

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета романо-германской филологии



О.О. Борискина  
*подпись, расшифровка подписи*

31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование  
*(код и наименование направления подготовки)*

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покое ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №126	3++	Направленность (профиль) - Преподавание иностранных языков с использованием он- лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	очная		+				
			заочн ая		+	+			
		Направленность (профиль) - Инновационные технологии в языковом образовании	очная	+					
			заочн ая	+					

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование было зачислено 29 обучающихся (15 – на очную форму, 14 – на заочную форму обучения), 79% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)

2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронная библиотека ВГУ, Договор №ДС-208 от 01.02.2021 (с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ), с 01.02.2021 по 31.01.2027 (продлонгация договора в 2024 году соответствии в п. 6.1)</li> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайнТрейд» (Москва); лицензия бессрочная</li> <li>– ЭБС «Консультант студента», Лицензионный договор №980КС/12-2023 / 3010-06/01-24 от 24.01.2024, с 24.01.2024 по 11.01.2025</li> <li>– ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», Лицензионный договор №3010-14/69-23 от 04.05.2023 с 11.05.2023 по 10.05.2024</li> <li>– Электронная библиотека Grebennikon, Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023 (с дополнительным соглашением №1 от 20.03.2023) с 20.03.2023 по 19.03.2024</li> <li>– ЭБС Лань, Лицензионный договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024) с 12.03.2024 по 11.03.2025</li> <li>– ЭБС BOOK.ru, Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023, с 01.02.2024 по 31.01.2025</li> <li>– Цифровой образовательный ресурс (ЭБС) IPRsmart, Лицензионный договор №11264/24К / 3010-06/03-24 от 01.03.2024, с 01.03.2024 по 28.02.2025</li> <li>– ЭБС «Университетская библиотека online», Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023, с 26.12.2023 по 25.12.2024</li> </ul>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да <p>Тематика 1: Нормативные документы Министерства Просвещения, Сайт Министерства Просвещения <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>, свободный доступ</p> <p>Тематика 2: Методические материалы к урокам («Иностранный язык»), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>, свободный доступ</p> <p>Тематика 3: Коллекция уроков учителей-лауреатов конкурсов педагогического мастерства, Педагогическая мастерская <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-46fa-fadf-80a3-80ef82b62bcf/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-46fa-fadf-80a3-80ef82b62bcf/</a>, свободный доступ</p> <p>Тематика 4: Инновационная образовательная политика, Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>, свободный доступ</p> <p>– Тематика 5: научно- исследовательское, экспертно-аналитическое, научно- методическое, образовательное, информационное сопровождение развития системы образования Российской Федерации, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia">https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia</a>, свободный доступ</p>

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/">http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 27 обучающихся, в том числе 12 получили дипломы с отличием (Табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	12	0	1	0	0	9
	заочная	27	2	1	0	0	21
2023	очная	11	2	0	0	0	9
	заочная	25	0	0	0	1	20
2024	очная	12	1	0	0	0	9
	заочная	18	1	1	2	0	18

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (Табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

	заочная	0	0
2023	очная	0	0
	заочная	0	0
2024	очная	0	0
	заочная	0	0

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице (Табл.4<sup>3</sup>).

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Преподавание иностранных языков с использованием онлайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	3++	очная	2022	1,77	0,24	1,86
		заочная	2022	0,78	0,09	0,83
Инновационные технологии в языковом образовании	3++	очная	2023	1,34	0,27	1,61

<sup>3</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 76,4%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,63 пт.<sup>4</sup>;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,97 пт.<sup>4</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	2022	очная	4,7	4,6
Инновационные технологии в языковом образовании	2023	очная	4,4	4,3

Таблица 5.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия	2-я сессия	3-я сессия

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

	обуч.- ся		уч.г.	уч.г.	уч.г.
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	2022	заочная	-	4,5	4,7
	2021	заочная	-	4,7	-
Инновационные технологии в языковом образовании	2023	заочная	-	4,7	4,6

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета романо-германской филологии (ПА).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней независимой оценки качества образования по ОП проведены в 2023/2024 учебном году следующие мероприятия:

1) *Входное тестирование* по дисциплине Б1.В.10 «Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции в дополнительном образовании», 3 семестр. Приняло участие в тестировании 100% обучающихся 2 курса (очная форма обучения). Тест содержал вопросы, направленные на выявление знаний по дисциплине «Теория обучения иностранному языку» (5 семестр, бакалавриат «Лингвистика») и по дисциплине «Лингводидактические проблемы преподавания иностранного языка в школе и вузе» (6 семестр, бакалавриат «Лингвистика»). Тест успешно выполнили 100% обучающихся. С оценкой «отлично» - 44%, на оценку «хорошо» - 33%, с оценкой «удовлетворительно» – 22 % обучающихся.

2) Создание комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.03 (П) «Производственная практика, педагогическая».

В 3 семестре обучающиеся 2 курса (очная форма обучения) в течение 6-и недель в соответствии с приказом ректора проходили производственную практику, педагогическая в образовательных учреждениях г. Воронежа.

Для проведения процедур промежуточной аттестации, обучающихся по производственной практике создана комиссия с включением в её состав представителей образовательных организаций, на базе которых проводилась практика (протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2023).

В ходе оценивания результатов прохождения производственной практики использовались следующие показатели

- выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком,
- эффективность самостоятельной работы,
- творческий подход к выполнению программы практики,
- уровень аналитической и рефлексивной деятельности,
- качество и своевременность сдачи отчетной документации,
- участие в дискуссии на итоговой конференции по практике.

Заслушав отчёты обучающихся, члены комиссии отметили, что магистранты:

- 1) знают сущность и структуру образовательного процесса, особенности учебно-воспитательной и научно-методической работы школы, теории и технологии обучения и воспитания; формы и приемы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; правила

составления и оформления конспектов уроков, внеклассных мероприятий по предмету,

- 2) умеют анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; применять теории и технологии обучения и воспитания ребенка, использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся;
- 3) владеют современными педагогическими методами, технологиями и инструментами их использования при решении профессиональных задач; способами самоорганизации и самообразования для повышения профессиональных качеств; навыками проектной, организационной и оценочной деятельности при создании среды воспитания и обучения; навыками сбора и обработки информации; способами организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способами проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Осуществлено согласование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с образовательными организациями, на базе которых проводилась производственная практика.

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике отражены в таблице (Табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточной аттестации по производственной практике, педагогическая

Всего обучающихся, направленных на производственную практику в образовательные организации г. Воронежа	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)	
		зачтено	не зачтено
9	9	9	-

3) *Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся* в 2023/2024 учебном году на платформе Электронный университет ВГУ представлен в таблице (Табл.7).

Таблица 7. Публикационная активность обучающихся. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

Год набора	Форма обучения	Всего обуч.-ся	Количество публикаций	Дипломы 1 степени	Призеры
2023	очная	15	1	2	2
	заочная	14	1	2	1
2022	очная	9	8	1	2
	заочная	15	12	-	-
2021	заочная	20	5	-	1

5) *Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации* обучающихся проводится в форме включения ведущих специалистов - представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

На защите выпускных квалификационных работ оценивался уровень



сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанная выпускающей кафедрой и представленная в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся (Табл.8).

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023/2024 уч. году

Год набора	Форма обучения	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество во ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество во неявившихся на защиту чел / %
2022	очная	9/100	6/66	8/88	1/11	0/0	0/0	0/0
2021	заочная	18/100	12/66,6	15/83	3/17	0/0	0/0	0/0

Процент оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ (ВКР) по данным проверки на антиплагиат, составил от 73% до 91%.

6) Выпускные квалификационные работы магистров (магистерские диссертации) подлежат *внешнему рецензированию*.

Восемь (8) ВКР, т.е. 44,4% от представленных к защите обучающимися заочной формы обучения в 2023/2024 уч. г. выпускных квалификационных работ, прошли внешнее рецензирование:

- АНО ДО «Интерлингва» - 4;
- ФГБОУ ВО «ВГПУ», г. Воронеж - 2;
- кафедра педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ВГУ» - 2.

Шесть (6) ВКР, т.е. 66,6% представленных к защите обучающимися очной формы обучения в 2023/2024 уч. г. выпускных квалификационных работ, прошли внешнее рецензирование:

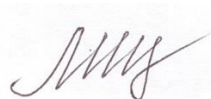
- АНО ДО «Интерлингва» - 2;
- кафедра французской филологии ф-т РГФ ФГБОУ ВО «ВГУ» – 1;
- ФГБОУ ВО «ВГПУ», г. Воронеж - 1;
- кафедра педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ВГУ» - 1.
- ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Воронеж – 1.

Рецензенты провели квалифицированный анализ основных положений, рецензируемых ВКР и отметили:

- наличие собственной точки зрения обучающихся по исследуемым проблемам,
- умения пользоваться методами научного исследования,
- адекватность средств достижения запланированных результатов,
- достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Внешние рецензенты отметили высокий уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



М.В. Щербакова, к.п.н., доц.