

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

И ВГУ 2.1.09 – 2015

УТВЕРЖДАЮ
ректор ВГУ
Д.А. Ендовицкий
09.11.2015

ИНСТРУКЦИЯ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

РАЗРАБОТАНА – Управлением по регламентации образовательной деятельности

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Первый проректор – проректор по учебной работе
Е.Е. Чупандина

ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник Управления по регламентации образовательной деятельности
И.Е. Воронина

УТВЕРЖДЕНА решением Ученого совета ВГУ протокол от 29.10.2015 № 9

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 10.11.2015 № 0863

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкции о порядке разработки, оформления
и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной
программы высшего образования

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости
В редакции приказа от 02.10.2017 №0775

1 Область применения

Настоящая инструкция устанавливает порядок разработки, оформления, согласования и утверждения учебных планов основных образовательных программ высшего образования, реализуемых Воронежским государственным университетом (далее – Университет), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО) по уровням: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура, высшее образование – специалитет, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Настоящая инструкция применяется структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ высшего образования, а также осуществляющими ее мониторинг.

2 Нормативные ссылки

Настоящая инструкция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 №1136»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

СТ ВГУ 1.1.03 – 2012 Система менеджмента качества. Документация организационно-управленческая. Правила оформления документов.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящей инструкции применены следующие термины и сокращения:

Бакалаврская работа – форма ВКР, квалификационная работа на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, содержащая результаты исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – вид итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования:

для бакалавров - в форме бакалаврской работы;

для специалистов – в форме дипломной работы (проекта);

для магистров - в форме магистерской диссертации.

Высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, высшее образование – магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – уровни профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения защиты ВКР и государственного экзамена (проводимого по решению вуза).

Декан - руководитель факультета в вузе.

Дипломная работа – форма ВКР, квалификационная научно-исследовательская работа, написанная обучающимся под руководством научного руководителя и содержащая результаты научных исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации специалист.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Магистерская диссертация – форма ВКР, квалификационная научно-исследовательская работа, написанная обучающимся под руководством научного руководителя и содержащая результаты научных исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации магистра.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – форма ВКР на соискание ученой степени кандидата наук, написанная обучающимся в аспирантуре под руководством научного руководителя и содержащая результаты научных исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации исследователя.

Образовательный процесс – целенаправленный целостный процесс воспитания и обучения, педагогически спланированное и реализуемое единство целей, ценностей, содержания, технологий, организационных форм, диагностических процедур и др.

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, направленных на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, знаний, умений, навыков и компетенции, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Факультет – структурное подразделение университета, реализующее основные профессиональные образовательные программы и ведущее исследования в определенной научной области.

3.2 В настоящей инструкции применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация

ИИС – интегрированная информационная система университета;

НИР – научно-исследовательская работа;

ООП – основная образовательная программа;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4 Общие положения

4.1 Учебный план представляет собой основной документ, регламентирующий реализацию образовательного процесса по направлению подготовки/специальности.

Учебный план включается в пакет документов, представляемый для лицензирования и в состав ООП.

Основанием для разработки учебного плана является решение Ученого совета университета об открытии новой образовательной программы с учетом запросов работодателей на подготовку соответствующих кадров или утверждение новых ФГОС ВО.

4.2 Учебный план должен обеспечить:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

4.3 Общие требования к структуре учебного плана.

4.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам в рамках учебного плана осуществляется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется куратором ООП и утверждается Ученым советом факультета.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра или 3 триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр либо 1 или 2 триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

4.3.2 Учебный план (бакалавриата, специалитета, магистратуры) состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в бакалавриате и магистратуре); к базовой/вариативной частям программы - в специалитете;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- раздел «Факультативы».

4.3.3 Учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы;
- блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы;
- блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- раздел «Факультативы».

4.3.4 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения всеми обучающимися по конкретному направлению/специальности вне зависимости от направленности (профиля)/специализации программы. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы факультет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Набор дисциплин базовой части программы, как правило, направлен на реализацию общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

4.3.5 В программах бакалавриата/специалитета обязательные дисциплины философия (4 ЗЕТ, экзамен), история (4 ЗЕТ, экзамен), иностранный язык (6-9 ЗЕТ, итоговая форма отчетности – экзамен), безопасность жизнедеятельности (3 ЗЕТ, зачет) реализуются в рамках базовой части блока Б1.

4.3.6 Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части блока Б1 в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ) в очной форме обучения;
- обязательного элективного курса по физической культуре в объеме 328 академических часов в очной форме обучения;

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части блока Б1 общим объемом 2 ЗЕТ (72 часа) в форме практических занятий по курсу «Основы здорового образа жизни» в объеме 12 и 6 академических часов соответственно, формой отчетности является реферативная работа

4.3.7 Дисциплины, относящиеся к вариативной части образовательной программы и практики, определяют профиль образовательной программы и направлены на расширение и(или) углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяют обучающемуся получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и(или) продолжения образования на следующем уровне.

4.3.8 В учебных планах бакалавров/специалистов в рамках дисциплин блока Б1, обязательного для всех обучающихся, должны быть предусмотрены дисциплины для формирования следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

жизнедеятельности в объеме 3 ЗЕТ (например, Экономика или Экономическая теория);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме 3 ЗЕТ (например, Право или Правоведение);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия в объеме 2 ЗЕТ (например: Русский язык и культура речи или Русский язык для устной и письменной коммуникации);

4.3.9 В учебных планах магистров в рамках дисциплин блока Б1, обязательного для всех обучающихся, должны быть предусмотрены дисциплины, направленные на формирование компетенции:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (например, Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 ЗЕТ и Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации – 2 ЗЕТ);

4.3.10 В блок «Практики» входят учебная и производственная, в т.ч. преддипломная, практики. При разработке учебных планов факультет предусматривает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа.

В учебных планах магистров блок «Практики, в т.ч. НИР», включает в себя научно-исследовательскую работу.

В учебных планах аспирантов в блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), в блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3.11 В учебных планах магистратуры/аспирантуры научно-исследовательскую работу рекомендуется планировать распределенной. В рамках научно-исследовательской работы планировать проведение научно-исследовательского семинара, который является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов/аспирантов в период обучения и в процессе подготовки диссертации. Количество контактных часов по семестрам планировать из расчета не более 1 часа в неделю.

4.3.12 Блок «Государственная итоговая аттестация» включает защиту ВКР объемом 6 ЗЕТ (обязательно), государственный экзамен объемом 3 ЗЕТ (по решению ученого совета факультета).

4.3.13 В учебном плане должны присутствовать все общекультурные(универсальные) и общепрофессиональные компетенции, а также компетенции, установленные ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности

4.3.14 Раздел «Факультативы» должен содержать полные наименования факультативных дисциплин (необязательных для изучения студентом при освоении программы). Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения для бакалавров и специалистов и 6 зачетных единиц для магистров

4.4. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее:

– одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

– объем образовательной программы в год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (не включая объем факультативных дисциплин), при очно-заочной, заочной формах обучения, как правило, 48 зачетных единиц;

– объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц;

– объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может превышать объема, установленного ФГОС, и может различаться для каждого учебного года;

– объем образовательной программы по блокам, дисциплинам учебных планов, формы отчетности по дисциплинам учебных планов и практик всех форм обучения долж-

ны быть одинаковыми;

– общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц и определяется только целым числом ЗЕТ;

– формы отчетности предусматриваются по каждой дисциплине, практике. В учебном году устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов без учета форм отчетности по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам. На экзамен отводится 36 часов (1 ЗЕТ) для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения, 9 часов – для заочной формы;

– для обучающихся по ускоренной программе при промежуточной аттестации устанавливается не более 16 экзаменов в год, при этом на подготовку и проведение экзамена предусматривается не менее 18 часов для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения;

4.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 60 академических часов в неделю (по всем формам обучения);

4.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы бакалавриата/специалитета по очной форме:

не должен превышать 27 часов в неделю за весь период обучения, если объем практики составляет 6-15 ЗЕТ;

не должен превышать 29 часов в неделю за весь период обучения, если объем практики составляет 18-27 ЗЕТ;

не должен превышать 30 часов, если объем практики составляет 30-36 ЗЕТ;

не должен превышать 31 час, если объем практики составляет 39-45 ЗЕТ.

4.7 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении программы магистратуры по очной форме не должен превышать 18 часов в неделю за весь период обучения.

4.8 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы бакалавриата/специалитета по очно-заочной форме не должен превышать 16 часов в неделю, при освоении программы магистратуры – 12 часов в неделю.

4.9 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры по заочной форме не должен превышать 200 академических часов в год.

4.10 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

4.11 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

5 Учебный план основной образовательной программы

5.1. Учебный план основной образовательной программы разрабатывается и утверждается для каждого года набора.

5.2. В комплект документов учебного плана входит:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- план учебного процесса;

– сводные данные плана.

5.3 Титульный лист содержит следующую информацию:

- гриф утверждения (первый проректор-проректор по учебной работе);
- дату и номер протокола заседания Ученого совета факультета, на котором был одобрен учебный план;
- код и наименование направления подготовки/специальности в соответствии с перечнями направлений подготовки/специальностей высшего образования;
- виды деятельности;
- квалификацию в соответствии с ФГОС ВО;
- вид программы подготовки (академический(ая), прикладной(ая));
- форму и срок обучения;
- год начала подготовки по учебному плану (год набора);
- реквизиты ФГОС ВО (номер приказа и дата утверждения ФГОС ВО);
- наименование факультета, за которым закреплен учебный план;
- согласующие подписи начальника УМУ, декана факультета, куратора образовательной программы.

Форма титульного листа представлена в приложении А.

5.4 Календарный учебный график определяет:

- тип каждой недели обучения (теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, НИР, подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация, каникулы);
- сводные данные по бюджету времени (в неделях).

При составлении графика учебного процесса необходимо учитывать, что учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Решением Ученого совета факультета срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается календарным учебным графиком.

Форма календарного учебного графика представлена в приложении Б.

5.5 В плане учебного процесса указываются блоки и разделы в соответствии с п.4.3.1.

Для блоков, раздела и каждой дисциплины указываются:

- общая трудоемкость в зачетных единицах и часах;
- общее количество академических часов на аудиторские занятия, самостоятельную работу студента, контроль самостоятельной работы (при наличии), экзамены;
- распределение по семестрам зачетных единиц, аудиторских часов (лекционных, лабораторных, практических), самостоятельной работы, контроля самостоятельной работы и часов на экзамен.

5.6 В каждом блоке указываются шифр и полные наименования дисциплин, код и наименование кафедры, закрепленной за дисциплиной (в соответствии с ИИС) и перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной (из справочника компетенций ФГОС ВО). Шифр имеет формат ХХ.Б.УУ – для базовой части цикла, ХХ.В.ОД.УУ – для обязательных дисциплин вариативной части цикла и ХХ.В.ДВ.УУ – для дисциплин по выбору, где ХХ – соответствует блоку дисциплин; УУ – порядковый номер дисциплины.

План учебного процесса содержит формы контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой, контрольные, курсовые работы) по каждой дисциплине и практике.

5.7 Блок «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа»/«Научные исследования» содержит информацию о видах практик и НИР (учебная/производственная) и ее направленность (педагогическая, научно-исследовательская, технологическая и т.д.), о способе организации (концентрированная или рассредоточенная, с выездом/без выезда), о количестве зачетных единиц, часов и недель на практики и НИР, распределение их по семестрам. Трудоемкость практик и НИР определяется только целым числом зачетных единиц.

5.8 Блок «Государственная итоговая аттестация» содержит информацию о видах ГИА (государственный экзамен и(или) выпускная квалификационная работа) и общей трудоемкости в зачетных единицах, часах и неделях.

5.9 В разделе «Факультативы» указываются наименования факультативных дисциплин, их объем, период обучения и форма отчетности.

Форма плана учебного процесса представлена в приложении В.

5.9 Сводные данные учебного плана содержат информацию о количественных показателях как в целом по плану, так и по курсам обучения и соответствии отдельным требованиям ФГОС ВО.

Форма сводных данных учебного плана представлена в приложении Г.

5.10 Для разработки учебного плана используется программный комплекс «Планы мини», который устанавливается на персональном компьютере лица, ответственного за разработку учебного плана. Дистрибутив программного комплекса Планы-мини и инструктаж по его установке можно получить в УИКТ.

5.11 Ученый совет соответствующего факультета до 30 апреля текущего учебного года принимает одно из следующих решений:

– о внесении изменений в учебные планы на последующий учебный год на основе результатов исследования рынка образовательных услуг, предложений и рекомендаций работодателей;

– о продлении действия УП на последующий учебный год без изменений.

5.12 Ответственным исполнителем за разработку учебного плана по основным образовательным программам является декан соответствующего факультета.

Учебный план согласуется с начальником УМУ и утверждается первым проректором – проректором по учебной работе.

5.14. Утвержденные учебные планы до 20 мая передаются уполномоченному работнику УМУ для размещения в ИИС.

5.15. Учебные планы являются основанием для разработки рабочих программ учебных дисциплин, практик, НИР.

6 Хранение учебных планов основных образовательных программ

Электронные копии УП хранятся в ИИС.

Первый экземпляр утвержденных УП на бумажном носителе хранится в деканате факультета, на котором реализуется данная образовательная программа, электронная копия размещается в сети «Интернет».

Учебные планы каждого года выпуска на бумажном носителе хранятся в деканате факультета, в соответствии с номенклатурой дел структурного подразделения.

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с УП.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.Е.Чупандина

Приложение А (титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Воронежский государственный университет"

Утверждаю

*Первый
проректор -
проректор по _____ Е.Е. Чупандина
учебной работе " _____ " _____ 2014г.*

План одобрен Ученым советом вуза

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол № 4
07.05.2011

подготовки бакалавров

100400.62

Форма обучения: очная

Направление "Туризм"

Профиль "Технологии и организация операторских и агентских услуг"

Кафедра: 0205 рекреационной географии, страноведения и туризма

Факультет: ФГГиТ

Квалификация	Срок обучения
бакалавр	4 г

Год начала подготовки 2013

Образовательный стандарт 489
28.10.2009

Согласовано

Начальник УМУ

/ А.В. Макушин/

Декан

/ В.И. Федотов/

Зав. кафедрой

/ С.В. Федотов/

Приложение Б (форма календарного учебного графика)

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	Э	К	К									Э	Э	П	П	П	Д	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К				

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	16	34	18	16	34	18	16	34	18	9	27	129
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	23
У Учебная практика (концентр.)		4	4										4
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концент)													
Н Научно-исслед. работа (рассред)													
П Производственная практика (кон)					4	4		4	4		2	2	10
П Производственная практика (рас)													
Д Выпускная квалификационная ра											6	6	6
Г Гос. экзамены и защита ВКР											2	2	2
К Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов			ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2																		
								Ауд	СРС	Контроль			Семестр 1 [18 нед]			Семестр 2 [16 нед]			Семестр 3 [18 нед]			Семестр 4 [16 нед]															
													Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ							
	Итого	37	49	4	3	37	9040	3881	2729	1242	242	242	180	216	162	342	162	27.5	128	192	168	376	162	32.5	234	162	162	342	162	27.5	192	160	152	360	162	32.5	
	Итого по ООП (без факультативов)	37	48	4	3	37	8968	3849	2689	1242	240	240	180	216	162	342	162	27.5	128	192	168	376	162	32.5	234	162	162	342	162	27.5	192	160	152	360	162	32.5	
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	37	42	4	3	37	7380	3449	2689	1242	205	205	180	216	90	342	162	27.5	128	192	96	376	162	26.5	234	162	90	342	162	27.5	192	160	80	360	162	26.5	
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	8	10				1656	760	608	288	46	46	36	72		72		5	32	32	32	75	45	6	72	36	18	108	36	7.5	80	32	48	146	72	10.5	
Б1.Б	Базовая часть	6	6				1152	552	384	216	32	32		72		36		3	32	32	32	75	45	6	72	36	18	108	36	7.5	32	32	32	66	72	6.5	
Б1.Б.1	Философия	4					144	64	35	45	4	4																		32		32	35	45	4		
Б1.Б.2	История	2					144	64	35	45	4	4							32		32	35	45	4													
Б1.Б.3	Культурология	7					72	36	9	27	2	2																									
Б1.Б.4	Иностранный язык	4	1-3				360	172	161	27	10	10		72		36		3		32		40		2		36		54		2.5		32		31	27	2.5	
Б1.Б.5	Правоведение		5				72	36	36		2	2																									
Б1.Б.6	Социология	5					108	54	18	36	3	3																									
Б1.Б.7	Политология		5				72	36	36		2	2																									
Б1.Б.8	Экономика	3					108	54	18	36	3	3													36		18	18	36	3							
Б1.Б.9	Психология		3				72	36	36		2	2													36			36	2								
Б1.В	Вариативная часть	2	4				504	208	224	72	14	14	36			36		2												48		16	80		4		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	3				432	176	184	72	12	12	36			36		2												32			40		2		
Б1.В.ОД.1	Искусство и СМИ	7					108	36	36	36	3	3																									
Б1.В.ОД.2	Этика и аксиология		1				72	36	36		2	2	36			36		2																			
Б1.В.ОД.3	Социальная психология		4				72	32	40		2	2																	32			40		2			
Б1.В.ОД.4	Конфликтология и журналистика	8					108	36	36	36	3	3																									
Б1.В.ОД.5	Религия и СМИ		7				72	36	36		2	2																									
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1				72	32	40		2	2																	16		16	40		2			
Б1.В.ДВ.1																																					
1	Международные отношения и журналистика		4				72	32	40		2	2																	16		16	40		2			
2	История политических кризисов 20-21 вв.		4				72	32	40		2	2																	16		16	40		2			

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8			
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого				234	256	247	60	29.5	30.5	62	29	33	62	29	33	63	31	32			
	Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	60	29.5	30.5	60	28	32	60	28	32	60	30	30			
	Итого по циклам	60%	40%	31.4%	222	225	225	60	29.5	30.5	57	28	29	57	28	29	51	30	21			
Б1	Дисциплины (модули)	60%	40%	31.4%	222	225	225	60	29.5	30.5	57	28	29	57	28	29	51	30	21			
Б1.Б	Базовая часть				123	141	136	50	26.5	23.5	47	22.5	24.5	23	13	10	16	6	10			
Б1.В	Вариативная часть				84	99	89	10	3	7	10	5.5	4.5	34	15	19	35	24	11			
Б2	Практики				6	12	9				3		3	3		3	3		3			
Б2.Б	Базовая часть																					
Б2.В	Вариативная часть				6	12	9				3		3	3		3	3		3			
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6			
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6			
Б3.В	Вариативная часть																					
ФТД	Факультативы					10	7				2	1	1	2	1	1	3	1	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					46.3%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.6	-	53.9	54	-	53.3	53	-	53.3	53	-	54	54			
		ООП, факультативы (в период экз. сессии)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54			
		Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)					27	-	30.7	26.6	-	27.3	27.2	-	27.9	24	-	28.3	23.6			
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИФ					27	-	30.7	26.6	-	27.3	27.2	-	27.9	24	-	28.3	23.6			
		Аудиторная (физ.к.)					2.4	-	2.9	2.9	-	3.3	3	-	3.3	2.8	-					
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					8	4	4	9	4	5	8	4	4	7	4	3				
		ЗАЧЕТЫ (За)					10	5	5	11	7	4	13	7	6	11	6	5				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											1		1							
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																				
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1		1	1		1							
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					26	14	12	26	14	12	20	11	9	13	8	5				