

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии



Ю.А. Бубнов

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся			
				2022	2021	2020	2019
Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841	3++	Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность психолога в социальной сфере	очная	+	+		
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946	3+	Психология личности	очная			+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 37.03.01 Психология (очная форма обучения) составил 64 балла¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да - Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), - Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере - ЭБС Лань; -ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» -Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами/контрактами

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), - «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), - Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), - Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ); <p>Отрасли современной психологии. История и современное состояние психологии в России и за рубежом. Основные направления практической психологии. Методологические основы психологии. Информационные технологии в психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru - Сайт Института психологии РАН: https://ipras.ru - Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф - Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru - Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su - Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info - Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: https://www.koob.ru <p>Психологическая служба. Психологические практики. Психодиагностика. Психотерапия. Современные технологии в практике психологического консультирования и тренинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт кампании «ИМАТОН – комплексное обеспечение психологической практики»: https://www.imaton.ru - Сайт НПЦ «Psychometric Expert»: https://psychometrica.ru - Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE http://www.ht-line.ru - Учебно-методический коллектор «Психология»: https://www.psychosoft.ru - Сайт психологического центра «ПсиХрон» http://www.psytest.ru <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), - Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ²	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 15 обучающихся.

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	27	15	56
2021/2022	очная	17	8	47
2020/2021	очная	57	28	49

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл.3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	1	1

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность психолога в социальной сфере	3++	очная	2021	65	14
Психология личности	3+	очная	2020	65	14
			2019	61	13

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 37.00.00 Психологические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психологии условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,54 пт.⁵;

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очной формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (эк- заменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзамен- ов)
Диагностическая и коррекционно- профилактическая деятельность психолога в соци- альной сфере	3++	2022	очная	4,08	3,15	4,22	3,29
		2021	очная	3,02	2,85	3,96	3,00
Психология лич- ности	3+	2020	очная	4,35	3,68	4,63	4,07
		2019	очная	4,49	3,66	4,47	4,31

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 и 3 курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность психолога в социальной сфере (очная форма, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 (способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии);
- ОПК-9 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК- 3 (способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику отклонений в личностном развитии).

Диагностическую работу выполнили 18 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

Психология личности(очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК- 2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК- 7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Диагностическую работу выполнили 11 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 8 (г. Воронеж);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57» (г. Воронеж);
- ГУ МЧС России по Воронежской области;
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	17	28	11

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 37.03.01 Психология проводятся следующие мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

- привлечение сторонних экспертов к руководству практической подготовкой – практиками. В проведении заключительной конференции и защите обучающимися итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

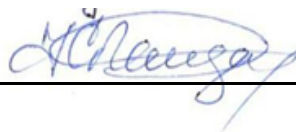
деятельности, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности участвуют работники организаций – баз практик, а именно: психологи КУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркологический диспансер», КУЗ ВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», АНО «Молодежный центр поддержки социальных инициатив «Маяк», АНО «Комплексный психологический центр «РОСТ», БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», ГКУ ВО Центр занятости населения «Молодежный»; педагоги-психологи Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 им. А.Ф. Черногога»;

– привлечение сторонних экспертов к руководству курсовыми работами, в частности психолога муниципального казенного учреждения «Управление по делам ГОЧС г. Воронеж»; педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронежа;

– привлечение сторонних экспертов к государственной итоговой аттестации. В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП. А именно: педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронежа; главный психолог ПЦП ЕРКЦ г. Воронеж ПАО «Сбербанк»; психолог муниципального казенного учреждения «Управление по делам ГОЧС г. Воронеж» (состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора). По итогам государственной итоговой аттестации выпускниками продемонстрирован средний балл – 4,3; количество опубликованных обучающимися работ по материалам выпускных квалификационных работ – 3.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Гайдар