

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ



О.О. Борискина

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в очной и заочных формах обучения реализовывалась образовательная программа «Преподавание иностранных языков с использованием он-лай технологий в сфере школьного и дополнительного образования» (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучения	Год набора обуч.-ся		
				2022	2021	2020
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N126	3++	Преподавание иностраных языков с использованием он-лай технологий в сфере школьного и дополнительного образования	очная	+	+	
			заочная	+	+	+
					(выпуск)	(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (очная форма обучения) было зачислено 12 обучающихся, 100 % которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ (Табл. 1).

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие	
		(да/нет, комментарии)	

1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайнТрейд» (Москва); лицензия бессрочная – ЭБС «Консультант студента», Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022 (с дополнительным соглашением №1 от 09.01.2023) с 12.01.2023 по 11.01.2024 – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», Лицензионный договор №3010-14/69-23 от 04.05.2023 с 11.05.2023 по 10.05.2024 – Электронная библиотека Grebennikon, Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023 (с дополнительным соглашением №1 от 20.03.2023) с 20.03.2023 по 19.03.2024 – ЭБС Лань, Лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023, с 12.03.2023 по 11.03.2024
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Тематика 1: Нормативные документы Министерства Просвещения, Сайт Министерства Просвещения https://edu.gov.ru/ , свободный доступ Тематика 2: Методические материалы к урокам («Иностранный язык»), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher , свободный доступ Тематика 3: Коллекция уроков учителей-лауреатов конкурсов педагогического мастерства, Педагогическая мастерская http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-46fa-fadf-80a3-80ef82b62bcf/ , свободный доступ Тематика 4: Инновационная образовательная политика, Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ , свободный доступ Тематика 5: научно- исследовательское, экспертно-аналитическое, научно- методическое, образовательное, информационное сопровождение развития системы образования Российской Федерации, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia , свободный доступ
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

6	Доступ к электронному расписанию ¹	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП девять (9) обучающихся очной формы обучения, в том числе семь (7) из них получили дипломы с отличием (Табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обучения	Исходная числ.-сть обуч.-ся		Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
		Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Числ.-сть обуч.-ся: – ушедших в академ. отпуск, – обуч.-ся, переведенных на другую ОП, – обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП		
2022/2023	очная	10	1 обуч.-ся – в академ.отпуск 2 - обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	9	90%
2021/2022	очная	11	1 обуч.-ся, переведен на заочную форму ОП	9	82%
2020/2021	очная	14	-	10	71%

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся 2021 года набора и 2022 года набора приведено в таблице (Табл.3).

Таблица 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обучения	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	3++	очная	2021	94,7 %	12,8%
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	3++	очная	2022	94,7%	12,8%

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила – 0,5 пт.²;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила - 0,43 пт;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила – 0,88 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся (Табл. 4.1 и 4.2).

Таблица 4.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.	зимняя сессия	летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования	3++	2022	очная	4,5	4,3
		2021		5,0	5,0

Таблица 5.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Преподавание иностранных	3++	2022	заочная	4,8	4,6

² Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования		2021		4,6	4,3
		2020		4,0	-

Подведение итогов и анализ результатов промежуточных аттестаций осуществлялось на заседаниях кафедры теоретической и прикладной лингвистики и на Ученом совете факультета романо-германской филологии.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования (очная и заочная формы обучения, 2022 года набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
- ПК-3 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования
- ПК-5 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Диагностическую работу выполняли 23 обучающихся 1 курса, что составляет 77% от списочного состава обучающихся по ОП.

91% обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней независимой оценки качества образования по ОП проведены в 2022/2023 уч.году следующие мероприятия:

1) *Рецензирование Рабочей программы и фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации* по дисциплине Б1.О.07 «Методика преподавания иностранного языка в системе школьного и дополнительного образования». В рецензии академического директора АНО «Интерлингва», указано, что компонентный характер контроля обеспечивает не только решение задач аттестации обучающихся по дисциплине, но и способствует эффективности организации процесса обучения, адекватно интегрируя аудиторную и самостоятельную работу студентов по овладению профессиональными компетенциями, развитие которых является целью данной дисциплины.

2) *Входное тестирование* по дисциплине Б1.В.10 «Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции в дополнительном образовании», 3 семестр. Приняло участие в тестировании 100% обучающихся 2 курса (очная форма обучения). Тест содержал вопросы, направленные на выявление знаний по дисциплине «Теория обучения иностранному языку» (5 семестр, бакалавриат «Лингвистика») и по дисциплине «Лингводидактические проблемы преподавания иностранного языка в школе и вузе» (6 семестр, бакалавриат «Лингвистика»). Тест успешно выполнили 85,7% обучающихся.

3) Создание комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.03 (П) «Производственная практика, педагогическая».

В 3 семестре обучающиеся 2 курса (очная форма обучения) в течение 6-и недель в соответствии с приказом ректора проходили производственную практику, педагогическая в образовательных учреждениях г. Воронежа.

Для проведения процедур промежуточной аттестации, обучающихся по производственной практике создана комиссия с включением в её состав представителей образовательных организаций, на базе которых проводилась практика (протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022).

В ходе оценивания результатов прохождения производственной практики использовались следующие показатели

- выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком,
- эффективность самостоятельной работы,
- творческий подход к выполнению программы практики,
- уровень аналитической и рефлексивной деятельности,
- качество и своевременность сдачи отчетной документации,
- участие в дискуссии на итоговой конференции по практике.

Заслушав отчёты обучающихся, члены комиссии отметили, что магистры:

- 1) знают сущность и структуру образовательного процесса, особенности учебно-воспитательной и научно-методической работы школы, теории и технологии обучения и воспитания; формы и приемы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; правила составления и оформления конспектов уроков, внеклассных мероприятий по предмету,
- 2) умеют анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; применять теории и технологии обучения и воспитания ребенка, использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся;
- 3) владеют современными педагогическими методами, технологиями и инструментами их использования при решении профессиональных задач; способами самоорганизации и самообразования для повышения профессиональных качеств; навыками проектной, организационной и оценочной деятельности при создании среды воспитания и обучения; навыками сбора и обработки информации; способами организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; способами проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Промежуточная аттестация по практикам была проведена непосредственно на базе образовательных организаций:

Наименование образовательного учреждения	Кол-во студентов	должность, звание, ФИО руководителя практик от Организации
АНО «Интерлингва»	2	академический директор, АНО «Интерлингва»

МБОУ СОШ «Лицей №1», г. Воронеж	1	завуч МБОУ СОШ «Лицей №1», г. Воронеж
МГБОУ «Гимназия №2», г. Воронеж	2	директор МБОУ СОШ «Гимназия №2», г. Воронеж

Осуществлено согласование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с образовательными организациями, на базе которых проводилась производственная практика.

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике отражены в таблице (Табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточной аттестации по производственной практике, педагогическая

Всего обучающихся, направленных на производственную практику в образовательные организации г. Воронежа	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	7	7	-	-	-

4) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в 2022/2023 уч. году на платформе Электронный университет ВГУ представлен в таблице (Табл.7).

Таблица 7. Публикационная активность обучающихся. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

Год набора	Форма обучения	Всего обуч.-ся	Количество публикаций	Дипломы 1 степени
2022	очная	9	7	4
	заочная	17	6	2
2021	очная	9	15	2
	заочная	17	3	-

5) Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме включения ведущих специалистов - представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

На защите выпускных квалификационных работ оценивался уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанная выпускающей кафедрой и представленная в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся (Табл.8).

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022/2023 уч. году

Год набора	Форма обучения	Всего	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
			о	о	о	ество	тво	тво

		обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	обучающихся, получивших их диплом с отличием чел / %	ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	неявившихся на защиту чел / %
2021	очная	9/100	7/78	9/100	-	0/0	0/0	0/0
2020	заочная	21/100	8/38	15/71,4	4/19	1/4,7	0/0	1/4,7

Процент оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ (ВКР) по данным проверки на антиплагиат, составил от 76% до 90%.

6) Выпускные квалификационные работы магистров (магистерские диссертации) подлежат *внешнему рецензированию*.

Восемь (8) ВКР, т.е. 38% от представленных к защите обучающимися заочной формы обучения в 2022 г. выпускных квалификационных работ, прошли внешнее рецензирование:

- АНО ДО «Интерлингва» - 2;
- кафедра французской филологии ф-т РГФ ФГБОУ ВО «ВГУ» – 2;
- ФГБОУ ВО «ВГПУ», г. Воронеж - 2;
- кафедра педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ВГУ» - 2.

Пять (5) ВКР, т.е. 55,5 % представленных к защите обучающимися очной формы обучения в 2023 г. выпускных квалификационных работ, прошли внешнее рецензирование:

- АНО ДО «Интерлингва» - 2;
- кафедра педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ВГУ» - 2;
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС», г. Воронеж – 1.

Рецензенты провели квалифицированный анализ основных положений, рецензируемых ВКР и отметили:

- наличие собственной точки зрения обучающихся по исследуемым проблемам,
- умения пользоваться методами научного исследования,
- адекватность средств достижения запланированных результатов,
- достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Внешние рецензенты отметили высокий уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



М.В. Щербакова