной программы «Приоритет 2030», с целью выполнения задач воспитательной деятельности в университетах на 2024 год объединенный совет обучающихся ВГУ разработал пять ключевых проектов: профессиональный интенсив «Карьерный марафон»; студенческая ИТ-конференция «Кодокон»; музыкальный конкурс «Ритм»; социальный проект «Созвучие»; образовательный проект «Полигранность науки»; проектный кластер «Разум»; образовательный проект «MendeleevLab». Четыре из этих проектов стали победителями всероссийских конкурсов грантов «Росмолодежь.Гранты» и «Твой Ход».

В рамках грантового проекта «Музыкальный конкурс “Ритм”» по состоянию на 2024 год, проведено четыре мероприятия с участием более 150 студентов ВГУ, способствующих развитию их творческих и личностных компетенций.

Общественное объединение «Кодеры ВГУ» провели грантовую ИТ-конференцию «Кодокон», направленную на поддержку и развитие талантливых студентов в сфере технологий. Благодаря грантовой поддержке участники смогли погрузиться в мир инноваций, обсудить актуальные тенденции в программировании, искусственном интеллекте и кибербезопасности. В программе мероприятия – панельные дискуссии, хакатоны, мастер-классы и питч-сессии стартапов, что делает его не только образовательным, но и настоящим ИТ-форумом регионального уровня, с количеством участников более 350 человек.

Под руководством медиаобщества PIXEL и карьерного студенческого клуба организовано и проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие 1020 участников. В рамках карьерных и образовательных инициатив был проведен грантовый проект «Карьерный марафон» – двухдневный студенческий интенсив по развитию профессиональных навыков. В День молодежи совместно с ВАСО в парке «Алые паруса» была организована отдельная площадка проекта.

Студенческий настольный клуб «Разум» собрал более 400 участников. В рамках деятельности клуба состоялся фестиваль настольных игр, более 40 человек были вовлечены в проектную игру от «Росмолодежь.Гранты». Клуб организует регулярные игровые встречи, популяризируя настольные игры среди студентов.

Психолого-социологическая служба провела групповые занятия для 190 человек, а также 60 индивидуальных консультаций для 32 студентов. Входное тестирование первокурсников охватило 2518 студентов высшего образования и 253 студента средне-специального образования. В социально-психологическом тестировании приняли участие 2692 студента, из которых 451 – несовершеннолетние.

Также студенты Воронежского государственного университета участвовали в проекте «Лидеры.ВДНХ» в рамках гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного проекта «Больше, чем путешествие». В проекте приняли участие более 100 чле-



нов студенческих объединений ВГУ. В ходе данного проекта студенты отправились в туристическую поездку в Москву с целью расширения кругозора и повышения личностных компетенций.

«Buddy Club» провел 32 мероприятия с участием 537 студентов. В их числе: разговорный клуб (еженедельные занятия), книжный клуб (ежемесячные встречи), культурные мероприятия для иностранных студентов (кино, мастер-классы, настольные игры, экскурсии), помочь в организации общеуниверситетских мероприятий. Участники клуба активно участвовали в международных проектах, получали благодарности и награды всероссийского уровня.

Юридическая клиника реализовала мероприятие «Кубок судопроизводств – 2024», конференцию «Проблемы и перспективы развития юридических клиник в РФ», Всероссийский день оказания бесплатной юридической помощи, неделю юридической помощи, открытый вебинар «Правовая помощь и медиативные технологии в семейных конфликтах». В «I Всероссийской школе молодых юристов-практиков» команда ВГУ заняла IV место. Студенты приняли участие в Юридическом форуме мастеров, организовали антикоррупционные консультации, круглый стол «Коррупция: современные вызовы», а также провели отбор новых клиницистов, пополнив команду 22 новыми участниками, всего вовлеченных студентов в работу 35, решено более 39 вопросов в рамках сотрудничества с Воронежским отделением автономного учреждения «Многofункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Воронежским отделением Фонда «Зашитники Отечества», Воронежской региональной общественной организацией «Центр содействия интересам граждан в жилищно-коммунальной сфере "Жилищный контроль"».

Отряд волонтеров Победы при ВГУ участвовал в 15 общегородских мероприятиях. Со-бытийное волонтерство включало в себя помочь в организации фестивалей, участие во Всемирном фестивале молодежи, работу с благотворительными фондами.

Отряд ВГУ ВСКС организовал 36 мероприятий, включая гуманитарные миссии и образовательные инициативы. В течение 2024 года были организованы мероприятия с участием 5 добровольцев-спасателей, охвативших более 10 тысяч человек. Дежурство на Крещенских купаниях, фестиваль безопасности в СОШ № 107, возложение цветов ко Дню защитника Отечества, участие в обеспечении безопасности на избирательных участках, донорская акция в ВГУ, празднование 23-летия Всероссийского студенческого корпуса спасателей, дежурство на Параде Победы 9 мая, проведение «Дня комплексной безопасности» в ДЛО «Костер», гуманитарная миссия в Белгороде, ликвидация ландшафтного пожара, обеспечение безопасности на Дне города, стажировка специалистов по работе с молодежью в Республике Беларусь.

Первичное отделение «Молодой гвардии Единой России» провело 32 мероприятия с участием в деятельности организации более 170 студентов. Основные направления работы: политические дебаты, викторины, субботники, реставрация памятников, гуманитарные миссии в Курской области и Херсоне, образовательные и патриотические акции, взаимодействие с депутатами и государственными органами. В декабре проведены поздравления ветеранов, отправка гуманитарной помощи, организация праздничных мероприятий.



Дополнительно в течение года были реализованы важные инициативы: проекты по регулярному сбору и отправке гуманитарной помощи, плетению маскировочных сетей и 3D печати подсветок приборов личным составом военного учебного центра при ВГУ совместно с руководством ОСО ВГУ, а также организации благотворительных акций; внутривузовские и региональные образовательные конкурсы, викторины и конференции; мероприятия по патриотическому воспитанию и работе с молодежью. Среди ключевых событий – разработка курсов для старост, презентация проектов «Движения Первых» и участие в подкастах.

Для развития студенческих отрядов Воронежского государственного университета был проведен комплекс мероприятий различного характера за 2024 год. Были организованы образовательные лекции и мастер-классы, направленные на повышение коммуникативных и лидерских качеств, спортивно-оздоровительные, культурно-творческие и социально значимые мероприятия.

Среди основных мероприятий, организованных штабом Студенческих отрядов Воронежского государственного университета, можно выделить внутривузовскую выездную Школу командных составов, организованную при поддержке «Росмолодежь.Гранты», в которой приняли участие более 50 членов студенческого объединения, внутривузовский Творческий фестиваль, в котором приняли участие более 250 членов студенческого объединения, Спартакиаду Студенческих отрядов Воронежского государственного университета, в которой приняли участие более 150 членов студенческого объединения. Данные мероприятия проводятся на базе Воронежского государственного университета с целью повышения профессиональных, творческих, личностных компетенций и для выхода на региональный уровень мероприятий.

В летний период студенты проходили производственную практику на различных трудовых проектах от Студенческих отрядов, в том числе всероссийских и межрегиональных проектах. Из основных проектов, где работали студенты Воронежского государственного университета, стоит выделить проекты от корпорации «Росатом» и курорта МРИЯ, Всероссийский трудовой проект Студенческих отрядов проводников.

Таблица 8.1

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВГУ

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Открытая студенческая лига КВН ВГУ		
Зимний кубок КВН ВГУ	Межрегиональный	800
Весенний кубок КВН ВГУ	Межрегиональный	750
Цикл участия в мероприятиях команд факультетов в конкурсах КВН	Межрегиональный	150
Карьерный студенческий клуб		
Цикл мероприятий от студенческого карьерного клуба	Региональный	200
Карьерный марафон	Внутривузовский	100
Карьерные квизы	Внутривузовский	150
Деловые игры	Внутривузовский	150
Профессиональный интенсив «Карьерный марафон»	Межрегиональный	250
Медиа-сообщество «PIXEL»		
Студенческий медиацентр Минобрнауки России «Чернозем»	Региональный	50
Форум медиа	Внутривузовский	100
Подкаст (проект на год)	Внутривузовский	50
Курсы для ведущих подкастов	Внутривузовский	30
«Студенты Росатома»		
Сбор участников сообщества	Внутривузовский	25
Лекция от работника НВ АЭС	Региональный	40
Технический тур на предприятие «НОВОВОРОНЕЖАТОМЭНЕРГОРЕМОНТ»	Региональный	8
Лекция от начальника реакторного цеха-6,7 НВ АЭС в ИЦАЭ	Региональный	40
Агитация в школе с лекцией про Росатом	Региональный	20
Запуск рубрик «Атомный словарик» и «Стоит знать»	Внутривузовский	100
Работа со школьниками: лекция о ГК «Росатом»	Региональный	20
Организация и проведение Атомного лектория совместно с ИЦАЭ Воронежа	Региональный	80
Организация технического тура на предприятие Росатома для студентов 3 курса физического факультета	Региональный	8
Советы обучающихся		
Благотворительная акция «Сладкая помощь»	Всероссийский	150
Сбор и отправка гуманитарной помощи	Всероссийский	200
Проектный кластер «Разум»	Региональный	400
Проект «Лидеры.ВДНХ»	Всероссийский	100
Цикл мероприятий по созданию проектов от «Росмолодежь.Гранты»	Всероссийский	60
Празднование 4 ноября «День народного единства»	Факультетский	120

Продолжение табл. 8.1

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Конкурс рисунков «ВГУ против коррупции в обороте ЛП»	Факультетский	40
Студенческие старты физического факультета	Внутрифакультетский	120
«Вечер песен и поэзии» на фармацевтическом факультете	Факультетский	18
Всемирный фестиваль молодежи	Всероссийский	14
Студенческий вечер поэзии общежитий	Внутривузовский	20
Курсы старост	Внутривузовский	100
Молодая гвардия «Единой России»		
Политические дебаты «Идеальное государство»	Внутривузовский	20
Презентация деятельности ВРО ВОО «Молодая гвардия Единой России»	Внутривузовский	100
Викторина по Конституции РФ	Внутривузовский	20
Участие в акции субботников и помочь ветеранам	Всероссийский	18
Культурные квесты по воронежским поэтам и писателям	Внутривузовский	6
Круглый стол с депутатом Иваном Каньбыниным	Внутривузовский	20
Гуманитарная миссия в Херсонской области	Всероссийский	–
Организация Центра гуманитарной помощи для Курска	Региональный	–
День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Всероссийский	–
Лекция о деятельности и жизни В. В. Путина	Внутривузовский	14
Мониторинг общежитий в рамках федерального проекта	Внутривузовский	–
Акция ко Дню народного единства	Внутривузовский	–
Акция «Дорога к обелиску» (реставрация памятников)	Внутривузовский	–
Поздравления ветеранов СВО и их семей	Всероссийский	–
Отправка гуманитарной помощи в Луганск и Донецк	Всероссийский	–
Организация утренника для воспитанников детского дома	Региональный	–
Плетение маскировочных сетей	Всероссийский	150
Фасовка сухих обедов и создание носилок	Всероссийский	–
«Кодеры ВГУ»		
Студенческая IT-конференция «КодоКон»	Региональный	350
Робоарт	Всероссийский	150
Цифроземье	Региональный	45

Окончание табл. 8.1

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Психолого-социологическая служба		
Цикл мероприятий в рамках психолого-социологической службы	Внутривузовский	5685
Международный клуб «Buddy Club»		
Цикл мероприятий в рамках «Buddy Club»	Внутривузовский	537
«Движение первых»		
Цикл мероприятий Движения первых	Региональный	450
Юридическая клиника		
«Кубок судопроизводств – 2024»	Всероссийский	40
I Всероссийская школа молодых юристов-практиков	Всероссийский	5
Цикл мероприятий Юридической клиники	Региональный	435
Волонтерский центр «Гравитация»		
Патриотическое мероприятие «Голоса победы»	Внутривузовский	24
Мастер-класс по созданию белых цветов из бумаги, для Благотворительной акции «Белый цветок»	Региональный	15
Волонтерское сопровождение в работе площадки «Лига Инноваций»	Региональный	48
Акция «Посади лес» в Кожевенном кордоне	Всероссийский	150
Участие делегации в Российском экологическом форуме в Кампусе Сберуниверситета	Региональный	35
Регулярные экоуроки для школьников и студентов в лагерях, школах, вузах	Региональный	500
Регулярная работа (отлов, лечение, выпуск/пристройство) с дикими животными региона	Региональный	15
Мотивационная программа для лидеров общественных движений и волонтеров	Региональный	10
Волонтерское сопровождение на городских Фестивалях	Региональный	15
Музыкальный конкурс «Ритм»		
Культурно-массовое мероприятие «Музыкальный квиз»	Межвузовский	45
Культурно-массовое мероприятие «Киновечер»	Межвузовский	55
Культурно-массовое мероприятие «Новогодний вечер настольных игр»	Межвузовский	50
Вокальный мастер-класс	Областной	20



8.6. СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Для повышения уровня художественного творчества студентов и студенческих коллективов, вовлеченных в творческую среду университета и участвующих в организации и реализации культурно-творческих мероприятий, были проведены лекции и мастер-классы по основам дизайна, световому и звуковому оформлению концертов, актерскому мастерству, танцевальной постановке, особенностям записи музыкальных треков, основам оригинального жанра и др.

Среди ключевых мероприятий и достижений обучающихся можно выделить внутривузовский фестиваль «Университетская весна», в котором приняли участие более 2000 обучающихся, областной студенческий фестиваль «Весна – творчество молодежи», в котором приняло участие более 180 студентов. Лауреатами 1-й, 2-й и 3-й степени стали 33 творческих номера, а творческий коллектив ВГУ получил 1-е место в направлении «Программы». Успех на региональном этапе позволил пройти в финальный этап фестиваля «Российская студенческая весна», где студенты ВГУ стали лауреатами 1-й степени в направлении «Танцевальное. Массовый современный танец. Непрофильные составы».

Отдельные студенты были участниками и координаторами программ на образовательном арт-клэстере «Таврида».

Студенты ВГУ приняли участие в международном анимационном фестивале «МультПрактика» и показе коллекций моды с областного студенческого фестиваля «Весна 2024» на открытии международного фестиваля «КиноКот II».

Таблица 8.2

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Название	Уровень	Формат	Дата	Количество участников
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Всероссийский	Очный	01.02.2024–05.02.2024	66
Фестиваль «Университетская весна»	Внутривузовский	Очный	18.03.2024–06.04.2024	2300
Фестиваль «Весна – творчество молодежи»	Региональный	Очный	17.04.2024–25.04.2024	141
Фестиваль «Российская студенческая весна»	Всероссийский	Очный	26.05.2024–01.06.2024	32
Международный анимационный фестиваль «МультПрактика»	Международный	Очный	30.05.2024–01.06.2024	35
Конкурс «Будущее Планеты»	Международный	Очный	25.06.2024–30.06.2024	1
Международный кинофестиваль фестиваль «КиноКот II»	Международный	Очный	26.06.2023–27.08.2023	10
Образовательный арт-клэстер «Таврида»	Всероссийский	Очный	01.07.2024–20.09.2024	4
Молодежный форум «МолГород»	Межрегиональный	Очный	6.07.2024–16.07.2024	35
Концерт, посвященный 90-летию Воронежского центра творчества и кино	Региональный	Очный	17.09.2024	1

Окончание табл. 8.2

Название	Уровень	Формат	Дата	Количество участников
Творческие мастер-классы от экспертов Всероссийской студенческой весны	Региональный	Очный	23.9.2024–13.10.2024	60
Творческие лекции и мастер-классы	Внутривузовский	Очный	24.09.2024–12.10.2024	350
Фестиваль «Первокурсник»	Внутривузовский	Очный	05.11.2024–23.11.2024	1300
Форум «Слет творческой молодежи»	Региональный	Очный	21.11.2024–24.11.2024	10
Поздравление для Новогоднего ученого совета	Внутривузовский	Очный	27.12.2024	1
Всемирный Фестиваль Молодежи	Международный	Очный	01.03.2024–07.03.2024	5
День РСО на ВДНХ	Всероссийский	Очный	17.02.2024	60
Обучение по повышению квалификации в Международном детском центре «Артек»	Всероссийский	Очный	15.04.2024–20.04.2024	3
ЛСПО РСО 2024 «Труд Крут: Вожатская звезда»	Всероссийский	Заочный	07.2024–10.2024	5
Всероссийская медиашкола РСО	Всероссийский	Очный	05.09.2024–09.09.2024	1
Всероссийская школа по подготовке сервисных отрядов	Всероссийский	Очный	29.04.2024–02.05.2024	1
Всероссийский слет студенческих отрядов 20:65	Всероссийский	Очный	20.11.2024–25.11.2024	52
Межрегиональный фестиваль «Атмосфера»	Окружной	Очный	13.09.2024–15.09.2024	24
Конкурс профессионального мастерства СОП студенческих отрядов ЦФО	Окружной	Очный	13.10.2024–15.10.2024	2
ВПА Снежный десант РСО	Региональный	Очный	01.02.2024–08.02.2024	45
Массовое катание День РСО	Региональный	Очный	17.02.2024	70
Конкурс «Видим сил каждого»	Региональный	Заочный	05.01.2024–10.02.2024	40
Всероссийская акция ДУТ	Всероссийский	Заочный	17.08.2024	352
Мистер и Мисс СО ВГУ	Вузовский	Очный	01.02.2024–01.03.2024	20
Творческий фестиваль СО ВГУ	Вузовский	Очный	25.04.2024	130
Слет СО ВГУ «Домашняя целина»	Вузовский	Очный	18.05.2024–19.05.2024	150
Выездная школа командных составов ВГУ	Вузовский	Очный	12.04.2024–13.04.2024	60
Спартакиада СО ВГУ	Вузовский	Очный	22.04.2024–29.04.2024	70
Слет творческий молодежи	Региональный	Очный	21.11.2024–24.11.2024	10



8.7. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Реализации патриотического воспитания было уделено повышенное внимание. За 2024 год было организовано более 20 мероприятий внутривузовского, регионального уровня, обучающиеся принимали участие в 7 всероссийских и 5 региональных форумах и акциях. Наибольший интерес вызывали у студентов военно-спортивные игры «Университетская Зарница» и «Воронежская Зарница», организованные патриотическим клубом ВГУ совместно с Военным учебным центром, кафедрой специальной подготовки ВУЦ. Постоянным партнером спортивных патриотических мероприятий выступил ФСЧУ «Стрелково-спортивный центр ДОСААФ России» Воронежской области.

В мае 2024 года руководитель Студенческого патриотического клуба ВГУ «Высота 155» Анна Мещерякова и начальник отдела по воспитательной работе Александра Назарова приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Время молодых». Эксперты конкурса высоко оценили вклад конкурсантов в молодежную политику региона и признали значимость организованных патриотических мероприятий.

В рамках исполнения Комплексного плана по противодействию экстремизму и терроризму на 2024–2025 годы проведены беседы кураторов с первокурсниками о недопустимости принятия идеологии экстремизма и терроризма (2500 участников), а также кураторские часы (1000 участников), традиционно проходящие в День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, в память о трагедии г. Беслан. В этот день также прошли акция «Капля жизни» и митинг, на котором присутствовали сотрудники и студенты университета (150 участников).

К мероприятиям воспитания гражданской ответственности относится и всероссийская акция «Чистое поколение», в рамках которой студенты прослушали лекции о вреде употребления наркотических веществ. Очные лекции для 600 студентов проводились с участием представителей фармацевтического факультета, сотрудников полиции, а также представителей Центра по борьбе с употреблением наркотиков.

Таблица 8.3

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ
В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Название	Уровень	Формат	Дата	Количество участников
Митинг, посвященный освобождению г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	Очный	25.01.2024	45
Возложение цветов на братской могиле № 440 в ботаническом саду ВГУ им. Б. М. Козо-Полянского	Городской	Очный	25.01.2024	50
«Урок дружбы “Восток: мозаика причудливых узоров”»	Международный	Очный	10.02.2024	25
Всероссийская акция «Знание.Герои»	Внутривузовский	Очный	19.02.2024–21.02.2024	100
Круглый стол «Основы избирательного законодательства РФ»	Внутривузовский	Очный	20.02.2024	25
«Чистое поколение», лекции по профилактике употребления и распространения наркотических веществ	Внутривузовский	Очный	08.04.2024–10.04.2024	700
Открытый урок «Без срока давности» (День единых действий)	Внутривузовский	Очный	19.04.2024	2400
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами СВО	Внутривузовский	Очный	03.05.2024	400
Митинг, посвященный 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Внутривузовский	Очный	07.05.2024	50
Межвузовский конкурс студенческих проектов, посвященный годовщине победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...»	Межвузовский	Очный	07.05.2024	100
III Международно-практическая конференция «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы»	Международный	Очный	07.05.2024–08.05.2024	2
Историко-поэтическая встреча «Герои Молодой гвардии»	Внутривузовский	Очный	13.05.2024	50
Информационно-просветительское мероприятие «Укрепление репродуктивного здоровья среди студенческой молодежи»	Внутривузовский	Очный	14.05.2024	300
Спортивная военно-патриотическая игра «Университетская Зарница»	Внутривузовский	Очный	17.05.2024	150
Круглый стол на тему: «СВО: факты против домыслов»	Внутривузовский	Очный	28.05.2024	50
Митинг ко Дню памяти и скорби	Внутривузовский	Очный	22.06.2024	30
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	Очный	03.09.2024	50
Памятная встреча «Беслан, мы помним!»	Внутривузовский	Очный	03.09.2024	300
Региональный военно-спортивный турнир «Воронежская Зарница»	Региональный	Очный	01.10.2024	100
Обучение руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Всероссийский	Очный	20.10.2024	1
День Героев Отечества	Внутривузовский	Очный	12.12.2024	350
Съезд руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Всероссийский	Очный	26.12.2024	1



8.8. СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Все спортивные мероприятия, реализованные в 2024 году, прошли при содействии кафедры физического воспитания и спорта, Спортивного клуба ВГУ, Министерства физической культуры и спорта Воронежской области и Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

Так, в феврале–марте 2024 года студенческий спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры» в полном формате провел внутривузовский этап Чемпионата АССК по 16 спортивным дисциплинам, в котором приняли участие более 2000 студентов. В результате реализации этого проекта более 70 спортсменов университета были приглашены для участия во Все-российском Суперфинале Чемпионата АССК России в городе Сириус. На всероссийском суперфинале наши студенты показали высокий уровень игры и завоевали пять 3-х, три 2-х и четыре 1-х места.

В апреле 2024 года ССК «Хищные бобры» возродили реализацию проекта «Клубный турнир», который представляет собой соревнования команд – представительниц вузов по пяти дисциплинам. Помимо команды ВГУ в соревнованиях приняли участие команды из 5 вузов Воронежа. По результатам реализации проекта команда ССК «Хищные бобры» также были приглашены для участия в финальном этапе «Клубного турнира» в Сириусе.

По итогам конкурсной программы «Лучший ССК» «Хищные бобры» вошли в топ-10 студенческих спортивных клубов и были приглашены на Всероссийский форум студенческих спортивных клубов в Санкт-Петербурге, где наши студенты представляли не только университет, но и Воронежскую область. АССК России отметили значительный вклад клуба в развитие массового студенческого спорта в регионе. ССК «Хищные бобры» заняли 3-е место в номинации «Лучший ССК в реализации проектов АССК России», 1-е места в номинациях «Медиа года» и «Видеограф года».

В конце ноября при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи был проведен Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт». В Воронеже встретились представители 2 федеральных округов, чтобы побороться за места в национальных видах спорта таких, как городки, лапта и т. п.

Традиционная Межвузовская Универсиада Воронежской области прошла в 2024 году по 29 дисциплинам, в ней приняло участие более 2500 студентов. По итогу ВГУ занял призовые места в 18 спортивных дисциплинах.

Одним из самых массовых мероприятий стал в 2024 году фестиваль ГТО, который проходил в сентябре. В нем приняло участие более 1000 студентов, в результате более 20 % из них выполнили нормативы испытания Комплекса ГТО на золотой, серебряный или бронзовый знак отличия.

В области развития киберспорта тоже есть определенные успехи – за отчетный период силами активистов данного направления прошло 2 внутриуниверситетских турнира (участников – более 200 человек), один городской (участников – более 200 человек), а сборная команда ВГУ заняла 2-е место в городском этапе турнира Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Также студенты ВГУ становились победителями и призерами соревнований различного уровня, вплоть до всероссийского.



8.9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В университете ведется систематическая работа по созданию и поддержанию комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, при выпуске. В целях обеспечения специальных условий инклюзивного обучения собираются заявления о необходимости предоставления специального материально-технического обеспечения образовательного процесса и обучения по специализированной адаптационной образовательной программе высшего профессионального образования и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

На данный момент в Воронежском государственном университете обучается 141 студент с инвалидностью и ОВЗ (ВГУ в/о + ВГУ с/о + Борисоглебск). Из них:

- по зрению – 6 человек (из них 1 человек с ОВЗ, факультет философии и психологии, в/о, заочно, магистратура);
- по слуху – 3 человека (из них 1 человек с ОВЗ, факультет философии и психологии, в/о, очно, бакалавриат);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 человек (из них 1 человек с ОВЗ, юридический факультет, колясочник, аспирантура);
- соматические заболевания – 89 человек;
- диагноз не указан у 22 студентов с инвалидностью.

Таким образом, на территории Воронежского государственного университета при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, т. е. представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио.

Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры, адаптированные для людей с ограничением по зрению и мн. др.

Продолжается обеспечение доступности прилегающей к вузу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов-инвалидов.



На территории Воронежского государственного университета обеспечен доступ к зданиям и сооружениям (пандусы – в учебных корпусах № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, общежитии № 1; мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный и беспроводная система вызова помощника) – в учебном корпусе № 1 (1-й этаж); оборудованы санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий – в учебном корпусе № 1 (1-й этаж и 1-й этаж столовая), учебных корпусах № 3, 5, 6, 8, 9 (на 1-х этажах).

Центр инклюзивного образования оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение года Центр совместно со студентами-инвалидами активно принимал участие в подготовке и проведении международного инклюзивного проекта «1+1. Учимся жить вместе». Регулярно проводятся дистанционные обучающие вебинары «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». В течение марта проводился уникальный проект для студентов и выпускников с инвалидностью – конкурс «Путь к карьере 2024» в Воронеже. В 2024 году работники ФГБОУ ВО ВГУ прошли повышение квалификации по программам «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик» и «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», проводимой МГТУ имени Н. Э. Баумана в рамках выполнения Государственного задания от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

8.10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2024 ГОДА

Одним из основных достижений, во многом определивших развитие молодежной политики, стала победа 3 проектов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты» для образовательных организаций высшего образования. У студентов появилась возможность на региональном, всероссийском и международном уровнях реализовать свой потенциал и решить важные для них задачи. К проектам, курируемым непосредственно Управлением по работе с молодежью, относились Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт», реализуемый уже в третий раз при поддержке Росмолодежи. Фестиваль в 2024 году стал межрегиональным, включал в себя образовательную, спортивную и культурно-творческую составляющие. Эксперты высоко оценили и потенциал военно-спортивного турнира «Воронежская Зарница». Этот турнир стал традиционным для студентов университета, и благодаря грантовой поддержке получилось переформатировать его на региональный уровень.

Активно вовлекаются обучающие в федеральную программу «Твой ход». По сравнению с предыдущим годом в 2024 году значительно возросло количество финалистов программы (в 2023 году – 8 человек, в 2024 – 16 человек), а также 4 студента стали победителями всероссийского финала (в 2023 году – 2 человека).

Успешно выступили представители сборных команд ВГУ на спортивных турнирах. На Всероссийском фестивале студенческого спорта в ноябре 2024 года сборная команда ВГУ впервые стала призером в общекомандном зачете, заняв 2-е место. Это уникальное достижение для ВГУ стало возможным благодаря квалифицированной подготовке сборных команд преподавателями кафедры физического воспитания и спорта.

Таблица 8.4

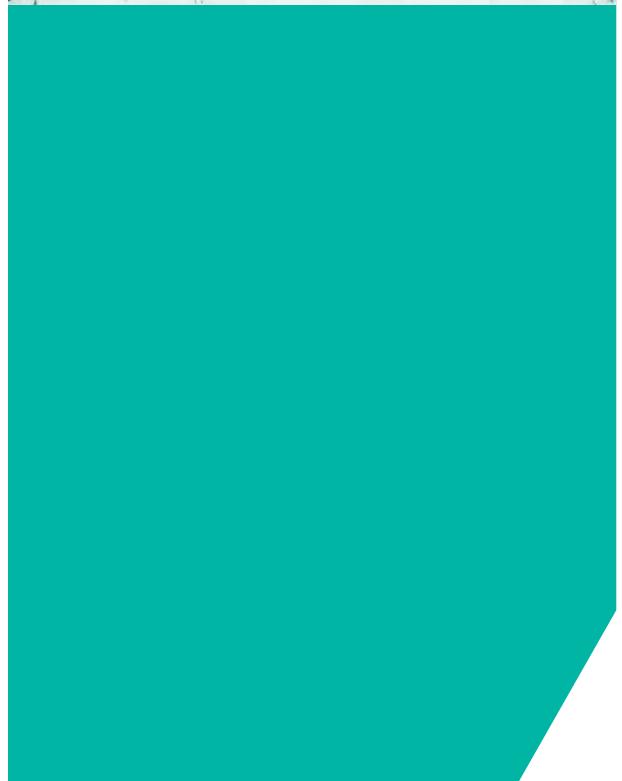
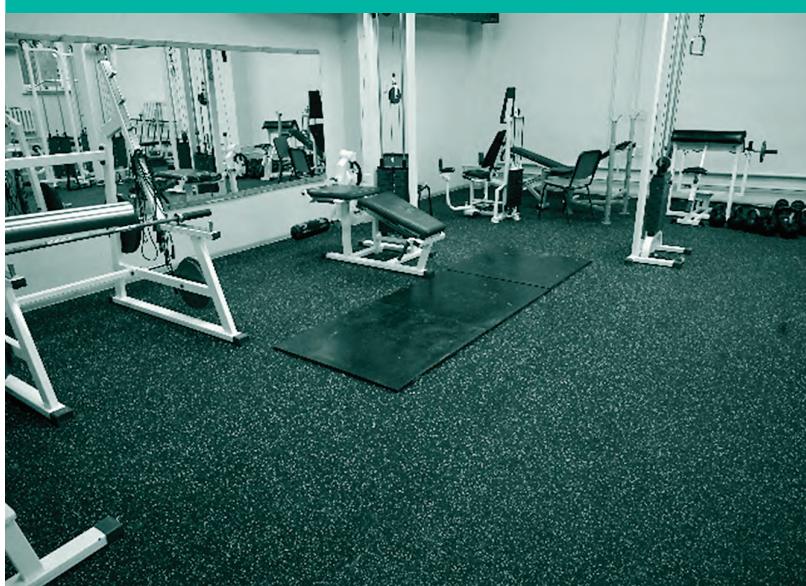
**ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ
И ОТДЕЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД**

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Культурно-творческое направление		
Региональный фестиваль «Весна – творчество молодежи»	Воронеж	<p>Направление «Программа»:</p> <p>лауреат 1-й степени – «Коммуналка».</p> <p>Номинация «Народное пение – стилизация – соло»:</p> <p>лауреат 2-й степени Александра Логунова – «Ты не верь слезам».</p> <p>Номинация «Эстрадное пение – отечественная песня – соло»:</p> <p>лауреат 2-й степени Елизавета Колесникова – «Город влюбленных людей»;</p> <p>лауреат 2-й степени Ева Соколова – «Амели».</p> <p>Номинация «Авторская песня – соло»:</p> <p>лауреат 2-й степени Екатерина Шамарина – «Твои слезы».</p> <p>Номинация «ВИА – большие составы» – «Hooked on a feeling»:</p> <p>лауреаты 2-й степени.</p> <p>Номинация «Народные инструменты – соло»:</p> <p>лауреат 2-й степени Сергей Шебуняев – «Утомлен».</p> <p>Номинация «Струнные инструменты – соло»:</p> <p>лауреат 2-й степени Оксана Грушевская – «The Arena».</p> <p>Номинация «Ударные инструменты – малые составы»:</p> <p>дауреаты 2-й степени «TRIPLE STRIKE»;</p> <p>лауреаты 1-й степени.</p> <p>Номинация «Современный танец – малые составы»:</p> <p>лауреаты 1-й степени – «Целое»;</p> <p>лауреаты 2-й степени – коллектив FiveFD – «Помогло?».</p> <p>Номинация «Современный танец – большие составы»:</p> <p>лауреаты 1-й степени – «Дорога домой».</p> <p>Номинация «Уличный танец – большие составы»:</p> <p>лауреаты 3-й степени – коллектив FFD – «Скрыты».</p> <p>Номинация «Авторское художественное слово»:</p> <p>лауреат 1-й степени Максим Дьяков.</p> <p>Номинация «Эстрадная миниатюра – малые составы»:</p> <p>лауреаты 2-й степени – «Мужчина по вызову»;</p> <p>лауреаты 2-й степени – «Джибиэль бумбокс».</p> <p>Номинация «Эстрадная миниатюра – большие составы»:</p> <p>лауреаты 3-й степени – «Он был обычным художником»;</p> <p>лауреаты 2-й степени – «ВБ».</p> <p>Номинация «Цирковое искусство – эквилибристика – малые составы»:</p> <p>лауреаты 3-й степени – «Колесо фортуны».</p> <p>Номинация «Синтез–номер – большие составы»:</p> <p>лауреаты 2-й степени – «Пресса».</p> <p>Номинация «Клоунада – большие составы»:</p> <p>лауреаты 2-й степени – «Свидание».</p> <p>Номинация «Оригинальный номер – большие составы»:</p> <p>лауреаты 1-й степени – «Похожие».</p> <p>Номинация «Готовое к носке»:</p> <p>лауреаты 2-й степени – Twins&D – «24-HOURS for you».</p> <p>Номинация «Мода с элементами “этно”»:</p> <p>лауреаты 3-й степени – бренд NADEZHDA OF DANIEL'S – «Kak Na Gorka».</p> <p>Номинация «Концептуальная мода»:</p> <p>лауреаты 2-й степени – ТКФЖ;</p> <p>лауреат 2-й степени Бренд Pilferer – «Воришка».</p> <p>Номинация «Художественная фотография»:</p> <p>лауреат 2-й степени Сергей Чеченев.</p> <p>Номинация «Юмористический ролик»:</p> <p>лауреат 2-й степени Илья Початков;</p> <p>лауреат 2-й степени – «Пробиркин».</p> <p>Номинация «Короткометражный фильм»:</p> <p>лауреат 1-й степени Анастасия Камаева;</p> <p>лауреат 1-й степени – «Шварцбастерс».</p>

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Региональный фестиваль «Весна – творчество молодежи»		Номинация «Графический дизайн – иллюстрация»: лауреат 2-й степени Екатерина Шпрыкова; лауреат 2-й степени Юlian Поставничев – Харри. Номинация «Кастомизация»: лауреат 2-й степени Татьяна Леонова. Номинация «Музыкальный клип»: лауреат 1-й степени – «Ну как тебе бит?»
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Саратов	Номинация «Современный танец. Большие составы, непрофильные»: лауреаты 1-й степени – «Дорога домой»
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Сочи	2-е место в конкурсе эстрадной клоунады «История одного изобретения»; 1-е место в конкурсе плаката «Я студент лучшего вуз»; 1-е место в танцевальном конкурсе «Культурный код»; 2-е место в вокальном конкурсе «Возвращаясь к истоками»; 3-е место в конкурсе «Кубок юмора»
Спортивное направление		
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Сочи	1-е место – «Баскетбол», «Мини-футбол», «Бадминтон», «Шахматы»; 1-е место в номинации «Спортивная программа»; 2-е место – веревочный курс «Стихия»; 3-е место – кибертурнир «NBA»
Открытый кубок ВИВТ по настольному теннису	Воронеж	2-е, 3-е место среди девушек; 1-е, 2-е, 3-е место среди юношей
Межвузовская Универсиада по баскетболу среди девушек	Воронеж	1-е место – «Шахматы», «Настольный теннис» (м), «Волейбол» (ж), «Гандбол» (ж), «Футбол» (м), «Спортивное ориентирование» (ж), «Легкая атлетика»; 2-е место – «Баскетбол» (ж и м), «Греко – римская борьба», «Плавание», «Мини – футбол» (м), «Бадминтон», «Лыжные гонки» (м), ВФСК «ГТО»; 3-е место – «Вольная борьба», «Настольный теннис» (ж), «Лыжные гонки» (ж)
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди мужчин и женщин памяти легендарного командира, героя Гражданской войны В. И. Чапаева	Чебоксары	3-е место
Личное первенство Воронежской области по настольному теннису среди студентов	Воронеж	1-е, 3-е места
Кубок Регионов по баскетболу в рамках студенческой лиги АСБ	Краснодар	1-е место
Всероссийские соревнования «Юношеская лига страны по стендовой стрельбе»	Игнатово	3-е место
Чемпионат Республики Татарстан по настольному теннису	Казань	1-е, 2-е места
Региональный фестиваль ГТО	Воронеж	1-е место
Всероссийский фестиваль студенческого спорта	Городец	2-е место – «Футзал»; 2-е место – общекомандный зачет; 3-е место – «Шахматы», «Бадминтон»; 3-е место в личном зачете по бадминтону среди юношей
Международные соревнования по настольному теннису	Верхняя Пышма	3-е место
Чемпионат Воронежской области по настольному теннису	Воронеж	2-е, 3-е места;
Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт»	Воронеж	1-е место – «Городошный спорт»; 2-е место – общекомандный зачет
Межрегиональный этап «Общероссийский дивизион» по футболу	Майкоп	3-е место
Всероссийский турнир ЗТ РСФСР и СССР Ю. П. Саркисяна и ЗТР В. Ф. Соколова	Сукко	1-е место

Окончание табл. 8.4

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Региональный этап «Общероссийский дивизион» по футболу	Воронеж	1-е место
Областной чемпионат по фиджитал – футболу	Воронеж	2-е место
Чемпионат Воронежской баскетбольной лиги	Воронеж	3-е место
Региональный турнир «Клубный турнир»	Воронеж	1-е, 2-е места
Межвузовский лазертаг от Совкомбанка	Воронеж	1-е место
Чемпионат АСБ по баскетболу (дивизион Воронежская область)	Воронеж	3-е место – юноши
Рождественский турнир памяти Б. М. Богачева по баскетболу	Воронеж	1-е место
Всероссийский турнир «Чемпионат АССК»	Сочи	1-е место – «Баскетбол 3×3» (м); 2-е место – «Дартс», «Dota 2», «Настольный теннис»; 3-е место – «Футбол» (м), «Бадминтон», «Алтимат фрисби»
Всероссийский турнир «Клубный турнир»	Сочи	2-е место – «Настольный теннис»
Патриотическое направление		
Региональный конкурс «Студент года»	Воронеж	1-е место в номинации «Лучший патриотический клуб года»
Региональный турнир «Воронежская Зарница»	Воронеж	1-е общекомандное место; 1-е место в дисциплинах «Прохождение полосы препятствий», «Стрельба», «Оказание первой помощи»
Всероссийский съезд руководителей студенческих патриотических клубов	Москва	ТОП–50 лучших студенческих клубов ВГУ
Студенческое самоуправление		
Конкурс грантов от Росмолодежи	Москва	1 победитель
Всероссийский конкурс «Твой ход»	Москва	Образовательный трек «Делаю» – 4 победителя
Федеральная программа Студтуризм	Москва	ТОП-50 лучших МедиАмбассадоров страны
Деятельность Штаба студенческих отрядов ВГУ		
Творческий фестиваль СО ВРО	Воронеж	1-е место в общекомандном зачете; 1-е, 2-е места номинация «Исполнитель»; 3-е место номинация «Танец коллектив»; 3-е место номинация «Танец дует»
Фестиваль «За рамки» СО ВРО	Воронеж	1-е место среди девушек; приз зрительских симпатий
Спартакиада СО ВРО	Воронеж	1-е место – фиджитал спорт; 1-е место – футбол; 2-е место – волейбол; 2-е место – тэг-регби; 1-е место – Армрестлинг 2-е место в общекомандном зачете
Спартакиада СО ЦФО	Липецк	3-е место региона в общекомандном зачете
Конкурс Профессионального мастерства СО ВРО	Воронеж	1-е, 2-е места среди отрядов проводников
Конкурс Профессионального мастерства СО ЦФО	Липецк	3-е место среди отрядов проводников
Творческий фестиваль ВССО	Москва	3-е место
Спартакиада ВССО	Москва	3-е место сборной ЦФО в общекомандном зачете
Конкурс лучших Штабов СО ОУ	Воронеж	3-е место
Конкурс на лучший студенческий отряд проводников ВРО	Воронеж	Лучший отряд проводников Воронежской области по совокупности показателей – СОП «Полярная звезда»
Конкурс на лучший студенческий строительный отряд ВРО	Воронеж	Лучший строительный отряд Воронежской области по производственным показателям – ССО «Серп и Молот»
Конкурс на лучший студенческий путинский отряд ВРО	Воронеж	Лучший путинский отряд Воронежской области по производственным показателям – СПуО «Прометей»
Конкурс на лучший студенческий педагогический отряд ВРО	Воронеж	2-е место





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

9.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2024 ГОДУ

- Поддержание надлежащего технического состояния и дальнейшее развитие имущественного комплекса университета.
- Содержание и эксплуатация зданий, сооружений в соответствии с требованием технических регламентов, нормативных правовых актов Российской Федерации.
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, водоотведения, электрических и газовых сетей, теплоснабжения.
- Создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.
- Оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности.

9.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ПОДДЕРЖКЕ ТЕХНИЧЕСКИ ИСПРАВНОГО СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

Для создания надлежащих условий по обеспечению образовательной деятельности выполнены работы по капитальному и текущему ремонтам имущественного комплекса университета.

Продолжается капитальный ремонт (замена инженерных коммуникаций, отделочные работы санузлов, жилых комнат, замена светильников, розеток, дверей, напольного покрытия) половины здания общежития № 7. В учебных корпусах (далее – УК) были проведены капитальные и текущие ремонты аудиторий: в УК № 1 – пяти аудиторий (№ 150, 425, 171, 146, 306) и спортзала; УК № 1а – шести аудиторий (№ 387, 387б, 381, 381а, 381б, 297а); УК № 2 – пяти аудиторий (№ 31, 34, 74, 75, 76); УК № 3 – оружейной комнаты и аудиторий № 109, 312, 410; УК № 8 – помещения библиотеки № 110; УК № 9 – трех аудиторий (№ 701, 702, 704).

Проведен капитальный ремонт части крыльца центрального входа УК № 5а.

Частично выполнены ремонтные работы после затопления канализацией цокольного этажа УК № 8.

Проведены работы:

- по реконструкции узла ХВО (химводоочистки);
- замене центробежного насоса в комплекте с приборами автоматики в котельной № 2 по адресу: ул. Фр. Энгельса, 10к;
- режимно-наладочным испытаниям котлов в котельной № 1 главного учебного корпуса с составлением карт;
- замене насоса KM100-80-160т в котельную № 1 по адресу: Университетская площадь, 1;
- монтажу второго ввода электроснабжения котельной № 1 по адресу: Университетская площадь, 1;
- ремонту теплообменника ГВС в ЦТП (ул. Хользунова, 40а/1), предоставляющего воду для студентов общежития № 7.

Оказаны услуги по проверке дымоходов в котельных.

Для проведения торжественных мероприятий с государственным символом Российской Федерации и патриотического воспитания студентов установлено 2 флагштока возле памятника сотрудникам и студентам ВГУ, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



В НОиСОК «Веневитиново» провели капитальный ремонт причала, установили новую трансформаторную подстанцию, отремонтировали кровлю музея Биологического учебно-научного центра, начали ремонт столовой с замены деревянных окон на пластиковые.

Проектной организацией «АДЕКО» проведены обследование, обмер и разработка проектной документации на капитальный ремонт УК № 8 по адресу: Московский проспект, 88.

Выполнен капитальный ремонт душевых в Борисоглебском филиале.

Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство межвузовского стадиона открытого типа в северном кампусе ВГУ.

Строительство стадиона планируется начать в 2025 году.

При этом главным приоритетом нашей работы было и остается создание надлежащих условий для обеспечения образовательной деятельности, комфортных условий для проживания студентов и преподавателей.

ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКОНЧЕННЫХ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ

Выполнена программа по освоению бюджетных средств на капитальный ремонт общежития № 7 в сумме 46 000 000,0 руб.

Также были освоены бюджетные средства на ремонт аудиторий в учебных корпусах на сумму 4 074 930,79 руб., в том числе:

- текущий ремонт в аудиториях № 387, 387б, 381, 381а, 381б, 297а в УК № 1а на сумму 2 373 552,47 руб.;
- текущий ремонт помещения оружейной комнаты в УК № 3 на сумму 331 046,72 руб.;
- текущий ремонт в аудитории № 109 в УК № 3 на сумму 553 902,47 руб.;
- ремонт в аудиториях № 31 и 34 УК № 2 на сумму 816 429,13 руб.



Рисунок 9.1

АУДИТОРИЯ 306



Рисунок 9.2

ПОМЕЩЕНИЕ 105





Рисунок 9.3

АУДИТОРИЯ 146



Рисунок 9.4

АУДИТОРИЯ 171





Рисунок 9.5

ПОМЕЩЕНИЕ 381



Рисунок 9.6

ПОМЕЩЕНИЕ 381а





Рисунок 9.7

ПОМЕЩЕНИЕ 297а



Рисунок 9.8

АУДИТОРИЯ 382



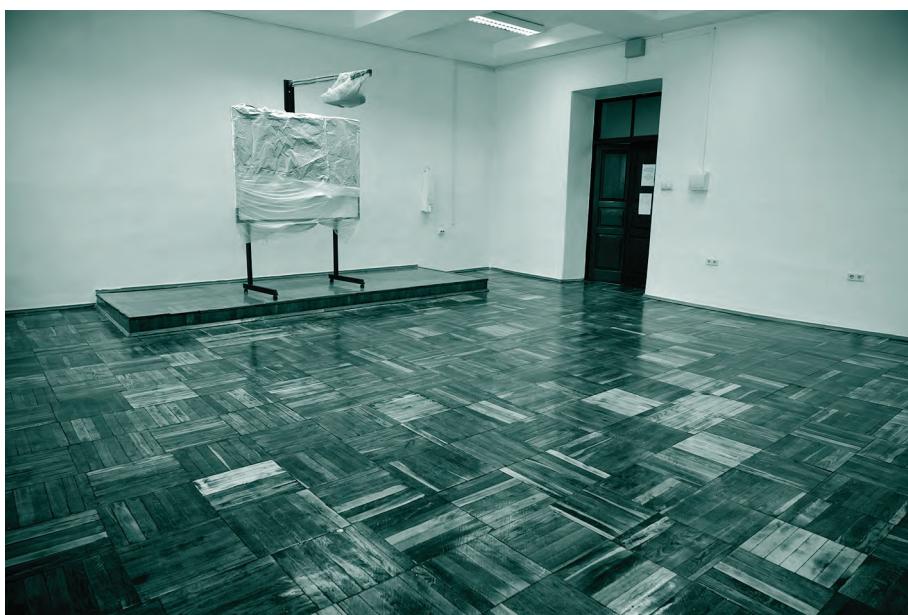
Рисунок 9.9

АУДИТОРИЯ 109



Рисунок 9.10

АУДИТОРИЯ 312





В 2024 году в рамках технического задания на оказание услуг обеспечения безопасной эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения обслуживающей организацией ООО «Блеск» были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт помещений (оштукатуривание, шпаклевание, покраска) – 2187 м²;
- замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные в количестве 822 шт., ламп накаливания/люминесцентных на светодиодные – 8397 шт., с датчиками управления включения и отключения освещения – 28 шт., аварийного пожарного освещения – 41 шт.; восстановление освещения с установкой светодиодных прожекторов в количестве 67 шт.; ремонт электрических плит на кухнях в количестве 30 шт.; замена, ремонт электропроводки в количестве 1794 п. м., автоматических выключателей дифференциальных автоматов – 343 шт.; замена розеток и выключателей – 877 шт.;
- ремонт кондиционеров в количестве 88 шт.;
- замена приборов учета ХВС, ГВС в количестве 4 шт.; монтаж водонагревателей в количестве 8 шт.; замена теплоизоляции трубопроводов в системе отопления в количестве 134 п. м; замена отопительных приборов системы отопления (радиаторы, регистры, конвекторы) в количестве 90 шт.; замена задвижек системы отопления разных диаметров в количестве 19 шт., кранов разного диаметра – 554 шт., смесителей – 666 шт., труб в системах отопления ХВС, ГВС и водоотведения – 833 п. м.,
- замена арматуры для бачков в количестве 641 шт.; замена кран-букс в количестве 771 шт.; замена замков/засовов/цилиндров – 666 шт.; замена подводки для воды – 498 шт.; ремонт теплообменника – 1 шт. в главном корпусе; ремонт котлов – 3 шт.; замена бачков, унитазов, раковин, моек – 48 шт.



Выполнены объемы регламентных работ по подготовке котельной № 1 по адресу: Университетская пл., 1 – и котельной № 2 по адресу: ул. Фр. Энгельса, 10к, – в том числе проведены гидравлические и пневматические испытания трубопроводов с промывкой внутренних сетей отопления и тепловых узлов зданий учебных корпусов, с составлением и утверждением актов готовности к отопительному сезону 2024–2025 года.

Специализированной монтажной организацией ООО «ВоронежТехноГаз» выполнены работы:

- режимно-наладочные испытания котлов в котельной № 1 главного учебного корпуса с составлением карт на сумму 115 133,25 руб.;
- поставка центробежного насоса в комплекте с приборами автоматики в котельной № 2 по адресу: ул. Фр. Энгельса, 10к – на сумму 60 490 руб.;
- реконструкция узла ХВО (химводоочистки) котельной № 2 по адресу: ул. Фр. Энгельса, 10к – на сумму 153 732 руб.

Для котельной № 1 по адресу: Университетская пл., 1 – был приобретен насос КМ 100-80-160-т на сумму 87 931 руб.

Замена предохранительного клапана 17 С28НЖ Ду80 Ру16 с пружиной № 2 (3,5-7) на сумму 95 000 руб.

Была проведена проверка дымоходов в котельных на сумму 48 000 руб.

Выполнен значительный объем работ, связанных с ремонтом отопительных систем в учебных корпусах университета.

По регламенту электромонтажных работ проводилось оперативно-диспетчерское обслуживание подстанций.



9.3. ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ

Значительный объем работ выполнен работниками транспортного отдела (табл. 9.1).

Обеспечено:

- транспортное обслуживание по запросам структурных подразделений университета;
- транспортное обслуживание волонтерского движения и поездок студентов к детям Донецкой и Луганской республик;
- транспортное обслуживание летней практики студентов по Воронежской, Липецкой, Курской, Астраханской и Ростовской областям, республикам Крым и Адыгея.

Таблица 9.1

ТРАНСПОРТНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	2023	2024
1	Транспортное обслуживание конференций (ед.)	6	8
2	Пассажирооборот (чел.)	1510	1704
3	Грузооборот (т)	41,2	34,9
4	Пробег (тыс. км)	51,8	75,3

Проводится транспортное обслуживание по доставке на пункт сбора помощи военным, находящимся на СВО.

9.4. ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ ПО ИСТОЧНИКАМ СРЕДСТВ

Рисунок 9.11

ОБЪЕКТЫ С ФИНАНСИРОВАНИЕМ В 2024 ГОДУ, тыс. руб.

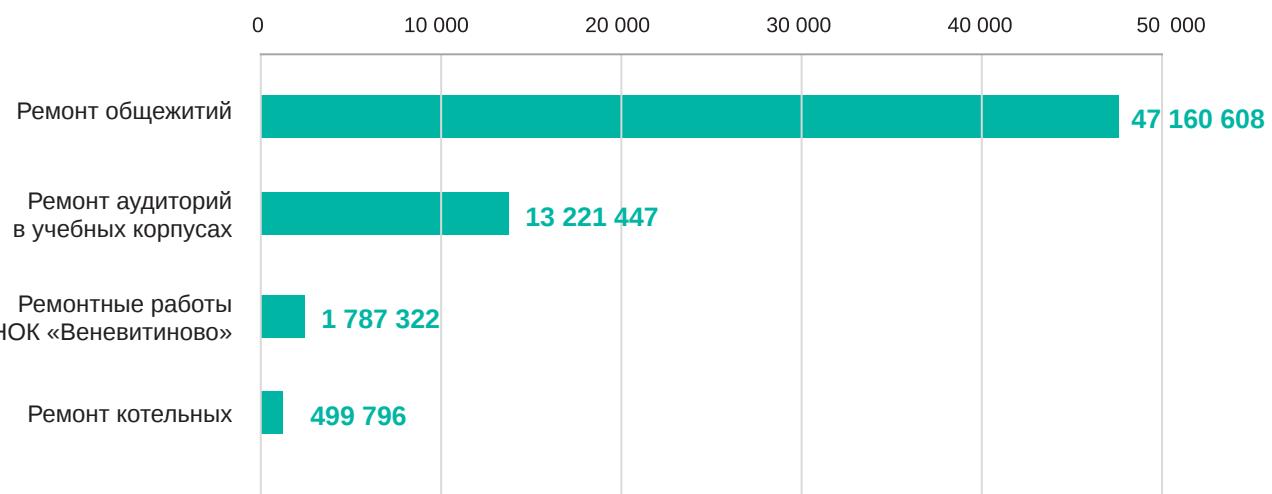
Объекты ФГБОУ ВО «ВГУ», всего – 62 000

Рисунок 9.12

СТРУКТУРА ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА 2023 И 2024 ГОДЫ, тыс. руб.

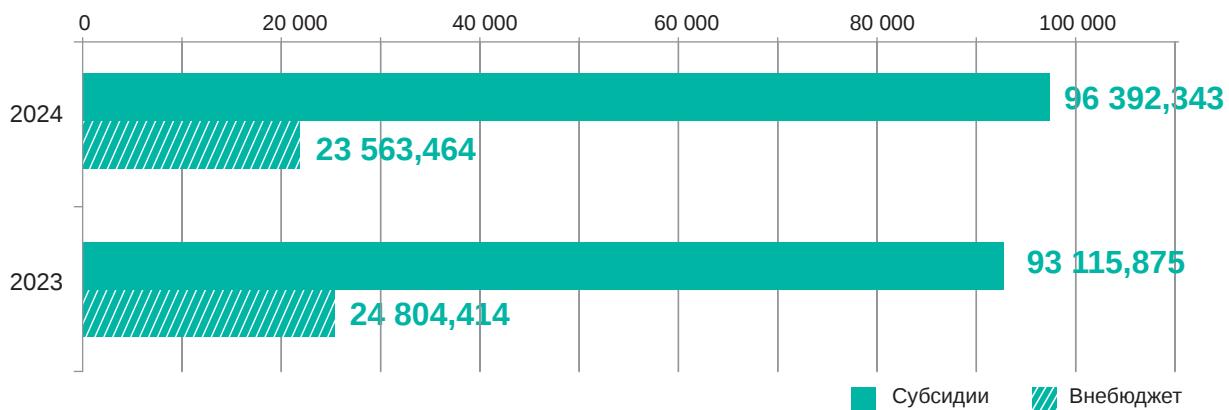


Таблица 9.2

ОБЪЕМ И СТОИМОСТЬ ПОТРЕБЛЕННЫХ РЕСУРСОВ, руб.

Наименование энергетических ресурсов	2022 год		2023 год		2024 год	
	объем	сумма	объем	сумма	объем	сумма
Электрическая энергия	7 131 666 кВт · ч	48 662 984	7 082 996 кВт · ч	51 569 027	7 076 002 кВт · ч	53 526 133
Природный газ	1409,888 тыс. м ³	11 178 696	1366,193 тыс. м ³	12 173 629	1438,959 тыс. м ³	14 217 098
Теплоснабжение, в том числе горячая вода	15 956 Гкал	34 498 146	14 977 Гкал	36 027 317	14 045 Гкал	3 4848 491
Вода, водоотведение	272 831 м ³ 308 969 м ³	15 749 780	229 302 м ³ 256 445 м ³	18 150 316	223 474 м ³ 237 434 м ³	17 364 085
Итого		110 089 606		117 920 289		119 955 807

9.5. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

Проведен осмотр объектов, составлены дефектные ведомости, выполнена подготовка проектной документации, произведены капитальные и текущие ремонты на общую сумму более 62 млн руб.

Начаты проектные работы на капитальный ремонт помещений для обучения и подготовки специалистов для Передовой инженерной школы.

Все ремонтные работы велись с учетом выполнения мероприятий по реализации программы по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ.

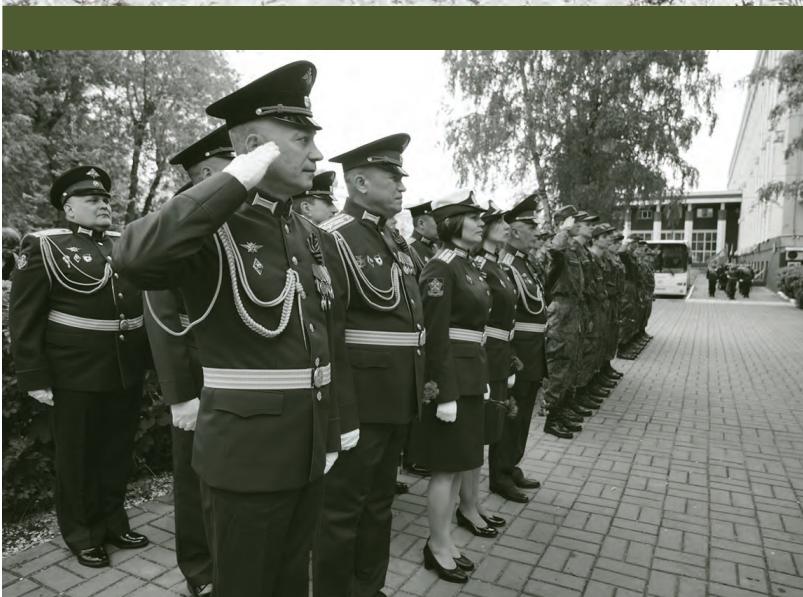
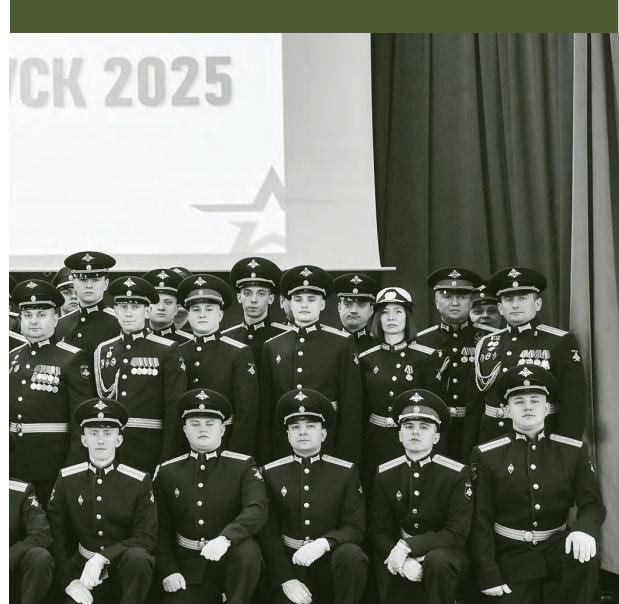
Инженерные службы обеспечили бесперебойную работу всех технических систем и необходимые параметры жизнеобеспечения зданий, сооружений и жилых помещений в течение всего прошедшего года.

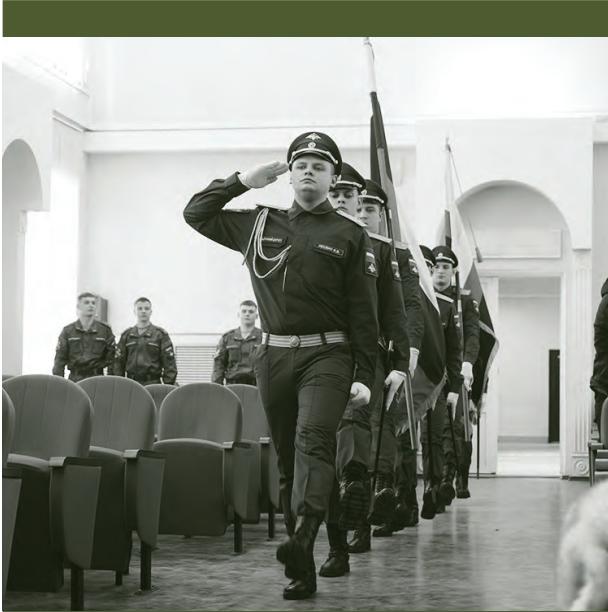
9.6. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТАХ ПО РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В 2025 ГОДУ И В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

- С целью финансирования строительства на средства федерального бюджета в федеральную инвестиционную программу направлена документация на включение нового общежития для студентов на 400 мест, площадью 11 000 м², на земельном участке по ул. Фр. Энгельса, 10а.
- Проводить мероприятия, направленные на создание для инвалидов и граждан других маломобильных групп населения условий жизнедеятельности, равных с остальными категориями населения.
- Для завершения строительства спального корпуса НОиСОК «Веневитиново» создать рабочую группу из сотрудников ВГУ и представителей департамента Воронежской области по проработке вопроса выделения финансирования из регионального бюджета и других источников финансирования.



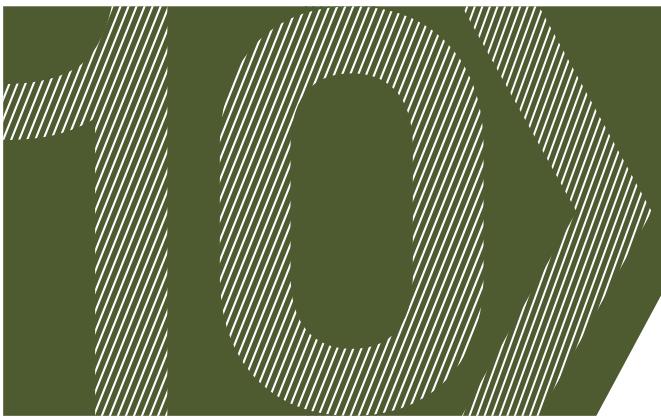
- Приступить к проектированию новой энергоэффективной котельной на газовом топливе (главный корпус ВГУ) с выносом в отдельно стоящее здание из помещения цокольного этажа. Встроенная котельная в 1963 году введена в эксплуатацию как временный вариант.
- В рамках программы 2025–2030 по капитальному ремонту поданы заявки на выделение бюджетного финансирования для капитального ремонта общежития № 6 и учебного корпуса № 8.
- Подготовить проектную документацию на ремонт аудиторий учебного корпуса № 3, Центра инклюзивного образования согласно требованиям Управления по охране объектов культурного наследия.
- Реализовать требования предписаний органов надзорной деятельности и профилактики МЧС, норм противопожарной безопасности.
- Создать среду обитания, соответствующую требованиям пожарной безопасности, необходимости внедрения новых технологий научной и образовательной деятельности. Замена оборудования приточно-вытяжных систем вентиляции (морально и физически изношены, срок эксплуатации давно исчерпан).
- Разработать проектно-сметную документацию на ремонт учебных корпусов № 3 и 4 согласно требованиям Управления по охране объектов культурного наследия.
- Завершить прохождение государственной экспертизы проектной документации на строительство открытого межвузовского стадиона на земельном участке по адресу: ул. Хользунова, 40а.
- Проводить мероприятия по обеспечению требований энергосбережения и энергетической эффективности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2012 года № 309 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности».
- Продолжить работы по реконструкции зданий и сооружений заповедника «Галичья гора», в том числе «Визит-центра».
- Подготовить имущественный комплекс НОиСОК «Веневитиново», заповедника «Галичья гора», базу полевых практик «Никель в Республике Адыгея» к летнему сезону 2025 года.
- Провести капитальный ремонт спорткомплекса «Лыжная база».
- Приступить к капитальному ремонту кровли, вентиляции и чердачного помещения главного корпуса.
- Произвести поэтапное выполнение работ по реализации концепции реконструкции и благоустройства Ботанического сада (72,32 га).
- Выполнить работы по поставке, монтажу некапитального строения для временного проживания на учебно-образовательном полигоне – базе полевых практик «Никель» в Республике Адыгея.
- Обеспечить безопасную эксплуатацию зданий и сооружений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ВГУ».
- Оказывать помощь в реализации проекта Передовой инженерной школы (ПИШ).
- В Борисоглебском филиале выполнить работы по проектированию капитального ремонта общежития, ремонта второй душевой.





ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ





ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

10.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

- Совершенствование военно-патриотической работы в ВГУ с учетом новых вызовов и угроз.
- Реализация программы военной подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.
- Реализация программы военной подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям.
- Реализация программы военной подготовки сержантов запаса по военно-учетным специальностям.

10.2. СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

В области подготовки и выпуска граждан, обучающихся в ВУЦ:

- реализация программы военной подготовки студентов, проведение учебного сбора в войсках со студентами 4-го курса с приведением их к военной присяге;
- осуществление мероприятий по аттестации выпускников в офицерский состав для прохождения службы по контракту;
- вручение выпускникам офицерских погон, удостоверений личности и личных номеров;
- подготовка приказов по присвоению выпускникам воинских званий по запасу «лейтенант» и «сержант».

В области подготовки и проведения очередного набора в ВУЦ:

- проведение рекламной деятельности по привлечению абитуриентов для поступления в ВУЦ (с дальнейшим прохождением службы по контракту) и студентов для прохождения обучения по программам подготовки офицеров и сержантов запаса;
- переработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса;
- разработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса по вновь вводимым специальностям офицеров запаса;
- проведение приемной кампании в условиях сложной международной обстановки;
- зачисление абитуриентов и студентов, успешно прошедших конкурсный отбор;
- проведение итоговой аттестации граждан, прошедших учебные сборы и стажировки в войсках.

Таблица 10.1

**СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ,
РЕАЛИЗОВАННЫХ ВУЦ В 2024 ГОДУ**

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось	
		кадр	запас
1	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	66	64
2	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет (ПТУР)	41	66
3	Боевое применение минометных воинских частей подразделений	29	64
4	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	8	68
5	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	7	66
6	Организация информационного обеспечения	17	–
7	Военно-политическая работа в войсках (силах)	–	44
8	Психологическая работа	–	19
9	Артиллерийских орудий. Командир орудия	–	100
10	Противотанковых ракетных комплексов. Командир боевой машины	–	96



10.3. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ

В 2024 году согласно приказу командующего войсками Западного военного округа № 556дсп от 3 ноября 2023 года были проведены стажировки со студентами 5-го курса, обучавшимися по программам военной подготовки офицеров кадра:

- в войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030400 направлены и прошли стажировку 17 человек, по ВУС 030405 – направлены 12 человек, прошли стажировку 11 человек, по ВУС 030600 – направлены 17 человек, прошли стажировку 15 человек;
- в войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093400 направлены и прошли стажировку 8 человек, по ВУС 093500 – направлены 7 человек, прошли стажировку 6 человек;
- в ФГБУ РИЦ «Красная Звезда» МО РФ МО РФ (г. Москва) по ВУС 808000 направлены и прошли стажировку 4 человека;
- в пресс-службе Центрального военного округа (г. Екатеринбург) по ВУС 808000 направлены и прошли стажировку 3 человека;
- в войсковой части 38151 (г. Чита) по ВУС 808000 направлен и прошел стажировку 1 человек.

Количество студентов, направленных на стажировку, – 69 человек, прошедших – 65.

Справочно: 3 человека отчислены из ВГУ (ВУЦ) за неявку на стажировку, 1 человек – в связи с нежеланием учиться в вузе.

В ходе проведенных стажировок студентами ВУЦ приобретены практические навыки в самостоятельном исполнении должностных и специальных обязанностей в войсках на первичных офицерских должностях в соответствии с профилем их подготовки; проверены теоретические знания, полученные при изучении тактико-специальных, военно-специальных и общевоенных дисциплин; привиты практические навыки в управлении подразделениями при выполнении ими различных задач; приобретены навыки по эксплуатации, ремонту и сбережению военной техники, вооружения, средств обслуживания и ремонта, организации учета, категорирования и списания техники и вооружения; освоены вопросы организации повседневной деятельности войск.

В 2024 году согласно приказам командующего войсками Московского военного округа № 97дсп от 17 мая 2024 года и № 106дсп от 22 мая 2024 года были проведены учебные сборы.

Учебные сборы со студентами 4-го курса, обучающимися по программам подготовки офицеров кадра, проводились с 24 июня по 7 июля 2024 года при войсковой части 31969 (г. Тамбов): по ВУС 030400 направлены 15 человек, прошли – 10; по ВУС 030405 – 9 человек; по ВУС 030600 – 13.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров кадра, направленных на учебные сборы, – 37 человек, прошедших сборы – 32 человека.



Справочно: 4 человека отчислены из ВГУ (ВУЦ) за несоблюдение условий договора об обучении; 1 человек по результатам медицинского освидетельствования признан не годным к военной службе.

Командиром вышеуказанной войсковой части была назначена администрация сборов, а также выделены, согласно заявкам ВВТ, ВТИ, моторесурсы, вещевое имущество и продовольствие.

Личный состав, прибывший на учебные сборы, был размещен в казармах. В период сборов было организовано трехразовое питание. Жалоб на качество приготовления пищи от личного состава не поступало. Медицинское обеспечение было организовано на базе медицинских пунктов войсковых частей. При обращении за медицинской помощью она оказывалась квалифицированно и быстро. Банно-прачечное обслуживание было организовано со сменой нательного и постельного белья.

На войсковом стрельбище полигона, закрепленного за войсковой частью, студенты, привлекавшиеся на учебные сборы, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1УУС из пистолета ПМ, 1 УНС и ЗУУС – из автомата АК-74.

При выполнении учебных стрельб нарушений требований безопасности допущено не было.

В ходе занятий отработаны следующие нормативы:

- норматив № 1 по тактике «Скрытое передвижение к объектам противника»;
- норматив № 4 по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаза»;
- норматив № 1 по связи «Подготовка к работе и настройка переносной радиостанции Р-159»;
- норматив № 1 по медицинской подготовке «Наложение первичной повязки»;
- норматив № 1 по инженерной подготовке «Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа».

В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с использованием мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии.

Приказом Министра обороны Российской Федерации от 1 сентября 2024 года № 2137дсп 16 выпускникам ВУЦ, прошедшем обучение по программе военной подготовки офицеров кадра, заключившим первый контракт о прохождении военной службы сроком на три года и в соответствии со статьями 38 и 47 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и статьями 8 и 21 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 года № 1237, присвоены первые воинские звания офицера «лейтенант» и личные номера.

Зачисление граждан в ВУЦ для обучения по программе подготовки офицеров кадра осуществлялось на основании контрольных цифр приема граждан и приказа ректора ВГУ от 29 августа 2024 года № 3-2212, на конкурсной основе, после освидетельствования ВВК и признания годными по состоянию здоровья к обучению по ВУС, проведения профессио-



нального психологического отбора, проверки уровня физической подготовленности и заключения договора с Министерством обороны Российской Федерации по установленной форме: по ВУС 030405 – 3 человека, по ВУС 808000 – 10 человек.

Справочно: количество целевых мест для поступающих в ВУЦ при ВГУ определено в соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации № 847-рс от 6 апреля 2024 года и Минобрнауки России от 9 апреля 2024 года.

10.4. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ (СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

Учебные сборы со студентами 4-го курса, обучавшимися по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, проводились с 24 июня по 27 июля 2024 года.

- при войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030400 направлены 19 человек, прошли – 18; по ВУС 030405 направлены 19 человек, прошли – 18; по ВУС 030600 – 20 человек; по ВУС 131181 направлены 32 человека, прошел – 31; по ВУС 139177 – 29 человек;
- при войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093400 – 23 человека; по ВУС 093500 – 23 человека.

Количество студентов, обучавшихся по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, направленных на учебные сборы, – 165 человек, прошедших – 162 человека.

Справочно: 3 человека отчислены из ВГУ (ВУЦ) за несоблюдение условий договора об обучении.

Таблица 10.2

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ (СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось, чел.		
		2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	24	22	20
2	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	22	23	19
3	Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	22	23	19
4	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	22	23	23
5	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	22	21	23
6	Военно-политическая работа в войсках (силах)	44	–	–
7	Психологическая работа	19	–	–
8	Артиллерийских орудий. Командир орудия	33	34	33
9	Противотанковых ракетных комплексов. Командир машины	33	33	30



На полигоне войсковой части 31969 (г. Тамбов) студенты, привлекавшиеся к учебным сбарам, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1УНС и ЗУУС из автомата АК-74.

Также в период с 12 по 15 июля на полигоне были проведены комплексные занятия по дисциплинам «Тактика» (ВУС 030400, 030405, 030600) и «Специальная подготовка» (ВУС 137181, 139177) с элементами проведения тактического учения.

При проведении занятий студенты в составе сводных расчетов умело выполняли должностные обязанности. В ходе проведения занятий нарушений требований безопасности допущено не было.

В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с использованием мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» (ВУС 030400, 030405, 030600) по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии, разработанного силами ППС и студентов ВУЦ программного обеспечения по выполнению огневых задач № 1 пт и 2 пт Курса подготовки артиллерии (ВУС 030600, 139177).

Организация занятий в комплексе по различным дисциплинам («Стрельба и управление огнем», «Артиллерийская разведка», «Боевая работа», «Специальная подготовка», «Инженерная подготовка») со сменой учебных мест позволила эффективно использовать имеющуюся учебно-материальную базу и вооружение, повысить качество проведения занятий, а выполнение задач в составе сводных расчетов студентов (совместно офицеров и сержантов запаса) вывело эффективность и результативность проведения занятий на более качественный уровень.

В ходе плановых занятий по «Артиллерийскому вооружению» студентами были проведены мероприятия по проверке, выверке, приведению к боевому применению 85-мм орудия Д-44 и 82-мм миномета 2Б14.

Значительное увеличение объемов практических работ и их интенсивности положительно сказалось на качестве и результативности учебного процесса, укреплении теоретических знаний и закреплении практических навыков при работе на технике и вооружении.

Кроме того, были проведены такие мероприятия, как встречи с командованиями войсковых частей, знакомство с боевыми традициями округа, армии и войсковых частей.

Значительное внимание уделялось спортивно-массовой работе. Мероприятия распорядка дня (УФЗ, СМР) выполнялись в полном объеме. В соответствии с планом спортивно-массовой работы были организованы прием норм ВСК и соревнования среди учебных взводов по футболу и волейболу.

В период проведения сборов личный состав, прибывший на учебные сборы в войсковые части, был приведен к военной присяге.

Приказом военного комиссара Воронежской области № 332 от 29 июля 2024 года 52 выпускника ВУЦ, прошедших обучение по программе военной подготовки сержантов запаса, зачислены в запас с присвоением первого воинского звания «сержант» и личного номера.

Приказом министра обороны Российской Федерации № 2372 от 25 сентября 2024 года 98 выпускников ВУЦ, прошедших обучение по программе военной подготовки офицеров запаса, окончивших ВГУ в августе 2024 года, зачислены в запас с присвоением первого воинского звания офицера «лейтенант» и личного номера.



В 2024 году на кафедру РВиА подано 392 заявления, принято 132 студентов. Конкурс составил 3,0 человека на место.

В 2024 году на кафедру Специальной подготовки подано 153 заявлений, принято 44 студента. Конкурс составил 3,5 человека на место.

В 2024 году на кафедру Гуманитарной подготовки подано 109 заявлений, принят 61 студент. Конкурс составил 1,8 человека на место.

10.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ВСТРЕЧИ, ПРОВЕДЕННЫЕ РЕКТОРАТОМ И РУКОВОДСТВОМ ВУЦ ПО РАЗВИТИЮ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ВГУ

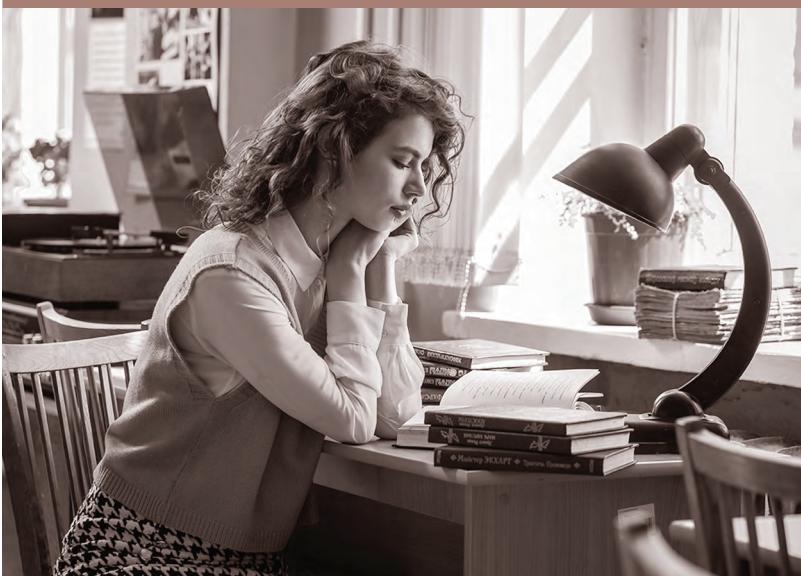
- Личное участие ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого в военно-патриотических мероприятиях: возложение венков в честь Дня Победы, торжественный вынос знамен в честь вручения офицерских погон выпускникам ВУЦ.
- Благодаря ректору ВГУ профессору Д. А. Ендовицкому продолжилась работа по расширению перечня специальностей и форм военной подготовки студентов. Так, в 2023/24 учебном году расширена подготовка офицеров запаса по военно-учетным специальностям «Психологическая работа» и «Военно-политическая работа в войсках (силах)».
- Под руководством ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого авторским коллективом ВУЦ при ВГУ переработан учебник «Основы начальной военной подготовки и обороны государства» и в 2024 году в издательстве КНОРУС (Москва) выпущено 2-е издание, исправленное и дополненное, «Основы военной подготовки и обороны государства».
- Ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий и профессор кафедры ОВП ВУЦ при ВГУ В. Г. Шамаев в марте 2024 года приняли заочное участие в VI Международной научно-практической конференции «Динамика развития системы военного образования». Конференция прошла на базе военного учебного центра при Омском государственном техническом университете. Воронежская делегация приняла участие в работе форума в режиме видеоконференции.
- По итогам конференции выпущен сборник, объединяющий под одной обложкой лучшие научные работы участников конференции. В числе работ – статья «Военно-патриотическое воспитание в Воронежском государственном университете с опорой на военно-историческое наследие России». Авторы статьи: ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий и профессор кафедры общевоенной подготовки подполковник в отставке В. Г. Шамаев.
- В. Г. Шамаев, помощник ректора по военному образованию, профессор кафедры общевоенной подготовки военного учебного центра при ВГУ, Д. А. Ендовицкий, ректор ВГУ, профессор, доктор экономических наук, Ю. Н. Коренчук, начальник военного учебного центра при ВГУ, полковник, Е. В. Попов, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при ВГУ, полковник опубликовали

статью «Организация военно-политической (воспитательной) работы с молодежью в Воронежском государственном университете: требование времени» (опубл. в: Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2024. 279 с.).

- Проректор ВГУ по социальной и воспитательной работе доцент О. И. Гришаев от имени Президента России в торжественной обстановке вручил государственную награду участнику СВО.

10.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

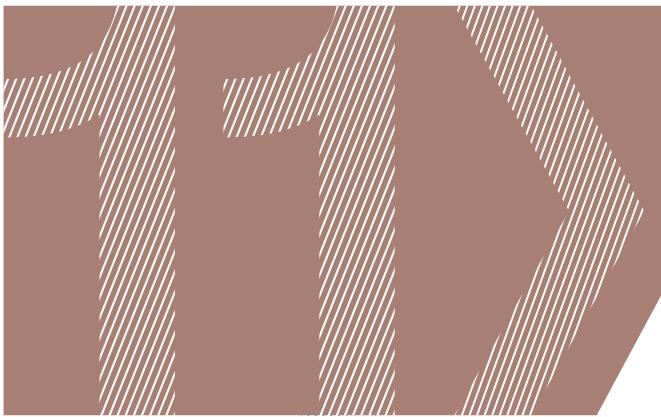
- В рамках научной сессии в военном учебном центре в дистанционном режиме состоялась городская научно-методическая конференция, посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана. С заглавным сообщением «Преподаватели и выпускники ВГУ, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества» выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий.
- Утвердилась четкая система военного образования в гражданском вузе:
 - 2 года – подготовка сержантов запаса;
 - 2,5 года – подготовка офицеров запаса;
 - 5–5,5 лет – подготовка кадровых офицеров.
- В ВУЦ пришли документы из Министерства обороны России по введению новых военно-учетных специальностей: «Военно-политическая работа в войсках (силах)» и «Психологическая работа».
- Разработан пакет документов по вновь вводимым военно-учетным специальностям:
 - квалификационные требования по военно-учетным специальностям выпускников;
 - общий расчет часов по программам обучения и распределение учебного времени;
 - рабочие учебные планы специальностей, программы учебных дисциплин, практик, учебных сборов граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.
- Реализация программ военной подготовки организована в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, приказами и директивами министра обороны Российской Федерации, директивами начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, приказами министра науки и высшего образования Российской Федерации, приказом министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Новая нормативно-правовая база требовала новых подходов и переработки целого ряда документов.





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета (далее – библиотека) является крупнейшей университетской библиотекой, зональным методическим центром для библиотек государственных учебных заведений высшего образования Центрально-Черноземного региона. Библиотека оказывает методическую, консультационную помощь вузовским библиотекам региона, организовывает мероприятия по повышению квалификации их работников. В 2024 году библиотека предоставляла библиотечно-информационные услуги, управляя универсальным многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов на материальных носителях, обеспечивая его сохранность для будущих поколений, а также организовывала доступ к электронным ресурсам сетевого распространения. Весь спектр оказываемых услуг представлен на сайте: www.lib.vsu.ru. Управление предоставлением услуг осуществлялось в соответствии с международными стандартами ISO.

В библиотеке формируется среда для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Единый библиотечный фонд Воронежского государственного университета на материальных носителях на 1 ноября 2024 года содержал **3 070 287** единиц хранения на различных языках. Фонд комплектовался по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза в соответствии с утвержденным Тематико-типологическим планом комплектования: www.lib.vsu.ru/Преподавателям. Учебные издания комплектовались в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, за пределами федеральных образовательных стандартов, а также требованиями, самостоятельно установленными вузом. Библиотека осуществляла подписку на периодические издания по профилю университета. Документы поступали в фонд также в результате пожертвований. В 2024 году библиотечный фонд пополнился **8818** экземплярами на материальных носителях. Совокупный фонд поддерживался на уровне 126 экземпляров на одного пользователя. Коэффициент обновления трехмиллионного фонда был равен 0,3, учебными изданиями – 0,5. В структуре обновляющегося фонда основу составляли книги и журналы, научные и учебные документы (рис. 11.1–11.4).



Рисунок 11.1

СТРУКТУРА ФОНДА ПО ВИДАМ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 070 287 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ
НА МАТЕРИАЛЬНЫХ НОСИТЕЛЯХ)

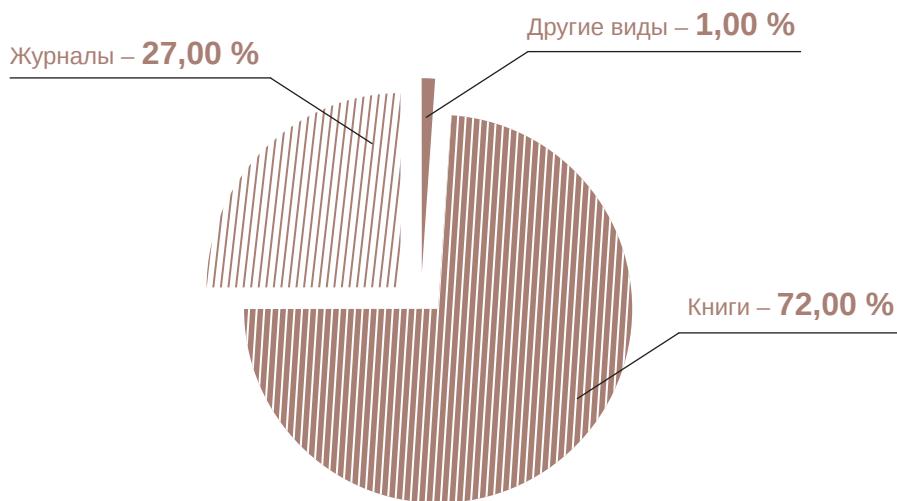


Рисунок 11.2

СТРУКТУРА ФОНДА ПО НАЗНАЧЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 070 287 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ
НА МАТЕРИАЛЬНЫХ НОСИТЕЛЯХ)

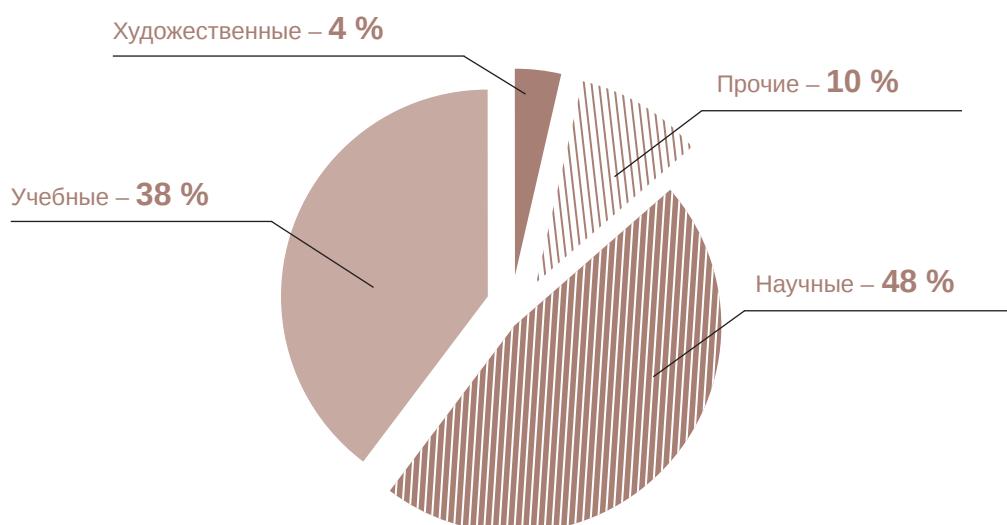


Рисунок 11.3

ДИНАМИКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В ФОНД

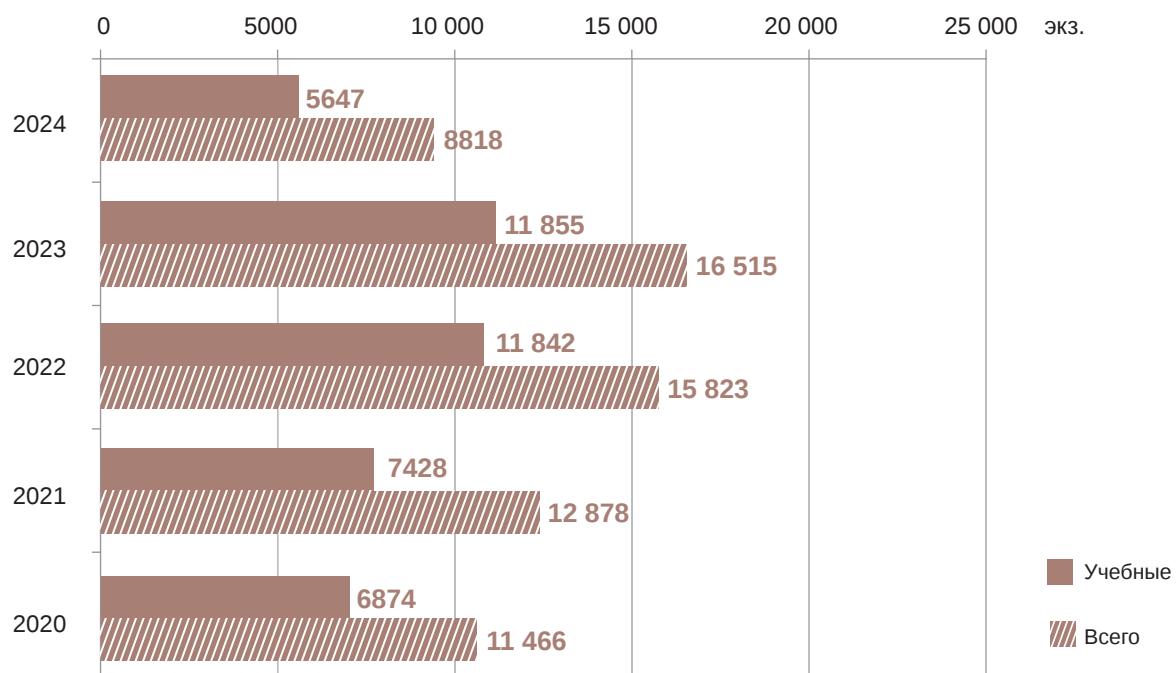
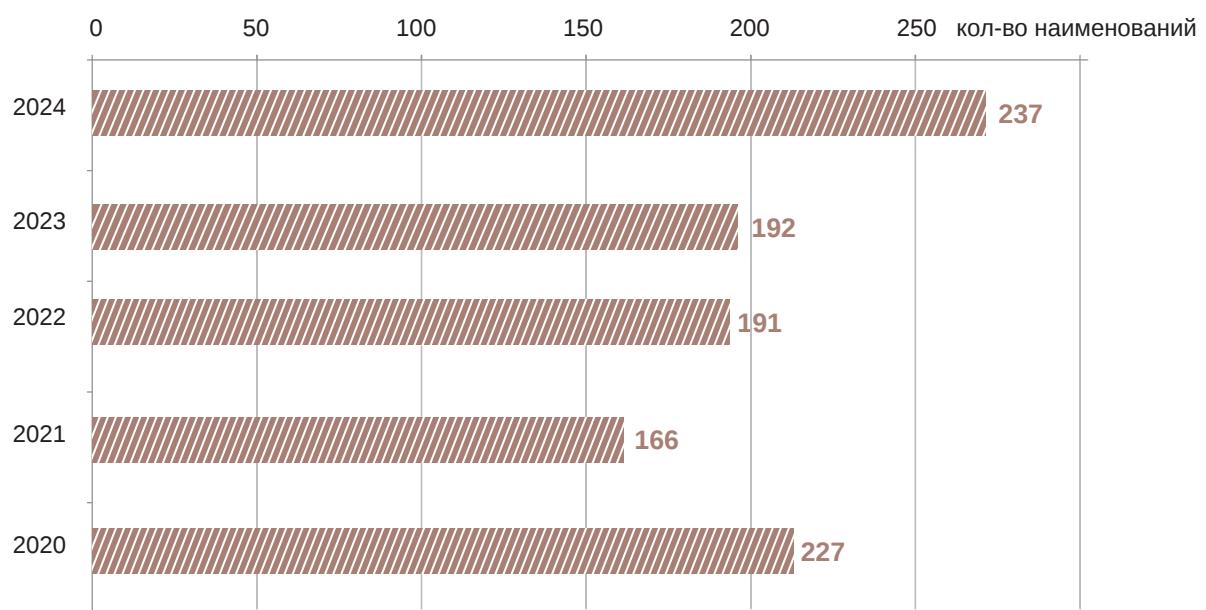


Рисунок 11.4

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ
ПОДПИСНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ФОНД





Также в 2024 году пользователям был предоставлен удаленный доступ к **3 389 244** наименованиям документов. Для этого организовывался доступ к **53** информационным базам данных, в том числе к зарубежным в рамках централизованной национальной подписки, к электронным ресурсам открытого доступа, а также к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека Online», «Политехресурс», «Издательство Лань», «Юрайт», «Book.ru», «PROФобразование», «IPRsmart». Оформлена подписка на электронные периодические журналы «ИВИС». Библиотека продолжала формировать полнотекстовую базу данных Электронная библиотека ВГУ.

На комплектование фонда университетом были израсходованы финансовые средства в размере **10 257 158 руб.**

Редкая часть фонда, насчитывающая около **100 тыс.** единиц хранения, представляла собой собрание уникальных отечественных и зарубежных изданий XVI–XXI веков: рукописей, книг, периодических изданий.

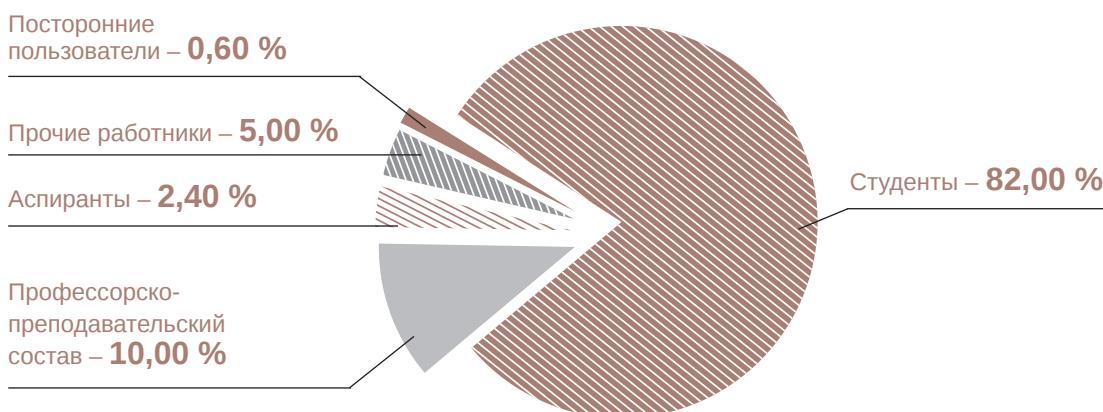
Библиотека поддерживала целостность и работоспособность электронного Каталога ЗНБ ВГУ, отражающего состав фонда, представленного на ее сайте и содержащего на 1 декабря 2024 года **1 115 238 записей**.

Сохраняя научное наследие университета, библиотека формировала электронную картотеку трудов работников ВГУ, содержавшую на 1 декабря 2024 года **253 031 запись**. С целью повышения рейтинга университета в академической среде выполнялись работы по росписи публикаций его ученых в БД Научной Электронной Библиотеки (eLIBRARY). На 1 декабря 2024 года университет занимал 23-е место в рейтинге российских вузов по такому важному библиометрическому показателю, как публикационная активность организации.

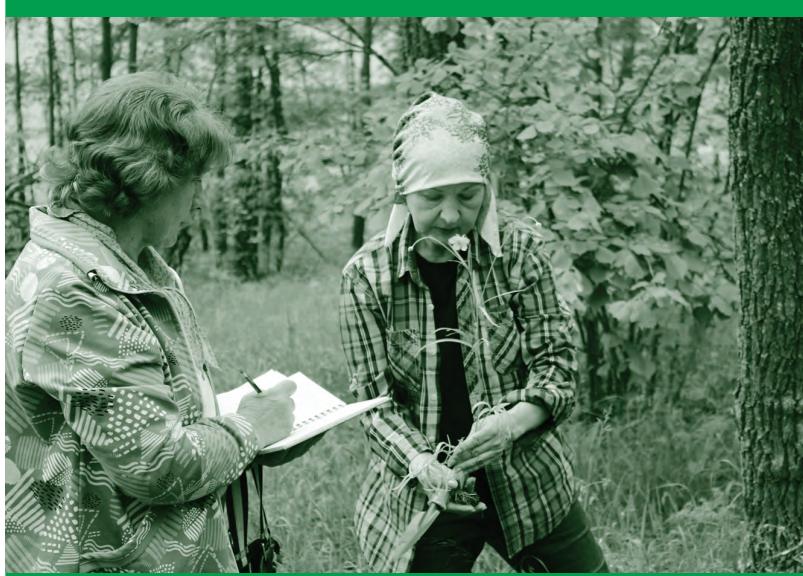
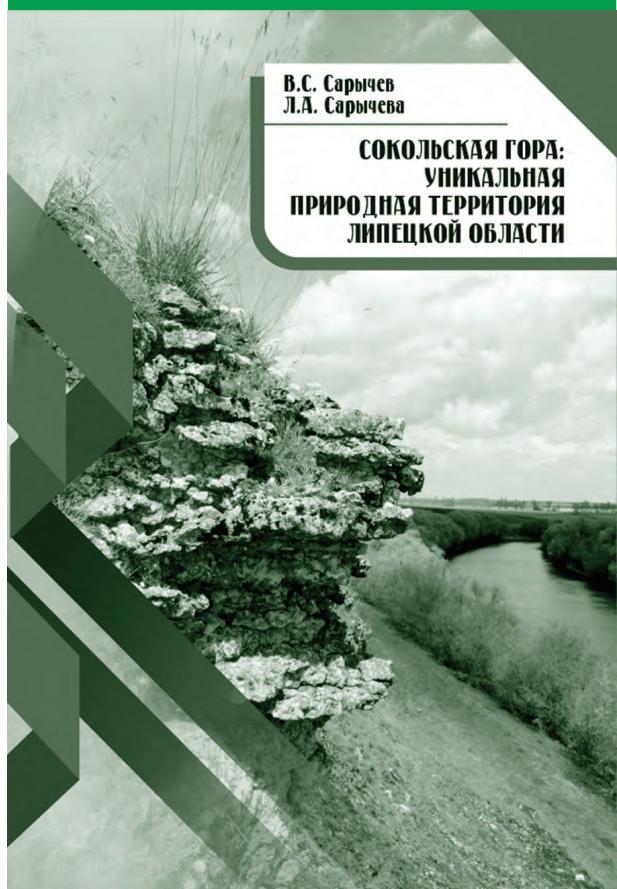
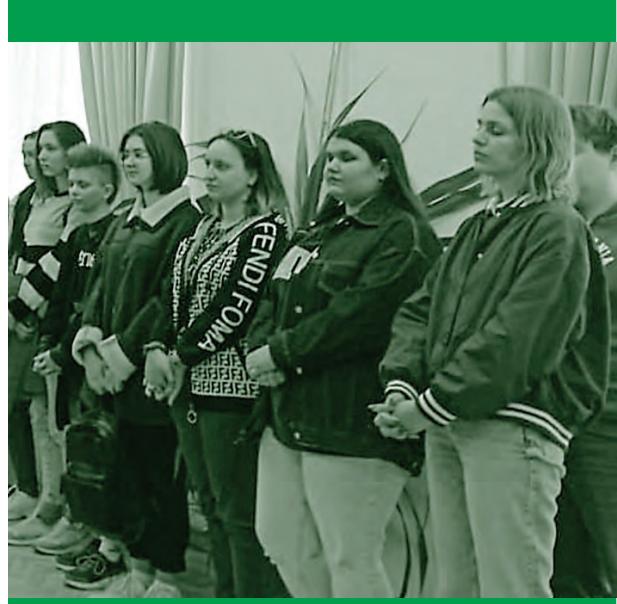
В 2024 году единая регистрационная картотека Читатели ЗНБ содержала **24 340 записей** (рис. 11.5). На всех точках доступа к фонду обслужено **56 359 читателей**. Количество читателей, обслуженных в удаленном доступе, составило **92 958 человек**.

Рисунок 11.5

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗНБ В 2024 ГОДУ



В течение 2024 года было выдано **366 837 экземпляров** документов фонда на материальных носителях, количество документов, прочитанных в удаленном доступе, составило **602 557**.





ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»





ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2024 ГОД

Для сохранения и изучения нехарактерной флоры региона Решением Главнауки Наркомпроса РСФСР в 1925 году был создан на территории нынешней Липецкой области заповедник «Галичья гора», переданный в ведение Воронежского государственного университета в 1936 году.

В настоящее время заповедник состоит из семи разрозненных участков от 11 до 96 га каждый, расположенных в четырех административных районах Липецкой области, и занимает площадь 234,4 га. **Занесен в книгу рекордов Гиннеса как самый малый в мире.** Территория заповедных уроцищ представляет собой ядро Верхне-Донского реликтового района, где сосредоточена богатая реликтовая флора и энтомофауна региона.

Заповедник является ведущим научно-исследовательским, эколого-образовательным и природоохранным центром Воронежского госуниверситета в Липецкой области. Научный отдел укомплектован квалифицированным персоналом ботанического, зоологического и экологического научного профиля.

Коллекционные фонды представлены широко известными в мировых научных кругах фондовыми собраниями:

- гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей (42,63 тыс. единиц хранения);
- коллекция беспозвоночных животных (298 тыс. ед.);
- микологическая коллекция (4,64 тыс. ед.);

Имеется метеорологический пост, научная библиотека.

В 1990 году создан питомник хищных птиц – видов, занесенных в Красную книгу РФ. В природу выпущено более 400 птенцов сокола-балобана. Преобладающее количество потомства реализуется любителям соколиной охоты в стране и за рубежом. Питомник выполняет функции реабилитационного центра. Эффективно ведется работа по возрождению традиций русской соколиной охоты. В сентябре 2024 года впервые проведена научно-прикладная работа по выпуску трех особей сокола-сапсана в природу Тамбовской области по соглашению о сотрудничестве с министерством экологии и природных ресурсов Тамбовской области и Мичуринским аграрным университетом. Этот проект предполагает дальнейшее развитие практики выпуска соколов в природу других областей.



Заповедник награжден почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».

Заповедник «Галичья гора» – единственный природный заповедник в Министерстве науки и высшего образования России.

Научный отдел заповедника «Галичья гора» включает четыре лаборатории, коллекционные фонды (Гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей, Фондовый микологический гербарий, Фондовая коллекция беспозвоночных), метеорологический пост. Научно-исследовательские работы в 2024 году выполняли семь штатных специалистов в соответствии с утвержденными программой и планами НИР. Продолжены мониторинговые исследования состояния и динамики природных комплексов заповедника, ведущиеся непрерывно с 1974 года. Собраны и находятся в стадии обработки материалы для формирования 51-го тома «Летописи природы заповедника «Галичья гора»».

По теме «Научные основы и методы сохранения разнообразия экосистем и ландшафтов особо охраняемых природных территорий Верхнего Подонья» исследования велись по 8 подтемам, охватывающим все основные таксоны биоты региона: грибы, растения, беспозвоночные и позвоночные животные. Продолжено пополнение научных коллекционных фондов. По результатам работ в 2024 году сотрудники научного отдела опубликовали 10 научных статей, приняли участие в работе двух конференций международного и всероссийского уровней, где сделали три доклада и сообщения, а также подготовили и издали одну монографию (Сарычев В. С., Сарычева Л. А. Сокольская гора – уникальная природная территория Липецкой области. Воронеж : Цифровая полиграфия, 2024. 101 с.) и сборник научных трудов (Липецкий орнитологический вестник : сб. статей / под ред. В. С. Сарычева. Воронеж : Цифровая полиграфия, 2024. Вып. 4. 145 с.). Специалисты заповедника обеспечили в качестве редакторов основных разделов и авторов очерков очередное издание Красной книги Липецкой области (Т. 1: Растения, грибы, лишайники. Воронеж : Воронежская областная типография, 2024. 400 с. ; Т. 2: Животные. Воронеж : Воронежская областная типография, 2024. 296 с.). В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 июня 2024 года № 1648-р на территории Российской Федерации были начаты работы по орнитологическим исследованиям в приаэродромных зонах совместно с сотрудниками кафедры зоологии и паразитологии медико-биологического факультета ВГУ.

В музейно-выставочном центре главного корпуса Воронежского государственного университета к 100-летию образования заповедника «Галичья гора» была организована и экспонировалась с апреля по август выставка «Галичья гора: открытие для науки и роль в изучении природы Верхнего Дона», посвященная научной деятельности заповедника.

При проведении совместных исследований, а также самостоятельного сбора материала в заповеднике «Галичья гора» в 2024 году работали специалисты из Русского энтомологического общества, Русского географического общества, Союза охраны птиц России, различных вузов (МГУ, БелГУ и др.), исследовательских учреждений (Институт географии РАН, ФГБНУ «Всероссийский НИИ лекарственных и ароматических растений»), государственных заповедников РФ, а также специалисты, аспиранты и студенты ВГУ. Дополнительным, но важным направлением деятельности научного отдела заповедника оставалась научно-методическая помощь и поддержка региональных и федеральных эколого-просветительских программ.





ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВГУ

185



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВГУ

Отдел по информационной политике ВГУ занимается созданием и распространением контента на площадках вуза:

- на сайте: vsu.ru;
- в группах в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/vsumain и vk.com/abitur_vsu;
- в телеграм-каналах: @vsumain и @abiturvsu (канал для абитуриентов);
- на канале rutube: <https://rutube.ru/u/vsu/>;
- на странице в социальной сети «Одноклассники»:
<https://ok.ru/profile/587590960610>, в группе: <https://ok.ru/group/70000005060578>;
- в газете «Воронежский университет».

САЙТ

За 2024 год на сайте вуза выпустили 1137 новостей. Самым плодотворным месяцем стал апрель – мы написали 147 новостей.

На сайте появилось несколько новых тегов: Заповедник «Галичья гора», Передовая инженерная школа.

Лидеры среди факультетов по количеству публикаций на сайте: филологический, факультет географии, геологии и туризма, факультет РГФ и факультет журналистики.

Наиболее популярными за все время существования тегов стали «Образование» (3413 новостей), «Наука» (2521) и «Сотрудничество» (2230).

В текущий момент идет модернизация сайта университета, в которой сотрудники отдела по информационной политике принимают активное участие.

В разделе «Обучение» появился подраздел «Образовательные программы» (специалитет, бакалавриат, магистратура), где представлено описание образовательных программ с актуальной информацией. Сведения об образовательных программах поданы в удобном и понятном виде, чтобы абитуриент легко мог найти нужный ему материал и разобраться в нем.



Русский English Deutsch Français Español 中文 حربى

Карта сайта

ВГУ
ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Semper in motu

Передовые
инженерные
школы

ОПТИМИЗИРОВАНО

Версия для слабовидящих
Сведения об образовательной
организации

ПОСТУПЛЕНИЕ **ОБРАЗОВАНИЕ** **НАУКА** **ИНОВАЦИИ** **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** **БИБЛИОТЕКА** **ЭНДАУМЕНТ-ФОНД**

Отраслевая физико-математическая
олимпиада школьников «РОСАТОМ»

▲ ▼

УНИВЕРСИТЕТ • СТРУКТУРА • ДОКУМЕНТЫ • ОБУЧЕНИЕ • РЕЙТИНГИ • ИЗДАТЕЛЬСТВА И ИЗДАНИЯ • ПАРТНЕРСТВО • КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ •

НОВОСТИ

21.02.2025 17:01
Праздники, даты, юбилеи, факультет географии, геоэкологии и туризма

Доцент Сергей Владимирович Федотов: «Пока у человечества есть стремление к открытиям, обязательно должен быть тот, кто поведёт к ним»

Просмотров: 295

21.02.2025 15:59
Культура, Праздники, даты, юбилеи, Филологический факультет

Международный день родного языка

Просмотров: 229

Преподавателей-преподавателей состав
Совет обучающихся
Общежития
Стойкость обучения
Квитанция для оплаты обучения
Расписание занятий
Стипендии и гранты
Электронное образование
Перевод на вакантные бюджетные места
Образовательные программы (бакалавриат)
Образовательные программы (специалист)
Образовательные программы (магистратура)
Военный учебный центр
ВГУ: гордость и честь служить Отечеству

Просмотров: 197

События
Международная научно-исследовательская конференция «Всероссийские психолого-педагогические чтения»

Конференция «Юридические проблемы современного мира – 2024»

Сбор средств на беспилотник «Ветеран ВГУ–2»

Региональный конкурс видеороликов на английском языке к 80-летию Победы

Тринадцатый сезон Международного инженерного

ЦИФРА МЕСЯЦА
26.08.2024
5 200

студентов поступили в университет

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

СЕГОДНЯ

На сегодня событий нет.

ГАЛЕРЕЯ ПАМЯТИ

ВОПРОСЫ РЕКТОРУ

АНКЕТЫ И ОПРОСЫ

Главная / Обучение / Образовательные программы (магистратура)

Образовательные программы (магистратура)

Магистратура
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

Направление подготовки:
45.04.01 Филология

Форма обучения:
очная

Продолжительность обучения:
2 года

Магистратура
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
45.04.01 Филология

Форма обучения:
заочная

Продолжительность обучения:
2 года 4 месяца

Магистратура
УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика

Форма обучения:
очная;очно-заочная;заочная

Продолжительность обучения:
2 года; 2,5 года; 2,5 года

Магистратура
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика

Форма обучения:
очная;очно-заочная;заочная

Продолжительность обучения:
2 года; 2,5 года; 2,5 года

Магистратура
ФИЗИКА НАНОСИСТЕМ

Направление подготовки:
03.04.02 Физика

Форма обучения:
очная

Продолжительность обучения:
2 года

Магистратура
ОПТИКА И НАНОФОТОНИКА

Направление подготовки:
03.04.02 Физика

Форма обучения:
очная

Продолжительность обучения:
2 года

Магистратура
ИНТЕГРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА

Направление подготовки:
11.04.04 Электроника и наноэлектроника

Магистратура
МИКРОЭЛЕКТРОНИКА И ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРИБОРЫ

Направление подготовки:
03.04.05 Радиофизика

Магистратура
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И УСТРОЙСТВА ФОТОНИКИ

Направление подготовки:
12.04.05 Фотоника и оптоинформатика

289



ГАЗЕТА «ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Воронежский университет» («ВУ») – корпоративная газета журнального типа, полноцветная. Полиграфическое исполнение осуществляется на базе Издательского дома ВГУ. Производственный цикл предусматривает два варианта исполнения: офсетным способом и на цифровом оборудовании.



ТИПОФОРМИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

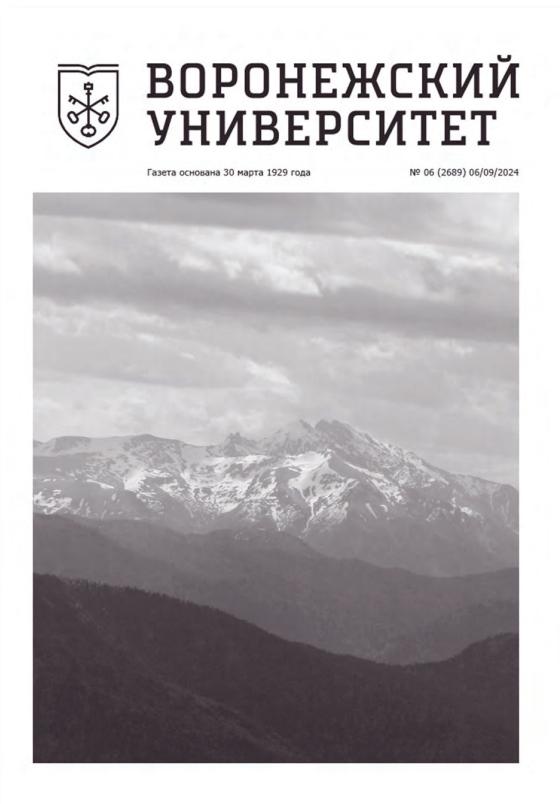
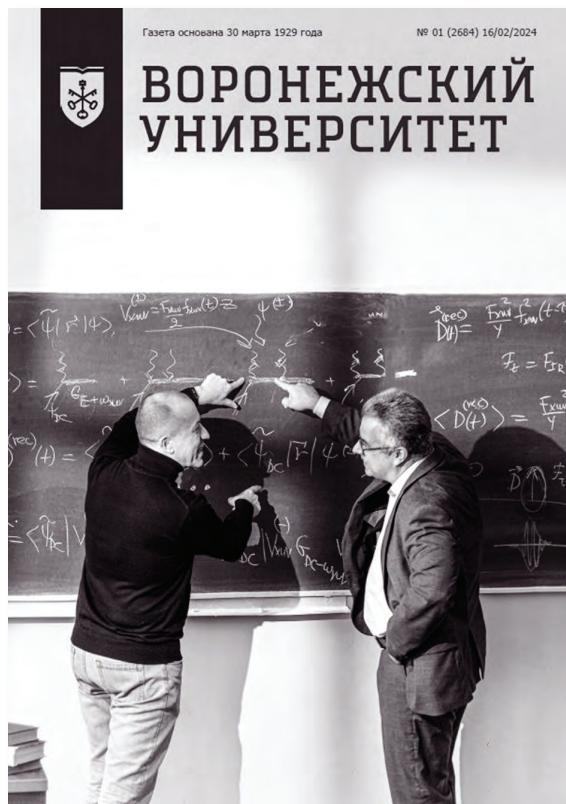
Формат: А4 (на скобе).

Периодичность: ежемесячная.

Параметры печати: издание выходит на глянцевой бумаге, в цвете, с большим количеством иллюстраций.

Дизайн: активная эксплуатация «воздуха» и яркий иллюстративный ряд в сочетании со строгим дизайном; жесткий заголовочный комплекс и формат текстов (рубрика – заголовок – авторская подпись – лид – текст); чередование одноколоночной и двухколоночной версток.

В 2024 году осуществлен редизайн газеты – в обновленном виде она выходит начиная с номера 6 (№ 06 (2689) 06/09/2024). Изменения коснулись и формата обложки: изображение помещено в рамку, а эмблема ВГУ располагается на белом фоне.





Содержание

Содержание

04–05 Новости

Дайджест новостей

06–07 Наука

Коллаген из рыбных шкур: новый способ сохранить молодость и красоту

Научная группа под руководством профессора кафедры биофизики и биотехнологии Сергея Сергеевича Антилова разработала новый способ излечения от старения и восстановления кожи из коллагена из рыбных водорёнов

08–09 Наука

Снизить риск развития тромбоза: учёные ВГУ – на шаг ближе к лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы

На химфаке разработали новое соединение, снижающее вероятность тромбообразования.

Учредители:

ФГБОУ ВО «ВГУ», Профессиональная организация Воронежского государственного университета, ППО студентов ВГУ Центрально-Черноземного регионального управления регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

16+

Наука



Коллаген из рыбных шкур: новый способ сохранить молодость и красоту

Текст: Наталья ПИНОКО
Фото: Денисей ЧЕРНОЙ

Источник красоты и здоровья

Научная группа под руководством профессора кафедры биофизики и биотехнологии **Сергея Сергеевича Антилова** разработала новый способ извлечения коллагена из рыбных водорёнов. Ученые зарегистрировали патент — «Способ получения раствора гидрата коллагена пресноводных гидробионтов». В научную группу разработчиков, помимо самого Сергея Сергеевича, вошли заведующий кафедрой биофизики и биотехнологии ВГУ, д.б.н., профессор **Валерий Григорьевич Артиков** и д.т.н., профессор ВГУ им. **Людмилы Васильевны Антиловой**.

Коллаген — это основной белок соединительной ткани. Он используется в медицине, косметологии и пищевой промышленности. Применение коллагена поддерживает здоровье кожи, сухожилий и других тканей, а также для выведения токсинов из организма. С возрастом уровень коллагена в организме снижается, а кожа становится более сухой и менее эластичной, начинают появляться морщины. Поэтому считается, что коллаген способствует косметическим средствам могут активно противостоять возрастным изменениям.

Сейчас научная группа под руководством **Сергея Сергеевича Антилова** занимается разработкой биоматериалов на основе коллагена для ранозаживления, замещения или восстановления тканей в хирургии и получения функциональных пептидов на основе рыбного коллагена для продуктов специального и специализированного питания. Коллаген также широко применяется в производстве морских и рыбных продуктов для улучшения их текстуры и стабильности.

По словам Сергея Сергеевича, новый метод, разработанный группой воронежских учёных, имеет преимущества по сравнению с предыдущими технологиями, которые давали меньший выход коллагена. До этого технологический процесс был более длительным, а конечный продукт содержал больше примесей.

Целеполагание: создание положительного имиджа учреждения – формирование престижного образа университета в вузовском сообществе (внутри вуза и за его пределами – на уровне города и области); объективное освещение университетской действительности; сообщение о настоящем и прошлом вуза, сохранение его традиций и формирование новых социально-культурных мотивов ВГУ; повествование о людях и событиях университета.

Аудитория: вузовское сообщество (руководство, преподаватели, сотрудники, студенты ВГУ, абитуриенты и их семьи).

Ареал распространения: учебные корпуса ВГУ и подведомственные ему учреждения (Борисоглебский филиал, заповедник «Галичья гора» и др.). Электронный вариант газеты доступен на сайте ВГУ: <http://www.vsu.ru/ru/publishing/npu/>, а также в официальной группе ВГУ в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/vsumain.

Содержание и жанровый состав: большинство текстов издания посвящены достижениям вуза в научной сфере, мероприятиям с участием руководства вуза и его ключевых представителей, бизнес-партнерству. При этом редакция большое внимание уделяет студенческой жизни, биографиям преподавателей, истории и культуре университета, ярким страницам из жизни факультетов. Преобладают информационные жанры (расширенная заметка, отчет, фотопортаж, интервью) при активном использовании жанров исторического очерка и портретного интервью.

Тираж: 900 экземпляров.



Газета регулярно публикует самые важные и интересные новости университета, эксклюзивные материалы от штатных и внештатных авторов, мнения представителей университетского сообщества на актуальные темы. В выпусках регулярно появляются тексты, посвященные науке, сотрудничеству с бизнес-сообществом, культуре, образованию, студенчеству.

ПОДГОТОВКА НОМЕРОВ В 2024 ГОДУ

Редакция отдает приоритет в структуризации вузовских подразделений по следующей иерархии:

университет → факультет → кафедра

Это позволяет лучше всего отражать ключевую миссию вуза: быть образовательным центром – уникальным «домом знаний». Данная цепочка позволяет охватывать самые крупные университетские социальные группы – преподавателей и студентов.

На это работает и обложка номера: каждая создается индивидуально, в соответствии с тематикой выпуска. Редакция ставит перед собой задачу в течение года охватить по возможности максимальное количество факультетов вуза, отразив в газете их деятельность и нынешнее состояние. Для этого авторы газеты стараются сбалансированно распределять объем информационного охвата по каждому факультету, чтобы избежать доминирования одного факультета над другим.

«Сквозными героями» газетных номеров в 2024 году были следующие факультеты: физфак, МБФ, факультет ГГИТ. Традиционно 12-й номер газеты был посвящен Новому году.

В 2024 году вышло 12 номеров газеты, один из которых (№ 9 от 15.11.2024) подготовлен специально для абитуриентов, собирающихся поступать на программы высшего образования и СПО в ВГУ. В нем редакция «ВУ» собрала обширный материал обо всех возможностях, которые ВГУ предоставляет абитуриентам: о подготовительных курсах, профориентационном тестировании и преимуществах получения среднего профессионального образования на базе нашего вуза.



Также вышло два спецвыпуска «Newer Before»: № 41 (июнь 2024) и № 42 (ноябрь 2024). Это английское приложение к газете (гл. редактор – М. А. Стернина).

Проведенная в 2024 году работа с аудиторией и потенциальными потребителями газетного продукта ВГУ позволила установить партнерские отношения с рядом организаций, ставших рекламодателями газеты. Основные из них – салоны оптики «Точка зрения» и Novalens. Реклама «Точки зрения» была размещена в номерах 1–2 и 5–12. Реклама Novalens – в номерах 3–4.

РАБОТА С АВТОРАМИ

Редакция провела работу по привлечению к выпуску газеты внештатных авторов и созданию так называемого «корреспондентского резерва» на факультетах и в структурных подразделениях вуза.

В летний период редакция работала с практикантами – студентами факультета журналистики.

Таким образом, к имеющемуся ранее набору авторов газеты добавился ряд представителей различных сфер вуза: педагогического и научного сообществ, студенчества, университетских сотрудников.

Авторский коллектив «ВУ» в 2024 году представлен двумя группами – «штатниками» и «внештатниками». Эти группы, в свою очередь, делятся на следующие подгруппы.

ШТАТНЫЕ АВТОРЫ «ВУ» 2024 ГОДА

«Текстовики»: Наталья Гинько, Михаил Штейнберг, Ангелина Татаринцева, Екатерина Бурдовицына, Юлия Белая.

Фотографы: Дмитрий Чернов, Юлия Устьянцева, Сергей Чеченев.

Верстка, дизайн: Юлия Устьянцева.

ВНЕШТАТНЫЕ АВТОРЫ «ВУ» 2024 ГОДА

Преподаватели/исследователи: Марьяна Розенфельд, Лев Ляхов, Александр Шашкин, Владимир Гончаров, Владимир Тулупов, Евгений Аксененко, Юрий Роменский, Борис Сладкопевцев, Ольга Медведева, Дмитрий Любашевский, Наталья Подшивалова, Светлана Лукина, Татьяна Журавлева, Ольга Кобылина, Мария Кокоткина, Татьяна Крыловецкая, Екатерина Цебекова, Мария Деревягина, Наталья Ушакова.

Сотрудники: Людмила Владимирова.

Студенты: Ирина Голик, Екатерина Чернышкова, Андрей Рожков, Яна Емельянова, Илья Азаров, Полина Лабутина, Андрей Луканов, Александр Мельников.

Творческие коллективы – фотографы студенческого медиасообщества PIXEL.



РУБРИКИ В 2024 ГОДУ

Помимо традиционных рубрик (таких как «Наука», «Студенчество», «Событие») в течение года в выпусках газеты были представлены рубрики «История», «Службу русского языка спрашивают», «Фотоконкурс», «Актуально».

Также появилась новая традиционная рубрика – дайджест событий. Название рубрик отражает тематику материалов.

В 2024 году в газете были представлены следующие рубрики:

- Событие
- Наука
- Студенчество
- Дайджест событий
- Объявление
- Актуально
- История
- Интервью
- Идеи и опыт
- Образование
- Спорт
- Университетский человек
- Университет без границ
- Фотоконкурс



Всего в 2024 году в газете публиковались материалы в 14 рубриках.



СООБЩЕСТВА «ВГУ» И «АБИТУРИЕНТЫ ВГУ» В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

В 2024 году произошел редизайн сообщества в ВК.



За 2024 год количество подписчиков сообщества «ВГУ» выросло на 2330 пользователей и на 31 декабря 2024 года составило 39 800 подписчиков.



Ежедневно в пабликах публикуется не менее трех различных постов – прежде всего это новости студенческой жизни, образования и науки; далее – анонсы главных университетских мероприятий, конкурсы, опросы, объявления, видеоролики и фотоподборки.

К приемной кампании на канале регулярно выходили клипы для абитуриентов. Клипы набирали много просмотров.

https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239888



https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239893



https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239895



https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239898

https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239903



https://vk.com/clips/vsumain?z=clip-23339074_456239907

КАНАЛ ВГУ В TELEGRAM

За 2024 год количество подписчиков сообщества «ВГУ» выросло на 1900 пользователей и на конец 2024 года составило 5400 подписчиков. Таким образом, произошел прирост аудитории на 35 % относительно ее текущего количества. Также канал показал рекордные показатели по вовлеченности (74,1ER) и просмотрам публикаций за день (36,8 ERR₂₄).



Каждый месяц в сообществе выкладываются от 35 до 50 публикаций, а индекс его цитирования составляет 18,8. Это означает, что официальный канал вуза в 2024 году был эффективен в качестве средства коммуникации с внутренней и внешней аудиторией ВГУ. Для аудитории на канале выпускались информационные публикации, рубрики «праздник» и «поздравления», информационные карточки для студентов и преподавателей ВГУ.



RUTUBE

Канал ВГУ на Rutube (<https://rutube.ru/u/vsu/>)

На Rutube-канале в 2024 году продолжали выходить ролики «7 вопросов ученому» – востребованный формат популяризации науки среди молодежи и обратной связи со студенческим сообществом. Герои роликов из числа ученых университета отвечают на вопросы студентов, которые те задают в социальных сетях.



В 2024 году совместно с Управлением информатизации и компьютерных технологий на канале стали регулярно проводиться видеотрансляции различных университетских мероприятий. Также на канале размещены короткие видеоролики, популяризующие науку в университете:



«День российской науки» выпуск от 08.02.2024 <https://rutube.ru/video/887f048e6198b3a3ef7cd1c3b3099c35/>



«С 8 марта» выпуск от 08.03.2024 <https://rutube.ru/video/e1ed8d3cf1a073646840b5277f85671b/>

ПРОЕКТ «7 ВОПРОСОВ УЧЕНОМУ»

Медиапроект, популяризирующий науку и профессию ученого – «7 вопросов ученому». Концепция проекта: героем выпуска выступает ученый – представитель определенной сферы науки.

1. Героиня выпуска – доцент факультета РГФ, кандидат филологических наук **Светлана Леонидовна Лукина**.



Выпуск от 31.12.2024

https://vkvideo.ru/playlist/-23339074_-2/video-23339074_456239996?t=29s

2. Герой выпуска – доцент кафедры электроники физического факультета, кандидат физико-математических наук **Владислав Андреевич Степкин**.



Выпуск от 05.11.2024

https://vkvideo.ru/playlist/-23339074_-2/video-23339074_456239949?pid=23339074

3. Герой выпуска – доцент кафедры зоологии и паразитологии, кандидат биологических наук **Евгений Васильевич Аксененко**.



Выпуск от 13.06.2025

<https://rutube.ru/video/6831a1c6940711661e15d3553779afa7/>



СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ

В 2024 году информация о деятельности ВГУ размещалась на порталах «Аргументы и Факты», РИЦ «ИТАР-ТАСС», АО «Студия «Губерния», «ТВ-Новости» (RT), Сетевое издание «Агентство социальной информации», Сетевое издание РИА «Воронеж», ООО «Журнал «КО», Сетевое издание «ТЕХНОСУВЕРЕН», «Литературная газета», Вести Подмосковья, Первый канал, НАШЕ Радио, Вести Воронеж, Indicator, Научно-информационный портал «Поиск», Минобрнауки России, Mendeleev.info, «Телеканал РЕН ТВ», правительство Воронежской области, университеты РФ.

АИФ

<https://vrn.aif.ru/society/details/dve-nedeli-v-adygee-kak-studenty-geologii-vgu-prohodyat-praktiku?erid=LjN8KJQp7>

<https://vrn.aif.ru/society/details/v-vgu-otkrylas-konferenciya-po-vysokotochnoy-diagnostike-materialov>



ТАСС

https://nauka.tass.ru/nauka/21659237?utm_source=away.vk.com&utm_medium=referral&utm_campaign=away.vk.com&utm_referrer=away.vk.com

<https://nauka.tass.ru/nauka/22287509>



ИНДИКАТОР

<https://indicator.ru/engineering-science/v-rossii-sozdano-novaya-lineika-usilitelei-moshnosti-trekh-diapazonov-chastot-17-10-2024.htm>

<https://indicator.ru/chemistry-and-materials/khimiki-sozdali-veshestvo-snizhayushee-veroyatnost-obrazovaniya-trombov-13-01-2025.htm>



ПЕРВЫЙ КАНАЛ

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/pridumano-v-rossii-dobroe-utro-fragment-vypusk-ot-07-05-2024>

<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/ni-perani-zhurki-eto-pro-cto-dobroe-utro-fragment-vypusk-ot-20-01-2025>



ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

https://vk.com/wall-182585808_354060

https://vk.com/wall-182585808_353025







АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА



АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

14.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АНАЛИЗА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА

Анализ системы менеджмента качества (далее – СМК) со стороны руководства ВГУ (далее – университет) проводится для оценки эффективности функционирования СМК университета. С учетом политики и целей в области качества анализ позволяет определить степень работоспособности СМК на основе использования критериев результативности, а также обобщить и систематизировать информацию, связанную с ее процессами.

Процедура анализа выстроена в соответствии со структурой раздела 9.3 международного стандарта ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества – Требования.

Цель анализа – оценка возможностей для улучшения и необходимости изменений СМК университета в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития ВГУ.

Задачи анализа:

1. Определить:

- результативность системы менеджмента качества;
- степень достижения целей в области качества;
- степень удовлетворенности потребителей;
- степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей;
- статус несоответствий и корректирующих действий;
- результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей;
- степень сохранения целостности СМК университета при внедрении изменений.

2. Выявить:

- изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к СМК;
- области и возможности для улучшения.



Действующая система менеджмента качества университета основана на применении процессного подхода и риск-ориентированного менеджмента, реализуемых в качестве инструментов предупреждения возникновения возможных проблем и минимизации рисков, а также наиболее эффективной реализации возможностей.

В университете функционирует Совет по качеству и рабочие группы по качеству факультетов / институтов / ПИШ, целью деятельности которых является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества.

В отчетный период на заседаниях Совета по качеству были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) возможности внедрения элементов системы бережливого производства в деятельность университета;
- 2) результаты второго инспекционного аудита СМК ВГУ;
- 3) план корректирующих мероприятий по результатам инспекционного аудита;
- 4) сводный отчет о проведении внутренних аудитов СМК ВГУ;
- 5) программа проведения внутренних аудитов СМК ВГУ в 2024 году;
- 6) план-график актуализации локальных нормативных актов ВГУ в 2024 году;
- 7) результативность процессов СМК ВГУ и критерии результативности;
- 8) отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий по результатам второго инспекционного аудита СМК ВГУ;
- 9) профессионально-общественная аккредитация образовательных программ ВГУ;
- 10) политика в области качества ВГУ (продление действия утвержденной в 2021 году политики в области качества);
- 11) новая редакция положения о Совете по качеству ВГУ;
- 12) изменение состава Совета по качеству и внутренних аудиторов СМК ВГУ;
- 13) подготовка к ресертификационному аудиту СМК ВГУ;
- 14) результаты ресертификационного аудита СМК ВГУ;
- 15) внесение изменений в ДП ВГУ 1.3.10.750 – 2023 Документированная процедура Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Внутренний аудит;
- 16) подготовка к проведению анкетирования обучающихся по образовательным программам, реализуемым ВГУ.

Результаты анализа СМК могут быть использованы всеми заинтересованными сторонами для улучшения функционирования процессов в университете.



14.2. СТАТУС ДЕЙСТВИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДЫДУЩИХ АНАЛИЗОВ СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

По результатам предыдущего анализа функционирования и оценки эффективности СМК ВГУ были скорректированы критерии результативности по процессам, соответствующие показателям Программы развития ФГБОУ ВО «ВГУ» на 2023–2032 годы, и разработан перечень мероприятий, реализация которых позволяет достичь запланированные цели в области качества.

В отчетном периоде усовершенствована документированная процедура ВГУ «Управление персоналом» в отношении релевантной формы индивидуального плана преподавателя, документированная процедура ВГУ «Внутренние аудиты» в сфере отслеживания фактического выполнения корректирующих мероприятий по итогам проведения внутренних аудитов и утверждена новая редакция положения о Совете по качеству ВГУ, в которую включены регламентирующие положения об организации деятельности рабочей группы по качеству факультета (института / ПИШ).

В целях повышения эффективности функционирования процесса «Внутренний аудит» и выполнения требований внутренней и внешней нормативной документации университета Академией «Русского Регистра» проведено обучение группы внутренних аудиторов по программе «Требования ISO 9001:2015. Внутренний аудит».

Для обеспечения актуализации локальной базы нормативных актов университета осуществлялась постоянная работа по мониторингу появления новых и внесения изменений в существующие законы и нормативные правовые акты Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. В части приведения локальных нормативных актов в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами и совершенствования деятельности университета в 2024 году было утверждено 208 документов, из них 1 документированная процедура, 83 положения, 53 положения о структурных подразделениях, 2 регламента, 1 концепция, 13 инструкций, 1 типовая должностная инструкция, 2 плана, 1 правило, 1 сводная номенклатура и 50 бланков. Указанные документы представлены на сайте «Качество образования» ВГУ <http://www.tqm.vsu.ru/>

Актуализация документов – процесс, который снижает нормативно-правовые риски выполнения функций университета в области оказания образовательных услуг, осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с законодательством России, Уставом ВГУ на принципах сочетания единоличия и коллегиальности.



14.3. ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРАХ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СМК

В связи с изменяющимися запросами рынка труда, включая региональные факторы, в отчетном году были внесены значительные изменения в реестр реализуемых вузом образовательных программ. Открыты и разработаны следующие программы.

Бакалавриат

- Программно-аппаратные средства информационных систем (по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника);
- Инженерия информационных систем и технологий (по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии);
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи (по направлению подготовки 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи);

Магистратура

- Физика передовых технологий производства изделий микро- и наноэлектроники (по направлению подготовки 03.04.02 – Физика);
- Интегральная элементная база телекоммуникационных технологий (по направлению подготовки 03.04.03 – Радиофизика);
- Системы инфокоммуникаций и радиоэлектронной борьбы (по направлению подготовки 03.04.03 – Радиофизика);
- Автоматизированные информационно-измерительные системы (по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника);
- Цифровые технологии в жизненном цикле изделий (по направлению подготовки 09.04.02 – Информационные системы и технологии);
- Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении атомными электростанциями (по направлению подготовки 09.04.02 – Информационные системы и технологии);
- Сети, системы и устройства телекоммуникаций (по направлению подготовки 11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи);
- Материалы и устройства фотоники и оптоинформатики (по направлению подготовки 12.04.03 – Фотоника и оптоинформатика);

Специалитет

- Разработка защищенного программного обеспечения (по специальности 10.05.01 – Компьютерная безопасность);

СПО

- специальность 38.02.07 – Банковское дело (квалификация «Специалист банковского дела»);
- специальность 38.02.08 – Торговое дело (квалификация «Специалист торгового дела»).



Кроме того, была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника.

В 2024 году успешно прошли государственную аккредитацию образовательные программы по укрупненным группам специальностей 14.00.00 – Ядерная энергетика и технологии (специалитет), 05.00.00 – Науки о Земле (СПО).

В отчетном периоде в рамках конкурсной процедуры Минобрнауки РФ университет получил финансирование на открытие Передовой инженерной школы (ПИШ) «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь». ПИШ создана для подготовки инженеров в процессе решения фронтовой инженерной задачи для отечественных высокотехнологичных компаний электронной и смежных отраслей, которая реализуется через сквозную последовательность действий: от разработки и проектирования материалов, структур на их основе до приборов и технических средств радиоэлектронных систем широкой номенклатуры. Это позволит обеспечить технологический суверенитет России, в том числе при создании устройств беспроводной передачи информации, РЛС и РЭБ последних поколений на отечественной электронной компонентной базе.

Важным аспектом в работе Передовой инженерной школы является сотрудничество со всеми школами региона и с Мегашколой – Образовательным центром «Содружество», который появился благодаря соглашению между правительством Республики Беларусь и правительством Воронежской области.

Кроме того, в рамках проекта будут создаваться цифровые двойники на всех этапах научно-исследовательской деятельности. Особенno важным является создание моделей для САПР отечественной ЭКБ. Задача создания цифровых двойников способствует развитию технологий производства и применения отечественной ЭКБ, а также совершенствованию технологий разработки новой высокотехнологичной радиоэлектронной продукции на ее основе.

В отчетном году ВГУ вошел в состав вузов-кандидатов Программы «Приоритет-2030», которая была создана в целях концентрации ресурсов для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повышения научно-образовательного потенциала университетов и научных организаций, а также обеспечение участия образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации. Университет стал кандидатом в рамках вектора проекта «Территориальное или отраслевое лидерство». В партнерстве с участниками консорциума – ведущими научно-образовательными и индустриальными партнерами региона были сформированы три стратегические проекта: «Интеллектуальные системы и наукоемкие технологии», «Человеческий капитал для прорывных технологий», «Человек будущего: спорт и интеллект», на реализацию которых направлена программа развития университета.

Изменения во внешних и внутренних факторах по функционирующими в университете процессам также нашли отражение в соответствующих разделах настоящего годового отчета.



14.4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СМК

Функциональная эффективность системы менеджмента качества университета может оцениваться с позиции удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон качеством предоставляемых услуг в системе образования. Анализ результативности СМК университета проводился по нескольким показателям.

1. Удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования.

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования в университете ежегодно проводится изучение мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг в форме анкетирования. В 2024 году в опросе приняли участие 7910 студентов, из которых по программам среднего профессионального образования обучаются 1077 человек (13,6 %), бакалавриата – 4849 человек (61,3 %), специалитета – 1193 человека (15,1 %), магистратуры – 626 человек (7,9 %), аспирантуры – 165 человек (2,1 %), 1735 респондентов (21,9 %) составили контингент первокурсников. Опрос проводился по четырем анкетам: «Оценка качества получаемого образования по программам аспирантуры», «Оценка качества получаемого образования по программам высшего образования», «Оценка качества получаемого образования по программам среднего профессионального образования» и «Анкета первокурсника».

Результаты исследования свидетельствуют о продолжающейся с 2020 года тенденции роста удовлетворенности обучающихся качеством образования. В 2024 году общее количество студентов, удовлетворенных качеством получаемого образования, выросло на 1,6 % по сравнению с предыдущим периодом и составило 87,6 % (соответственно в 2023 году – 86 %, в 2022 – 81 % в 2021 – 79,5 %, в 2020 – 78,5 %). Также наблюдается рост на 12 % удовлетворенности первокурсников по отношению к показателю 2023 года (соответственно в 2024 году – 89,7 %, в 2023 – 77,5 %, в 2022 – 75,5 в 2021 – 73,5 %). Что касается индекса удовлетворенности обучением по выбранному направлению подготовки / специальности, то он превысил уровень 2023 года (соответственно в 2024 году – 85,1 %, в 2023 – 83,6 %, в 2022 – 79,5 %, в 2021 – 78,5 %). Степень удовлетворенности качеством образования в разрезе факультетов представлена на рис. 14.1.

Результаты оценки обучающимися отдельных составляющих показали, что в целом они удовлетворены такими параметрами образовательного процесса, как отношение к обучающимся преподавателей своего факультета, отношение сотрудников библиотеки и работников деканата, а также содержание учебных дисциплин по профилю подготовки / специализации, удовлетворены данными факторами свыше 80 % опрошенных студентов. При этом более половины обучающихся (52,6 %) недовольны состоянием медицинского обслуживания. Традиционно невысокие оценки получили организация питания и возможность выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки / специализации (рис. 14.2).

Рисунок 14.1

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ПРОЦЕНТАХ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

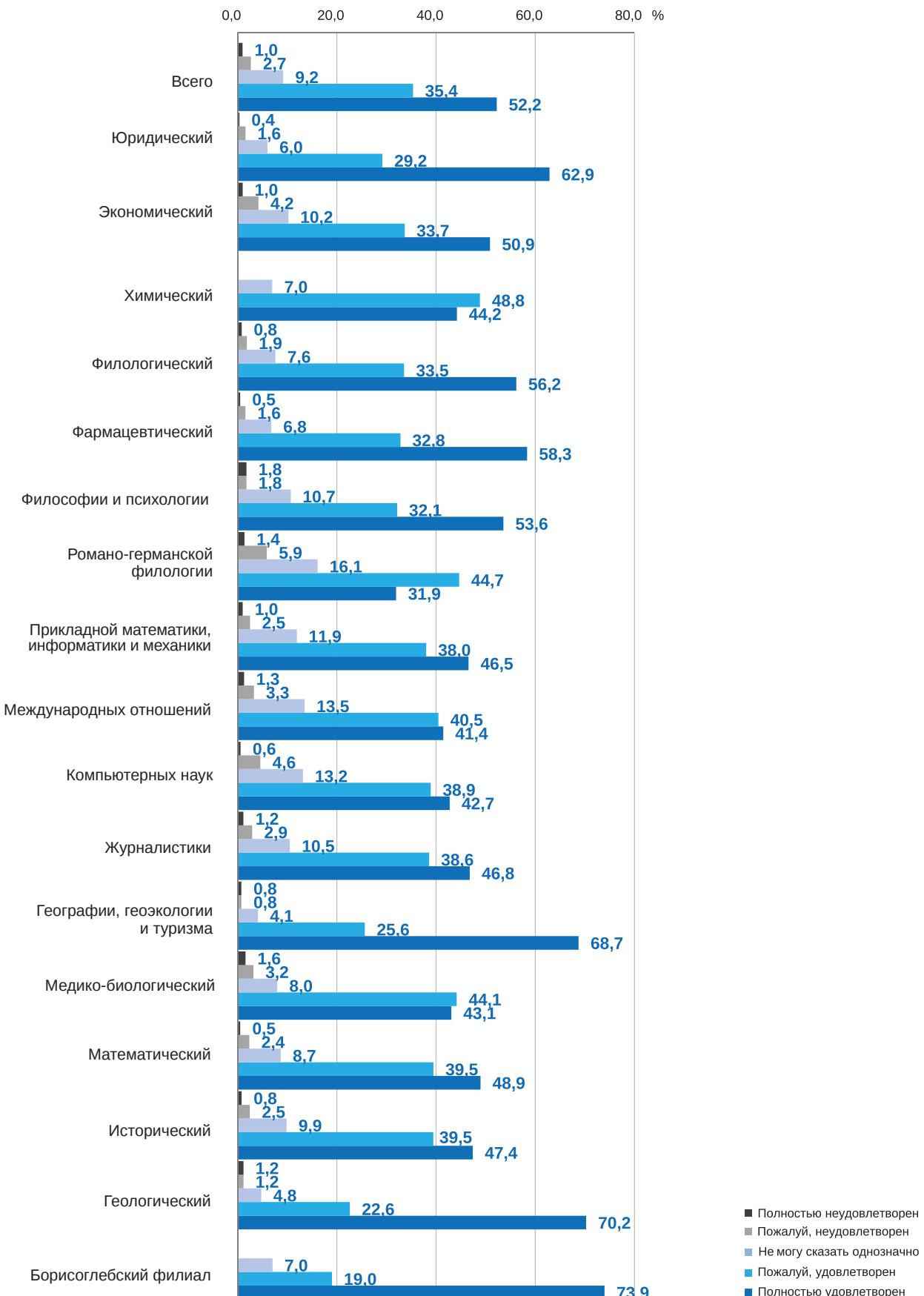


Рисунок 14.2

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, %





2. Удовлетворенность обучающихся качеством и организацией научно-исследовательской деятельности.

В отчетном периоде в процессе оценки уровня удовлетворенности качеством и организацией научно-исследовательской деятельности в ВГУ в качестве респондентов выступили 6668 обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. По итогам проведенного исследования реализацией научно-исследовательской и проектной деятельности удовлетворены 80,6 %, что на 1,9 % выше по сравнению с предыдущим годом (соответственно в 2023 году – 78,7 % обучающихся). Причем наибольшая степень удовлетворенности по данному параметру отмечена студентами Борисоглебского филиала (91,5 %), юридического факультета (90,0 %), факультета географии, геоэкологии и туризма (89,0 %) и филологического факультета (87,0 %). Самые низкие значения получены среди обучающихся факультетов романо-германской филологии и компьютерных наук (соответственно 66,7 % и 71,2 %). Характеристика показателя в разрезе факультетов представлена на рис. 14.3.

Одним из факторов, снижающих степень удовлетворенности обучающихся качеством и организацией научно-исследовательской деятельности, на протяжении последних лет обучающимися отмечена недостаточная техническая оснащенность образовательного процесса. В этой связи с 2022 года в ВГУ реализуется Программа обновления материально-технического обеспечения, используемого в процессе выполнения государственного задания и оказания платных образовательных услуг на период 2023–2026 годов. В целях повышения заинтересованности и вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность в университете разработаны программы интеграции проектного обучения в образовательный процесс.

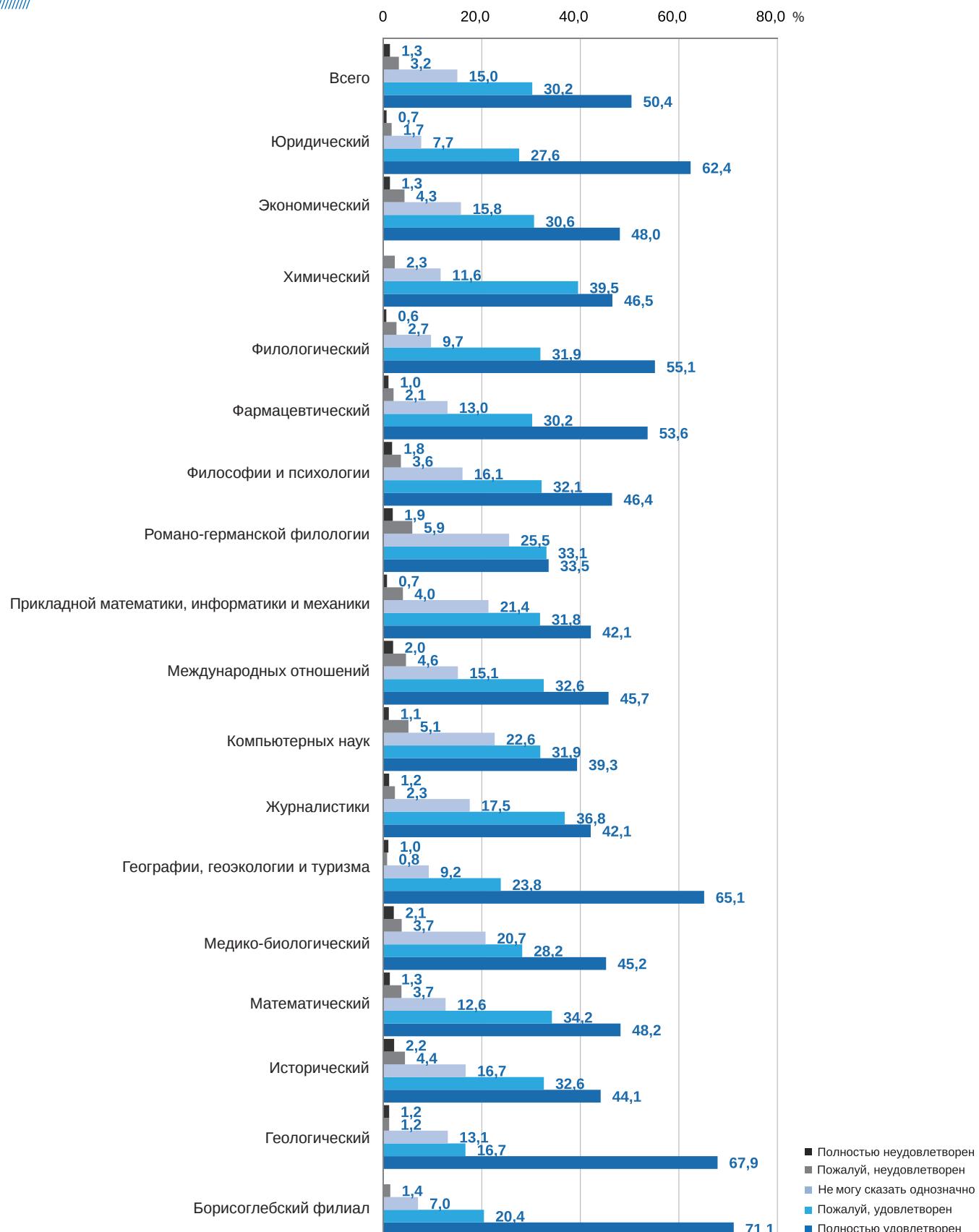
3. Удовлетворенность аспирантов качеством подготовки по выбранной научной специальности.

По итогам проведенного исследования можно отметить достаточно высокую степень удовлетворенности обучающихся аспирантуры качеством подготовки по выбранным научным специальностям. В целом по университету данный показатель составил 90,6 %. При этом полностью удовлетворены как обучением в ВГУ в целом, так и по научной специальности в частности свыше 64 % опрошенных респондентов.

В качестве основных причин, негативно влияющих на качество выполнения научно-исследовательской работы, аспирантами были обозначены: нехватка времени из-за общественных дел (38,1 % респондентов), трудности быта (33,8 % респондентов) и невозможность побороть себя, проявить волю и заставить себя заниматься (30,0 % респондентов). При этом более 80 % опрошенных удовлетворены наличием возможности публикации научной статьи в журналах ВГУ из перечня ВАК РФ, доступностью учебников, учебных и методических пособий в электронном виде и организацией взаимодействия с научными руководителями.

Рисунок 14.3

**СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ
И ОРГАНИЗАЦИЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВГУ,
В ПРОЦЕНТАХ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ**



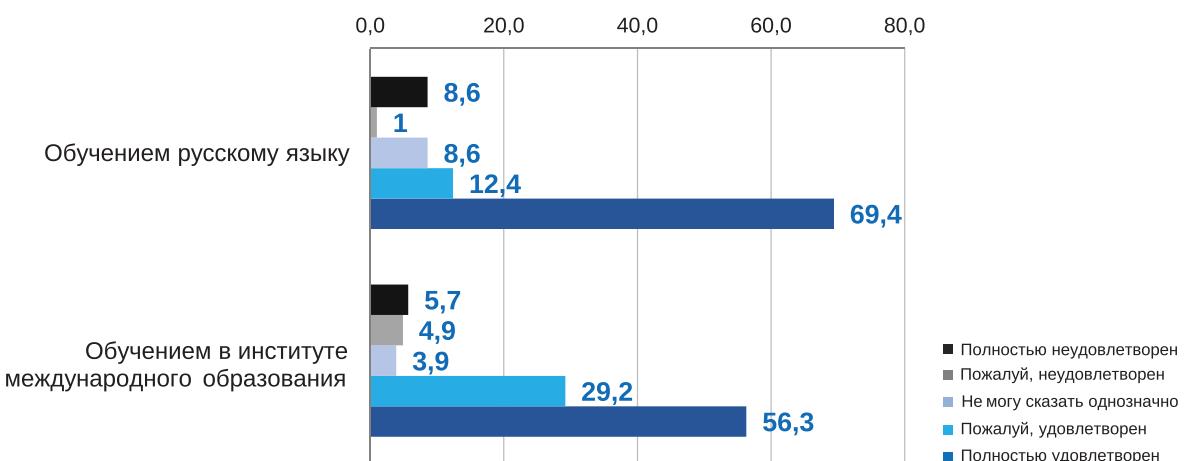


4. Удовлетворенность иностранных обучающихся качеством обучения в Институте международного образования ВГУ.

В отчетном году впервые в анкетное исследование были включены иностранные обучающиеся Института международного образования ВГУ. Респондентами выступили 126 человек. Общий уровень удовлетворенности иностранных обучающихся качеством образования оказался ниже среднего показателя по университету на 2,1 % и составил 85,5 %. При этом полностью удовлетворены качеством получаемого образования 56,3 % опрошенных, что на 4,1 % выше этого же параметра по университету в целом. Основными параметрами образовательной среды, по которым получены самые низкие оценки, стали организация питания в учебном корпусе, состояние медицинского обслуживания, а также качество и доступность компьютерного обеспечения. При этом более 62 % респондентов отмечают, что программа обучения соответствует их ожиданиям, а 81,8 % иностранных обучающихся удовлетворены качеством обучения русскому языку. Результаты оценки удовлетворенности иностранных обучающихся Института международного образования показаны на рис. 14.4.

Рисунок 14.4

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, %





5. Отзывы от соответствующих заинтересованных сторон.

Одним из видов негосударственной оценки качества образовательных программ профессионального образования, подтверждающим признание качества и уровня подготовки выпускников ВГУ требованиям профессиональных стандартов, а также рынка труда к специалистам соответствующего профиля, является профессионально-общественная аккредитация. В 2024 году Национальной ассоциацией телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» выданы сертификаты, удостоверяющие профессионально-общественную аккредитацию девяти образовательных программ по следующим направлениям подготовки (рис. 14.5).

Бакалавриат

- 38.03.01 – Экономика. Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»;
- 38.03.05 – Бизнес-информатика. Образовательная программа «Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий».

Специалитет

- 10.05.01 – Компьютерная безопасность. Образовательная программа «Безопасность компьютерных систем и сетей»;
- 10.05.01 – Компьютерная безопасность. Образовательная программа «Математические методы защиты информации»;
- 30.05.01 – Медицинская биохимия. Образовательная программа «Медицинская биохимия»;
- 30.05.02 – Медицинская биофизика. Образовательная программа «Медицинская биофизика»;
- 30.05.03 – Медицинская кибернетика. Образовательная программа «Медицинская кибернетика»;
- 38.05.01 – Экономическая безопасность. Образовательная программа «Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем».

Магистратура

- 38.04.01 – Экономика. Образовательная программа «Учет, анализ и аудит».

Рисунок 14.5

СЕТИФИКАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВГУ, ПОЛУЧЕННЫЕ В 2024 ГОДУ





Высокое качество оказываемых Университетом услуг подкрепляется в том числе и общественно-профессиональной экспертизой. В 2024 году ВГУ принял участие в XXVII региональном смотре-конкурсе «Воронежское качество» и XXVII Всероссийском конкурсе Программы «100 лучших товаров России», в рамках которых независимая оценка с точки зрения потребителей и заинтересованных сторон подтвердила высокий уровень качества услуг ВГУ в системе высшего образования. Удостоверяющими свидетельствами стали полученные дипломы Лауреата конкурса (рис. 14.6).

Рисунок 14.6

**ДИПЛОМЫ ХХVII РЕГИОНАЛЬНОГО СМОТРА-КОНКУРСА
«ВОРОНЕЖСКОЕ КАЧЕСТВО» И ХХVII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ», ПОЛУЧЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ В 2024 ГОДУ**





14.5. СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПО ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССАМ УНИВЕРСИТЕТА

Анализ функционирования и совершенствования СМК ВГУ предполагает оценку результативности выполнения целей, установленных в университете для отчетного периода.

Цели в области качества ВГУ (действовавшие с октября 2023 года до конца 2024 года) имеют двухуровневую структуру: по каждому процессу выделены общие цели в области качества и функциональные цели.

Общие цели в области качества:

- 1) формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров на основе расширения функциональных возможностей и технологий реализации образовательных программ;
- 2) привлечение талантливой молодежи к обучению по образовательным программам, предлагаемым и реализуемым университетом;
- 3) обеспечение контроля функционирования и развития СМК ВГУ в части реализуемых процессов;
- 4) развитие и диверсификация фундаментальных научных исследований и инновационных разработок с ориентацией на коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- 5) развитие интегрированной образовательно-научной и информационной среды, обеспечивающей внешние и внутренние гарантии качества образовательных услуг;
- 6) определение и поддержание требуемой компетентности персонала ВГУ, выполняющего работу, которая оказывает влияние на результаты деятельности университета.

Функциональные цели:

- 1) подготовка компетентных/высококвалифицированных кадров, способных обеспечить социально-экономическое развитие региона;
- 2) развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке;
- 3) проектирование и реализация образовательного процесса на основе цифровых технологий с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- 4) увеличение контингента обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- 5) формирование контингента студентов первого курса с соответствующим уровнем подготовленности для освоения предлагаемых университетом образовательных программ;

- 
- 6) обеспечение эффективного функционирования и соответствия СМК ВГУ установленным требованиям;
 - 7) обеспечение руководства университета объективной и своевременной информацией о текущей результативности функционирования СМК ВГУ в части основных процессов;
 - 8) реализация возможностей улучшения СМК ВГУ в части документированного сопровождения основных процессов (как для университета в целом, так и для его отдельных структурных подразделений);
 - 9) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;
 - 10) развитие междисциплинарных исследований;
 - 11) совмещение результативной научной деятельности с эффективной коммерциализацией результатов исследований на региональном и мировом уровнях на основе кооперации с промышленностью и институтами развития;
 - 12) формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности;
 - 13) обеспечение лидирующих позиций по ключевым показателям среди университетов Центрально-Черноземного региона;
 - 14) переход к сетевой структуре управления, основанной на динамически сформированных коллективных центрах принятия решений, в том числе за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества (переход от управления подразделениями к управлению проектными командами, эффективное использование передовых технологий проектного менеджмента);
 - 15) модернизация материальной базы и улучшение финансового обеспечения образовательной деятельности, а также повышение конкурентоспособности университета в научной, инновационной и социальной сферах;
 - 16) качественное совершенствование содержания и структуры кадрового состава всех квалификационных групп работников университета;
 - 17) обеспечение гарантии для внешних и внутренних потребителей того, что работники университета обладают соответствующей квалификацией для реализации и сопровождения образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе с использованием онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения;
 - 18) обеспечение привлекательности работы в университете для российских и иностранных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей.



Указанные цели обсуждались на Совете по качеству и были утверждены приказом ректора.

1. В 2024 году в ВГУ реализовывалась подготовка по 32 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Разработан перечень программ ДПО, обеспечивающих овладение дополнительными компетенциями, включая программы, реализуемые в рамках «Цифровой кафедры» («Основы программной инженерии», очно-заочная форма (с ДОТ), продолжительность 504 ч; «Базы данных и сетевые технологии», очно-заочная форма (с ДОТ), продолжительность 504 ч) для УГСН 01 – Математика и механика, 02 – Компьютерные и информационные науки, 03 – Физика и астрономия, 09 – Информатика и вычислительная техника, 10 – Информационная безопасность, 11 – Электроника, радиотехника и системы связи.

В ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика (УГСН 42 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело), профиль «Пресса и Интернет» включен модуль по выбору «Теле- и радиожурналистика», который обеспечивает получение обучающимися дополнительной компетенции. В рамках УГСН 46 – История и археология направление подготовки 46.03.01 – История реализуется программа ДПО (ПП) с присвоением квалификации «гид-экскурсовод».

Однако не все реализуемые вузом ФГОС позволяют интегрировать дополнительную квалификацию в образовательный процесс. В связи с этим работа по внедрению модулей, обеспечивающих получение второй квалификации, переносится на 2026 год, так как с 1 сентября 2026 года планируется введение новых ФГОС 4-го поколения.

В соответствии с приказом врио ректора от 24 июля 2024 года № 0498 в ВГУ прошло самообследование образовательных программ (324 программы), позволившее провести внутренний аккредитационный мониторинг образовательной деятельности. По всем реализуемым университетом направлениям подготовки / специальностям пороговые значения были достигнуты. Обобщенные результаты самообследования образовательной деятельности были обсуждены на заседании Научно-методического совета ВГУ.

Достигнуты цели и в части оценки удовлетворенности потребителей. Актуализировано содержание анкет для изучения удовлетворенности обучающихся, впервые опрос проводился среди обучающихся Института международного образования. Анкеты представлены в П ВГУ 1.0.01 – 2023 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ВГУ.



В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывая программы ДПО Борисоглебского филиала) обучено 3176 человек, что на 68,4 % превышает аналогичный показатель 2023 года (1886 человек, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В 2024 году совокупное количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, увеличилось до 28, что составило 31,46 % от всего количества реализованных программ ДПО. Это значение на 5,9 пп. выше аналогичного показателя 2023 года (21 программа, 25,6 % от общего числа реализованных программ ДПО).

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об участии в эксперименте по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и зачетных книжках граждан» Университет принимает участие в эксперименте в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2024 г. № 509 «О проведении эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (при их наличии)» и использует нормативную базу федерального уровня.

В рамках перехода на отечественное ПО в 2023/24 учебном году решались задачи по обновлению образовательной платформы университета, что замедлило интеграцию с ГИС СЦОС.

Созданы 4 программы курсов дополнительного образования, реализуемых ИМО:

- «Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке», общий объем – 2376 ч, в том числе не менее 612 ч по дополнительной общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка. Объем аудиторных занятий – не менее 1008 ч;
- «Русский язык для иностранных обучающихся. Базовый уровень владения русским языком (A2)». Общий объем 400 ч;
- «Русский язык для иностранных обучающихся. В2». Общий объем 400 ч;
- «Русский язык для иностранных обучающихся. В2». Общий объем 1170 ч.



Подготовлены проекты учебных планов и прошли предварительное согласование 4 сетевые образовательные программы:

- по направлению подготовки 41.03.04 – Политология совместно с Администрацией Воронежской области (ресурсная организация);
 - по направлению подготовки 03.03.03 – Радиофизика совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова» (организация-участник);
 - по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова» (базовая организация);
 - по направлению подготовки 46.03.01 – История совместно с Государственным бюджетным учреждением культуры Воронежской области «Воронежский областной краеведческий музей» (ресурсная организация).
2. В рамках выполнения цели по привлечению талантливой молодежи к обучению по образовательным программам, предлагаемым и реализуемым университетом, проведен круг мероприятий, позволивших на целевое обучение зачислить 42 человека. Участниками интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом, стали более 5400 абитуриентов.

Кроме того, на программы высшего образования в ВГУ зачислены в 2024 году абитуриенты из 72 регионов России, в том числе на программы магистратуры – из 37 регионов (181 человек, из них 77 – на очную форму обучения).

Больше всего выпускников с дипломами других вузов зачислены на следующие направления подготовки в магистратуру (по всем формам обучения):

- Психология – 29 обучающихся;
- Экономика – 24 обучающихся;
- Юриспруденция – 22 обучающихся;
- Менеджмент – 18 обучающихся;
- Биология – 7 обучающихся;
- Геология – 6 обучающихся.



Также стоит отметить, в отчетном году были заключены договоры о сетевом обучении со 120 образовательными организациями г. Воронежа и Воронежской области. В рамках Регионального проекта ВГУ и Воронежского института развития образования имени Н. Ф. Бунакова «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» реализовывались следующие общеразвивающие сетевые программы:

- «Математика и моделирование: решение задач повышенной сложности и прикладных кейсов»;
- «Физические основы современных технологий и инженерии»;
- «Основы искусственного интеллекта»;
- «Молекулярно-клеточная биология и организация живых систем»;
- «Современная химия: учение о химическом строении и химическом процессе».

3. Для обеспечения контроля функционирования и развития СМК ВГУ в части реализуемых процессов разработан и выполнен план реализации мероприятий, включающий перечень необходимых действий по достижению целей в области качества.

Проведена работа по составлению программы внутренних аудитов в структурных подразделениях ВГУ на год с учетом необходимости охвата большинства структурных подразделений и всех процессов, реализуемых университетом. Программа аудитов выполнена согласно заявленным параметрам оценки.

Обобщены итоги внешнего сертификационного и внутренних аудитов в 2024 году. Выявленные отклонения, несоответствия и проблемные вопросы в системных процессах были обсуждены на заседании Совета по качеству, разработаны соответствующие планы корректирующих мероприятий, предполагающие последующую проверку факта их выполнения. Получены сертификаты, подтверждающие соответствие СМК ВГУ требованиям ISO 9001:2015. Составлен план-график актуализации локальных актов ВГУ на 2024 год с учетом рекомендаций внешних аудиторов. За счет структурных изменений в системе управления университетом и укрупнения ПСП обеспечено снижение избыточности внутренних локальных актов университета.

4. В части развития и диверсификации фундаментальных научных исследований и инновационных разработок проведен внутренний отбор и поданы пять проектов ВГУ для участия в региональном конкурсе «Кубок инноваций».

Осуществлены выплаты по итогам эффективного контракта за публикации научных статей сотрудниками университета в высокорейтинговых журналах.



Проведены исследования на оборудовании ЦКПНО по грантам, научно-исследовательским и хоздоговорным работам. Достигнуты все установленные показатели эффективности:

- оказано услуг внешним заказчикам на сумму более 20 млн рублей;
- количество внешних заказчиков – 11;
- загрузка оборудования составила более 80 %.

В рамках развития Передовой инженерной школы «Российская электроника, инфокоммуникации и радиосвязь» в ВГУ созданы специальные образовательные пространства:

- лаборатория проектирования радиоэлектронных систем;
- лаборатория проектирования систем связи и обработки сигналов;
- центр инжиниринга, прототипирования и аддитивных технологий в микроэлектронике;
- лабораторный комплекс «Инженерия и прикладная физика в производстве инновационной микроэлектроники»;
- центр инжиниринга технологий и устройств фотоники и оптоинформатики;
- лаборатория инженерии информационных систем и технологий;
- лаборатория инженерии аэрокосмических систем;
- лаборатория высокопроизводительных вычислений для систем машинного обучения.

Лаборатории и пространства созданы при поддержке индустриальных партнеров проекта.

В отчетном периоде были заключены соглашения о партнерстве с различными организациями. Ключевые партнеры университета: АО «НИИЭТ», АО «ВЗПП-С», АО «ВНИИ «Вега», АО «Концерн «Созвездие», ФГБУ НИИР, АО «Корпорация НПО «РИФ», АО МГК «ИНТЕХРОС», АО НВП «ПРОТЕК».

Для решения прикладных научно-исследовательских задач компаний реального сектора экономики совместно с АО МГК «ИНТЕХРОС» на факультете прикладной механики, информатики и механики создано студенческое конструкторское бюро в области мехатроники и робототехники.

Столичный университет подготовил более 3,5 тысяч докладов на конференциях различных уровней. Научно-исследовательская работа студентов ВГУ отмечена 530 дипломами и наградами.

На конец 2024 года в составе студенческого научного объединения (СНО) было 474 человека. В структуре СНО функционирует 55 единиц научных кружков, клубов, секций и других подразделений. 150 участников СНО приняли участие в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников. 325 участников СНО приняли участие в научных и научно-образовательных мероприятиях (международные, всероссийские



и региональные конференции, семинары, выставки, конкурсы и др.). 281 доклад представлен участниками СНО на научных и научно-образовательных мероприятиях (международные, всероссийские и региональные конференции, семинары, выставки, конкурсы и др.). 115 публикаций размещено участниками СНО в изданиях, индексируемых в российских и (или) международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus), получено 4 патента на изобретения, а также зарегистрировано 6 программ для ЭВМ.

Увеличилось до 1322 число обучающихся, вовлеченных в тренинги предпринимательских компетенций.

5. В целях увеличения контингента обучающихся по целевому набору были проведены следующие мероприятия:

- на официальном сайте ВГУ сформированы страницы образовательных программ бакалавриата и магистратуры, которые находятся на завершающей стадии заполнения данными;
- проведен редизайн обложки корпоративного издания и группы ВК;
- осуществляется печать листовок ВГУ и ПИШ ВГУ;
- в СМИ университета проводится популярная серия интервью с учеными вуза в рамках проекта «7 вопросов ученому»;
- на сайте размещена серия интервью с выдающимися выпускниками ВГУ;
- ученые ВГУ регулярно приглашаются на региональное телевидение. В дальнейшем проводится публикация видеосюжетов на сайте и в факультетских пабликах.

Для обеспечения создания цифровой платформы с консолидацией имеющихся цифровых копий сайта университета сформирована рабочая группа проекта, произведен выбор программной платформы для реализации портала университета. Отдано предпочтение в пользу отечественного продукта 1С-Битрикс. Приобретены неисключительные права использования данного программного обеспечения. Заключен контракт на концептуальное проектирование портала университета с подготовкой технической документации для его реализации. Завершаются работы по проектированию.

Доля импортного оборудования в целом по вузу снизилась более чем на 10 %.

В Борисоглебском филиале продолжается подготовка высококвалифицированных кадров для машиностроительных предприятий Воронежской, Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей. Контингент обучающихся по направлению 15.03.01 – Машиностроение (профиль Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств) в 2023/24 учебном году составлял 86 человек. Все выпускники (100 %) трудоустроены по профилю образования (ООО «Борисоглебское машиностроение», ООО «Зниго», АО «Борхиммаш», ООО ИТЦ «Нефтемаш-инжиниринг», АО «Механика», АО «Теплохим», ООО НПО «Спецнефтехиммаш» и др.). Продолжают обучение по направлению 15.03.01 – Машиностроение (с учетом набора на 1-й курс) 69 обучающихся, в их числе 1 студент обучается по договору о целевом обучении.



6. В области определения и поддержания требуемой компетентности персонала ВГУ разработаны и реализуются ДПО, позволяющие приобрести преподавателями навыки профессионального английского языка, цифровые навыки, в том числе навыки цифрового администрирования учебно-научных проектов, навыки межкультурной и межпрофессиональной коммуникации. По программе «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза» прошли обучение 259 сотрудников, по программе «Критерии оценивания профессиональных компетенций в сфере преподавания иностранных языков и перевода» – 14 сотрудников, по программе «Организатор проектной работы в образовательных программах» – 25 человек, по программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» – 45 человек, по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» – 45 человек, по программе «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях» – 117 человек, по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии» – 395 человек, по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях модернизации образования» – 46 человек.

Программа поддержки молодых специалистов и система наставничества находятся в процессе разработки.

В 2024 году 47 обучающихся ВГУ приняли участие в программах академической мобильности, в том числе 41 студент ВГУ выезжал в университеты, находящиеся на территории Китая и Республики Беларусь. 9 иностранных студентов посетили ВГУ в рамках программ академической мобильности.

В отчетном периоде 30 сотрудников ВГУ приняли участие в программах академической мобильности с учреждениями образования и научными организациями из разных стран. В том числе 22 сотрудника – с учреждениями образования и научными организациями Китая, Беларуси, Казахстана и Армении.

Таким образом, мероприятия в рамках достижения целей в области качества были выполнены в соответствии с планом в достаточном объеме, цели в области качества достигнуты в максимальной степени с учетом ограничений, действующих во внешней среде университета.

14.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ УНИВЕРСИТЕТА И СООТВЕТСТВИЕ УСЛУГ ЗАЯВЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ

В ВГУ используется актуализированная на основании требований потребителей и направленная на достижение результатов в соответствии с политикой в области качества карта процессов, включающая в себя шесть процессов: проектирование, разработка и реализация образовательного процесса (ВО, СПО, ДО), научно-исследовательская и инновационная деятельность, стратегическое планирование, работа с абитуриентами, управление персоналом, внутренний аудит. Общее руководство процессами осуществляется владельцами, которые проводят оценку результативности функционирования процессов по соответствующим критериям.

Основными критериями результативности по процессу «Проектирование, разработка и реализация образовательного процесса (ВО, СПО, ДО)» выбраны:

- 1) доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, не менее 50 %;
- 2) доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе:
 - высшего образования – не менее 50 %;
 - среднего профессионального образования – не менее 31 %;
- 3) медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования – не ниже медианного значения;
- 4) удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не менее 18 %;
- 5) удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, не менее 20 %;
- 6) уровень удовлетворенности:
 - потребителей (обучающихся) качеством полученных образовательных услуг – индекс удовлетворенности не ниже 0,5;
 - потребителей (работодателей) качеством подготовки выпускников/обучающихся ВГУ – индекс удовлетворенности не ниже 0,6;
 - педагогических и научных работников университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – индекс удовлетворенности не ниже 0,5;



- 7) доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не менее 30 % от общего числа реализуемых университетом программ ДПО;
- 8) удельный вес слушателей сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в университете по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, не менее 25 %;
- 9) доля контингента или количество факультетов, переведенных / осуществлявших переход на применение электронных зачетных книжек, охват 100 % по программам высшего образования;
- 10) доля программ ДПО, интегрированных с ГИС СЦОС, не менее 50 %;
- 11) количество факультетов, осуществлявших апробацию применения цифровых студенческих билетов, не менее 1 факультета;
- 12) доля онлайн-курсов по образовательным программам факультетов, размещенных в ГИС СЦОС, не менее 50 %;
- 13) доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся не менее 4,6 %;
- 14) количество разработанных образовательных программ с вузами-партнерами не менее 3 сетевых образовательных программ.

В отчетном периоде показатели «доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования» и «доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе» показали значения выше запланированных пороговых величин (первый показатель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры достигнут в значении 80 %, по программам СПО – 79 %, второй показатель – для ВО (бакалавриат и специалитет) составил 89 %, для СПО – 88 %).

Аттестацию в форме демонстрационного экзамена проходили обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – на математическом и экономическом факультетах, 33.02.01 – Фармация – на фармацевтическом факультете, все полученные результаты выше регионального показателя. Оценка медианных результатов показана в табл. 14.1.

Таблица 14.1

**ОЦЕНКА МЕДИАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ СПО В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность	Уровень демонстрационного экзамена (ДЭ)	По комплекту оценочной документации				По 5-балльной шкале (по шкале перевода)			
		максимальный балл по КОД	средний балл ДЭ по Воронежской области в 2024 году	средний балл ДЭ по ВГУ в 2024 году	медианное значение ДЭ в ВГУ в 2024 году	медианное значение ДЭ по Воронежской области в 2024 году (в переводе на оценки)	медианное значение ДЭ в ВГУ в 2024 году (в переводе на оценки)	средний балл по Воронежской области в 2024 году (в переводе на оценки)	средний балл ДЭ в ВГУ в 2024 году (в переводе на оценки)
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Математический факультет	профильный (без вариативной части)	80,00	39,16	49,50	44,00	4	4	3,93	4,2
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Экономический факультет	профильный (без вариативной части)	80,00	39,16	39,06	38,00	4	4	3,93	3,88
33.02.01 – Фармация	базовый	50,00	46,75	46,75	50,00	5	5	4,7	4,93

Невыполнение показателей «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» и «Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», которые составили менее 18 и 20 % (соответственно 17 и 19 %) связано с наблюдающимся в последние два года снижением привлекательности обучения по программам магистратуры, в том числе обусловленное выходом из Болонской системы. В этой связи планируется открытие корпоративных магистратур, в том числе на базе Передовой инженерной школы.

Что касается оценки уровня удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, то по данным критериям были заявлены индексные пороговые значения. Следует сказать, в университете принято решение перейти на процентные оценочные значения. Обозначенный индекс в 0,5 пунктов соответствует 75 %. По результатам анализа уровень удовлетворенности обучающихся составил в отчетном периоде 87,6 %.

В отношении показателя «Доля контингента или количество факультетов, переведенных / осуществлявших переход на применение электронных зачетных книжек, охват 100 % по программам высшего образования» можем отметить, электронная зачетная книжка сформирована в личном кабинете обучающихся по всем реализуемым в университете образовательным программам.

Критерии результативности «Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Удельный вес слушателей сторонних организаций в общей



численности слушателей, прошедших обучение в университете по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки» выполнены с превышением целевых значений. По первому показателю – 44 % без учета ДПО Борисоглебского филиала, 31 % с учетом ДПО Борисоглебского филиала, по второму показателю – 27 %.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об участии в эксперименте по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и зачетных книжках граждан» университет принимает участие в эксперименте в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2024 года № 509 «О проведении эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (при их наличии)» и размещение электронных студенческих билетов в ЕПГУ для ФГБОУ ВО «ВГУ» будет осуществлено в 2025 году в соответствии с дорожной картой федеральной программы.

Показатели, связанные с размещением информации на платформе ГИС СЦОС, не были выполнены, поскольку в рамках перехода на отечественное программное обеспечение в 2024 году решались задачи по обновлению образовательной платформы университета, что замедлило интеграцию ЭИОС ВГУ с ГИС СЦОС в отношении представления сведений об онлайн-курсах и программах ДПО. К концу отчетного периода проведена интеграция, что обеспечит выполнение показателей в 2025 году.

Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся составила 4,2 %, что ниже заявленного параметра на 0,4 %. Недостижение критерия связано с ухудшением привлечения иностранного контингента обучающихся и сложной ситуацией выстраивания взаимодействий с зарубежными партнерами.

В отчетном году были разработаны проекты учебных планов четырех сетевых образовательных программ с вузами-партнерами, что свидетельствует о выполнении заявленного параметра.

Показатели по процессу «Проектирование, разработка и реализация образовательного процесса (ВО, СПО, ДО)» были выполнены на 65 %, при этом девять критериев резуль-



тативности по процессу реализованы с превышением пороговых значений, что позволяет считать функционирование процесса результативным.

В качестве критериев результативности по процессу «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» выделены:

- 1) доля объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в сфере цифровых технологий не менее 2 % от общего объема реализуемых НИОКР;
- 2) объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) не менее 235 тыс. руб.;
- 3) объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР не менее 3 тыс. руб.;
- 4) количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год не менее 4100;
- 5) число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, не менее 1100 публикаций;
- 6) объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР не менее 38 тыс. руб.;
- 7) объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР не менее 0,045 тыс. руб.

По итогам 2024 года доля объема НИОКР в сфере цифровых технологий составила 4,5 % при планируемом значении в 2 %. При этом объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 368,48 тыс. руб., а объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР – 8,4 тыс. руб., что соответственно выше пороговых параметров.

За отчетный период было опубликовано 4856 статей, индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI, и 1186 – в журналах, входящих в перечень ВАК. За прошедший календарный год объем средств, поступивших в результате выполнения НИОКР для организаций реального сектора экономики, в расчете на одного НПР показал более высокий результат, чем планируемый показатель, а именно 107,89 тыс. руб. Что касается показателя «Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР», можно также ожидать выполнения пороговых значений, поскольку подготовлены предварительные соглашения с индустриальными партнерами, однако заключение лицензионных договоров по передаче права использования результатов интеллектуальной деятельности перенесено на следующий год.

Как видим, по результатам 2024 года планируемые показатели по критериям результативности были достигнуты и процесс «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» функционирует эффективно.



Критериями результативности по процессу «Стратегическое планирование» являются:

- 1) позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», не ниже 1300 места;
- 2) интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, не ниже 25,5 баллов;
- 3) объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР не менее 1387 тыс. руб.;
- 4) объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 НПР не менее 44 тыс. руб.;
- 5) число модернизированных и построенных объектов научно-образовательной и социальной инфраструктуры не менее 2 объектов.

Согласно данным позиции университета в международном рейтинге «Три миссии университета» ниже заявленного порога. В отчетном периоде показатель соответствует уровню 1401–1500. Недостижение показателя в значительной мере связано с недостаточной транспарентностью качества взаимодействия университета с обществом в части индексирования ведущими поисковыми системами и недостаточным маркетинговым сопровождением продвижения бренда университета в сегментах целевой аудитории.

Интегральный критерий, оценивающий цифровую трансформацию вуза по итогам 2024 года, превышен более чем в 2 раза. Оценочное значение показателя составило 57,33 балла. Полученный объем доходов ВГУ от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР составил 1767,4 тыс. руб., что на 27 % выше запланированного значения. Что касается объема доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 НПР, то по данному критерию отчетное значение составило 62,5 тыс. руб.

В 2024 году было модернизировано и открыто три объекта научно-исследовательской инфраструктуры ВГУ: лаборатория нитрид-галлиевой и кремниевой электроники, лаборатория медицинской оптики и лаборатория Sitronics Group.

Таким образом, по процессу «Стратегическое планирование» выполнены 4 из 5 заявленных критериев, что соответствует 80 %. Исходя из полученных результатов следует сказать, что процесс работоспособен, но имеются определенные проблемные аспекты.



По процессу «Работа с абитуриентами» на 2024 год обозначены следующие критерии результативности:

- 1) средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания обучающихся, принятых по результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета):
 - на бюджетной основе – не менее 70 баллов;
 - на договорной основе – не менее 68 баллов;
- 2) обеспечение выполнения целевого приема по направлениям подготовки / специальностям не менее чем на 50 %;
- 3) участие не менее 2500 потенциальных абитуриентов в мероприятиях, проводимых университетом;
- 4) удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других образовательных организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры университета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, не менее 20 %.

В 2024 году средний балл вступительных испытаний по образовательным программам бакалавриата и специалитета для поступающих на очную форму обучения на бюджетной основе превысил пороговое значение и составил 72,83 балла. Этот же показатель для поступающих на договорной основе показал значение ниже планируемой величины (64,52 балла), что связано со снижением среднего балла показателя ЕГЭ по перечню предметов, по которым осуществляется набор на реализуемые вузом образовательные программы. Кроме того, показатель будет пересмотрен в сторону снижения пороговых значений, поскольку по данным аналитических исследований последние годы этот показатель в ВГУ колеблется в интервале 60,1–65,9.

Показатель «Обеспечение выполнения целевого приема по направлениям подготовки / специальностям» не был достигнут, что может быть связано с недостаточной заинтересованностью заказчиков в заключении целевых договоров.

В отчетном году был проведен ряд мероприятий для абитуриентов (Инженерная олимпиада школьников Центра России по физике и по математике (1257 участников), многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по предметам: естественные науки, техника и технологии (профиль «Информационная безопасность») (430 участников), отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (146 участников), инженерная олимпиада школьников по физике ФГАОУ ВО «НИЯУ «МИФИ» (50 участников), межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт-2024», XXXVIII конференция Научного общества учащихся), цель которых – выявление талантливых абитуриентов и их привлечение на образовательные программы, реализуемые в университете. Общее количество участников мероприятий для абитуриентов, проводимых в форме интеллектуальных соревнований в ВГУ, составило 5408 человек.



Следует отметить, невысокая доля «численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других образовательных организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры университета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения» (9,24 %) обусловлена, с одной стороны, большей подготовленностью выпускников ВГУ по сравнению с выпускниками других воронежских вузов для сдачи вступительных испытаний (при приеме на бюджетные места), а с другой стороны – недостаточной конкурентоспособностью реализуемых магистерских программ на рынке образовательных услуг (при приеме на платные места).

Таким образом, половина составляющих показателей результативности несколько ниже заявленных параметров, однако данное обстоятельно в значительной мере обусловлено действием неконтролируемых вузом факторов внешней среды, в этой связи можем отметить, процесс «Работа с абитуриентами» функционирует с достаточной степенью эффективности.

В рамках процесса «Управление персоналом» используются следующие критерии результативности:

- 1) доля работников ВГУ, имеющих ученые степени, не ниже 60 %;
- 2) доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, не менее 20 % от общей численности научных кадров;
- 3) обеспечение соотношения «Преподаватель/студент», установленного Правительством РФ, – 1 ППС к 13 обучающимся;
- 4) доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, не менее 54 % от общесписочной численности;
- 5) доля ППС в возрасте до 39 лет не менее 23 % от общесписочной численности.

Согласно данным за 2024 год остецененность ППС в целом по вузу составила 82 %. Показатель «Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ» превысили пороговое значение в отчетном периоде более чем в 3 раза и составил 65,6 %.

Обеспечение соотношения «Преподаватель/студент», установленного Правительством РФ, – 1 ППС к 13 обучающимся не выполнено. Фактическое значение показателя составило 1 ППС к 15 обучающимся.

Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, на конец 2024 года – 78,7 %, что выше запланированного значения.

Значение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет составило 25,4 % от общесписочной численности и превысило пороговую величину на 2,4 %.

Следовательно, четыре из пяти критериев по процессу «Управление персоналом» достигнуты с превышением пороговых значений, соответственно процесс функционирует эффективно.



По процессу «Внутренний аудит» в качестве критериев результативности обозначены:

- 1) выполнение плана мероприятий в области качества не менее чем на 80 %;
- 2) объем выявленных при внешней проверке несоответствий по процессам в количестве не более 4;
- 3) выполнение программы проведения внутренних аудитов в объеме не менее 80 %;
- 4) объем выявленных несоответствий при проведении внутренних аудитов по процессам в количестве не более 50 фактов несоответствий;
- 5) выполнение плана-графика актуализации ЛНА не менее чем на 90 %;
- 6) сокращение числа ПСП в объеме не менее чем на 10 %.

В 2024 году план мероприятий в области качества был реализован на 81 %. Невыполнение или частичное выполнение ряда планируемых мероприятий связано преимущественно с действием внешних факторов, управлять которыми университет не имеет возможностей.

По итогам ресертификационной проверки СМК ВГУ были выявлены три несоответствия, для устранения которых разработан и выполнен план корректирующих действий в полном объеме.

В течение 2024 года проведены 15 из 17 запланированных внутренних аудитов, которые охватили все функционирующие процессы. Программа внутренних аудитов выполнена на 88 %. В отчетном периоде были проверены 26 структурных подразделений университета.

По критерию «Объем выявленных несоответствий при проведении внутренних аудитов» превышено пороговое значение – не более 50 фактов несоответствий, в 2024 году выявлены 62 факта несоответствий. Однако следует иметь в виду, повысилось качество и глубина проводимых внутренних проверок. В связи с этим по данному критерию будет пересмотрено пороговое значение в сторону его увеличения.

План-график актуализации ЛНА выполнен менее чем на 50 %, данное значение ниже запланированной величины. Предполагается усиление контроля в части контроля обновления и верификации внутренних документов ВГУ. Что касается сокращения числа ПСП, то пороговые значения критерия достигнуты.

Соответственно критерии результативности по процессу «Внутренний аудит» можно считать выполненными в достаточном объеме (четыре из шести параметров выполнены с превышением планируемых значений), процесс функционирует результативно.

Подробно функционирование процессов, их производительность и соответствие услуг рассмотрены в разделах настоящего годового отчета.



14.7. НЕСООТВЕТСТВИЯ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Несоответствия в университете выявляются в ходе внутренних аудитов, а также независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, по итогам которых проводятся корректирующие мероприятия.

По результатам внутренних аудитов в 2024 году были выявлены 62 факта несоответствий требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 Система менеджмента качества и локальным нормативным актам университета, а также обозначены 24 наблюдения, из них:

- по объекту «Планирование и управление деятельностью» – 17 несоответствий и 7 наблюдений (включая несоответствия и наблюдения в части планирования по процессам);
- по объекту «Документированная информация и управление записями» – 7 несоответствий и 3 наблюдения;
- по объекту «Действия в отношении рисков и возможностей» – 1 несоответствие и 1 наблюдение;
- по процессу «Проектирование, разработка и реализация образовательного процесса (ВО, СПО, ДО)» – 14 несоответствий и 7 наблюдений (исключая несоответствия и наблюдения в части планирования деятельности);
- по процессу «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» – 3 несоответствия (исключая несоответствия в части планирования деятельности) и 1 наблюдение;
- по процессу «Работа с абитуриентами» – 1 наблюдение (исключая несоответствия в части планирования деятельности);
- по процессу «Стратегическое планирование» – 2 несоответствия и 1 наблюдение;
- по процессу «Управление персоналом» – 16 несоответствий и 3 наблюдения (исключая наблюдение в части планирования деятельности);
- по процессу «Внутренний аudit» – 2 несоответствия.



На основании проведенных внутренних аудитов был определен следующий ряд наиболее часто встречающихся несоответствий.

1. Отсутствует ряд документов или не выполняются требования положений, обеспечивающих проектирование, разработку и реализацию образовательного процесса (например, не проводится анализ итогов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в рабочих программах дисциплин отсутствует ссылка на ЭУМК или ссылка неактуальна, в ЭУМК не ведется журнал посещаемости и в курс не подписаны обучающиеся, отсутствует график консультаций, отсутствуют заявления студентов о выборе тем ВКР).
2. Отсутствует ряд документов или не выполняются требования положений, регламентирующих процесс практической подготовки обучающихся (например, отсутствует полностью или частично комплект документов о прохождении обучающимся практической подготовки, названия практик в учебном плане и в отчетных документах о практической подготовке не совпадают, отсутствуют печати и подписи представителей баз практики в дневниках и отчетах о прохождении практической подготовки).
3. Отсутствуют или не актуализированы локальные документы структурных подразделений, сопровождающие планирование и управление их деятельностью (например, отсутствуют протоколы заседаний кафедры, план работы подразделения, план работы НМС, план проведения научных мероприятий, план корректирующих мероприятий по замечаниям председателя ГЭК, план повышения квалификации сотрудников, актуальная номенклатура дел, документация подтверждающая фактическое выполнение запланированных мероприятий, отметки об утверждении плана, подписи ответственных исполнителей, не утвержден план заседаний кафедры).
4. Отсутствуют распорядительные документы о закреплении обязанностей (например, распоряжение руководителя подразделения о назначении уполномоченного по качеству).
5. Не актуализированы документы в области управления персоналом (например, функции и задачи, указанные в положениях о структурных подразделениях, не совпадают с фактической процедурой реализации деятельности, отсутствуют или не актуализированы должностные инструкции работников, не актуализированы положения о структурных подразделениях).

В целях улучшения функционирования процессов СМК, а также исходя из выявленных несоответствий и наблюдений, руководителями всех проверенных структурных подразделений разработаны планы корректирующих мероприятий, включающие действия коррекции и корректирующие действия.

В связи с проведенной в 2023 году независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности в ВГУ в 2024 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университет не был включен в перечень проверяемых организаций.

За отчетный период в университете было зафиксировано 78 обращений граждан. Все обращения регистрируются в электронном журнале регистрации обращений общего отдела ВГУ и передаются в соответствующие структурные подразделения для рассмотрения и принятия решений. По итогам рассмотрения обращений при необходимости проводятся мероприятия по совершенствованию процессов.



14.8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА И ИЗМЕРЕНИЙ

Внешний мониторинг и измерение эффективности деятельности университета проводится в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, посредством профессионально-общественной аккредитации, реализуемой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

Реестр образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, размещен на официальном сайте ВГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.vsu.ru/sveden/education/>) и содержит в настоящее время 17 аккредитованных образовательных программ. Аккредитующими организациями выступили: Союз «Торгово-промышленная палата Воронежского области» и Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций».

Сведения о местах ВГУ в международных и национальных рейтингах вузов представлены в разделе 3.3 настоящего годового отчета.

В ВГУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая осуществлять непрерывный мониторинг характеристик качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Ежегодно проводится самообследование образовательных программ по показателям следующих категорий:

- входной контроль уровня подготовки абитуриентов;
- электронная информационно-образовательная среда;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- внутренняя и внешняя оценка качества образования;
- обучающиеся, успешно завершившие обучение;
- трудоустройство выпускников.



В рамках самообследования образовательной деятельности проводится внутренний аккредитационный мониторинг по направлениям подготовки и специальностям. В качестве показателей выступают аккредитационные показатели, утвержденные Минобрнауки России и Минпросвещения России. В 2024 году всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым университетом (139 с учетом реализации направления подготовки / специальности разными подразделениями), удалось достигнуть пороговые значения, а также установить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из важнейших мероприятий по оценке уровня подготовки обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования ВГУ являются диагностические работы, которые проводятся с целью определения уровня достижения результатов обучения, сформированности компетенций. Диагностические работы, запланированные на 2024/25 учебный год проводятся в два этапа: осенний (программы магистратуры и краткосрочные программы среднего профессионального образования) и весенний (программы бакалавриата и специалитета и долгосрочные программы среднего профессионального образования). Средний процент выполнения диагностических работ обучающимися по программам высшего образования по результатам осеннего этапа составил 73 %, причем 67 % студентов верно выполнили 70 % и более заданий диагностических работ.

С целью мониторинга документального обеспечения образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования в части выполнения требований федерального законодательства Российской Федерации в сфере образования в ВГУ проводятся плановые документальные экспертизы образовательных программ.

Измерение уровня подготовки обучающихся университета осуществляется при проведении:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); по итогам прохождения практической подготовки, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи и зимней, и летней сессии в 2023/24 учебном году составляет 4 балла. Успеваемость в процентах по факультетам с учетом пересдач представлена на рис. 14.7 и 14.8. По итогам зимней сессии самый высокий средний балл на факультете философии и психологии (4,22), а самый низкий – на математическом факультете (3,79). По результатам летней сессии самый высокий средний балл на факультете философии и психологии (4,28), а самый низкий – на факультете компьютерных наук (3,74).



Рисунок 14.7

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ
2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА (ВЕСЬ КОНТИНГЕНТ)

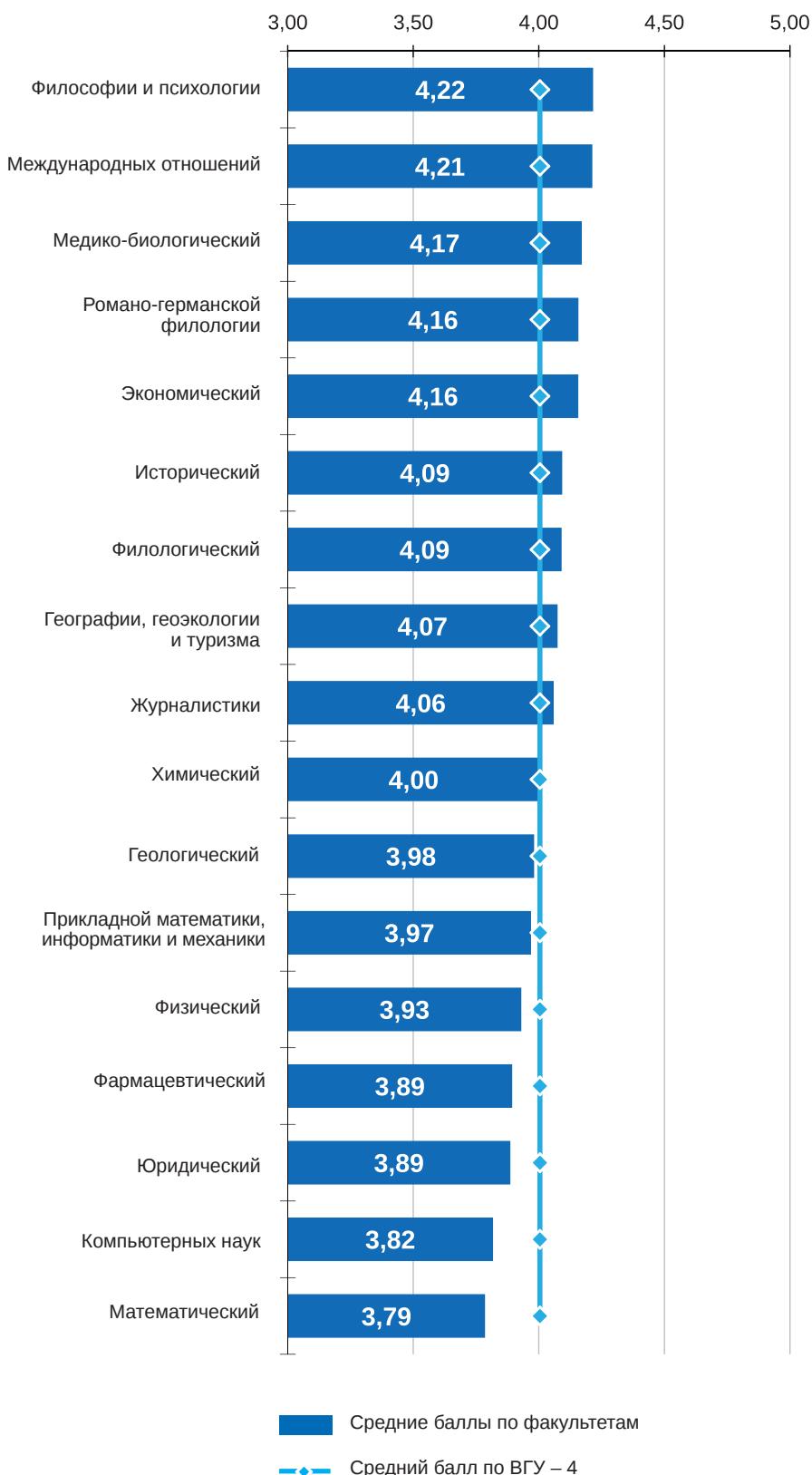




Рисунок 14.8

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ
2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА (ВЕСЬ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ)



Измерение качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- участия преподавателей в открытых внешних конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, областные и др.);
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т. д.);
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических и научных работников ВГУ;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических сотрудников обучающимися (с использованием опроса обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников).

Анализ соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС проводится куратором образовательной программы с учетом результатов опроса обучающихся.

Результаты состояния оценки качества образования ежегодно представляются в отчетах о самообследовании образовательных программ, реализуемых университетом. Помимо указанных выше индикаторов, в отчетах содержатся количественные сведения о численности выпускников по образовательным программам и их востребованности на рынке труда.

К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. В практику работы университета внедрен механизм обратной связи с обучающимися, работодателями, в том числе с ключевыми партнерами по трудоустройству: отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников, их анализ и принятие управленческих решений по улучшению.

14.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНИХ АУДИТОВ

В 2024 году группой аудиторов Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» была проведена ресертификационная проверка системы менеджмента качества университета.

В качестве критериев ресертификационного аудита были обозначены:

- требования стандарта ISO 9001:2015;
- процессы и документы СМК, разработанные университетом.

Целями аудита являлись:

- проверка соответствия СМК критериям аудита;
- оценка способности системы менеджмента качества обеспечивать соответствие применимым законодательным, нормативным и контрактным требованиям;
- оценка результативности системы менеджмента качества для обеспечения уверенности, что поставленные цели могут быть достигнуты;
- идентификация, если применимо, областей для возможного улучшения системы менеджмента качества.

Для достижения поставленных целей группой аудита были осуществлены:

- проверка соответствия СМК критериям аудита (включая внутренний аудит, анализ со стороны руководства, работа с жалобами/претензиями, производственная деятельность);
- оценка поддержания СМК в действии и ее результативности;
- анализ предпринятых мероприятий по несоответствиям по результатам предыдущего аудита;
- проверка прогресса по выполнению мероприятий, направленных на постоянное улучшение;
- анализ и оценка произошедших в университете изменений;
- проверка соблюдения университетом правил и процедур РР по использованию знака соответствия и информации о сертификации СМК.

По результатам аудита подтверждена область сертификации – проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в области высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; научно-исследовательская и инновационная деятельность. Согласована неприменимость требований пункта 8.5.5 ISO 9001:2015 в связи с тем, что университет не несет обязательств за действия после оказания услуг в сфере обучения и научной деятельности.

Объем проверки включал верификацию адекватности и соответствия деятельности и элементов СМК, в том числе: производственных, управлеченческих и вспомогательных процессов; политики; целей; организационной структуры управления; документации СМК.



В ходе аудита были проверены следующие процессы СМК ВГУ:

- проектирование, разработка и реализация образовательного процесса (ВО, СПО, ДО);
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- стратегическое планирование;
- работа с абитуриентами;
- управление персоналом;
- внутренний аудит.

В ходе проведения аудита отмечено, что персонал университета продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах аудита и способствовал тому, чтобы цели аудита были достигнуты и все мероприятия плана аудита были выполнены в полном объеме. За отчетный период был пересмотрен документ ДП ВГУ 1.3.08.750–2024 «Управление персоналом» (введен в действие приказом ректора от 26 февраля 2024 года № 0150). Также рассмотрен проект новой версии «Положение о совете по качеству ВГУ» П ВГУ 1.1.01-2024. Актуализирована действующая редакция «Карты процессов» от 12 октября 2023 года, которая включает шесть процессов.

Корректирующие действия по несоответствиям, выявленным в ходе предыдущего аудита, и предупреждающие действия по наблюдениям выполнены своевременно. Повторные аналогичные несоответствия отсутствуют.

Внешними аудиторами отмечена приверженность руководства СМК, планирование (политика, цели и задачи), анализ со стороны руководства, постоянное улучшение. В качестве сильных сторон системы менеджмента качества ВГУ выделены:

- критерии результативности для процессов СМК интегрированы с показателями аккредитационного мониторинга и программой развития университета;
- подробный, информационный отчет по анализу СМК со стороны руководства, который является составной частью годового отчета университета;
- результаты мониторинга со стороны Рособрнадзора показали успешное выполнение аккредитационных показателей по всем представленным образовательным программам, что указывает на эффективность процесса предоставляемых университетом образовательных услуг.

В ходе проверки также было проверено соблюдение университетом условий сертификации, правил и процедур Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» по использованию Сертификата и знака соответствия. Нарушений не выявлено. Информация о сертификации используется в рекламных целях на сайте и в презентационных материалах.

Внешними аудиторами установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения.

По итогам внешнего ресертификационного аудита получены сертификаты соответствия СМК ФГБОУ ВО «ВГУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (рис. 14.9).

Рисунок 14.9

СЕТИФИКАТЫ СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВГУ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА ISO 9001:2015, ПОЛУЧЕННЫЕ ПО ИТОГАМ РЕСЕРТИФИКАЦИОННОГО АУДИТА



14.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНЕШНИХ ПОСТАВЩИКОВ

Внешние поставки включают любой процесс, продукцию или услуги от внешнего поставщика, которыми университет напрямую не управляет.

Функционирование и взаимодействие внешних поставщиков с университетом осуществляется в рамках утвержденного заместителем министра науки и высшего образования РФ Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГБОУ ВО «ВГУ» и действующего внутреннего Положения о комиссии по осуществлению закупок ВГУ, включающих в себя критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями. С данным процессом опосредованно взаимодействуют все процессы оказания услуг и выпуска продукции. Полученные университетом и его структурными подразделениями поставки оказывают положительное влияние на результаты образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В качестве внешних ресурсных источников и поставщиков можно рассматривать формирование и развитие сетевых программ, реализация которых предусмотрена как с привлечением профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, так и с ресурсным обеспечением других вузов и партнеров из числа предприятий реального сектора экономики. Регламентирует процесс организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ соответствующий локальный нормативный акт ВГУ.

Привлечение сторонних уникальных ресурсов обеспечивает повышение качества оказываемых образовательных услуг, расширяет спектр получаемых обучающимися компетенций и увеличивает возможности реализации научно-исследовательского и инновационного потенциала университета. Помимо этого, международные программы позволяют повысить узнаваемость бренда вуза в мировом сообществе.



14.11. ДОСТАТОЧНОСТЬ РЕСУРСОВ

Ресурсы, необходимые для обеспечения функционирования образовательного процесса, предварительно анализируются структурными подразделениями, реализующими образовательные программы, и утверждаются в установленном порядке в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

В связи с реализацией в 2023/24 учебном году 387 образовательных программ предварительно было определено ресурсное обеспечение по каждой из них, что нашло отражение в разделе 6 «Условия осуществления образовательной деятельности» ОПОП: 6.1. Общесистемные требования, 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, 6.3. Кадровые условия реализации программы, 6.4. Финансовые условия реализации программы.

Для эффективного использования инфраструктурных ресурсов университета каждый семестр формируется расписание учебных занятий. По результатам анализа загруженность аудиторного фонда составила 98 %.

Необходимость и достаточность финансовых, кадровых, информационных, хозяйственных, материально-технических ресурсов для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета определяется научно-исследовательскими подразделениями согласно выполняемым государственным заданиям и контрактам с Минобрнауки РФ, требованиям к реализации научных, научно-технических проектов и грантов, хозяйственных договоров с заказчиками работ, направленных на непосредственную коммерческую реализацию научно-технической продукции.

Достаточность ресурсов в рамках вуза оценивается структурными подразделениями и отражена в соответствующих разделах настоящего годового отчета.

Университет в целом и мероприятия, направленные на улучшение состояния и функционирования системы менеджмента качества, достаточно обеспечены необходимыми ресурсами.



14.12. МЕРЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К РИСКАМ И ВОЗМОЖНОСТЯМ

В целом деятельность структурных подразделений университета в рамках функционирующих процессов направлена на предупреждение наступления рисков, представленных в соответствующих документированных процедурах, а также в инструкции по управлению рисками и возможностями в ВГУ, и реализацию возможностей.

В качестве основных рисков для университета можно выделить:

- недостаточный уровень кооперации профильных кафедр и факультетов по разработке информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта и управления цифровыми проектами;
- слабую мотивацию обучающихся к научной деятельности и недостаточный уровень вовлеченности студентов в технологическое предпринимательство;
- снижение уровня и качества подготовки в сфере базового школьного образования;
- недостаточную вовлеченность НПР и административного персонала в развитие характеристик бренда университета, снижение позиций университета в международных и национальных рейтингах;
- низкую удовлетворенность сотрудников качеством профессиональной деятельности и отсутствие мотивации к развитию квалификационных навыков.

Риски и возможности по процессам рассмотрены в рамках отчетов проректоров по функциональной принадлежности – образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность, управление персоналом, стратегическое планирование и другие процессы. Отчеты представляются на заседаниях Ученого совета университета.

Все мероприятия, обозначенные в соответствующих разделах годового отчета, предполагают в своей реализации минимизацию или противодействие наступлению рисковых ситуаций и использование имеющихся возможностей в части развития деятельности университета с ориентацией на запросы потребителей и заинтересованных сторон, а также для улучшения системы менеджмента качества в области образовательной, научной и инновационной деятельности университета.



14.13. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ

Перспективное развитие ФГБОУ ВО «ВГУ» в части реализации имеющихся возможностей предполагает решение разноплановых задач и подготовку высококвалифицированных востребованных научных и профессиональных кадров в условиях гармоничного синтеза образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и культурообразующей функций университета. В этой связи среди основных областей для улучшения в рамках действующих процессов университета можно назвать следующие:

- развитие образовательных программ в области инженерного дела, технологий и технических наук, а также искусственного интеллекта на базе передовой инженерной школы, кафедр и корпоративных центров организаций Воронежской области и ключевых IT-компаний через участие в формировании траектории подготовки специалистов;
- обеспечение формирования профессиональных компетенций в коллaborации с участниками консорциумов с привлечением их ресурсной базы, как в части кадрового обеспечения, так и материально-технической базы в рамках практической подготовки обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса, предполагающей корректировку числа образовательных программ в соответствии с востребованностью рынка труда, переход на однопрофильный бакалавриат, модульное построение учебных планов для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и увеличение числа образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с иностранными, ведущими национальными вузами и ресурсными организациями;
- обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных компетенций во время освоения основной профессиональной образовательной программы в части получения второй квалификации / дополнительной компетенции, а также при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»;



- переход на единую платформу всех сервисов университета, включая образовательную деятельность, и разработка программных продуктов по расчету показателей аккредитационного мониторинга образовательных программ;
- повышение результативности работы по оценке уровня трудоустройства выпускников университета, в том числе с привлечением различных типов источников информации;
- модернизация социальной инфраструктуры (общежития, спортивные сооружения, объекты питания), а также повышение доступности профессионального образования и инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагающее выполнение инклюзивных программ с применением ассистивных технологий в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, развитие доступной архитектурной среды, расширение комплекса мер (психолого-педагогических, информационных, научно-методических, социокультурных) по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- интенсификация реализации партнерства ВГУ с работодателями – предприятиями реального сектора экономики в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников, в том числе в части увеличения числа ВКР, научно-исследовательских работ, выполненных по заказам работодателей;
- активизация фундаментальных и прикладных научных исследований и совершенствование инновационной среды университета, в том числе с целью усиления позиций ВГУ как университетского центра инновационного и технологического развития Воронежской области.

В целом по итогам проведенного анализа можно сказать, система менеджмента качества в ВГУ функционирует в соответствии с требованиями, определенными в международном стандарте ISO 9001:2015, с достаточной результативностью и эффективной реализацией возможностей для улучшений.



ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абитуриенты из других субъектов Федерации – 77
Академическая мобильность – 220
Арендные операции – 53
Аспирантура и ординатура – 84
Ассоциация выпускников ВГУ – 163
Бизнес-инкубатор – 155
Военный учебный центр – 268
Военно-учетные специальности – 269
Вознаграждение персонала – 211
Гранты и проекты – 135
Государственная итоговая аттестация – 88
Диссертационные советы – 132
Довузовские мероприятия – 63
Договоры с зарубежными вузами – 219
Дополнительное образование – 105
Доходы ВГУ – 183
Заповедник «Галичья гора» – 284
Зональная научная библиотека – 278
Инжиниринговый центр ВГУ – 152
Инклюзивное образование – 245
Иностранные студенты – 222
Информационно-телекоммуникационная инфраструктура – 168
Информационная политика ВГУ – 288
Кадровый потенциал – 45
Капитальное строительство – 253
Капитальный ремонт – 254
Ключевые индикаторы стратегического развития – 37
Контрактная служба – 187
Летний отдых – 231
Малые инновационные предприятия – 151
Материальная помощь – 233
Международные и национальные рейтинги – 40
Миссия и стратегические задачи – 32
Мониторинг эффективности деятельности ВГУ – 43
Научно-педагогические школы – 128
Обращение ректора – 4
Объединенный совет обучающихся – 234
Патентная активность ВГУ – 148
Передовая инженерная школа» (ПИШ) – 36
Подготовительные курсы – 70
Попечительский совет – 8
Приемная кампания – 72
Программы высшего образования – 79
Программа стратегического развития – 32
Публикационная активность сотрудников – 122
Расходы ВГУ – 181
Ректорат – 18
Сетевые образовательные программы – 90
Система менеджмента качества (СМК) – 300
Социальная стипендия – 233
Среднее профессиональное образование – 92
Средняя заработная плата – 212
Стипендиальные программы университета – 91
Структура ВГУ – 21–22
Студенческие конкурсы – 240
Студенческое научное объединение – 160
Технопарк ВГУ – 156
Транспортный отдел – 262
Трудоустройство выпускников – 164
Ученый совет – 11
Факультеты и институты – 28
Финансирование инновационной деятельности – 147
Финансирование капитального строительства и ремонта – 263
Финансирование научно-исследовательской работы – 119
Финансовый анализ деятельности ВГУ – 205
Центр коллективного пользования научным оборудованием – 142
Эндаумент (фонд целевого капитала) – 54
Электронная информационно-образовательная среда – 97