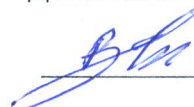


**УТВЕРЖДАЮ**

Декан химического факультета



В.Н. Семенов  
31.08.2023г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

---

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году химическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поко- ление ФГОС	Наименова- ние ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Ми- нобрнауки России от 13.07.2017 N 652	3++	Направлен- ность (про- филь) - Фун- даменталь- ная химия в профессио- нальном об- разовании	очная	+	+	+	+		
Приказ Ми- нобрнауки России от 12.09.2016 N 1174	3+	Специализа- ция - Фунда- ментальная и прикладная химия Направлен- ность (про- филь) - Фун- даменталь- ная и при- кладная хи- мия	очная					+	
								(выпуск)	

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (очная форма обучения) составил 76 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов,

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да - ЭБС Лань; - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; - ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); - ЭБС ЮРАЙТ; - Электронная библиотека ВГУ.  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )



4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российская сеть химической информации <a href="http://www.chem.msu.ru/rus">http://www.chem.msu.ru/rus</a> (свободный доступ);</li> <li>- Электронная химическая энциклопедия создана на основе книги "Химическая энциклопедия" <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/0048/default.shtm">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/0048/default.shtm</a> (свободный доступ);</li> <li>- "Российское общество гальванотехников и специалистов в области обработки поверхности" <a href="http://www.galvanicrus.ru/">http://www.galvanicrus.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>- "Теория симметрии кристаллов/ Ю.К.Егоров-Тисменко, Г.П.Литвинская (электронный ресурс); <a href="http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1163834&amp;uri=index.htm">http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1163834&amp;uri=index.htm</a> (свободный доступ);</li> <li>- "NIST Chemistry WebBook: <a href="https://web-book.nist.gov/">https://web-book.nist.gov/</a>(свободный доступ);</li> <li>- Химический портал "Химикатус": <a href="https://himikatus.ru/">https://himikatus.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>- American Chemical Society <a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a></li> <li>springernature: <a href="https://www.springernature.com/gp/products/database">https://www.springernature.com/gp/products/database</a> (свободный доступ);</li> <li>- Springer Materials <a href="http://materials.springer.com">http://materials.springer.com</a>(свободный доступ);</li> <li>- Реферативно-библиографические базы данных ВИНИТИ по естественным наукам <a href="http://www.viniti.ru/products/viniti-database">http://www.viniti.ru/products/viniti-database</a>(свободный доступ);</li> <li>- ChemSynthesis - база данных химических веществ: <a href="https://www.chemsynthesis.com/">https://www.chemsynthesis.com/</a>(свободный доступ);</li> <li>- Лекторий Teach-in : <a href="https://youtube.com/@NAUKA0">https://youtube.com/@NAUKA0</a>(свободный доступ);</li> <li>- Лекторий МФТИ : <a href="https://mipt.lectoriy.ru/">https://mipt.lectoriy.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>- Методика преподавания химии. Виртуальный кабинет: <a href="https://21kabinet.ucoz.ru/load/6">https://21kabinet.ucoz.ru/load/6</a> (свободный доступ);</li> <li>- Образовательный портал "Электронный университет ВГУ": <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 19 обучающихся (в том числе 6 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	27	19	70
2021/2022	очная	24	19	79
2020/2021	очная	25	20	80

В 2022/2023 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поклоление ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)



					* стаж от 3 лет
Фундаментальная химия в профессиональном образовании	3++	очная	2019	96	9
Фундаментальная и прикладная химия	3+	очная	2018	92	6

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 04.00.00 Химия).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,56 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,52 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,75 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поклоение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Фундаментальная химия в профессиональном образовании	3++	2019	очная	4,26	4,41
Фундаментальная и прикладная химия	3+	2018	очная	4,55	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете химического факультета (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Воронежский филиал ФГБУ "НИИСК";
- Нововоронежская АЭС;
- ООО "Вектон-Центр";
- "Космос Нефть Газ";
- ГК "ЭКО ЦЕНТР";
- АО "НИИЭТ";
- АО "ВЗПП-Микрон";
- АО КБХА;
- Группа НЛМК;
- Инновационный центр «Бирюч»;
- ЗАО «МЭЛ»;
- АО "Воронежсинтезкаучук";
- АО "Корпорация НПО "РИФ".
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	20	20	0

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия проводятся мероприятия внутренней системы оценки качества образования в форме привлечения сторонних экспертов к государственной итоговой аттестации. В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП. Представители работодателей являются членами экзаменационной комиссии при проведении Государственной итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году представителями работодателей, участвующих в ГИА, являлись:

- Болгов Алексей Александрович – главный эксперт проектного офиса эффективности производств АО "Воронежсинтезкаучук";

- Папков Валерий Николаевич – заместитель директора по научной работе Воронежского филиала Федерального государственного унитарного предприятия "Ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени научно-исследовательского института синтетического каучука имени академика С.В. Лебедева" ФГУП НИИСК;

- Сухочев Алексей Сергеевич – генеральный директор общества с ограниченной ответственностью "Лаборатория инноваций";

- Измайлова Екатерина Анатольевна старший технолог, группа унификации разработки и контроля технологии, отдел прогрессивной технологии и оборудования АО "Концерты "Созвездие".

В 2022/2023 учебном году средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил 4,7, по результатам защиты выпускных квалификационных работ – 4.8.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Т.В. Елисеева