


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета романо-германской филологии

 / О.О. Борискина

31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

45.04.02 Лингвистика

---

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки 45.04.02 Лингвистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучения	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №992	3++	Направленность (профиль) - Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод	очная		+				
		Направленность (профиль) - Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии	очная	+					

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 45.04.02 Лингвистика было зачислено 18 обучающихся, 100% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В Таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Консультант студента»;</li> <li>- ЭБС «Университетская библиотека Online»;</li> <li>- ЭБС Лань;</li> <li>- ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»</li> <li>- Цифровой образовательный ресурс (ЭБС) IPRsmart</li> <li>- Электронная библиотека ВГУ</li> </ul> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека научных трудов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам языкознания «Русский филологический портал»: <a href="http://www.philology.ru/default.htm">http://www.philology.ru/default.htm</a> (свободный доступ);</li> <li>- Справочная информация по основным разделам теории языка «Портал теоретической и прикладной лингвистики»: <a href="http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/">http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/</a> (свободный доступ);</li> <li>- Публикации по теории языка «Американское лингвистическое сообщество»: <a href="https://www.linguisticsociety.org">https://www.linguisticsociety.org</a> (свободный доступ);</li> <li>- Коллекция ресурсов по межкультурной коммуникации и межкультурному образованию «Гид по онлайн-ресурсам, посвященным межкультурному образованию (Университет Северной Аризоны)»: <a href="https://jan.ucc.nau.edu/~jar/Multi.html">https://jan.ucc.nau.edu/~jar/Multi.html</a> (свободный доступ);</li> <li>- Коллекция ресурсов по теоретическим и прикладным проблемам межкультурного взаимодействия «Всемирный совет по межкультурным и глобальным компетенциям»: <a href="https://iccglobal.org/resources/tools-resources/">https://iccglobal.org/resources/tools-resources/</a> (свободный доступ);</li> <li>- Архив выступлений для обучения устному переводу (Европейская комиссия): <a href="https://speech-repository.webcloud.ec.europa.eu/">https://speech-repository.webcloud.ec.europa.eu/</a> <a href="https://webgate.ec.europa.eu/sr/">https://webgate.ec.europa.eu/sr/</a> (Свободный доступ);</li> <li>- Онлайн ресурсы для работы переводчика <a href="https://lingvadiary.ru">https://lingvadiary.ru</a> (Свободный доступ)</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/">http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 15 обучающихся, в том числе 11 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	17	0	0	0	0	12
2023	очная	11	1	0	0	0	9
2024	очная	18	0	1	0	1	15

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (Табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях. Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в Таблице 4<sup>3</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Покоеение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых
-----------------	----------------	---------------	---------------------	---	---	---

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>3</sup> При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод	3++	очная	2022	2,31	0,31	2,86
Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии	3++	очная	2023	2,26	0,72	3,25

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 76,4%;

- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.<sup>4</sup>;
  - удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.<sup>4</sup>
- Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Табл. 5).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод	2022	очная	4,65	4,75
Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии	2023	очная	4,75	4,4

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета романо-германской филологии (ПА).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В 2023/2024 учебном году обучающихся по ОП продемонстрировали высокую активность в академической, научной и творческой областях. Обучающиеся принимали участие в студенческих научных конференциях, проводимых как на региональном, так и федеральном уровнях. По итогам выступлений на региональных и федеральных конференциях ряд обучающихся имеют научные публикации, отражающие основные результаты их исследований.

Для проведения процедур итоговой аттестации обучающихся была сформирована комиссия с включением в ее состав представителей организаций и предприятий г. Воронежа: генеральный директор и учредитель ООО «Нексус», директор и учредитель ЧОУ ДО «Английский комментарий», основатель и Президент группы компаний «Интерлингва». Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура)

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество неявившихся на защиту чел / % (Ф.И.О. - причина)
Кафедра английской филологии	очная	магистратура	14 / 100%	11 / 79%	12 / 86%	1 / 7%	1 / 7%	0 / 0	0 / 0
Кафедра французской филологии	очная	магистратура	1 / 100%	0 / 0	0 / 0	1 / 100%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Всего			15/100%	11 / 73%	12 / 80%	2 / 13%	1 / 7%	0 / 0	0 / 0

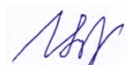
По итогам защиты ВКР средний балл составил 4,73. Члены государственной аттестационной комиссии отметили актуальность и новизну тем ВКР; умение обучающихся осуществлять критический анализ и проводить самостоятельные научные исследования в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

применением современных методик научных исследований; владение культурой устной и письменной речи; владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Л.В. Цурикова