


**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

 / С.А. Куролап  
подпись, расшифровка подписи  
31.08.2024г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

---

05.03.06 Экология и природопользование  
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом географии, геоэкологии и природопользования в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №894	3++	Направленность (профиль) - Геоэкология	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Природопользование и охрана водных ресурсов	очная	+	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 №998	3+	Направленность (профиль) - Геоэкология	очная				+		
		Направленность (профиль) - Природопользование	очная				+		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		$K_6$ (чел.) (за счет средств соотв. бюджето в бюджетн ой системе РФ)	$K_n$ (чел.) (с оплатой стоимос ти обучени я физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>	$N_{пр\_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)		Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	$N_{пр\_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)	
				$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_i$ (за счет средств бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_n$ (с оплатой стоимост и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ДВИ}_i$ (за счет средств соотв. бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_n$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	30	-	5623	-	3	-	-	-

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий,

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <ul style="list-style-type: none"> <li>«Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 (<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>, срок предоставления: с 14.01.2024 по 11.01.2025);</li> <li>«Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/01-24 от 24.01.2024 (<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>, срок предоставления: с 24.01.2024 по 11.01.2025);</li> <li>ЭБС «Лань» - Лицензионный Договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>, срок предоставления: с 12.03.2024 по 11.03.2025);</li> <li>Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021 (<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>, срок предоставления: до 01.02.2027);</li> <li>Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 3010-14/69-24 от 25.04.2024 (<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>, срок предоставления: с 11.05.2024 по 10.05.2025);</li> <li>ЭБС «BOOK.ru» - Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023 (<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>, срок предоставления: 01.02.2024 до 31.01.2025);</li> <li>ЭБС «PROФобразование» - Договор 11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025);</li> <li>ЭБС «IPRsmart» - № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024 (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025).</li> </ul>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная),</li> <li>«Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный),</li> <li>Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul>

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p style="text-align: center;"><b>Геоэкология</b></p> <p>Охрана биоразнообразия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охраняемые природные территории: <a href="https://www.zapoved.ru">https://www.zapoved.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>- Биодат» - коллекция материалов по проблемам биоразнообразия: <a href="http://www.biodat.ru">http://www.biodat.ru</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Охрана окружающей среды и управление природопользованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство природных ресурсов РФ: <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Программа ООН по окружающей среде: <a href="http://www.unepcom.ru/">http://www.unepcom.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экология в электронном формате: <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экология. природопользование и охрана окружающей среды: <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экология человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экология человека: <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECONUM/">https://openedu.ru/course/spbstu/ECONUM/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Природные ресурсы России и мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природа России: <a href="http://www.priroda.ru/lib/">http://www.priroda.ru/lib/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Все об экологии <a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологические проблемы регионов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические проблемы регионов России и мира: <a href="http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/">http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологический мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая ситуация в России: мониторинг: <a href="https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309">https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологический мониторинг окружающей среды: <a href="https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy">https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая безопасность :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические порталы: <a href="http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov">http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологическая безопасность: <a href="https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost">https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Профессиональное обучение в сфере экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом по программе «экология»: <a href="https://aprofpk.turbo.site/ekologiya/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=ppp.poisik&amp;utm_term=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;utm_content=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cm_id=61263748_4603790933_10838539189_35784473881_35784473881_go.mail.ru_search_type_1_no_desktop_other_193&amp;yclid=5275940031428034559">https://aprofpk.turbo.site/ekologiya/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=ppp.poisik&amp;utm_term=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;utm_content=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cm_id=61263748_4603790933_10838539189_35784473881_35784473881_go.mail.ru_search_type_1_no_desktop_other_193&amp;yclid=5275940031428034559</a> (свободный доступ),</li> <li>- Управление отходами: <a href="https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/">https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/</a> (свободный доступ),</li> </ul>
---	--	--

		<p>Геоэкология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы геоэкологии: <a href="https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></li> <li>- Геоэкология: <a href="https://www.miigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf">https://www.miigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>- Презентации лекций по геоэкологии: <a href="https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html">https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Методы экологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы экологических исследований: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420701">https://znanium.com/catalog/document?id=420701</a> (свободный доступ),</li> <li>- Методы экологических исследований: <a href="http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf">http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Проблемы изменения климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климатические риски: <a href="https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf">https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>- Доклад об изменении климата: <a href="https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god">https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая климатология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Влияние географической среды на эволюцию человека и общества: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как человеческий организм реагирует на жару : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a> (свободный доступ),</li> <li>- Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как холод влияет на организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs</a> (свободный доступ),</li> <li>- Адаптация организма человека к факторам среды: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a> (свободный доступ),</li> <li>- Закономерности действия факторов среды на организмы : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Природопользование</b> <b>Природопользование и охрана водных ресурсов</b></p> <p>Климаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климаты нашей планеты: знакомые незнакомцы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE">https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Общая циркуляция атмосферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы общей циркуляции атмосферы Земли, или откуда и почему дует ветер: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M">https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M</a> (свободный доступ),</li> <li>- Циркуляция атмосферы планет и экзопланет: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0">https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	--	---

		<p>Воздушные массы и атмосферные фронты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздушные массы и общая циркуляция атмосферы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nrk7jlit_os">https://www.youtube.com/watch?v=Nrk7jlit_os</a> (свободный доступ),</li> <li>- Атмосферные фронты и облака: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ">https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ</a> (свободный доступ),</li> <li>- Атмосферные фронты: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAt1zAU">https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAt1zAU</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Барические образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Циклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXlkBpl">https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXlkBpl</a> (свободный доступ),</li> <li>- Антициклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms">https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms</a> (свободный доступ),</li> <li>- Циклоны и антициклоны. Погода в них: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOFY">https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOFY</a> (свободный доступ),</li> <li>- Почему и куда дует ветер. Циклоны и антициклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw">https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw</a> (свободный доступ),</li> <li>- Циклоны и антициклоны умеренных широт: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk">https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Погода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все о Погоде   BBC Документальный Фильм   Eyewitness   Weather: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzKobblDo_I">https://www.youtube.com/watch?v=OzKobblDo_I</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Метеостанция. Метеорологические наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как это устроено. Метеостанция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg">https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как работает метеостанция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0">https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0</a> (свободный доступ),</li> <li>- Измерение осадков на метеорологических станциях: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE">https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE</a> (свободный доступ),</li> <li>- Туманы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo">https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo</a> (свободный доступ),</li> <li>- Туман, роса, иней, изморозь: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw">https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Методы экологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы экологических исследований: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=420701">https://znaniyum.com/catalog/document?id=420701</a> (свободный доступ),</li> <li>- Методы экологических исследований: <a href="http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf">http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая климатология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Влияние географической среды на эволюцию человека и общества: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как человеческий организм реагирует на жару: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	--	---

		<p>- Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a> (свободный доступ),</p> <p>- Как холод влияет на организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs</a> (свободный доступ),</p> <p>- Адаптация организма человека к факторам среды: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a> (свободный доступ),</p> <p>Экологическая климатология:</p> <p>- Закономерности действия факторов среды на организмы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a> (свободный доступ),</p> <p>Гидрология суши:</p> <p>- Гидрология - Введение в гидрологию: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx">https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Вода как вещество. Молекулярная структура. Изотопный состав. Свойства поверхностных вод: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Физические основы процессов в гидросфере: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Важнейшие процессы в гидросфере: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Водные ресурсы и их использование: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Гидрология ледников: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rPcRxZbS8">https://www.youtube.com/watch?v=0rPcRxZbS8</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Гидрология подземных вод: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc">https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Гидрология рек: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k">https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Водный баланс бассейна реки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kllOuXMfeYU">https://www.youtube.com/watch?v=kllOuXMfeYU</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Гидрологические характеристики стоков: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k">https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Движение воды в реках: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal">https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Динамика речного потока: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk">https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk</a> (свободный доступ),</p> <p>- Гидрология - Русловые процессы и их типы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0">https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0</a> (свободный доступ),</p> <p>Рациональное природопользование и охрана водных ресурсов:</p> <p>- Рациональное природопользование: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SB01lb0L8MM">https://www.youtube.com/watch?v=SB01lb0L8MM</a> (свободный доступ),</p>
--	--	---

		<p>- Основы рационального природопользования: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A">https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A</a> (свободный доступ),</p> <p>- Экологическое управление: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA">https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA</a> (свободный доступ),</p> <p>Рациональное природопользование и охрана водных ресурсов:</p> <p>- Экономическое регулирование, экологическое страхование и экологическая экспертиза: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k">https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k</a> (свободный доступ),</p> <p>- ОВОС и государственная экологическая экспертиза: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4">https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4</a> (свободный доступ),</p> <p>- Водное право: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY">https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY</a> (свободный доступ),</p> <p>- Правовой режим охраны и использования вод 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=njuigHBvN54">https://www.youtube.com/watch?v=njuigHBvN54</a> (свободный доступ),</p> <p>- Правовой режим охраны и использования вод 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM">https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM</a> (свободный доступ),</p> <p>- Водное право как подотрасль ЭП: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U">https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U</a> (свободный доступ),</p> <p>- Нормирование, оценка воздействия и мониторинг: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A">https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A</a> (свободный доступ),</p> <p>Охрана окружающей среды и управление природопользованием:</p> <p>- Министерство природных ресурсов РФ: <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a> (свободный доступ),</p> <p>- Программа ООН по окружающей среде: <a href="http://www.unep.com.ru/">http://www.unep.com.ru/</a> (свободный доступ),</p> <p>- Экология в электронном формате: <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a> (свободный доступ),</p> <p>- Экология. природопользование и охрана окружающей среды: <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a> (свободный доступ)</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ <sup>2</sup> к электронному расписанию	Да <a href="http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html">http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.



8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 32 обучающихся, в том числе 8 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	41	0	1	0	0	36
2023	очная	43	3	4	0	1	36
2024	очная	37	0	3	0	1	32

32

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Геоэкология	3++	очная	2021	5,50	0,81	7,07
	3+	очная	2020	5,04	0,67	6,72
Природопользование и охрана водных ресурсов	3++	очная	2021	4,23	1,05	6,30
Природопользование	3+	очная	2020	4,42	0,82	6,10

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 05.00.00 Науки о Земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 93,5%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,6 пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,94 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Геоэкология	2023	очная	3,6	4,0
	2022	очная	4,0	4,2
	2021	очная	4,3	4,0
	2020	очная	4,3	4,1
Природопользование и охрана водных ресурсов	2023	очная	3,5	3,8
	2022	очная	3,5	3,9
	2021	очная	4,3	4,3
Природопользование	2020	очная	4,0	4,2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО, филиал по Воронежской области;
- Воронежский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Отдел водных ресурсов по Воронежской и Липецкой областям Донского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов;
- Воронежский проектно – изыскательский институт «Юговосжелдорпроект» (филиал АО "Росжелдорпроект");
- Акционерное общество «ГАЗПРОЕКТ ИНЖИНИРИНГ» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Геостройприбор» (г. Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Экоцентр» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Бристоль -проект» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «ГеоКадастрПроект» (г. Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью ООО «Геобазис» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр-Дорсервис» (г.Воронеж);

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

– Общество с ограниченной ответственностью «Инженерная геодезия и топография» (г.Воронеж).

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	22	0	1	35	12

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Для оценивания результатов обучения привлекаются сторонние эксперты из

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

числа работодателей, в частности, в отчетном году привлекались начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров; ведущий гидролог отдела инженерных изысканий Воронежского проектно – изыскательского института "Юговосжелдорпроект" - филиала АО "Росжелдорпроект" С.В. Журихин; в качестве руководителя учебной гидрометеорологической практики - инженер-эколог АО «Газпроектинжиниринг» Е.С. Галкина; в качестве руководителя производственной проектно-технологической практики - начальник отдела изысканий ООО «Центр-Дорсервис» Е.С. Илатовская; в качестве руководителя учебной организационно-управленческой практики и руководителя ВКР - заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина.

Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

В отчетном году результаты проведение ГИА показали, что 26 человек (81 %) выпускников защитили ВРК на отлично, 6 человек (19 %) - на хорошо; средний балл защиты ВКР составил 4,8. В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе председатель - начальник Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиала ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушков; члены комиссии: ведущий гидролог отдела инженерных изысканий Воронежского проектно – изыскательского института "Юговосжелдорпроект" (филиал АО "Росжелдорпроект") С.В. Журихин и начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров. Комиссия отметила, что большинство ВКР имеют высокий уровень оригинальности, выполнены с применением современных научных методов как наземного, так и дистанционного мониторинга окружающей среды. Анализ теоретических источников, полевые исследования, камеральная обработка, лабораторные анализы проводились в рамках производственной и преддипломной практик. Подготовка и защита ВКР показала наличие у выпускников хороший уровень теоретических знаний и практико-ориентированных навыков в решении современных экологических проблем. В квалификационных работах представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических источников по теме исследования) и практического (выбор методов исследования, применение их, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций) исследования, что позволяет квалифицировать научное исследование как завершенное.

Оригинальность при проверке в системе «Антиплагиат» - не менее 60 %. 37,5 % тем ВКР предложено по заявкам предприятий, а по результатам выполненных НИР опубликовано 20 научных работ. В качестве рекомендаций комиссии ГИА отметила необходимость более обоснованного выбора точек и методики отбора проб при проведении экспериментальных геохимических исследований; обязательность учета при организации экспериментальных исследований лишь утвержденных нормативных документов и методик анализа объектов окружающей среды; целесообразность и обязательность ссылок на современные научные публикации по соответствующей тематике последних 10 лет при написании выпускных квалификационных работ. В целом высокий уровень у обучающихся умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование свидетельствует об усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки «05.03.06 - Экология и природопользование».

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап