



ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Филологический факультет
Научная школа в области общего и русского языкознания
профессоров З. Д. Поповой и И. А. Стернина
Кафедра общего языкознания и стилистики
Центр коммуникативных исследований им. проф. И. А. Стернина

**Программа XI Всероссийской научной конференции
с международным участием**

**«Стернинские чтения:
Значение как феномен
актуального языкового
сознания носителя языка»**

31 октября 2025 г.

Воронеж

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель

Рудакова Александра Владимировна, д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Заместитель председателя

Стернина Марина Абрамовна, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой английского языка естественнонаучных факультетов, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Члены оргкомитета:

Меркулова Инна Александровна, д.ф.н., доцент, профессор кафедры общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Саломатина Мария Сергеевна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Ответственный секретарь оргкомитета

Городничев Илья Андреевич, аспирант, старший лаборант кафедры общего языкознания и стилистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

РЕГЛАМЕНТ И ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Пленарный доклад – 15 минут

Секционное сообщение – 10 минут

Дискуссия – 5 минут

11.45 – 12.00 – регистрация участников конференции на платформе **Zoom**

12.00 – 12.15 – открытие конференции

12.15 – 14.45 – пленарное заседание

15.00 – 18.00 – работа секций

18.00 – 18.30 – закрытие конференции, подведение итогов

Конференция проводится при поддержке Фонда Стерниных (Воронежский государственный университет).

**Открытие XI Всероссийской научной конференции
с международным участием «Стернинские чтения:
Значение как феномен актуального
языкового сознания носителя языка»
12.00 – 12.15**

Ссылка на конференцию Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83580883499?pwd=xIYXTanslaSjXWtXzrTjfoG6Uc7UWV.1>

Идентификатор конференции: 835 8088 3499

Код доступа: 783130

Приветственное слово доктора физико-математических наук, и. о. проректора по науке, инновациям и цифровизации Воронежского государственного университета **Костина Дмитрия Владимировича**

Приветственное слово председателя оргкомитета доктора филологических наук, заведующего кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета, директора Центра коммуникативных исследований им. проф. И. А. Стернина **Рудаковой Александры Владимировны**

**Пленарное заседание
12.15 – 15.00**

Руководители:

*д.ф.н., проф. Стернина Марина Абрамовна,
д.ф.н., доц. Рудакова Александра Владимировна*

1. Бубнова Ирина Александровна, докт. филол. наук, профессор кафедры иностранных языков, Гуманитарно-прикладной институт, Национальный исследовательский университет (МЭИ); професор кафедры лингвистики и переводоведения, Московский государственный институт международных отношений (институт) МИД России

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ КАК «СПЕЦИФИКА УМА» НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ТИПА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ

2. Мягкова Елена Юрьевна, докт. филол. наук, профессор кафедры теории языка, перевода и французской филологии, Тверской государственный университет

ИНТЕГРАТИВНОСТЬ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

3. Харченко Елена Владимировна, докт. филол. наук, профессор кафедры «Русский язык как иностранный», Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Институт лингвистики и международных коммуникаций (Челябинск)

ИНОСТРАННЫЕ СЛОВА В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ РОССИЯН

4. Теркулов Вячеслав Исаевич, докт. филол. наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, Донецкий государственный университет

ЛИНЕЙКА ДОНЕЦКИХ СЛОВАРЕЙ АББРЕВИАТУР: ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ

5. Мкртычян Светлана Викторовна, докт. филол. наук, профессор кафедры теории языка, перевода и французской филологии, Тверской государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОНЯТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
И. А. СТЕРНИНА

6. Стернина Марина Абрамовна, докт. филол. наук, профессор, заведующий кафедрой английского языка естественнонаучных факультетов, Воронежский государственный университет

КОНТРАСТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕМАНТИКИ СЛОВА

7. Рудакова Александра Владимировна, докт. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики, Воронежский государственный университет

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ: ТИПОЛОГИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СЕМ

Секционные заседания

15.00 – 18.00

Ссылка на конференцию Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83580883499?pwd=xIYXTanslaSjXWtXzrTjfoG6Uc7UWV.1>

Идентификатор конференции: 835 8088 3499

Код доступа: 783130

ВНИМАНИЕ!

1. После подключения по ссылке необходимо выбрать секцию.
2. Во время работы секций можно переходить из одной секционной комнаты в другую.

**Секция 1. Экспериментальное описание семантики
языковых единиц
15.00 – 18.00**

Руководители:

*к.ф.н., доц. Козельская Наталья Алексеевна,
к.ф.н. Акованцева Надежда Валерьевна*

1. Турко Ульяна Игоревна, канд. филол. наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОФЕССИИ ВРАЧА В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА

2. Земцова Валерия Викторовна, аспирант, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

СОВРЕМЕННЫЙ ЧИНОВНИК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ СВОБОДНОГО И НАПРАВЛЕННОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТОВ)

3. Селезнева Кристина Олеговна, канд. филол. наук, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (Борисоглебск)

МЕТОД СУБЪЕКТИВНЫХ ДЕФИНИЦИЙ КАК КЛЮЧ К ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

4. Миронов Виталий Николаевич, преподаватель, **Пташинская Надежда Витальевна**, преподаватель, Сургутский государственный педагогический университет

ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ В МЕНТАЛЬНОМ ЛЕКСИКОНЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ СЛОВ-СТИМУЛОВ «МОТИВАЦИЯ» И «ОБУЧЕНИЕ»)

5. Сивова Татьяна Викторовна, канд. филол. наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

ЦВЕТ «СТРАСТНЫЙ ПИОН»: СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ РЕКЛАМНОГО ТЕРМИНА ЦВЕТА В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КУЛЬТУР (НА МАТЕРИАЛЕ АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА)

6. Малышкина Анастасия Александровна, студент; **Шаманова Марина Владимировна**, докт. филол. наук, профессор, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЛЕКСЕМЫ «ТЕАТР» ИСПЫТУЕМЫМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

7. Лонская Елена Дмитриевна, преподаватель, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЙ ЭМОТИВА-НОМИНАНТА «БОЯЗНЬ»

8. Акованцева Надежда Валерьевна, канд. филол. наук, старший преподаватель, Воронежский государственный университет

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «СТРАХ»

9. Панфилов Владислав Юрьевич, старший преподаватель, Воронежский государственный университет, Воронежский институт высоких технологий; **Верещагина Елена Николаевна**, канд. ист. наук, старший преподаватель, Воронежский государственный университет

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В СОЗНАНИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПО ДАННЫМ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА)

10. Гавриш Оксана Александровна, преподаватель, Воронежский государственный университет

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ АББРЕВИАТУР

11. Михеев Кирилл Павлович, аспирант, Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ТЕРМИНА (НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСЕМЫ «EXHAUST»)

12. Утицких Дарья Вячеславовна, преподаватель, соискатель, Воронежский государственный университет

ОПЫТ ОПИСАНИЯ СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ «МОМЕНТ» И «МОМЕНТ»

13. Холикова Анна Александровна, студент, Воронежский государственный университет

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ

14. Холина Алина Ивановна, студент, Воронежский государственный университет

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЯХ НАИМЕНОВАНИЙ ЗМЕЙ В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

**Секция 2. Когнитивный подход к описанию
семантики языковых единиц
15.00 – 18.00**

Руководители:

*к.ф.н., доц. Барбушка Ирина Алексеевна,
к.ф.н., доц. Кривенко Людмила Александровна*

1. Бабушкин Анатолий Павлович, докт. филол. наук, профессор,
Воронежский государственный университет

ФАКТЫ «НАД-НАЦИОНАЛЬНОГО» СОЗНАНИЯ В РУССКОЙ И
АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

2. Бушуева Людмила Александровна, докт. филол. наук, доцент,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

БОЛЕЗНЬ КАК ИСТОЧНИК МЕТАФОРИЧЕСКОЙ
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ НЕНАВИСТИ

3. Кривенко Людмила Александровна, канд. филол. наук, доцент,
Барбушка Ирина Алексеевна, канд. филол. наук, доцент, Воронежский
государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТИВАЦИИ УРБАНИСТИЧЕСКОЙ
ЛЕКСИКИ ВО ВТОРИЧНОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ (НА
МАТЕРИАЛЕ ЛЕКЕМЫ «CAPITAL»)

4. Ивашенко Ольга Владимировна, канд. филол. наук, доцент,
Воронежский государственный университет

ЗНАЧЕНИЕ АБСТРАКТНОГО ИМЕНИ В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ МЕНТАЛЬНЫХ ИМЕН В РУССКОМ ЯЗЫКЕ)

5. Ключко Константин Александрович, канд. филол. наук, доцент,
Пермский государственный национальный исследовательский университет

КАТЕГОРИИ МЫСЛИМОГО И ВЫРАЖАЕМОГО В ЯЗЫКЕ

6. Нурутдинова Аида Рустамовна, канд. пед. наук, доцент,
Казанский (Приволжский) федеральный университет

ПАРЕМИИ КАК ИСТОЧНИК РЕКОНСТРУКЦИИ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА: СОМАТИЧЕСКИЙ И
СЕНСОРНЫЙ АСПЕКТЫ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ

7. Дьяконова Евгения Александровна, канд. филол. наук, директор
по науке, Центр обучения иностранным языкам COSHCO, Москва

ПРОЕКТ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ
АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОГО ТИПА «КОНТРАСТИВНЫЙ
ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ ВИЗУАЛИЗАТОР»

8. Зайер Карина Анваровна, студент, **Камашева Марина Викторовна**, старший преподаватель, Елабужский институт, Казанский (Приволжский) федеральный университет

ВЛИЯНИЕ БИЛИНГВИЗМА НА ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ:
ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ

9. Кравчук Екатерина Эдуардовна, преподаватель, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова Министерства обороны РФ (Тверь)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИФИКИ ВОСПРИЯТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОГО
ТИПА ТЕКСТА-РАССУЖДЕНИЯ

10. Скаврон Екатерина Андреевна, соискатель, Воронежский государственный университет

ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТЕКСТА

11. Махрова Маргарита Михайловна, канд. филол. наук, доцент, Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых

КОНСТРУКЦИЯ «КАК БУДТО (БЫ)» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ
НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА

12. Химинец Елена Михайловна, старший преподаватель, Пермский государственный национальный исследовательский университет

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТОВ «ОПЕРАЦИЯ»,
«ИНТЕРВЕНЦИЯ», «ВОЙНА», «МИССИЯ», РЕПРЕЗЕНТИРУЮЩИХ
МАКРОКОНЦЕПТ «ВОЕННОЕ СОБЫТИЕ “СЕРВАЛ”»

13. Бекмурзаева Феруза Шухратовна, канд. филол. наук, доцент, Российский государственный гидрометеорологический университет

КОНЦЕПТ «СОКОЛ» В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ (НА
ПРИМЕРЕ ЖАНРА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)

14. Бурцева Анастасия Олеговна, магистрант, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА КОНЦЕПТА «РОДИНА» (К ВОПРОСУ О
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЗНАЧЕНИЯ)

15. Лемяскина Наталия Александровна, докт. филол. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории прикладных исследований Центра экспертно-аналитической деятельности и прикладных исследований, Институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова

КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В ДЕТСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Секция 3. Коммуникативные аспекты семантики **15.00 – 18.00**

Руководители:

к.ф.н., доц. Селезнева Галина Яковлевна,

преп. Пархоц Эльвира Олеговна

1. Кузнецова Татьяна Николаевна, ведущий специалист, Институт «Высшая школа государственного управления» Президентской академии
РЕЧЕВЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ЧАСТНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

2. Щенникова Евгения Владимировна, канд. филол. наук, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова
ТЫ МОТОЦИКЛИСТ ИЛИ БАЙКЕР? (СУБКУЛЬТУРНЫЙ ОЧЕРК)

3. Волкова Елизавета Евгеньевна, магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет
ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ: КОНЦЕПТЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В КИТАЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

4. Халилов Фаррух, Узбекистан, аспирант, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)

ОБРАЗ РОССИИ И РУССКИХ В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ УЗБЕКСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ

5. Васима Акхтар, Индия, аспирант, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)

ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ В ИНДИЙСКОЙ И РУССКИХ КОММУНИКАТИВНЫХ КУЛЬТУРАХ

6. Леонова Юлиана Игоревна, аспирант, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА АНАЛИЗА АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В ПУБЛИЦИСТИКЕ Л. Н. ТОЛСТОГО

7. Алексеев Константин Сергеевич, аспирант, Тверской государственный университет

АРГУМЕНТАТИВНЫЙ КОММУНИКАТИВНЫЙ СТИЛЬ: К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ

8. Андреева Ольга Андреевна, аспирант, Тверской государственный университет

РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ ЖАНРА КРИТИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

9. Глазкова Валерия Александровна, магистрант, Воронежский государственный университет

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

10. Городнов Данила Романович, аспирант, Тверской государственный университет

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕКТА НОМИНАЦИИ РЕКЛАМНЫХ СООБЩЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕРМИНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ ТОВАРОВ АМЕРИКАНСКИХ КОМПАНИЙ)

11. Сытенкова Алена Дмитриевна, аспирант, Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского

АББРЕВИАЦИЯ ЭВФЕМИЗМОВ КАК СРЕДСТВО МАНИПУЛЯЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

12. Пономарева Софья Сергеевна, магистр филологии, старший лаборант лаборатории фонетики и речевой коммуникации, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАСТЕРИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЯХ

13. Кулькова Мария Станиславовна, студент, Тверской государственный университет

ТИПОЛОГИЗАЦИЯ РЕЧЕВЫХ СТРАТЕГИЙ ЖАНРА ОТКАЗА В АСПЕКТЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Секция 4. Дискурсивные аспекты семантики 15.00 – 18.00

Руководители:

д.ф.н., доц. Рудакова Александра Владимировна

к.ф.н., доц. Ильина Татьяна Вячеславовна

1. Масленникова Евгения Михайловна, канд. филол. наук, доцент,
Тверской государственный университет

ОЛЬФАКТОРНАЯ ОБРАЗНОСТЬ СОНЕТОВ В. ШЕКСПИРА

2. Суровцева Екатерина Владимировна, докт. филол. наук,
профессор, Российская академия естествознания, старший научный
сотрудник, Московский государственный университет им.
М. В. Ломоносова

**НАДЕЖДА В СОВРЕМЕННЫХ РУССКИХ ЖИТИЯХ (НА
МАТЕРИАЛЕ ЖИТИЙ НОВОМУЧЕНИКОВ И ИСПОВЕДНИКОВ
XX ВЕКА МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ)**

3. Макарова Юлия Александровна, старший преподаватель,
аспирант, Новосибирский государственный технический университет

КОНЦЕПТ «САД» В ЛИРИКЕ РОЗЫ АУСЛЕНДЕР

4. Кириллов Сергей Александрович, аспирант, Воронежский
государственный университет

**ЯЗЫКОВАЯ И РЕЧЕВАЯ СИСТЕМНОСТЬ ТЕКСТА «ВТОРОГО
СОБОРНОГО ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ИОАННА БОГОСЛОВА» В
АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. ГЕРМЕНЕВТИКА
ТЕКСТА**

5. Чалый Виктор Валентинович, канд. филол. наук, доцент,
Кубанский государственный университет

**ЭКСПРЕССИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В
КОММУНИКАТИВНОЙ СИСТЕМЕ РАССКАЗА А. П. ЧЕХОВА
«СЕРЬЕЗНЫЙ ШАГ»**

6. Шевелева Галина Иосифовна, канд. филол. наук, доцент,
Стрелько Ольга Дмитриевна, студент, Воронежский государственный
университет

**ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СТИЛИСТИЧЕСКИ
МАРКИРОВАННОЙ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ТЕКСТЕ**

7. Борисова Людмила Митрофановна, канд. филол. наук, доцент,
Воронежский государственный университет

**ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗНАЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ
ЕДИНИЦЫ «СЛОВО» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ**

8. Паньин Елизавета Андреевна, начальник отдела, Региональный центр поддержки и развития жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения, аспирант, Воронежский государственный университет
МЕХАНИЗМ ПОРОЖДЕНИЯ КОМИЧЕСКОГО НА ПРИМЕРАХ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛАТВИЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ СЛАВЫ СЭ

9. Дробышева Ольга Владимировна, магистрант, **Ильина Татьяна Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент, Воронежский государственный университет

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ТВОРЧЕСТВЕ А. И. КУПРИНА (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ «ЯМА»)

10. Мартиросова Анастасия Витальевна, аспирант, Кубанский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИНТАГМАТИКИ В РАССКАЗЕ В. В. НАБОКОВА «ВЕСНА В ФИАЛЬТЕ»

11. Салькова Вероника Альбертовна, магистрант, Воронежский государственный университет

РЕЖИССУРА ЭМОЦИЙ: НЕВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ В ДРАМАТУРГИИ РОБЕРА ТОМА (НА ПРИМЕРЕ ПЬЕСЫ «ВОСЕМЬ ЛЮБЯЩИХ ЖЕНЩИН»)

12. Сапарова Анора Бахтыяровна, магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА НА ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ЭМОТИВНОЙ И ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ (СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ И ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУР)

13. Сухотина Валерия Юрьевна, преподаватель, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В РОМАНЕ В. В. ВЕРЕСАЕВА «СЕСТРЫ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

14. Нагорная Екатерина Валерьевна, преподаватель, Воронежский государственный университет

ПОЭТИКО-ГРАВИТАЦИОННОЕ ПОЛЕ МАРКЕМЫ «БЕДА» В ЯЗЫКЕ ПОЭЗИИ А. В. ЖИГУЛИНА

**Секция 5. Семантические исследования
языковых единиц
15.00 – 18.00**

Руководители:

*д.ф.н., доц. Меркулова Инна Александровна,
к.ф.н., доц. Кузьменко Павел Борисович*

1. Карташкова Фаина Иосифовна, докт. филол. наук, профессор,
Ивановский государственный университет
СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СЛОВА И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ
В СВЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

2. Малевинский Сергей Октябревич, докт. филол. наук, профессор,
Кубанский государственный университет
РУССКИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С РЕЛЯЦИОННЫМИ
ЛЕКСИЧЕСКИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ

3. Меркулова Инна Александровна, докт. филол. наук, профессор,
Воронежский государственный университет
СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
ЭКСПРЕССИВНЫХ ФОРМ РУССКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (НА
ПРИМЕРЕ ТЕРМИНОВ РОДСТВА)

4. Мельник Ольга Юрьевна, канд. филол. наук, доцент,
Всероссийская академия внешней торговли
АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ФАКТОР ЯЗЫКОВОЙ
ЭКОНОМИИ

5. Лошкарева Владлена Александровна, аспирант, Тверской
государственный университет
СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССА ОСВОЕНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В
УЗУАЛЬНОМ УПОТРЕБЛЕНИИ

6. Кузьменко Павел Борисович, канд. филол. наук, доцент,
Воронежский государственный университет
О РАЗГРАНИЧЕНИИ ДВУХ СПОСОБОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ГЛАГОЛА «APPEAR»

7. Варушкина Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент,
Талагаева Юлия Александровна, канд. филол. наук, доцент, Военный
учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная
академия имени проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (Воронеж)
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ
ТЕРМИНОЛОГИИ ВОЕННОЙ СФЕРЫ

8. Литвинова Людмила Алексеевна, доцент, Воронежский
государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА УСТАРЕВАНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ
СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

9. Слободянюк Татьяна Николаевна, преподаватель, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (Тверь)

СЕМАНТИКА ЛЕКСЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ НАИМЕНОВАНИЯ ПОМЕТ НЕГАТИВНОЙ ЭКСПРЕССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ XX – НАЧАЛА XXI ВВ.)

10. Кмин Алиса Ильинична, студент, **Пивоварова Анастасия Дмитриевна**, студент, **Камашева Марина Викторовна**, старший преподаватель, Елабужский институт, Казанский (Приволжский) федеральный университет

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОМ ДИСКУРСЕ: КОРРЕЛЯЦИЯ ЧАСТОТНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ И СЕМАНТИЧЕСКИХ МОДИФИКАЦИЙ

11. Силецкая Анастасия Максимовна, студент, Воронежский государственный университет

КОЛЛОКАЦИОННЫЕ СВЯЗИ И КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСЕМЫ «ARTITUDE» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

12. Стешина Дарья Алексеевна, студент, Воронежский государственный университет

НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУСИНСКОГО ЯЗЫКА

13. Курганова Эвелина Павловна, студент, Воронежский государственный университет

НАИМЕНОВАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ НЕГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

14. Рощупкин Ярослав Викторович, студент, Воронежский государственный университет

НАИМЕНОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КРЕСТЬЯНСКОЙ ОДЕЖДЫ В ПОЛЬСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ

15. Диак Биран, Сенегал, магистрант, Воронежский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТРОПОНИМОВ В РАССКАЗЕ А. П. ЧЕХОВА «ВАНЬКА»

16. Попов Сергей Александрович, канд. филол. наук, доцент, Воронежский государственный университет

«МЕСТА СИЛЫ» В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ: КАК ТОПОНИМЫ ФОРМИРУЮТ СМЫСЛЫ В АКТУАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

**Секция 6. Методологические аспекты
исследования значения
15.00 – 18.00**

Руководители:

*к.ф.н., доц. Морозова Ираида Алексеевна,
к.ф.н., доц. Смирнова Ульяна Викторовна*

1. Бурунский Владимир Маркович, канд. филол. наук, доцент,
Курский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАТЕГИЙ ФОРЕНИЗАЦИИ
И ДОМЕСТИКАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ СТИХОТВОРНЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ

2. Кокора Юлия Васильевна, канд. филол. наук, преподаватель,
Северо-Кавказский филиал, Российский государственный университет
правосудия имени В. М. Лебедева

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРЕВОДА ЖЕНСКОЙ
ПОЭЗИИ

3. Васильева Марина Александровна, преподаватель, Сургутский
государственный педагогический университет

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО
ДВУЯЗЫЧИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

4. Кананыхина Ксения Сергеевна, канд. ист. наук, преподаватель
РКИ, Центр языкового тестирования, Санкт-Петербургский
государственный университет

АКТУАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОГО
СОЗНАНИЯ ИНОФОНА: КОГНИТИВНО-ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ АФРИКАНСКИМ СТУДЕНТАМ

5. Лазуткина Елена Михайловна, канд. филол. наук, ведущий
научный сотрудник, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН

О ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАБОТЕ НАД
«СИНТАГМАТИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА»

6. Смирнова Ульяна Викторовна, канд. филол. наук, доцент,
Московский городской педагогический университет

МЕЖДУ ТЕКСТОМ И ДИСКУРСОМ: ФОРМИРОВАНИЕ
ИНТЕРПРЕТАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ
СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

7. Башкирова Регина Сергеевна, студент, **Камашева Марина Викторовна**, старший преподаватель, Елабужский институт, Казанский (Приволжский) федеральный университет

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ-НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА: ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ)

8. Морозова Ираида Алексеевна, канд. филол. наук, доцент, **Ткаченко Маргарита Максимовна**, студент, Борисоглебский филиал, Воронежский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

9. Тожикулова Дилрабо Зуфаржон кизи, Узбекистан, аспирант, специалист по работе с иностранными гражданами, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)

МЕЖДУНАРОДНАЯ КУХНЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

10. Гурбанова Айгул Мердановна, Туркмения, магистрант, Воронежский государственный университет

СКАЗКИ А. С. ПУШКИНА В КОНТРАСТИВНОМ АСПЕКТЕ (ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА В СКАЗКАХ А. С. ПУШКИНА В ТУРКМЕНСКОЙ АУДИТОРИИ)

11. Лифанова Светлана Сергеевна, свободный исследователь, Москва

ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ КАК ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ И СМЫСЛА

Секция 7. Лингвокриминалистический и терминологический аспекты исследования языковых единиц
15.00 – 18.00

Руководители:

*к.ф.н., доц. Саломатина Мария Сергеевна,
к.юрид.н., доц. Смолицкая Елена Евгеньевна*

1. Смолицкая Елена Евгеньевна, канд. юрид. наук, магистр филологии, доцент, Воронежский государственный университет

ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ОБЪЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

2. Саломатина Мария Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, Воронежский государственный университет

НОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИКИ

3. Попова Оксана Васильевна, курсант, **Черных Ярослава Павловна**, курсант, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации им. А. Я. Сухарева

ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: АНАЛИЗ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

4. Салькова Виталина Владимировна, аспирант, Воронежский государственный университет

ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ОЦЕНОЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ

5. Володченко Ариадна Юрьевна, студент, Воронежский государственный университет

РАЗГРАНИЧЕНИЕ БЫТОВОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ КЛЕВЕТЫ (ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

6. Городничев Илья Андреевич, аспирант, Воронежский государственный университет

ФАКТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ КАК ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА В ЛИНГВОКРИМИНАЛИСТИКЕ

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

18.00 – 18.30

Ссылка на конференцию Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83580883499?pwd=xIYXTanslaSjXWtXzrTjfoG6Uc7UWV.1>

Идентификатор конференции: 835 8088 3499

Код доступа: 783130