


**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета

 / Т.Н. Попова  
подпись, расшифровка подписи  
31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

---

05.03.06 Экология и природопользование  
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году медико-биологическим факультетом в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покое ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №894	3++	Направленность (профиль) - Охрана окружающей среды	очная	+	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 №998	3+	Направленность (профиль) - Экология	очная				+		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		$K_6$ (чел.) (за счет средств соотв. бюджето в бюджетн ой системы РФ)	$K_n$ (чел.) (с оплатой стоимос ти обучени я физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>		$N_{пр\_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр\_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
				$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_6$ (за счет средств соотв. бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_n$ (с оплатой стоимо ст и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ДВИ}_6$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_n$ (с оплатой стоимо сти обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	12	-	2108	-	3	-	-	-

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань (лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023; лицензионный договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024)) – ЭБС «Университетская библиотека online» (контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022; контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023) – ЭБС «Консультант студента» (лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022 (с дополнительным соглашением №1 от 09.01.2023); справка №128 от 11.03.2024; лицензионный договор №980KC/12-2023 / 3010-06/01-24 от 24.01.2024) – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (лицензионный договор №3010-14/69-23 от 04.05.2023) – Электронная библиотека Grebennikon (договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023 (с дополнительным соглашением №1 от 20.03.2023)) – Электронная библиотека ВГУ (договор №ДС-208 от 01.02.2021 (с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ)) – ЭБС BOOK.ru (договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023) – Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО (ЭБС) «PROФобразование» (лицензионный договор №11272/24FPU / 3010-06/04-24 от 01.03.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 01.03.2024)) Цифровой образовательный ресурс (ЭБС) IPRsmart (лицензионный договор №11264/24K / 3010-06/03-24 от 01.03.2024)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да National Center for Biotechnology Information /USNational Library of Medicine <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> MOLBIOL. RU. <a href="http://www.molbiol.ru">http://www.molbiol.ru</a> Охраняемые природные территории <a href="https://www.zapoved.ru">https://www.zapoved.ru</a> Биодат» - коллекция материалов по проблемам биоразнообразия <a href="http://www.biodat.ru">http://www.biodat.ru</a> Министерство природных ресурсов РФ <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a> Программа ООН по окружающей среде <a href="http://www.unepcom.ru/">http://www.unepcom.ru/</a> Экология в электронном формате <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a> Экология. природопользование и охрана окружающей среды <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a> Экология человека <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECOHUM/">https://openedu.ru/course/spbstu/ECOHUM/</a> Природа России <a href="http://www.priroda.ru/lib/">http://www.priroda.ru/lib/</a>

	<p>Все об экологии <a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a></p> <p>Экологические проблемы регионов России и мира <a href="http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/">http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/</a></p> <p>Экологическая ситуация в России: мониторинг <a href="https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309">https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309</a></p> <p>Экологический мониторинг окружающей среды <a href="https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy">https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy</a></p> <p>Экологические порталы <a href="http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov">http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov</a></p> <p>Экологическая безопасность <a href="https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost">https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost</a></p> <p>Академия профессиональной подготовки кадров» приглашает пройти профессиональную переподготовку в сфере «Экологии». Целью данных курсов является получение дополнительных знаний и повышение уровня навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфе</p> <p>Управление отходами <a href="https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/">https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/</a></p> <p>Основы геоэкологии <a href="https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p>Геоэкология <a href="https://www.miigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf">https://www.miigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf</a></p> <p>Презентации лекций по геоэкологии <a href="https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html">https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html</a></p> <p>Методы экологических исследований <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=420701">https://znaniyum.com/catalog/document?id=420701</a></p> <p>Методы экологических исследований <a href="http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf">http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf</a></p> <p>Экология <a href="https://studfile.net/preview/6878205/page:2/">https://studfile.net/preview/6878205/page:2/</a></p> <p>Климатические риски <a href="https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf">https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf</a></p> <p>Доклад об изменении климата <a href="https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god">https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god</a></p> <p>Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a></p> <p>Влияние географической среды на эволюцию человека и общества <a href="https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM</a></p> <p>Как человеческий организм реагирует на жару <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a></p> <p>Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a></p> <p>Как холод влияет на организм человека <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5l9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5l9qSWBPs</a></p> <p>Адаптация организма человека к факторам среды <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a></p> <p>Закономерности действия факторов среды на организмы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a></p> <p>Климаты нашей планеты: знакомые незнакомцы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE">https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE</a></p> <p>Принципы общей циркуляции атмосферы Земли, или откуда и почему дует ветер <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M">https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M</a></p> <p>Циркуляция атмосферы планет и экзопланет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0">https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0</a></p> <p>Воздушные массы и общая циркуляция атмосферы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrK7jlit_os">https://www.youtube.com/watch?v=NrK7jlit_os</a></p> <p>Атмосферные фронты и облака <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ">https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ</a></p> <p>Атмосферные фронты <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAt1zAU">https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAt1zAU</a></p> <p>Циклоны <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXIkBpl">https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXIkBpl</a></p> <p>Антициклоны <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms">https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms</a></p> <p>Циклоны и антициклоны. Погода в них. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOfY">https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOfY</a></p> <p>Почему и куда дует ветер. Циклоны и антициклоны <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw">https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw</a></p> <p>Циклоны и антициклоны умеренных широт <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk">https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk</a></p>
--	--

	<p>Все о Погоде   BBC Документальный Фильм   Eyewitness   Weather  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzKobbIDo_I">https://www.youtube.com/watch?v=OzKobbIDo_I</a>          Как это устроено. Метеостанция <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg">https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg</a>          Как работает метеостанция <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0">https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0</a>          Измерение осадков на метеорологических станциях  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE">https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE</a>          Туманы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo">https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo</a>          Туман, роса, иней, изморозь <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw">https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw</a>          Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a>          Влияние географической среды на эволюцию человека и общества  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=klVdMNMiYQM</a>          Как человеческий организм реагирует на жару  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a>          Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a>          Как холод влияет на организм человека  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs</a>          Адаптация организма человека к факторам среды  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a>          Закономерности действия факторов среды на организмы.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a>          Гидрология - Введение в гидрологию  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx">https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx</a>          Гидрология - Вода как вещество. Молекулярная структура. Изотопный состав.          Свойства поверхностных вод  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2</a>          Гидрология - Физические основы процессов в гидросфере  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3</a>          Гидрология - Важнейшие процессы в гидросфере  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4</a>          Гидрология - Водные ресурсы и их использование  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5</a>          Гидрология - Гидрология ледников  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_OrPcRxZbS8">https://www.youtube.com/watch?v=_OrPcRxZbS8</a>          Гидрология - Гидрология подземных вод  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc">https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc</a>          Гидрология - Гидрология рек <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k">https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k</a>          Гидрология - Водный баланс бассейна реки  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=klIOuXMfeYU">https://www.youtube.com/watch?v=klIOuXMfeYU</a>          Гидрология - Гидрологические характеристики стоков  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k">https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k</a>          Гидрология - Движение воды в реках  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal">https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal</a>          Гидрология - Динамика речного потока  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk">https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk</a>          Гидрология - Русловые процессы и их типы  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0">https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0</a>          Рациональное природопользование  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SB01Ib0L8MM">https://www.youtube.com/watch?v=SB01Ib0L8MM</a>          Основы рационального природопользования  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A">https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A</a>          Экологическое управление <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA">https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA</a>          Экономическое регулирование, экологическое страхование и экологическая экспертиза <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k">https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k</a>          ОВОС и государственная экологическая экспертиза  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4">https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4</a>          Водное право <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY">https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY</a>          Правовой режим охраны и использования вод 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=njuighHBvN54">https://www.youtube.com/watch?v=njuighHBvN54</a></p>
--	---

		<p>Правовой режим охраны и использования вод 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM">https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM</a>  Водное право, как подотрасль ЭП  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U">https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U</a>  Нормирование, оценка воздействия и мониторинг  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A">https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A</a>  Министерство природных ресурсов РФ  <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>  Программа ООН по окружающей среде  <a href="http://www.unepcom.ru/">http://www.unepcom.ru/</a>  Экология в электронном формате <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a>  Экология. природопользование и охрана окружающей среды  <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a></p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию	<p>Нет</p> <p><a href="http://www.bio.vsu.ru/bio/education_bioraspisanie.html">http://www.bio.vsu.ru/bio/education_bioraspisanie.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 11 обучающихся, в том числе 8 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	13	1	2	1	0	11
2023	очная	19	0	5	0	0	12
2024	очная	12	1	0	0	0	11

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>3</sup>.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	--	--

<sup>3</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместили, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Охрана окружающей среду	3++	очная	2021	6,37	1,90	7,52
Экология	3+	очная	2020	4,87	0,88	6,46

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 05.00.00 Науки о земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 85,6%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,6 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,94 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).



Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Охрана окружающей среды	2023	очная	3,6	3,6
	2022	очная	3,6	3,8
	2021	очная	3,6	4,0
Экология	2020	очная	4,6	4,8

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Департамент природных ресурсов и экологии Воронежской области;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;
- Управление экологии городского округа город Воронеж
- АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская АЭС»
- ООО «Воронежский региональный центр по обращению с отходами»
- ООО «ВЕГА-эко»
- ООО «Экоцентр»

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>5</sup>

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	3	2	1	11	4

<sup>5</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

### **3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования**

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации была проведена путем привлечения следующих представителей работодателей в состав государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК):

Ромашова Наталья Борисовна, кандидат биологических наук, начальник научного отдела ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник им. В.М. Пескова» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» о составе председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2024 год №0761 от 27.09.2023 г., председатель ГЭК).

Белов Николай Андреевич, генеральный директор ООО «Вторма» в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году от 11.04.2024 №0286, член ГЭК);

Воробьева Галина Леонидовна, руководитель управления экологии администрации городского округа город Воронеж (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году от 11.04.2024 №0286, член ГЭК).

Т. А. Девятова, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ»

А. В. Семенихина, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры медицинской биохимии и микробиологии медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ»

Л. А. Яблонских, доктор биологических наук, профессор кафедры экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».

В 2023/2024 учебном году количество ВКР, выполненных:

- по темам, предложенным обучающимися – 0/0%;
- по заявкам предприятий – 3/27,3%;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 8/72,7%.

Количество ВКР:

- рекомендованных к опубликованию – 8/72,7%;
- рекомендованных к внедрению – 3/27,3%;
- внедренных – 0/0%.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 11.

Было сделано общее заключение о том, что результаты обучения студентов в рамках данного профиля отвечают запросам работодателей и соответствуют результатам освоения компетенций в соответствии с ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

 Т.А. Девятова