

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета



/ Т.Н. Попова

06.09.2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

30.05.03 Медицинская кибернетика

(код и наименование специальности)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году медико-биологическим факультетом в рамках специальности 30.05.01 Медицинская биохимия реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006	3++	Направленность (профиль) - Медицинская кибернетика	очная	+	+	+			
Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 №1168	3+	Специализация - Медицинская кибернетика	очная				+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		K_6 (чел.) (за счет средств соотв. бюджето в бюджетн ой системе РФ)	K_n (чел.) (с оплатой стоимос ти обучени я физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹ $\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_i$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_n$ (с оплатой стоимос ти и обуч.-я физ. и юр. лицами)	$N_{\text{пр.ЕГЭ}}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е $\sum_{i=1}^{K_6} \text{ДВИ}_i$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_n$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	$N_{\text{пр.ДВИ}}$ (кол.-во ДВИ)
2023	очная	10	2	2161	348	3	-	-	-

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); ЭБС «Консультант студента» ЭБС Лань; Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»); ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; Grebennikov электронная библиотека (ООО "Издательский дом "Гребенников"); Электронная библиотека ВГУ. – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Тематика 1: Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Тематика 2: Неврология и психиатрия Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: https://ncpz.ru/. Свободный доступ. Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева: https://bekhterev.ru/. Свободный доступ. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации. https://serbsky.ru/. Свободный доступ.</p> <p>Тематика 3: Судебная медицина Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России): https://rc-sme.ru. Свободный доступ.</p> <p>Тематика 4. Подготовка к первичной аккредитации специалистов Методический центр аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) https://fmza.ru/fund_assessment_means/meditsinskaya-kibernetika/ Свободный доступ</p> <p>Тематика 5: Клиническая лабораторная диагностика Федерация лабораторной медицины (www.fedlab.ru). Свободный доступ Российская ассоциация лабораторной диагностики (http://www.ramld.ru/) Свободный доступ Российская ассоциация лабораторной диагностики (http://www.ramld.ru/) Свободный доступ National Center for Biotechnology Information /USNational Library of Medicine http://www.pubmed.com Свободный доступ MOLBIOL. RU. http://www.molbiol.ru Свободный доступ</p> <p>Тематика 6: Геномика GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/. Свободный доступ</p> <p>Тематика 7: Межклеточная сигнализация KEGG PATHWAY Database. : https://www.genome.jp/kegg/pathway.html. Свободный доступ</p> <p>Тематика 8: Транскрипционные факторы Homo sapiens COmprehensive MOdel COllection (HOCOMOCO) v11: https://hocomoco11.autosome.org/. Свободный доступ.</p> <p>Тематика 9. Системный анализ и организация здравоохранения Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России): https://mednet.ru Свободный доступ.</p>
---	--	---

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://jour.vsu.ru/rasp-html/
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 11 обучающихся, в том числе 1 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	12	0	0	0	0	5
2023	очная	19	0	1	0	0	16
2024	очная	17	2	2	0	0	11

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по специальности), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Медицинская кибернетика	3++	очная	2021	5,49	1,33	6,65
	3+	очная	2019	5,55	1,17	6,77
		очная	2018	5,64	1,79	6,92

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы специальностей 30.00.00 Фундаментальная медицина).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;

⁴. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» проведена профессионально-общественная аккредитация выпускников ВГУ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика на соответствие профессиональному стандарту 02.020 «Врач-кибернетик», утв. Приказом Минтруда России от 04.08.2017 №610н, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующей специальности (свидетельство №0092-С от 25.11.2019, срок действия: 5 лет).

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 85,6%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.⁵;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Медицинская кибернетика	2023	очная	-	4,04
	2022	очная	4,10	4,20
	2021	очная	4,03	4,75
	2020	очная	3,96	3,93
	2019	очная	3,94	4,38

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	4	0	1	5	0

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с распоряжением декана медико-биологического факультета, д.б.н. проф. Поповой Т.Н. от 24.10.2023 № 0100-66 с привлечением независимых экспертов промежуточная аттестация прошла по следующим дисциплинам ОПОП:

Б1.Б.32 Общая и медицинская радиобиология	Преподаватель - д.б.н., проф. В.Г. Артюхов. Эксперт - к.б.н., доц. О.В. Башарина	16.12.2323-11.01.2024
Б1.Б.33 Внутренние болезни	Преподаватель - к.м.н., доц. Погорелова Е.И. Эксперт - д.м.н., проф. Щербаков В.М.	
Б1.В.03 Судебная медицина	Преподаватель - к.м.н., доц. Боков С.Н. Эксперт - Астахов Г.В.	

Результаты проведенного мероприятия свидетельствуют об адекватности поставленным задачам критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации указанных дисциплин имеющимся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В рамках реализации научно-исследовательского вида деятельности студенты активно участвуют в научно-практических конференциях национального и международного уровней, что говорит о достаточной сформированности компетенций. В 2023/24 учебном году студентами, обучающимися по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика», было опубликовано 9 научных работ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации была проведена путем привлечения следующих представителей работодателей в состав комиссий:

Голева Инга Витальевна, кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по организации и развитию платных услуг, АУЗ ВО «Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр» (утверждена Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 сентября 2023 г. председателем государственной экзаменационной комиссии).

Наталья Анатольевна Знаткова, кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по радиологической и химиотерапевтической помощи БУЗ ВО «Воронежский областной онкологический диспансер» (утверждена приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году от 11.04.2024 № 0286),

Андрей Витальевич Минаков, директор по персоналу ООО «МедЭксперт» (утвержден приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году от 11.04.2024 № 0286).

В 2023/2024 учебном году количество ВКР, выполненных в области фундаментальных и прикладных научных исследований составило 12. Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 12.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся – 9.

Было сделано общее заключение о том, что результаты обучения студентов в рамках данного направления отвечают запросам работодателей и соответствуют результатам освоения компетенций в соответствии с ФГОС.

Оценка качества ресурсного обеспечения ОПОП (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательной деятельности выполнялась с помощью проведения исследования мнения обучающихся по этому вопросу посредством анонимного анкетирования. Большинство опрошенных дали положительную оценку уровня ресурсного обеспечения.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Г. Артюхов