

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета



В.М. Ненахов
07.09.2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

05.04.01 Геология

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году геологическим факультетом в рамках направления подготовки 05.04.01 Геология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 925	3++	Современные методы исследования недр	очная	+	+(выпуск)				
		Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование	заочная	+	+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 05.04.01 Геология (очная форма обучения) было зачислено 37 обучающихся, 95% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУ-За» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Современные методы исследований недр:</p> <p>Палеонтология, стратиграфия – http://www.jurassic.ru – Геология и палеонтология юрского периода и мезозоя в целом (свободный доступ);</p> <p>Литология – http://www.lithology.ru/ – Литология академическая, прикладная и прочая (свободный доступ);</p> <p>Общая геология, картография – http://www.vsegei.ru – Нормативно-методические документы и программы для компьютерного обеспечения работ ГК-200, справочники, геологические карты (свободный доступ);</p> <p>http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/ – Геологическая энциклопедия (свободный доступ);</p> <p>http://www.geokniga.ru – некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов (свободный доступ);</p> <p>Полезные ископаемые, грунтовые воды – https://www.rfgf.ru/gkm/ – Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых - Российский Федеральный Геологический Фонд (свободный доступ);</p> <p>Инженерная геология – http://npcenter.ru/mapex.html – Интерактивная карта материалов инженерных изысканий - БУВО "Нормативно-проектный центр" (свободный доступ);</p> <p>https://fgistp.economy.gov.ru/ – Федеральная государственная информационная система территориального планирования (свободный доступ).</p> <p>Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование:</p> <p>Общая геология, картография – http://www.vsegei.ru – Нормативно-методические документы и программы для компьютерного обеспечения работ ГК-200, справочники, геологические карты (свободный доступ);</p> <p>http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/ – Геологическая энциклопедия (свободный доступ);</p> <p>http://www.geokniga.ru – некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов (свободный доступ);</p> <p>Полезные ископаемые, грунтовые воды – https://www.rfgf.ru/gkm/ – Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых - Российский Федеральный Геологический Фонд (свободный доступ);</p> <p>Инженерная геология – http://npcenter.ru/mapex.html – Интерактивная карта материалов инженерных изысканий - БУВО "Нормативно-проектный центр" (свободный доступ);</p> <p>https://fgistp.economy.gov.ru/ – Федеральная государственная информационная система территориального планирования (свободный доступ).</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да
6	Доступ к электронному расписанию ¹	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 29 обучающихся, в том числе 9 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	32	29	91
2021/2022	очная	46	33	72
2020/2021	очная	38	30	79

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	---

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

				ОП	(имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Современные методы исследования недр	3++	очная	2022	90	14
			2021	90	14
Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование	3++	заочная	2021	88	16

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 05.00.00 – Науки о Земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 Геология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,77 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,4 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,9 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
-----------------	----------------	------------	---------------	----------------------------------	--------------------------------

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

		обуч.- ся		Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзамен- нов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
05.04.01 Гео- логия, Современ- ные мето- ды исследо- вания недр	3++	2022	очная		4,3077		4,3354
	3++	2021	очная		4,3118		-

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
заочная формы обучения)

Наименова- ние ОП	Покоче- ние ФГОС	Год набо- ра обуч.- ся	Форма обуч.- я	1-я сессия уч.г.		2-я сессия уч.г.		3-я сессия уч.г.	
				Сред- ний балл ТА	Средний балл ПА (экзамен- нов)	Сред- ний балл ТА	Средний балл ПА (экзамен- нов)	Сред- ний балл ТА	Средний балл ПА (экзамен- нов)
05.04.01 Гео- логия, Инже- нерные изыскания и эколого- геологиче- ское проек- тирование	3++	2022	заоч- ная				4,3000		4,7500
	3++	2021	заоч- ная				4,2000		4,8500

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете геологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения.

05.04.01 Геология, Направленность Современные методы исследования недр (3++), очная форма (2022 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;
- ПК-2 Способен к профессиональной эксплуатации геологического полевого и лабораторного научного оборудования и приборов с использованием современных информационных технологий.

Диагностическую работу выполняли 34 обучающихся 1 курса, что составляет 87% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Н.В. Холина