

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета



Ж.В. Грачева

31.08.2023 г.

ОТЧЕТ  
о самообследовании  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

45.03.01 Филология

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 45.03.01 Филология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947	3+	Отечественная филология	очная			+	+	
			заочная			+	+	+
		Русская филология для иностранных студентов	очная			+	+	
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 986	3++	Педагогическое образование: Филологические исследования	очная	+	+			
			заочная	+	+			
		Педагогическое образование: Филологические исследования для иностранных студентов	очная	+				

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 45.03.01 Филология (очная форма обучения) составил 73 балла<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. – 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. – 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – Электронная библиотека ВГУ  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Русский язык: – Библиографическая база данных «История слов русского языка»: <a href="https://bibliolex.iling.spb.ru/">https://bibliolex.iling.spb.ru/</a> (свободный доступ); – Национальный корпус русского языка: <a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a> (свободный доступ); – Лексикографическая база данных «СЛОВАРИ.РУ»: <a href="https://slovari.ru/">https://slovari.ru/</a> (свободный доступ); – Орфографический академический электронный ресурс «АКАДЕМОС»: <a href="https://orfo.ruslang.ru/">https://orfo.ruslang.ru/</a> (свободный доступ); – Информационно-поисковый лексикографический электронный ресурс «Новое в русской лексике»: <a href="https://neolex.iling.spb.ru/">https://neolex.iling.spb.ru/</a> (свободный доступ); – Онлайн-ресурсы Института русского языка РАН: <a href="https://ruslang.ru/online">https://ruslang.ru/online</a> (свободный доступ);  Литературоведение, фольклористика: – Электронная библиотека ИМЛИ РАН: <a href="https://biblio.imli.ru/">https://biblio.imli.ru/</a> (свободный доступ); – Репозиторий открытых данных по русской литературе и фольклору ИРЛИ РАН: <a href="https://dataverse.pushdom.ru/">https://dataverse.pushdom.ru/</a> (свободный доступ); – Русская виртуальная библиотека: <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> (свободный доступ); – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> (свободный доступ)

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 56 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	85	56	66
2021/2022	очная	50	40	80
2020/2021	очная	46	35	76

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
---------	---------------	--	--

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).



2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	1	1
2020/2021	очная	-	-

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (набор) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Отечественная филология	3+	очная	2019	84	11
			2020	84	9
Русская филология для иностранных студентов	3+	очная	2019	83	6
			2020	74	6
Педагогическое образование. Филологические исследования	3++	очная	2021	79	13
Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов	3++	очная	2022	86	8

#### 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,57 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,63 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Педагогическое образование. Филологические исследования	3++	2022	очная	4,1	4,2	4	4
		2021	очная	4	4	4	4
Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов	3++	2022	очная	3,6	3,7	3,7	3,6
Отечественная филология	3+	2020	очная	3,7	4,1	3,8	3,8
		2019	очная	4,1	4,3	3,2	4,3
Русская филология для иностранных студентов	3+	2020	очная	3,6	3,6	3,6	3,4
		2019	очная	3,7	3,9	3,95	3,4

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.		2-я сессия уч.г.		3-я сессия уч.г.	
				Средний	Средний балл ПА	Средний	Средний балл ПА	Средний	Средний балл ПА

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

				балл ТА	(экзамен- нов)	балл ТА	(экзамен- нов)	балл ТА	(экзамен- нов)
Педагогическое образование, Филологические исследования	3++	2022	заочная				3,5		3,4
		2021	заочная				4		3,3
Отечественная филология	3+	2020	заочная				3,8		3,9
		2019	заочная				4		3,3
		2018	заочная				4,5		3,9

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Педагогическое образование, Филологические исследования (очная и заочная форма обучения, 2021 г.н.)

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;
- ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Диагностическую работу выполнял 51 обучающийся 2 курса, что составляет 98 % от списочного состава обучающихся по ОП.

67 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- МБОУ СОШ № 37, г. Воронеж;
- МБОУ СОШ № 51, г. Воронеж;
- СОШ № 8, г. Мурманск;
- Учебный центр, г. Белгород;
- МБОУ СОШ № 1, г. Приморско-Ахтарск;
- Гимназия им. И.А. Бунина, г. Воронеж;
- Компания Фит;
- Аппарат президента РФ, г. Москва;
- Семилукский политехнический колледж;
- ВГЛТА им. Г.Ф. Морозова, г. Воронеж;
- ОМВД России, г. Новохоперск;
- МБОУ СОШ № 45, г. Севастополь;
- МБОУ Гимназия № 1, г. Воронеж;



В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	28	45	15

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

– результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины:

- «История зарубежной литературы» (2 курс): средний балл – «4»;
- «Аксиология зарубежной литературы» (4 курс): средний балл – «4»;
- «Стилистика и культура речи» (4 курс): средний балл – «3»;
- «Русская диалектология» (2 курс): средний балл – «4»;
- «Русский язык» (1 курс): средний балл – «3,3»;
- «Текст-рассуждение как вид дискурса» (4 курс): средний балл – «3»;
- «Современный литературный процесс» (4 курс): средний балл – «4,5»;
- «Иностранный язык (русский)» (1 курс): средний балл – «4,5»;
- «Введение в языкознание» (1 курс): средний балл – «3».

– привлечение сторонних экспертов для проведения практик:

Учебная (педагогическая) и производственная (педагогическая) проводятся в МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова, МБОУ гимназия И.А. Бунина, МБОУ гимназия 9, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ с УИОП 1, имеющих договоры о практической подготовке с Воронежским государственным университетом. Для руководства практикой привлекаются учителя русского языка и литературы.

– результаты государственной итоговой аттестации:

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



Средний балл по ВКР – 4,4

– результаты анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

  


А.В. Фролова

Е.А. Пляскова