

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной математики,
информатики и механики



/С.Н. Медведев

31.08.2024г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом прикладной математики, информатики и механики в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

| Реквизиты ФГОС | Покол ение ФГОС | Наименование ОП | Форма обуче ния | Год набора обучающихся | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------------|------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 №916 | 3++ | Направленность (профиль) – Прикладная информатика в социальных и медицинских системах | очная | + | | | | | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика было зачислено 7 обучающихся, 86% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

| № п/п | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|----------|--|---|
| 1 | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.) |
| 2 | Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде | Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Наличие доступа к электронной библиотечной системе | <p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online (доступ осуществляется по адресу: https://biblioclub.ru/); - Электронной библиотеке технического ВУЗа «Консультант студента» (доступ осуществляется по адресу: https://www.studmedlib.ru/); - Электронно-библиотечной системе «Лань» (доступ осуществляется по адресу: https://e.lanbook.com/) - Электронная библиотека ВГУ. - ЭБС BOOK.ru; - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО (ЭБС) «PROFобразование»; - Цифровой образовательный ресурс (ЭБС) IPRsmart <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_requisites_4-2024-3.pdf)</p> |
| 4 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | <p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: https://www.gramota.ru - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/ - Blair English. Information Technology and Web Vocabulary Exercises. http://www.blairenglish.com/exercises/technology_web/technology_web_selectionpage.html - Репозиторий данных и моделей по машинному обучению. Kaggle Datasets: https://www.kaggle.com/datasets - Основы проектной деятельности / Политех. – НПОО. - Режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/ - Проектный менеджмент / МИСиС.- НПОО. - Режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/PRJ/ - Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» - Режим доступа: https://docs.cntd.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ - http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ - Центр по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете– http:// www.copyright.ru |
| 5 | Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p> |
| 6 | Доступ к электронному расписанию ¹ | Нет |
| 7 | Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p> |

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

| | | |
|---|--|---|
| 8 | Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
|---|--|---|

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся, завершившие освоение ОП (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП | Движение контингента | | | | Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП |
|-------------|---------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск | Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП | Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП | Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП | |
| 2022 | очная | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | очная | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 2024 | очная | - | - | - | - | - | - |

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП | Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП |
|-------------|---------------|--|--|
| 2022 | очная | - | - |
| 2023 | очная | 0 | 0 |
| 2024 | очная | - | - |

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Наименование ОП | Поколение | Форма обуч.-я | Год набора | НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во) | НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок) | НПР_всего (ст.) (общее) |
|-----------------|-----------|---------------|------------|-------------------------------|---|-------------------------|
|-----------------|-----------|---------------|------------|-------------------------------|---|-------------------------|

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

| | ФГОС | | обуч.- ся | ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деят.- ть которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО) |
|--|------|-------|--------------|--|---|--|
| Прикладная информатика в социальных и медицинских системах | 3++ | очная | 2023 | 1,29 | 0,60 | 1,55 |

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 80,7%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,63 пт.⁴;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,75 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

| Наименование ОП | Год набора обуч.-ся | Форма обуч.-я | Средний балл ПА (экзаменов) | |
|--|---------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | Нечетный семестр + зимняя сессия | Четный семестр + летняя сессия |
| Прикладная информатика в социальных и медицинских системах | 2023 | очная | 4,04 | 4,33 |

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета прикладной математики, информатики и механики (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И. Е. Воронина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



И. Е. Воронина

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).