

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

РАЗРАБОТАНО – Центром электронных образовательных технологий управления информатизации и компьютерных технологий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – директор Центра электронных образовательных технологий А.П. Толстобров

УТВЕРЖДЕН решением Ученого совета ВГУ протокол от 22.12.2015 г. №11

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 23.12.2015 Г. № 0997

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.0.10-2013

СРОК ПЕРЕСМОТРА декабрь 2020 г.

## 1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к электронным учебно-методическим комплексам (далее – ЭУМК) дисциплин, входящих в учебные планы образовательных программ, реализуемых в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение обязательно к применению структурными подразделениями Университета, обеспечивающими выполнение основных образовательных программ, реализуемых Университетом.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Закон РФ от 9.07.1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах».

Закон РФ от 20.07.2004 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"».

И ВГУ 1.3.01 - 2015 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

И ВГУ 4.0.02 - 2015 Инструкция о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников.

П ВГУ 2.1.07 - 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

П ВГУ 0.0.19-2015 Положение о признании электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в качестве учебно-методического труда Воронежского государственного университета.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

## 3 Общие положения

3.1. Электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) – это система учебно-методических материалов, документов и деятельностных элементов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины (блока близких дисциплин) учебного плана образовательной программы (программ), реализуемых Университетом.

3.2. Все составные части ЭУМК представлены в электронном виде, его использование в образовательном процессе подразумевает использование современных цифровых технологий для доставки обучающимся электронных образовательных материалов, обеспечения контроля и самоконтроля успешности освоения ими учебной программы, обеспечения коммуникации между преподавателями и обучающимися в сетевой среде.

3.3. Программной платформой электронного обучения, в которой размещаются и используются электронные курсы ЭУМК, является образовательный портал Университета «Электронный университет ВГУ» <https://moodle.vsu.ru>, реализованный на базе системы e-learning Moodle.

3.4. Положение регулирует процесс подготовки ЭУМК дисциплин с точки зрения содержания и формы представления электронных образовательных ресурсов, способы их использования в учебном процессе для обеспечения эффективного достижения целей изучения дисциплины (блока дисциплин).

3.5. Техническое и методическое сопровождение «Образовательного портала ВГУ» <https://moodle.vsu.ru> осуществляется Центром электронных образовательных технологий (далее – ЦЭОТ) управления информатизации и компьютерных технологий.

## 4 Структура ЭУМК

4.1. ЭУМК должен включать в себя следующие компоненты.

– **Карточка ЭУМК**, содержащая основные реквизиты ЭУМК – полное и краткое названия электронного курса, в котором размещены все компоненты ЭУМК, название факультета и кафедры, ответственных за реализацию учебного процесса с использованием ЭУМК, информацию об авторе (авторах) ЭУМК, реквизиты дисциплин учебных планов образовательных программ, которые реализуются с использованием ЭУМК.

– **Методический компонент ЭУМК**, материалы, представляющие содержание дисциплины и особенности ее реализации, методические указания и рекомендации обучающимся по эффективному использованию электронных ресурсов, предоставляемых ЭУМК, для освоения образовательной программы.

– **Содержательный компонент ЭУМК** – это предоставляемые обучающемуся основные и дополнительные учебные материалы, необходимые и достаточные для изучения дисциплины, определяемые Рабочей программой дисциплины.

– **Оценочно-результативный компонент ЭУМК**, определяющий средства оценивания преподавателем, самооценивания и взаимооценивания обучающимися промежуточных, итоговых и иных результатов, достигнутых в процессе обучения.

– **Коммуникативный компонент** – средства для обеспечения офлайн и онлайн коммуникации между преподавателем и обучающимися.

– **Учетно-контрольный компонент ЭУМК** – средства учета, контроля и документирования хода реализации и выполнения задач обучения, правильности выполнения обучающимися учебных операций, точностью представляемых ими ответов.

4.2. Карточка ЭУМК содержит следующие пункты:

- код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом;
- код и наименование направления подготовки/специальности;
- профиль подготовки/специализации (если дисциплина относится к профилю);
- квалификация (степень) выпускника;
- форма обучения;
- кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины;
- информация об авторах ЭУМК;
- учебный год, семестр(-ы).

4.3. Методический компонент ЭУМК.

Содержит комплекс средств, направленных на обеспечение наиболее эффективного использования обучающимися предоставляемых ЭУМК образовательных ресурсов для достижения целей изучения дисциплины.

Методический компонент ЭУМК может включать в себя:

- содержание модулей ЭУМК;
- форму и порядок представления обучающимся ресурсов ЭУМК;
- инструкции по работе в электронной среде образовательного портала с электронными образовательными ресурсами;
- рекомендации и разъяснения по изучению представленного в ЭУМК теоретического материала дисциплины, по выполнению практических и лабораторных заданий;

- советы по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины вне аудиторных занятий в Университете;
- описание последовательности действий студента или «сценарий», алгоритм изучения дисциплины, сложной темы;
- рекомендации по работе с литературой и иными источниками;
- разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
- указания по написанию рефератов, научных докладов и сообщений по темам дисциплины;
- алгоритмы подготовки и выполнения творческих заданий, проектов;
- порядок участия в контрольных мероприятиях;
- советы по подготовке к аттестационным испытаниям;
- и др.

При формировании методического компонента ЭУМК предпочтение должно отдаваться такой форме представления студентам материалов ЭУМК, которая обеспечивает интуитивное, естественное понимание обучающимися ожидаемых от них действий по работе с материалами ЭУМК, и минимизацию использования прямых декларативных инструктивных материалов, оставляя их для случаев, когда понимание обучающимися ожидаемых от них действий не может быть обеспечено другими средствами.

#### 4.4. Содержательный компонент ЭУМК.

4.4.1. Содержит определяемый Рабочей программой дисциплины комплекс предоставляемых обучающемуся основных и дополнительных учебных материалов, деятельностных и интерактивных информационных образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для изучения дисциплины.

4.4.2. Размещаемые в электронной образовательной среде учебные материалы могут быть представлены в любой цифровой форме, отвечающей целям ЭУМК.

4.4.3. Содержательный компонент ЭУМК может включать в себя:

- полнотекстовые учебные материалы, электронные аналоги традиционных учебников и учебных пособий в виде файлов форматов html, pdf, doc, rtf, odt и др., размещенных на сервере образовательного портала, или гиперссылок на соответствующие Интернет-ресурсы;
- текстовые учебные материалы, структурированные на блоки-модули в соответствии с отдельными темами или этапами изучения дисциплины;
- учебные материалы в любых цифровых форматах – презентации PowerPoint, изображения, видео, аудио и другие мультимедийные ресурсы и т. д.;
- электронные лекции, видеолекции, виртуальные лабораторные работы и тренажеры;
- электронные глоссарии и справочники;
- учебные элементы для коллективной работы обучающихся – форумы по темам, деловые/ролевые игры, электронные семинары, групповые и индивидуальные задания/ проекты, элементы для совместной работы типа wiki-ресурса;
- другие элементы, предусматривающие активные действия со стороны обучающегося, его интерактивное взаимодействие с преподавателем в процессе освоения представленного в ЭУМК учебного материала.

#### 4.5. Оценочно-результативный компонент ЭУМК.

4.5.1. Содержит средства для оценивания преподавателем и самооценки обучающимися промежуточных и итоговых результатов, достигаемых в процессе обучения.

4.5.2. Эти средства включают в себя:

- систему элементов ЭУМК, ориентированных на выполнение обучающимися определенной учебной работы, результаты которой оцениваются по заданным критериям соответствующей оценкой;
- возможность использования такого рода оцениваемых элементов (единиц учебной работы) ЭУМК для самооценки обучающимися успешности усвоения ими соответствующего элемента курса, взаимооценивания обучающимися друг друга, для оценки преподавателем успешности выполнения обучающимися этапов изучения учебного курса и дисциплины в целом;
- возможности использования различных шкал оценивания для разного типа оцениваемых единиц работы обучающихся;
- возможности оценивания одной учебной работы по нескольким показателям (компетенциям), достижение которых подразумевается целью изучения этой работы.

4.5.3. По способу оценивания в качестве оцениваемых элементов ЭУМК могут быть использованы:

- входящие в ЭУМК виды учебной работы и заданий обучающимся, которые должны представлены в форме, обеспечивающей их оценку преподавателем «вручную»;
- задания в тестовой форме, результат выполнения которых оценивается системой автоматически с помощью соответствующих программных средств.

4.5.4. В качестве учебных элементов ЭУМК, успешность выполнения которых может оцениваться преподавателем «вручную», могут использоваться:

- контрольные задания и задачи по темам дисциплины,
- работа студентов в форумах по темам;
- участие в деловых/ролевых играх,
- участие в вебинарах,
- семинарах,
- индивидуальные и групповые задания/проекты,
- и т. д.

Оцениваемые преподавателем учебные работы и задания могут выполняться вне электронной среды или в среде образовательного портала и представляться обучающимися как в традиционной «бумажной» форме, так и в электронной форме, в виде одного или нескольких файлов соответствующего формата или иных электронных ресурсов.

4.5.5. Для автоматизации оценивания успешности усвоения студентами учебных материалов дисциплины используются задания в тестовой форме.

Для проверки усвоения материала какого-либо раздела преподаватель разрабатывает тест, включающий в себя определенное количество тестовых заданий (вопросов).

Тест может быть использован как для контроля усвоения знаний обучающимися преподавателем, так и для самоконтроля и тренинга обучающихся.

Задания (вопросы) в тестовой форме должны удовлетворять следующим требованиям:

- краткость,
- правильность формы и содержания,
- логическая форма высказывания,
- одинаковость правил оценки ответов,
- наличие определенного места для ответов,
- одинаковость инструкции для всех испытуемых,

- правильность расположения элементов задания,
- адекватность инструкции форме и содержанию задания,
- технологичность проверки результатов выполнения тестового задания.

Задания (вопросы) теста и тест в целом должны удовлетворять требованиям валидности и надежности, должны иметь соответствующие значения показателей, отражающих их качество, как средства измерения успешности испытуемых (после апробации), в частности:

- известную меру трудности/легкости задания для испытуемых;
- наличие вариации (дисперсии) тестовых баллов, получаемых разными испытуемыми за выполнение одинакового тестового задания;
- положительную корреляцию баллов, получаемых испытуемыми за конкретное задание, с баллами за выполнение ими теста в целом.

Для получения максимальной эффективности от использования тестовых технологий в процессе изучения дисциплины рекомендуется использовать различные виды тестов:

- обучающие тесты и тесты для самоконтроля студентов (для каждой темы);
- аттестационный рубежный тест (для цикла тем);
- итоговый аттестационный тест (для всей дисциплины в целом) и др.

Тесты, входящие в ЭУМК должны содержать не менее 10 вопросов на каждую тему и не менее 30 вопросов при использовании теста для итоговой аттестации.

Не рекомендуется использовать более 60-ти заданий (вопросов) в одном тесте.

При проведении аттестационного тестирования должно обеспечиваться соблюдение принципа равенства требований и условий проведения тестирования для всех испытуемых.

- Для предотвращения компрометации контрольных тестов, многократно используемых при проведении аттестаций, необходимо, чтобы при проведении аттестационного тестирования была исключена возможность подсматривания аттестуемыми ответов у других студентов, использования подсказок, шпаргалок и других посторонних источников информации, в том числе средств мобильной связи и т.п.;

- набор тестовых заданий, предъявляемых для выполнения конкретному испытуемому, должен формироваться путем равномерной случайной выборки из базы тестовых заданий;

- количество заданий в базе тестовых заданий, из которой формируется сценарий конкретного теста, должно превышать количество заданий в тесте не менее чем в 5-10 раз;

- тестовые задания должны предъявляться испытуемым для выполнения в случайном порядке;

- использование справочной литературы и других дополнительных материалов допускается только с разрешения преподавателя, проводящего аттестацию;

- для защиты тестовых заданий от компрометации может быть использована защита теста паролем, который вводит преподаватель в начале тестирования, а также ограничение прохождения теста с компьютеров, имеющих определенные IP-адреса.

#### 4.6. Коммуникативный компонент ЭУМК.

Коммуникативный компонент ЭУМК реализуется программными средствами образовательного портала и обеспечивает возможность офлайн и онлайн коммуникаций между преподавателем и обучающимися на всех этапах освоения дисциплины. Преподаватель имеет возможность использовать во всех тематических разделах дисциплины следующие виды таких средств:



- систему личных сообщений,
- уведомления на электронную почту,
- форумы и чаты,
- блоги,
- вебинары (видеосеминары через Интернет),
- видео-конференц-связь.

Наличие таких средств существенно расширяет возможности преподавателя по взаимодействию и общению с обучающимися на всех этапах образовательного процесса для получения обратной связи (интерактивные формы проведения занятий), необходимой для эффективного обучения, в дополнение к аудиторной форме общения со студентами при очной форме проведения занятий.

#### 4.7. Учетно-контрольный компонент ЭУМК.

4.7.1. Учетно-контрольный компонент ЭУМК определяет средства, которые предназначены для осуществления учета, контроля и документирования хода решения обучающимися поставленных перед ними задач обучения, как со стороны преподавателя, так и для самоконтроля обучающимися правильности выполнения ими учебных операций, точности получаемых ответов.

4.7.2. Учетно-контрольный компонент ЭУМК реализуется программными средствами образовательного портала и включает в себя следующие средства:

- фиксирование (протоколирование) действий обучающихся в ходе выполнения ими учебных работ и заданий (время обращения к конкретному оцениваемому элементу ЭУМК, выполненные действия, полученный результат и др.);
- средства учета посещаемости занятий;
- фиксирование оценок обучающихся за выполнение заданий и оцениваемых элементов ЭУМК в электронном журнале оценок;
- средства математической обработки текущих оценок за выполнение частных учебных поручений для автоматического формирования итоговой оценки за успешность освоения дисциплины в целом.

4.7.3. Обучающиеся должны иметь доступ к информации об оценках, полученных ими в процессе изучения дисциплины ЭУМК, которые зафиксированы в электронном журнале.

## 5 Дидактические требования к ЭУМК

ЭУМК должны отвечать современным дидактическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям:

- научность – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;
- доступность – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- наглядность – предполагает учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение и изучение обучающимися;
- сознательность обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации, четкое пониманию конечных целей и задач образовательной деятельности;
- систематичность и последовательность обучения – означает обеспечение последовательности усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- прочность усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;
- единство осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса;
- логически последовательное изложение учебного материала;
- отражение современного уровня развития науки, использование современных методов и технических средств образовательного процесса;
- обеспечение междисциплинарности обучения;
- реализация положений компетентностного подхода в образовании;
- сочетание педагогического управления с собственной инициативой и самостоятельностью, активностью обучающихся, для вывода обучающихся на заданный уровень обучения с минимальными затратами времени, сил, средств;
- органическое сочетание в познавательном процессе и учебной деятельности чувственного восприятия, понимания, усвоения знаний, практической верификации приобретенных знаний и умений;
- гибкость компонент ЭУМК, обеспечивающая его адаптацию к решению конкретных учебно-воспитательных задач.

## **6 Уровни реализации ЭУМК**

6.1. Разработка и использование ЭУМК подразумевает поэтапное создание его компонент, различные уровни его приближения к «идеальному» образовательному ресурсу, развитие и совершенствование этого комплекса в ходе его практического использования в учебном процессе. Такой подход позволяет осуществить реальное и полезное использование ЭУМК уже на ранних этапах его создания, постепенно наращивая формы и эффективность его использования.

6.2. По степени наполненности ЭУМК электронными ресурсами, по возможностям и активности его использования, занимаемому месту в учебном процессе можно выделить три условных уровня реализации ЭУМК:

- информационный (начальный) уровень,
- интерактивный (деятельностный) уровень,
- коммуникативный уровень.

6.3. Информационный (начальный) уровень.

Этот уровень подразумевает:

- наполнение ЭУМК основными и дополнительными учебными материалами, необходимыми для изучения дисциплины;
- обеспечение адресного доступа к этим материалам из сети Интернет 24 часа в сутки 7 дней в неделю лицам, обучающимся по соответствующей дисциплине образовательной программы.

Размещаемые в ЭУМК электронные материалы могут включать в себя материалы, отражающие содержание дисциплины, в частности рабочую программу дисциплины (или URL-ссылку на место размещения ее в сети). Это могут быть следующие виды электронных ресурсов, структурированные в соответствии с обозначенными в рабочей программе разделами (темами) дисциплины:

- полнотекстовые учебные материалы, созданные на основе электронных аналогов «бумажных» учебников и учебных пособий;
- учебные материалы в любых общепринятых цифровых форматах – презентации, изображения, видео и аудио и другие мультимедийные ресурсы и др.;
- ссылки (URL) на соответствующие Интернет-ресурсы;
- электронные глоссарии и справочники;



- ссылки на соответствующие разделы не электронных учебников и учебных пособий;
- примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине;
- методические рекомендации и разъяснения по изучению дисциплины.

Информационный уровень реализации ЭУМК не предусматривает со стороны обучающегося выполнения в электронной среде каких-либо активных действий, кроме просмотра и изучения предоставляемых ему материалов. Размещаемые в ЭУМК контрольно-измерительные материалы приводятся к сведению обучающихся и не предусматривают их выполнения и оценки в электронной образовательной среде.

Работа курирующего дисциплину преподавателя на этом этапе формирования ЭУМК состоит:

- в подготовке соответствующих материалов ЭУМК,
- в преобразовании их в электронную форму,
- в размещении материалов в образовательном портале,
- в последующем поддержании их в актуальном состоянии.

#### 6.4. Интерактивный (деятельностный) уровень.

ЭУМК этого уровня должен содержать компоненты, соответствующие ЭУМК начального уровня, а также элементы, предусматривающие активные действия обучающихся в электронной образовательной среде по выполнению задаваемых им учебных поручений и оценивание результатов этих действий преподавателем, самим обучаемым или взаимное оценивание обучающимися работ друг друга.

Для этого в ЭУМК должны быть представлены тематические и контрольные учебные поручения (работы, задания, контрольные мероприятия и др.) предназначенные:

- для выполнения обучающимися под руководством преподавателя во время аудиторных занятий;
- для выполнения вне аудиторий в рамках предусмотренной учебным планом самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения аттестационных испытаний.

Форма представления в ЭУМК учебных поручений должна обеспечивать:

- возможность представления обучающимися результатов выполнения ими учебных поручений в электронной форме;
- возможность проверки и объективного оценивания преподавателем представленных обучающимся результатов выполнения заданий в «ручном» или автоматизированном режиме.

Оценки, получаемые обучающимися за выполнение учебных поручений, должны фиксироваться в электронном журнале (в базе данных) образовательного портала и быть доступными для самих студентов.

Задания в тестовой форме, используемые в ЭУМК при проведении аттестационных испытаний обучающихся, должны удовлетворять требованиям их валидности, надежности (внутренней согласованности) и точности оценивания, в том числе при условии открытости базы тестовых заданий.

Для реализации необходимой траектории прохождения и освоения обучающимися интерактивных оцениваемых учебных элементов электронного курса разработчик ЭУМК может использовать такие средства портала, как управления допуском обучающихся к тому или иному учебному элементу в зависимости от выполнения/ невыполнения ими другого или других учебных элементов.

На этом (интерактивном) этапе формирования ЭУМК, курирующий дисциплину преподаватель, должен:

- подготавливать, размещать в образовательном портале и поддерживать в актуальном состоянии электронные материалы, представляющие учебные поручения обучающимся;
- осуществлять оценивание выполняемых обучающимися учебных поручений;
- выстраивать траекторию прохождения и освоения обучающимися элементов электронного курса.

#### 6.5. Коммуникативный уровень.

ЭУМК этого уровня, помимо наполнения учебными элементами, соответствующими предыдущим двум уровням, и предоставляемых ими возможностей реализации учебной деятельности, включает в себя коммуникативный компонент, подразумевающий в процессе реализации учебного процесса по дисциплине интерактивное взаимодействие в электронной сетевой образовательной среде между обучающимися и преподавателем.

Для обеспечения офлайн и онлайн коммуникации между преподавателем и студентами на уровнях всех тематических разделов ЭУМК могут использоваться следующие виды электронных ресурсов и сервисов образовательного портала:

- форумы и чаты,
- система личных сообщений,
- автоматизированная рассылка уведомлений на электронную почту,
- блоги,
- вебинары (видео семинары через Интернет),
- видео-конференц-связь.

Преподаватель, разрабатывающий и использующий ЭУМК этого уровня, должен:

- подготавливать, размещать в образовательном портале и поддерживать в актуальном состоянии контент ЭУМК, включая интерактивные оцениваемые учебные элементы электронного курса;
- осуществлять оценивание выполняемых студентами учебных поручений;
- взаимодействовать с обучающимися в сетевой среде вне временных рамок аудиторных лекционных, практических и лабораторных занятий.

## **7 Разработка и размещение ЭУМК в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» moodle.vsu.ru**

7.1. ЭУМК дисциплины разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с планом подготовки ЭУМК кафедры (факультета).

7.2. Для выполнения работ по созданию и размещению в образовательном портале элементов ЭУМК преподаватель, являющийся автором ЭУМК (или участвующий в разработке курса работник Университета), должен быть зарегистрирован как пользователь портала с правами доступа к соответствующему электронному курсу, определяемыми системной ролью «Преподаватель».

7.3. Права, определяемые этой ролью, позволяют автору ЭУМК выполнять все функции по разработке, редактированию и размещению компонентов ЭУМК в рамках электронного курса на портале <https://moodle.vsu.ru> и выполнению любых действий по реализации обучения в рамках электронного курса.

7.4. Размещение материалов в электронном курсе, а так же создание и наполнение элементов ЭУМК осуществляется самостоятельно преподавателем (автором ЭУМК) или с привлечением специалистов ЦЭОТ.

7.5. Для решения вопросов связанных с разработкой, редактированием и размещением электронных элементов ЭУМК в портале, вызывающих затруднение у авторов ЭУМК вследствие недостатка у них практических знаний и навыков работы с

электронными ресурсами, им следует обращаться за помощью к персоналу ЦЭОТ, в том числе путем использования коммуникационных средств технической и методической поддержки портала <https://moodle.vsu.ru>.

7.6. В случае использования помощи персонала ЦЭОТ для наполнения ЭУМК авторскими материалами, исходные материалы должны быть предоставлены авторами ЭУМК в электронном виде и оформляться в соответствии с требованиями, установленными ЦЭОТ.

7.7. Обучение и повышение квалификации преподавателей в области разработки ЭУМК и их использования в учебном процессе в электронной образовательной среде осуществляется институтом повышения квалификации ВГУ по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации научно-педагогических работников высшего профессионального образования. По результатам обучения выдается свидетельство государственного образца.

## **8 Контроль содержания и качества разработки ЭУМК**

8.1. Контроль содержания и качества разработки ЭУМК осуществляется кафедрой, Научно-методическим советом факультета, Ученым советом факультета, Центром электронных образовательных технологий.

8.2. Компоненты ЭУМК рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры и Научно-методического совета факультета.

8.3. Заведующий кафедрой или уполномоченное им лицо при апробации ЭУМК в учебном процессе проводит контрольные посещения занятий и просмотр страниц учебного курса в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» с целью оценки соответствия ЭУМК рабочей программе дисциплины, методического уровня ЭУМК, уровня освоения обучающимися учебного материала.

8.4. При реализации контроля содержания и качества разработки ЭУМК и эффективности его использования в учебном процессе должны использоваться встроенные в образовательный портал «Электронный университет ВГУ» средства получения и фиксации объективных характеристик ЭУМК и его использования, таких как оценки успешности выполнения студентами оцениваемых элементов электронного учебного курса, времени, затрачиваемого на работу с его элементами, количество обращений обучающихся к электронному курсу, характер совершаемых студентами ошибок, статистические характеристики качества тестовых заданий и сценариев тестирования и др.

8.5. Результаты контроля ЭУМК обсуждаются с преподавателями, являющимися создателями ЭУМК и проводящими обучение по дисциплине в электронной образовательной среде. Основные выводы контроля доводятся заведующим кафедрой до всех преподавателей кафедры.

8.6. Научно-методический совет факультета осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки ЭУМК по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся по направлению (специальности).

8.7. Экспертная оценка соответствия ЭУМК требованиям настоящего Положения осуществляется ЦЭОТ.

## **9 Статус разработки и публикации ЭУМК**

9.1. Работа по подготовке ЭУМК и использованию его в учебном процессе включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

9.2. Публикацией ЭУМК считается размещение ЭУМК, удовлетворяющего требованиям настоящего Положения, в образовательном портале Университета «Электронный университет ВГУ» <https://moodle.vsu.ru>.

9.3. Публикация ЭУМК в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» не означает предоставление к ЭУМК открытого доступа в сети Интернет неопределенного, неконтролируемого круга лиц. В портале доступ к ЭУМК получает контингент лиц, обучающихся по соответствующей образовательной программе в соответствующем семестре учебного года.

9.4. Открытый неконтролируемый доступ к ЭУМК пользователей в сети Интернет может быть предоставлен только с согласия его авторов.

9.5. Вопросы статуса публикации электронных образовательных ресурсов и ЭУМК в портале «Электронный университет ВГУ» регулируются Положением «П ВГУ 0.0.19-2015 Положение о признании электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в качестве учебно-методического труда Воронежского государственного университета».

## **10 Пересмотр, доработка и развитие ЭУМК**

10.1. Жизненный цикл эффективного ЭУМК подразумевает постоянное его совершенствование и переработку.

10.2. Доработки ЭУМК могут касаться всех его элементов.

10.3. Доработка ЭУМК, в частности, может быть связана с его развитием уровня его реализации от начального информационного уровня к следующим интерактивному и коммуникативному уровням.

10.4. Рекомендуется ежегодно пересматривать и модернизировать сценарии тестирования и тестовые задания ЭУМК.

10.5. При анализе качества тестовых заданий и определении необходимости их корректировки должны использоваться встроенные в образовательный портал «Электронный университет ВГУ» средства определения статистических характеристик качества тестовых заданий и сценариев тестирования.

## **11 Авторские права и права на использование ЭУМК**

11.1. ЭУМК защищены законом об авторском праве.

11.2. Авторское право на ЭУМК возникает в силу факта его создания и размещения в образовательном портале. Для возникновения и осуществления авторского права не требуется регистрации ЭУМК, иного его специального оформления или соблюдения каких-либо формальностей.

11.3. Владелец исключительных авторских прав для оповещения о своих правах может использовать в ЭУМК знак охраны авторского права, который состоит из трех элементов:

- латинской буквы "С" в окружности: ©;
- имени (наименования) владельца исключительных авторских прав;
- года первой публикации ЭУМК.

11.4. Авторское право на ЭУМК, созданный работником Университета в порядке выполнения им своих служебных обязанностей или служебного задания Университета, принадлежит автору ЭУМК.

11.5. Исключительные права на использование ЭУМК, созданные работником Университета в порядке исполнения им его служебных обязанностей или служебного задания Университета, принадлежат Университету, если в договоре между Университетом и автором не предусмотрено иное.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.П. Толстобров