

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии



Ю.А. Бубнов

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки 37.04.01 Психология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-я	
				2022	2021
Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841	3++	Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере	очная	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 37.04.01 Психология (очная форма обучения) было зачислено 13 обучающихся, 54% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <p>Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами</p>
---	--	--

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), - «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), - Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), - Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ). <p>Отрасли современной психологии. История и современное состояние психологии в России и за рубежом. Основные направления практической психологии. Методологические основы психологии. Информационные технологии в психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ), - Сайт Института психологии РАН: https://ipras.ru (свободный доступ), - Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф (свободный доступ), - Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su (свободный доступ), - Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info (свободный доступ), - Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.vorpsy.ru (свободный доступ), - Сайт психологического центра «ПсиХрон»: http://www.psytest.ru (свободный доступ). <p>Психологическая служба. Психологические практики. Психодиагностика. Психотерапия. Современные технологии в практике психологического консультирования и тренинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт кампании «ИМАТОН – комплексное обеспечение психологической практики»: https://www.imaton.ru (свободный доступ), - Сайт НПЦ «Psychometric Expert»: https://psychometrica.ru (свободный доступ), - Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE: http://www.ht-line.ru (свободный доступ), - Учебно-методический коллектор «Психология»: https://www.psychosoft.ru (свободный доступ), - Сайт психологического центра «ПсиХрон»: http://www.psytest.ru_ (свободный доступ). <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), - Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ).
---	--	--

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ¹	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся, в том числе 7 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	14	12	86
2021/2022	очная	15	12	80

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4³.

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере	3++	очная	2021	88	5
Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере	3++	очная	2022	88	5

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 37.00.00 Психологические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0.54 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0.48 пт.;

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очной формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере	3++	2022	очная	4,03	3,53	4,53	3,86
	3++	2021	очная	4,55	4,83	-	4,71

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

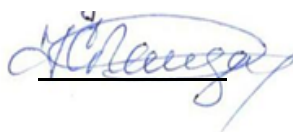
При реализации ОП по направлению 37.04.01 Психология проводятся следующие мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

– привлечение сторонних экспертов к руководству практической подготовкой – практикой. В проведении заключительной конференции и защите обучающимися итогов производственной практики в профильных организациях участвуют работники этих организаций – баз практик: психологи АНО Комплексный Психологический Центр РОСТ, ГКУ ВО Центр занятости населения «Молодежный», КУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер», АНО «Молодежный центр поддержки социальных инициатив «Маяк»;

– привлечение сторонних экспертов к государственной итоговой аттестации. В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП. А именно: педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронежа; главный психолог ПЦП ЕРКЦ г. Воронеж ПАО «Сбербанк»; психолог муниципального казенного учреждения «Управление по делам ГОЧС г. Воронеж» (состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора). По итогам государственной итоговой аттестации выпускниками продемонстрирован средний балл – 4,65; количество опубликованных обучающимися работ по материалам выпускных квалификационных работ – 78; количество внедренных работ – 2.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Гайдар