

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений

О.Н. Беленов

31.08.2023 г.

ОТЧЕТ  
о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом международных отношений в рамках направления подготовки 41.03.05 Международные отношения реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555	3++	Международная интеграция и международные организации	очная	+	+	+	+		
		Мировая политика	очная	+	+	+	+		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (очная форма) составил 67 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№	Компонент	Наличие
---	-----------	---------

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

п/п	(да/нет, комментарии)		
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)	
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета	
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )	
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Профиль Международная интеграция и международные организации: Да Профессиональные базы данных: – Организация Объединенных наций <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a> (свободный доступ), – Интернет-портал СНГ <a href="https://e-cis.info/">https://e-cis.info/</a> (свободный доступ), – The Diplomatic Service of the European Union <a href="https://www.eeas.europa.eu/_en">https://www.eeas.europa.eu/_en</a> (свободный доступ).</p> <p>Научно-исследовательская работа: – Российские базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13</a> (по периодической подписке ВГУ), – Зарубежные базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14</a> (по периодической подписке ВГУ)</p>	<p>Профиль Мировая политика: Да Профессиональные базы данных: – Министерство иностранных дел Российской Федерации <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a> (свободный доступ), – Российский совет по международным делам <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a> (свободный доступ), – Stockholm International Peace Research Institute <a href="https://www.sipri.org/">https://www.sipri.org/</a> (свободный доступ).</p> <p>Научно-исследовательская работа: – Российские базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13</a> (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14</a> (по периодической подписке ВГУ)</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета	
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>	
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»	

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 61 обучающийся (в том числе 15 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	81	60	74
2021/2022	очная	92	66	72
2020/2021	очная	65	47	72

В 2022/2023 учебном году отсутствуют обучающиеся по договору о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	–	–
2021/2022	очная	1	1
2020/2021	очная	–	–

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Международная интеграция и международные организации	3++	очная	2019	63	6
			2020	63	6
Мировая политика	3++	очная	2019	66	6
			2020	66	8

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,43 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Международная интеграция и международные организации	3++	2022	очная	4,4	3,9	4,4	3,2
		2021	очная	4,5	3,5	4,4	3,4
		2020	очная	4,3	3,7	4,6	4,0
		2019	очная	4,5	3,9	4,5	3,7
Мировая политика	3++	2022	очная	4,4	3,9	4,4	3,2
		2021	очная	4,5	4,1	4,4	3,9
		2020	очная	4,3	4,0	4,4	4,1
		2019	очная	4,6	4,4	4,5	4,2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета международных отношений (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Мировая политика (очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях);
- ПК-1 (Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)).

Диагностическую работу выполняли 39 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

95% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- представительство МИД РФ в Воронежской области;
- МГИМО(У);
- Воронежский филиал РАНХиГС;
- АО Управляющая компания ЭФКО;
- ЗАО «Воронежский шинный завод»;
- ООО «Офисмаг».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	32	47	14

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В 2022/2023 учебном году студенты, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, принимали активное участие в научной деятельности. Ими было сделано более 150 докладов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), опубликовано 45 научных статей, в том числе 17 без соавторов - работников вуза.

В 2022/2023 учебном году Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения проводилась в виде сдачи государственных экзаменов по иностранному языку, междисциплинарного по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Средний балл на экзамене по иностранному языку составил 4,0, на экзамене по направлению подготовки – 4,3, на защите ВКР – 4,6.

Представители работодателя включены в состав членов Государственной экзаменационной комиссии:

- Председатель ГЭК доктор политических наук, профессор РАН, директор Института Европы РАН А.А. Громыко;
- Хорошилов Р.Ю., атташе, Представительство МИД РФ в г.Воронеже;
- Иголкин И.Ю., к.и.н., ведущий специалист-эксперт, Представительство МИД РФ в г.Воронеже.

Председатель ГЭК в итоговом отчете отметил: «Выпускники продемонстрировали хорошую подготовку к поиску новых теоретических моделей международных отношений в условиях всемирного кризиса. В ВКР использованы новейшие научные подходы, актуализирована критика ряда западных идеологических течений».



<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Для реализации образовательной деятельности по ОП создано необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду Университета;
- ОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости);
- обучающимся обеспечен доступ современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

 Ю.И. Лаптева  
 О.Ю. Михалев